

บทที่ 6

องค์การบริการเยาวชนในประเทศไทย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริการเยาวชน

องค์การบริการเยาวชนเปรียบเสมือนกลไกในการปฏิบัติงานพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิบัติงานตามนโยบาย และแผนประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว กลไกการดำเนินงานด้านเยาวชนที่อยู่ในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติมีดังนี้

1. หน่วยงานกลาง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ชี้นำ กระตุ้น ส่งเสริมประสานงานและกำกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ และเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานด้านปฏิบัติที่ทำอยู่เดิมไปเป็นการรวบรวมข้อมูล คัดคะแนนแนวโน้ม ให้ความรู้และความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และริเริ่มงานที่จำเป็นซึ่งหน่วยงานอื่นยังมิได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติไม่ได้เพื่อเป็นตัวอย่างในรูปโครงการสาธิต หรือโครงการทดลองต่าง ๆ

2. หน่วยปฏิบัติ แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

2.1 หน่วยงานรัฐบาล จากการสำรวจหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวกับเยาวชนของรัฐบาล ในช่วงปี พ.ศ. 2523-2524 ปรากฏว่ามีอยู่ 61 หน่วย สังกัดในส่วนราชการ 12 แห่ง หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณมากที่สุดถึง 90 เปอร์เซ็นต์ของงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ในการทำงานเกี่ยวกับเอกชน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัย

2.2 หน่วยงานเอกชน การสำรวจหน่วยงานของเอกชนที่ทำงานเกี่ยวกับเยาวชน ในช่วงเวลาเดียวกัน ปรากฏว่ามีมากกว่า 1,000 แห่ง แต่ได้รับตอบแบบสอบถามคืนมาเพียง 46 แห่ง ในจำนวนดังกล่าว ปรากฏว่า หน่วยงานเหล่านี้ดำเนินงานโดยการหารายได้เองเป็นส่วนใหญ่ ที่พึ่งงบประมาณของรัฐบาลมีไม่มากนัก

2.3 หน่วยงานที่ดำเนินงานโดยเยาวชนเอง ได้แก่หน่วยงานนิสิตนักศึกษาและนักเรียนระดับสูง ที่จัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัยและโรงเรียนต่าง ๆ นั้น ยังไม่มีการรวบรวมตัวเลขไว้ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ไม่สุ่จะถาวรนัก ขึ้นอยู่กับความสนใจของกลุ่มนิสิตนักศึกษาและนักเรียนแต่ละรุ่น อย่างไรก็ดี หน่วยงานชนิดนี้น่าจะสะท้อนความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของเยาวชนเองได้ชัดเจนที่สุด ในขณะที่หน่วยงานประเภทแรก ๆ ก่อนข้างจะสะท้อนแนวความคิดที่สังคมมีต่อเยาวชนมากกว่า แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าหน่วยงานประเภทนี้ต้องล้มลุกคลุกคลานไปตามวิถีทางการเมืองของรัฐบาลแต่ละยุค งบประมาณของหน่วยงานประเภทนี้มีส่วนเพียงน้อยนิด

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
1.	กรมการพัฒนาชุมชน	- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
2.	กรมประชาสัมพันธ์	- กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทย
3.	กรมราชทัณฑ์	- กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย
4.	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
5.	กรมอนามัย	- วิ่งเทเวศ ถนนสามเสน กรุงเทพมหานคร
6.	กลุ่มยุวเกษตรกร	- กรมส่งเสริมการเกษตร ถนนพหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
7.	การเคหะแห่งชาติ	- กองประชาสัมพันธ์การขาย การเคหะแห่งชาติ ถนนสุขาภิบาล 1 คลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240
8.	สภาคริสตจักรในประเทศไทย	- 14 ถนนประมวดี กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
9.	มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนในพระบรมราชินูปถัมภ์	- โรงพยาบาลปัญญาอ่อน ถนนดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
10.	ศูนย์ฝึกเด็กปัญญาอ่อนประกาศาปัญญา	- 33 ทางขนานทางหลวงสาย 338 ตอนบางกอกน้อย คลิ่งชัน กม.6 หมู่ที่ 14 ตำบลฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร
11.	สถานบริการสำหรับคนปัญญาอ่อน	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย
12.	มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย	- 1978 ถนนเจริญกรุง วัดพระยาไกร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
13.	มูลนิธิช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน	- ศักดิ์วิทยุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
14.	มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ.ในประเทศไทย	- เลขที่ 595/3-4 ถนนสุขุมวิท ซอย 33/1 แขวงคลองเตย เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
15.	มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ	- ดิโกมหิตล ถนนราชวิถี กรุงเทพมหานคร - มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ โรงเรียนศรีสังวาลย์ ถนนติวานนท์ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
16.	มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก	- โรงเรียนเศรษฐเสถียร 137 ถนนพระราม 5 คลุม กรุงเทพมหานคร - โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ 55/1 ถนนอาคารสงเคราะห์ ยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
17.	โรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อน	- โรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อน พญาไท กรุงเทพมหานคร
18.	ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง	- กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร
19.	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง	- กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร
20.	ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการพระประแดง	- 50 หมู่ 7 ซอยประชาสงเคราะห์ ถนนเพชรหึง อำเภพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
21.	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	- ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10230
22.	ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง	- แขวงคลองตัน เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
23.	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	- ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร
24.	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	- กรมพุทธศึกษาทหารบก กรุงเทพมหานคร
25.	โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์	- วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร
26.	ศูนย์สุขภาพจิต	- สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
27.	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กบ้านเมตตา	- ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
28.	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	- อาคารคุรุสัมนาคาร ชั้น 2 ถนนศรีอยุธยา เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
29.	สภาสตรีแห่งชาติ	- สำนักเลขาธิการ สภาสตรีแห่งชาติ บ้านมนังคศิลา กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
30.	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย	- อาคารเลขที่ 5/1-2 ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
31.	สมาคม Y.W.C.A. แห่งประเทศไทย	- บ้านเลขที่ 13 ถนนสาทรใต้ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร
32.	สมาคม Y.M.C.A. แห่งประเทศไทย	- 27 ถนนสาทรใต้ ใกล้ตึกไทยวา แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร
33.	สมาคมสตรีไทย	- 431 หน้าวัดแก้วแจ่มฟ้า ถนนสีพระยา กรุงเทพมหานคร
34.	สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย	- 356/10 ถนนศรีอยุธยา ใกล้วังสวน ผักกาด กรุงเทพมหานคร
35.	สโมสรลูกเสือกรุงเทพ	- โรงเรียนพณิชยการสันติราษฎร์ ถนนพหลโยธิน ซอย 24 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 (ตรงข้าม ร.ร.หอวัง)
36.	สวนสัตว์ดุสิต	- เลขที่ 71 ถนนพระราม 5 แขวงจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
37.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ	- 618 ถนนนิคมมักกะสัน ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10440
38.	สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่ง ชาติ	- อาคารสุริโยทัย ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร
39.	สำนักงานบริการวางแผนครอบครัว ชุมชน	- ถนนสุขุมวิท ซอย 12 เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
40.	สำนักงานเร่ร่อนพัฒนาชนบท (ร.พ.ช.)	- สำนักงานเร่ร่อนพัฒนาชนบท กรุงเทพมหานคร
41.	สำนักสวัสดิการสังคมกรุงเทพมหานคร กองนันทนาการ งานศูนย์เยาวชนและสนาม เด็กเล่น	- ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
42.	องค์การบริการเยาวชนสวนสยาม	- 101 หมู่ 4 ถนนสุขาภิบาล 2 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240
43.	องค์การลูกเสือไทย	- กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
44.	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	- อาคารอินดอร์สเตเดียม สนามกีฬา ห้วยหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
45.	องค์การสันนิบาตเสรีชน	- 30 เพลินจิต เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
46.	อุทยานแห่งชาติ	- กองอุทยาน กรมป่าไม้ กรุงเทพมหานคร
	ศูนย์เยาวชนของ กรุงเทพมหานคร มี 22 แห่ง ก. เขตชั้นในมี 14 แห่ง	
1.	ศูนย์เยาวชนเทเวศร์	แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
2.	ศูนย์เยาวชนวัดมหาธาตุ	แขวงชนะสงคราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
3.	ศูนย์เยาวชนวัดโสมนัส	แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร
4.	ศูนย์เยาวชนปทุมวัน	แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์กร	ที่ตั้งสำนักงาน
5.	ศูนย์เยาวชนวัดหัวลำโพง	แขวงสี่พระยา เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
6.	ศูนย์เยาวชนบ่อนไก่	แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
7.	ศูนย์เยาวชนคลองเตย	แขวงคลองเตย เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
8.	ศูนย์เยาวชนลุมพินี	แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
9.	ศูนย์เยาวชนวัดปทุมคงคา	แขวงสัมพันธวงศ์ เขตสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
10.	ศูนย์เยาวชนสวนอ้อย	แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
11.	ศูนย์เยาวชนเดชะวณิช	แขวงบางซื่อ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
12.	ศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน	แขวงบางยี่เรือ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
13.	ศูนย์เยาวชนโรตารี	แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
14.	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)	แขวงดินแดง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
ข. เขตชั้นกลางมี 7 แห่ง		
1.	ศูนย์เยาวชนวัดดอกไม้	แขวงบางโพธิ์พาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
2.	ศูนย์เยาวชนบางนา	แขวงบางนา เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อองค์การ	ที่ตั้งสำนักงาน
3.	ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง	แขวงคลองตัน เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
4.	ศูนย์เยาวชนบางเขน	แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
5.	ศูนย์เยาวชนนัครแก้ว	แขวงบางอ้อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
6.	ศูนย์เยาวชนอัมพวา	แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
7.	ศูนย์เยาวชนราษฎร์บูรณะ	แขวงทุ่งครุ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร
1.	ค. เขตชั้นนอกมี 1 แห่ง	
	ศูนย์เยาวชนวัดม่วง	แขวงหลักสอก เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร
	สนามกีฬาของกรุงเทพมหานคร มี 2 แห่ง	
	1. สนามกีฬาบางมด	ราษฎร์บูรณะ แขวงทุ่งครุ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร
	2. สนามกีฬาประชาชนเวศน์	แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

กรมการพัฒนาชุมชน

ประวัติ

กรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งรับผิดชอบการพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลในชนบทมาตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2505 ได้นำหลักการพัฒนาชุมชนมาใช้ในการพัฒนาเยาวชน ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2518 ว่า “การจัดตั้งศูนย์เยาวชนในแต่ละตำบลให้ครบทุกตำบลนั้น เป็นสิ่งจำเป็นและจะเป็นการช่วยพัฒนาเยาวชนได้หลาย ๆ ประการ ศูนย์เยาวชนในแต่ละตำบล จะเป็นศูนย์กลางของกลุ่มเยาวชนเป็นแหล่งรวมในการป้องกัน ส่งเสริม และพัฒนาเยาวชน เป็นสถาบันที่จะให้ความรู้ ความช่วยเหลือแก่กลุ่มเยาวชน และเยาวชนเป็นรายบุคคล” และให้ กระทรวงมหาดไทยโดยกรมการพัฒนาชุมชน ดำเนินการพัฒนาเยาวชนด้วยการจัดตั้งศูนย์เยาวชน ให้ครบทุกตำบล

สถานที่ตั้ง

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย .

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับรายได้และการครองชีพของประชาชนในชนบท
2. เพื่อให้ประชาชนและผู้นำท้องถิ่นได้มีความรู้
3. มุ่งให้การศึกษาแก่ประชาชนและเยาวชน
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมให้เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป
5. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีกลมเกลียวของประชาชน การเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาเยาวชน

เพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและการระดมให้เป็นผู้กระทำการพัฒนาไปในขณะเดียวกัน โดยวิธี

1. การรวมกลุ่มเยาวชนในระดับหมู่บ้าน

2. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนในระดับตำบล

ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างสรรค์พลังกลุ่มของเยาวชนให้เป็นระบบ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ การฝึกอบรม และการศึกษาแก่เยาวชนเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคลอีกด้วย

กิจกรรม

มีการจัดโครงการต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น

- โครงการจัดฝึกอบรมคณะกรรมการกลุ่มเยาวชน หมู่บ้าน ตำบล เพื่อสร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานร่วมกันในระบบกลุ่ม ปลุกฝังความเป็นผู้นำ

- ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ เช่น เป็ด ไก่ ปลา สุกร ห่าน เป็นต้น
- ส่งเสริมการทำปุ๋ยหมัก
- ส่งเสริมการปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้
- ส่งเสริมด้านการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เช่น การพัฒนาวัด ค่ายหญ้า สถานี

อนามัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาตำบล ทำซุ้มประตูทางเข้าหมู่บ้าน เป็นต้น

- ส่งเสริมการทำนาหว่าน
- จัดตั้งร้านค้าคัดผมประจำหมู่บ้าน
- ส่งเสริมด้านการกีฬา วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฯลฯ
- ฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- จัดแข่งขันกีฬา เพื่อให้เยาวชน ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การดำเนินงาน

1. การจัดตั้งธนาคารข้าวตามแนวพระราชดำริ
2. การรณรงค์จัดหาน้ำสะอาดเพื่ออุปโภคบริโภค
3. การรณรงค์การทำปุ๋ยหมักตามแนวพระราชดำริ
4. สนับสนุนการจัดตั้งและปรับปรุงประสิทธิภาพกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
5. สนับสนุนการพัฒนาเด็กให้มีส่วนร่วมของประชาชนโดยกลุ่มเยาวชนได้มีความรู้และความสามารถ สนับสนุนอบรมอาชีพต่าง ๆ

กรมประชาสงเคราะห์

ประวัติ

งานประชาสงเคราะห์ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี เพื่อประชาชนที่ตกทุกข์ได้ยากในกรณีต่าง ๆ แต่ไม่ปรากฏแน่ชัดว่าใช้วิธีการอย่างไร

ต่อมาก็ได้มีการจัดตั้งสำนักงานช่วยเหลือเรียกว่า “สภาอากาศไทย” เพื่อดำเนินงานด้านการบรรเทาทุกข์ ยังมีการริเริ่มจัดตั้งโรงเรียนเด็ก เพื่อการเลี้ยงดูเด็กอันนับได้ว่าเป็นสถานสงเคราะห์เด็กแห่งแรกของประเทศไทย

เมื่อ พ.ศ. 2475 รัฐบาลได้ปรับปรุงงานด้านสงเคราะห์ประชาชนที่ประสบความทุกข์ยากเดือดร้อน มีการจัดตั้งกรมประชาสงเคราะห์ขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2483 นับเป็นหน่วยงานของรัฐแห่งแรกที่ได้รับมอบหมายภาระหน้าที่โดยตรงในการดำเนินงานประชาสงเคราะห์ในประเทศไทย

สถานที่ตั้ง

กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย

นโยบาย

1. ฟื้นฟูสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนผู้ทุกข์ยาก ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยปกติ รวมทั้งการสงเคราะห์คนไทยที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนในต่างประเทศ
2. คุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน สตรี คนชรา คนพิการ ทูพพลภาพและคนไร้ที่พึ่ง เพื่อมิให้เกิดปัญหาสังคมและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพผู้ประสบปัญหาไม่มีที่ดินทำกิน
4. ส่งเสริมความมั่นคงของครอบครัวและสังคมโดยจัดการป้องกันและการสงเคราะห์เพื่อป้องกันการสวัสดิภาพของประชาชนเมื่อประสบกับเหตุการณ์อันกระทบกระเทือนต่อการดำรงชีวิต
5. ดำเนินการร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในด้านสวัสดิการสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ของภาคเอกชนให้กว้างขวางและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ทำการสำรวจ ศึกษาและวิจัย ข้อมูลที่จำเป็น สำหรับการวางแผนงานสวัสดิการสังคม

หลักในการให้การสงเคราะห์

1. ช่วยคนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ เพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้
2. ช่วยให้ตรงกับความต้องการของเขา เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มและยารักษาโรค อาชีพ การศึกษา
3. ช่วยตามความจำเป็น เช่น ช่วยบรรเทาทุกข์ในภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม พายุ โรคระบาด ตามความเหมาะสม เช่น การจัดอาชีพให้ทำมาหากิน
4. ช่วยพัฒนาความสามารถ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีกำลังใจต่อสู้กับความยากลำบาก ปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

กรมประชาสงเคราะห์กับการบริการเยาวชน

การสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น

กรมประชาสงเคราะห์มีนโยบายที่จะให้การสงเคราะห์ กลุ่มครอบงำป้องกันและส่งเสริมสวัสดิภาพแก่เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 18 ปี ที่ประสบปัญหาเดือดร้อนในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

1. เด็กกำพร้าอนาถา ไร้ที่พึ่ง
2. เด็กถูกทอดทิ้งตามโรงพยาบาล
3. เด็กที่ครอบครัวยากจน ขาดแคลน
4. เด็กที่มีปัญหาด้านความประพฤติ หรือประพฤติดนไม่สมควรแก่วัย ซึ่งได้แก่ เด็กเถร เร่ร่อน มั่วสุม ขอบทาน เล่นการพนัน เสพสุรา และก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
5. เด็กพิการ
6. เด็กและเยาวชนต่างวัฒนธรรม
7. เด็กที่มีผู้จะรับเป็นบุตรบุญธรรม

กิจกรรม

1. การสงเคราะห์เด็กในครอบครัว ในสถานะเป็นผู้ประสบปัญหาเดือดร้อน โดยมุ่งที่จะแก้ไขบรรเทา เพื่อพัฒนาส่งเสริมความมั่นคงในครอบครัว ให้เด็กได้มีโอกาสเจริญเติบโตตามวัย

วิธีการสงเคราะห์

- ให้เงินช่วยเหลือครอบครัวของเด็ก
- ให้สิ่งของเด็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลน เช่น เครื่องเขียน เครื่องนุ่งห่ม

ต่าง ๆ

- ให้คำแนะนำต่าง ๆ เช่น แนะนำการประกอบอาชีพ การเลี้ยงดูบุตร

2. บริการฝากเลี้ยงเด็กตามบ้าน เพื่อให้โอกาสเด็กกำพร้า อนาคต ให้ได้อยู่กับครอบครัวที่รับเด็กอุปการะแบบฝากเลี้ยงตามบ้าน

3. บริการด้านการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม จะต้องได้รับการรับรองจากกรมประชาสงเคราะห์หรือองค์การสังคมสงเคราะห์ก่อนว่าเหมาะสมหรือไม่ ในการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม และจะต้องรายงานผลการทดลองเลี้ยงดูให้กรมประชาสงเคราะห์ทราบ อย่างน้อย 6 ครั้ง

4. บริการรับเลี้ยงเด็กเข้าอุปการะในสถานสงเคราะห์

5. บริการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก สอดส่องเด็กที่มีปัญหาทางความประพฤติ

6. บริการควบคุมส่งเสริมสถานรับเลี้ยงดูเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเยาวชน

7. สงเคราะห์และฟื้นฟูเด็กพิการ ได้ดำเนินงานด้านการสงเคราะห์ฟื้นฟูเด็กพิการทั้งทางร่างกาย ทางสมองและสติปัญญา ดังนี้

- ช่วยในด้านการเงิน
- จัดหาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ให้แก่เด็กพิการ
- ให้คำแนะนำปรึกษา
- ช่วยเหลือโดยรับเด็กเข้าอุปการะในสถานสงเคราะห์

8. บริการส่งเสริมพัฒนาเด็กที่บิดามารดาไม่มีรายได้น้อย ให้บริการทางด้านการศึกษา ส่งเสริมการฝึกอาชีพแก่เด็ก ให้กู้ยืมเงิน

กรมราชทัณฑ์

ประวัติ

กรมราชทัณฑ์ได้รับการจัดตั้งตั้งขึ้นครั้งแรกในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าให้ตราพระราชบัญญัติประกาศแต่งตั้งกรมราชทัณฑ์ขึ้นเมื่อ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2458 ต่อมาเมื่อ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2465 ได้ทรงพิจารณาเห็นว่ากรมราชทัณฑ์มีหน้าที่เกี่ยวกับศาลยุติธรรม จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โอนกรมราชทัณฑ์จากกระทรวงนครบาลไปขึ้นกับกระทรวงยุติธรรม

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ประเทศไทยได้รับผลกระทบกระเทือนจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก จึงโปรดเกล้าให้ยุบเลิกกรมราชทัณฑ์เมื่อ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2469 และให้โอนเรือนจำจากกระทรวงยุติธรรมไปขึ้นกับกระทรวงมหาดไทย มีฐานะเป็น “แผนกราชทัณฑ์” กระทรวงมหาดไทย เมื่อได้รับการเปลี่ยนแปลงระบอบปกครองของประเทศ ในปี พ.ศ. 2475 รัฐบาลได้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงกิจการราชทัณฑ์ให้เหมาะสมขึ้นอีกครั้ง และยกฐานะแผนกราชทัณฑ์ขึ้นเป็นกรมราชทัณฑ์ สังกัดกระทรวงมหาดไทย

สถานที่ตั้ง

สำนักงานอำนวยการกลาง กรมราชทัณฑ์ ซึ่งได้แก่ที่ทำการของอธิบดี รองอธิบดี สำนักงานเลขานุการกรม สำนักงานผู้ตรวจการราชทัณฑ์ กอง และฝ่ายต่าง ๆ อยู่บริเวณปีกซ้าย ชั้นล่างของกระทรวงมหาดไทย ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพมหานคร

นโยบายกับการแก้ไขปัญหาการบริหารงานราชทัณฑ์

ปัจจุบันกรมราชทัณฑ์ประสบปัญหาผู้ต้องขังล้นเรือนจำ ซึ่งกรมราชทัณฑ์ได้ดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน ด้วยการลดจำนวนผู้ต้องขังให้น้อยลงทั้งทางตรงและทางอ้อม การลดจำนวนผู้ต้องขังโดยตรงก็คือ การขยายจำนวนผู้ต้องขังที่ได้รับการพักการลงโทษให้มากขึ้น การนำระบบวันลด วันต้องโทษจำคุกมาใช้และการใช้นักโทษทำงานสาธารณะ จะทำให้ผู้ต้องขังได้รับการปลดปล่อยตัวเร็วกว่ากำหนด และเป็นการระบายจำนวนผู้ต้องขังในเรือนจำ และทัณฑสถานไปในตัว ส่วนวิธีลดจำนวนผู้ต้องขังทางอ้อมก็คือ การส่งเสริมให้มีการนำอาชญากรรม

อื่นมาใช้กับผู้กระทำผิดแทนโทษจำคุกให้มากขึ้น เช่น การรอลงอาญาด้วยวิธีการคุมความประพฤติ เป็นต้น

ปัจจุบันการแบ่งส่วนราชการของกรมราชทัณฑ์ได้แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือ ราชการบริหารส่วนกลาง กับราชการบริหารส่วนภูมิภาค

1. ราชการบริหารส่วนกลาง ได้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยตรงต่อกรมราชทัณฑ์ อันได้แก่ สำนักงานเลขาธิการกรม และกองอื่น ๆ 4 กอง รวมทั้งเรือนจำกลาง เรือนจำพิเศษ ศูนย์อบรมพิเศษ และทัณฑสถานต่าง ๆ

2. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ได้แก่ เรือนจำจังหวัด และเรือนจำอำเภอต่าง ๆ ทั่วประเทศ

กิจกรรม

1. การให้การศึกษาวิชาสามัญ : การให้การศึกษาวิชาสามัญแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานนั้น กรมราชทัณฑ์ได้จัดรูปแบบการศึกษา สอนให้อ่านออกเขียนได้ โดยจำแนกการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ คือ ป.2, ป.4, ป.7 และ ม.3

2. การศึกษาวิชาชีพ : ผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานนั้นกรมราชทัณฑ์ได้จัดในรูปแบบการศึกษาผู้ใหญ่ ตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่กรมอาชีวศึกษาเมื่อผู้ต้องขังเรียนจบหลักสูตรแล้ว มีสิทธิสมัครสอบเพื่อรับประกาศนียบัตรตามสาขาวิชานั้น วิชาชีพที่เปิดสอนคือ เกษตรกรรม ช่างไม้ ก่อสร้าง ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างตัดผม ช่างปูน ช่างทาสี ช่างเชื่อมโลหะ ช่างจักสาน ช่างวาดเขียน และวิชาชีพจัดในรูปแบบกลุ่มผู้สนใจ ซึ่งทางเรือนจำได้เปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังเลือกเรียนวิชาได้ตามถนัดและความสนใจ

3. การอบรมทางศาสนา : ในเรือนจำทัณฑสถานมี 2 ลักษณะ คือ การอบรมทางศีลธรรม และการอบรมทางการศึกษา

3.1 การอบรมทางศีลธรรม มุ่งให้ผู้ต้องขังได้รู้จักอะไรผิดอะไรถูก รู้จักหาทางออกที่ถูกต้องเมื่อประสบปัญหาชีวิต รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์แวดล้อมเพื่อจะได้มีหลักในการดำเนินชีวิตเมื่อพ้นโทษด้วย ในการอบรมนั้นมีทั้งการอบรมรายตัว อบรมเป็นหมู่คณะ อบรมทั่วไป อบรมผู้ต้องขังใหม่ และอบรมผู้ที่กำลังจะพ้นโทษ ฯลฯ

3.2 การอบรมธรรมศึกษา มุ่งให้ผู้ต้องขังที่มีความสนใจในธรรมได้มีโอกาสศึกษาและเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง

การจัดให้ผู้ต้องขังทำงานนั้น กรมราชทัณฑ์ได้จัดให้ผู้ต้องขังทุกคนทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามความถนัด ความสนใจ ความเหมาะสมแก่เพศ และวัย ความสมบูรณ์ของร่างกายของแต่ละบุคคล เพื่อให้แต่ละคนเกิดความเคยชินในการทำงานและเมื่อพ้นโทษแล้วสามารถประกอบอาชีพหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. การบำบัดรักษาผู้ต้องขังป่วย : กรมราชทัณฑ์ได้พยายามปรับปรุงการให้บริการทางการแพทย์แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำทัณฑสถานตลอดมา

4.1 จัดให้มีหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ออกไปตรวจและแนะนำสุขภาพให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำ

4.2 การส่งผู้ต้องขังป่วยออกไปรักษากายนอก

4.3 จัดให้มีผู้ช่วยพยาบาลประจำอยู่ตามเรือนจำทัณฑสถาน

5. การให้การสวัสดิการและการพักผ่อนหย่อนใจ :

5.1 ดำเนินการประสานงานกับกรมประชาสงเคราะห์โดยขอให้ความช่วยเหลือครอบครัว ของผู้ต้องขังในด้านเครื่องอุปโภค บริโภค ทุนประกอบอาชีพ และการศึกษาของบุตร

5.2 นันทนาการและการพักผ่อนหย่อนใจ ให้ความบันเทิง

5.3 ได้ส่งหน่วยภาพยนตร์ออกไปฉายให้แก่ผู้ต้องขัง และเจ้าพนักงานได้ชม

งบประมาณ

ได้รับทุนจากทางรัฐบาลช่วยเหลือ

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

ประวัติ

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมเดิมเป็นกองอุตสาหกรรมตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2479 สังกัดอยู่ในกรมพาณิชย์ กระทรวงเศรษฐกิจ กองอุตสาหกรรมนี้ตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุน และค้ำคว้าควบคุมคุ้มครองการอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่แล้วและที่จะเกิดใหม่ให้ดำเนินไปตามแบบแผนและวิธีการที่ดี

ต่อมาในปี พ.ศ. 2480 ได้มีการโอนกองอุตสาหกรรมจากสังกัดกระทรวงพาณิชย์ ไปอยู่ในความควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. 2484 รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมจึงได้ยกฐานะกองอุตสาหกรรมขึ้นเป็นกรมอุตสาหกรรมสังกัดกระทรวงเศรษฐกิจ

สมัยรัฐบาลจอมพล แปลก พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี จึงได้ประกาศจัดตั้งกระทรวงอุตสาหกรรมขึ้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2485 และกรมอุตสาหกรรมได้รับการเปลี่ยนแปลงเป็นกรมสินค้าอุตสาหกรรม สังกัดกระทรวงอุตสาหกรรมตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง

กระทรวงอุตสาหกรรม ถนนพระราม 6 พญาไท กรุงเทพมหานคร

นโยบาย

1. เพื่อเป็นการเร่งพัฒนาอุตสาหกรรม
2. เพื่อเป็นพื้นฐานอุตสาหกรรมอื่นในระยะยาว
3. เพื่อให้เป็นอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก

การดำเนินงาน

1. สนับสนุนให้มีการนำวัตถุดิบทางการเกษตรมาใช้
2. ให้มีข้อมูลอุตสาหกรรมที่ครบถ้วน

กิจกรรม

1. การฝึกอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรมในส่วนภูมิภาค
2. ฝึกอบรมและสัมมนาด้านเทคนิคและวิชาอุตสาหกรรม
3. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชน ในการพัฒนาชนบทเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาและปรับปรุงองค์การบริหารให้มีเอกภาพมากขึ้น

การเผยแพร่ความรู้

1. ส่งข้าราชการไปประชุม สัมมนา ดูงาน
2. จัดนิทรรศการ
3. จัดทำเอกสารเผยแพร่

งบประมาณ

ส่วนใหญ่ได้รับมาจากกระทรวงอุตสาหกรรม

กรมอนามัย

ประวัติ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้การสุขาภิบาลจากกระทรวงนครบาลร่วมกับกรมประชาภิบาล กระทรวงมหาดไทย จัดตั้งขึ้นเป็นกรมใหม่เรียกว่า “กรมสาธารณสุข” เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2461

ในปี พ.ศ. 2485 ได้มีการตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2485 ขึ้น เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2485 ในรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ให้ตั้งกระทรวงการสาธารณสุขขึ้นเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2485 ขึ้น (ตัดคำว่า “การ” ออก เมื่อ พ.ศ. 2495)

ดังนั้น กรมสาธารณสุขเดิมสังกัดกระทรวงมหาดไทย จึงย้ายมาขึ้นกับกระทรวงสาธารณสุข ตั้งแต่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2485 ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม เปลี่ยนชื่อ “กรมสาธารณสุข” เป็น “กรมอนามัย” เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2495

สถานที่ตั้ง

วังเทเวศ ถนนสามเสน กรุงเทพมหานคร

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และป้องกันโรคให้แก่ประชาชน ปรับปรุงการอนามัยสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ งานสำคัญของกรมอนามัยแบ่งออกเป็น 2 ประการคือ

1. การส่งเสริมคุณภาพอนามัยของประชาชน ได้แก่ งานวางแผนครอบครัว งานอนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ และงานทันตสาธารณสุข
2. การอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สุขาภิบาล งานจัดน้ำสะอาดในชนบท งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานอาชีวอนามัย และงานสุขาภิบาลอาหาร

การดำเนินงาน

1. ส่งเสริมเผยแพร่และให้บริการด้วยวิธีต่าง ๆ ในการวางแผนครอบครัว
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดาและทารกตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์
3. ปรับปรุงการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมทั้งในเขตเมืองและชนบท
4. หาวิธีการกำจัดพิษภัยจากโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ
5. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับงานวางแผนครอบครัว งานอนามัยแม่และเด็ก งานโภชนาการ งานอนามัยโรงเรียน ฯลฯ
6. ผลิตและฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรสาธารณสุข
7. แสวงหาความร่วมมือ และช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ

กลุ่มยุทธศาสตร์

ประวัติ

งานส่งเสริมเกี่ยวกับเยาวชนของประเทศไทยนี้ได้เริ่มขึ้นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2495 โดยองค์การส่งเสริมการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการฟื้นฟูศิลปกรรมนิคมบางปะกงได้รับความช่วยเหลือจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และองค์การอาหาร และเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) ในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2496 ตกลงให้กองส่งเสริมและเผยแพร่กรมศิลปกรรม กระทรวงเกษตร เป็นหน่วยงานรับผิดชอบส่งเสริมจัดตั้งหน่วยซึ่งเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “ยุวกสิกร” หน่วยยุวกสิกร จัดขึ้นปีแรก จำนวน 4 หน่วย ที่อำเภอเมือง อำเภอบางปะกง อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา และอำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี ต่อมาได้แพร่หลายไปทั่วทุกจังหวัดในปี พ.ศ. 2510 ในปี พ.ศ. 2514 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “หน่วยยุวกสิกร” เป็น “กลุ่มยุวเกษตรกร”

สถานที่ตั้ง

กรมส่งเสริมการเกษตร ถนนพหลโยธิน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

การดำเนินงาน

กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะพัฒนาเยาวชน ด้วยการรวมเยาวชนจัดตั้งเป็น “กลุ่มยุวเกษตรกร”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนในชนบทได้รับความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับการเกษตร
2. เพื่อฝึกอบรมเยาวชนในชนบทให้รู้จักปฏิบัติกิจกรรมในไร่-นาและในบ้าน
3. เพื่อฝึกอบรมเยาวชนในชนบทให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อเปลี่ยนทัศนคติของเยาวชนในชนบทให้รู้สึกภูมิใจในคุณค่าของการเกษตร และยอมรับว่าอาชีพเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
5. เพื่อฝึกอบรมให้เยาวชนในชนบทคุ้นเคยกับการอยู่ร่วมกันในสังคม

6. เพื่อฝึกให้เยาวชนในชนบทมีอาชีพการเกษตรเป็นหลัก

กิจกรรม

1. ภาควิชาการ จัดให้มีการบรรยายทางวิชาการหรือสิ่งที่ควรรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
2. ภาคการแข่งขันและประกวด จัดให้มีการแข่งขันและประกวดต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกเยาวชนเกษตรกรที่มีผลงานดีเด่น ได้มีโอกาสแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนถนัด
3. ภาคนันทนาการ เป็นกิจกรรมเพื่อการรื่นเริง พักผ่อนหย่อนใจ เป็นการเสริมสร้างบุคลิกและสุขภาพที่ดี นอกจากนี้อาจจัดให้มีขึ้นเป็นกิจกรรมพิเศษต่างหาก เช่น จัดงานปีใหม่ เป็นต้น
4. การทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มความรู้และประสบการณ์ ด้านวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์แก่การทำงานของสมาชิก และเป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านความรู้รอบตัว สมาชิกมีโอกาสศึกษาและเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวต่างท้องถิ่น
5. การแสดงนิทรรศการ จัดขึ้นเพื่อแสดงผลงานความสำเร็จของสมาชิก และของกลุ่มในรอบปีเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ
6. การทำงานเพื่อสาธารณประโยชน์ เป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนที่จะต้องร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาสิ่งสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ให้ดูสวยงามเป็นระเบียบ ยังช่วยฝึกให้สมาชิกรู้จักเสียสละ รู้จักการทำงานร่วมกับหมู่คณะ ตัวอย่าง เช่น การพัฒนาวัดวาอาราม ทำถนน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น
7. การแข่งขันพูดในที่สาธารณะ ฝึกให้สมาชิกเยาวชนเกษตรกรกล้าแสดงออก และสามารถถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของตนให้ผู้อื่นได้เข้าใจได้

การเคหะแห่งชาติ

ประวัติ

เมื่อปี พ.ศ. 2483 รัฐบาลได้จัดตั้ง “กองเคหะสถานสงเคราะห์” สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย เพื่อสร้างบ้านให้สมาชิกนิคมสร้างตนเองในชนบท ต่อมาได้หัน

มาสร้างอาคารสงเคราะห์สำหรับประชาชนในกรุงเทพฯ โดยมีการสร้างอาคารสงเคราะห์สำหรับประชาชน ที่ถนนราชวิถี-รางน้ำ ขึ้นเป็นแห่งแรกเมื่อ พ.ศ. 2493

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2494 ได้มีการจัดตั้ง “สำนักงานอาคารสงเคราะห์” สังกัดกระทรวงมหาดไทย เพื่อสร้างอาคารสงเคราะห์สำหรับประชาชนผู้มีรายได้น้อยเช่าอยู่อาศัย ในปี พ.ศ. 2496 ได้มีการจัดตั้ง “ธนาคารอาคารสงเคราะห์” เป็นรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริมและเพิ่มปริมาณอาคารสงเคราะห์ให้แก่ประชาชน โดยมีบทบาทสำคัญในด้านการเงิน เพื่อที่อยู่อาศัยสำหรับประชาชน ให้มีโอกาสดำเนินการเป็นเจ้าของบ้านพร้อมที่ดินที่เป็นที่อยู่อาศัย ให้การส่งเสริมการดำเนินการสร้างที่อยู่อาศัยทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน

เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2516 การเคหะแห่งชาติได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นทางการเป็นรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงมหาดไทย

สถานที่ตั้ง

ถนนสุขาภิบาล 1 คลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

วัตถุประสงค์

1. จัดให้มีเคหะเพื่อประชาชนเช่า เช่าซื้อ หรือซื้อ
2. ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประชาชน ผู้ประสงค์จะมีเคหะของตนเองหรือแก่บุคคลผู้ประสงค์จะจัดให้มีเคหะขึ้นเพื่อให้ประชาชนเช่า เช่าซื้อ หรือซื้อ
3. ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารหรือจัดหาที่ดิน
4. ปรับปรุงชุมชนแออัด
5. ดูแล พัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ

นโยบายการเคหะแห่งชาติตามแผนรัฐวิสาหกิจ

1. สร้างที่อยู่อาศัยสำหรับประชาชนผู้มีรายได้น้อย และรายได้ปานกลางเป็นหลัก ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ
2. ปรับปรุงชุมชนแออัดในกรุงเทพมหานครตามกำลังเงินของรัฐบาล ที่อุดหนุนและให้ความช่วยเหลือ
3. สนับสนุนและร่วมมือกับภาคเอกชนในด้านธุรกิจการพัฒนาที่อยู่อาศัย

4. สนับสนุนร่วมมือกับโครงการพัฒนาระดับชาติ เช่น โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โครงการนิคมอุตสาหกรรม เพื่อจัดสร้างที่อยู่อาศัย สนับสนุนโครงการพัฒนานั้นให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

5. ปรับปรุงระบบการบริหารภายใน ให้เป็นไปตามสถานการณ์ในลักษณะที่คล่องตัวและปรับปรุงจำนวนบุคลากรในระดับที่พอเหมาะ รวมทั้งปรับปรุงประสิทธิภาพและสมรรถภาพในการทำงานแต่ละตำแหน่งหน้าที่

6. ปรับปรุงงานด้านการตลาดเป็นลักษณะเชิงธุรกิจตามสภาพที่เป็นจริง

7. ลดต้นทุนการผลิต โดยการใช้เทคนิคของเทคโนโลยีสมัยใหม่ การดำเนินงานโครงการและการบริหารงานก่อสร้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ประสานงานและร่วมมือกับรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะในการจัดระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของการเคหะแห่งชาติ

9. วางแผนทางการเงินและจัดระบบบริหารการเงิน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนรัฐวิสาหกิจ

10. ประสานงานด้านการศึกษาวิจัยในด้านวิชาการและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่อยู่อาศัยและให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ภาคเอกชน

การดำเนินงาน

1. ส่วนช่วยบริหาร ประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้ว่าการ ทำหน้าที่ช่วยผู้ว่าการในการบริหารงานด้านการคลัง ผู้ตรวจการ ทำหน้าที่ตรวจการปฏิบัติงานหน่วยงานในสังกัดของการเคหะฯ ด้านการก่อสร้าง และดูงานกิจการเคหะชุมชน สำนักตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน สำนักนโยบาย และแผนทำหน้าที่จัดทำนโยบายเป้าหมายและแผนหลักของการเคหะ

2. ส่วนบริหาร ประกอบด้วย ผู้ว่าการและรองผู้ว่าการทำหน้าที่บริหารงานของการเคหะให้เป็นไปตามนโยบายที่รับมอบหมายจากคณะกรรมการการเคหะแห่งชาติ

3. ส่วนปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย

1. สำนักผู้ว่าการ รับผิดชอบประสานงานระหว่างคณะกรรมการการเคหะกับส่วนบริหาร
2. ฝ่ายวิจัยและก่อสร้าง ทำหน้าที่สำรวจขอบเขต สภาพที่ดินและสิ่งแวดล้อมในบริเวณโครงการก่อสร้าง
3. ฝ่ายการคลัง มีหน้าที่ควบคุมด้านการเงินของการเคหะทั้งหมด
4. ฝ่ายจัดการทรัพย์สิน ทำหน้าที่ จัดการหาทรัพย์สินในด้านการดูแลและจัดหาประโยชน์จากที่ดินและอาคาร หรือทรัพย์สินที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดูแลรักษาความสะอาด ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน

การจัดกิจกรรมของการเคหะแห่งชาติ

การเคหะแห่งชาติอาจจะเป็นตัวกลางในการจัดฝึกอบรมอาชีพ การป้องกันยาเสพติด การใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาจจะเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และให้คณะกรรมการชุมชนจัดการ การเคหะแห่งชาติเป็นตัวเชื่อม

ในชุมชนใหญ่ ๆ การเคหะแห่งชาติจะสร้างโรงเรียนให้ด้วยและได้แบ่งเนื้อที่ส่วนหนึ่งไว้เป็นสนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ บาสเกตบอล สระว่ายน้ำ และให้หน่วยงานอื่นดำเนินการแทน เพราะการเคหะแห่งชาติให้ได้เฉพาะอาคารสถานที่ซึ่งเป็นหน่วยของรัฐบาล ถ้ารัฐบาลไม่สามารถรับหน้าที่ต่อได้ เอกชนก็เข้ามาเกี่ยวข้องคือ จัดครู อาจารย์ อุปกรณ์การเรียน การกีฬา ส่วนด้านการพยาบาลก็ให้กระทรวงสาธารณสุขจัดการแทน ถ้ารัฐบาลไม่มีงบประมาณก็เป็นหน้าที่ของเอกชนต่อไป

การศึกษา

คนในชุมชนนั้นต้องจัดกันเอง เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเคหะแห่งชาติจะมาเกี่ยวข้อง เฉพาะเรื่องของการบริการ เช่น เป็นกรรมการให้เขียนป้ายโฆษณาให้หาอุปกรณ์ให้เท่านั้น

สำหรับในชุมชนใหญ่ ๆ เช่น ที่บางพลี สมุทรปราการ จะมีอุปกรณ์ครบทุกอย่าง สนามมาตรฐาน และมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน เช่น

- สนามฟุตบอล

- สนามบาสเกตบอล
- สนามวอลเลย์บอล

รวมทั้งสนามเด็กเล่น ที่พักผ่อน แต่ในส่วนของการกีฬาสำหรับชุมชนหนึ่ง ๆ นั้นอาจ
จะจัดกันขึ้นมาเองโดยการแข่งขันกันระหว่างชุมชน หรือมาในรูปของการผูกมิตรสร้างความ
สามัคคีในแต่ละชุมชนนั้น

งบประมาณ

งบประมาณนั้นการเคหะฯ ได้มาจากการกู้ธนาคาร และการเก็บผลประโยชน์ต่าง ๆ
ในชุมชน เช่น การเก็บค่าเช่าแผงลอยในชุมชน การเช่า เช่าซื้อ และซื้อเคหะ ที่ทางการเคหะแห่ง
ชาติจัดให้

สภาคริสตจักรในประเทศไทย

ประวัติ

คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ เกิดจากศุภนิมิตที่พระเจ้าประทานให้ ศ.ดร.เกรียงศักดิ์
เจริญวงศ์ศักดิ์ และภรรยา ก่อตั้งคริสตจักรฯขึ้นในวันที่ 6 กันยายน ค.ศ. 1981 ในช่วง 4 ปีที่
ผ่านมา คริสตจักรฯ ได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จนในปัจจุบันคริสตจักรฯ ยังเจริญเติบโตต่อไป
อย่างไม่หยุดยั้ง เพราะมีผู้กลับใจรับเชื่อพระเยซู และเข้าร่วมในคริสตจักรฯ ทุก ๆ สัปดาห์

ปัจจุบันคริสตจักรฯ ได้แปรสภาพโรงพยาบาลนตร์ออสการ์ (เดิม) มาเป็นสถานนมัสการ
ของคริสตจักรฯ

สถานที่ตั้ง

14 ถนนประมวถ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. ด้านภายใน

เพื่อให้สมาชิกมีการอบรม เพิ่มพูนความเข้าใจในเรื่องของพระเจ้า ตามพระ
กัมภีร์และดูแลความเป็นอยู่ของสมาชิก

2. ด้านภายนอก

ให้บริการสังคม เช่น ทางแพทย์ ให้ทุนการศึกษาช่วยเหลือคนพิการ

2.1 เพื่อชักชวนคนภายนอกมาเป็นคริสเตียนให้มีศีลธรรมอันดีและเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.2 เพื่อช่วยเหลือสังคม โครงการช่วยเหลือเด็กเล็กชื่อโครงการเขาวมิตร์สำหรับเด็ก ๆ ในครอบครัวที่ขัดสนทุกข์ยาก โดยช่วยในด้านการศึกษา โภชนาการ อาหารและสุขภาพ

กิจกรรม

1. การให้คำแนะนำผู้มีปัญหา สมาชิกสามารถปรึกษากับหัวหน้าเขต และหัวหน้าส่วน

2. การเยี่ยมเยียนสมาชิก มีทั้งการเยี่ยมเยียนเป็นกลุ่ม และบุคคล เช่น ที่ทำงาน บ้าน สถานศึกษา

3. การเยี่ยมเยียนผู้ป่วย เป็นการเยี่ยมเยียนผู้ป่วยที่บ้านและโรงพยาบาล

4. การเขียนจดหมาย แสดงถึงความห่วงใย โดยการเขียนจดหมายติดต่อกับพี่น้องและสมาชิก

5. การให้คำแนะนำผู้เชื่อใหม่ คือให้คำแนะนำ อบรมส่วนตัว เพื่อสร้างเขาขึ้นมาเป็นสาวกแท้ของพระเยซูคริสต์

6. การช่วยเหลือสังคม ส่งเสริมให้สมาชิกทำประโยชน์ต่อสังคม โดยการแสดงความรัก ความเมตตา เช่น เด็กกำพร้า คนพิการ คนชรา ผู้ยากไร้ในสถานสงเคราะห์ชุมชนแออัด

7. การกีฬา เล่นเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ และเสริมสร้างสุขภาพของสมาชิก

8. การทัวร์หรือทัศนจร เพื่อการสร้างความสัมพันธ์และเพลิดเพลินใจ

9. การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลน แก่สมาชิกที่เรียนดี มีความประพฤติดีแต่ขัดสน

10. การออกค่ายประจำปี เพื่อพักผ่อน ออกกำลังกายและอยู่ด้วยกันอย่างรักใคร่

คริสตจักรเด็กหรือเยาวชน

สำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 1-13 ปี สอนให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้จักพระเจ้าเพื่อให้เข้าใจพระคัมภีร์ และเกิดความเชื่อวางใจในพระเยซูคริสต์ และสอนให้เด็กรู้จักวิธีนมัสการสรรเสริญพระเจ้าเหมือนคริสตจักรผู้ใหญ่ โดยมีการจัดแบ่งเป็น 2 ระดับ

1. เด็กอายุ 1-5 ปี
2. เด็กอายุ 6-13 ปี

กลุ่มคริสตจักรหรือกลุ่มพิเศษ

การเข้าร่วมกลุ่มพิเศษจะทำให้ทุกคนได้รู้จักพี่น้องเพิ่มมากขึ้น มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่เป็นที่สนใจภายในกลุ่ม โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. กลุ่มสร้างสรรค์อาชีพ
2. กลุ่มสร้างสรรค์วัยรุ่น (นักศึกษา)
3. กลุ่มสร้างสรรค์วัยเรียน (นักเรียน)
4. กลุ่มสร้างสรรค์พลังใจเบื้องหลัง (สตรี)
5. กลุ่มสร้างสรรค์กำแพงความหวัง (บุรุษ)
6. กลุ่มสร้างสรรค์คู่รักคู่คิด (คู่แต่งงาน)
7. กลุ่มสร้างสรรค์ในดิงเกิ้ล (นักร้อง)
8. กลุ่มสร้างสรรค์นักดนตรี

งบประมาณ

ปัจจุบันยังไม่มียกงบประมาณ นอกจากเงินรายได้ที่ได้มาจากค่าบำรุงของสมาชิกเท่านั้น

มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนในพระบรมราชินูปถัมภ์

ประวัติ

มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 โดยมีบุคคลคณะหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยผู้มีใจเสียสละ แพทย์ นักศึกษา และผู้สนใจ

ร่วมกันจัดตั้งมูลนิธิฯ ขึ้น คณะกรรมการผู้ก่อตั้ง อันมีท่านผู้หญิงหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นประธาน ได้นำความขึ้นกราบบังคมทูลพระกรุณา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ขอให้ทรงรับไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และได้ทรงพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ รับไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์

สถานที่ตั้ง

โรงพยาบาลปัญญ่อ่อน ถนนดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยฝึกอบรมและให้การศึกษาแก่บุคคลปัญญ่อ่อน
2. เพื่อสำรวจและศึกษาค้นคว้าภาวะความบกพร่องทางสติปัญญาของคนปัญญ่อ่อน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การแพทย์ และการป้องกัน
3. เพื่อความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมกิจการที่เป็นประโยชน์แก่คนปัญญ่อ่อน ทั้งนี้ไม่เกี่ยวกับการเมือง

นโยบาย

1. สนับสนุนหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวกับเรื่องปัญญ่อ่อนทั้งในด้านการศึกษาและการแพทย์
2. เผยแพร่ความรู้ในเรื่องปัญญ่อ่อน และการป้องกันแก่ประชาชนโดยทั่วไป รวมทั้งให้ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปัญญ่อ่อนแก่ครอบครัว
3. ฝึกเด็กปัญญ่อ่อนทั้งกลุ่มวัยก่อนเรียน และกลุ่มวัยเรียนให้ช่วยตนเองได้ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ จัดบริการการศึกษาพิเศษ โดยมูลนิธิฯ เป็นผู้ดำเนินงาน
4. ฟื้นฟูสมรรถภาพและฝึกอาชีพให้กลุ่มที่พ้นวัยเรียนแล้วมีโอกาสใช้ชีวิตให้เป็นประโยชน์กับตนเองและสังคม
5. สงเคราะห์ครอบครัวที่มีบุคคลปัญญ่อ่อนในปกครอง
6. พัฒนาศักยภาพ โดยการส่งบุคคลเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดต่อขอทุนจากต่างประเทศ ฝึกครูในวงงานของมูลนิธิฯ

และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7. ร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานทั้งในและนอกประเทศ
8. จัดหาทุนเพื่อดำเนินงานโดยมีการหาทุนประจำปี และการหาทุนสมทบ
9. ขยายงานสู่ภูมิภาค เพื่อให้เป็นการกระจายบริการไปสู่ภูมิภาค มูลนิธิฯ จึงได้จัดตั้งศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนในแต่ละภาคและคณะกรรมการสงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนในบางจังหวัด

การดำเนินงานของมูลนิธิ (พ.ศ. 2505-2527)

พ.ศ. 2505 ก่อตั้งมูลนิธิฯ ขึ้น

พ.ศ. 2507 ได้จัดหาทุนและสร้างโรงเรียนสอนเด็กปัญญาอ่อนแห่งแรกขึ้นในโรงพยาบาลปัญญาอ่อน (โรงพยาบาลราชานุกูล)

พ.ศ. 2514 เริ่มโครงการสงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนที่ยากจนถึงที่อยู่อาศัย

พ.ศ. 2515 สร้างและจัดหาอุปกรณ์ทางการแพทย์

พ.ศ. 2516 ให้การสงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนกว้างขวางและทั่วถึงยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2518 เปิดอาคารสำนักงานถาวรของมูลนิธิฯ ตั้งอยู่เลขที่ 4739 ถนนดินแดง พญาไทย กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2520 เปิดโรงเรียน ชื่อว่า “โรงเรียนปัญญาภูมิกร” ที่ถนนเทศบาลสงเคราะห์ประชาชนิเวณ 1 แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2522 เริ่มโครงการส่งเสริมอาชีพครอบครัวบุคคลปัญญาอ่อนที่ยากจน เพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้

พ.ศ. 2524 ขยายงานไปสู่ส่วนภูมิภาค และจัดตั้งศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ ที่จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2526 จัดตั้งศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2527 จัดตั้งโครงการศูนย์พัฒนาเด็กปัญญาอ่อน วัยก่อนเรียนในชุมชนคลองเตย โดยได้รับความอนุเคราะห์จากการเคหะแห่งชาติ

ศูนย์ฝึกเด็กปัญญาอ่อนประเภทปัญญา

วัตถุประสงค์

1. มุ่งฝึกเด็กปัญญาอ่อนก่อนวัยเรียนให้พัฒนาเต็มขีดความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าเรียนต่อไปในโรงเรียนการศึกษาพิเศษตามขีดความสามารถของแต่ละคน
2. เพื่อศึกษาค้นคว้าหาวิธีสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กปัญญาอ่อนทุกระดับ
3. เพื่อทำการวิจัยเด็กปัญญาอ่อนขนาดหนักที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมและอารมณ์
4. เพื่อฝึกครูและบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางด้านสติปัญญาให้สามารถนำความรู้ความชำนาญด้านนี้ไปฝึกอบรมครูรุ่นต่อไปได้

เกณฑ์การรับเด็ก

1. รับเด็กอายุระหว่าง 3-8 ปี ที่มีระดับเชาวน์ปัญญาตั้งแต่ 25 ขึ้นไป
2. ต้องมีประวัติการทดสอบและตรวจร่างกายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ของสถาบันที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กประเภทนี้

การจัดชั้นเรียน

ระดับอนุบาล 1-2

ระดับ 1-4

ต่อไปจะจัดชั้นเตรียมฝึกงาน

การดำเนินงาน

1. รับเด็กประเภทไป-กลับ
2. เวลาเรียน 09.00-14.00 น. ทุกวันเว้นวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการประจำปี
3. ปีการศึกษา แบ่งออกเป็นภาคต้น ภาคกลาง และภาคปลาย

งบประมาณ

90 เปอร์เซ็นต์ได้จากการบริจาคจากประชาชน

10 เปอร์เซนต์ เป็นเงินรายได้ มี 2 ลักษณะ

1. ได้จากรัฐบาล
2. ได้จากกรมประชาสัมพันธ์ สังกัดกระทรวงมหาดไทย

ในปีหนึ่ง ๆ ใช้เงินไม่เกิน 3.5-4 ล้านบาท

นอกจากนี้ก็ได้จาก

1. ประชาชนบริจาครายวัน
2. จากการหาทุนใหม่ มี 2 ครั้ง

2.1 หาทุนในปีใหม่ จัดหาทุนโครงการขอรับบริจาคในโรงพยาบาลและศูนย์การค้าต่าง ๆ ในระหว่างวันที่ 24-31 ธันวาคม และวันที่ 1-8 มกราคม ของทุกปี (เฉพาะวันหยุดราชการ)

2.2 วันก่อตั้งมูลนิธิ 14 กรกฎาคมของทุกปี

หาทุนเป็นครั้งคราว เช่น

- การจัดจำหน่ายดอกบานชื่น ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม
- งานนิทรรศการภาพเขียน
- งานสิ่งมหัศจรรย์ 2,200 ปี
- งานโบว์ลิง
- งานเมตตาปัญญาอ่อน ระหว่างวันที่ 10-24 กรกฎาคม ของทุกปี ฯลฯ

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 33 ทางขนานทางหลวงสาย 338 ตอนบางกอกน้อยตลิ่งชัน กม.6 105 หมู่ที่ 14 ตำบลฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

สถานบริการสำหรับคนปัญญาอ่อน

องค์การของรัฐ

1. กระทรวงสาธารณสุข มี
 - โรงพยาบาลราชานุกูล กรมการแพทย์ให้บริการ ตรวจ วินิจฉัย รักษา ป้องกัน และส่งเสริมฟื้นฟูแก่บุคคลปัญญาอ่อน ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงผู้ใหญ่ ตลอดจนให้คำแนะนำให้การเลี้ยงดูเด็กปัญญาอ่อนแก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง

- ศูนย์สุขวิทยาจิต กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ ให้บริการทดสอบหาว่า
ปัญญาและแนะนำเด็กที่มีปัญหาในด้านการเรียนและพฤติกรรม

- โรงพยาบาลจิตเวช ตั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค กรมการแพทย์ให้
บริการทดสอบหาว่าปัญญาและให้คำแนะนำบริการ

2. กระทรวงศึกษาธิการ

- กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา มีชั้นเรียนพิเศษสำหรับเด็กเรียนช้า
และปัญญาอ่อนที่โรงเรียนพญาไท โรงเรียนพินุลประชาสรรค์ โรงเรียนวัดชนะสงคราม โรงเรียน
วัดเวตะวันธรรมवास โรงเรียนวัดหนัง และโรงเรียนคาราคาม

3. กระทรวงมหาดไทย

- กองเด็กและบุคคลวัยรุ่น มีสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและ
ปัญญา และสถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญาที่ปากเกร็ด นนทบุรี สำหรับ
สงเคราะห์เด็กปัญญาอ่อนขนาดหนัก

องค์การเอกชน

1. มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนในพระบรมราชินูปถัมภ์มีโรงเรียนปัญญาพิการ
สำหรับเด็กปัญญาอ่อนที่พอเรียนได้ อยู่ที่ประจันตเวศน์ 1 ถนนประชาชื่น ริมคลองประปา บางซื่อ

2. โสภสัทธมูลนิธิ และสถาบันแสงสว่าง ให้การเลี้ยงดูและการศึกษาแก่เด็กปัญญาอ่อน
วัยก่อนเรียนอยู่ที่ถนนคอนแวนต์ ใกล้โบสถ์คริสต์ปทุมวัน

มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย

ประวัติ

ได้กำเนิดขึ้นด้วยการริเริ่มของคณะกรรมการสมาคมสตรีไทยมุสลิมมีคุณหญิงแสงดาว
สยามวลา ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมในขณะนั้น เพื่อขยายงานของสมาคมในด้านการศึกษาแก่
เด็กกำพร้าและเด็กยากจนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น คณะกรรมการสมาคมซึ่งมีมติให้นำเงินจำนวน
110,043.75 บาท ซึ่งเงินของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า พระราช
ทานให้กับสมาคมเงินจำนวนนี้ได้จากการที่สมาคมได้จัดงานขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมอบให้คุณ
หญิงแสงดาว สยามวลา เป็นประธานจัดงานฉลองตรุษละศีลอด เมื่อปี พ.ศ. 2504 แล้วมติของ

คณะกรรมการสมาคมฯ ก็เห็นสมควรให้อำนาจเงินจำนวนนั้นริเริ่มตั้งเป็นมูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นแห่งแรกและแห่งเดียวในประเทศไทย จดทะเบียนเป็นมูลนิธิเมื่อ พ.ศ. 2505 มีชื่อย่อว่า (ม.ก.ส.ม.)

สถานที่ตั้ง

1978 ถนนเจริญกรุง วัดพระยาไกร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสงเคราะห์เด็กกำพร้า เด็กที่ขาดแคลน ยากจน โดยไม่เลือกชาติศาสนา
2. เพื่อร่วมมือส่งเสริมและประสานงานกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยราชการอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศเพื่อสงเคราะห์เด็กกำพร้า เด็กยากจน
3. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของศาสนาอิสลาม

การดำเนินงาน

มูลนิธิสนับสนุนให้เด็กกำพร้าและเยาวชนได้ร่วมมือร่วมใจกันรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดสุขทั้งด้านส่วนตัวและด้านส่วนรวม

คณะกรรมการของมูลนิธิ ร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะองค์การสังคมสงเคราะห์มาประสานงานกัน เพื่อจัดกิจกรรมและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่เด็กที่ขาดพ่อแม่ และเด็กอื่น ๆ ที่ขาดแคลน โดยใช้มูลนิธิเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงาน ส่วนกิจกรรมต่าง ๆ ก็จัดขึ้นที่โรงเรียนของมูลนิธิ

งบประมาณ

ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากทุกฝ่าย นับตั้งแต่สถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนรัฐบาล องค์กรและเอกชน คนธรรมดาทั่วไปทั้งในและนอกประเทศ ดังนี้

รัฐบาลไทย

1. ได้รับมอบที่ดินจำนวน 7 ไร่ 36 วา เขตยานนาวา
2. ได้รับเงินจากคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่เด็กกำพร้าและเยาวชนในภาคใต้

3. ได้รับเงินอุดหนุน เงินเดือนครูของโรงเรียนมูลนิธิฯ บางส่วนจากกระทรวงศึกษาธิการปีละ 480,000 บาท

4. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลประจำปี โดยผ่านกรมประชาสัมพันธ์ปีละ 100,000 บาท

ด้านต่างประเทศ

1. ได้รับพระราชทานเงินจากกษัตริย์ ไฟซาล แห่งประเทศซาอุดีอาระเบีย จำนวน 15,000 เหรียญอเมริกัน เท่ากับเงินไทย 300,000 บาท

2. ได้รับจากประธานาธิบดีนัสเซอร์ แห่งอียิปต์ 8,000 ปอนด์ เท่ากับเงินไทย 480,000 บาท

3. ได้รับบริจาคเงินจำนวน 6,000,000 บาทจากประเทศต่าง ๆ คือ ซาอุดีอาระเบีย กาตาร์ คูบา อิรัก อิหร่าน ปากีสถานและมาเลเซีย

4. ได้รับบริจาคเงินจำนวน 5,000,000 บาท จากประเทศมอร็อกโก อิรัก อเมริกา กาตาร์

- เอกชนต่างประเทศ ได้รับบริจาคเงินจากประชาชนรัฐคูเวต รัฐบาห์เรน รัฐกาตาร์ รัฐอาบูดาบี อิรัก อิหร่าน อียิปต์ ปากีสถาน อินเดีย ซาอุดีอาระเบีย

- องค์การเอกชนในประเทศ เช่น สภาสังคมสงเคราะห์ สถาบันศาสนา

- เอกชนในประเทศ

กิจกรรม

1. โครงการส่งเสริมการศึกษา ได้เปิดโรงเรียนมูลนิธิสตรีไทยมุสลิมขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2508 ตั้งแต่ ม.1-ม.3 มีนักเรียนทั้งหมด 898 คน

2. โครงการสอนศาสนาอิสลาม เปิดการสอนภายหลังโรงเรียนเลิกทุกวัน เวลา 15.30-16.30 น. เฉพาะเด็กนักเรียนมุสลิม

3. โครงการเลี้ยงอาหารกลางวัน ได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิซีเอฟ.

4. โครงการเลี้ยงเด็กกำพร้าในสถานที่ เป็นเด็กหญิงโดยมีแม่บ้านคอยควบคุมดูแล สอนในด้านวิชาการ ด้านศาสนา

5. โครงการให้ทุนการศึกษาและอุปกรณ์การศึกษาแก่ภาคกลาง ภาคใต้ระดับมหาวิทยาลัย 10 คน ระดับอาชีวศึกษา 50 คน
6. โครงการศาสนาสัมพันธ์ ซึ่งมีศาสนามากมายแล้วแต่ละคนก็นำไปประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง
7. โครงการอบรมเยาวชนสตรี ระดับผู้นำจากจังหวัดภาคใต้ โดยคัดเลือกเยาวชนสตรีที่มีการศึกษาระดับน้อยคือประมาณ ป.4-ม.3 เยาวชนเข้ารับการอบรมวันละ 8-10 คน
8. โครงการศูนย์ประสานงานมุสลิมทั่วประเทศและทั่วโลก

มูลนิธิช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

ประวัติ

มูลนิธิฯ มีกำเนิดเนื่องมาจากข้อเสนอแนะของที่ประชุมสัมมนาว่าด้วยจริยศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2504 หลังจากนั้นได้ร่วมกันจัดตั้ง “มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน” ขึ้นโดยเงินทุน ซึ่งมีผู้ศรัทธาบริจาคในเดือนสิงหาคม ทราบถึงสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินและรับมูลนิธิฯ ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2504

สถานที่ตั้ง

ตึกวิทยุการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับการศึกษาตามสมควรแก่อัธยาศัย
2. เพื่อเป็นศูนย์กลางสำรวจ และศึกษาค้นคว้าภาวะความขาดแคลนและความต้องการของนักเรียน เพื่อนำมาพิจารณาหาทางช่วยเหลือ
3. เพื่อเป็นศูนย์กลางรวบรวมและแจกจ่ายเครื่องอุปโภคและบริโภคให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน

4. เพื่อร่วมมือส่งเสริมและประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยราชการ และองค์กรอื่น ๆ ในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

การดำเนินงาน

ก่อนที่มูลนิธิฯ จะได้พิจารณาให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนของโรงเรียนหรือของท้องถิ่นใด จะต้องทำการสำรวจก่อนคือ

1. สำรวจภาวะความเป็นอยู่ และความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน
2. สำรวจสภาพท้องถิ่นทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ตลอดจนอาชีพของประชาชนในท้องถิ่นนั้นก่อน
3. สำรวจว่ามีหน่วยราชการหรือองค์กรใดที่ดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนตรงกับวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ บ้างและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในท้องถิ่นใด

กิจกรรม

- จัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเทศบาลที่ยากจนในส่วนภูมิภาค
- ช่วยเหลือด้วยการให้สิ่งของที่จำเป็นแก่นักเรียน เช่น แก้วน้ำ เครื่องกีฬา หนังสือ สมุด ปากกา ดินสอ ยารักษาโรค ฯลฯ
- ช่วยเหลือในด้านวิชาการ เช่น การฝึกอบรมและการวางแผนปฏิบัติงาน ส่วนในด้านการเงินซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นก็จะหาทางช่วยโดยวิธีรัดกุม
- ให้ความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่มีสติปัญญาดี มีความประพฤติดีแต่ขาดทุนทรัพย์

งบประมาณ

มูลนิธิฯ ได้เผยแพร่ให้ประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ทราบถึงวัตถุประสงค์และติดต่อขอให้บริจาคเงิน และเครื่องอุปโภคบริโภคตลอดจนแรงงานโดยวิธีต่าง ๆ เช่น

1. บริจาคเงินโดยไม่มีข้อผูกพัน
2. บริจาคเงินโดยมีเงื่อนไข เพื่อให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีมีความประพฤติดี แต่ขาดทุนทรัพย์จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. บริจาคเครื่องอุปโภคและอุปกรณ์การศึกษา

4. ขอบริจาคแรงงานจากอาสาสมัคร เพื่อช่วยซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดแต่อยู่ในสภาพดีและสะอาด จะได้นำไปแจกจ่ายให้นักเรียนที่ขาดแคลนต่อไป

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ. ในประเทศไทย

ประวัติ

มูลนิธิสงเคราะห์เด็กยากจน ซี.ซี.เอฟ. ในประเทศไทย เป็นสมาชิกขององค์การ ซี.ซี.เอฟ. สากล ซึ่งมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่เมืองริชมอนด์ มลรัฐเวอร์จิเนีย สหรัฐอเมริกา องค์การนี้เป็นองค์การสวัสดิการเด็ก ซึ่งปฏิบัติงานช่วยเหลือเด็กยากจนในประเทศต่าง ๆ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา ด้วยวิธีการหาผู้อุปการะให้แก่เด็กแต่ละคน

ต่อมาปี พ.ศ. 2517 ก็ได้มีการจัดตั้งสำนักงานขึ้น และได้จัดเป็นมูลนิธิในประเทศไทย เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2518 การปฏิบัติงานของมูลนิธิฯ ขยายกว้างขวางออกไป โดยเน้นการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กยากจนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และในแหล่งเสื่อมโทรมต่าง ๆ มูลนิธิฯ ปฏิบัติงานโดยร่วมมือกับองค์การของรัฐบาล คือกรมการพัฒนาชุมชน กรมประชาสงเคราะห์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ องค์การเอกชน เช่น มูลนิธิราชประชาสมาสัย มูลนิธินุหอนวก มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าสตรีไทยมุสลิม และเป็นสมาชิกสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 595/3-4 ถนนสุขุมวิท ซอย 33/1 แขวงคลองเตย เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ประสบกับความยากลำบาก ความยากจน ไม่ได้รับการศึกษา ทางมูลนิธิฯ ได้ให้ความช่วยเหลือในรูปของการให้การศึกษา และหาผู้อุปการะให้ ซึ่งผู้อุปการะจะส่งเงินช่วยเหลือที่จะใช้จ่ายเพื่อสวัสดิการของเด็กคนนั้น เช่น ค่าเล่าเรียน เครื่องนุ่งห่ม การรักษาพยาบาล ตลอดจนอาหาร และการบริการแก่ครอบครัว การให้เงินนี้จะดำเนินไปเป็นระยะเวลานานเท่าที่ผู้อุปการะต้องการ นอกจากการอบรมสั่งสอนให้ได้รับความรู้ ยังมีการจัดนันทนาการ

ให้กับเด็ก มีการฝึกฝนอาชีพให้ความรู้ทางด้านโภชนาการ ด้านสุขวิทยาและอนามัย ด้านอาชีวศึกษา ด้านพัฒนาชนบท พัฒนาชาวเขาและพัฒนาชุมชน

งบประมาณ

ส่วนใหญ่จะได้มาจากต่างประเทศ เช่น อเมริกา ฮอลแลนด์ และประเทศที่มีมูลนิธิสงเคราะห์เด็ก ยกจนตั้งอยู่ และประชาชนที่พอจะมีฐานะให้ความช่วยเหลือที่อยู่ในประเทศไทย งบประมาณที่ได้มา 90 เปอร์เซ็นต์ จะนำไปใช้ในการช่วยเหลือเด็ก และครอบครัว ส่วนอีก 10 เปอร์เซ็นต์ก็จะนำไปปรับปรุงอาคารสำนักงานของมูลนิธิฯ ที่ตั้งอยู่ในภาคต่าง ๆ ของประเทศ

มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ

ประวัติ

ในปี พ.ศ. 2485 ได้เกิดโรคไขสันหลังอักเสบ (โปลิโอ) ระบาดเป็นครั้งแรกในประเทศไทยเป็นผลทำให้เด็กเจ็บป่วย มีร่างกายพิการ แขนขาเป็นอัมพาต ต่อมาในปี พ.ศ. 2498 หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ได้รวมกลุ่มผู้มีใจบุญริเริ่มดำเนินการและจดทะเบียนก่อตั้งมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการขึ้น และต่อมาในปี พ.ศ. 2499 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ รับมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการไว้ในพระราชูปถัมภ์ และมีการสร้างตึกเพื่อรับการรักษาทายกายภาพบำบัด โดยสร้างตึก “ศรีสังวาลย์” และตึก “มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ” ขึ้น

ดังนั้นในปี พ.ศ. 2504 จึงได้จัดตั้ง “ศูนย์บริการเด็กพิการ” ขึ้น ณ ถนนติวานนท์ อ.ปากเกร็ด นนทบุรี สำหรับเป็นที่พักการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู และให้การศึกษาแก่เด็กในช่วงการบำบัดรักษาเด็กพิการแต่ละคนมีระยะเวลานานพอที่จะให้การศึกษาแก่เด็กได้เป็นอย่างดี กรมสามัญจึงเห็นสมควรให้ความช่วยเหลือแก่มูลนิธิฯ ในการเปิด “โรงเรียนศรีสังวาลย์” ขึ้นในปี พ.ศ. 2508

สถานที่ตั้ง

- ตึกมหิดล ถนนราชวิถี กรุงเทพมหานคร
- มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ โรงเรียนศรีสังวาลย์ ถนนติวานนท์ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการ ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ซึ่งพิการโดยกำเนิดและโรคภัยไข้เจ็บ หรืออุบัติเหตุ
2. เพื่อให้ความช่วยเหลือในด้านการรักษาพยาบาล การศึกษาสวัสดิการและอาชีพตามความเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมและหาวิธีการให้เกิดผลดี ในด้านการป้องกันสาเหตุที่อาจทำให้นุคคลกลายเป็นคนพิการ ทุพพลภาพ
4. เพื่อติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาลของรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งองค์การอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศให้ความช่วยเหลือคนพิการ

การดำเนินงาน

1. จัดให้ผู้พิการได้รับการบำบัดจากแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญของโรงพยาบาลต่าง ๆ จัดนักสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือแนะนำ เยี่ยมเยียนผู้พิการถึงบ้าน ให้การดูแลติดตามผลการรักษาเป็นระยะ
2. การป้องกันความพิการ มูลนิธิฯ ได้ร่วมมือกับกรมอนามัยให้ฉีดวัคซีนป้องกันไข้โง่หลังอักเสบ และจัดเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในการป้องกันความพิการทั้งทางวิทยุ โทรทัศน์และเอกสารเป็นประจำ
3. การฟื้นฟูสมรรถภาพ ได้จัดหาอุปกรณ์แขนขาเทียม รถเข็น เสื้อกั๊ก ให้ทุนการศึกษา ช่วยเหลือให้ได้รับการฝึกอบรมอาชีพตามความต้องการ และความสามารถของผู้พิการ
4. จัดตั้งศูนย์บริการเด็กพิการ ที่ถนนติวานนท์ ต.บางตลาด จ.นนทบุรี

กิจกรรม

- ฝึกให้เด็กประกอบอาหาร
- ตัดเย็บเสื้อผ้า
- ร่วมกิจกรรมของลูกเสือ
- กิจกรรมอนุภาษาด

- ส่งเสริมทางการกีฬา เช่น วัยน้ำ ฟุตบอล
- มีการฝึกอบรมอาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของผู้พิการ

งบประมาณ

มูลนิธิฯ มิได้เป็นหน่วยงานของรัฐบาล ไม่มีรายได้หรือเงินอุดหนุนประจำ จึงต้องขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา องค์กรเอกชนต่าง ๆ และจัดงานเพื่อหาทุนตามโอกาสและได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาลผ่านกรมประชาสงเคราะห์

มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก

(โรงเรียนเศรษฐเสถียร)

ประวัติ

โรงเรียนเศรษฐเสถียร เดิมชื่อ โรงเรียนสอนคนหูหนวก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2496 ซึ่งตรงกับวันประกาศปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

เนื่องจากคุณหญิงโตะ นรติบัญชากิจ ได้มีจิตศรัทธาบริจาคที่ดินให้กับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเพื่อการศึกษาของคนหูหนวกในประเทศ จึงได้จัดตั้งมูลนิธิสนับสนุนโรงเรียน ชื่อว่า “มูลนิธิเศรษฐเสถียร”

ในปี พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนสอนคนหูหนวก ขึ้นอีกแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ เรียกว่า “โรงเรียนสอนคนหูหนวกทุ่งมหาเมฆ” โรงเรียนสอนคนหูหนวกเดิมจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสอนคนหูหนวกดุสิต” เป็นโรงเรียนเศรษฐเสถียร เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2518

โรงเรียนเศรษฐเสถียร เป็นโรงเรียนสอนคนหูหนวกแห่งแรกของประเทศไทย เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ใช้อักษรย่อว่า “ส.ศ.ส.”

การรับสมัครนักเรียนหูหนวก

1. รับนักเรียนที่มีความพิการทางการได้ยิน ไม่มีความพิการอื่นที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

2. มีอายุระหว่าง 6-10 ปี
3. ต้องมีผลการตรวจวัดการได้ยินจากโสตแพทย์
4. ต้องมีสำเนาทะเบียนบ้านที่มีสมาชิกทุกคนในบ้าน
5. ต้องมีสำเนาสูติบัตร
6. ต้องมีผู้ปกครองพาเด็กไปสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียน
7. รับทั้งนักเรียนประจำและไป-กลับ

นักเรียนประจำรับเฉพาะนักเรียนหญิงที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดเท่านั้น ต้องมีผู้ปกครองรับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบหอพัก

การเรียนการสอน

เพื่อให้นักเรียนหูหนวก สามารถอยู่ร่วมในสังคมปกติทั่วไปได้อย่างมีความสุขสมควร แก้อัฒภาพ การเรียนการสอนนักเรียนหูหนวกจึงจำเป็นต้องใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับสภาพ เป็นจริง ซึ่งใช้วิธีเอาระบบรวมกันหลายอย่าง โดยคำนึงถึงความสามารถของนักเรียนที่จะเข้าใจ และสามารถติดต่อกับบุคคลอื่นได้บ้างพอสมควร

วิธีสอนคนหูหนวกใช้ระบบรวมกันเรียกว่า Total Communication ได้แก่

1. ฝึกการฟัง (Auditory Training)
2. ฝึกการอ่านคำพูด (Speech Reading) อ่านริมฝีปาก (Lip Reading) และฝึกพูด (Speech Training)
3. ฝึกการอ่าน (Reading)
4. ฝึกการเขียน (Writing)
5. ภาษามือ (Signs Language)
6. การสะกดนิ้วมือ (Finger Spelling)
7. การสังเกตท่าทาง (Gesture)

หลักสูตร

ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2521 ด้วยวิธีการยืดหยุ่นและปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่เห็นว่าเหมาะสมสามารถนำมาสอนนักเรียนหูหนวกได้ โดยการสร้างโครงการสอนแบบเรียนและแผนการสอนเฉพาะคนหูหนวกขึ้นใช้ในโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

1. โรงเรียนเศรษฐเสถียร อยู่ 137 พระราม 5 คลุม กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ อยู่ที่ 55/1 ถนนอาคารสงเคราะห์ เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

โรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อน (โรงพยาบาลราชานุกุล)

ประวัติ

โครงการโรงพยาบาลราชานุกุลถือเป็นโครงการพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติโครงการหนึ่งของกองโรงพยาบาลโรคจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ได้อนุมัติให้ดำเนินการได้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2500 ได้เกิดอหิวาตกโรคระบาดขึ้น ๔ ฝนฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้พบว่าสถานที่ตั้งโรงพยาบาลโรคจิตอยู่ในที่ ๆ (เป็นที่ตั้งของโรงพยาบาลปัญญาอ่อนขณะนี้) ไม่เหมาะสมเป็นที่ตั้งโรงพยาบาลโรคจิต จึงต้องแก้ปัญหา จึงร่างโครงการก่อสร้างโรงพยาบาลปัญญาอ่อนขึ้นในปี พ.ศ. 2502 และวันพิธีประวัติศาสตร์ คือวันรับมอบสถานที่จากกรมอนามัยมาเป็นโรงพยาบาลปัญญาอ่อน เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2503

กระทรวงสาธารณสุขจึงได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงพยาบาลเพื่อเป็นมงคลนามต่อไป ซึ่งเมื่อความทราบถึงเบื้องพระยุคลบาท ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “โรงพยาบาลราชานุกุล” เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2522 เป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง

โรงพยาบาลเด็กปัญญาอ่อนพญาไท กรุงเทพมหานคร

ขอบข่ายของงาน

1. ดำเนินการบริการตรวจรักษา ค้นคว้าวิจัย และป้องกัน ให้ความรู้แก่สาธารณะ เพื่อเป็นแนวทางให้สังคมยอมรับ นำไปสู่การจัดบริการให้เพียงพอ
2. ดำเนินการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ ในวิชาชีพต่าง ๆ ในโรงพยาบาล

3. ดำเนินการให้การศึกษาเกี่ยวกับการบริการบุคคลปัญญาอ่อนแก่ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน ทั้งในและนอกสถานที่
4. ดำเนินการอบรมหลักสูตรการศึกษาพิเศษแก่ครู
5. ให้ความร่วมมือกับหน่วยราชการและเอกชนในการบริการบุคคลปัญญาอ่อน
6. ดำเนินการให้การฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยการฝึกอบรมให้การศึกษาพิเศษและการฝึกอาชีพ
7. ดำเนินการขยายการบริการบุคคลปัญญาอ่อนสู่ชุมชนและเป็นงานระดับชาติ
8. เพื่อปรับปรุงขยายงานเดิมที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น
9. ดำเนินการให้เป็นตามพระราชบัญญัติกฎกระทรวงและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง

ประวัติ

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2495 โดยเปิดทำการชั่วคราวอยู่ที่ตึกศาลแขวงพระนครใต้เดิม ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธวงศ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีตามที่ได้เชิญเชิญพระราชดำรัสไว้ ต่อมาในปีพ.ศ. 2495 เปิดดำเนินการก่อสร้างอาคารศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง ขึ้นที่บริเวณใกล้ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ด้านถนนราชวิถี เป็นอาคารตึก 3 ชั้น และในวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2495 ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ โดย ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้มาเป็นประธานในพิธี

สถานที่ตั้ง

กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร

ความมุ่งหมายในการจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนมีร่างกายและจิตใจไม่เหมือนผู้ใหญ่ กล่าวคือยังหย่อนต่อสติปัญญา ความรู้สึกผิดชอบ เนื่องจากได้รับการศึกษาอบรมมาไม่เท่ากับผู้ใหญ่ ทั้งยังไม่มีความรู้สึกลึกซึ้ง

ชอบเหมือนผู้ใหญ่ ซึ่งอาจเป็นสาเหตุให้เด็กถูกชักจูงให้กระทำความผิดได้ง่าย ยิ่งกว่านั้นเด็กบางคนเกิดมามีโรคทางพันธุกรรม ร่างกายพิการหรือจิตใจไม่สมประกอบ ทำให้ขาดสติในการควบคุมตนเอง นอกจากนั้นแล้วเด็กเป็นจำนวนไม่น้อยที่เกิดมาไม่เคยได้รับการเอาใจใส่ทะนุถนอมจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองเนื่องจากบิดามารดาอาจจน บางครอบครัวบิดามารดาแตกแยกเลิกร้างกัน ขาดความสัมพันธ์ในครอบครัว หรือบิดามารดาตายกลายเป็นลูกกำพร้าหรือลูกไม่มีพ่อ หรือแม่ตายพ่อก็มีภรรยาใหม่ พ่อตายแม่มีสามีใหม่ ต้องประสบเคราะห์กรรมประสบแต่สิ่งที่เศร้าหมองไม่ได้รับความรัก ความอบอุ่นหรือความสุขกายสบายใจเหมือนเด็กในครอบครัวอื่น มีแต่ความอดอยากหิวกระหายตลอดเวลา บ้านแตกสาแหรกขาด ได้รับความกระทบกระเทือนทางร่างกายและจิตใจตลอดมา บางคนต้องเร่ร่อนเผชิญโลกโดยลำพังตั้งแต่อายุยังน้อย เพื่อต่อสู้เอาชีวิตรอด ด้วยเหตุต่าง ๆ ดังกล่าวมา เมื่อเด็กหรือเยาวชนกระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด ถ้าทางการมิได้จัดการเยียวยาแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว เหตุการณ์ก็จะสายเกินแก้ อาจทำให้เด็กหรือเยาวชนเหล่านี้มีอุปนิสัยและความประพฤติเสื่อมทรามยิ่งขึ้นถึงกับกลายเป็นอาชญากรรมที่ชั่วช้าทารุณได้ง่าย ซึ่งย่อมเป็นภัยต่อสุจริตชน และเป็นสิ่งกระทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชนทั้งยังเป็นภัยต่อสวัสดิภาพและความมั่นคงของประเทศชาติในที่สุดด้วย

นานาอารยประเทศทั้งหลายจึงได้พยายามวิจัยและวิเคราะห์ทางแก้และส่วนมากก็เห็นเป็นอย่างเดียวกันว่า วิธีการของศาลคดีเด็กและเยาวชนเป็นวิธีการที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนดังกล่าวได้อย่างตรงเป้าหมายและเหมาะสมที่สุด ฉะนั้น ทางรัฐบาลจึงได้จัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชนขึ้นให้มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะกำหนดหลักการและวิธีพิจารณาแตกต่างจากศาลธรรมดาหรือศาลผู้ใหญ่ กล่าวคือในคดีอาญาก็ให้มีวิธีการที่มุ่งไปในทางค้นหามูลเหตุที่ทำให้เด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดแล้วจัดดำเนินการแก้ไขไปตามมูลเหตุนั้น ๆ รวมทั้งจัดการฝึกอบรม สั่งสอนและสงเคราะห์ให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นกลับตนเป็นพลเมืองดีแทนที่จะลงโทษแบบผู้ใหญ่ ส่วนคดีแพ่งก็มีหลักดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์ในสิทธิและทรัพย์สินของผู้เยาว์ให้ถูกต้องและเหมาะสม

การจัดหน่วยงาน

ฝ่ายศาล ดำเนินงานโดยผู้พิพากษาประจำและผู้พิพากษาสมทบ ทำหน้าที่พิจารณาพิพากษาคดีอันเป็นราชการตุลาการ

ฝ่ายธุรการ แบ่งเป็น

แผนกจำลอง ดำเนินงานโดยจำลอง ทำหน้าที่ทำนองเดียวกับราชการธุรการในหน้าที่จำลองในศาลทั่วไป เว้นแต่มีราชการตามกฎหมายเกี่ยวกับศาลคดีเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นอีกประการคือ เกี่ยวกับผู้พิพากษาสมทบและที่ปรึกษากฎหมายของเด็ก

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

ประวัติ

เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นควบคู่กับศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง มีผู้อำนวยการสถานพินิจฯ เป็นผู้บังคับบัญชาภายใต้บังคับบัญชาของอธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2495 โดยเปิดที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่ตึกแขวงพระนครใต้เดิม ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธวงศ์ อันเป็นสถานที่ทำการชั่วคราวของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง ชันบนเป็นที่ทำการศาล ชันล่างด้านขวาซ้ายเป็นที่ทำการสถานพินิจฯ ด้านหน้าเป็นที่ทำการของอัยการทางด้านหลังของศาลและสถานพินิจได้ดัดแปลงเป็นที่ควบคุมเด็กและเยาวชนชาย ส่วนที่ควบคุมเด็กและเยาวชนหญิงอยู่ด้านข้างของตัวตึก

ครั้นเมื่อศาลคดีเด็กและเยาวชนได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารคดีเด็กและเยาวชนกลางในปัจจุบัน สถานพินิจฯ ก็ย้ายมาอยู่ที่ตัวอาคารศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางด้วยเช่นกัน

ระเบียบของศาลคดีเด็กและเยาวชน

พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน มาตรา 46 ได้บัญญัติไว้ว่า ในการที่ศาลจะพิจารณาคดีที่มีข้อกล่าวหาว่า เด็กหรือเยาวชนกระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิดให้ศาลคำนึงถึงสวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก ซึ่งควรได้รับการฝึกอบรมสั่งสอนและสงเคราะห์ให้กลับตัวเป็นพลเมืองดีแทนที่จะลงโทษ ในการพิพากษาคดีนั้น ให้ศาลคำนึงถึงบุคลิกลักษณะสุขภาพ และภาวะแห่งจิตของเด็กและเยาวชนซึ่งแตกต่างกันเป็นคน ๆ ไป และลงโทษหรือใช้วิธีการให้เหมาะสมกับตัวเด็กหรือเยาวชนและพฤติการณ์เฉพาะเรื่อง แม้เด็กหรือเยาวชนนั้นได้กระทำผิดร่วมกัน

ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน มาตรา 18 ได้บัญญัติให้ศาลคดีเด็กและเยาวชนต้องมีผู้พิพากษาไม่น้อยกว่าสองคน และผู้พิพากษาสมทบอีกสองคน ซึ่งอย่างน้อย

ต้องเป็นสตรีหนึ่งคน หรืออาจเป็นสตรีทั้งสองคน จึงเป็นองค์คณะพิจารณาคดีได้ ส่วนการพิพากษาคดีนั้นผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบที่เป็นองค์คณะพิจารณาที่มีเสียงข้างมากเป็นองค์คณะพิพากษาคดีได้

เจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชนนั้น มุ่งแก้ไขเยียวยาให้เด็กและเยาวชนกลับตัวเป็นพลเมืองดี จึงจำเป็นต้องค้นหาสาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดเมื่อพบสาเหตุแล้วก็แก้ไขตามเหตุนั้น ๆ การค้นหาสาเหตุนี้อยู่ในความรับผิดชอบของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก เพื่อรายงานต่อศาล งานค้นหาสาเหตุแห่งการกระทำความผิดนี้ต้องอาศัย แพทย์ จิตแพทย์ นักจิตวิทยา พนักงานคุมประพฤติ พนักงานสังคม ครู พนักงานกคดี และพนักงานอื่น ๆ

ศาลคดีเด็กและเยาวชนมีอำนาจใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนแทนการลงโทษทางอาญา หรือวิธีการเพื่อความปลอดภัยตามประมวลกฎหมายอาญา คือ

1. เปลี่ยนโทษจำคุกหรือวิธีการเพื่อความปลอดภัย เฉพาะการกักกันเป็นการกักและอบรมในสถานที่ที่มีไข้เรือนจำ มีกำหนดเวลาตามที่ศาลกำหนด แต่อย่าให้เกินกว่าเวลาที่ผู้นั้นอายุครบ 24 ปีบริบูรณ์
 2. เปลี่ยนโทษจำคุก เป็นส่งตัวไปยังโรงเรียนหรือสถานฝึกอบรม เป็นเวลาตามที่ศาลกำหนด แต่อย่าให้เกินกว่าเวลาที่ผู้นั้นอายุครบ 24 ปีบริบูรณ์
 3. เปลี่ยนโทษปรับ เป็นการเขียนต่อหน้าศาลไม่เกิน 12 ที่
- หลักเกณฑ์วิธีกักและอบรม และการเขียนเด็กและเยาวชนให้เป็นไปตามกฎ

การจัดกิจกรรม

พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนตามความในมาตรา 9 ให้นับให้สถานพินิจเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแนวที่กฎหมายกำหนดไว้ เด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำสั่งให้รับตัวไว้ฝึกอบรม ก็จะถูกส่งตัวไปไว้ในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจ ในสถานฝึกและอบรมแต่ละแห่งก็เปรียบเสมือนโรงเรียนประจำหรือโรงเรียนกึ่งนอน แตกต่างกันเฉพาะในเรื่องค่าใช้จ่ายใด ๆ ซึ่งผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย รัฐเป็นผู้อุปถัมภ์ทั้งหมด นับตั้งแต่เครื่องนุ่งห่ม เครื่องนอน เครื่องใช้ประจำตัว เครื่องเขียน แบบเรียน อุปกรณ์การฝึกวิชาชีพ อาหารการกิน ตลอดจนการบำบัดรักษายามเจ็บป่วย

ในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจ จะจัดการศึกษาวิชาสามัญตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ สอบเทียบความรู้ชั้น ป.2 ป.4 และ ป.6 ปัจจุบันบางแห่งได้ขยายไปถึงชั้น ม.3 ส่วนวิชาชีพก็มีการเปิดสอนหลายสาขา อาทิ ช่างตัดผม ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ช่างศิลปหัตถกรรม ช่างวิทยุโทรทัศน์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเชื่อมโลหะ ช่างอัดขยายรูป ช่างทอเสื้อ เกษตรกรรม (เพาะปลูก-เลี้ยงสัตว์) ช่างสตรี ช่างเสริมสวย โฆษณาการ ดนตรี เป็นต้น บางที่ก็มีผู้มีจิตกุศลเข้าไปให้การสงเคราะห์บางโอกาส เช่น การนำอาหารไปเลี้ยงเด็กและเยาวชน การจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และเพื่อความสนุกสนานรื่นเริงต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเกิดความเพลิดเพลิน เกิดความอบอุ่นทางใจว่าสังคมภายนอกไม่ได้ทอดทิ้งเขา นอกจากนั้นแล้วยังต้องหาหนทางสงเคราะห์เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ อุปกรณ์การศึกษาวิชาชีพ เครื่องเขียน เครื่องเรียนในวิชาสามัญ ที่สำคัญอีกอย่างก็คือ การช่วยเหลือผู้อุปการะ การหางานให้ทำภายหลัง การปลดปล่อยอีกด้วย

การจัดความปลอดภัย

หน่วยงานที่รับเด็กหรือเยาวชนระหว่างรอผลการสอบสวนและระหว่างรอการพิจารณาของศาลมีอยู่ด้วยกัน 5 แห่งคือ

- สถานแรกรับ (บ้านเมตตา) ตั้งอยู่ที่ถนนแจ้งวัฒนะ หลักสี่ บางเขน (ทางไปปากเกร็ด)
- สถานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกรุณา)
- สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นเล็ก (บ้านมุทิตา)
- สถานกักและอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านอุเบกขา)

(สามหน่วยงาน คือ บ้านกรุณา บ้านมุทิตา และบ้านอุเบกขา เป็นศาลฝึกและอบรมตามคำสั่งศาล ตั้งอยู่ที่ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา เขตพระโขนง)

- สถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง (บ้านปราณี) ตั้งอยู่ข้างโรงเรียนราชินี ชอยท่าข้าม ถนนมหาราช ปากคลองตลาด เป็นทั้งสถานแรกรับและสถานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิงโดยเฉพาะ ในกรณีที่ศาลเห็นว่าควรจะควบคุมตัวไว้ภายหลังที่ผู้นั้นมีอายุครบ 24 ปีบริบูรณ์แล้ว ให้ศาลระบุในคำพิพากษาให้ส่งตัวไปจำคุกไว้ในเรือนจำตามเวลาที่ศาลกำหนด

ทั้ง 5 หน่วยงานขึ้นตรงต่อสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางภายใต้การควบคุมดูแลของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน มาตรา 33 ให้ศาลคดีเด็กและเยาวชนมีอำนาจสั่งรื้อการกำหนดโทษหรือรื้อการลงโทษเด็กและเยาวชนได้แม้ว่า

1. เด็กหรือเยาวชนนั้นเคยถูกศาลพิพากษาว่าได้กระทำความผิดมาแล้ว
2. โทษอาญาที่ควรลงโทษแก่เด็กหรือเยาวชนนั้น เป็นโทษอาญาประเภทอื่นนอกจากโทษจำคุก

3. ในกรณีที่โทษจำคุก กำหนดโทษจำคุกมากกว่า 2 ปีก็ตาม

ถ้าผู้กระทำความผิดเป็นผู้ใหญ่แล้ว กฎหมายไม่อนุญาตให้ศาลมีอำนาจรื้อการกำหนดโทษหรือรื้อการลงโทษตามวิธีการของเด็กและเยาวชนที่กล่าวมานี้ นอกจากนี้กฎหมายยังห้ามกักขังเด็กหรือเยาวชนแทนค่าปรับด้วย ต้องส่งตัวไปยังโรงเรียนหรือสถานฝึกอบรมของสถานพินิจแทน

หลักการของศาลคดีเด็กและเยาวชน

ก่อนอื่นขออธิบายความหมายของคำว่า “เด็ก” กับ “เยาวชน” เสียก่อน กล่าวคือ

“เด็ก” ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน หมายถึง บุคคลอายุเกินกว่า 7 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกินกว่า 14 ปีบริบูรณ์

“เยาวชน” ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน หมายถึง บุคคลอายุเกินกว่า 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่ได้หมายถึงบุคคลผู้บรรลุนิติภาวะแล้วด้วยการสมรส

ถ้าเด็กหรือเยาวชนที่มีอายุเกินกว่า 7 ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิดขึ้น ก็จะต้องดำเนินคดีเด็กและเยาวชน แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่า เด็กหรือเยาวชนผู้กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิดจะต้องส่งตัวไปดำเนินคดีในศาลคดีเด็กและเยาวชนเสมอไป เด็กหรือเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาซึ่งจะต้องขึ้นศาลคดีเด็กและเยาวชนนั้น ถ้อยคำที่อยู่โดยปกติของเด็กหรือเยาวชนเป็นสำคัญ ถ้าเด็กหรือเยาวชนผู้กระทำความผิดมีถิ่นที่อยู่โดยปกติอยู่ในเขตอำนาจศาลคดีเด็กและเยาวชน ถึงแม้เด็กหรือเยาวชน

ผู้นั้นไปกระทำผิดนอกเขตอำนาจศาลคดีเด็กและเยาวชนก็ตาม ก็ต้องนำตัวมาพิจารณาในศาลคดีเด็กและเยาวชน

เด็กหรือเยาวชนหมายถึง ผู้ที่มีอายุเกินกว่า 7 ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ หมายความว่าขณะกระทำความผิดเท่านั้น แต่ศาลคดีเด็กและเยาวชนมีอำนาจพิพากษาให้รับตัวเด็กหรือเยาวชนไว้ทำการฝึกและอบรมได้จนถึงอายุไม่เกินกว่า 24 ปีบริบูรณ์ ตัวอย่างเช่น ขณะกระทำความผิด เยาวชนมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ศาลตัดสินให้รับตัวไว้ฝึกอบรม 7 ปีกว่าเด็กหรือเยาวชนผู้นั้นจะได้รับการปลดปล่อยก็อายุล่วงเข้า 24 ปีบริบูรณ์ ดังนี้ เป็นต้น

งบประมาณ

การแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดแล้วนี้ เป็นงานใหญ่ลำพังงบประมาณของทางราชการเพียงด้านเดียวไม่เพียงพอ จึงได้ดำริให้มีการจัดตั้งมูลนิธิสงเคราะห์เด็กของศาลคดีเด็กและเยาวชนขึ้นเป็นแห่งแรกในส่วนกลาง ขณะเดียวกันก็ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเป็นทุนทรัพย์ในการก่อตั้งมูลนิธิ มีการจัดหารายได้สมทบมูลนิธิฯ โดยการจัดฉายภาพยนตร์ จัดแสดงเครื่องแต่งกายสตรี จัดแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล ตลอดจนถึงการแสดงละครการกุศล

ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการพระประแดง

ประวัติ

ในประเทศไทยมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นกับประชาชนเป็นจำนวนมาก เช่น อุบัติเหตุจากความประมาทจากรถยนต์ ฯลฯ ที่ทำให้เยาวชนได้สูญเสียอวัยวะที่สำคัญไป และไม่อาจทำงานได้ตามปกติ และอาจมีความพิการแต่กำเนิด ซึ่งความพิการเหล่านี้ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตของเยาวชนพิการเหล่านี้

กรมประชาสงเคราะห์ ได้มองเห็นอุปสรรคของเยาวชนพิการเหล่านี้ จึงได้ตั้งศูนย์ฟื้นฟูอาชีพเยาวชนพิการขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของเยาวชนพิการให้กลับมาทำงานเลี้ยงชีพผู้ตนเองและครอบครัวได้ในวันข้างหน้า ทางกรมประชาสงเคราะห์ได้ดำเนินงานก่อตั้งศูนย์ฟื้นฟูอาชีพเยาวชนพิการพระประแดง โดยมีองค์การสหประชาชาติ เป็นผู้สนับสนุนศูนย์แห่งนี้ และส่งคนพิการมาฝึกวิชาชีพที่ศูนย์นี้

ศูนย์ฝึกวิชาชีพคนพิการหรือศูนย์ฟื้นฟูอาชีพเยาวชนพิการ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511

สถานที่ตั้ง

50 หมู่ 7 ซอยประชาสงเคราะห์ ถนนเพชรหิรัญ ตำบลทรงคนอง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เยาวชนพิการได้มีโอกาสศึกษาวิชาชีพ จะได้นำวิชาความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ใช้ชีวิตเข้ากับสภาพสังคมได้เป็นอย่างดี
3. เพื่อให้เยาวชนพิการเหล่านี้มีสภาพจิตใจและร่างกายดี มีความสามารถสูง
4. เพื่อให้มีความสามัคคี และฝึกเป็นคนมีระเบียบวินัย ให้มีศีลธรรมและมารยาทอันดีงาม

นโยบาย

เพื่อฝึกงานอาชีพให้เยาวชนไปประกอบอาชีพตามที่ได้ศึกษาวิชาชีพของศูนย์ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สังคมยอมรับในความสามารถของคนพิการเหล่านี้

เมื่อศึกษาจนจบหลักสูตรแล้ว ทางศูนย์จะจัดส่งให้ไปทำงานตามโรงงานอุตสาหกรรมตามอาชีพที่ตนเรียนมา

ส่วนในกรณีที่ไม่สามารถเรียนจบหลักสูตร และสอบไม่ผ่าน ทางศูนย์ฟื้นฟูอาชีพจำเป็นต้องให้ออกจากศูนย์

การช่วยเหลือเยาวชน

- ส่งเสริมเยาวชนให้มีวิชาชีพในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมด้านกีฬา เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง
- จัดบริการเครื่องใช้และอุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ

- จัดบริการให้แพทย์และพยาบาลทำการตรวจและรักษาความพิการโดยทำแขนขาเทียมให้กับเยาวชนพิการ

กิจกรรม

การอบรมวิชาชีพ สอนทั้งด้านปฏิบัติและทฤษฎี มีดังนี้

- ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างไฟฟ้าวิทยุ อิเล็กทรอนิกส์ ช่างโทรทัศน์ ช่างทอผ้า ช่างเย็บเครื่องหนัง ช่างทอ ช่างเชื่อม ฯลฯ

วิชาเสริมหลักสูตร ทางศูนย์ได้จัดหลักสูตรวิชาเสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับฐานะในการศึกษาให้ดีขึ้น ตามความต้องการของเยาวชนพิการ

1. วิชาสามัญศึกษา ได้แก่ เลขคณิต ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษา ภาษาอังกฤษ
2. สังคมศึกษาและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

- เรื่องกิริยามารยาท
- การใช้ชีวิตในสังคม ปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม
- ความรักความสามัคคี ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- การช่วยเหลือและให้ความร่วมมือแก่สังคมโดยไม่เห็นแก่ตัว

3. พลศึกษา เป็นการพักผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียน มีการสอนการกีฬาต่าง ๆ ที่เหมาะสม ตามความพิการของเยาวชน โดยนอกเหนือการออกกำลังกายตามปกติ เช่น ปิงปอง แร้บบอล แบดมินตัน ฯลฯ

การฝึกงาน

เยาวชนพิการที่เข้าฝึกอาชีพกับศูนย์ฟื้นฟูอาชีพเยาวชนพิการพระประแดงต้องฝึกงานภาคปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือสถานประกอบการภายนอก

กิจกรรมนอกหลักสูตร

จัดกิจกรรมนันทนาการและงานอดิเรกต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน รื่นเริง ไม่เคร่งเครียดกับการศึกษา โดยจัดเป็นรูปการแสดง การละเล่นต่าง ๆ เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ มีการจัดแคมป์ไฟกลางคืน โดยทางศูนย์ได้จัดขึ้นทุกปี

งบประมาณ

กรมประชาสัมพันธ์ ได้จัดงบประมาณมาให้ ซึ่งในบางครั้งงบประมาณนั้นไม่เพียงพอกับความต้องการจึงทำให้ความสามารถด้านการผลิต ตกต่ำลง เพราะทางศูนย์นำเงินไปจัดอาหารและของใช้ต่าง ๆ ของเยาวชนพิการให้อย่างทั่วถึง และซ่อมแซมเครื่องมือที่เสียให้ใช้ได้ดังเดิม

ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)

ประวัติ

เป็นศูนย์เยาวชนที่ได้รับมอบจากรัฐบาลญี่ปุ่นเป็นของขวัญที่ได้รับเนื่องในวาระโอกาสที่กรุงรัตนโกสินทร์ ครบรอบ 200 ปี ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2525

ค่าก่อสร้างศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) เป็นเงินทั้งสิ้น 300 ล้านบาทเศษ เป็นงบประมาณของรัฐบาลญี่ปุ่น 250 ล้านบาทเศษ และงบประมาณของทางกรุงเทพมหานคร 50 ล้านบาทเศษ

สำหรับศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) แห่งนี้นับว่าเป็นศูนย์เยาวชนที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย

สถานที่ตั้ง

ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10230

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของเยาวชนและประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมกีฬาสำหรับเยาวชนและประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์
3. เพื่อให้บริการด้านสังคมสงเคราะห์ การศึกษานอกโรงเรียน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ
4. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีงามของเยาวชน ในส่วนที่เกี่ยวกับระเบียบวินัย ขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติ

การจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมด้านกีฬา ประกอบด้วยกีฬาในร่ม และกีฬากลางแจ้งทุกประเภท และกีฬาทางน้ำ โดยมีเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครที่มีความรู้ความชำนาญเป็นผู้แนะนำ
2. กิจกรรมด้านนันทนาการ ประกอบด้วย การแสดง เกมสัต่าง ๆ ดนตรี ศิลปะ ค่ายพักแรมเยาวชน และทัศนศึกษาการบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมด้านการฝึกอาชีพเพื่อจัดฝึกอบรมและให้ความรู้แก่เยาวชนในด้านต่าง ๆ เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า โภชนาการ ประดิษฐ์ดอกไม้ งานช่างต่าง ๆ เป็นต้น
4. หอพักเยาวชนและนักกีฬา

การพัฒนาเยาวชนของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)

1. พัฒนาการอยู่ร่วมกัน ก่อให้เกิดความรักใคร่ สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. พัฒนาและให้ความรู้ในด้านเจตคติที่ดีต่อสังคม
3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทางกายให้แก่เยาวชน
5. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแต่เยาว์วัย
6. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงเพื่อความมั่นคงของชาติ
7. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
8. ปลุกฝังเรื่องการเคารพกฎ ระเบียบ กติกาอย่างเคร่งครัด
9. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬากับบุคคลทั่วไป
10. รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม

งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดของศูนย์เยาวชนแห่งนี้ ได้รับการช่วยเหลือจากทาง กรุงเทพมหานครโดยทั้งหมด ส่วนรายได้ของศูนย์เยาวชนแห่งนี้ก็จะได้จากสมาชิกทุกคนที่เข้ามาทำการสมัครเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับทางศูนย์เยาวชน

วัน เวลา เปิดบริการ

ศูนย์เยาวชน เปิดบริการวันอังคาร-เสาร์ เวลา 10.00-18.00 น. ปิดวันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

ศูนย์ส่งเสริมกีฬา เปิดบริการวันอังคาร-เสาร์ เวลา 18.00-21.00 น. วันอาทิตย์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลา 13.00-18.00 น.

ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง

ประวัติ

ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทองเป็นหน่วยงานหนึ่งของงานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น กองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคมกรุงเทพมหานคร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2505 ภายในบริเวณ โรงเรียนวัดธาตุทอง (เรือนเขียวสะอาด) โดยอาศัยห้องเรียนของโรงเรียนเป็นที่ทำการ และมีห้องประชุมเก่าเป็นที่จัดกิจกรรมในร่ม ใช้บริเวณลานหน้าวัดเป็นที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง

สถานที่ตั้ง

แขวงคลองตัน เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เป็นศูนย์กลาง เพื่อพักผ่อนหย่อนใจของเยาวชนและประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมกีฬาสำหรับเยาวชนและประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. ให้บริการด้านสังคมสงเคราะห์ การศึกษานอกโรงเรียน การฝึกอบรมการฝึกอาชีพ ให้สอดคล้องกับภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
4. เสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีงามของเยาวชนในส่วนที่เกี่ยวกับระเบียบวินัย ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของชาติ

กิจกรรม

1. นาฏศิลป์ ฝึกให้สมาชิกและเยาวชนได้มีความรู้ ความสามารถในการแสดง และเป็นการฟื้นฟูดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติ นาฏศิลป์ที่ฝึกสอนได้แก่ ประเทร่าอวยพร ฟ้อน เซิ้ง ฯลฯ

2. ฝึกอาชีพ จัดฝึกอบรมและให้ความรู้ ความสามารถแก่เยาวชนและประชาชนในด้านต่าง ๆ เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า โภชนาการ ประดิษฐ์ดอกไม้และสิ่งของเครื่องใช้

3. กีฬา ฝึกให้สมาชิกมีพละนาบยที่แข็งแรง และเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้รู้จักความสามัคคีมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย กีฬาที่จัดได้แก่ฟุตบอล วอลเลย์บอล ปิงปอง บาสเกตบอล แบดมินตัน เกมสเบ็คเตล็ด

4. จัดนิทรรศการและห้องสมุด ฝึกให้เยาวชนมีความรู้กว้างขวางทันโลก ทนต่อเหตุการณ์บ้านเมือง

5. จัดอบรม ทางศูนย์จะจัดการอบรมให้สมาชิกและเยาวชนได้รู้ซึ่งถึงความสำคัญ และได้ความรู้ในการจัดอบรมแต่ละครั้ง เช่น อบรมยาเสพติด อบรมกามโรค อบรมผู้นำเยาวชน ฝึกช่วยคนตกน้ำ ค่ายพักกลางคืน ฯลฯ

6. จัดทัศนศึกษา เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ศึกษาหาความรู้จากสถานที่ต่าง ๆ เช่น อนุสาวรีย์สุนทรภู่ โบราณสถานที่เก่าแก่ต่าง ๆ ของประเทศ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ วนอุทยาน ชายทะเล ฯลฯ

ผลงานของศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง

1. ด้านนาฏศิลป์ นำสมาชิกแสดงในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ทางโทรทัศน์ สถานพัก ผ่อนหย่อนใจ สวนจัดจักร สวนธนบุรีรมย์ ตามสถานที่ราชการที่ขอความร่วมมือมา

2. ด้านฝึกอาชีพ นำผลงานของสมาชิกที่ฝึกเอาไว้นำไปออกร้านในงานต่าง ๆ ที่ทางศูนย์ฯ จัดขึ้นหรือทางหน่วยราชการที่ขอมา

3. ด้านกีฬา นำสมาชิกไปแข่งขันตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น แข่งขันกีฬาของกรุงเทพมหานคร กีฬาเยาวชน กีฬานักเรียน

4. ด้านนิทรรศการและห้องสมุด จัดนิทรรศการวันสำคัญของประเทศในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร ตามนิทรรศการที่ขอความร่วมมือมา

5. จัดฝึกอบรม นำสมาชิกเข้าร่วมการอบรมยาเสพติด กามโรค ผู้นำกลุ่ม ห้องสมุด จริยธรรม สาธารณภัย เยาวชนสัมพันธ์ บำเพ็ญประโยชน์ที่ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง จัดขึ้นและตามสถานที่ราชการต่าง ๆ

6. จัดทัศนศึกษา ทางศูนย์นำสมาชิกไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย ในวันหยุดราชการและภาคฤดูร้อน เช่น อยุรยา กาญจนบุรี เพชรบุรี และลพบุรี โดยนำสมาชิกไปเป็นหมู่คณะ

โครงการที่จัดประจำปี

1. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
2. โครงการวันสงกรานต์
3. โครงการทัศนศึกษา
4. โครงการฝึกอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
5. โครงการค่ายพักกลางวัน
6. โครงการแข่งขันกีฬา
7. โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง เป็นต้น
8. โครงการฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์
9. โครงการฝึกอบรมด้านหัตถศึกษาและโภชนาการ
10. โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญ

งบประมาณ

ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทองได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีจากงานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น กองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมศูนย์ฯ วัดธาตุทอง ห้างร้าน บริษัท เป็นบางครั้งบางคราว

ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

ประวัติ

ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เป็นสถาบันทางวัฒนธรรมระดับชาติอีกแห่งหนึ่งที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อกำหนดพิธีเปิดเป็นทางการในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2530 เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 5 รอบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยความพร้อมพร้อมของเครื่องมือ สถานที่และอุปกรณ์ที่ทันสมัยสมบูรณ์แบบ ศูนย์วัฒนธรรม

จึงเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของธรรมชาติและนันทนาการที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทยและของภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินวางศิลาฤกษ์อาคารศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2528 และทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานนามหน่วยงานใหม่แห่งนี้ว่า “ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย” เป็นหน่วยงานราชการสังกัดกรมศิลปากร มีบทบาทสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยเป็นศูนย์กลางในการให้บริการการศึกษา ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม แล้วยังเป็นสถานที่สำหรับให้เช่าหรือบริการในลักษณะอื่น ๆ

สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่บนถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร

ภายในศูนย์ฯ ประกอบด้วยอาคารสำคัญ ๆ 3 อาคาร คือ

1. หอประชุมใหญ่ เป็นหอประชุมขนาด 2,000 ที่นั่ง ประกอบไปด้วยเวทีใหญ่ เวทีสำหรับการแสดงของไทย รวมทั้งหลุมวงดุริยางค์ ซึ่งยกระดับเป็นเวทีได้ อุปกรณ์การแสดงติดตั้งไว้อย่างครบถ้วน และทันสมัย ส่วนบริการอื่น ๆ ประกอบด้วยห้องโถง ห้องรับรองต่าง ๆ

2. หอประชุมเล็ก เป็นหอประชุมอเนกประสงค์สามารถปรับแต่งใช้งานได้หลายลักษณะ

- จัดกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา สาธิตเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม สำหรับบุคคลทุกกลุ่มทุกวัย

- จัดโครงการศึกษาวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- จัดฉายภาพยนตร์ เพื่อส่งเสริมเนื้อหาสาระของนิทรรศการให้ถาวรและเสนอสารคดีเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมด้านศิลปการแสดง

จัดให้มีการแสดงทั้งของไทยและสากล โดยเน้นในเรื่องของการให้การศึกษาเกี่ยวกับศิลปการแสดง และการเผยแพร่ นอกเหนือจากการให้ความบันเทิง

กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

- ผลิตเอกสารและสื่อทัศนูปกรณ์ทุกรูปแบบ เช่น วีดีโอ สไลด์ ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในทุก ๆ ด้านแก่ประชาชน
- ออกข่าวสารและวารสารด้านศิลปวัฒนธรรม
- เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนข้อมูลวัฒนธรรมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

กิจกรรมด้านบริการสถานที่และอุปกรณ์

- บริการสถานที่เพื่อจัดแสดงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- บริการสถานที่จัดประชุม สัมมนา ฝึกอบรม
- เป็นสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชนทั่วไป

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ประวัติ

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ กรมพุทธศึกษาทหารบก สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2517 เป็นการปลูกฝังคุณธรรมทางศาสนาแก่เยาวชนในหน่วยทหารเพื่อให้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม วัฒนธรรม อันดีงาม นับเป็นความสำคัญแก่ส่วนรวมโดยทั่วไป และเพื่อให้กิจการส่วนนี้เป็นไปตามความเหมาะสม บังเกิดผลสมบูรณ์ตามนโยบาย จึงวางระเบียบ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมพุทธศึกษาทหารบก” ว่าด้วยศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ พ.ศ. 2517

สถานที่ตั้ง

กรมพุทธศึกษาทหารบก กรุงเทพมหานคร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เยาวชนได้ศึกษาทางวิชาการ พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมตามควรแก่วัย
2. เพื่อปลูกฝังศีลธรรมจรรยาแก่เยาวชนให้เจริญอกงาม และให้มีทัศนคติในการดำรงชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม เป็นพลเมืองดีมีคุณค่าแก่สังคมและประเทศชาติในอนาคตทั้งเป็นเครื่องป้องกันเยาวชนไม่ให้เห็นดีเห็นชอบในลัทธิที่เป็นปฏิปักษ์ต่อศีลธรรม

3. เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และประกอบกิจกรรมทางศาสนาและประเพณี

4. เพื่อเพิ่มพูนวิชาความรู้แก่เยาวชน โดยเฉพาะในวิชาหลัก คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

การดำเนินงาน

1. กำหนดแผนและโครงการทุกประเภท รวมทั้งหลักสูตรการสอนและดำเนินการของศูนย์ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสม

2. พิจารณาปรับปรุงกิจการของศูนย์ รวมทั้งสมรรถภาพของครูผู้สอนวิธีการอบรมสั่งสอนให้ก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ และพิจารณาคัดเลือกนายทหารเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการตามความเหมาะสม

3. กำกับดูแลกิจการของศูนย์ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

4. กรรมการที่รับเชิญ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการจะอยู่ในตำแหน่งได้คราวละไม่เกิน 2 ปี แต่รับเชิญซ้ำได้

5. ผู้มีสิทธิเข้าเรียนคือบุตรธิดาของข้าราชการและงานใน ยศ.ทหารบกและผู้อยู่ในพื้นที่ของ ยศ.ทหารบก บุตรธิดาของข้าราชการทหารบกอื่น ๆ และบุตรธิดาของประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ต้องมีผู้ปกครองนำฝาก

6. การควบคุมนักเรียน ให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาแต่งตั้งผู้ควบคุมเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม

7. การเงิน เนื่องจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์นี้เป็นกิจกรรมเพื่อการกุศล เงินทุนที่ใช้ในการดำเนินงานเพื่อเป็นค่าสอน ค่าบริการ ค่าอุปกรณ์ และอื่น ๆ ที่จำเป็น จะได้จากดอกผลของมูลนิธิเผยแพร่ธรรมะอนุศาสนาจารย์ทหารบก และเงินบริจาคของผู้มีศรัทธาทั่วไป

8. การเก็บรักษาเงิน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารพิจารณาและมีอำนาจสั่งจ่ายได้ตามความเหมาะสม

9. เวลาเรียน เปิดเรียนทุกวันอาทิตย์ตั้งแต่ 09.00 น. ถึง 12.00 น. การหยุดประจำปีมีปีละ 1 ครั้งในภาคฤดูร้อน (มีนาคม-เมษายน) 10 หลักสูตร ใช้หลักสูตรของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ตามที่กรรมการบริหารกำหนด

กิจกรรม

1. การศึกษา ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้เปิดการศึกษาให้นักเรียนชั้นประถม ชั้นมัธยม วิชาที่ศึกษาได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาพุทธศาสนา จะมีผู้ให้การศึกษาคือคณะอนุศาสนาจารย์ เป็นผู้สอนวิชาพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษ สำหรับครูภายนอกสอนวิชาคณิตศาสตร์
2. เข้าร่วมกับกิจกรรมทางศาสนาทั่วไป เช่น เวียนเทียน หล่อเทียน วางพวงมาลา กิจกรรมได้วาที โดยทางศูนย์ฯ ได้จัดส่งนักเรียนไปตอบปัญหาธรรมะและได้วาทีที่กรมประชาสัมพันธ์
3. กิจกรรมภายในวัด ได้แก่ การฝึกพูด การได้วาที การฟ้อนรำ การแสดงศิลปวัฒนธรรม การฝึกสมาธิ

งบประมาณ

1. ได้จากมูลนิธิและผู้บริจาคผู้มีจิตศรัทธา
2. ได้จากกรมยุทธศาสตร์ทหารบก
3. ได้จากการพิมพ์หนังสือ

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ประวัติ

โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ที่วัดมหาธาตุ หรือมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นครั้งแรก โดยท่านอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และพระกวีวรรณ หรือท่านจำนง ทองประเสริฐ เป็นผู้ก่อตั้ง และต่อมาได้เปิดรับสาขาขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2503 ที่วัดยานนาวา “ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์” และได้เปิดสอนอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. 2507 โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในสังกัดที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด 93 โรงเรียน และที่ไม่ได้สังกัดแต่จัดการศึกษาภายในตามวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศประมาณ 300 กว่าโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

วัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักศาสนาตามสมควรตามวัย
2. เพื่อปลูกฝังศีลธรรม-วัฒนธรรมแก่เด็ก-เยาวชน
3. เพื่อให้เด็ก-เยาวชนรู้จักดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา
4. เพื่อให้เด็ก-เยาวชนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อเผยแพร่มรดกพุทธศาสนา

หลักสูตรและวิชาที่เรียน

วิชาหลักคือ

1. วิชาธรรม รวมวิชาศีลธรรมตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาต่าง ๆ และปรัชญาทางพุทธศาสนา

2. วิชาประวัติพุทธศาสนา และศาสนาต่าง ๆ

3. วิชาธรรม ภาคภาษาอังกฤษ มุ่งให้นักเรียนได้ประโยชน์จากการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความสัมพันธ์กับการเรียน-การสอนในโรงเรียนประจำให้รู้ศัพท์ธรรมที่ใช้ในภาษาอังกฤษ สามารถอ่านตำราพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษได้

วิชาปฏิบัติ-ฝึกให้นักเรียนรู้จักนั่งสมาธิ (วิปัสสนากรรมฐาน) ศาสนพิธี วัฒนธรรม มารยาทไทย ประเพณีต่าง ๆ เช่น อาราธนาศีล อาราธนาธรรม สไลด์เป็นสื่อทัศนศึกษา ประกอบการเรียนการสอนประจำทุกวันอาทิตย์ ทั้งภาคเช้าและบ่าย

ระดับชั้นที่เปิดสอน

1. ระดับชั้นต้น 1-2-3 รับนักเรียนชั้น ป.1-2-3 หลักสูตร 3 ปี
2. ระดับชั้นกลาง 1-2-3 รับนักเรียนชั้น ป.4-5-6- หลักสูตร 3 ปี
3. ระดับชั้นปลาย 1-2-3 รับนักเรียนชั้น ม.1-2-3 หลักสูตร 3 ปี
4. ระดับชั้นสูง 1-2-3 รับนักเรียนชั้น ม.4-5-6- หลักสูตร 3 ปี
5. ระดับชั้นสูงพิเศษ 1-2 รับนักเรียนชั้นสูงหรือมัธยมปลายหรือกำลังเรียนวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หลักสูตร 2 ปี

งบประมาณ

เงินช่วยเหลือจากรัฐไม่มี ส่วนใหญ่ได้รับจาก เจ้าอาวาส พระเถระในวัดและผู้ปกครองนักเรียน

ศูนย์สุขภาพจิต

ประวัติ

สำนักอนามัยกรุงเทพมหานครได้รับอนุมัติให้เปิดบริการด้านสุขภาพจิตแก่ประชาชน ตั้งแต่ พ.ศ. 2509 หลังจากนั้นในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2510 งานสุขภาพจิตได้เริ่มให้บริการแก่ประชาชนในรูปของคลินิกพิเศษ โดยใช้ชื่อว่า “คลินิกสุขภาพจิตหน่วยที่ 1” ที่ศูนย์บริการสาธารณสุข 2 สมาคมสตรีไทย ต่อมางานสุขภาพจิตได้ขยายบริการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ดังนี้

- เดือนมีนาคม พ.ศ. 2512 เปิดคลินิกหน่วยที่ 2 ที่ศูนย์สาธารณสุข 21 รัชดาทอง
- เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2515 เปิดคลินิกหน่วยที่ 3 ที่ศูนย์สาธารณสุข 3 บางซื่อ
- เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2523 เปิดคลินิกหน่วยที่ 4 ที่ศูนย์สาธารณสุข 23 ลีพระยา
- เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 เปิดคลินิกหน่วยที่ 5 ที่ศูนย์สาธารณสุข 24 บางเขน

สถานที่ตั้ง

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. ช่วยเหลือและรักษาประชาชนที่มีความผิดปกติทางอารมณ์และจิตใจ
2. การป้องกันมิให้มีความผิดปกติของจิตใจและการส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพจิตที่ดี
3. การติดตามผลการรักษา เพื่อป้องกันมิให้ผู้ป่วยมีอาการรุนแรงขึ้นอีก
4. การให้การศึกษาและอบรม แก่ผู้ที่มีความสนใจในด้านสุขภาพจิต
5. การศึกษาและวิจัยเป็นบางเรื่อง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

1. ด้านการช่วยเหลือและรักษา คลินิกสุขภาพจิตให้บริการตรวจและรักษาผู้ป่วยจิตประสาทหรือเด็กที่มีความประพฤติอารมณ์ที่ผิดปกติ

1.1 จิตแพทย์ ทำการตรวจโดยการซักถาม พุจฉุ หรือสังเกตพฤติกรรมเพื่อรู้ถึง
บุคลิกลักษณะ ทำให้สามารถนำมาเป็นข้อมูลให้รู้ถึงสาเหตุของปัญหาความผิดปกติเพื่อหาทาง
แก้ไขต่อไป

1.2 นักสังคมสงเคราะห์ สัมภาษณ์ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิด
เด็กหรือผู้ป่วย เพื่อทราบความเป็นมาของปัญหาที่เกิดขึ้น

1.3 นักจิตวิทยา ทำการทดสอบโดยใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อทราบ
ระดับสติปัญญาและบุคลิกภาพของผู้ป่วย สภาพของอารมณ์ นำมาประกอบกับการวินิจฉัย
ปัญหาและการแก้ไข

1.4 พยาบาล ทำหน้าที่เยี่ยมบ้าน หรือโรงเรียนของผู้ป่วยที่มารับการรักษาเพื่อ
ให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริง นอกจากนี้ยังเยี่ยมติดตามผู้ป่วยเพื่อให้ได้รับการรักษาที่ต่อ
เนื่อง

2. ด้านการป้องกันปัญหาโรคทางจิตเวช และการส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพจิตที่ดี

2.1 ให้สุศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป โดยเริ่มตั้งแต่การเน้นให้เด็กเห็นความ
สำคัญในการเลี้ยงดูบุตร ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ความสนใจของพ่อแม่ที่มีต่อ
พฤติกรรมของเด็ก

2.2 การส่งเสริมสุขภาพจิตในหญิงมีครรภ์ เตรียมแม่ให้มีสุขภาพจิตที่ดีเพื่อลูกที่
กำลังจะเกิดมาให้แข็งแรงทั้งสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

2.3 การส่งเสริมสุขภาพจิตในเด็กเล็ก มีวัตถุประสงค์ให้แม่เห็นความสำคัญของ
การเลี้ยงดูในด้านจิตใจของเด็ก สอนแม่ให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กตามลำดับขั้น

2.4 การส่งเสริมสุขภาพจิตใจในวัยก่อนเรียน ให้บิดามารดาที่พาเด็กมาฝากเลี้ยง
ให้เข้าใจ เรื่องสุขภาพจิตของเด็กวัยนี้ เข้าใจถึงพฤติกรรมการแสดงออก

2.5 การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กวัยเรียน เด็กที่มาจากครอบครัวจนมีปัญหา
ทางเศรษฐกิจเป็นส่วนใหญ่ จึงมักพบปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วยเสมอ เช่น ปัญหาการเรียน สติ
ปัญญา อารมณ์และความประพฤติ

3. การติดตามผลของการรักษา การเยี่ยมบ้านหรือโรงเรียนของผู้ป่วยเยี่ยมเพื่อหา
ข้อมูลเพื่อช่วยในการวินิจฉัย เยี่ยมเพื่อช่วยในการรักษา เยี่ยมติดตามเมื่อผู้ป่วยขาดการรักษา เพื่อ
ป้องกันมิให้ผู้ป่วยมีอาการรุนแรงขึ้นมาอีก

4. การให้การศึกษาและอบรม แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักอนามัย ตลอดจนนักศึกษา ครู พยาบาล หรือผู้ที่สนใจ เพื่อให้บุคคลเหล่านี้เข้าใจเรื่องสุขภาพจิต

5. การศึกษาและวิจัย เพื่อหาแนวโน้มสาเหตุที่เกี่ยวข้อง อันอาจทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนได้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีต่อไป

การส่งเสริมสุขภาพจิต

เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และมีความสุขมีวิธีดังต่อไปนี้

1. รู้จักรักษาอารมณ์ให้เยือกเย็นไม่โกรธง่าย
2. ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองและพยายามแก้ไข
3. ฝึกหัดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กบ้านเมตตา

ประวัติ

กองแรกรับบ้านเมตตาเป็นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ตั้งอยู่ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตบางเขน เปิดดำเนินงานวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2495 ซึ่งแบ่งส่วนราชการไว้ดังนี้คือ

- กองอำนวยการ
- กองแรกรับ
- กองคุมประพฤติ
- กองแพทย์

สำหรับกองแรกรับบ้านเมตตานี้เมื่อรับตัวเด็กและเยาวชนที่ถูกจับกุมและส่งตัวมาเพื่อควบคุมดูแลไม่ให้หลบหนี ลักษณะการควบคุมดูแลเป็นลักษณะแบบนักเรียนกินนอนแบบปิด มีเจ้าหน้าที่เป็นยามควบคุม

สถานที่ตั้ง

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง บางเขน กรุงเทพมหานคร

จุดประสงค์

เมื่อเด็กหรือเยาวชนหลงกระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด ถ้าทางราชการมิได้จัดการบำบัดแล้ว เหตุการณ์ก็จะสายเกินแก้ โดยเหตุนี้จึงได้พยายามวิจัยและวิเคราะห์หาทางแก้ไข โดยมีวัตถุประสงค์ มุ่งไปในทางให้การสงเคราะห์บำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่หลงกระทำผิดกฎหมายมากกว่าที่จะมุ่งลงโทษทางอาญาแก่เด็กและเยาวชนต่างหากแยกจากเรือนจำ เมื่อศาลได้พิจารณาเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาจริง ศาลก็มุ่งให้ทางช่วยเหลือสงเคราะห์ให้เด็กและเยาวชนที่หลงผิดนั้นเป็นคนดี และใช้มาตรการส่งเด็กหรือเยาวชนไปรับการฝึกอบรม เพื่อให้สำนึกและกลับตนเป็นคนดี ฝึกอบรมทั้งด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพตลอดจนด้านจริยธรรม

การดำเนินงาน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนคือ

ในด้านคดีอาญา

1. ควบคุมเด็กและเยาวชน
2. รับตัวเด็กเพื่อให้สถานพินิจสืบเสาะ ประวัติ ความประพฤติ
3. คำพิพากษาของศาลคดีเด็กและเยาวชนที่ใช้อยู่แยกเป็น 3 กรณี
 - 3.1 ปลดปล่อยตัวโดยไม่มีเงื่อนไข
 - 3.2 ปลดปล่อยตัวโดยมีเงื่อนไข ให้อยู่ในความปกครองของบิดา-มารดา
 - 3.3 ในกรณีความผิดของเด็กจะเป็นภัยต่อสังคม ศาลจะสั่งให้รับตัวไว้ฝึกอบรมเพื่อให้เป็นคนดี

4. ส่งกลับภูมิลำเนาเดิม หาผู้อุปการะคุณ ในรายที่ไร้ญาติ ก็รับตัวไว้ประกอบอาชีพ

ในคดีแพ่ง

กฎหมายบัญญัติให้ศาลฟังความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจที่ผู้เยาว์อยู่ในเขตอำนาจเสียก่อนผู้อำนวยการสถานพินิจจะมอบหมายให้พนักงานคุมความประพฤติหรือพนักงานคดีออกไปสืบเสาะข้อเท็จจริง

1. การประกันขั้นสถานพินิจ หมายถึง เด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด พนักงานสอบสวนส่งตัวไปยังสถานพินิจเพื่อรอผลการสอบสวน

2. การประกันชั้นศาล ให้ผู้ปกครองยื่นขอประกันที่แผนกจำศาลของคดีเด็กและเยาวชน

สถานแรกรับบ้านเมตตา

โดยปกติจะจัดให้ญาติเยี่ยมในภาคบ่ายของวันราชการ โดยนำบัตรประชาชนไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ หากจะนำสิ่งของ เครื่องใช้หรืออาหารไปให้เด็กหรือเยาวชน ขอให้ส่งมอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

การแบ่งหน่วยงาน

งานธุรการ การร่างโทษ การบัญชี การเงิน การทะเบียน

งานอภิบาลและการพินิจ โดยมุ่งพัฒนานิสัยเริ่มแรกเมื่อเด็กเข้ามาจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ทำความสะอาดให้เด็ก ได้แก่ ตรวจสอบสุขภาพ อบรมศีลยกรรม
2. ส่งเด็กขึ้นนอนนอน

กิจกรรม

เด็กที่เข้ามาอยู่กองแรกรับนี้ต้องช่วยทำงานคือ

งานโยธา คือการช่วยทำความสะอาดสถานที่ หอนอน กวาดเศษขยะ

งานโรงเลี้ยง ทำหน้าที่เป็นผู้เลี้ยงอาหาร ดูแลเครื่องใช้ อบรมมารยาทเมื่อเด็กว่างงานก็ให้เด็กได้ออกกำลังกาย ยังมีนักสังคมสงเคราะห์สอบถามทุกข์-สุขของครอบครัว

งานฝึกอบรมเบื้องต้นของเด็กและเยาวชน ได้แบ่งไว้ดังนี้

1. วิชาสามัญ ให้เด็กได้รับการศึกษาวิชาสามัญตามหลักสูตร
2. วิชาชีพ ฝึกฝนวิชาชีพตามความสมัครใจ ได้แก่ ช่างไม้ ช่างพิมพ์ ช่างศิลป์ ช่างยนต์ ช่างวิทยุ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า หัตถกรรม ดนตรี ขับร้อง ช่างทอเสื่อ
3. การพัฒนานิสัย มีการอบรมด้านจริยธรรม นิมนต์พระมาเทศนาสั่งสอนบ้างโดยเฉพาะเด็ก หรือเยาวชนที่มีปัญหาทางจิตก็จะจัดให้มีการบำบัดแก้ไขโดยจิตแพทย์ นอกจากนี้ยังได้นำวิชาลูกเสือเข้าไปสอนเด็กและเยาวชนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนานิสัยด้วย

4. การพัฒนาสุขภาพอนามัย จัดให้มีการออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬาและกายบริหาร ตลอดจนจัดการด้านการกินอยู่หลับนอนให้ถูกสุขลักษณะ

งบประมาณ

สถานพินิจแห่งนี้ยังขาดเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการฝึกวิชาชีพเป็นอย่างมาก เพราะไม่พอกับปริมาณเด็กและเยาวชนบางอย่างก็ชำรุดทรุดโทรมไปตามสภาพ

สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

ประวัติ

สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ได้ก่อตั้งและดำเนินการ โดยคุณหญิงกรรทอง สุรัสวดี อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสตรีวิทยา เป็นประธานผู้ริเริ่มก่อตั้งด้วยอุดมการณ์เพื่อให้เป็นโครงการกลางประสานงานของสมาคมผู้ปกครองและครูในการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนกรรมการเริ่มก่อตั้ง กรรมการอำนวยการและกรรมการบริหารระยะแรก ๆ ประกอบด้วยผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนต่าง ๆ ในตำแหน่งนายกสมาคมบ้าง เลขานุการบ้างและบางท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรรมการผู้ริเริ่มการได้ยื่นขอจดทะเบียนเป็นสมาคมได้ชื่อว่า “สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย” และได้รับอนุญาตเมื่อปี พ.ศ. 2515 สภาฯ ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการตลอดมา นับตั้งแต่ท่านศาสตราจารย์ ดร.สุกิจ นิมมานเหมินท์ ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง

อาคารครูสัมพันธ์ ชั้น 2 ถนนศรีอยุธยา เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

นโยบาย

1. เร่งปรับปรุงภาพพจน์และยกฐานะของสภาฯ ให้เป็นองค์กรที่มีบทบาทร่วมในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง
2. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งองค์การ นิติบุคคล ประสานงานระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาเยาวชน

3. ร่วมมีบทบาทในการพัฒนาแนวทางการศึกษาของชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน

4. ส่งเสริมให้องค์กรสมาชิกมุ่งพัฒนาด้านบุคลิกภาพของเยาวชน

5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

6. จัดหารายได้เพื่อดำเนินงานตามโครงการของสภา เช่น การปรับปรุงสำนัก ร่วมกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาลและกิจกรรมอื่น ๆ ที่อาจมี

การดำเนินงาน

1. จัดให้มีการประชุมสัมมนาและปฏิบัติการระหว่างองค์กรสมาชิก

2. แลกเปลี่ยนแนวความคิดและให้แนวปฏิบัติ

3. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

กิจกรรม

1. ด้านการอบรมเลี้ยงดู

2. การส่งเสริมอาชีพ

3. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

4. การป้องกันปัญหาเสพติด

การเผยแพร่ความรู้

1. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้

2. เผยแพร่บทความทางวิทยุกระจายเสียงและสนทนา

3. อภิปรายทางสถานีโทรทัศน์

4. จัดนิทรรศการ

5. ส่งวิทยากรไปบรรยายในการประชุม

งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนให้แก่สภาฯ เป็นประจำปีละ 110,000 บาท โดยผ่านกรมวิชาการ

สภาสตรีแห่งชาติ

ประวัติ

สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2499 ใช้อักษรย่อว่า “ส.ส.ช.” และมีชื่อภาษาอังกฤษว่า National council of Women of Thailand มีอักษรย่อว่า “N.C.W.T.”

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม รับสภาสตรีแห่งชาติไว้ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2504

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์รวมความคิดเห็นและปฏิบัติงานของสมาคมสตรีและองค์การสตรีในประเทศ
2. เพื่อศึกษาหาความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระหว่างบรรดาสมาคมสตรีและองค์การสตรีในประเทศไทยและนานาประเทศในอันที่จะเสริมสร้างความมั่นคงในด้านสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่และความเข้าใจซึ่งกันและกัน
3. เพื่อปฏิบัติงานในทางที่จะช่วยยกระดับความเป็นอยู่ฐานะและเสถียรภาพของสตรีไทยตลอดจนแก้ไขปัญหอันเป็นอุปสรรคในความเจริญของสมาคมหรือองค์การสตรีนั้น ๆ

สถานที่ตั้ง

สำนักเลขาธิการ สภาสตรีแห่งชาติ ตั้งอยู่ ณ บ้านมนังคศิลา ถนนหลานหลวง กรุงเทพมหานคร

การดำเนินงาน

สภาสตรีแห่งชาติเป็นศูนย์รวมของสมาคมสตรีและองค์การสตรีในประเทศไทย ทำงานในด้านการพัฒนาบุคคลโดยเฉพาะเด็กและสตรี

เป็นสื่อกลางเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจไปยังองค์การสมาชิกทั้งในส่วนจังหวัด ส่วนกลาง และท้องถิ่น ให้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติเพื่อยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชน ให้ช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้น

แสวงหาและจัดสรรทุนเพื่ออุดหนุนการสมาชิกที่มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน จัดทำเอกสารทางวิชาการ จัดประชุมศึกษา จัดอบรมวิชาชีพ จัดการฝึกผู้ประสานงานสตรีในระดับบริหารและท้องถิ่น ประสานงานกับสภาสตรีโลก และสภาสตรีประเทศต่าง ๆ

การจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมของสภาสตรีฯ ได้จัดเป็นโครงการ 7 โครงการ และจัดเป็นสมาคมอีกหลายสมาคม แต่ละโครงการแต่ละสมาคมก็จะมีกิจกรรมของโครงการและสมาคมนั้น ๆ เอง เช่น สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ สมาคมบัณฑิตสตรีทางกฎหมายแห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย สมาคมแพทย์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระราชชนนี และสมาคม Y.M.C.A. ฯลฯ

1. ส่งเสริมให้สตรีได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถอ่านออกเขียนได้
2. ส่งเสริมให้มีความรู้ในเรื่องโภชนาการและอาหารเสริมรวมทั้งให้บริการทางด้านสาธารณสุข
3. จัดอบรมกลุ่มสตรีให้ได้รับการฝึกอาชีพ ความถนัดและวัสดุในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูนรายได้
4. ส่งเสริมและเผยแพร่เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
5. จัดอบรมกลุ่มสตรีในชนบทให้มีบทบาทและมีส่วนในการพัฒนาประเทศและสังคมอย่างมีระเบียบ
6. เผยแพร่ความรู้แก่ผู้บริจาควิชาให้เข้าใจถึงพิษภัยต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่รอบตัวตลอดจนความเสียหายเปรียบทั้งปวง
7. ดำเนินการปรับปรุงชุมชนแออัดในเขตกรุงเทพมหานครทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม

งบประมาณ

สภาสตรีแห่งชาติฯ มิได้เป็นหน่วยงานของรัฐบาล ไม่มีรายได้หรือเงินอุดหนุนประจำ จึงจำเป็นต้องขอรับบริจาคจากประชาชน องค์กรเอกชนต่าง ๆ และจัดหางานเพื่อหาทุนตามโอกาส และได้รับทุนสนับสนุนช่วยเหลือจากรัฐบาลเป็นครั้งคราว

สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย

สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ ใช้ชื่อย่อว่า บ.พ.
มีชื่อภาษาอังกฤษว่า The Girl Guides Association of Thailand Under the Royal Patronage of
Her Majesty the Queen

ประวัติ

เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2500 ได้ชื่อว่ากิจการผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นงานริเริ่มของ
คุณหญิงกนก สามเสนวิไล ซึ่งเป็นโครงการทดลองของสมาคมสตรีอุดมศึกษาเพื่อให้สอดคล้อง
กับหลักขององค์การโลก จึงใช้ชื่อว่า “สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย”

สถานที่ตั้ง

อาคารเลขที่ 5/1-2 ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

จุดมุ่งหมาย

1. อบรมเยาวชนสตรีให้เป็นพลเมืองดี มีความสุขในการดำเนินชีวิต
2. ให้การศึกษาแก่เยาวชนสตรี เพื่อพัฒนาตนเองด้านเศรษฐกิจ อนามัยและสังคม
3. ส่งเสริมการเป็นมิตรที่ดีต่อกันระหว่างสตรีในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างสมาคม

การดำเนินงาน

1. โครงการผู้บำเพ็ญประโยชน์นอกโรงเรียน
2. โครงการอบรมอาชีพเยาวชนชนบท
3. โครงการพัฒนาสตรี
4. โครงการเคหศาสตร์

กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ

1. กิจกรรมในโรงเรียน
2. กิจกรรมนอกโรงเรียน

1. กิจกรรมในโรงเรียน แบ่งตามอายุสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ออกเป็น 3 รุ่น

1.1 รุ่นนกลีลา ได้แก่สมาชิกอายุ 7-11 ปี

1.2 รุ่นกลาง ได้แก่สมาชิกอายุ 11-15 ปี

1.3 รุ่นใหญ่ ได้แก่สมาชิกอายุ 16-21 ปี

ฝึกสมาชิกทั้งรุ่นกลางและรุ่นใหญ่ ได้ยึดหลักผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ

1. ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ปลุกต้นไม้ร่วมกับกรุงเทพมหานคร
2. ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี
3. ส่งเสริมให้รู้จัก และรักษาวัฒนธรรมของชาติ
4. ส่งเสริมให้รักธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาสติปัญญา ความประพฤติ และบุคลิกภาพ
6. ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

สมาคมฯ ได้จัดโครงการเพื่อเยาวชนสตรีในชนบทและชุมชนแออัด ซึ่งเป็นนักเรียน 15-24 ปี เพื่อพัฒนาตนเองและเป็นประชาชนที่มีคุณธรรมซึ่งมีโครงการดังนี้

1. โครงการเคหบริการ
2. โครงการเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน
3. โครงการพัฒนาเยาวชนสตรีในชนบท
4. โครงการฝึกอาชีพ

งบประมาณ

สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย เป็นสมาคมที่ไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากทางรัฐบาล จึงต้องหางบประมาณเองโดยได้รับจาก

1. การบริจาค
2. ร้านอาหารที่เปิดขายในสมาคม
3. หอพักที่เปิดให้เช่า
4. จากสรว่ายน้ำในสมาคม
5. จากงานแสดงสินค้า

สมาคม Y.W.C.A. แห่งประเทศไทย

THE YOUNG WOMEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION OF BANGKOK

ประวัติ

ในปี พ.ศ. 2478 มีการประชุมผู้แทนสมาคม Y.W.C.A. ของนานาชาติในยุโรปอเมริกา และเอเชียตะวันออก เวลานั้นในประเทศไทยไม่มีสมาคมชนิดนี้ นายวอลเตอร์ ซิมเมอร์แมน จัดส่งนางสาวดาต ประทับเล่นไปเป็นผู้สังเกตการณ์ในที่ประชุมนั้น และเมื่อกลับมาประเทศไทย จึงนัดสตรีไทยและอเมริกา ตั้งขึ้นเป็นคณะสังเกตการณ์เพื่อก่อตั้งสมาคม Y.W.C.A. ต่อมาได้ติดต่อกับมิสเตอร์ทรุต โอเวน เลขาธิการสมาคม Y.W.C.A. แห่งมลายูให้เข้ามาแนะนำกิจกรรมเบื้องต้นให้ สมาคมได้รับคำแนะนำให้จัดตั้งหอพักขึ้นที่บ้านเลขที่ 275 ถนนสีลม เป็นบ้านของคุณหญิงนวม เวหาสยานุศิลปสิทธิ์ แล้วดำเนินงานหอพักรับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ 10 คน งานชิ้นนี้ได้เป็นที่รับรู้จากสมาคม Y.W.C.A. สากล ซึ่งตั้งอยู่ ณ ประเทศสวีเดนแลนด์ สมาคมได้อนุญาตให้มิสเตอร์ทรุต โอเวน มาช่วยแนะนำจัดระเบียบข้อบังคับและวางโครงการของสมาคม Y.W.C.A. ที่ถูกต้องตามกฎหมายสำเร็จ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2490 ต่อมาเมื่อสมาคมได้ซื้อบ้านเลขที่ 13 ถนนสาทรใต้ ด้วยเงินก้อนใหญ่จำนวนหนึ่งจากสมาคม Y.W.C.A. แห่งอเมริกา สมาคม Y.W.C.A. แห่งประเทศไทยได้ย้ายหอพักนิสิตจากสีลมมาอยู่บ้านเลขที่ 13 ถนนสาทรใต้ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร และใช้บ้านเลขที่ 275 ถนนสีลมเป็นที่พักของเลขาธิการที่ปรึกษาและรับแขกที่ศนาจรของสมาคม งานของสมาคมได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

สถานที่ตั้ง

13 ถนนสาทรใต้ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานมิตรภาพอันดีระหว่างสตรีและเด็กหญิงไทยกับสตรีสากลทั่วโลก
2. เพื่อส่งเสริมให้สตรีได้รับสิ่งที่จะเสริมสร้างอุปนิสัยอันดีงาม ให้ความรู้การพักผ่อนหย่อนใจ ตลอดจนสุขภาพอนามัยอันดี

กิจกรรม

1. แผนกกิจกรรมเยาวชน

1.1 ด้านวิชาการ จัดอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ แนะนำการศึกษาต่อ สนทนาภาษาอังกฤษ ฝึกการพูด

1.2 ด้านนันทนาการ สอนการฝีมือ ศิลปป้องกันตัว ประกอบอาหาร คณิตรี เกมส์ วายน้ำ ค่ายพักแรม ทักษะศึกษา ฯลฯ

2. แผนกการศึกษา

2.1 แผนกเลี้ยงเด็กกลางวันมี 2 แห่ง คือ

- สถานเลี้ยงเด็กกลางวันสาธิต ส่วนมากเด็กอยู่ในครอบครัวที่มีฐานะปาน

กลาง

- สถานเลี้ยงเด็กกลางวันดินแดง สำหรับครอบครัวที่มีฐานะยากจน

2.2 แผนกโรงเรียนอนุบาล

2.3 แผนกชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

2.4 แผนกกววิชาภาคฤดูร้อน

2.5 แผนกการศึกษาผู้ใหญ่

2.6 แผนกโรงเรียนเลขานุการ

3. แผนกบริการชุมชน แบ่งเป็น 2 ภาค

3.1 ภาคเช้า เป็นการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่จะได้รับประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เหมือนกับการศึกษาทั่วไป

3.2 ภาคบ่าย ชั้นเรียนวิชาชีพ ทางสมาคมได้ส่งอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ไปสอนตัดเย็บเสื้อผ้า ทำผม การฝีมือ คณิตรี ฯลฯ

4. แผนกกิจกรรมผู้ใหญ่ จัดในรูปการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว

4.1 แนะนำและคัดเลือกผู้นำชั้นเรียนต่าง ๆ

4.2 วางแผนจัดหาเงินเพิ่ม

4.3 จัดท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ

4.4 จัดกิจกรรมการศึกษาต่าง ๆ

กิจกรรม : การประกอบอาหารนานาชาติ แกะสลักผลไม้ พันธุ์ผ้าและวัสดุ ตัดเสื้อผ้า การประกอบอาหารจีน การทำขนมไทย การจัดกิจกรรมผู้ใหญ่ว่ารายได้แก่สมาคม

5. แผนกประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์กิจกรรมและการเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสมาคม

6. แผนกพลานามัยและนันทนาการ มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมให้สมาชิกเลือกตามความสนใจ เช่น แบดมินตัน สเก็ต ศิลปป้องกันตัว วายน้ำ ฯลฯ กิจกรรมเหล่านี้มีครูฝึกสอนที่มีความสามารถโดยเฉพาะเป็นผู้ให้บริการ

7. แผนกศาสนา จัดสอนศาสนากับเจ้าหน้าที่ เด็กและผู้สนใจ

8. แผนกหอพัก มีหอพักอยู่ 3 หอ คือ

8.1 หอพักกัลยา สำหรับสตรีที่ทำงานและผู้มาพักจากต่างประเทศ

8.2 หอพักยูร สำหรับสตรีที่ทำงานเงินเดือนน้อยและผู้มาพักที่มีรายได้น้อย

8.3 หอพักนักเรียน รับนักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป

งบประมาณ

ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดแข่งขันกีฬา จัดงานเลี้ยง โดยการขายบัตร และการจัดหอพักสมาคม เงินจากสมาชิกของสมาคม และเงินบริจาคจากผู้มีจิตเมตตา

สมาคม Y.M.C.A แห่งประเทศไทย

THE YOUNG MEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION OF BANGKOK

ประวัติ

สมาคม Y.M.C.A. เกิดขึ้นครั้งแรกในโลก เมื่อ พ.ศ. 2387 ที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ โดย ยอร์จ วิลเลียมส์ (George Williams)

สมาคม Y.M.C.A. กรุงเทพฯ ก่อตั้งและจดทะเบียน เมื่อ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2475 ใช้ชื่อภาษาไทยในทะเบียนว่า “เยาวชนพรคริสเตียนสมาคมกรุงเทพฯ” ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Young Men's Christian Association of Bangkok” เรียกย่อ ๆ ว่า “Y.M.C.A. Bangkok”

ผู้ริเริ่มความคิดที่จะตั้งสมาคม Y.M.C.A. ในประเทศไทย คือ อาจารย์บุญคว้น บุญอิต พ.ศ. 2408 - พ.ศ. 2446 หลังจากท่านถึงแก่กรรม ลูกศิษย์มิตรสหาย ได้ร่วมกันสร้างตึกบุญอิตอนุสรณ์ ที่ถนนวรจักร ใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับผู้ใหญ่และเยาวชน

สถานที่ตั้ง

27 ถนนสาทรใต้ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

สมาคมนี้ไม่มีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการเมืองแต่มีวัตถุประสงค์ที่จะให้ความสนับสนุนแก่บุคคลในอันที่จะพัฒนาคนทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ซึ่งต่างมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับพระธรรมคำสอนของพระเยซูคริสต์ สมาคม Y.M.C.A. ยินดีต้อนรับทุกคนผู้มีศรัทธาเชื่อถือในศาสนาโดยไม่จำกัดว่าศาสนาใดเป้าหมายของสมาคม Y.M.C.A.

1. สนับสนุนให้บุคคลเกิดศรัทธาที่จะดำรงชีวิตประจำวันของตนแบบพื้นฐานแห่งพระธรรมคำสอนของพระเยซูคริสต์
2. สนับสนุนให้บุคคลตระหนักถึงคุณค่าอันเท่าเทียมกันของบุคคลทั่วกันหมด ให้สำนึกว่าตนจำต้องให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคลอื่น และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างชนต่างเชื้อชาติ ระหว่างนานาชาติและระหว่างกลุ่มชนทั้งมวล
3. สนับสนุนให้บุคคลเสริมสร้างความเชื่อมั่น และความเคารพนับถือในตนเอง รวมทั้งก่อให้เกิดความนิยมและภาคภูมิใจในคุณค่าแห่งตน และในคุณค่าของบุคคลอื่น ๆ
4. ให้โอกาสบุคคลที่จะได้พัฒนาสมรรถวิสัยและความสามารถในการที่จะเป็นผู้นำ ทั้งนี้โดยการปฏิบัติและสาริตในทักษะแห่งการเป็นผู้นำของตนตามแผนงานและโครงการของสมาคม Y.M.C.A.
5. ให้การฝึกอบรมแก่บุคคล โดยเฉพาะเยาวชนของประเทศไทย ให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งในหลักการและในทางปฏิบัติในฐานะที่ตนเป็นสมาชิกในครอบครัวและเป็นพลเมืองของประเทศ
6. ส่งเสริมให้มีแผนงานที่มีเป้าหมายเพื่อทำนุบำรุงสุขภาพของบุคคลให้ดีขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

7. พัฒนาบุคคลให้มีความสามารถในอาชีพการงานและสมรรถภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นแก่ภาวะอันจะยังประโยชน์ให้แก่สังคมที่ตนมีส่วนอยู่

8. ร่วมมือกับสถาบันองค์การหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นในด้านสังคมสงเคราะห์ ส่งเสริมความศรัทธาในศาสนาและในด้านส่งเสริมการศึกษา แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับและไม่ขัดต่อธรรมนูญของสมาคม

9. สมาคมนี้อ่วมมือกับ World Alliance of Y.M.C.A. เพื่อให้คงไว้ซึ่งสัมพันธภาพ ทางด้านทรัพยากร และประสบการณ์ขององค์การ Y.M.C.A. อื่น ๆ ทั่วโลก

การจัดกิจกรรมของสมาคม Y.M.C.A.

1. กิจกรรมค่ายเยาวชน

ค่ายพักแรมหรือค่ายกลางวัน หรือค่ายในลักษณะสโมสรเยาวชนสัมพันธ์เป็นกิจกรรม ที่เป็นที่ยอมรับกันในวงการเยาวชนว่า สามารถพัฒนาหรือจะใช้คำว่า “ละลายพฤติกรรม” ของ เยาวชนหญิงชายได้ในระยะเวลาสั้น และ Y.M.C.A. ก็เป็นสมาคมที่บุกเบิกกิจกรรมค่ายใน ประเทศไทยเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2496

2. กิจกรรมพลศึกษา

สมาคม Y.M.C.A. คำนึงถึงการพัฒนาร่างกายเท่า ๆ กับกิจกรรมส่วนอื่น ๆ เพราะ ความแข็งแรง มีสุขภาพดี เป็นปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาส่วนอื่น ๆ ง่ายขึ้น และการว่ายน้ำเป็นสิ่งที่ นิยมมาก ทั้งการว่ายน้ำเล่น การสอนตามหลักสูตรสากล และการจัดทีมแข่งขัน

นอกจากนี้ สมาคม Y.M.C.A. ยังมีศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสำหรับชาย-หญิง ได้ออก กำลังด้วยเครื่องอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น การอบไอน้ำ การวิ่ง การนวด โยคะ และสอนศิลปการป้องกันตัวหลายรูปแบบ ทั้งมวยไทย เทควันโด ยูโด คาราเต้ และกีฬากลางแจ้งอย่างเทนนิส และ ตะกร้อ เป็นต้น

3. กิจกรรมการศึกษาและวิชาชีพ

การจัดการศึกษานอกระบบ นอกเหนือจากที่โรงเรียนให้ ในการกระตุ้นให้สมาชิกได้ เพิ่มพูนทักษะต่าง ๆ และยังสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ หรือแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ ง่าย กิจกรรมดังกล่าว เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น กวดวิชาสำคัญให้เยาวชน ตัดเย็บเสื้อผ้า ทำ ขนม ทำอาหาร ออกแบบเสื้อผ้า อบรมวิธีการนวด และบริหารกาย วาครูป ศิลปประดิษฐ์ คนตรีไทย

กีตาร์ กีฬา ฯลฯ และยังมีสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน (Children's House) ดำเนินการสอนตามหลักสูตร

4. งานพัฒนาชุมชน

สมาคมฯ ได้มีกิจกรรมสนับสนุนเป้าหมายนี้คือ

4.1 โครงการฝึกฝีมืออาชีพในชนบท

สมาคม Y.M.C.A. มีศูนย์ฝึกอาชีพอยู่ที่ จ.พิษณุโลก ในด้านเกษตรกรรม วิชาชีพช่างปูน ช่างไม้ และยังมีโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนในชนบทห่างไกลด้วย

4.2 โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนแออัด

ในกรุงเทพฯ นี่เป็นการจำลองลักษณะกิจกรรมต่าง ๆ ทั่วไปของสมาคมฯ นำไปพัฒนาเยาวชนในชุมชนแออัดที่เขามีความต้องการและยังไม่สามารถช่วยตนเองได้

4.3 ค่ายพักแรมเยาวชนพิการ

จัดขึ้นครั้งแรกในปีเยาวชนพิการสากล เมื่อ พ.ศ. 2524 และจัดต่อมาเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนพิการตามเป้าหมายของสมาคมฯ เช่นเดียวกับเด็กปกติและสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ยอมรับสภาพที่จำเป็นส่วนหนึ่งของสังคม โดยมีได้ถูกทอดทิ้ง

การสงเคราะห์อื่น ๆ เช่น การบริจาคหนังสือ เสื้อผ้า ขายสินค้าราคาถูก บริจาคสิ่งของแก่ทหาร ตำรวจชายแดน ฯลฯ การร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีนโยบายสอดคล้องกัน

งบประมาณ

งบประมาณของสมาคมส่วนมากได้มาจากสมาชิกของสมาคม Y.M.C.A. และการจัดกิจกรรม

สมาคมสตรีไทย

ประวัติ

การรวมกลุ่มของสตรีไทยนั้น ได้กำเนิดขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ก็ได้จดทะเบียนเป็นสมาคมสตรีไทย เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2475 จากสตรีกลุ่มเล็ก ๆ ในอดีตได้ประสานความร่วมมือกัน ร่วมแรง ร่วมใจก่อสร้างสมาคมขึ้นมาอย่างไม่ลดละ โดยมีแพทย์หญิง

ใหญ่ คุณะดิลก เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นนายกสมาคมคนแรก โดยมีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ตึกเลขที่ 431 หน้าวัดแก้วแจ่มฟ้า ถนนสีพระยา

สถานที่ตั้ง

431 หน้าวัดแก้วแจ่มฟ้า ถนนสีพระยา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้สตรีรู้จักการอนามัย เลี้ยงบุตร ป้องกันทารกให้พ้นอันตราย อบรมบุตรให้เป็นพลเมืองดี
2. เพื่อบำรุงวิชาแม่บ้าน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
4. เพื่ออบรมให้มีความประพฤติและศีลธรรมอันดี เสริมสมานความสามัคคี
5. เพื่อช่วยสมาชิกที่ไม่มีงานทำ ทุพพลภาพ
6. เพื่อช่วยเหลือการฉาปนกิจศพของสมาชิก

กิจกรรม

กิจกรรมที่สมาคมสตรีไทยได้ริเริ่มไว้นั้น ได้ปฏิบัติสืบต่อมาจนกระทั่งทุกวันนี้ คือ การแนะนำวิธีประกอบอาหาร ช่วยเหลือหางานให้ทำ สงเคราะห์คนยากไร้ มีกิจกรรมหอพัก

ด้านสังคม การจัดบริการโรงเรียนอนุบาลเพื่ออนุชนทั่วไปและเพื่อสงเคราะห์เด็กกำพร้า

ด้านสื่อมวลชน สื่อมวลชนได้เริ่มให้ความสนใจแก่กิจกรรมของกลุ่มสตรี ตั้งขึ้นเป็นชมรมอาชีพและอาสาสมัคร รายงานข่าวถึงบทบาทสตรี ด้วยการแจ้งข่าวล่วงหน้า

สมาคมสตรีไทยร่วมกับเทศบาลนครกรุงเทพฯ จัดตั้งศูนย์บริการสาธารณสุข 2 สมาคมสตรีไทย โดยให้ความรู้ช่วยบำบัด รักษาและป้องกันโรคภัยแก่แม่และเด็กทั่วไป พร้อมทั้งช่วยเหลือ ค่าอาหาร ค่ายารักษาโรค และค่ารักษาพยาบาลแก่ครอบครัวที่ยากจน มีห้องบำบัดโรคแก่ประชาชนทั่วไป ช่วยผู้ประสบทุกข์ภัยทุกประเภทในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และชักชวนสมาชิกบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

กิจกรรมรับเลี้ยงเด็กกลางวัน

สมาคมสตรีไทยร่วมกับเทศบาลจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2513 เพื่อบริการแก่ครอบครัวที่ยากจน ต้องออกไปทำงานนอกบ้านและไม่มีใครเลี้ยงดูบุตร

กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอนในเวลาว่าง เช่น การสอนรำไทย ได้เป็นกิจกรรมที่ต้องสนับสนุน ส่งเสริม เพื่อเป็นการสืบทอดและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมให้คงอยู่ในกลุ่มสตรีไทยตลอดไป

งบประมาณ

ได้มาจากการจัดให้มีหอพักอันเป็นรายได้พอที่จะช่วยจุนเจือทางด้านกิจกรรมอื่นๆ และได้จากความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธาช่วยบริจาค

สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

ประวัติ

ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยบุคคลในอาชีพต่าง ๆ ได้ก่อตั้งสมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2502 ซึ่งตรงกับวันอนามัยโลกโดยจดทะเบียนตั้งสมาคมเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2502 และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับสมาคมสุขภาพจิตไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2508 ชื่อย่อของสมาคมคือ “สสจท.” และสมาคมได้เข้าร่วมเป็น ภาควิชาสัมพันธ์สุขภาพจิตแห่งโลก เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2504

สถานที่ตั้ง

356/10 ถนนศรีอยุธยา ใกล้วังสวนผักกาด กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตให้ประชาชนทั่วไป ได้รู้วิธีการป้องกัน การแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตทั้งของบุคคล ครอบครัว และสังคม เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รู้และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างราบรื่นในสังคมที่กำลังเปลี่ยน

แปลง ศูนย์สุขภาพจิตที่กำลังให้บริการในฐานะเป็นที่ปรึกษาและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตให้แก่ประชาชนซึ่งต้องการที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและสวัสดิภาพของประชาชนให้ดีขึ้น

การดำเนินงาน

การปฏิบัติงานของสมาคมประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการซึ่งได้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ ซึ่งที่ประชุมใหญ่ของสมาคมตามข้อบังคับให้ผู้บริหารงาน และมีกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะกรรมการอำนวยการจะอยู่คราวละ 2 ปี

สมาชิกมี 3 ประเภท คือ สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ บุคคลผู้ทรงเกียรติหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการอำนวยการเสนอให้เชิญมาเป็นสมาชิกและได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่ สมาชิกสำคัญ ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม สมาชิกได้แก่นิสิตนิเทศศึกษา ในสถาบันการศึกษาและเยาวชนอายุต่ำกว่า 20 ปี

กิจกรรม

1. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพจิตและผลงานสมาคมผ่านสื่อมวลชนทางสถานีวิทยุกระจายเสียงทางสถานีโทรทัศน์
2. กิจกรรมการอภิปราย
3. การทำโปสเตอร์ สติกเกอร์ และป้ายประชาสัมพันธ์ ทำयरดเมล์ เผยแพร่คำขวัญส่งเสริมสุขภาพจิตครอบครัว
4. กิจกรรมพิเศษที่สมาคมจัดทำ
 - 4.1 มีการแสดงนิทรรศการ
 - 4.2 มีการให้คำแนะนำปรึกษา
 - 4.3 การแข่งขันตอบปัญหา
 - 4.4 การแสดง การละเล่นอื่น ๆ

การบริการที่มีอยู่ในปัจจุบัน

1. ฝ่ายเผยแพร่ความรู้
2. ฝ่ายแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพจิต
3. ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน

4. ฝ่ายศูนย์บริการสุขภาพจิต
5. ฝ่ายประชาสัมพันธ์
6. ฝ่ายโครงการป้องกันการฆ่าตัวตาย
7. ฝ่ายหาทุน
8. ฝ่ายปฏิคม
9. ฝ่ายการเงิน

งบประมาณ

ดำเนินงานในด้านการจัดหาทุนซึ่งนับว่าเป็นกลไกสำคัญ เนื่องจากสมาคมมีโครงการให้บริการแก่ประชาชนหลายประการด้วยกัน เช่น ได้จากการอภิปราย การได้เวที จัดฉายภาพยนตร์ การบรรยายในหัวข้อที่สำคัญน่าสนใจ จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับสุขภาพจิตออกจำหน่าย เป็นรายได้สมทบทุนสมาคมอีกด้วย

สโมสรลูกเสือกรุงเทพ

ประวัติ

ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2502 ด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เล็งเห็นคุณประโยชน์จากการร่วมมือกันทำงาน สโมสรลูกเสือกรุงเทพ มีชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า “Bangkok Boy Scout club”

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนพาณิชยการสันติราษฎร์ เลขที่ 138/1 ซอยพหลโยธิน 24 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี และให้เกิดความรู้ในด้านวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสนใจในด้านการกุศลและให้การช่วยเหลืออย่างจริงจังต่อสาธารณสังคมและสวัสดิภาพทางศีลธรรม
3. ให้เกิดความอดทนและเชื่อฟังด้วยการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล

4. เพื่อให้การอุปการะ และช่วยเหลือระหว่างสมาชิกทั่วไป
5. เพื่อส่งเสริมกีฬาและอนามัย
6. เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
7. เพื่อส่งเสริมให้เกิดมิตรสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ
8. เพื่อส่งเสริมกิจการลูกเสือของโรงเรียนที่สมัครเป็นองค์สมาชิกของสโมสร
9. เพื่อส่งเสริมการฝึกอบรมให้รับผิชอบต่อผืนแผ่นดินไทยให้คงไว้ซึ่งชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีจิตศรัทธาและเสียสละได้บริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
11. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือและส่งเสริมการจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิก

กิจกรรม

ในด้านวิชาการ สโมสรลูกเสือฯ จัดให้มีการอบรมวิชาการให้กับลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นประจำ เช่น เปิดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้น P.T.C. และชั้น Wood Badge จัดอบรมลูกเสือหน่วยสวัสดิภาพนักเรียน ลูกเสือหน่วยดับเพลิงและวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสดำเนินงานด้วยตนเอง

ในด้านสังคม สโมสรลูกเสือ ฯ ได้มีโอกาสร่วมมือทำงานบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณประโยชน์ต่อสังคม ให้ความร่วมมือกับองค์กรกุศลต่าง ๆ ทั้งราชการและเอกชน ทั้งนี้เพราะ สโมสรลูกเสือ ฯ มีอุดมการณ์อยู่อย่างหนึ่งว่า “ลูกเสือต้องบำเพ็ญประโยชน์อยู่เสมอ

ระเบียบขององค์การ

ช่วงการฝึกอบรมอยู่ระหว่างปิดเทอมต้นและเทอมปลาย วันจันทร์-วันเสาร์

การรับสมัครเข้าเป็นสมาชิก ผู้ใดจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสามัญ วิสามัญให้ยื่นใบสมัครตามแบบของสโมสรต่อคณะกรรมการ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาลงมติให้รับเป็นสมาชิกได้และชำระเงินค่าบำรุงตามระเบียบแล้วจึงเป็นสมาชิกได้

ในแต่ละเทอมที่เปิดฝึกอบรม ซึ่งแบ่งตามหมวดวิชาดังนี้

1. อบรมลูกเสือจราจร

2. อบรมวิชาพิเศษ ถ้าอบรมครบ 8 วิชา ตามกำหนดสามารถเรียนวิชาทหารรักษาดินแดนได้
3. อบรมครูที่เป็นผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน
4. อบรมผู้ช่วยครูผู้ฝึกสอนโดยใช้ลูกเสือแทนครู

งบประมาณ

ได้มาจากการฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละรุ่น

สวนสัตว์ดุสิต

ประวัติ

สวนสัตว์ดุสิต แต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งของพระราชอุทยานสวนดุสิต ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่า “เขาดินวนา” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเป็นสวนพฤกษชาติสำหรับส่วนพระองค์ ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2481 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 8 คณะรัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงครามเห็นว่าสวนสัตว์ดุสิตหรือเขาดินวนา ถูกปล่อยให้รกร้างว่างเปล่าโดยไร้ประโยชน์ จึงได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานให้เทศบาลกรุงเทพฯ ดำเนินการจัดสร้างเป็นสวนสัตว์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน และได้รับพระกรุณาพระราชทานกวางดาว กับสัตว์อื่น ๆ อีก 2-3 ชนิด จากสวนอัมพรมาเลี้ยงไว้ในเขาดินวนา ตั้งชื่อสวนสัตว์นี้ว่า “สวนสัตว์ดุสิต” อยู่ในการดำเนินงานของเทศบาลกรุงเทพมหานคร มาจนถึง พ.ศ. 2497 จึงได้จัดตั้งเป็นองค์การสวนสัตว์ ที่ทำการขององค์การฯ ก็อยู่ในสวนสัตว์ดุสิตนั่นเอง

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 71 ถนนพระราม 5 แขวงจิดรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. จัดหารวบรวมสัตว์ป่านานาชนิด เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
2. ส่งเสริม บำรุงและผสมพันธุ์สัตว์ไว้เพื่อมิให้สูญพันธุ์ไป

3. จัดดำเนินการเกี่ยวกับสถานที่เลี้ยงสัตว์ให้เหมาะสม กับการเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด โดยให้มีสภาพใกล้เคียงกับธรรมชาติ ความเป็นอยู่ของสัตว์นั้น ๆ

4. จัดทำตกแต่งและปรับปรุงบริเวณสถานที่ภายในสวนสัตว์ให้เหมาะสมกับเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนโดยแท้จริง

การดำเนินงานและกิจกรรม

ไม่ได้มุ่งแต่ในด้านจัดเป็นสถานที่พักผ่อนและเที่ยวเล่นอย่างเดียว แต่มีความประสงค์มุ่งไปในด้านให้ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสวนสัตว์ด้วย จัดบริการเด็ก ประชาชน หรือหมู่คณะ โดยมีการจัดพิธีกรบรรยายให้ความรู้เมื่อเข้ามาศึกษาในสวนสัตว์ การจัดงานสำหรับเด็ก เช่น งานวันเด็กและงานสำคัญ ๆ ที่จัดเพื่อเยาวชน จัดด้านวิชาการ โดยจัดให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสสมัครเข้าเป็นสมาชิกในสวนสัตว์คู่สัต และยังมีการจัดด้านเครื่องเล่นสำหรับเด็กโดยมีเครื่องเล่นต่าง ๆ เช่น ม้าหมุน ชิงช้า กระดานเลื่อน เรือพาย เรือกรรเชียง ฯลฯ ส่วนทางด้านสัตว์มีการจัดหาสัตว์ทั้งในและนอกประเทศ เช่น ช้าง ลิง กวาง เสือ ละมั่ง ฮิปโปโปเตมัส ยีราฟ ม้าลาย จิงโจ้ ฯลฯ

งบประมาณ

- ได้งบประมาณจากรัฐบาล
- อาศัยเงินจากบัตรผ่านประตูและร้านค้าของสวนสัตว์

เวลาเข้าชม : 08.00 - 18.00 น. ทุกวัน

คำเตือน

1. ห้ามนำสัตว์เลี้ยงทุกชนิด ตลอดจนถุงพลาสติก ลูกโป่ง และหมากฝรั่ง ผ่านประตูเข้าบริเวณสวนสัตว์
2. ในบริเวณสวนสัตว์ โปรดอย่าได้เหย่ รังแก ขว้างปา และควรงดสิ่งที่ไม่ใช่อาหารให้แก่สัตว์
3. สวนสัตว์เป็นสถานที่สำหรับศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสัตว์ป่า อีกทั้งยังเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ทุกท่านมีส่วนเป็นเจ้าของ ดังนั้นจึงควรช่วยกันบำรุงรักษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

ประวัติ

กำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2506 ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้กำหนดให้มีความวิสัยปัญหาเยาวชนของคณะกรรมการศูนย์รวมการศึกษาวิจัยปัญหา เพื่อทำหน้าที่เป็นแหล่งกลางในการติดต่อประสานงานและรวบรวมผลการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่ศึกษาปัญหาเยาวชนและพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงาน ต่อมาจึงได้เสนอโครงการจัดตั้งสำนักงานเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติให้จัดตั้ง “สำนักงานเยาวชนแห่งชาติ” ขึ้น

สถานที่ตั้ง

618 ถนนนิคมมักกะสัน ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10440

แผนการส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติได้กำหนดโครงการไว้ดังนี้

1. โครงการศูนย์รวมการศึกษาวิจัยปัญหาเยาวชน
2. โครงการส่งเสริมงานอาสาสมัครของนิสิตนักศึกษา นักเรียนเยาวชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานค่ายอาสาพัฒนา โดยให้ความช่วยเหลือด้านวิทยากร การประสานงาน วัสดุ อุปกรณ์ ด้านการเงิน
3. โครงการพัฒนาเยาวชนในชนบท มุ่งพัฒนาเยาวชนนอกโรงเรียนให้มีความรู้ด้านประกอบอาชีพ ความรู้เกี่ยวกับบ้านเมืองและกิจกรรมเยาวชนต่าง ๆ
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาเยาวชนในเมืองและศูนย์เยาวชน เพื่อพัฒนาเยาวชนในแหล่งชุมชนที่เจริญให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดี โดยช่วยเหลือด้านการพัฒนาการกิจกรรมและศูนย์เยาวชน
5. โครงการส่งเสริมการปลูกฝังวัฒนธรรมและความรักชาติบ้านเมืองแก่เยาวชน มุ่งส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และกิจกรรมด้านศาสนาส่งเสริมการทัศนศึกษาและพิธีการต่าง ๆ เพื่อจูงใจให้เยาวชนรู้จักชาติบ้านเมืองและวัฒนธรรมของชาติโดยอาศัยดำเนินงานผ่านสื่อมวลชน

หน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ที่จัดตั้งขึ้นใหม่นี้ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
3. รวบรวม ศึกษา และวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน
4. จัดทำโครงการและแผนงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนการฝึกอบรมวิชาชีพแขนงต่าง ๆ
5. จัดทำโครงการและแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนในด้านต่าง ๆ
6. ริเริ่มและเร่งรัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมของเยาวชนที่จะเป็นประโยชน์ในการกีฬา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศ
7. จัดให้มีการฝึกอบรมผู้ซึ่งจะทำงานด้านเยาวชนตลอดจนส่งเสริมและร่วมมือกับเยาวชนในการฝึกอบรมบุคคลดังกล่าว
8. ให้การสนับสนุนกิจการของเยาวชนตามโครงการที่เสนอโดยเอกชน
9. ร่วมมือและประสานงานกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนในการดำเนินงานตามกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน
10. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานและกิจการเกี่ยวกับเยาวชน
11. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงานและโครงการเยาวชนแห่งชาติและรายงานให้คณะกรรมการทราบ

เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนาเยาวชน

เป้าหมายในการพัฒนา เยาวชนไทยนั้น คือ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนได้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้ที่ศรัทธาและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข

2. เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบ อดทนเสียสละและขยันหมั่นเพียร
3. เป็นผู้ยึดมั่นในความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม รู้จักรักษาป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและสาธารณสมบัติ
5. เป็นผู้พร้อมที่จะแสดงความคิดเห็น อีกทั้งรู้จักเคารพในความคิดเห็นและเหตุผลของผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
6. เป็นผู้ซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรมอันดียึดมั่นในสัมมาอาชีพ และมัธยัสถ์
7. เป็นผู้นิยมและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรักถิ่นฐาน รักษาและส่งเสริมวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
8. เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ และมีความคิดริเริ่มในทางสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
9. เป็นผู้มีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งทางกายและทางใจ

กิจกรรม

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับเยาวชน ต่างก็มุ่งเสริมสร้างให้เยาวชนได้มีการพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์มากขึ้นในอนาคต ดังนั้นกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นจึงมีทุกรูปแบบ

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว จะพบว่า หน่วยงานต่าง ๆ นิยมจัดกิจกรรมในรูปแบบของการอบรม ให้คำแนะนำ บรรยาย ประชุม สัมมนามากที่สุด รองลงมาคือการบริการทางด้านสาธารณสุข การแจกของและให้ทุนการศึกษา นันทนาการ การแข่งขันกีฬาและอื่น ๆ

กล่าวได้ว่า กิจกรรมหรือบริการ การสงเคราะห์ที่จัดขึ้นสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นครั้งคราว หรือเป็นกิจกรรมเฉพาะกิจ มีน้อยแห่งมากที่จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กในระยะยาว

งบประมาณ

ที่มาของทุนในการดำเนินการแบ่งเป็น 3 แหล่งที่มาใหญ่ ๆ คือ มาจากงบประมาณของรัฐบาลอย่างเดียว มาจากงบประมาณของรัฐบางส่วน โดยมีเอกชนร่วมบริจาคหรือจัดหาด้วย และแหล่งที่มาจากเอกชนอย่างเดียว รวมทั้งเงินบริจาคเงินหารายได้จากการจัดกิจกรรมเอง หรือทุนอุดหนุนจากองค์การระหว่างประเทศ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

ประวัติ

จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2518 ฉบับเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 มีฐานะเท่าเทียมกรมสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน มีองค์กรสำคัญ ซึ่งเป็นแกนหลักในการกำหนดนโยบายและแนวทางในด้านสิ่งแวดล้อมของชาติ คือ “คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ”

สถานที่ตั้ง

อาคารสุริโยทัย ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร

นโยบาย

1. เน้นหนักในการป้องกันการกระทำที่ก่อให้เกิดการทำลายสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ปรับปรุงคุณภาพของสิ่งแวดล้อม โดยแนวนโยบายนี้จะสอดคล้องกับนโยบายด้านพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และนโยบายของรัฐในด้านอื่น ๆ
3. ทำให้มีการพิจารณาผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่างๆ ให้เกิดความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด
4. กำหนดขอบเขต บทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ ระดับภาค และระดับท้องถิ่น ให้ประสานสอดคล้องกันและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการวางแผนแนวทางในด้านส่งเสริมการศึกษา วิจัย เพื่อหาทางป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ตลอดจนด้านการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการประชาสัมพันธ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนทั่วไปด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างฟื้นฟูและรักษาไว้ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติสำหรับอนุชนรุ่นหลัง

2. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในด้านสุขภาพ อนามัย ความสวยงาม และความ เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม
4. ให้เกิดความสมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากรธรรมชาติ
5. อนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและสิ่งที่มีความงดงามตาม ธรรมชาติให้คงไว้ตลอดไป

กิจกรรม

1. จัดนำแนวทางในการเตรียมรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนา ในสาขาต่าง ๆ คือ การสร้างท่าเรือ ทางหลวง ฯลฯ
2. พิจารณาและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นแล้ว และที่ได้รับคำร้อง เรียนจากส่วนราชการและเอกชนและจากสื่อสารมวลชนด้านต่าง ๆ เป็นประจำ
3. ป้องกันมิให้เกิดปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาเรื่องการจัดน้ำเสียของโรง งาน
4. งานกำหนดมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - 4.1 มาตรฐานการบำบัดน้ำโสโครก
 - 4.2 มาตรฐานการกำจัดขยะมูลฝอย
 - 4.3 มาตรฐานการกำจัดสิ่งปฏิกูล
 - 4.4 มาตรฐานการประปา
 - 4.5 มาตรฐานสถานที่ประกอบ ประชุมและให้บริการเกี่ยวกับอาหาร
 - 4.6 มาตรฐานการควบคุมและกำจัดสัตว์และแมลงพาหะนำโรค
5. งานส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม ให้ความรู้และฝึกอบรม ส่งวิทยากรไปบรรยายทางวิชาการสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย องค์การของรัฐบาล ภาคเอกชน โรงเรียน และสมาคมทั่วไป
6. การร่วมมือระหว่างประเทศ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อประสานงานกับ ต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและวิชาการด้านเทคนิค โดยเป็นศูนย์แห่งชาติในระบบของ โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ

สำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน

ประวัติ

ได้จัดตั้งขึ้นตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2517 ในการจัดตั้งการวางแผนครอบครัวนี้มาจากสำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน ในการดำเนินงานคือให้ชาวบ้านในชุมชนต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วน ในการตอบสนองความต้องการของชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ โดยเริ่มจากงานบริการวางแผนครอบครัวเป็นฐานและเลือกเขตดำเนินการในระดับอำเภอได้จัดให้มีบริการด้านวางแผนครอบครัวทุกหมู่บ้าน ในเขตอำเภอดำเนินการในปี พ.ศ. 2517 ซึ่งเป็นปีของการดำเนินงานจนถึงปี พ.ศ. 2521 จึงได้เพิ่มเขตการดำเนินการออกไปจนเป็นที่แพร่หลาย

สถานที่ตั้ง

ถนนสุขุมวิท ซอย 12 เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนต่าง ๆ สามารถรับความรู้และบริการวางแผนครอบครัวได้สะดวก ประหยัดและรวดเร็ว เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการวางแผนครอบครัวของประเทศ ให้บรรลุเป้าหมายในการลดอัตราการเพิ่มของประชากร
2. เป็นศูนย์ในการติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติในด้านประชากรศึกษา การวางแผนครอบครัว และการพัฒนาชุมชน

นโยบาย

จะดำเนินการสนับสนุนและพัฒนาการวางแผนครอบครัวด้วยการเร่งรัดปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ และขยายการปฏิบัติงานให้กว้างขวางครอบคลุมประชาชนโดยเฉพาะในท้องถิ่นชนบทที่ห่างไกล และขยายวิธีการให้บริการเพื่อประชาชนสามารถเลือกวิธีคุมกำเนิดตามความต้องการได้มากขึ้นโดยเน้นหนักในเรื่อง

1. ขยายและเร่งรัดปรับปรุงการให้บริการ โดยเฉพาะในเขตท้องที่ที่มีอัตราการเกิดสูง
2. ส่งเสริมและปรับปรุงการให้สมรรถภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงขึ้น

กิจกรรม

แบ่งออกเป็น 2 เขต ดังนี้

เขตในเมือง

1. ให้บริการวางแผนครอบครัวแก่กลุ่มชนในสถาบันอาชีพต่าง ๆ โดยคัดเลือกผู้แทนในแต่ละกลุ่มอาชีพมารับการอบรมเพื่อเป็นอาสาสมัครในการเผยแพร่แนะนำ และให้บริการวางแผนครอบครัวที่ตนอาศัยอยู่
2. ให้บริการทำหมันชายแก่ประชาชนทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง โดยมี “โครงการหมันชุมชนในเขตเมือง” ซึ่งจะมีหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ไปให้บริการตามจุดต่าง ๆ ที่เป็นชุมชนหนาแน่น เช่น สนามหลวง สวนจตุจักร เป็นต้น
3. ให้บริการตรวจสุขภาพอนามัยและโรคหนองพยาธิแก่ประชาชนทั่วไป โดยให้บริการทั้งที่สมาคมฯ และมีหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ไปให้บริการถึงที่ เช่น ตามโรงเรียนต่าง ๆ โรงงานอุตสาหกรรมทั้งในเขตกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง
4. ให้บริการในด้านคำแนะนำการให้การศึกษาและเป็นที่ปรึกษาในด้านประชากรศึกษา การวางแผนครอบครัวแก่เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี

เขตชนบท ให้บริการและเผยแพร่การวางแผนครอบครัวการสาธารณสุขมูลฐาน การวางแผนครอบครัวผสมผสานการควบคุมโรคหนองพยาธิแก่ประชาชนในชนบท โดยใช้ระบบอาสาสมัครให้เข้ารับการอบรมและทำหน้าที่ให้ความรู้ และบริการอุปกรณ์คุมกำเนิด ให้บริการดูยางอนามัย โดยการจัดจำหน่ายดูยางอนามัยให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมเผยแพร่และอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในการวางแผนครอบครัวด้วยดูยางอนามัยแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

การวางแผนครอบครัว หมายถึง การที่สามีภรรยา ได้ร่วมกันวางแผนชีวิตของตนไว้ล่วงหน้าว่าควรจะมีลูกสักกี่คน จะมีเมื่อใด ในช่วงระยะเวลาห่างกันเท่าใด จึงจะสามารถเลี้ยงดูลูกให้ได้ดีที่สุดเท่าที่ฐานะรายได้ของครอบครัวจะอำนวยให้

ระยะที่สมควรจะคิดถึงเรื่องการวางแผนครอบครัว

1. ระยะเริ่มแต่งงานใหม่ ๆ เพื่อเว้นระยะให้สามารถปรับตัวเข้ากันได้ เพื่อที่จะได้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

2. ระยะหลังคลอด เพื่อที่จะได้มีเวลาเลี้ยงดูลูกที่เกิดมาใหม่ให้มีสุขภาพแข็งแรง และควรเว้นระยะการมีลูก ให้ห่างกันอย่างน้อย 2 ปี

3. ระยะที่มีปัญหาการเงิน รายได้ไม่เพียงพอ

4. ระยะที่เกิดการเจ็บป่วย

5. เมื่อไม่ต้องการมีลูกอีกต่อไป

การคุมกำเนิด นับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากของการวางแผนครอบครัว ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

วิธีคุมกำเนิดแบบชั่วคราว เป็นวิธีที่มีผลเฉพาะขณะที่ใช้ เมื่อเลิกใช้แล้ว กลับตั้งครรภ์ได้ตามปกติ เช่น

1. สำหรับฝ่ายชาย

1.1 ถุงยางอนามัย

1.2 การหลั่งน้ำอสุภายนอกช่องคลอด

2. สำหรับฝ่ายหญิง

2.1 ยาเม็ดคุมกำเนิด เป็นยาที่ต้องกินทุกวัน ยานี้มีส่วนผสมของฮอร์โมนเอสโตรเจนและโปรเจสโตรเจน ซึ่งเป็นฮอร์โมนที่สังเคราะห์ขึ้นเลียนแบบฮอร์โมนที่มีอยู่ในร่างกายตามธรรมชาติ

2.2 ยาฉีดคุมกำเนิด เป็นตัวยาของฮอร์โมนสังเคราะห์คล้ายกับที่ใช้ในยาเม็ดคุมกำเนิด มีผลในการป้องกันไม่ให้ไข่สุกใช้ได้ผลดีและปลอดภัยโดยฉีดเข้ากล้ามเนื้อสะโพกหรือแขน

2.3 ยาสอดในช่องคลอด ยาที่ใช้สอดเข้าไปในช่องคลอดซึ่งจะละลายและกระจายไปทั่วบริเวณช่องคลอด มีฤทธิ์ทำลายเชื้ออสุจิของฝ่ายชาย

2.4 ยาครีมมีฟอง ยาที่สอดเข้าไปในช่องคลอดเพื่อเป็นตัวทำลายเชื้ออสุจิและสกัดไม่ให้ตัวอสุจิเข้าไปในช่องคลอด

2.5 ห่วงอนามัย ใช้สอดเข้าไปในโพรงมดลูก ป้องกันการตั้งครรภ์

วิธีคุมกำเนิดแบบถาวร เป็นวิธีป้องกันการตั้งครรภ์แบบถาวรตลอดไป เมื่อไม่ต้องการมีลูกอีกต่อไปแล้ว

1. การทำหมันเพศชาย แพทย์จะสะกิดหนังหุ้มลูกอัณฑะเพื่อหาท่อเดินน้ำอสุจิ ซึ่งอยู่ระหว่างลูกอัณฑะกับต่อมลูกหมากแล้วใช้เครื่องมือผูกและตัดท่อทางเดินน้ำอสุจิให้ขาดจากกัน ทำให้ตัวอสุจิผ่านออกมาไม่ได้ ใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที สะดวกรวดเร็วและปลอดภัย

2. การทำหมันหญิง ทำให้ท่อรังไข่หรือทางเดินของไข่ทั้งสองข้างตีบหรืออุดตันหรือขาดจากกัน ซึ่งอาจจะทำได้โดยการตัด อุด ผูก ทำให้ไข่และอสุจิไม่สามารถผสมกันได้

งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานวางแผนครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นความช่วยเหลือจากต่างประเทศ โดยได้รับเงินงบประมาณจากรัฐบาลเพียงปีละกว่า 10 ล้านบาท ซึ่งแบ่งจำนวนเงินนี้แล้วไม่สามารถดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามแผนงานที่กำหนดไว้ นอกจากนี้การวางแผนครอบครัว เป็นงานที่ต้องดำเนินต่อเนื่องกันโดยตลอด

สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (ร.พ.ช.)

ประวัติ

งานเร่งรัดพัฒนาชนบท เป็นงานที่เริ่มมาจากความจำเป็นและเหตุการณ์ที่จะต้องเร่งรัดช่วยเหลือชาวชนบท รัฐบาลตื่นตัวต่อภัยจากการคุกคามของผู้ก่อการร้ายในชนบทที่ห่างไกล และทุรกันดาร โดยเฉพาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประชาชนในท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และท้องถิ่นอื่น ๆ ต่อมางานเร่งรัดพัฒนาชนบทได้ขยายขอบเขตการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวาง และรัฐบาลจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท ขึ้นเมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2506 เพื่อขจัดปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ภายในเขตปฏิบัติการ

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท กรุงเทพมหานคร

แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. การพัฒนาชนบทโดยการจำแนกพื้นที่ปฏิบัติงานพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมและความมั่นคงเข้าด้วยกัน

2. การดำเนินงานด้านธุรกิจ จัดทำครบวงจร เงินทุนและการตลาดโดยการประสานงานร่วมมือกันระหว่างประชาชนชนบท เอกชน และหน่วยราชการ
3. มีแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับการยกระดับมาตรฐานการดำรงชีพของชาวชนบทให้ดีขึ้น
4. มีการจัดตั้งโครงการทางเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพในระดับตำบล หมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัดให้เกิดการเพิ่มพูนรายได้

นโยบาย

งานเร่งรัดพัฒนาชนบท เป็นการดำเนินงานพัฒนาขั้นพื้นฐานในชนบท ในลักษณะที่เร่งด่วนและจำเป็น โดยใช้กิจกรรมผสมเพื่อสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง แก่เยาวชน ประชาชน และกลุ่มชนในพื้นที่ล่อแหลม

วัตถุประสงค์

1. เร่งรัดพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชนบท พัฒนาแหล่งน้ำให้พอเพียงกับความต้องการ
2. ส่งเสริมอุปกรณ์และปัจจัยในการดำรงชีพของชาวชนบท โดยการให้ความรู้ทางวิชาการและส่งเสริมอาชีพตามสาขาที่เหมาะสม โดยเน้นการช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด
3. เพื่อขีดความสามารถในการรวมกลุ่มของสังคมทั้งเยาวชนและเกษตรกรเพื่อสร้างพลังต่อรองทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

การดำเนินงานและกิจกรรม

ดำเนินงานในรูปกิจกรรมผสมในเขตพื้นที่แทรกซึม ด้านโครงการก่อสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้งชุมชนและชนบท ยกเว้นในเขตเทศบาลและสุขาภิบาล ขั้นตอนในการดำเนินงานมีดังนี้

1. สำรวจพื้นที่ ที่มีงานก่อสร้างและพัฒนาแหล่งน้ำ
2. สำรวจความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคม
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีส่วนร่วม
4. คัดเลือกและฝึกอบรมเยาวชนในพื้นที่
5. ดำเนินงานส่งเสริมอาชีพ

6. ติดตามประเมินผลทุกระยะ

การพัฒนาเยาวชนชนบท

โดยมีเป้าหมายพิเศษและปลูกฝังให้เป็นผู้มีทัศนคติอย่างลึกซึ้งในด้านความรักชาติ ความเสียสละ ทำงานเป็นกลุ่มรักพวกพ้อง และผืนแผ่นดินไทย ตลอดจนให้มีขีดความสามารถ ในการป้องกันตนเอง ครอบครัว และสังคม อันจะนำไปสู่ความมั่นคง สงบสุข มีหลักการดังนี้

1. สร้างความรักชาติ และความนิยมไทยเป็นอันเดียวกัน
2. สร้างความเสียสละ เพื่ออิสรภาพและบูรณภาพของประเทศ
3. สร้างความสามารถในการป้องกันตนเอง ครอบครัว สังคม

นโยบาย

1. ให้เยาวชนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีระเบียบวินัย
2. ให้มีหลักการในการดำเนินงาน 4 หลักการอย่างสมบูรณ์ คือ หลักความคิด หลักความรู้ หลักความเสียสละ และหลักความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
3. ให้มีความกล้าหาญ และมีคุณธรรม
4. ให้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบบการปกครอง
5. สนับสนุนให้องค์การระดับจังหวัด มีความรับผิดชอบบริหารงานเยาวชนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เยาวชนเป็นพื้นฐานหรือสื่อที่ดีในการพัฒนาชนบท

กิจกรรม

มีการฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพตามความเหมาะสมของเยาวชนแต่ละคน เช่น การพัฒนาชุมชน ความรู้ทั่วไป จริยศาสตร์ พลศึกษา นันทนาการ ทักษะศึกษา การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การจัดไร่นาและตลาด และพวกช่างต่าง ๆ ช่างปูน ช่างไม้ งานเดินไฟ งานช่างยนต์ ศิลปอุตสาหกรรม ฯลฯ เพื่อให้เยาวชนนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

สำนักสวัสดิการสังคมกรุงเทพมหานคร กองนันทนาการ งานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการปกครองของ ประเทศในอนาคต การพัฒนาเยาวชนจึงเป็นเรื่องจำเป็นและเรื่องเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ อย่างกว้างขวางควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านทรัพยากรด้านอื่น ๆ ของประเทศ

งานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น กองนันทนาการ สำนักสวัสดิการกรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงานโดยตรงและใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชนได้สนองนโยบายดำเนิน งานด้านการพัฒนาเยาวชนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาเยาวชนกรุงเทพมหานคร และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ ทั้งการพัฒนาด้านสังคม จริยธรรม วัฒนธรรม ด้าน สุขภาพ สุขภาพจิต โภชนาการ ด้านสติปัญญา ด้านการเตรียมเด็กให้มีอาชีพ ตลอดจนส่งเสริม ให้มีอาชีพ และให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกาย พักผ่อนหย่อนใจ

สถานที่ตั้ง

ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

บทบาทหน้าที่และโครงสร้าง

กองนันทนาการ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร ได้แบ่งหน่วยงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. งานธุรการ แบ่งออกเป็น 2 หมวด คือ

1.1 หมวดสารบรรณ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการรับ-ส่ง ร่างโต้ตอบหนังสือ งานพิมพ์ การควบคุมดูแลสถานที่และยานพาหนะ

1.2 หมวดการเงินและบัญชี มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี

2. งานศูนย์เยาวชนและสนามเด็กเล่น มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการควบคุม ดำเนินงานและส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนต่าง ๆ ควบคุมดูแลและปรับปรุงสนาม เด็กเล่นในเขตกรุงเทพฯ โดยแบ่งงานรับผิดชอบออกเป็น 7 ศูนย์เยาวชน

(1) ศูนย์เยาวชน 1 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนวัดโสมนัส ศูนย์เยาวชนสวนอ้อย ศูนย์เยาวชนเทเวศร์ และศูนย์เยาวชนวัดมหาธาตุ

(2) ศูนย์เยาวชน 2 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนเดชะวณิช ศูนย์เยาวชนบางเขน และศูนย์เยาวชนวิสุทธิศ

(3) ศูนย์เยาวชน 3 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนปทุมวัน ศูนย์เยาวชนวัดหัวลำโพง และศูนย์เยาวชนวัดบ่อนไก่

(4) ศูนย์เยาวชน 4 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนลุมพินี และศูนย์เยาวชนปทุมคงคา

(5) ศูนย์เยาวชน 5 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนวัดนัทรแก้วจงกลนี และศูนย์เยาวชนอัมพวา ศูนย์เยาวชนสุวรรณาราม และศูนย์เยาวชนโรตารีธนบุรี

(6) ศูนย์เยาวชน 6 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนเวฬุราชินี ศูนย์เยาวชนราษฎร์บูรณะ และศูนย์เยาวชนวัดม่วง

(7) ศูนย์เยาวชน 7 ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนบางนา ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง และศูนย์เยาวชนวัดคอกไม้

3. งานห้องสมุดประชาชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของห้องสมุดประชาชนให้บริการประชาชนเกี่ยวกับค้นหา ศึกษาความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับห้องสมุด

4. งานส่งเสริมกีฬา มีหน้าที่ส่งเสริมกีฬาประชาชนและเยาวชน คัดเลือกจัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ดำเนินการเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี

5. งานดนตรีและบันเทิง มีหน้าที่ให้ความบันเทิงแก่ประชาชน

6. ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ในการจัดศูนย์เยาวชนของกรุงเทพมหานคร

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ เช่น นาฏศิลป์ พลศึกษา ห้องสมุด

2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักแสดงออก และดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พักผ่อนหย่อนใจ และผ่อนคลายอารมณ์
5. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาบุคลิกภาพให้มีความประพฤติไปในทางที่ดีและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

หน้าที่ของศูนย์เยาวชน

เป็นศูนย์กลางให้ประชาชนได้มีโอกาสพบปะใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พักผ่อนหย่อนใจ ออกกำลังกาย จัดสวัสดิการสังคมสงเคราะห์ และพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝนให้เป็นผู้なและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง และบำเพ็ญให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมกีฬาของกองนันทนาการกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

1. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ใช้บริการทางด้านการส่งเสริมกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชน และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์
3. เพื่อให้ประชาชน เยาวชน และนักเรียนได้มีสถานที่และอุปกรณ์การกีฬา สำหรับฝึกซ้อมแข่งขัน
4. เพื่อให้กรุงเทพมหานครมีสนามกีฬาเป็นของตนเอง เพื่อใช้งานการส่งเสริมกีฬา โดยถูกต้องตามมาตรฐานสากล
5. เพื่อสำหรับเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และออกกำลังกายสำหรับเยาวชนประชาชน และเด็กนักเรียน
6. เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมกีฬาสำหรับประชาชน เยาวชน และนักเรียนแนะนำการเล่นกีฬาที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
7. เพื่อจัดดำเนินการส่งเสริมกีฬาให้กว้างขวาง และแพร่หลาย
8. เพื่อให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับหน่วยราชการ ที่มีหน้าที่ดำเนินการกีฬาระดับชาติ
9. เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมปัจจุบัน โดยปัญหาเด็กวัยรุ่นที่ใช้พลังงานไปในทางที่ไม่ดีให้ได้ใช้พลังงานไปในทางที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์แก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ

กิจกรรมที่จัดเพื่อบริการแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์เยาวชน

1. กิจกรรมพลศึกษา มุ่งให้เยาวชนได้เข้าร่วมและฝึกกีฬากลางแจ้ง กีฬาในร่ม ทดสอบสมรรถภาพ ว่ายน้ำ ฯลฯ
2. กิจกรรมทางด้านนันทนาการ จัดให้มีการฝึกสอนและเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เช่น นาฏศิลป์ ดนตรีไทย-สากล ภาพยนตร์ ถ่ายภาพ แร่ หัตถศึกษา ฯลฯ
3. กิจกรรมฝึกอาชีพขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการฝึกสอนวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า ประดิษฐ์ดอกไม้ ช่างไฟฟ้า ช่างเสริมสวย ฯลฯ
4. กิจกรรมห้องสมุดศูนย์เยาวชน มุ่งส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และการแสดงออกต่าง ๆ จัดให้มีหนังสือพิมพ์ข่าวประจำวัน สารคดี นวนิยาย นิทาน การ์ตูน ฯลฯ
5. บริการด้านสังคมสงเคราะห์ช่วยให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถและให้ได้รับประสบการณ์ในการเข้ากลุ่มที่ดี ช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ
6. กิจกรรมพิเศษ ได้แก่การจัดกิจกรรมพิเศษตามเทศกาลวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ ตามประเพณี เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันเด็กแห่งชาติ ฯลฯ

ในปัจจุบันกรุงเทพมหานคร ได้จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกายสำหรับประชาชนและเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้

1. สวนสาธารณะมี 6 แห่ง
เขตชั้นในมี 3 แห่ง
 1. สวนสราญรมย์ แขวงพระราชวัง เขตพระนคร
 2. สวนลุมพินี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน
 3. สนามหลวง เขตพระนครเขตชั้นกลาง มี 2 แห่ง
 1. สวนจตุจักร เขตบางเขน
 2. สวนธนบุรีรมย์หรือสวนบางมด เขตราชบุรีบูรณะเขตชั้นนอกมี 1 แห่ง
 1. สวนพระนคร แขวงลาดกระบัง
2. ศูนย์เยาวชนของกรุงเทพฯ มี 22 แห่ง

เขตชั้นในมี 14 แห่ง

1. ศูนย์เยาวชนเทเวศร์ แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร
2. ศูนย์เยาวชนวัดมหาธาตุ แขวงชนะสงคราม เขตพระนคร
3. ศูนย์เยาวชนวัดโสมนัส แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบ
4. ศูนย์เยาวชนปทุมวัน แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน
5. ศูนย์เยาวชนวัดหัวลำโพง แขวงสี่พระยา เขตบางรัก
6. ศูนย์เยาวชนบ่อนไก่ แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน
7. ศูนย์เยาวชนคลองเตย แขวงคลองเตย เขตพระโขนง
8. ศูนย์เยาวชนลุมพินี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน
9. ศูนย์เยาวชนวัดปทุมคงคา แขวงสัมพันธวงศ์ เขตสัมพันธวงศ์
10. ศูนย์เยาวชนสวนอ้อย แขวงดุสิต เขตดุสิต
11. ศูนย์เยาวชนเดชะวณิช แขวงบางซื่อ เขตดุสิต
12. ศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน แขวงบางยี่เรือ เขตธนบุรี
13. ศูนย์เยาวชนโรตารี แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่
14. ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) แขวงดินแดง เขตห้วยขวาง

เขตชั้นกลาง มี 7 แห่ง

1. ศูนย์เยาวชนวัดดอกไม้ แขวงบางโพธิ์พาง เขตยานนาวา
2. ศูนย์เยาวชนบางนา แขวงบางนา เขตพระโขนง
3. ศูนย์เยาวชนวัดธาตุทอง แขวงคลองตัน เขตพระโขนง
4. ศูนย์เยาวชนบางเขน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน
5. ศูนย์เยาวชนฉัตรแก้ว แขวงบางอ้อ เขตบางกอกน้อย
6. ศูนย์เยาวชนอัมพวา แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย
7. ศูนย์เยาวชนราษฎร์บูรณะ แขวงทุ่งครุ เขตราษฎร์บูรณะ

เขตชั้นนอก มี 1 แห่ง

1. ศูนย์เยาวชนวัดม่วง แขวงหลักสอง เขตราษฎร์บูรณะ

สนามกีฬาของกรุงเทพมหานคร มี 2 แห่ง

1. สนามกีฬาบางมด (ราษฎร์บูรณะ แขวงทุ่งครุ เขตราษฎร์บูรณะ)

2. สนามกีฬาประชาชนเวศน์ แขวงลาดยาว เขตบางเขน
ศูนย์ส่งเสริมกีฬามีทั้งหมด 20 แห่ง
 1. โรงเรียนวัดไทร เขตบางขุนเทียน
 2. โรงเรียนบางแคปานจันทิยา เขตภาษีเจริญ
 3. วัดสุวรรณาราม เขตบางกอกน้อย
 4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม เขตภาษีเจริญ
 5. โรงเรียนวัดน้อยใน เขตคลองสาน
 6. โรงเรียนฤทธิรงค์รอน เขตบางกอกใหญ่
 7. ศูนย์เยาวชนราษฎร์บูรณะ
 8. ศูนย์เยาวชนโรตารีธนบุรี
 9. ศูนย์เยาวชนคลองเตย
 10. ศูนย์เยาวชนสวนอ้อย
 11. สนามกีฬาประชาชนเวศน์
 12. บริเวณสะพานพุทธหน้าอนุสาวรีย์ ฝั่งกรุงเทพมหานคร
 13. ศูนย์เยาวชนป้อมไก่อ
 14. ศูนย์เยาวชนบางเขน
 15. ศูนย์เยาวชนบางนา
 16. ศูนย์เยาวชนเวฬุราชิน
 17. ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร
 18. ศูนย์ส่งเสริมกีฬาวัดคลองไทร
 19. ศูนย์ส่งเสริมกีฬาคลองกุ่ม
 20. ศูนย์ส่งเสริมกีฬาหน้าศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

สวนสยาม

ประวัติ

ผู้ที่ริเริ่มก่อตั้งสวนสยามคือ นายชัยวัฒน์ เหลืองอมรเลิศ เป็นประธานกรรมการบริหาร และก่อตั้งโครงการอุทยานเอนกประสงค์ มีเนื้อที่ทั้งหมด 300 ไร่ เปิดบริการในด้านนันทนาการเมื่อปี พ.ศ. 2522 ดำเนินโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2520 ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการเงิน ธนาคารกรุงเทพฯ

สถานที่ตั้ง

101 หมู่ 4 ถนนสุขาภิบาล 2 เขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร 10240

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งนันทนาการในเขตกรุงเทพมหานครและใกล้เคียง
2. เป็นแหล่งพัฒนาชุมชนให้ครบทั้ง 4 ด้านและพัฒนาร่างกาย
3. ให้เยาวชนประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลในการที่จะสร้างที่นี่ให้เป็นปอดแห่งใหม่ให้กับ

กรุงเทพฯ

5. สร้างเป็นเอกลักษณ์ ส่วนหนึ่งของประเทศไทยให้มีเหมือนกับประเทศอื่น ๆ

กิจกรรม มี 4 ประเภท

1. การจัดตามฤดูกาล เช่น
 - 1.1 งานลอยกระทง
 - 1.2 สงกรานต์
 - 1.3 ตรุษจีน
 - 1.4 ปีใหม่ ฯลฯ
2. การจัดตามโครงสร้างของการศึกษา
 - 2.1 ทักษนาจร
 - 2.2 จัดกิจกรรม

3. การจัดเทศกาลเที่ยวทั่วประเทศไทย เช่น ไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ให้ความรู้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

4. การจัดเป็นกรณีพิเศษ เช่น มีกิจกรรมที่พิเศษจะต้องจัดโดยกระทันหัน สวนสยามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

1. สวนน้ำ เป็นอุทยานทางน้ำแห่งแรกของไทย มีทะเลน้ำจืด ทะเลเวียน สไลด์เดอร์ น้ำตก บ่อน้ำวน น้ำพุ ธารน้ำไหล กระดานคลื่นขนาดยักษ์ เพื่อให้ประชาชนสนุกสนานกับการว่ายน้ำ

2. สวนสนุก เป็นแฟนตาซีแลนด์ ด้วยเครื่องเล่นที่ทันสมัย ตื่นเต้นระทึกใจ หวาดเสียว สนุกกับเรือมังกร 2 หัว รถไฟตึ๊งกา จานดิสโก้ ม้าหมุน จรวดพอลโล ชิงช้าสวรรค์ ท้องแดนชาฟารี ท้องอวกาศ รถไฟของเด็ก หรือมิติใหม่กับภาพยนตร์ 180 องศา อีกทั้งเครื่องเล่นอื่น ๆ อีกนานาชนิด มีหน่วยรักษาความปลอดภัยตลอดเวลา

3. สวนสัตว์ เป็นสถานที่เลียนแบบธรรมชาติจากป่าเขาลำเนาไพรเพื่อให้ได้ศึกษาธรรมชาติ ชีวิตความเป็นอยู่ และพฤติกรรมของชีวิตสัตว์ป่า เช่น นกต่าง ๆ ลิง เสือ ปลา สิ้งหีโต ฯฯ

เวลาเปิดบริการทุกวัน

วันจันทร์-วันศุกร์ 10.00-18.00 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ 09.00-19.00 น.

องค์การลูกเสือไทย

ประวัติ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงสถาปนาคณะลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 กองลูกเสือแห่งแรกได้จัดตั้งขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง พระองค์ท่านได้ทรงพระกรุณาพระราชทานคติพจน์ของคณะลูกเสือว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ซึ่งยังคงเป็นคติพจน์ของคณะลูกเสือแห่งชาติจนทุกวันนี้

พ.ศ. 2459 ได้ตั้งโรงเรียนผู้กำกับลูกเสือในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ สโมสรเสือป่า

ต่อมาในสมัยรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล พ.ศ. 2482 ประกาศใช้พระราชบัญญัติลูกเสือและกำหนดให้มีการจัดตั้งลูกเสือสมุทรเสนาค้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย และในสมัยรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็นช่วงที่ลูกเสือมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก มีการสร้างค่ายวชิราวุธ พ.ศ. 2496 มีการเปิดฝึกอบรมวิชาลูกเสือสำรองขั้นต้น และขั้นจุดแบบดจ์ มีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านเป็นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2514 ได้รับความสนใจจากชาวบ้านเป็นอย่างมาก ใน พ.ศ. 2516 กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้บรรจุวิชาลูกเสือเข้าในหลักสูตรของโรงเรียน

ลูกเสือแบ่งออกเป็น 4 ชนิด

1. ลูกเสือสำรอง อายุ 8-11 ปี แบ่งออกเป็น 2 ชั้น คือ
ดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 (ป.1-ป.4)
2. ลูกเสือสามัญ อายุ 11-17 ปี ลูกเสือสามัญที่มีอายุถึง 15 ปี ต้องได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติเป็นพิเศษให้เหมาะสมกับวัย แบ่งออกเป็น 3 ชั้น
 - 2.1 ชั้นตรี
 - 2.2 ชั้นโท
 - 2.3 ชั้นเอก
3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ อายุ 15 ปี ไม่เกิน 18 ปี
4. ลูกเสือวิสามัญ ไม่จำกัดอายุ แต่ต้องผ่านการทดสอบตามหลักสูตรเตรียมลูกเสือวิสามัญ และผู้กำกับกลุ่มผู้กำกับลูกเสือวิสามัญเห็นชอบแล้ว

สถานที่ตั้ง

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. ให้มีนิสัยสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือ

5. ให้มีการพัฒนาในทางกาย จิตใจ และศีลธรรม
6. ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข

ระเบียบการบริหารงานและการดำเนินงาน

กองลูกเสือแห่งชาติ ขึ้นอยู่กับกรมพลศึกษา และสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่ง
สายงานออกเป็น 4 สาย คือ

1. ด้านบริหาร

จัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แต่งตั้งกรรมการลูกเสือจังหวัด ได้
ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของลูกเสือทั่วราชอาณาจักร และหน่วยงานอื่นที่ช่วยเหลือ
สนับสนุนกิจการลูกเสือ และร่วมจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่กิจการลูกเสือ

2. ด้านฝึกอบรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการและ
กลวิธีในการฝึกอบรมแนวใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้มีกลวิธีและเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้อบรมและสอนลูก
เสือไปปัจจุบัน ดังนี้คือ

2.1 ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือทุกประเภท

2.2 ฝึกอบรมระดับผู้ให้การฝึกอบรม

2.3 ฝึกอบรมลูกเสือพยาบาล

2.4 นายหมู่ลูกเสือ

2.5 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ก็เป็นส่วนหนึ่งของการอบรม

3. ด้านวิชาการ

ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนงานที่จะใช้ฝึกอบรมและออกกฎข้อบังคับของลูก
เสือพร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรของลูกเสือประเภทต่าง ๆ

4. ด้านการวิเทศสัมพันธ์

งานด้านนี้เป็นด้านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นไปสัมมนาและไปอบรมส่วนมากจะ
เป็นระหว่างประเทศ นอกจากนี้ได้ติดต่อประสานงานกับสำนักงานลูกเสือโลก สำนักงานลูก
เสือเขตเอเชีย-แปซิฟิก และสมาคมลูกเสือประเทศต่าง ๆ

องค์การลูกเสือช่วยพัฒนาเยาวชนได้มาก เช่น

1. ช่วยทำให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ช่วยทำให้เด็กมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ กล้าแสดงออกถึงความสามารถ
3. ช่วยทำให้เด็กบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

มออบหมาย

4. ช่วยทำให้เด็กช่วยเหลือตนเอง อดทน ขยัน มีระเบียบวินัย
5. สร้างลักษณะผู้นำทางประชาธิปไตย
6. ก่อให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

7. ฝึกให้เด็กมีประสบการณ์ จะเห็นได้จากการที่เยาวชนช่วยเหลือสังคม เช่น

- 7.1 ช่วยตำรวจด้านการจราจร
- 7.2 ช่วยในด้านบรรเทาสาธารณภัย
- 7.3 ช่วยทำความสะอาดถนนหนทาง เป็นต้น

งบประมาณ

องค์การลูกเสือไทย ได้รับงบประมาณจากรัฐ แต่ก็ยังไม่พอกับรายจ่ายจึงจัดหาเองจากโครงการต่าง ๆ เช่น จัดทำสติ๊กเกอร์จำหน่าย ออกสลากการกุศล ขอบริจาคเงินตามโรงภาพยนตร์ ฯลฯ

องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

ประวัติ

“องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย” เรียกโดยย่อ อ.ส.ก.ท. ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2507 และได้ดำเนินเรื่อยมากระทั่งเปลี่ยนเป็นการกีฬาแห่งประเทศไทย เรียกโดยย่อ ก.ก.ท. วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2528 ให้การกีฬาแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมกีฬาและควบคุมการดำเนินงานกีฬาอย่างกว้างขวาง และให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้งบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาล

สถานที่ตั้ง

อาคารอินดอร์สเตเดียม สนามกีฬาหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมกีฬา
2. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับกีฬา
3. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับส่งเสริมกีฬารวมทั้งประเมินผล
4. จัดช่วยเหลือและนำร่วมมือในการจัดและดำเนินการกีฬา
5. สำรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา
6. ติดต่อร่วมมือกับองค์การหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร
7. สอดส่อง และควบคุมการดำเนินงานกิจการกีฬา
8. ประกอบกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวกับการกีฬา

นโยบาย

1. ส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐาน เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับทั่วประเทศได้มีโอกาสรู้และเข้าใจ แล้วเล่นกีฬาอย่างถูกวิธีและถูกกติกา
2. ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ได้รู้จักการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โดยรู้จักวิธีการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและได้เข้าใจถึงประโยชน์ของการกีฬา
3. ส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ภายในประเทศทุกระดับ และสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศตั้งแต่ระดับภูมิภาค จนถึงระดับโลก

สถานกีฬา อาคารกีฬาในการดูแลของ ก.ก.ท.

1. อินดอร์สเตเดียม ใช้สำหรับแข่งขันกีฬาในร่ม
2. เวลโลโดม ใช้สำหรับแข่งจักรยาน
3. สนามยิงปืน ใช้สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน

4. สนามยิงเป้าบิน
5. สนามเทนนิส ใช้สำหรับแข่งขันฝึกซ้อม
6. สนามฟุตบอล ให้บริการแก่ประชาชนสมาคมรักบี้

ปัจจุบัน ก.ก.ท.ได้พัฒนาสนามกีฬาห้วหมากให้เป็นสนามกีฬาที่พร้อมสรรพโดยมีอาคารกีฬาในร่มอยู่ในความดูแลของ ก.ก.ท. คือ

1. ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม ใช้ฝึกกีฬา 8 ชนิด

- แบดมินตัน	- ยิมนาสติก
- เทเบิลเทนนิส	- บาสเกตบอล
- ยูโด	- วอลเลย์บอล
- มวยสากล	- ยกน้ำหนัก
2. สระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิกสากล นอกจากเป็นที่แข่งขันกีฬาวว่ายน้ำแล้ว ยังใช้ในการฝึกซ้อมนักกีฬาด้วย
3. สนามยิงธนู เป็นสนามใช้สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. อาคารที่พักนักกีฬา สำหรับเป็นที่พักและเก็บบำรุงรักษาและเก็บตัวนักกีฬา และยังเป็นอาคารที่อำนวยความสะดวกเพื่อการอบรมและประชุมสัมมนา

กิจกรรมและการดำเนินงานของ ก.ก.ท.

1. งานบริหารทั่วไป : การจัดการและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านการเงิน การคลัง จัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สถิติ เมื่อวิเคราะห์วิจัย ตรวจสอบในการพัสดุ ประชาสัมพันธ์ มีการติดตามประเมินผล ในการดำเนินงานของ ก.ก.ท. บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. งานพัฒนากีฬา : ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการฝึกซ้อมและผลิตบุคลากรทางกีฬา ให้การอบรมกีฬาแก่เยาวชน ประชาชน ผู้ฝึกซ้อม ให้มีพื้นฐานการเล่นที่ถูกต้อง
3. งานพัฒนาสถานกีฬา : จัดให้มีโครงการแผนงานในการพัฒนาสนามกีฬาให้มีมาตรฐานเหมาะสมต่อการส่งเสริมและการแข่งขันกีฬาโดยให้มีจำนวนสถานที่เล่นกีฬาที่พอเพียงแก่ความต้องการของประชาชน

4. งานส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ : เป็นการให้นาวิทยาการของการแพทย์และวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักกีฬาและใช้ในการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาของประชาชน การดำเนินการได้แก่

4.1 ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับความสมบูรณ์ของร่างกาย

4.2 ตรวจและทดสอบความสมบูรณ์ทางกายของนักกีฬาและประชาชน

4.3 เผยแพร่ความรู้ในการส่งเสริมสมรรถภาพของนักกีฬาและกีฬาเพื่อสุขภาพ

4.4 จัดให้บริการตรวจรักษาการบาดเจ็บของนักกีฬา

4.5 ให้บริการตรวจและแนะนำป้องกัน และฟื้นฟูสภาพโครงการโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย

4.6 จัดสร้างสวนสุขภาพและส่งเสริมให้มีสวนสุขภาพอย่างแพร่หลาย

5. งานสนับสนุนการแข่งขันกีฬา : ให้การสนับสนุนกีฬาเพื่อการแข่งขันภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดยมีการจัดให้มีการแข่งขัน “กีฬาแห่งชาติ” “กีฬาเยาวชน” แล้ว ยังสนับสนุนสมาคมกีฬาสมัครเล่น คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งชาติรวมทั้งเชิญทีมต่าง ๆ มาแข่งขันในประเทศหรือส่งนักกีฬาไปแข่งขันระหว่างประเทศ

การดำเนินงานของ ก.ก.ท. นอกจากที่กล่าวมานี้แล้วยังได้ให้ความร่วมมือกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการกีฬาของชาติเป็นส่วนรวมตามโอกาสด้วย

งบประมาณ

ก.ก.ท.ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากรัฐบาล เพื่อไว้เป็นปัจจัยในการบริหารงานทั้งด้านการส่งเสริมพัฒนาสนามกีฬา และอุดหนุนสมาคมกีฬาสมัครเล่นและคณะกรรมการกีฬาต่าง ๆ

องค์การสนับสนุน

ประวัติ

ประเทศไทยได้รับความช่วยเหลือทั้งทางทหาร และทางเศรษฐกิจและวิชาการจากสหรัฐ โดยมีการทำสัญญาความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2493

และทางทหารเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2493 ในสมัยรัฐบาล จอมพล ป.พิบูลสงคราม ทำให้ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มเสรีนิยมที่ต่อต้านคอมมิวนิสต์โดยตลอด

ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 มีประชุม APACL ได้มีการขยายงานต่อต้านคอมมิวนิสต์ โดยก่อตั้งสันนิบาตต่อต้านคอมมิวนิสต์โลกขึ้น โดยมีผู้แทนของไทยเป็นกรรมการบริหารถาวรของสันนิบาตนี้ และต่อมาในสมัยรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ (2501-2506) มีนโยบายในการต่อสู้คอมมิวนิสต์จึงนำไปสู่การจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) และกองอำนาจการรักษาความปลอดภัย (กรป.) การใช้กำลังของฝ่ายตรงข้ามคุกคามมากขึ้น ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันปีนแตก 7 สิงหาคม พ.ศ. 2507 ก็เลยตั้งกองบัญชาการผสมป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์ (บก.ปค.) เพื่อทำหน้าที่ประสานงานในการต่อสู้และปราบปราม ในปี พ.ศ. 2509 ได้มีการประชุมสนับสนุนและจัดตั้ง “สันนิบาตเสรีชนแห่งประเทศไทย” ในลักษณะหน่วยงานเอกชน ภายใต้ความร่วมมือและสนับสนุนของ กอ.รมน.

สถานที่ตั้ง

30 เพลินจิต เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เทอดทูนพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเทศชาติ ศาสนา สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เผยแพร่ให้ประชาชนทราบถึงภัยอันตรายของลัทธิคอมมิวนิสต์
3. สนับสนุนรัฐบาลในการต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์
4. ขอความร่วมมือจากเสรีชนทั่วประเทศ ให้ยืนหยัดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
5. ขอร้องรัฐบาลนานาชาติทั่วโลกให้ร่วมมือกันสนับสนุนอุดมคติองค์การสหประชาชาติเพื่อสันติภาพ

การดำเนินงาน

1. ดำเนินงานโดยชอบด้วยกฎหมาย เพื่อประโยชน์ต่อความมั่นคงของชาติ
2. เสริมสร้างและส่งเสริมแนวความคิดของประชาชนให้เกิดความเลื่อมใสในการปกครอง

- 2.1 ปลุกฝังให้เกิดชาตินิยม
- 2.2 สร้างความสามัคคีของคนในชาติ
- 2.3 เสริมสร้างเยาวชนให้เกิดความเลื่อมใสในอุดมการณ์ของโลกเสรี และความ
รู้สึกรับผิดชอบ ป้องกันและหวงแหนสังคมและสภาพในสังคมอันเป็นเสรีของตน
- 2.4 โน้มน้าวให้ประชาชนรู้จักเสียสละและมีความรักต่อประเทศชาติ

กิจกรรม

1. ให้การอบรมส่งเสริมสมาชิกให้มีความรู้ในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้สามารถดำเนิน
ชีวิตได้และพึ่งตนเองได้
2. อบรมและชี้แจงให้เห็นภัยจากคอมมิวนิสต์และลัทธิอื่น ๆ ที่เป็นภัยต่อความมั่ง
คั่งของชาติ

อุทยานแห่งชาติ

ประวัติ

อุทยานในประเทศไทยนั้นเริ่มมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย (1803-1893) ต่อมาเริ่มมีความ
คิดที่จะจัดตั้งอุทยานแห่งชาติในเมืองไทย เริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2498 คือกรมป่าไม้ได้ส่งวนป่า
ภูกระดึงไว้เพื่อรักษาธรรมชาติ และให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุน
แผนงานนี้จึงต้องล้มเลิกไป จนปี พ.ศ. 2502 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นผู้ดำเนินงานจัดตั้ง
อุทยานแห่งชาติขึ้นมา จน พ.ศ. 2504 ได้จัดตั้งเป็นหมวด สังกัดกองอุทยาน (กองบำรุง) คือ
หมวดอุทยานแห่งชาติ ในขณะนั้นได้จัดตั้งอุทยานแห่งชาติขึ้น 3 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขา
ใหญ่ อุทยานแห่งชาติภูกระดึง และอุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง ต่อมาในปี พ.ศ. 2508 ด้รับ
การยกฐานะขึ้นเป็น ฝ่ายจัดการอุทยานแห่งชาติ ดำเนินการจัดการและควบคุมอุทยานแห่งชาติ
และวนอุทยานทั่วประเทศ จนถึงปลายปี พ.ศ. 2515 ด้รับการยกฐานะขึ้นเป็นกองสังกัดกรมป่า
ไม้ ชื่อว่า กองอุทยานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515 จนในปัจจุบันนี้ด้มีอุทยาน
แห่งชาติเพิ่มขึ้นอย่างมากมาย

สถานที่ตั้ง

กองอุทยาน กรมป่าไม้ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษามรดกของชาติ
2. เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์และท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจ
3. เพื่อการศึกษา
4. เพื่อการป้องกันทรัพยากรเสื่อมสภาพลงไป

กิจกรรม

1. ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมมิให้เสื่อมสภาพลงไป โดยมีเจ้าหน้าที่คอยให้ความดูแลและอาศัยกฎหมายคุ้มครอง
2. ให้บริการในด้านการศึกษา จึงเหมาะเป็นที่ศึกษาของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป
3. จัดการคมนาคมให้สะดวก มีสถานที่พักแรม ร้านอาหารและเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น
4. ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ประชาชนทราบ
5. ป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดฝ่าฝืนพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ
6. เผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และธรรมชาติวิทยา
7. อำนวยความสะดวกและให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว