

บรรณานุกรม

- ชาติติยา วรรณสุด. “การพัฒนาเยาวชนอดีต-ปัจจุบัน.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19: 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) 2538.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและแผนพัฒนาเด็กระยะยาว 2522. กรุงเทพฯ: 2522.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน นายกรัฐมนตรี. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติเรื่อง. “แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8.” วันที่ 3-4 มีนาคม ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซีดี จอมเทียน ชลบุรี : 2538.
- คณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ทำเนียบหน่วยงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: 2537. (เอกสารอัดสำเนา)
- _____ . บทคัดย่อ นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2528.
- _____ . แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ: 2535.
- _____ . รายงานการวิจัยและการดำเนินงานของกลุ่มและศูนย์เยาวชนชนบทนอกโรงเรียน. โดยคณะกรรมการวิจัยเฉพาะกิจ เรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มและศูนย์เยาวชนชนบทนอกโรงเรียน.” กรุงเทพฯ: 2534.
- _____ . สถานะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพค.). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: 2536.
- _____ . สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: 2529.
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายบรรหาร ศิลปอาชา แถลงต่อรัฐสภา วันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2538. สำนักงานนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร: 2538.

- ชาติชาย กู้กิตติไมตรี. “บทบาทการปลูกฝังและการเสริมสร้างจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน.”
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 25: 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม) 2534.
- ณรงค์ เส็งปรีชา. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2525.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- ว.ณ.ก. (นามแฝง). “การปลูกฝังจริยธรรมวัยรุ่น.” วารสารเยาวชน. 18: 19 (กรกฎาคม-
กันยายน) 2534.
- วรัญญา ด่านเจริญ. “การพัฒนาเยาวชนเพื่อการมีงานทำ.” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19: 4
(เมษายน-พฤษภาคม) 2528.
- วิจัยทางสังคมศาสตร์, สถาบัน. เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: 2516. (เอกสารพิมพ์เผยแพร่เขียนเล่ม)
สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย. สรุปการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องเยาวชนกับ
แนวทางสร้างชีวิต. 15-17 สิงหาคม 2531 ณ โรงแรมเวียงใต้ กรุงเทพฯ: 2531.
- สังคม แชนต์ต่าง. หน่วยบริการเยาวชน. เอกสารประกอบการศึกษาวิชาหน่วยบริการเยาวชน
วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม: 2535.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กิจกรรมและประสบการณ์เยาวชน. เอกสารประกอบการ
สอนหน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- อร่าม วรัญญูวัฒน์. องค์การเยาวชนในประเทศไทย. [ม.ป.ท., ม.ป.ป.] (เอกสารโรเนียวเขียนเล่ม)
Limskul, Kittit. and Kantigaroon, Thaneit. Labor Supply Forecasting 1987-1996.
Thailand Development Research Institute, p 33.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

พระราชบัญญัติ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2521

พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
พ.ศ. 2421

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2521
เป็นปีที่ 33 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2521”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุไม่เกินยี่สิบห้าปี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ” ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิบดีศาลคดี
เด็กและเยาวชนกลาง เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมการค้า
แห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกินแปดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นกรรมการและ
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ
มาตรา 5 คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เสนอนโยบายและความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนต่อคณะรัฐมนตรี
- (2) พิจารณากำหนดแผนหลักเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ
ทั้งส่วนของรัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติ
- (3) พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายในการทำโครงการหรือแผนงาน
เกี่ยวกับเยาวชน ตลอดจนการประสานงาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการและ
แผนงานนั้น
- (4) เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการแผน
งานหรือโครงการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติการตาม
กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน
- (5) เสนอรายงานสถานการณ์เกี่ยวกับเยาวชนของประเทศต่อคณะรัฐมนตรีอย่างน้อย
ปีละครั้ง
- (6) พิจารณาเรื่องอื่นใดเกี่ยวกับเยาวชนตามที่คณะรัฐมนตรีขอให้พิจารณา ในการ
ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจมอบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นผู้ปฏิบัติการหรือเตรียมข้อเสนอมายังคณะกรรมการ เพื่อ
พิจารณาดำเนินการต่อไปก็ได้

มาตรา 6 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี กรรมการ
ซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจจะได้รับการแต่งตั้งอีกได้

มาตรา 7 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 6 กรรมการพ้นจาก
ตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) คณะรัฐมนตรีให้ออก

- (4) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (5) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

เมื่อกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ คณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทนได้ กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งซ่อมหรือแต่งตั้งเพิ่มอยู่ในตำแหน่งเท่าวาระที่เหลือของกรรมการอื่น

มาตรา 8 ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการที่มาประชุมคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 9 การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากกรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 10 คณะกรรมการจะตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้

มาตรา 11 ให้นำมาตรา 8 และมาตรา 9 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

มาตรา 12 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ
- (2) ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- (3) รวบรวม ศึกษาและวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน
- (4) จัดทำโครงการและแผนงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ตลอดจนการฝึกอบรมวิชาชีพแขนงต่าง ๆ
- (5) จัดทำโครงการและแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนในด้านต่าง ๆ

(6) ริเริ่มและเร่งรัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมของเยาวชนที่จะเป็นประโยชน์ในการ
กีฬา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประเทศ

(7) จัดให้มีการอบรมผู้ซึ่งจะทำงานด้านเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมและร่วมมือกับเอกชน
ในการฝึกอบรมบุคคลดังกล่าว

(8) ให้การสนับสนุนกิจการของเยาวชนตามโครงการที่เอกชนเสนอ

(9) ร่วมมือและประสานงานกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ในการดำเนิน
การตามกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน

(10) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานและ
กิจการเกี่ยวกับเยาวชน

(11) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายแผนงาน และโครงการเยาวชน
แห่งชาติ และรายงานให้คณะกรรมการทราบ

มาตรา 13 ให้มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ มี
หน้าที่บังคับบัญชา ควบคุมและดูแลโดยทั่วไป ซึ่งราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ และให้มีรองเลขาธิการเป็นผู้ช่วยปฏิบัติราชการ

มาตรา 14 คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ อาจเชิญบุคคลใด ๆ มาให้ข้อเท็จจริง คำอธิบาย ความเห็น
หรือคำแนะนำได้และอาจขอความร่วมมือจากบุคคลใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงหรือเพื่อ
สำรวจกิจการใด ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อเยาวชนได้

มาตรา 15 พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถานหรือสถานที่ใด ๆ ใน
ระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก เพื่อขอให้บุคคลใดให้ข้อมูลชี้แจงข้อเท็จจริงหรือ
ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเยาวชน ในการนี้บุคคลนั้นต้องให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่โดย
สมควร

มาตรา 16 ในการปฏิบัติการตามหน้าที่ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงบัตรประจำตัวเมื่อ
บุคคลซึ่งเกี่ยวข้องร้องขอ

บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 17 ผู้ใดไม่ให้ข้อมูล ชี้แจงข้อเท็จจริง หรือตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเยาวชน
หรือให้ข้อมูลชี้แจงข้อเท็จจริง หรือตอบข้อซักถามดังกล่าวโดยรู้ว่าเป็นเท็จ หรือไม่ให้ความ

สะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติการตามมาตรา 15 ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

มาตรา 18 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ และออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือเนื่องจากเยาวชนของประเทศไทยจำนวนถึงร้อยละหกสิบของประชากรทั้งหมด ดังนั้นเยาวชนจึงเป็นชนกลุ่มใหญ่ที่รัฐควรให้ความสนใจและสนับสนุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเป็นพลังรับช่วงหน้าที่ในการสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป แต่โดยที่ปัจจุบันมีหน่วยงานของทางราชการและเอกชนจำนวนมาก ที่ต่างก็ดำเนินงานด้านเยาวชนในสาขาต่าง ๆ ซึ่งถ้าได้มีการประสานงานกันเป็นอย่างดีแล้ว จะสามารถช่วยกันดำเนินงานในด้านนี้ ไปสู่เป้าหมายที่มุ่งประสงค์ได้โดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการนี้สมควรมีองค์การสำหรับทำหน้าที่วางแผน ประสานงาน กำกับดูแล และติดตามประเมินผลในการดำเนินงานส่งเสริมกิจการเยาวชนดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

ภาคผนวก ข

ปีเยาวชนสากล

เยาวชน คือ หัวใจและอนาคตของประเทศชาติ ทั้งนี้เพราะเยาวชนเป็นความหวังของชาติ ทั้งในด้านการค้าและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมให้มีความก้าวหน้า ความเสมอภาค และความยุติธรรม และการสืบต่อความเป็นเอกราชของชาติ

ในปี ค.ศ. 1985 หรือปีพุทธศักราช 2528 องค์การสหประชาชาติได้มีมติกำหนดให้เป็นปีเยาวชนสากล (ผู้ที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปี) โดยมุ่งเน้นในสาระสำคัญ 3 ประการคือ การมีส่วนร่วม การพัฒนาและสันติภาพ และเชิญชวนให้ประเทศสมาชิกและองค์การต่าง ๆ ในภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งที่เป็นองค์การในประเทศและระหว่างประเทศ สนับสนุนร่วมมือกันในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นกำลังที่มีประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนา และนำโลกไปสู่สันติสุข

ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติและรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนมาโดยตลอด จึงได้ดำเนินงานปีเยาวชนสากลขึ้นเพื่อสนองนโยบายและมติขององค์การสหประชาชาติ สร้างสำนึกให้เยาวชนตระหนักถึงความรับผิดชอบของตนเองในอันที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างสันติสุขของโลกกระตุ้นให้องค์การเอกชน และประชาชนสนใจต่อบทบาทของเยาวชน ทั้งในโลกปัจจุบันและอนาคต และเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชนให้เต็มกำลัง สนับสนุนเยาวชนและองค์กรเยาวชนในประเทศได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติ อันเป็นการสร้างเสริมความเข้าใจอันดีและสันติภาพในภูมิภาคและในโลก

ความเป็นมา

องค์การสหประชาชาติ กำหนดให้ปี ค.ศ. 1985 (พ.ศ. 2528) เป็นปีเยาวชนสากล โดยมุ่งเน้นสาระสำคัญสามประการ ในเรื่องของการมีส่วนร่วม การพัฒนาและสันติภาพ และได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติใช้ความพยายามทั้งหมดเท่าที่จะเป็นไปได้ในการเตรียมการฉลองปีเยาวชนสากลจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสำหรับปีเยาวชนสากลประกอบด้วยประเทศต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการทางภูมิศาสตร์ 5 ภูมิภาค คือ ประเทศแถบแอฟริกา อาหรับ เอเชีย-แปซิฟิก ลาตินอเมริกัน และยุโรป เพื่อเสนอแนะแนวทางสำหรับการดำเนินการโครงการเฉพาะเกี่ยวกับมาตรการและกิจกรรมหลักต่าง ๆ ที่จะดำเนินการ ซึ่งได้แก่ การเสนอให้ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานแห่งชาติเพื่อดำเนินกิจการและมาตรการต่าง ๆ ในระดับชาติระหว่างปีเยาวชนสากล และการรณรงค์ทั่วโลกเพื่อการปลูกต้นไม้ในระหว่างปีเยาวชนสากล

สัญลักษณ์ปีเยาวชนสากล 1985

สหประชาชาติได้คัดเลือกสัญลักษณ์ทางการเพื่อใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปีเยาวชนสากล ปี ค.ศ. 1985 สัญลักษณ์ดังกล่าวออกแบบโดย Lee Kaplan เยาวชนนักศึกษาด้านศิลปะจากสหรัฐอเมริกา

สัญลักษณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึง ความมีอุดมคติและความมีพลังของเยาวชน รวมทั้งการเป็นผู้ที่มีความเคลื่อนไหวและการใฝ่หา นอกจากนี้ สัญลักษณ์ดังกล่าวยังให้แนวคิดถึงสาระ 3 ประการของปีเยาวชนสากล คือ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสันติภาพ โดยการใช้ลักษณะเด่นทางศิลปะเป็นรูปใบหน้าที่ด้านข้างหลายรูป แทน “การมีส่วนร่วม” และใช้การเพิ่มระดับสีของภาพแทน “การพัฒนา” รวมทั้งการใช้สัญลักษณ์ของสหประชาชาติคือ ช่อมะกอก แสดงความหมายถึง “สันติภาพ”

การใช้สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ดังกล่าวอาจจะนำไปใช้ได้ในพื้นที่โฆษณาการพิมพ์เอกสารเผยแพร่ และใช้ในเอกสารข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปีเยาวชนสากล โดยอาจจะปรับขนาดของสัญลักษณ์ให้เหมาะสมได้ แต่ขอให้คงสัดส่วนและรูปแบบเดิมไว้ อนึ่งการใช้สัญลักษณ์เพื่อการหาทุนหรือเพื่อวัตถุประสงค์ในทางการค้า จะต้องได้รับอนุญาตจากสหประชาชาติหรือคณะกรรมการประสานงานปีเยาวชนสากลในประเทศนั้น ๆ ก่อน

การดำเนินงานปีเยาวชนสากลของประเทศไทย

ประเทศไทยโดยมติคณะรัฐมนตรีใน พ.ศ. 2525 เห็นชอบด้วยกับองค์การสหประชาชาติที่กำหนดให้ปี 2528 เป็นปีเยาวชนสากลและมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นผู้ดำเนินการเตรียมการและจัดงานปีเยาวชนสากล พ.ศ. 2528

สำหรับการเตรียมงานปีเยาวชนสากลของประเทศไทย รัฐบาลไทยอนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดปีเยาวชนสากล พ.ศ. 2528 ประกอบด้วยผู้แทนจากกระทรวง ทบวง กรม ที่เกี่ยวข้องและผู้แทนองค์การเยาวชนภาคเอกชน 17 ท่าน โดยมีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน นอกจากนี้ยังได้เห็นชอบด้วยกับแผนดำเนินงานปีเยาวชนสากลพุทธศักราช 2528 ซึ่งกำหนดระยะในการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเตรียมงาน (พ.ศ. 2527) ระยะ

เวลาจัดงานเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากล (พ.ศ. 2527-2528) และระยะเวลาดำเนินการต่อเนื่อง (พ.ศ. 2529 เป็นต้นไป)

คณะกรรมการจัดงานปีเยาวชนสากล มีหน้าที่พิจารณาคำเนิงานบริหารการดำเนินงานปีเยาวชนสากลดำเนินไปโดยเรียบร้อยและมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดดังต่อไปนี้

- คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและวิจัยด้านเยาวชนมีหน้าที่ในการสำรวจความต้องการของเยาวชนและวางแผนเบื้องต้นในการดำเนินงานปีเยาวชนสากลให้สอดคล้องกับความต้องการของเยาวชน

- คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือแก่หน่วยงานต่าง ๆ ในเรื่องการจัดกิจกรรมเนื่องในปีเยาวชนสากลทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ กระตุ้นและริเริ่มกิจกรรมเยาวชนในเรื่องที่ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง

- คณะกรรมการฝ่ายประสานงานส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ประสานการดำเนินงานในส่วนภูมิภาคให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานปีเยาวชนสากลของประเทศ

- คณะกรรมการฝ่ายจัดหาเงินทุน มีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานปีเยาวชนสากลของประเทศไทย อีกทั้งวางแผนรณรงค์หาทุนภายในประเทศ

- คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ดำเนินงานวางแผนและประสานงานด้านการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนและเผยแพร่กิจกรรมปีเยาวชนสากลด้วยสื่อต่าง ๆ ทุกวิถีทาง รวมทั้งการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกชนิด เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ

โครงการต่าง ๆ ที่จะจัดเพื่อการเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากล พ.ศ. 2528

โครงการต่าง ๆ ที่จะจัดเพื่อการเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากลในประเทศไทย ดำริจะจัดขึ้น 2 ประเภท คือ

1. โครงการพิเศษที่คณะกรรมการจัดงานปีเยาวชนสากลปี พ.ศ. 2528 จะดำเนินงานเป็นพิเศษให้สอดคล้องกับมติสมัชชาสหประชาชาติที่ให้ประเทศสมาชิกดำเนินการเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากล เป็นจำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ ดังต่อไปนี้คือ

1.1 โครงการประเมินนโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว

- 1.2 โครงการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชนเข้าคอมพิวเตอร์
- 1.3 โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ทั่วประเทศในปีเยาวชนสากล
- 1.4 โครงการจัดกิจกรรมเยาวชนเนื่องในปีเยาวชนสากลในระดับจังหวัด
- 1.5 โครงการจัดพิมพ์สมุดภาพแสดงผลงานของเยาวชนไทย
- 1.6 โครงการรณรงค์และแก้ไขการไม่รู้หนังสือของเยาวชน
- 1.7 โครงการส่งเสริมการผลิตและการอ่านวรรณกรรมสำหรับเยาวชนไทย
- 1.8 โครงการจัดมหกรรมและประกวดผลงานเยาวชนไทย เนื่องในโอกาสเฉลิม

ฉลองปีเยาวชนสากล 2528

- 1.9 โครงการโทรทัศน์เพื่อเยาวชน
- 1.10 โครงการผลิตเอกสารรายการวิทยุสำหรับส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวของเยาวชน
 - 1.11 โครงการผลิตสโปดวิทยุ สำหรับการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเยาวชน
 - 1.12 โครงการเยาวชนบำเพ็ญประโยชน์ในปีเยาวชนสากล
 - 1.13 โครงการนิทรรศการประกวดภาพถ่ายนานาชาติ เนื่องในโอกาสปีเยาวชน

สากล 2528

- 1.14 โครงการสัมมนาบทบาทของเยาวชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ
- 1.15 โครงการกองทุนมูลนิธิเยาวชนพัฒนา

2. โครงการปกติที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเยาวชนอยู่แล้ว และได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการพิเศษสำหรับปีเยาวชนสากล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จัดได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป มีโครงการดังต่อไปนี้

- 2.1 โครงการด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต ได้แก่
 - โครงการควบคุมโรคติดต่อ
 - โครงการควบคุมไข้จับสั่น
 - โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด ฯลฯ
- 2.2 โครงการด้านชีวิตครอบครัว ได้แก่
 - โครงการประสานทัศนคติระหว่างเยาวชนกับบิดามารดา

- โครงการลดช่องว่างระหว่างเยาวชนกับกลุ่มอื่น
 - โครงการเตรียมตัวเยาวชนสำหรับชีวิตครอบครัวที่ดีงาม ฯลฯ
- 2.3 โครงการด้านการศึกษาและฝึกอบรม ได้แก่
- วรรณกรรมไม่รู้หนังสือ
 - โครงการผลิตหนังสือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบโรงเรียน
 - โครงการวิจัย และประเมินผลผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ฯลฯ
- 2.4 โครงการด้านการมีงานทำและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
- โครงการฝึกอาชีพเยาวชนเพื่อเพิ่มรายได้
 - โครงการฝึกอาชีพเยาวชนพิการ
 - โครงการสร้างงานสำหรับเยาวชนในชนบท ฯลฯ
- 2.5 โครงการด้านสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัย
- โครงการรณรงค์ความสะอาดเพื่อที่พักอาศัย
 - โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม
 - โครงการปลูกต้นไม้ทั่วประเทศ ฯลฯ
- 2.6 โครงการด้านค่านิยมทางสังคมและจริยธรรม
- โครงการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนจริยธรรมในห้องเรียนและสถาบันการศึกษา
 - โครงการประสานงานระหว่างองค์การศาสนาและการศึกษาในการจัดอบรมจริยธรรมแก่เยาวชน
 - โครงการเร่งรัดให้มีการสอนด้านศิลปและวัฒนธรรมอย่างจริงจังและแพร่หลาย
 - โครงการฟื้นฟูวัฒนธรรมพื้นบ้าน
 - โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนทางด้านวัฒนธรรม ฯลฯ
- 2.7 โครงการด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม
- โครงการสนับสนุนกิจกรรมอาสาพัฒนาชนบทและแหล่งชุมชนแออัด

- โครงการสนับสนุนให้เยาวชนมีส่วนร่วมกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้อง
- โครงการส่งเสริมลักษณะผู้นำแก่เยาวชน ฯลฯ

2.8 โครงการด้านนิติบัญญัติและการบริหาร

- โครงการปรับปรุงและประสานงานองค์กรเยาวชนเอกชน ฯลฯ

สำหรับเป้าหมายสำคัญของปีเยาวชนสากล ปี 2528 นี้คือส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนมากขึ้น มีการร่วมมือกันระหว่างงานต่าง ๆ ที่ทำงานด้านเยาวชน ให้ได้แก้ไขปัญหาเยาวชนทั้งด้านการศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ การแลกเปลี่ยนข่าวสารด้านเยาวชน ซึ่งมีผลที่คาดว่าจะได้รับคือ จะสามารถระดมกำลังจากฝ่ายเอกชนให้เข้ามามีการพัฒนาเยาวชนของชาติอันจะปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนักถึงความสำคัญ และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเป็นการเสริมสร้างให้การพัฒนาเยาวชนของชาติเป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผนประสานสอดคล้องมีแนวทางที่ถูกต้องในการพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

ภาคผนวก ก

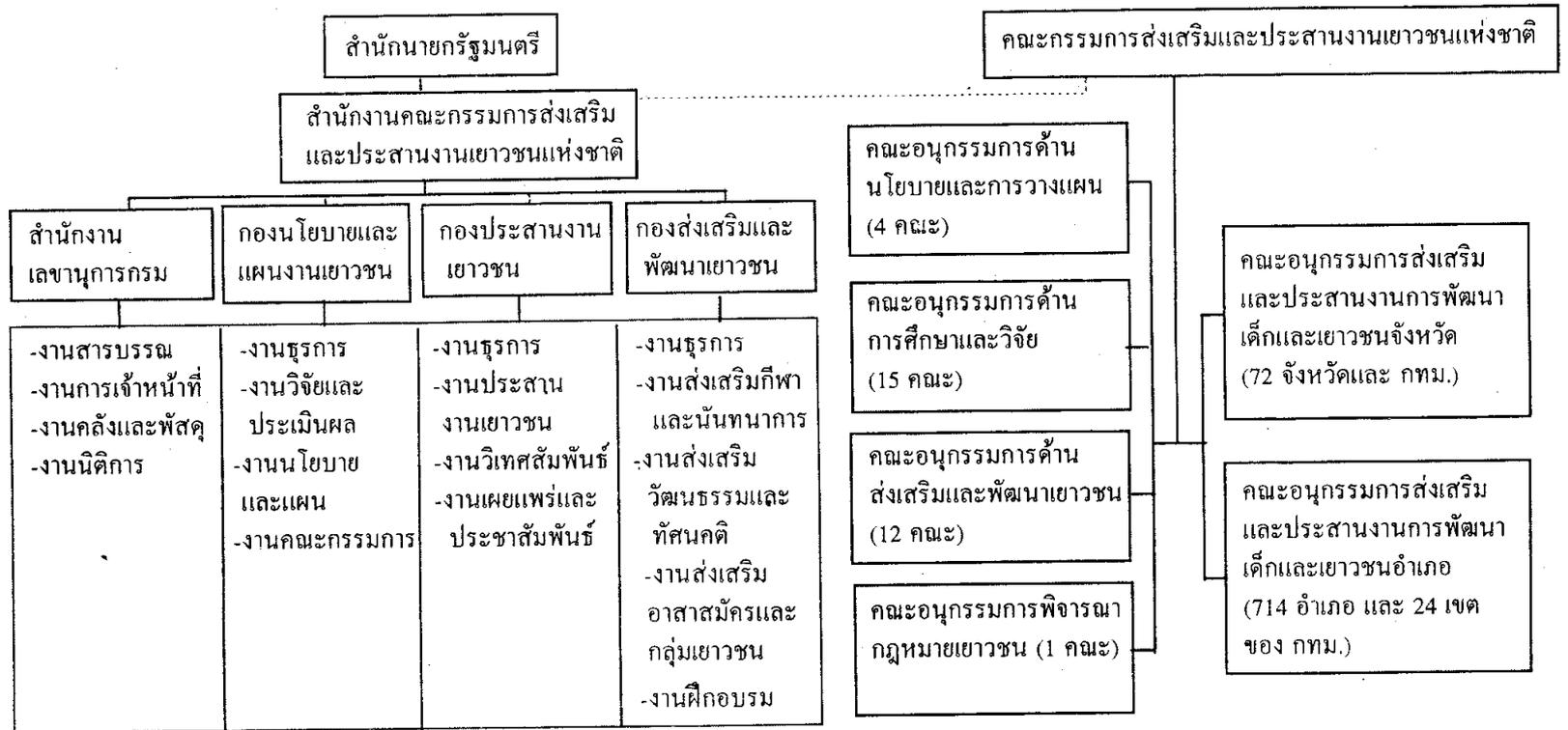
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

(ปัจจุบัน)



**หน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
และประสานงานเยาวชนแห่งชาติ**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ ตามที่ระบุไว้ในมาตรา 12 ของพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2521 รวม 11 ประการ คือ

1. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
3. รวบรวม ศึกษา และวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนาเยาวชน ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน
4. จัดทำโครงการและแผนงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนการฝึกอบรมวิชาชีพแขนงต่าง ๆ
5. จัดทำโครงการและแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนในด้านต่าง ๆ
6. ริเริ่มและเร่งรัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมของเยาวชนที่จะเป็นประโยชน์ในการ กีฬา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประเทศ
7. จัดให้มีการฝึกอบรมผู้ซึ่งจะทำงานด้านเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมและร่วมมือกับ เอกชนในการจัดฝึกอบรมบุคลากรดังกล่าว
8. ให้การสนับสนุนกิจการของเยาวชนตามโครงการที่เอกชนเสนอ
9. ร่วมมือและประสานงานกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในการดำเนินการ ตามกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน
10. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งาน และกิจการเกี่ยวกับเยาวชน
11. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน และโครงการเยาวชน แห่งชาติและรายงานให้คณะกรรมการทราบ

หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละกอง และการแบ่งงานภายในแต่ละกอง ได้แบ่ง ส่วนราชการและหน้าที่ความรับผิดชอบตามบันทึกความเห็นของคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหาร ของนายกรัฐมนตรี ดังนี้คือ

1. สำนักงานเลขานุการกรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานด้านบริการภายในสำนักงาน และเกี่ยวกับเยาวชน แบ่งงานภายในออกเป็น 4 งาน คือ

1.1 งานสารบรรณมีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการของสำนักงาน ลงทะเบียนรับและส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือราชการ เก็บและค้นเอกสารตลอดจนเป็นศูนย์กลางในการติดต่อสื่อสารภายใน

1.2 งานการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ เพื่อจัดอัตรากำลัง ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อการบรรจุแต่งตั้ง โอน ย้าย สอบ และเลื่อนขั้นเงินเดือนระดับตำแหน่ง จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการและลูกจ้าง ดำเนินการทางวินัย ประสานงานกับสำนักงาน ก.พ. และดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

1.3 งานคลังและพัสดุ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินต่าง ๆ เบิกจ่ายเงิน รวบรวมเอกสารทางการเงิน จัดทำงบประมาณ จัดทำบัญชี เอกสารที่เกี่ยวกับการเงิน ตามระเบียบข้อบังคับ รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัสดุของสำนักงาน ดำเนินการจัดหา บำรุงรักษา แยกจ่ายและควบคุมพัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ตลอดจนควบคุมยานพาหนะของสำนักงาน

1.4 งานนิติการมีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการประมวลรวบรวม พิจารณาศึกษาวิเคราะห์บรรดากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน เพื่อเสนอให้มีการปรับปรุงให้ทันสมัย มีผลบังคับใช้ตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและสอดคล้องประสานกัน เสนอแนะให้มีกฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนตามความจำเป็น

2. กองนโยบายและแผนงานเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย แผนงานและโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานแผนและนโยบายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลโครงการต่าง ๆ สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของเยาวชน ตลอดจนรับผิดชอบงานเกี่ยวกับการประชุมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการคณะต่าง ๆ แบ่งงานภายในออกเป็น 4 งานคือ

1. งานธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียนรับและส่งหนังสือของกองพิมพ์เอกสาร จัดเก็บและค้นหาเอกสาร จัดเก็บและค้นหาเอกสารควบคุมดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของกอง

2. งานนโยบายและแผน หน้าที่และรับความรับผิดชอบ

2.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาเยาวชน เพื่อเป็นแนวทางในการเสนอแนะนโยบายและแผนการส่งเสริมพัฒนาเยาวชน รวมถึงข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับงานเยาวชน

2.2 ศึกษา วิเคราะห์แผนงานและโครงการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานเยาวชนแล้วประมวลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เพื่อพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติ

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำงบประมาณด้านการพัฒนาเยาวชน

2.4 สร้างความเข้าใจให้กับผู้ทำงานเยาวชน ทั้งภาคของรัฐและเอกชน โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น จัดทำและเผยแพร่เอกสารนโยบายเยาวชนแห่งชาติ ฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.5 ดำเนินการเกี่ยวกับคณะกรรมการวางแผนพัฒนาเยาวชน

2.6 รวบรวมประมวลนโยบายและแผนหลักด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน เช่น อสภท. โภชนาการ การศึกษา วัฒนธรรมฯ อันมีผลเกี่ยวข้องกับงานเยาวชน

3. งานวิจัยและประเมินผล หน้าที่และความรับผิดชอบ

3.1 สำรวจรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานติดตาม และประเมินผลงานเยาวชนเพื่อศึกษาวิเคราะห์นำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนติดตามและประเมินผลงานเยาวชน

3.2 จัดทำแบบติดตามและประเมินผลงานเยาวชน ให้เป็นแบบมาตรฐาน เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับเยาวชนทุกหน่วยงาน ทั้งของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชนทั่วประเทศ

3.3 ติดตามประสานงานกับหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับเยาวชนทุกหน่วยงาน ทั้งของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชนทั่วประเทศ เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผลงานเยาวชนตามแผนงานและโครงการที่ได้วางไว้

3.4 จัดทำประมวลรายงานผลการติดตาม และประเมินผลงานเยาวชนของหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับเยาวชนทั่วประเทศเป็นประจำ 4 เดือน ต่อ 1 ครั้ง รวมปีละ 3 ครั้ง

3.5 จัดทำประมวลรายงานสถานการณ์เยาวชนประจำปี 4 เดือนต่อครั้งรวมปีละ 3 ครั้ง

3.6 วิเคราะห์ รวบรวมและจัดทำรายงานเยาวชนประจำปี เพื่อนำเสนอต่อ กรม.

3.7 ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
งานเยาวชน

4. งานคณะกรรมการ หน้าที่และความรับผิดชอบ

งานคณะกรรมการ กองนโยบายและแผนงานเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
ชอบเกี่ยวกับงานของคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการฯ คณะต่าง ๆ ดังนี้

- รับผิดชอบเกี่ยวกับงานประชุม
- ออกระเบียบวาระการประชุม
- ออกหนังสือเชิญประชุม
- พิมพ์เอกสารประกอบการประชุม
- เบิกจ่ายเงินและวัสดุเกี่ยวกับการประชุม
- จัดสถานที่ประชุม
- บันทึกการประชุม
- จัดทำรายงานการประชุม
- เบิกจ่ายเงินและวัสดุเกี่ยวกับการประชุม
- จัดสถานที่ประชุม
- บันทึกการประชุม
- จัดทำรายงานการประชุม
- ยินยอมติการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคล เพื่อเข้าชี้แจงให้ที่ประชุมทราบข้อมูล

เฉพาะเรื่อง

- ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคล เพื่อเข้าชี้แจงให้ที่ประชุมทราบข้อมูล

เฉพาะเรื่อง

- ประสานงานกับหน่วยงานเพื่อทราบผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุม เพื่อราย

งานให้ที่ประชุมทราบ

- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการและคณะกรรมการมีมติให้ดำเนินการ

ในเรื่องนั้น

3. กองประสานงานเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการประสานงานด้านเยาวชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงการติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลภายนอกและหน่วยงานต่าง ๆ เข้าใจและเห็นความสำคัญของงานเยาวชน จัดนิทรรศการและสาธิตงานด้านเยาวชน รับฟังและประมวลความคิดเห็นของเยาวชน ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มเยาวชน และผู้ใหญ่ แบ่งงานออกเป็น 4 งาน คือ

3.1 งานธุรการมีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือของกอง พิมพ์เอกสาร จัดเก็บและค้นเอกสาร ควบคุมดูแลรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของกอง

3.2 งานประสานงานเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชนที่เกี่ยวกับงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน

3.3 งานวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดต่อและประสานงานกับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศเกี่ยวกับงานเยาวชน ช่วยเหลือให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และเยาวชนต่างชาติที่มาทำงานอยู่ในประเทศไทย ร่างโต้ตอบเอกสารต่างประเทศ แปลเอกสาร เก็บและค้นหนังสือเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ ตลอดจนดำเนินงานตามโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

3.4 งานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับใช้สื่อมวลชนต่าง ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ให้เยาวชน ผู้ทำงานเยาวชน และประชาชนได้มีความรู้ และเห็นความสำคัญของงานเยาวชน รวมถึงการจัดนิทรรศการและการสาธิตงานด้านเยาวชน โดยใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ด้วย

4. กองส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมผู้ทำงานเยาวชนของส่วนราชการและเอกชน ส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนมีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการเล่นกีฬาในหมู่เยาวชน ส่งเสริมให้มีการทัศนศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ถ่ายทอดวัฒนธรรม ทัศนคติอุดมการณ์ที่ดีแก่เยาวชน สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการการสงเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ แบ่งงานภายในออกเป็น 5 งานคือ

4.1 งานธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียน รับ-ส่ง หนังสือของกอง พิมพ์เอกสาร จัดเก็บและค้นเอกสาร ควบคุมดูแลรักษาวัสดุภัณฑ์ของกอง

4.2 งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการเล่นกีฬา และการแข่งขันกีฬาในหมู่เยาวชนให้มีการเล่นและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจที่เหมาะสมกับเยาวชนในวัยต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุนให้มีการจัดทัศนศึกษา และค่ายพักแรมสำหรับเยาวชนด้วย

4.3 งานส่งเสริมวัฒนธรรมและทัศนคติ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมทางด้านความคิด อุดมการณ์ที่ดีงามแก่เยาวชน แก้ไขปัญหาเพื่อหาทางประสานการแตกแยกกันทางความคิดในหมู่เยาวชน

4.4 งานส่งเสริมอาสาสมัครและกลุ่มเยาวชน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนมีการรวมกลุ่มกันในรูปแบบต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานค่ายอาสาพัฒนา เพื่อให้เยาวชนได้พบสภาพข้อเท็จจริงของชนบท ให้รู้จักการเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.5 งานฝึกอบรม มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมผู้ทำงานเยาวชนของส่วนราชการและเอกชน ตลอดจนการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงาน จัดทำหลักสูตรการศึกษาด้านเยาวชนและร่วมมือเพื่อให้มีการฝึกอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน

การดำเนินงานในปัจจุบัน

ในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนที่สำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. งานด้านวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้ร่างนโยบายเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2522 กำหนดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) และฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน แล้วประมวลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เพื่อมีมติเห็นชอบ และเสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการต่อไป ทั้งนี้โดยดำเนินการในรูปของคณะ

อนุกรรมการเฉพาะกิจที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้น โดยคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

2. งานด้านส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน นั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้จัดทำแผนงานและกิจกรรมด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเยาวชน เช่น การส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ การปลูกฝังและส่งเสริมทัศนคติให้เยาวชนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ดีงามของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชนมีการรวมกลุ่มกันจัดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. งานด้านการประสานงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้มีโครงการแผนงานที่ต้องดำเนินการร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคเอกชนรัฐบาลและหน่วยงานของต่างประเทศ ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศ

ทางด้านภายในประเทศ ริเริ่มเสนอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันเยาวชนแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี และดำเนินกิจกรรมประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เนื่องในปีเยาวชนสากล 2528 โดยรับผิดชอบดำเนินงานในส่วนของประเทศไทย ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงานและการปฏิบัติงานขององค์การพัฒนาเด็กและเยาวชนต่าง ๆ ของภาคเอกชน

ทางด้านต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้มีการติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านเงินทุนสนับสนุน การดำเนินงาน นอกจากนี้ยังได้มีโครงการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทัศนคติและประสบการณ์การทำงานพัฒนาเยาวชนในหมู่ผู้บริหารงานเยาวชนระหว่างประเทศต่าง ๆ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและประสบการณ์ในหมู่เยาวชนระหว่างประเทศต่าง ๆ เช่น โครงการเรือเยาวชนฯ โครงการมิตรภาพฯ เป็นต้น

4. งานด้านคณะกรรมการส่วนภูมิภาค เนื่องจากงานพัฒนาเด็กและเยาวชนได้ขยายขอบเขตการประสานงานไปสู่ส่วนภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จึงได้เสนอให้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดขึ้น จำนวน 72 จังหวัด และในกรุงเทพมหานคร รวมตลอดถึงคณะ

อนุกรรมการส่งเสริมและประสานงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนอำเภอทั่วประเทศ จำนวน 714 อำเภอ และอีก 24 เขตในกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรเด็กอายุ 0-5 ปี, 6-14 ปี, เยาวชนอายุ 15-ไม่เกิน 25 ปี และ
ประชากรทั้งหมด (ทุกอายุ) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539

หน่วย : ล้านคน

อายุ \ พ.ศ.	2535	2536	2537	2538	2539
0 - 5 ปี	7.0028	6.9384	6.8811	6.8309	6.7947
6 - 14 ปี	11.0643	11.0014	10.9329	10.8285	10.7553
15 - 24 ปี	12.2820	12.3112	12.3318	12.3438	12.3539
0 - 24 ปี	30.3491	30.2510	30.1458	30.0329	29.9039
25 ปีขึ้นไป	27.4091	28.3319	29.2532	30.1731	31.1010
ประชากรทั้งหมด	57.7582	58.5829	59.3990	60.2060	61.0049

ตารางที่ 2 สัดส่วน (คิดเป็นร้อยละ) ของประชากรอายุ 0-5 ปี, 6-14 ปี, 15-ไม่เกิน 25 ปี ต่อประชากรทั้งหมด (ทุกอายุ) ปี 2535-2539

หน่วย : ล้านคน

อายุ \ พ.ศ.	2535	2536	2537	2538	2539
0 - 5 ปี	12.12	11.84	11.58	11.35	11.14
6 - 14 ปี	19.16	18.78	18.40	18.03	17.63
15 - 24 ปี	21.26	21.01	20.76	20.50	20.25
0 - 24 ปี	52.55	51.64	50.75	49.88	49.02
25 ปีขึ้นไป	47.45	48.36	49.25	50.12	50.98
ประชากรทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ที่มา : คำนวณจากตารางที่ 1.

ตารางที่ 8 อัตราส่วนภาระเลี้ยงดู (dependency ratio) ของประเทศไทย ในระยะ
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

หน่วย : ล้านคน

พ.ศ.	2535	2536	2537	2538	2539
ประชากร					
วัยเด็ก 0 - 14 ปี (ล้านคน)	18.069	17.094	17.813	17.689	17.550
วัยแรงงาน 15-59 (ล้านคน)	35.952	36.767	37.562	38.346	39.111
อัตราส่วนภาระเลี้ยงดู (ร้อยละ)	50.26	48.79	47.42	46.13	44.87

ที่มา : จำนวนจากตารางที่ 1

ตารางที่ 4 จำนวนเด็กและเยาวชนในระบบโรงเรียน ในระดับการศึกษาต่าง ๆ ใน
ระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539

หน่วย : ล้านคน

ระดับ \ พ.ศ.	2535	2536	2537	2538	2539
ประถมศึกษา (6-11 ปี)	5.566	5.700	5.556	5.646	5.521
มัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี)	0.996	0.956	1.059	1.082	1.236
มัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี)	0.434	0.416	0.399	0.397	0.381
อาชีวศึกษา	0.392	0.376	0.359	0.349	.0337
ฝึกหัดครู	0.027	0.026	0.024	0.023	0.021
มหาวิทยาลัย (18-21 ปี)	0.242	0.241	0.238	0.233	0.232
รวม	7.657	7.715	7.634	7.730	7.728

ที่มา : Dr.Kitti Limskul and Thaneit Kantigaroon, Labor Supply Forecasting 1987-1996.

Thailand Development Research Institute, p.33.

ตารางที่ 5 จำนวนเด็กและเยาวชนที่จบการศึกษาในระดับต่าง ๆ เข้าร่วมใน
กำลังแรงงานใหม่ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539

หน่วย : ล้านคน

ระดับ \ พ.ศ.	2535	2536	2537	2538	2539
ประถมศึกษา (6-11 ปี)	0.610	0.488	0.591	0.467	0.533
มัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี)	0.200	0.199	0.187	0.193	0.178
มัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี)	0.097	0.095	0.088	0.083	0.083
อาชีวศึกษา	0.135	0.128	0.121	0.115	0.112
ฝึกหัดครู	0.008	0.007	0.007	0.006	0.006
มหาวิทยาลัย (18-21 ปี)	0.050	0.049	0.049	0.048	0.047
รวม	1.100	0.966	1.043	0.913	0.960

ที่มา : Dr.Kitti Limskul and Thaneit Kantigaroon, Labor Supply Forecasting 1987-1996,

Thailand Development Research Institute, p.35.



พิมพ์ที่... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
Ramkhamhaeng University Press.



องค์การบริหารเขาวงกต



RC36541233

54.00 B