

หน่วยที่ 4

การพัฒนาสุขภาพกายและการพัฒนาสุขภาพจิต

รองศาสตราจารย์บุญเกิด กองอุ่น

เนื้อหาสาระ

ความสำคัญของการมีสุขภาพสมบูรณ์

- ความสัมพันธ์ระหว่างร่างกายและจิตใจ

การพัฒนาสุขภาพกาย

- ลักษณะสุขภาพกายดี
- สาเหตุที่มาของปัญหาสุขภาพกาย
- การพัฒนาสุขภาพกาย

การพัฒนาสุขภาพจิต

- ความสำคัญของสุขภาพจิต
- ลักษณะสุขภาพจิตดี (ปกติ)
- ลักษณะสุขภาพจิตไม่ปกติ
- ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต
- การเสริมสร้างพัฒนาการด้านสุขภาพจิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาเหตุที่มาของปัญหาสุขภาพกาย และปัญหาสุขภาพจิต
3. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตปกติและสุขภาพจิตไม่ปกติดี
4. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
5. ผู้เรียนสามารถประเมินและวิเคราะห์ความฉลาดทางอารมณ์ด้วยตนเองและแก้ไขตนเองได้
6. ผู้เรียนสามารถประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง และแก้ไขตนเองได้

ความสำคัญของสุขภาพ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ให้ความหมายของคำว่า สุขภาพ ว่า “สุขภาพ คือ ภาวะที่ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บของมนุษย์”

องค์กรอนามัยโลก (WHO) ได้กล่าวว่า สุขภาพ หมายถึง “ภาวะแห่งความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ รวมถึงความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วยดีของมนุษย์”

เรานักจะได้ยินคำกล่าวที่ว่า “อโรคยา ปรมา ลากา” หมายถึง ความไม่เป็นโรคเป็นลาภอันประเสริฐ ซึ่งเป็นยอดบรรดาของทุกคนถ้าได้มีสุขภาพดีนับเป็นลาภอันประเสริฐเชิงของผู้นั้นนั่นเอง สุขภาพในที่นี้หมายรวมทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้ใดมีสุขภาพสมบูรณ์สามารถควบคุมร่างกายและจิตใจได้เป็นอย่างดีแล้ว จิตจะทำหน้าที่ควบคุมและสั่งการทำงานทุกอย่างของร่างกายให้ทำงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างกายและจิตใจ

ร่างกายและจิตใจต่างมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตเป็นนายกายเป็นบ่าว” จิตใจ คือผู้เป็นนายหรือผู้ออกคำสั่ง และร่างกายคือผู้รับคำสั่ง ถ้าหากมีแต่ผู้ออกคำสั่ง คือ จิตใจ แต่ไม่มีผู้รับคำสั่ง คือ กาย งานก็ไม่สามารถดำเนินการไปได้ ในท่านองเดียวกัน หากมีผู้ออกคำสั่งแต่ไม่มีผู้ออกคำสั่งงานก็ดำเนินการไปไม่ได้เช่นกัน

จิตใจของคนเป็นศูนย์รวมของอวัยวะทั้งกายนอกและภายในร่างกายของคนผู้นั้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า ร่างกายสามารถแสดงพฤติกรรมได้ก็เป็นไป เพราะจิตเป็นผู้สั่งการให้กระทำ และในทางกลับกันร่างกายก็สามารถส่งผลกระทบต่อจิตใจด้วยผลทางตรงที่จิตใจมีต่อร่างกาย ได้แก่ ความเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ เช่น เวลาโกรธหน้าจะแดงหรือแสดงออกทางพฤติกรรม เช่น อาจใช้ความรุนแรงทางการกระทำการใช้เวลา หรือเวลาตกใจหน้าจะซีด ผลทางอ้อมที่จิตใจมีต่อร่างกาย ได้แก่ ความผิดปกติของจิตใจ เช่น การแสดงออกทางสีหน้ามีความวิตกกังวล หรือสีหน้าเคราหมอง นอกจากจะมีการแสดงออกทางด้านพฤติกรรมของคนแล้ว ยังมีผลกระทบต่อระบบประสาททุกระบบที่ควบคุมการทำงานของร่างกายของคนด้วย ซึ่งจะปรากฏให้เห็นทางร่างกาย เช่น เกิดการห้องอืด ห้องผูก ขาดความกระฉับกระเฉงในการทำงาน

ผลทางร่างกายที่มีต่อจิตใจของคน ได้แก่ ความเงินป่วย ซึ่งเป็นสัญญาณอันตรายของร่างกายที่ส่งไปป้องกัน ซึ่งการเงินป่วยทางจิตใจหรือร่างกายของคนจะส่งผลกระทบกระเทือนถึงกันได้ตลอดเวลา คนที่มีสุขภาพจิตดียอมจะมีร่างกายแข็งแรงควบคู่กันไปเสมอ

ลักษณะสุขภาพกายที่ดี

การที่จะดูว่าผู้ใดมีสุขภาพดีหรือไม่ดีนั้น จะสามารถดูที่รูปกายของผู้นั้นก็จะรู้ได้ ดังเช่น คนที่ร่างกายผอมแห้ง ทำทางเรื่องหงอยชื้นเคร้า ไม่มีชีวิตชีวา ผู้ใดเห็นแล้วก็รู้ได้ทันที ว่าผู้นั้นมีสุขภาพไม่ดี จะต้องปรับปรุงโดยเริ่มที่สุขภาพกายก่อน ผู้ที่มีรูปร่างสมบูรณ์ สมส่วน ผิวพรรณดี จะสามารถเลือกอะไรก็สุข สุขภาพกายดีจะเป็นความสุขอย่างธรรมชาติที่ไม่ต้องอาศัยเครื่องสำอางเลย สุขภาพกายมีความสำคัญเกี่ยวกับกันจิตใจ ทำให้สามารถแสดงออกตามทางพฤติกรรมของคนได้ การปรับปรุงจิตใจทำได้ยากกว่าการปรับปรุงทางกาย คนเราจึงเริ่มปรับปรุงที่รูปกายก่อน ในบางกรณีเมื่อปรับปรุงจิตใจแล้วจะส่งผลมาที่รูปกาย เช่น บางคนที่หน้าบวมคิ้วบวมก็จะกลایเป็นคนเย็นแย้มแจ่มใส หรือบางคนเคยมีภรรยาหายกระด้างก็เปลี่ยนเป็นคนที่มีภรรยาอุ่นนวลขึ้น ผู้ที่มีสุขภาพดีจะมีบุคลิกภาพเย็นแย้มแจ่มใส ร่าเริง น่าคบค้า สามารถด้วย ทำงานคล่องแคล่วอ่องไว และเป็นคนกระฉับกระเฉง

สาเหตุที่มาของปัญหาสุขภาพกาย

บุคคลที่มีสุขภาพกายไม่ดีมีสาเหตุหลายประการ เช่น การที่คนมีจิตใจที่มีความทุกข์ กังวลก็จะมีผลกระทบทำให้ร่างกายของผู้นั้นมีสุขภาพที่ไม่ดีด้วย ในทางตรงกันข้ามผู้ที่มีจิตใจที่สงบสุขก็จะทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี

ผู้ที่เจ็บป่วยเป็นโรคเรื้อรังนาน ๆ รักษาไม่หาย หรือผู้ที่ติดสารเสพติด หรือผู้ที่ขาดความรู้ในเรื่องสุขลักษณะและอนามัยส่วนบุคคล สภาพแวดล้อมทางบ้านที่ไม่ถูกหลักอนามัย หรือผู้ที่สภาพครอบครัวที่ยากจน ก็ทำให้ไม่สามารถจะปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพกายให้ดีได้ หรือ บางคนที่มีพฤติกรรมการบริโภคที่ผิด ๆ เช่น การนิยมบริโภคอาหารฟาสฟูดหรือการบริโภคตามอิทธิพลของการโฆษณาอาหารทางโทรทัศน์ซึ่งมักจะเป็นอาหารประเภทแป้งและน้ำตาล มีแคลอรี่สูงหรือการบริโภคตามสมัยนิยม ดังเช่นโดยเฉพาะวัยรุ่นมักนิยมที่จะมีรูปร่างผอมที่เรียกว่าหุ่นนางแบบนายแบบจึงมักจะระวังเรื่องปริมาณของอาหารโดยลืมคำนึงถึงคุณค่าของอาหาร เป็นต้น

การพัฒนาสุขภาพกาย

สิ่งจำเป็นอันดับแรกของการปฏิบัติดนเพื่อให้มีสุขภาพดี คือ การดูแลรักษาสุขภาพกาย ผู้ที่รักษาสุขภาพกายดีจะแก่ช้าอายุยืนยาว มีผู้ให้ข้อแนะนำในการพัฒนาสุขภาพกายด้วยสูตร “5 อ.” ดังนี้

1. อาหาร

จุดประสงค์ของการบริโภคอาหารก็เพื่อเลี้ยงร่างกายและจิตใจ ดังนั้นการเลือกอาหารที่มีคุณภาพและการสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะเป็นเกราะป้องกันและเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถาบันต่าง ๆ ทั่วโลก ได้มีการศึกษาวิจัยโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี อันจะทำให้เกิดภูมิค้านทานโรคภัยได้ ซึ่งได้ผลสรุปที่คล้ายคลึงกันว่า การที่จะมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนยาวได้นั้น จะต้องมีวินัยในการเลือกบริโภคอาหาร ดังนี้

1.1 อาหารที่มีการไข่สูง จะพบในอาหารประเภท ไข่พืชทั้งเมล็ด ที่ไม่ขัดสี แปรรูป เช่น ข้าวกล่อง ขنمปังทำจากไข่พืชทั้งเมล็ด ผักและผลไม้

1.2 อาหารที่มีไข้มันต์ (ไข้มันจากพืช) เช่น อาหารประเภทน้ำมันปลา น้ำมันจากข้าวโพด เมล็ดทานตะวัน หรือวิธีลดไข้มันในอาหารบางชนิด เช่น เลือกเดี่ยวนมพร่องมันเนย (ไข้มัน 1 เปอร์เซ็นต์) แทนนมธรรมด้า (ไข้มัน 4 เปอร์เซ็นต์) ขنمปังทำด้วยข้าวสาลีทั้งเมล็ด หรือข้าวกล้องแทนเนื้อสัตว์ที่ไม่มีมัน

1.3 อาหารที่มีโปรตีนพอประมาณ เช่น โปรตีนจากสัตว์ประเภทปลา เนื้อไก่ไม่มีมัน ไข่ขาว 50 เปอร์เซ็นต์ โปรตีนจากพืช 50 เปอร์เซ็นต์

1.4 เสริมวิตามินและเกลือแร่ แม้จะมีวิตามินและเกลือแร่จากอาหารในปริมาณตามปกติ แล้วบางคนอาจจะต้องมีการให้เสริมวิตามินและเกลือแร่ตามความต้องการของแต่ละบุคคลที่ไม่เหมือนกัน เช่น คนที่อยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่มีมลพิษ จะต้องการสารอาหารสูงกว่าปกติเพื่อใช้ทำลายมลพิษที่เข้าสู่ร่างกาย หรือความแตกต่างในเรื่องของอายุ เด็กกำลังเจริญเติบโต ผู้สูงอายุ และหญิงมีครรภ์ ต้องการสารอาหารที่จำเป็นสูงกว่าปกติ เป็นต้น

1.5 ลดการบริโภคเกลือและน้ำตาล จากการวิจัยพบว่า ผู้ที่บริโภคเกลือมากจะมีอัตราการเป็นโรคความดันสูง เกลือ 1 ช้อนชา มีธาตุโซเดียมสูงถึง 2,300 มิลลิกรัม ในขณะที่ร่างกายต้องการเพียง 1,000 มิลลิกรัมต่อวัน ในทำนองเดียวกับน้ำตาล ก็เป็นสารอาหารที่ไม่มีคุณค่าอย่างอื่น นอกจากให้พลังงานที่เรียกว่า “พลังงานว่างเปล่า” (Empty calory) แต่เดิมมีความเชื่อว่า น้ำตาลก่อให้เกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด จึงเป็นที่นิยมในหมู่นักกีฬา แต่ในปัจจุบันได้มีการวิจัยแล้วว่าไม่เป็นความจริง ผู้ที่บริโภคน้ำตาลในปริมาณมากเกินไปจะทำให้เกิดอาการร่างกายชื้นหวานนอนตลอดเวลา

2. ອາກາສ

ຄນເຮົາຕ້ອງການອາກາສທີ່ບຣິສຸທົ່ງ ເນື້ອໄດ້ຮັບອາກາສບຣິສຸທົ່ງຈະຊ່ວຍໃຫ້ຮຽນການກໍາລັງກັນຄໍາຫາຍ່າໃຈອາກາສໄຟມີບຣິສຸທົ່ງ ທີ່ນັກນີ້ລົມພິຍປະປັນອູ້ນອາກາສ ຈະເປັນອັນຕຽດຕ່ອງຮັບອາກາສທຸກຮຽນ ເຊັ່ນ ເປັນອັນຕຽດຕ່ອບປອດ ອາຈະທຳໄຫ້ເກີດນະເງິນຂອງປອດ ເກີດໂຮກເກີດວິນດັບ ແລະ ເກີດວິນແພ້ ເປັນດັນການເສາຫາອາກາສບຣິສຸທົ່ງເພື່ອຝອກປອດແລະ ຊະລັບລົມພິຍຕ່າງໆ ອາຈະທຳໄດ້ຫລາຍທາງ ເຊັ່ນ ສູດອາກາສບຣິສຸທົ່ງຢາມເຫັນ ພ້ອມເດີນເລັ່ນໃນສຸວນສາຫະລະໃນປາຕານຫາຍທະເລ່ວອີນທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ ກາຍໃນນ້ຳຕົວ ເປີດປະຫຼວດຫັດຕ່າງເພື່ອໃຫ້ອາກາສຄ່າຍເຖິງເທິດສະດວກແລະ ໃຫ້ແສງແດດສ່ອງເຫັນມາ ແສງແດດຈະຊ່ວຍໜ້າເຊື້ອໂຮກທີ່ອາຈະສະນອູ້ກາຍໃນນ້ຳ ໃນເສື່ອຜ້າ ແລະ ເກີດໃຫ້ ແລະ ນຽມກາຄາຄອບຕ້ວເຮົາຄ້າຮ່າງກາຍໄດ້ຮັບແສງແດດໃນປົກມາພື້ນທີ່ເໝາະສົມຈະຊ່ວຍໃຫ້ກັບລ້າມເນື້ອໜ້າໃຈແຈ້ງແຮງຈະຊ່ວຍປັບຄວາມດັນໂລໂທິດໃຫ້ປົກຕິ ເຊັ່ນ ຜູ້ທີ່ມີຄວາມດັນໂລໂທິດສູງແສງແດດຈະຊ່ວຍປັບໃຫ້ຕໍ່າລົງໄດ້ ໃນທຳນອງເດີວັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມດັນໂລໂທິດຕໍ່າແສງແດດຈະຊ່ວຍປັບໃຫ້ສູງເພື່ອໄດ້



3. ອອກກຳລັ້ງກາຍ

ການອອກກຳລັ້ງກາຍສ່າມ່າເສນມີຄວາມຈຳເປັນຕ່ອງສຸຂພາພວ່າງກາຍແລະ ຈິຕິໃຈມາກ ເພຣະວ່າຍະທຸກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍທາກໄດ້ໃຊ້ເປັນປະຈຳສ່າມ່າເສນອຈະສາມາດພັດນາສູ່ຄວາມມີສຸຂພາພທີ່ດີ ແລະ ໃນທາງກັບລ້າມ ພາກວ່າຍະໄດ້ມີໄດ້ໃຊ້ເລີຍຈະເປັນສາເຫຼຸນນຳມາຫຼືໂຮກກັບຕ່າງໆ ພ້ອມເດີນເລັ່ນໃນສຸວນສາຫະລະໃນປາຕານຫາຍທະເລ່ວອີນທີ່ໂລ່ງແຈ້ງ ກາຍໃນນ້ຳຕົວ ເປີດປະຫຼວດຫັດຕ່າງເພື່ອໃຫ້ອາກາສຄ່າຍເຖິງເທິດສະດວກແລະ ໃຫ້ແສງແດດສ່ອງເຫັນມາ ແສງແດດຈະຊ່ວຍໜ້າເຊື້ອໂຮກທີ່ອາຈະສະນອູ້ກາຍໃນນ້ຳ ໃນເສື່ອຜ້າ ແລະ ເກີດໃຫ້ ແລະ ນຽມກາຄາຄອບຕ້ວເຮົາຄ້າຮ່າງກາຍໄດ້ຮັບແສງແດດໃນປົກມາພື້ນທີ່ເໝາະສົມຈະຊ່ວຍໃຫ້ກັບລ້າມເນື້ອໜ້າໃຈແຈ້ງແຮງຈະຊ່ວຍປັບຄວາມດັນໂລໂທິດໃຫ້ປົກຕິ ເຊັ່ນ ຜູ້ທີ່ມີຄວາມດັນໂລໂທິດສູງແສງແດດຈະຊ່ວຍປັບໃຫ້ຕໍ່າລົງໄດ້ ໃນທຳນອງເດີວັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມດັນໂລໂທິດຕໍ່າແສງແດດຈະຊ່ວຍປັບໃຫ້ສູງເພື່ອໄດ້



(รูปทางขวา) การรำวยื่น

(รูปทางซ้าย) ออกกำลังกายที่ได้ผลดีคือการเดินออกกำลังกาย

3.1 ทำให้การไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น ทำให้เซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายได้รับอาหารและออกซิเจนอย่างเต็มที่เป็นการช่วยกระตุ้นให้ร่างกายเจริญเติบโต การที่สมองได้รับออกซิเจนมากขึ้นจะทำให้สมองสดใสไม่เสื่อมลงเร็ว สมองมีการพัฒนาการอยู่ตลอดเวลา

3.2 ทำให้กล้ามเนื้อและกระดูกแข็งแรงสามารถทำงานได้นานขึ้นหรือมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นรวมทั้งช่วยให้หัวใจแข็งแรงอีกด้วย

3.3 ช่วยให้การเผาผลาญอาหารภายในเซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายเป็นไปอย่างรวดเร็ว เพราะหัวใจและปอดทำงานมากขึ้นและจะมีผลช่วยให้การย่อยอาหารดีขึ้นด้วย

3.4 ร่างกายและจิตใจทำงานด้วยกันอย่างใกล้ชิด ช่วยให้คนเราเรียนรู้ที่จะใช้กล้ามเนื้อทำงานอย่างชำนาญและนำมาซึ่งความพอใจให้แก่ตนเองรวมทั้งช่วยให้จิตใจสนับสนุนภาระที่แบ่งมาให้ด้วย

การออกกำลังกายมีหลายรูปแบบ เช่น การออกกำลังกายแบบเดี่ยว ได้แก่การกระโดดเชือก การว่ายน้ำ ปั่นจักรยาน การวิ่งเร็ว การเดินออกกำลังกาย การออกกำลังกายแบบนี้นับว่าเป็นการออกกำลังกายที่ได้ประโยชน์มากและประหยัดด้วย

การออกกำลังกายแบบเดี่ยวหรือหือกลุ่มในปัจจุบันที่นิยมกันมากในวัยหนุ่มสาวคือ แอโรบิก ในวัยผู้สูงอายุ คือ การรำวยื่นมีดินตรีประกอบ นับว่าเป็นการออกกำลังกายที่ต้องอาศัยอวัยวะทุกส่วน การเดินแอโรบิกเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็ว การรำวยื่น

จะทำให้ร่างกายเคลื่อนไหวอย่างช้า ๆ ดูสวยงาม ร่างกายจะผ่อนคลายความเครียด สมองปลอดโปร่งแจ่มใส่ทำให้มีร่างกายสมส่วน

การออกกำลังกายโดยอาศัยอุปกรณ์ประกอบ เช่น การใช้จักรยานอยู่กับที่ การเดินหรือวิ่งเท้ายานลู่วิ่ง การใช้อุปกรณ์บริหารแขนขาและส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามสถานที่ส่งเสริมสุขภาพซึ่งการออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบเป็นการออกกำลังกายที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงจะเห็นได้ว่าการออกกำลังกายมีหลายวิธี และมีประโยชน์ต่อร่างกายและจิตใจทั้งนั้น แต่การออกกำลังกายที่ได้ผลดีเหนือกว่าวิธีอื่นหลายประการ คือ การเดินออกกำลังกาย เพราะทุกคนเดินได้อยู่แล้วไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายไม่ต้องเสียเวลาฝึกไม่ต้องเสียเงินซื้อเสื้อผ้าชุดพิเศษเพราการฝึกการเดินไม่จำกัดสถานที่จะเป็นการเดินในบ้าน นอกบ้าน ในสวนสาธารณะ ในสถานที่ทำงานในสถานศึกษาได้ทั้งนั้นการเดินสามารถจะเดินคนเดียวหรือหลายคนก็ได้ข้อสำคัญการเดินออกกำลังกายควรกระทำสำมำเสมอครั้งละไม่ต่ำกว่า 20 นาทีเป็นอย่างน้อยในเวลาสัปดาห์ละ 3-4 ครั้งและค่อย ๆ เพิ่มเวลามากขึ้นตามลำดับ การเดินออกกำลังกายจะช่วยให้น้ำหนักตัวลดลงโดยไม่ต้องอาศัยยาลดความอ้วนและไม่ต้องทราบร่างกายโดยการอดอาหาร การเดินจะช่วยให้ระบบการย่อยอาหารดีขึ้นและทำให้ความเครียดลดน้อยลง

4. อุจจาระ

เมื่อคนเราต้องมีการบริโภคอาหารทุกวันร่างกายก็ควรจะขับถ่ายของเสียหรืออาหารที่ร่างกายไม่ใช้ออกมาเป็นอุจจาระทุกวันเช่นกัน หากผู้ใดไม่มีการขับถ่ายตามปกติ จะมีผลทำให้เกิดความไม่สบายภายในร่างกายจะรู้สึกอึดอัด หรือถ้าขับถ่ายมากเกินไปในแต่ละวันก็มีความผิดปกติเช่นกันซึ่งบางครั้งจะเป็นสาเหตุให้เกิดโรคอื่น ๆ แทรกได้การสร้างสุขนิสัยในการขับถ่าย คือ

1. การฝึกถ่ายอุจจาระทุกวันและให้เป็นเวลา
2. การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์มีกากและเส้นใย ซึ่งจะได้จากผักผลไม้สด
3. ควรดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 6 แก้ว
4. การออกกำลังกายสม่ำเสมอ จะช่วยให้ลำไส้เคลื่อนไหว การขับถ่ายจะสะดวกขึ้น
5. การทำจิตใจให้แจ่มใส คนที่มีความเครียดวิตกกังวลอยู่ตลอดเวลา จะมีผลกระทบทำให้ระบบการย่อยอาหารจะทำงานผิดปกติ ซึ่งมีผลต่อการขับถ่ายด้วย

5. อารมณ์

อารมณ์เป็นเรื่องของจิตใจ การมีจิตแจ่มใสเป็นยาอายุวัฒนะ มนุษย์เป็นสัตว์โลก ชนิดเดียวกับที่สามารถยิ้มหัวเราะเมื่ออารมณ์ขันได้ การหัวเราะ ทำให้มนุษย์มีชีวิตที่อ่อนโยนย่างสุขสนาย

นักจิตวิทยาได้ศึกษาและพบว่ากล้ามเนื้อบนใบหน้าที่ใช้สำหรับยิ้มและหัวเราะจะมีผลกระทบของอริโนในทางบวก ซึ่อ แอนเดอร์พิน ซึ่งจะเป็นอาชญากรรมที่ต่อสู้กับความกลัวและความเครียดของคนได้ ผลของอริโนในทางบวกนี้ไม่เพียงแต่ทำให้ผู้ที่มีอารมณ์ดีมีสุขภาพดีเท่านั้น แต่ยังช่วยผู้อื่นที่มีอารมณ์ดีมีสุขภาพดีตามไปด้วย เมื่อเวลาเราโกรธมีอารมณ์ไม่ดีทำให้เกิดความเครียดร่างกายจะผลิตอริโนในทางลบ ซึ่อ แอดรีนาลีน ออกมากในปริมาณที่มากเกินไป ออริโนนั้นนิดนึงจะทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายและอวัยวะภายในอ่อนกำลังลง เป็นผลให้เกิดโรคภัยต่างๆ แก้ร่างกายได้

นักวิทยาศาสตร์ พบร้า เมื่อคนเรายืนการเดินของหัวใจจะลดช้าลง ความดันโลหิตก็ลดลงด้วยและระบบต่างๆ ในร่างกายจะผ่อนคลายหายจากการป่วยได้ การยืนจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี เมื่อคนเรามีอารมณ์โกรธหรือเครียดของระบบทุกระบบในร่างกายจะทำงานหนักมากขึ้น เช่น หัวใจเต้นแรงเร็ว ความดันโลหิตสูง ภูมิคุ้มกันลดลง ทำให้เราดูอ่อนไหวในสภาวะป่วยได้

นักมานุษยวิทยาสังเกตพบว่า การยืนของคนจะเห็นได้ชัดในระยะใกล้ 45 เมตร ในขณะที่อารมณ์อื่นๆ ต้องเข้าใกล้จึงจะเห็นได้

ศ.นพ.ดร. วิจิตร บุญยะโพธารักษ์ ได้เขียนเรื่องอารมณ์ไว้ว่า อารมณ์แจ่มใสคือพลังชีวิตรักษาโรคความเครียด ซึ่งเป็นหันตกับร้ายได้ จึงสรุปได้ว่าการมีอารมณ์ดีมีประโยชน์หลายประการดังเช่น

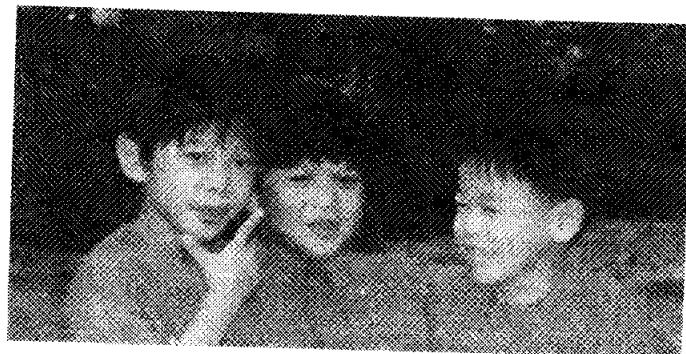
1. ทำให้ระบบย่อยอาหารดีขึ้น ทำให้ทุกระบบในร่างกายผ่อนคลาย และการไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น ซึ่งช่วยบรรเทาความกังวล ความเครียด และความเจ็บปวดได้
2. ช่วยให้อ่อนเยาว์ลง
3. ช่วยให้ดูมีเสน่ห์ และสวยงาม
4. ทำให้เป็นคนดูมีบุคลิกที่เป็นมิตรกับทุกคน
5. สามารถทำลายแรงกดดันในบางสถานการณ์ได้

นอกจากจะพัฒนาสุขภาพกายด้วยสูตร 5 อ. ดังกล่าวแล้วนายแพทย์ประเสริฐ รัตนากอร ยังได้ก่อตัวถึงสูตร 4-H ดังนี้

1. Heart การทำใจให้แจ่มใส มองโลกในแง่ดี
2. Health การรักษาสุขภาพโดยยึดหลัก 5 อ. คืออาหาร ออกกำลังกาย อาศัยบริสุทธิ์ ดุจาระ อารมณ์นั่นเอง
3. Hobby การทำงานอดิเรกที่ชอบอย่างหนึ่งอย่างใดทำ
4. Humor การมีอารมณ์ขัน ผู้ที่มีอารมณ์ขันช่วยให้คนที่อยู่แวดล้อมสนับสนุนไม่เครียด แล้วยังอาจช่วยให้เรื่องหนักๆ กลายเป็นเบาได้

สูตร 4-W เป็นสูตรสำหรับผู้ที่ต้องการมีอายุยืนยาว พื้นที่น้ำด้วยแพทย์ประเสริฐ รัตนากอร ได้เสนอไว้ คือ

1. Walk การเดินออกกำลังกายซึ่งควรเดินเร็ว ๆ เพราะใช้พลังงานมากกว่าเดินช้า
2. Work การทำงานอยู่เสมอ ทำให้เกิดความภูมิใจทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนมีค่า
3. Weight การควบคุมน้ำหนักโดยการคุณอาหารและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
4. Worry less การตัดความวิตกกังวลออกไป ต้องคิดว่าวิตกกังวลไปก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร มีแต่จะก่อให้เกิดโรคหลายอย่าง เช่น โรคเครียด, โรคกระเพาะอาหาร เป็นต้น



การพัฒนาสุขภาพจิต

องค์กรอนามัยโลก (WHO) ได้ให้ความหมายของคำว่า สุขภาพจิตไว้ดังนี้ “สุขภาพจิตคือ สภาพชีวิตที่เป็นสุข” ซึ่งหมายถึงผู้ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ได้อย่างมีความสุขเหมือนบุคคลอื่น ๆ ทั่วไป

ความสำคัญของสุขภาพจิต

การมีสุขภาพจิตที่ดีจะมีผลทำให้มีสุขภาพกายที่ดีด้วย ดังคำกล่าวที่เรามักจะได้ยินอยู่เสมอว่า “จิตที่แข็งใส่ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง (A sound mind in a sound body) หรือ “จิตแข็งใส ใจสบาย กายแข็งแรง” การมีสุขภาพจิตดีจะมีผลช่วยส่งเสริมความจำ ทำให้สามารถจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดีจะเป็นคนที่ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่มีสุขภาพจิตไม่ปกติจะกล้ายืนเป็นคนที่มีความยากลำบากในการติดต่อับบุคคลอื่น เพราะไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้ นั่นจะแสดงความรุนแรงเกินกว่าเหตุและจะไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม

ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตที่ดี

1. เป็นผู้ที่มีความรักตนเองและมีความรักผู้อื่น คนที่รักตนเองจะมีความพอใจตนเอง และจะรักผู้อื่นด้วย ผู้ที่มีความรู้สึกรักตนเองเป็นจะเป็นคนที่ไม่มีความเครียดเหนื่อยนักนกที่มีความรักผู้อื่นเป็น จะไม่เครียด เช่นเดียวกัน
2. เป็นผู้ที่สามารถเพชริญความจริง กล้าที่จะยอมรับและเข้าใจธรรมชาติของชีวิตว่ามีทั้งความสุขและความทุกข์ประกอบกัน
3. เป็นผู้ที่ยอมรับสภาพของตนเองด้วยการทำใจให้พอดีกับสภาพความเป็นจริงทุกอย่างที่เป็นอยู่ของตัวเอง โดยคิดได้ว่าคนเราเลือกเกิดตามที่ตัวเองเลือกไม่ได้ แต่สามารถเลือกดำเนินชีวิตของตนเองไปในทางที่ดีและมีความสุขได้
4. เป็นผู้ที่มีความคิดเป็นอิสระมีเหตุผลในการตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ตลอดจนการยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของคนอื่น
5. เป็นผู้ที่มีนุชยสัมพันธ์ที่ดี เข้าได้กับคนทุกระดับชั้นได้เป็นอย่างดี
6. เป็นผู้ที่สามารถควบคุมอารมณ์โดยรวมและเกลี่ยดของตนเองได้ แม้ว่าการแสดงความโกรธหรือเกลียดเป็นสิ่งปกติที่ทุกคนจะต้องมี แต่คนที่มีสุขภาพจิตที่ดีสามารถจะรับและควบคุมการแสดงอารมณ์โดยรวมเกลียดเหล่านั้นให้เกิดน้อยลง
7. เป็นผู้ที่มีความอดทน สามารถรอคอยสิ่งที่มุ่งหวังได้
8. เป็นผู้ที่มีความยืดหยุ่น รู้จักผ่อนสันผ่อนยา สามารถประนีประนอมเรื่องราวด้วยกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
9. เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตที่ไม่ปกติ

1. เป็นผู้ที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของตนเองได้
2. เป็นผู้ที่หากความสุขไม่ได้จากทุกเรื่อง เมื่อมีคนทักทิ้งจะระบายความในใจของตนเอง ออกมาหมุดทุกเรื่อง
3. เป็นผู้ที่เคร่งครัดต่อภาระเมียเกินไปจนทำให้มองทุกสิ่งทุกอย่างเป็นเรื่องไม่ถูกต้อง บกพร่องไปเสียหมด
4. เป็นผู้ที่ชอบแสดงความเก่งกาลามากในทางที่ผิดเพราะต้องการจะให้ตนเองมีสถานภาพในสังคมเป็นเลิศเท่านั้น
5. เป็นผู้ที่คิดมากจนกลายเป็นคนใจน้อยกินไป ต้องการให้คนอื่นเอ้าใจตัวเองตลอดเวลา
6. เป็นผู้ที่ชอบเรียกร้องความสนใจจากผู้อื่นโดยแสดงกิริยาน่ารังเกียจ แสดงตนให้เป็นจุดเด่นเพื่อให้คนอื่นสนใจตน
7. เป็นผู้ที่ชอบวิจารณ์ผู้อื่น และชอบเรียกร้องความต้องการของตนเองจากผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา
8. เป็นผู้ที่ชอบแก้ตัว เพียงเพื่อที่จะปักปิดความผิดพลาดหรือข้อบกพร่องของตัวเอง
9. เป็นผู้ที่ชอบขอโทษ เมื่อทำให้ผู้อื่นเสียหายก็สามารถจะกล่าวขอโทษได้อย่างเดียว ทุกครั้งจะเป็นนิสัย
10. เป็นผู้ที่ชอบอ้ออวด และวางแผนว่า ว่าตัวเองเหนือกว่าคนอื่น
11. เป็นผู้ที่ฝึกไฟหรือหลงไฟลงในสิ่งสเปดิตทุกชนิด
12. เป็นผู้ที่มีความเครียดทางอารมณ์

ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ได้แก่

1. สภาพทางครอบครัว ครอบครัวเป็นสถานที่สำคัญในการสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ความรัก และความรู้สึกรับผิดชอบให้กับสมาชิกในครอบครัว ถ้าเด็กได้รับการเลี้ยงดูเอาใจใส่จากพ่อแม่อย่างอบอุ่น เมื่อเดินโตขึ้นก็จะสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นผู้ที่มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง ในทางตรงกันข้าม ถ้าเด็กที่มาจากสภาพครอบครัวบ้านแตก พ่อแม่แยกทางกัน หรือมีการทะเลาะวิวาทกันทุกวัน สมาชิกในครอบครัวอยู่กันอย่างขาดความรัก ความอบอุ่น ก็จะทำให้สมาชิกในครอบครัวนั้นขาดความมั่นคงทางจิต
2. สภาพทางสติปัญญา เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าคนเรามีความแตกต่างกันทางด้านสติปัญญา สำหรับผู้ที่ไม่ยอมรับสภาพความจริง ก็จะทำให้เกิดความท้อแท้ หากความสุขไม่ได้เกิดปั๊บด้วยในตนเอง อันจะมีผลต่อสุขภาพจิตของตนเอง ถ้าเรายอมรับได้ว่าทุกคนมีสติปัญญา

แตกต่างกัน แล้วผู้ที่มีสติปัญญาด้อยกว่าผู้อื่นมีความมานะพยายาม ขยันหม่นเพิ่มมากขึ้นก็จะสามารถเป็นผู้ที่มีสติปัญญาดีขึ้นได้

3. สภาพทางร่างกายขาดการเอาใจใส่ สภาพร่างกายของทุกคนย่อมต้องมีการเริ่มเติบโตและเสื่อมไปตามวัย ผู้ที่มีอาการเจ็บป่วยทางร่างกายนาน ๆ จนกลายเป็นโรคเรื้อรัง ขาดการเอาใจใส่ดูแลรักษาร่างกายให้หายขาด ย่อมมีผลต่อสุขภาพจิตของผู้นั้น

4. สภาพทางการต้านนิชีวิตในสังคม ที่มีคนอยู่หน้าแผ่นแออัดจนเกินไป โดยที่บุคคลเหล่านั้นต่างมีสถานะความเป็นอยู่ของแต่ละคนแตกต่างกันหลายระดับ ดังนี้ ต้องแบ่งขันกันทำมาหากลายเสียงของตน ต้องต่อสู้ด้วยรสนิยมเพื่อความอยู่รอดของชีวิต โดยสามาชิกในครอบครัวไม่มีเวลาได้พักผ่อนหรือสันหนนาการเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด ความเครียดเหล่านี้เป็นเหตุหนึ่งที่มีผลต่อสุขภาพจิต

5. สภาพทางเศรษฐกิจ บุคคลที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจมักจะเกิดความท้อแท้หรือหมดอาลัยในชีวิต จะทำให้เกิดความวิตกกังวลต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิตได้ง่าย

6. สภาพทางสถานศึกษา สำหรับเด็กในวัยเรียน ผู้ที่มีอิทธิพลต่อเด็กในวัยนี้มากที่สุดคือครูและเพื่อน ซึ่งบุคคลถุ่นนี้จะมีผลต่อสุขภาพจิตของเด็กวัยนี้ได้ หากว่าไม่สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ นอกจากนี้การลงโทษที่รุนแรงเกินกว่าเหตุของครู ตลอดจนระเบียบข้อนักศึกษาที่เข้มงวดเกินไป จะทำให้เด็กเกิดความเครียด และมีผลต่อสุขภาพจิตของเด็กเหล่านี้ได้

7. สภาพของที่ทำงาน สถานที่ทำงานเป็นสถานที่สำคัญยิ่งอีกแห่งหนึ่งของบุคคล เพราะปัจจุบันแต่ละคนจะใช้เวลาอยู่ที่ทำงานค่อนข้างมากความสัมพันธ์ของผู้ร่วมงานจึงเป็นสิ่งที่มีผลต่อสุขภาพจิต หากว่าสถานที่ทำงานดีเพื่อร่วมงานมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันก็จะมีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในทางตรงกันข้าม ถ้าสถานที่ทำงานมีระเบียบข้อนักศึกษา หยุดหิมเกินไปผู้ร่วมงานแก่งแย่งซึ่งกันและกันตลอดเวลา ก็จะมีผลกระทบถึงสุขภาพจิตของคนด้วย

การเสริมสร้างพัฒนาการด้านสุขภาพจิต

1. การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์

ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) เรียกสั้น ๆ ว่า อีคิว กรมสุขภาพจิตให้ความหมายไว้ว่า เป็นความสามารถในการรับรู้และเข้าใจอารมณ์ทั้งของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวหรือควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะการณ์ และได้

แนะนำการพัฒนาแนวคิดเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ว่าประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ๓ ประการ คือ ความดี ความเก่ง และความสุข

ความดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง ได้รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

ความเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเองสามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

ความสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีความภาคภูมิใจในตนเอง พوليในสภาพชีวิตที่เป็นอยู่ และมีความสุขสงบทางใจ

บุคคลได้รับการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ได้เป็นอย่างดีจนมีความฉลาดทางอารมณ์สูง จะเป็นคนที่สามารถรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีจะสามารถเข้าใจความรู้สึกของตนเองและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้ บุคคลลักษณะนี้จะประสบความสำเร็จในการทำงานและมีความพึงพอใจในชีวิต จะมีลักษณะตระหง่านบุคคลที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้จะทำให้ขาดสมรรถภาพในการทำงาน และเกิดความวิตกกังวลอย่างมาก ที่จะไม่ประสบความสำเร็จในการงาน และไม่มีความสงบสุขในชีวิตของตนได้

ดังนั้นการเรียนรู้เรื่องความฉลาดทางอารมณ์ จึงมีประโยชน์ต่อการพัฒนาชีวิตให้ก้าวหน้าอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

2. การเสริมสร้างพัฒนาความสามารถและทักษะในการเพชญ์กับความเครียด

ความเครียด เป็นภาวะที่เกิดขึ้นเมื่อจิตใจถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดความตื่นเต้นวิตกกังวล และมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล ได้แก่

(1) ความผิดปกติทางร่างกายของบุคคลที่มีความเครียด จะทำให้เกิดอาการทางร่างกายได้หลายแบบ เช่น อาการนอนไม่หลับ หรือจ่วงเหงาหวานนอนตลอดเวลา ปวดศีรษะ ปวดเมื่อย กล้ามเนื้อ ห้องผูก ห้องอีดเพื่อ ห้องเสีย อาหารไม่ย่อย เมื่ออาหาร หรือรับประทานอาหารมากกว่าปกติ มือเย็นเท้าเย็น ใจสั่น ฯลฯ เป็นต้น

(2) ความผิดปกติทางจิต เช่น มีความวิตกกังวลตลอดเวลา กิตมาก ใจน้อย ใจร้าย ซึมเศร้า ไม่มีสมาธิ หลงลืมง่าย ฯลฯ

(3) ความผิดปกติทางพฤติกรรมของบุคคลที่มีความเครียด จะแสดงพฤติกรรมแตกต่างจากอาการปกติ เช่น ผู้ที่สูบบุหรี่ก็จะสูบบุหรี่มากขึ้น ผู้ที่ดื่มสุรา ก็จะดื่มสุรามากขึ้น

บางคนอาจถึงขั้นใช้สิ่งเสพติด หรือใช้ยาอนหลับ บางคนอาจกลایเป็นคนชอบบ่น มีเรื่อง
ทะเลาะกับผู้อื่นเป็นประจำ บางคนจะเก็บตัวไม่สร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น บางคนจะกลัยเป็น
คนก้าวร้าว เป็นต้น

สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียด

ความเครียดเกิดจากสาเหตุไหน ๆ 2 ประการ คือ

1. สาเหตุเกิดจากภายนอกของตัวบุคคล ซึ่งได้แก่ สภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สภาพสิ่งแวดล้อมทางด้านสังคม และสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ตลอดจนสภาวะการณ์และ เหตุการณ์อื่น ๆ

2. สาเหตุเกิดจากภัยในของตัวบุคคล ได้แก่ สาเหตุจากระดับพัฒนาการทางจิตใจ อารมณ์ ความเจ็บไข้ได้ป่วย และสภาวะทางสรีรวิทยา เป็นต้น

เทคนิคในการคลายเครียด

เทคนิคในการคลายเคลียดมีผู้รู้เสนอแนะไว้หลายวิธี แต่ในที่นี้จะกล่าวถึงวิธีที่สะดวกและง่ายต่อการปฏิบัติ คือ

1. การบันทึกคลายเครียด ถ้าทำประสมเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดความเครียดก็ให้นักทึกเหตุการณ์นั้นไว้ โดยบันทึกรายละเอียดของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าเกิดที่ไหน เมื่อไร สาเหตุคืออะไรและทำนักทึกว่ามีวิธีการจัดการกับเหตุการณ์นั้นอย่างไร ผลของเหตุการณ์นั้นรุนแรงต่อทำน้ำกันอย่างไร ผลสุดท้ายของเหตุการณ์นั้นเป็นอย่างไร หลังจากนั้นทำนักทึกนำข้อมูลที่บันทึกไว้นั้นมาวิเคราะห์ ซึ่งจะทำให้ทำนักทึกเข้าใจตัวเองได้ดีขึ้น รู้ความต้องการทางอารมณ์ของตนเองสามารถนำการทางด้านความคิด พฤติกรรมและการอารมณ์ของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

2. การทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ ได้แก่ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การซ้อมฟุตบอล การพูดคุย การฟังเพลง การเล่นดนตรี การทำงานอดิเรกที่ตนชอบ การทำงานศิลปะ การปลูกต้นไม้ ฯลฯ

3. การฝึกการหายใจ ปกติคนเราระยะห่างใจดีน ๆ โดยใช้กล้ามเนื้อหน้าอกทำให้ออกซิเจนที่ไม่เลี้ยงร่างกายน้อยกว่าที่ควรจะเป็น โดยเฉพาะเวลาที่เกิดความเครียดจะหายใจสั้นและถี่มากกว่าเดิมซึ่งถือเป็นการหายใจที่ผิด การหายใจเป็นจังหวะจากกระบังลงกล้ามเนื้อรหัสว่างอกและช่องท้องจะช่วยให้ร่างกายได้อาหารเข้าสู่ปอดมากขึ้นเพิ่มปริมาณออกซิเจนในเลือด และเพิ่มความแข็งแรงแก่กล้ามเนื้อหน้าท้องและลำไส้ด้วย

ວິທີກັບຄົງ

ນັ້ນໃນທ່າທີ່ສນາຍ ພລັບຕາ ເຄມືອປະສານໄວ້ບຣິເວັນທ້ອງ ຄ່ອຍ ຈໍາ ທາຍໃຈເຂົາ ພຮ້ອນ ຈໍາ ກັນນັບເລີ່ມ 1 ຊຶ່ງ 4 ເປັນຈັງຫວະໜ້າ ຈໍາ 1...2...3....4.... ໃຫ້ມືອງຮູ້ສຶກວ່າທ້ອງພອງອອກ

ກຳລັ້ນຫາຍໃນເອົາໄວ້ຊ້ວ່າຄູ່ ນັບ 1 ຊຶ່ງ 4 ເປັນຈັງຫວະໜ້າ ຈໍາ ເໜີນເດີຍກັບເມື່ອຫາຍໃຈເຂົາ

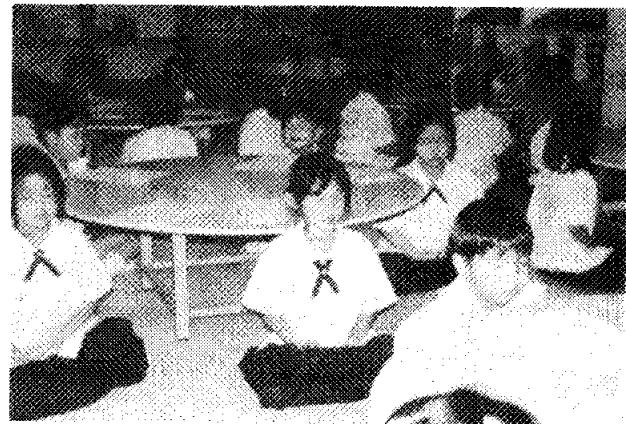
ຄ່ອຍ ຈໍາ ພ່ອນຄົມຫາຍໃຈອອກ ໂດຍນັບ 1 ຊຶ່ງ 8 ອ່າງໜ້າ ຈໍາ 1...2...3...4...5....6....7....8....
ພາຍານໄລ່ລົມຫາຍໃຈອອກນາໄທໜົດ ສັງເກດວ່າໜັ້ນທ້ອງແພບລົງ

ທໍາໜ້າອີກ ໂດຍຫາຍໃຈເຂົາໜ້າ ຈໍາ ກຳລັ້ນໄວ້ ແລ້ວຫາຍໃຈອອກ ໂດຍໜ່ວຍທີ່ຫາຍໃຈອອກໃຫ້ນານກວ່າ
ໜ່ວຍຫາຍໃຈເຂົາ

ການຝຶກຫາຍໃຈ ຄວາມທຳຕິດຕ່ອກນັ້ນ 4-5 ຄັ້ງ ໃນວັນໜຶ່ງ ຈໍາ ຄວາມຝຶກໃຫ້ໄດ້ປະມາດ 40 ຄັ້ງ
ແຕ່ໄໝຈໍາເປັນຕົ້ນທຳຕິດຕ່ອງໃນເວລາເຕີຍກັນດລອດ ໂດຍເນັພາເມື່ອຮູ້ສຶກເຄີຍດ ໄນສນາຍໃຈ ໂກຮ້າ
ກັງວັດຄວາມຝຶກຫາຍໃຈເພົ່າຈະທຳໃຫ້ຫົວໃຈເຕັ້ນໜ້າລົງ ສມອງແຈ່ນໄສ ຄິດແກ້ປັບປຸງຫາຕ່າງ ຈໍາ ໄດ້ດີກວ່າເດີນ
ຄວາມວິຕົກກັງລະຈະລດລົງສນາຍໃຈເຈັ້ນ

4. ການຝຶກບຣິຫາຣົຈີຕ ໂດຍ ການທຳສາມາຟີ

ການທຳສາມາຟີ ອື່ນ ການ
ຝຶກຈິຕີໃຫ້ສົນດ້ວຍການດຶງຄວາມຄືດໃຫ້
ອອກຈາກສຕານກາຮັນທີ່ເກີດເຂັ້ນ ໂດຍ
ວິທີກັບຄົງການຝຶກຫາຍໃຈເພົ່າຈະທຳໃຫ້ຫົວໃຈເຕັ້ນໜ້າລົງ
ຈຸດໜຶ່ງ ຜົ່ງຈະເປັນການເພັ່ນທົ່ວຕູ້
ຫຼືອການດົມຫາຍໃຈເຂົາອອກ



ປັ້ງຈັຍສຳຄັນ 4 ປະກາດ ສຳຫັບການທຳສາມາຟີ

1. ສຕານທີ່ເນີຍສົນ ສຳຄັນນຳມາກໂດຍເນັພາຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກໃໝ່ ຈໍາ ສຕານທີ່ຕ້ອງສົນປະຈາກ
ເສີຍຮັບກວນ
2. ການທຳສາມາຟີຕ້ອງອູ້ໃນທ່າທີ່ສນາຍ ພອທີ່ຈະອູ້ໃນສກາພັນໄດ້ ອ່າງນ້ອຍ 20 ນາທີ
ເສື້ອຜ້າກວຮ່ວມ ຈໍາ ດອດຮອງເທົ່າ ຈະນັ້ນຂັດສາມາຟີນິ້ນພື້ນ ຫຼືອເບາະຮອງນັ້ນ ຫຼືອນັ້ນນັກເກົ້າໄຟໄດ້
3. ມີສິ່ງຢືດເໜີນຍົວໃຈ ອື່ນມູ່ຄວາມສັນໄຈໄປທີ່ຈຸດໄດ້ຈຸດໜຶ່ງເພີ່ມສິ່ງເຕີຍ
4. ການທຳໃຫ້ຮ່ວງກາຍແລະຈິຕີໃຈສົນ

การสำนักงานที่มีเทคโนโลยีทำได้หลายวิธี ในที่นี้จะกล่าวถึงเพียง 2 วิธีที่ง่าย ๆ คือ

1. การทำสมาชิกโดยการเพ่งมองที่วัตถุ เช่น เพ่งดูดอกไม้ เพ่งดูเปลวเทียน หรือสิ่งของอื่น ๆ เป็นต้น ซึ่งการทำสมาชิกโดยการเพ่งมองวัตถุนี้ จะต้องดึงความสนใจทั้งหมดไปที่สิ่งนั้นเพียงจุดเดียว และถ้าความคิดฟุ้งซ่านไปต้องพยายามดึงความคิดที่กระจัดกระจา yan นั้นกลับมามาให้อยู่ที่วัตถุนั้นใหม่ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ ประมาณ 15-20 นาที หลังจากทำสมาชิกแล้วจะรู้สึกสบายทั้งกายและใจ

2. การทำสมาร์ทโดยการท่องคำหวานไว้ในใจ ซึ่งคำหวานที่ใช้ห้องเพื่อทำสมาร์ทนี้ จะใช้ข้อความใดก็ได้ เช่น นั่งในท่าที่สบาย หลับตา แล้วท่องในใจว่า ยุบหนอ พองหนอ ไว้ในใจไปเรื่อย ๆ หากเมื่อใดที่ใจลอยหรือหลุดออกไปจากคำที่ห้องไว้ ให้ค่อย ๆ ดึงความคิดกลับมาใหม่ ทำซ้ำไปเรื่อย ๆ ประมาณ 15-20 นาที เสร็จแล้วลืมตาขึ้น จะพบว่าสมองจะแจ่มใส จิตใจที่เคยฟังซ่านจะรวมกันเป็นจุดเดียวและยังช่วยให้ผ่อนคลายเครียดได้

ประชัยชน์ของการทำสมาน

การทำสมาชิกให้เกิดความผ่อนคลายอย่างลึกที่สุดในระยะเวลาอันสั้น การเพาะปลูกอาหารภายในร่างกายจะชัดเจน หัวใจสามารถสูบฉีดเลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เมื่อหัวใจทำงานได้ดีขึ้น ทำให้ร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อร่างกายได้รับการพักผ่อนเวลานอนก็หลับสนิท ไม่ต้องครุ่นคิดกับงานหรือปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้การทำสมาชิกช่วยส่งเสริมให้สมองผลิตคลื่นแอ็ปฟ้าและคลื่นเบต้า ซึ่งคลื่นที่ผลิตนี้จะช่วยให้ร่างกายมีความสงบดูลงมา ก่อนเข้มแข็ง ช่วยแก้ไขโรคนอนไม่หลับ โรคปวดศีรษะ ความเจ็บป่วยอื่น ๆ ที่มีผลมาจากการเครียดได้ด้วย ซึ่งการทำสมาชิกนี้ควรทำเป็นประจำ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทำแบบประเมินและวิเคราะห์ความคาดหวังการณ์ของตนเอง
 2. ทำแบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดของตนเอง
 3. บันทึกลายเครียดและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง

สื่อการสอน

วิดีทัศน์ เรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิต

การประเมินผล

1. การทำกิจกรรมในกิจกรรมที่ 1-3
2. การสอนประจำภาคเรียน

แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง
(โดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)

ในระยะเวลา 2 เดือนที่ผ่านมานี้ ท่านมีอาการ พฤติกรรม หรือความรู้สึกต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับอาการที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน ตามความเป็นจริงมากที่สุด

อาการ พฤติกรรมหรือความรู้สึก	ระดับอาการ			
	0 ไม่เคย เลย	1 เป็นครั้ง คราว	2 เป็น บ่อย ๆ	3 เป็น ประจำ
1. นอนไม่หลับเพราะคิดมากหรือกังวลใจ				
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ				
3. ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทตึงเครียด				
4. มีความวุ่นวายใจ				
5. ไม่อยากพบปะผู้คน				
6. ปวดหัวข้างเดียว หรือปวดบริเวณขมับทั้ง 2 ข้าง				
7. รู้สึกไม่มีความสุขและเครียดมอง				
8. รู้สึกหมดหวังในชีวิต				
9. รู้สึกว่าชีวิตตนของไม่มีคุณค่า				
10. กระบวนการขยับตัวลento เวลา				
11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมารถ				
12. รู้สึกเพลียจนไม่มีแรงจะทำอะไร				
13. รู้สึกเหนื่อยหน่ายไม่ออกทำอะไร				
14. มีอาการหัวใจเต้นแรง				
15. เสียงสั่น ปากสั่น หรือมือสั่นเวลาไม่พอใจ				
16. รู้สึกกลัวผิดพลาดในการทำสิ่งต่าง ๆ				
17. ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อบริเวณท้ายทอย หลัง หรือไหล่				
18. ตื่นแต่นอนง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย				
19. มึนงงหรือเวียนศีรษะ				
20. ความสุขทางเพศลดลง				

เกณฑ์การให้คะแนน รวมคะแนนไม่เกิน 60 คะแนน โดยจำนวนค่าตาม 20 ข้อ ตอบว่า

ไม่เคยเลย	=	0 คะแนน
เป็นครั้งคราว	=	1 คะแนน
เป็นบ่อย ๆ	=	2 คะแนน
เป็นประจำ	=	3 คะแนน

รวมคะแนน

0-5 คะแนนแสดงว่า	ผู้ตอบไม่จริงใจ ไม่แนใจค่าตาม
6-17 คะแนนแสดงว่า	ปกติ/ไม่เครียด
18-25 คะแนนแสดงว่า	เครียดสูงกว่าปกติเล็กน้อย
26-29 คะแนนแสดงว่า	เครียดปานกลาง
30 คะแนนขึ้นไปแสดงว่า	เครียดมาก



ผลการประเมินและวิเคราะห์ความเครียด

ระดับคะแนน 0-5

ท่านมีความเครียดอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมาก ความเครียดในระดับต่ำมากเช่นนี้ อาจมีความหมายว่า

- ท่านตอบไม่ตรงตามความจริง หรือ
- ท่านอาจเข้าใจค่าตามคลาดเคลื่อนไป
- ท่านอาจเป็นคนที่ขาดแรงจูงใจ มีความเชื่อยชา ชีวิตประจำวันซ้ำซากจำเจ น่าเบื่อ ปราศจากความตื่นเต้น

ระดับคะแนน 6-17

ท่านมีความเครียดอยู่ในเกณฑ์ปกติ สามารถจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้สึกพึงพอใจเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก

ความเครียดในระดับนี้ถือว่ามีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นแรงจูงใจที่นำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตได้

ระดับคะแนน 18-25

ท่านมีความเครียดอยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย ซึ่งถือว่าเป็นความเครียดที่พบได้ในชีวิตประจำวัน อาจไม่รู้ตัวว่ามีความเครียดหรืออาจรู้สึกได้จากการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย อารมณ์ ความรู้สึกและพฤติกรรมบังเอิญน้อย แต่ไม่ชัดเจนและบังพอทันได้ อาจต้องใช้เวลาในการปรับตัว แต่ในที่สุดท่านก็สามารถจัดการกับความเครียดได้ และความเครียดระดับนี้ไม่เป็นผลเสียต่อการดำเนินชีวิต

ในกรณีนี้ ท่านสามารถผ่อนคลายความเครียดด้วยการทำกิจกรรมที่เพิ่มพลัง เช่น การออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือทำสิ่งที่สนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง พิงเพลง อ่านหนังสือ หรือทำงานอดิเรกต่าง ๆ หากท่านต้องการป้องกันไม่ให้ความเครียดมากขึ้นในอนาคต ท่านอาจฝึกความเครียดตามวิธีในหัวข้อต่อไป

อย่าลืมพูดคุยกับผู้ที่ไว้วางใจ พิจารณาและลงมือแก้ไขปัญหาตามลำดับความสำคัญ อย่างรอบคอบและมีสติ

ระดับคะแนน 26-29

ท่านมีความเครียดอยู่ในระดับสูงกว่าปกติปานกลาง ขณะนี้ท่านเริ่มมีความตึงเครียด ในระดับค่อนข้างสูงและได้รับความเดือดร้อนเป็นอย่างมากจากปัญหาทางอารมณ์ที่เกิดจากปัญหา ความขัดแย้งและวิกฤตภารณ์ในชีวิต เป็นสัญญาณเตือนขึ้นด้านว่าท่านกำลังเผชิญกับภาวะวิกฤต และความขัดแย้ง ซึ่งท่านจัดการแก้ไขด้วยความยากลำบาก ลักษณะดังกล่าวจะเพิ่มความรุนแรง ซึ่งมีผลกระทบต่อการทำงาน จำเป็นต้องหาวิธีแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ให้ลดน้อยลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการอย่างได้อย่างหนึ่ง

สิ่งแรกที่ต้องรับจัดการคือ ท่านต้องมีวิธีคลายเครียดที่ดี และสม่ำเสมอทุกวัน วันละ 1-2 ครั้ง ๆ ละ 10 นาที โดยนั่งในท่าที่สบาย หายใจลึก ๆ ให้หน้าท้องขยาย หายใจออกช้า ๆ นับ 1-10 ไปด้วย ท่านจะใช้วิธีนั่งสมาธิหรือสวดมนต์ก็ได้

ท่านควรแก้ไขปัญหาให้ดีขึ้น โดยค้นหาสาเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง หาวิธีแก้ไขปัญหาหลาย ๆ วิธี พร้อมทั้งพิจารณาผลดี ผลเสียของแต่ละวิธี เลือกวิธีที่เหมาะสม กับสภาพของตนอย่างมากที่สุด ทั้งนี้ต้องไม่สร้างปัญหาให้เพิ่มขึ้นหรือทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน วางแผนแก้ไขปัญหาเป็นลำดับขั้นตอนและลงมือแก้ปัญหา

หากท่านไม่สามารถจัดการคลี่คลาย หรือแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ควรปรึกษากับผู้ให้การปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตตามหน่วยงานต่าง ๆ

ระดับคะแนน 30-60

ท่านมีความเครียดอยู่ในระดับสูงกว่าปกติมาก กำลังตกอยู่ในภาวะตึงเครียดหรือกำลังเผชิญกับวิกฤตภัยในชีวิตอย่างรุนแรง เช่น การเจ็บป่วยที่รุนแรง เรื้อรัง ความพิการ การสูญเสียบุตรหาความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างชัดเจน ทำให้ชีวิตไม่มีความสุข ความคิดฟุ้งซ่านตัดสินใจผิดพลาด ขาดความยั่งยืน อาจเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายบางครั้งอาจมีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เช่น เอะอะโวยวาย ขวางป้าขวางของ

ความเครียดในระดับนี้ถือว่ามีความรุนแรงมาก หากปล่อยไว้โดยไม่ดำเนินการแก้ไขอย่างเหมาะสมและถูกวิธี อาจนำไปสู่ความเจ็บป่วยทางจิตที่รุนแรง ซึ่งส่งผลเสียต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดต่อไปได้ ในระดับนี้ท่านต้องไปปรึกษาหรือใช้บริการปรึกษากับปัญหาสุขภาพจิตทางโทรศัพท์ ซึ่งจะช่วยท่านให้มองเห็นปัญหา และแนวทางแก้ไขที่ชัดเจนและเหมาะสมต่อไป

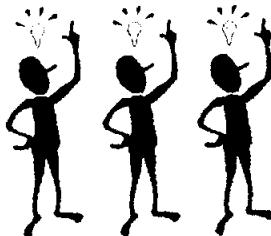
**แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์
(โดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)**

คำแนะนำ

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าบางประโยชน์อาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกช่อง เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยชน์ กีอีไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด



	ไม่จริง บางครั้ง	จริง บ้าง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก	คะแนน
1 เวลาโทรศัพท์ไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน					
2 ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันโกรธ					
3 เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนความคุณภาพลดลงได้					
4 ฉันสามารถถอดอย่างเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					
5 ฉันมักนิปฎิกิริยาโดยต้องรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
6 เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลของผู้อื่นยอมรับ					
รวม					
7 ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง					
8 ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก					
9 ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด					
10 ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน					
11 ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
12 แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
รวม					
13 เป็นเรื่องธรรมชาติที่จะเอเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
14 ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน					
15 เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้					
16 ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้มาก					
17 ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					
18 ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
รวม					

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ในการให้คะแนนดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

1	4	6	7	10	12	14	15	17	20	22	23	25	28
31	32	34	36	38	39	41	42	43	44	46	48	49	50

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| ตอบไม่จริง | ให้ | 1 | คะแนน |
| ตอบจริงบางครั้ง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ตอบค่อนข้างจริง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ตอบจริงมาก | ให้ | 4 | คะแนน |

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

2	3	5	8	9	11	13	16	18	19	21	24	
26	17	19	30	33	35	37	40	45	47	51	52	

แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------|-----|---|-------|
| ตอบไม่จริง | ให้ | 4 | คะแนน |
| ตอบจริงบางครั้ง | ให้ | 3 | คะแนน |
| ตอบค่อนข้างจริง | ให้ | 2 | คะแนน |
| ตอบจริงมาก | ให้ | 1 | คะแนน |

การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

ດ້ານ	ດ້ານຍ່ອຍ	ກາຮຽນຂະແນນ	ຜລ່ອມຂອງຂະແນນ
ດີ	1.1 ກວານຄຸນຕົນເອງ	ຮວມຂ້ອງ 1 ດຶງຂ້ອງ 6	
	1.2 ເຫັນໃຈຜູ້ອື່ນ	ຮວມຂ້ອງ 7 ດຶງຂ້ອງ 12	
	1.3 ຮັບຜິດຂອບ	ຮວມຂ້ອງ 13 ດຶງຂ້ອງ 18	
ເກິ່ງ	2.1 ນີ້ແຮງຈຸງໃຈ	ຮວມຂ້ອງ 19 ດຶງຂ້ອງ 24	
	2.2 ຕັດສິນແລະແກ້ບໍ່ຢູ່ຫາ	ຮວມຂ້ອງ 25 ດຶງຂ້ອງ 30	
	2.3 ສັນພັນຊາກພ	ຮວມຂ້ອງ 31 ດຶງຂ້ອງ 36	
ສຸຂ	3.1 ກຸມໃຈຕົນເອງ	ຮວມຂ້ອງ 37 ດຶງຂ້ອງ 40	
	3.2 ພອໃຈໜີວິດ	ຮວມຂ້ອງ 41 ດຶງຂ້ອງ 46	
	3.3 ສຸຂສົນທາງໃຈ	ຮວມຂ້ອງ 47 ດຶງຂ້ອງ 52	

ໜັງຈາກຮຽນຂະແນນແຕ່ລະດ້ານເສົ້າຈຳແລ້ວ ນຳຂະແນນທີ່ໄດ້ປີກໍາເຄື່ອງໝາຍລົງບົນເສັ້ນປະໄວ
ໃນກາຟຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ ແລ້ວລາກເສັ້ນໃຫ້ຕ່ອກກັນ ແລະພິຈາລາດວ່າມີຂະແນນໃດທີ່ສູງຫຼືອ
ຕໍ່ກວ່າຫຼວງຂະແນນປົກຕິ

ຜລື້ໄດ້ເປັນເພີ່ມການປະເມີນໂດຍສັງເໝີ ຂະແນນທີ່ໄດ້ຕໍ່ກວ່າຫຼວງຂະແນນປົກຕິ ໄນໄດ້
ໝາຍຄວາມວ່າທ່ານມີຄວາມປົກຕິໃນດ້ານນີ້ ເພວະດ້ານຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ມີການພັດທະນາແລະ
ເປີ່ຍີນແປ່ງຕົວດັບວິວາ ດັ່ງນີ້ ຂະແນນທີ່ໄດ້ຕໍ່ຈຶ່ງເປັນຂ້ອງເຕືອນໃຈທ່ານຫາແນວທາງໃນການພັດທະນາ
ຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ໃນດ້ານນີ້ ຈະໄໝມາກຍິ່ງເຊື້ນ

ສໍາຫຼັບຮູ້ຄ່ອນຕະຫຼານ ເຊິ່ງມີຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ຢູ່ໃນໜັງສື່ອວິກີວ່າ :
ຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ ອີ່ວ້ອງມີຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ (ສໍາຫຼັບປະຊາຊານ) ຂອງກໍານົມສຸຂກາພຈິຕ
ຮັມທັງທ່ານສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກິຈການພັດທະນາຄວາມຈຸດຕາທາງອາຮົມນີ້ທີ່ທາງກໍານົມສຸຂກາພຈິຕຫຼືອ
ໜ່ວຍງານເນື່ອທີ່ເກີ່ມວ່າຂອງຈັດເຊື້ນ