

## บทที่ 5

### จริยศาสตร์ของเพลโต

#### หัวข้อเรื่อง

1. จริยศาสตร์ของเพลโต
2. ความคิดเรื่องความยุติธรรม
3. คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ
4. คุณธรรมของสังคมและของปัจเจกชน
5. ความดีทางสังคมและความดีส่วนบุคคล
6. รัฐในอุดมคติ
7. นักปกครองในอุดมคติ
8. ทฤษฎีความคิด
9. ความสุข ความดี และระเบียบเกี่ยวกับเหตุผล

#### สาระสำคัญ

1. ผลงานที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ของเพลโตคือ การกำหนดธรรมชาติคุณค่าของความยุติธรรม และวิธีการที่จะเข้าใจความยุติธรรมในสังคม
2. ประเภทของจริยศาสตร์ ได้แก่ จริยศาสตร์ของปัจเจกชน และจริยศาสตร์ของรัฐ
3. องค์ประกอบของรัฐที่สำคัญ คือนักปกครอง ทหาร และกรรมกร
4. คุณธรรมที่สำคัญสำหรับนักปกครอง 4 ประการ ได้แก่ ความฉลาด ความยุติธรรม ความกล้าหาญ และความรู้จักประมาณ
5. ปัจเจกชนนั้นต้องประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ เหตุผล อารมณ์ และความปรารถนา
6. ความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์ในสังคม พอสรุปได้ 3 ประการ ตามทัศนะของเพลโต
7. รัฐในอุดมคติ รัฐในอุดมคตินั้นจะต้องมีความยุติธรรมสากล รัฐบาลประชาธิปไตยหรือรัฐบาลทรวราชย์ก็ควรมีนักปกครองผู้ฉลาดสามารถบริหารประเทศให้ดำเนินไปด้วยดี

8. การจะมีนักปกครองในอุดมคติได้นั้นต้องมีการฝึกฝนอบรมบุคคลผู้ที่จะมาเป็นนักปกครอง และนักปกครองที่ดีต้องประกอบด้วยคุณธรรม 4 ประการ

9. ชีวิตที่ดีที่สุดสำหรับปัจเจกชนนั้นคือ ชีวิตที่เป็นเอกภาพ มีสติปัญญา อารมณ์เหตุผล และมีความปรารถนาในการทำหน้าที่ให้สมบูรณ์

10. ในทัศนะของเพลโตต้องการให้นักปรัชญาเป็นนักปกครอง หรือนักปกครองที่เรียนรู้และเข้าใจปรัชญา สามารถนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้กับการปกครอง ความผาสุกจึงจะเกิดขึ้นแก่มวลชน

### จุดมุ่งหมาย

เมื่อได้ศึกษาบทที่ 4 เรื่อง จริยศาสตร์ของเพลโตจบแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายจริยศาสตร์ที่สำคัญของเพลโตได้อย่างแจ่มแจ้ง
2. จัดประเภทของจริยศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. บอกได้ว่า องค์ประกอบที่สำคัญของรัฐ และนักปกครองมีอะไรบ้าง
4. อธิบายคุณธรรมที่สำคัญและจำเป็นสำหรับนักปกครองได้
5. ชี้ให้เห็นความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์ในสังคมว่าต้องการอะไรบ้าง
6. วิจาร์ณรัฐในอุดมคติและนักปกครองในอุดมคติว่าเป็นไปได้หรือไม่?
7. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความดีของปัจเจกชนกับความดีทางสังคม
8. แสดงตัวอย่างชีวิตที่ดีที่สุดของปัจเจกชนว่าต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ

อะไรบ้าง

9. สรุปทัศนะของเพลโตเกี่ยวกับรัฐ นักปกครอง ทหาร กรรมกร และชีวิต ในอุดมคติ

## บทที่ 5

### จริยศาสตร์ของเพลโต (Plato 427-347 ก.ศ.)

#### 1. เพลโต (Plato 427 - 347 B.C.)

##### 1.1 จริยศาสตร์ของเพลโต

ความดีความชั่วตามที่เสนอของเพลโต เขาถือว่า ความดีถูกผูกมัดอยู่กับทฤษฎีเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ในจักรวาล ความดีมีจุดมุ่งหมายในตัวเอง เราทำความดีเพื่อความดี ไม่ใช่เพื่อจุดประสงค์อย่างอื่น ความชั่วก็เช่นเดียวกัน เราทำความชั่ว ก็ได้รับผลชั่ว นอกจากนี้ เพลโต ยังสอนว่า โลกแห่งประสาทสัมผัสเป็นของไม่จริงยั่งยืน เปลี่ยนแปลงได้ นี่แหละคือความชั่ว ส่วนโลกแห่งความบริสุทธิ์จริง ๆ เป็นความคิดที่ไม่เปลี่ยนแปลง นี่แหละความดี มนุษย์สามารถรู้จักโลกที่แท้จริงได้ด้วยเหตุผล เพราะฉะนั้น เหตุผลจึงเป็นความดีอันสูงสุดของมนุษย์ จุดหมายปลายทางของชีวิต คือ การปลดปล่อยวิญญาณออกจากความทุกข์จนวิญญาณสามารถรู้จักโลกแห่งความคิดอันแท้จริงได้ แต่มนุษย์อาจมีชีวิตดำรงอยู่ได้แม้ร่างกายจะทำให้ชีวิตต่ำต้อยลงไป และอยู่ในโลกแห่งความเปลี่ยนแปลงเป็นเงาติดตามสิ่งที่ เป็นจริง เพลโต เชื่อว่า ส่วนแห่งเหตุผลของมนุษย์คอยควบคุมการกระทำทุก ๆ อย่างแล้ว เขาสอนว่า ส่วนสำคัญของมนุษย์มีส่วนสำคัญอยู่ 3 ส่วน คือ หน้าที่ทางร่างกาย ความปรารถนา และความจงใจ มนุษย์มีชีวิตดำรงอยู่ได้ก็ต่อเมื่อมีเหตุผลคอยควบคุมความคิดและการกระทำ ซึ่งผลปรากฏออกมาก็คือ ทำให้มนุษย์เป็นคนฉลาด กล้าหาญ และมีอารมณ์ดี ขึ้น

ดังนั้น ชีวิตที่ประกอบด้วยเหตุผล จึงเป็นชีวิตที่สูงที่สุดสำหรับมนุษย์ เพราะมันเป็นชีวิตที่มีสติปัญญา ความกล้าหาญและการควบคุมตนเอง เพลโต สอนต่อไปว่า ชีวิตแบบนี้จะเป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยความสุข ความสุขและความดีเป็นของคู่กัน

อย่างไรก็ตาม คนเราไม่ควรแสวงหาความสุขตอนใกล้จะสิ้นชีวิต ความสุขควรจะมีมาเมื่อตอนที่เรามีชีวิตอยู่ ชีวิตที่สูงที่สุดจึงเป็นชีวิตที่มีเหตุผล มีการควบคุมตนเอง ระงับอารมณ์ฝ่ายต่ำไว้ได้ ตลอดจนถึงการควบคุมความคิดและการกระทำทั้งหมด

##### 1.2 ความคิดเรื่องความยุติธรรม

จุดประสงค์ของอุดมรัฐหรือรัฐในอุดมคติ ซึ่งเป็นผลงานที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ของเพลโต ก็คือ การกำหนดธรรมชาติ คุณค่าของความยุติธรรมและวิธีการที่จะเข้าใจความยุติธรรมในสังคม เพลโตมีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะแสดงให้เห็นว่า ความยุติธรรมในความหมายที่บริสุทธิ์นี้ โดยสาระสำคัญแล้ว ก็คือความดี ไม่ใช่เป็นความดี

เพื่อสังคมอย่างเดี่ยวเท่านั้น แต่ต้องเป็นความดีสำหรับปัจเจกชนจะได้นำมาปฏิบัติด้วย ในคำสอนเรื่องจริยศาสตร์นี้ เพลโตได้แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. จริยศาสตร์ของปัจเจกชน
2. จริยศาสตร์ของรัฐ

1. จริยศาสตร์ของปัจเจกชน ได้แก่การที่ประชาชนจะต้องปฏิบัติตามและเชื่อฟังกฎหมายของรัฐ

นอกจากนี้ ยังต้องมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมอีกด้วย

2. จริยศาสตร์ของรัฐ หมายถึงวัตถุประสงค์ของรัฐตามที่เพลโตได้ตั้งเอาไว้คือ

- 1) การฝึกฝนให้พลเมืองมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีคุณธรรมเกี่ยวกับความดี
- 3) มีการอยู่ดีกินดี

หลักการหรืออุดมการณ์เหล่านี้ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ที่รัฐจะต้องปฏิบัติต่อประชาชน เพลโต ตระหนักดีว่า รัฐตามที่กล่าวมานี้ ไม่สามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ในโลกที่ไม่สมบูรณ์ แต่เขาตั้งขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักคิดรุ่นหลัง ๆ เพื่อเป็นหลักให้พลเมืองช่วยกันสร้างสรรคความเจริญให้แก่รัฐ

ดังนั้น ส่วนประกอบของรัฐตามที่เพลโตกำหนดเอาไว้ มีดังนี้

- 1) ชนชั้นปกครอง จะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความฉลาด
- 2) ทหาร จะต้องมีความกล้าหาญ มีหน้าที่ป้องกันประเทศและรักษาความปลอดภัยภายในประเทศ
- 3) ชนชั้นกรรมาชีพ จะต้องมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานและมีระเบียบวินัยในตัวเอง

ประเทศชาติที่เจริญก้าวหน้าจะต้องมีนักปกครองที่ฉลาดและมีความสามารถในการปกครองประเทศเป็นอย่างดี ถ้าผู้ปกครองประเทศฉลาด ประชาชนในประเทศก็ฉลาดไปด้วย ฉะนั้น ควรให้นักปรัชญาเป็นนักปกครอง เพราะนักปรัชญาย่อมต้องการแต่ความรู้ ความยุติธรรม ความสวยงาม ความดี ความรู้ของนักปรัชญา คือ ความรู้ในสิ่งที่เป็นสัจธรรม เป็นผู้ไต่ร่ตรองทุกกาลสมัย

จากข้อเท็จจริงอันนี้ เราจะเห็นได้ว่า ผู้ที่จะปกครองประเทศจะต้องมีร่างกายและจิตใจสมบูรณ์จริง ๆ และจะต้องเป็นบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกมาแล้วเป็นอย่างดี เราจะต้องให้การศึกษาแก่ผู้มีอายุ 20 ปี เป็นต้นไป เป็นเวลา 10 ปี พออายุ 30 ปี เขาจะเลือกพวกที่

ได้รับการคัดเลือกแล้วนี้ให้ไปอบรมความรู้ทางปรัชญาอีก 5 ปี ถึง 6 ปี แล้วให้เข้าทำงานของ  
รัฐเป็นเวลา 15 ปี คนที่ได้รับการคัดเลือกเหล่านี้ พออายุได้ 50 ปี ก็จะเป็นนักปรัชญาอเมริ  
พอที่จะปกครองประเทศต่อไปได้และทำหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชน มุ่ง  
ให้ประชาชนมีการอยู่ดีกินดี อบรมผู้ที่มาที่หลังให้ดำเนินรอยตามไปด้วยดี

เรื่องทหาร ประเทศหนึ่ง ๆ จะต้องมียาและทหารทุกคนจะต้องมีความกล้าหาญ  
ความกล้าหาญนี้เราจะวัดได้หรือรู้ได้ในเวลาที่มีภัยเกิดขึ้น ความกล้าหาญเป็นสิ่งที่อบรม  
กันได้โดยการศึกษา ในประเทศหนึ่ง ๆ ย่อมต้องการคนมีความกล้าหาญมากกว่าคน  
ขี้ขลาด ต้องการคนฉลาดมากกว่าคนโง่ ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความอดกลั้น เป็น  
สะพานเชื่อมโยงความสามัคคีระหว่างชนชั้นต่าง ๆ ดังนั้น ความดีของประเทศก็คือพยายามทำ  
หน้าที่บำรุงตนเองให้ดีที่สุดโดยไม่ต้องไปรบกวนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น (ประเทศอื่น)

เรื่องชนชั้นกรรมาชีพ จะต้องมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานและประกอบ  
อาชีพพร้อมทั้งมีระเบียบวินัยในตัวเอง บุคคลย่อมมีความรู้สึก 3 ประการ คือ การทำหน้าที่  
ความคิด และความโลภ (ความต้องการ) ความต้องการทำให้เกิดความคิด ความคิดทำให้เกิด  
การทำหน้าที่ เมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลย่อมมีความกล้าหาญ และความทรงจำติดตัวอยู่ ทั้ง  
ในความรู้สึกนึกคิดและในดวงวิญญาณ ความอดกลั้นย่อมยกตัวเองอยู่เหนือความต้องการไว้  
ทุกขณะ และความยุติธรรมก็เป็นความดีของดวงวิญญาณและส่วนทั้งหมด สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้  
ย่อมทำหน้าที่ของมันตามสมควร

ความดีย่อมมีอยู่ชนิดเดียว ส่วนความชั่วมีอยู่หลายชนิด จริยศาสตร์ของเพลโต  
ได้กล่าวถึงธรรมชาติของมนุษย์ไว้ว่า มนุษย์ทุกคนโดยธรรมชาติแล้ว มักแสวงหาแต่สิ่งที่  
ดี สิ่งต่าง ๆ โดยปกติมีความเป็นไปในอันที่จะเพิ่มพูนและทำให้สิ่งที่ตนเป็นอยู่แล้วสมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น และมนุษย์ก็ตกอยู่ในกฎนี้ด้วย เมื่อดวงวิญญาณได้บรรลุถึงความสมบูรณ์แล้วโดย  
ธรรมชาติ การปฏิบัติที่ดีตามหน้าที่ของวิญญาณ เรียกว่า “คุณธรรม” ในขณะเดียว เมื่อ  
ร่างกายได้ทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ลักษณะอันนี้เราเรียกว่า “พลานามัยดี”  
คุณธรรม คือ ความรู้ คุณธรรมไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในตัวบุคคลโดยฉับพลันหรือโดย  
บังเอิญ มนุษย์ไม่สามารถปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ถ้าหากเขาไม่รู้ว่า เขากำลังทำอะไร ทำ  
เพื่ออะไร ทำอย่างไร คุณธรรมทุกอย่างต้องเกิดจากความรู้ และก็ไม่ใช้ความรู้ที่เป็น  
ทฤษฎี หากแต่เป็นความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ การทำชั่วใด ๆ เป็นไปโดยไม่ตั้งใจหรือ  
ขัดขวางความตั้งใจ เพราะถูกกิเลสครอบงำหรือกระทำไปโดยกระตั้นหัน ถึงแม้ว่าจะ  
ทำลงไปโดยไม่ตั้งใจก็ตาม ย่อมไม่พ้นจากการได้ชื่อว่า “ทำความชั่ว” เราคิดว่า เขา  
รู้ในสิ่งที่เขาไม่รู้ และคิดว่า เขาตั้งใจทำในสิ่งที่เขาไม่ได้ตั้งใจทำ นั่นคือ “ความดี”

ดวงวิญญาณสำคัญกว่าร่างกายโดยธรรมชาติ เพราะว่า ดวงวิญญาณหรือจิตใจ ใช้ร่างกายเป็นเครื่องมือ และดังนั้น สิ่งที่ใช้อย่อมมีอิทธิพลเหนือสิ่งที่ถูกใช้ ดังนั้นคุณธรรม จึงมีความสำคัญต่อสุขภาพร่างกาย เพราะความโน้มเอียงทางจิตใจที่เข้าครอบครองคนมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด ความชั่วเร็วกว่าความตาย และความไม่ยุติธรรมเร็วกว่าความทุกข์ทรมาน เพราะว่า ความชั่วและความไม่ยุติธรรมเป็นพิษเป็นภัยต่อจิตใจยิ่งนัก

คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ

- 1) ความฉลาด (Wisdom)
- 2) ความยุติธรรม (Justice)
- 3) ความกล้าหาญ (Courage)
- 4) ความรู้จักประมาณ (Temperance)

คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ เหล่านี้ เป็นส่วนประกอบที่สมบูรณ์ของรัฐ ความฉลาดเป็นนโยบายเครื่องนำทางและเป็นบ่อเกิดแห่งการปกครองที่ฉลาด เพราะฉะนั้น จึงเป็นคุณธรรมพิเศษสำหรับนักปกครอง ในบรรดาคุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ ความยุติธรรมเป็นคุณธรรมที่สูงที่สุด เพราะว่า ความยุติธรรมได้รวบรวมเอาคุณธรรมทั้งหมดเข้าไว้ เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า เมื่อผู้ปกครองปกครองอย่างฉลาด ทหารก็ต่อสู้อย่างกล้าหาญ คนงานก็ทำงานกันอย่างขยันขันแข็ง ทุกคนมีความเชื่อต่อเหตุผลที่ปกครองตน เมื่อมองจากทัศนะภายนอกแล้ว ความยุติธรรม ก็คือ การแบ่งปันแรงงานที่สมบูรณ์และเพลโตก็จำกัดลงไปว่า “การทำหน้าที่ของตนเองและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับธุรกิจของผู้อื่น”

ดังนั้น จึงเป็นที่เข้าใจอย่างแจ่มแจ้งแล้วว่า ความยุติธรรมคลุมไปถึงคุณธรรมข้ออื่น ๆ ทั้งหมด เพราะเมื่อปราศจากความยุติธรรมแล้ว กิจกรรมต่าง ๆ ย่อมดำเนินไปอย่างผิดเป้าหมาย ความฉลาดเพียงอย่างเดียวสามารถทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้และสิ้นสุดลงโดยธรรมชาติ ความยุติธรรม ทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปตามความต้องการอันแท้จริงซึ่งตัดสินโดยเหตุผล ความกล้าหาญ ทำให้เรายืนหยัดที่จะทำสิ่งที่ฉลาดและยุติธรรม ไม่ว่าจะมีความอุปสรรคใด ๆ และความรู้จักประมาณรวมถึงความซื่อสัตย์ ความเชื่อถือมาช่วยประสานส่วนต่าง ๆ ของจิตใจให้กลมกลืนไปกับเหตุผล

ความยุติธรรมโดยย่อ คือ สติปัญญา ความมีพลัง และความเป็นเอกภาพ ไม่ใช่คุณธรรมข้อหนึ่งในหลายข้อ แต่เป็นคุณธรรมที่คลุมไปถึงคุณธรรมข้ออื่น ๆ อีกด้วย

### ความยุติธรรมในปัจเจกชน

อย่างไรก็ตาม ความยุติธรรมก็คือ การปรับตัวภายนอกแห่งหน้าที่ทางสังคม

เนื้อแท้ของความยุติธรรมที่แท้จริงนั้น คือ ลักษณะภายในอันได้แก่จิตใจที่มีเหตุผล และสำหรับเหตุผลข้อนี้ ความยุติธรรมต้องอยู่ในลักษณะส่วนตัวของปัจเจกชน สมาชิกทุก ๆ คน ของรัฐควรเป็นคนมีความยุติธรรมและไม่ใช้ถูกบังคับ จึงมีความยุติธรรม แต่เพราะเขาพิจารณาเห็นว่า ความยุติธรรมนั้นเป็นสิ่งดีงาม การที่สมาชิกหรือประชาชนของรัฐ มีความยุติธรรมก็เท่ากับว่ารัฐมีความยุติธรรมนั่นเอง

ดังนั้น เพลโต จึงพิจารณาเห็นว่า ความยุติธรรมเป็นคุณธรรมส่วนบุคคล ต่อไปนี้ เป็นการเปรียบเทียบส่วนประกอบที่สำคัญระหว่างรัฐกับปัจเจกชน รัฐมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) นักปกครอง
- 2) ทหาร
- 3) ชนชั้นกรรมาชีพ

ส่วนปัจเจกชนมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ

- 1) เหตุผล
- 2) อารมณ์ เช่น ความรัก ความโกรธ ฯลฯ
- 3) ความปรารถนา รวมถึงความต้องการ ซึ่งแต่ละอย่างเหล่านี้

ปัจเจกชนควรมีอิสรภาพที่จะกระทำหน้าที่พิเศษของตน และแต่ละอย่างก็เป็นส่วนสำคัญในธรรมชาติของมนุษย์ เมื่อส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ กระทำหน้าที่ของตนครบบริบูรณ์แล้ว ชื่อว่ามีคุณธรรมพร้อมมูล ปัญญาเป็นคุณธรรมพิเศษของวิญญาณส่วนที่มีเหตุผล ความกล้าหาญเป็นคุณธรรมพิเศษของวิญญาณที่มีอารมณ์ ส่วนความรู้จักประมาณมีอยู่ในความเชื่อถือของอารมณ์และความปรารถนาที่มีต่อเหตุผล

อนึ่ง ความยุติธรรม เมื่อก้าวโดยที่สุดแล้ว คือ การปรากฏพร้อมหน้าแห่งคุณธรรมทั้งหมดเหล่านี้ ในดวงวิญญาณและมีการใช้สติปัญญา อารมณ์และความปรารถนา ให้มีความกลมกลืนกันอย่างอิสระเสรี ซึ่งมีเหตุผลเป็นเครื่องนำทาง สำหรับความปรารถนาหรือความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์ในสังคมนั้น พอจะแบ่งออกตามความแตกต่างของสมาชิกในสังคมได้ 3 ประการ คือ

- 1) ความต้องการที่จะแสวงหาความรู้และรักษาความรู้เอาไว้
- 2) ความปรารถนาที่จะรับใช้ประเทศชาติบ้านเมือง
- 3) ความต้องการที่จะผลิตวัสดุที่ต้องการออกมาใช้ เพื่อความสะดวกในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์

สมาชิกของสังคมทุกคนต้องมีความปรารถนาหรือความต้องการ 3 ประการเหล่านี้ หรืออย่างน้อยที่สุดก็ต้องมีประการใดประการหนึ่ง

## อะไรคือคุณธรรมที่สำคัญในจริยศาสตร์ของเพลโต

### คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ

นักปรัชญากรีกโบราณหลายท่านได้ยอมรับนับถือคุณธรรมที่สำคัญของมนุษย์เพลโตได้แบ่งไว้ 4 ประการด้วยกันคือ

1) **ปัญญา (Wisdom)** บุคคลผู้มีความรู้ย่อมกระทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยเหตุผลเสมอหรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง กิจกรรมที่มีเหตุผลย่อมประกอบด้วยคุณธรรม โดยวิธีการดังกล่าวมานี้ ปัญญาจึงเป็นคุณธรรมที่รวมเอาคุณธรรมอื่น ๆ ทั้งหมดเข้าไว้ด้วยเหตุนี้ ปัญญาจึงเป็นรากฐานของคุณธรรมทั้งหมด เมื่อปราศจากปัญญาแล้วคุณธรรมทั้งหมดก็มิได้อยู่อย่างเที่ยงธรรมไม่ได้

ดังนั้น หลังจากที่เราได้เข้าใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนแล้ว ปัญญาจึงหมายถึงการกระทำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตามเวลาและสถานที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ เพลโตถือว่าการคาดเหตุการณ์ได้ล่วงหน้า ความระมัดระวัง การตัดสินใจที่แน่นอนและความสุขุมก็รวมอยู่ในคำว่า “ปัญญา”

2) **ความกล้าหาญ (Courage)** คุณธรรมเรื่องความกล้าหาญนี้เป็นคุณธรรมที่สำคัญมากในการดำรงชีวิตของปัจเจกชน ความกล้าหาญเป็นคุณธรรมที่จำเป็นในการป้องกันชีวิตของเราให้หลุดพ้นจากสิ่งชั่วร้ายทวนใจ มีบุคคลเป็นจำนวนมากที่ตกเป็นทาสของสิ่งชั่วร้ายทวนใจจนทำให้เสียคนไปก็มี ทั้งนี้เพราะเขาขาดคุณธรรมเรื่องความกล้าหาญบุคคลผู้มีความกล้าหาญเท่านั้นจึงจะสามารถเอาชนะสิ่งชั่วร้ายทวนใจได้และบุคคลผู้มีความกล้าหาญเท่านั้นจึงจะสามารถเอาชนะคู่ต่อสู้ ศัตรูหมู่ไพรีได้หากจะมีคำถามว่า เราจะรู้ว่าบุคคลนั้นมีความกล้าหาญได้อย่างไร ต่อคำถามนี้พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “เราจะรู้ได้เมื่อเวลามีภัย” หมายความว่า เราจะสังเกตได้จากเวลาที่บุคคลนั้นมีภัยมาถึงตัว

โดยทำนองนี้ ความกล้าหาญได้รวมเอาความกล้าและความอดทนเข้าไว้ด้วยความกล้าเป็นคุณลักษณะภายนอกของความกล้า ส่วนความอดทนเป็นคุณลักษณะภายในของความกล้าหาญ เพราะความกล้านี้เอง บุคคลเราจึงบรรลุจุดมุ่งหมายได้โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ ชัดขวาง และเพราะอาศัยความอดทนเป็นเดิมพัน บุคคลเราจึงอดทนความเจ็บปวดแสนสาหัสได้อย่างสงบเสงี่ยม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นความกล้าหาญ จึงรวมเอาการสงวนรักษาความขยันหมั่นเพียร การตัดสินใจ ศรัทธา ความหวังและความเชื่อ

มนุษย์ต้องการความกล้าหาญที่มีระดับแตกต่างกันตามสถานที่และสถานการณ์ที่แตกต่างกันออกไป เช่น ทหารต้องการความกล้าหาญทางร่างกาย นักปฏิรูปสังคมหรือนัก



การศาสนาจึงเห็นว่าความกล้าหาญทางศีลธรรมมีมากกว่าความกล้าหาญทางด้านส่วนตัวของเขา

ดังนั้น ความกล้าหาญจึงเป็นคุณสมบัติของสังคมที่ทุกคนยอมรับ

**3) ความรู้จักประมาณ (Temperance)** ความรู้จักประมาณเป็นคุณสมบัติของปัจเจกชน ความรู้จักประมาณนี้ก็เหมือนกันกับความกล้าหาญคือมีความสำคัญมากในชีวิตประจำวันของปัจเจกชน ความกล้าหาญและความรู้จักประมาณทั้งสองเหล่านี้ช่วยให้บุคคลรอดพ้นจากสิ่งยั่วยวนกวนใจทั้งหลายได้ ความรู้จักประมาณนี้หมายถึงการหลีกเลี่ยงจากสิ่งยั่วยวนอันเกิดจากประสาทสัมผัสหรือความเพลิดเพลินทางวุฒิปัญญา (เช่น ทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยจนเพลิดเพลิน)

บุคคลผู้รู้จักประมาณสามารถที่จะควบคุมประสาทสัมผัสของเขาได้โดยอาศัยเหตุผล โดยวิธีนี้ความรู้จักประมาณก็เป็นระเบียบวินัยในตัวเอง ความรู้จักประมาณมีความหมายตรงกันข้ามกับความเกินประมาณหรือการขาดความพอดี การหลีกเลี่ยงจากการขาดความพอดีเป็นแบบอย่างขั้นมูลฐานของความรู้จักประมาณ

ความรู้จักประมาณเป็นเครื่องวัดที่จะรักษาพลังแห่งความพยายามในการบรรลุจุดมุ่งหมายของปัจเจกชน ความรู้จักประมาณมีลักษณะทั้งที่เป็นฝ่ายบวกและฝ่ายลบ ลักษณะที่เป็นฝ่ายบวกมีจุดประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่แน่นอน

การเสียสละตนเอง การระงับใจตนเอง ฯลฯ มีลักษณะที่เป็นฝ่ายลบ โดยอาศัยความรู้จักประมาณทั้งสองชนิดเหล่านี้ บุคคลสามารถรักษาพลังงานมิให้สูญเสียไปได้ และรวบรวมพลังความคิดเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายต่อไป

**4) ความยุติธรรม (Justice)** ความยุติธรรมเป็นคุณธรรมทางสังคมซึ่งได้รวบรวมเอาคุณธรรมทางสังคมทั้งหมดเข้าไว้ด้วยกันโดยแท้จริง เช่น ความรัก ความกล้าหาญ ความรื่นเริง ความซื่อสัตย์ ความจงรักภักดี การทำหน้าที่และการรักษาสัญญา ฯลฯ บุคคลผู้มีความยุติธรรมควรเป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่นด้วย เพราะเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นในการแสดงออกซึ่งความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่นั้น

**คุณธรรมพิเศษเป็นมูลฐานของคุณธรรมทั้งปวง**

คุณธรรมพิเศษทั้ง 4 ประการ ดังกล่าวมาแล้วนั้นเป็นคุณธรรมขั้นมูลฐานทั้งในชีวิตส่วนตัวและชีวิตทางสังคม ด้วยเหตุนี้ คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการนั้นจึงได้สร้างมูลฐานให้แก่ศีลธรรมของสังคมและปัจเจกชน

เพลโต ไม่มีข้อโต้แย้งในการยอมรับทฤษฎีว่าด้วยคุณธรรมที่สำคัญโดยทั่วไปแต่อย่างใด แต่เราก็ควรจะตั้งข้อสังเกตไว้ในที่นี้ด้วยว่า การแบ่งคุณธรรมทั้ง 4 ประการนี้

เพลโตได้แบ่งไว้ในสมัยที่เขามีชีวิตอยู่เท่านั้นเอง

ดังนั้น การที่เราจะนำมาใช้ในยุคปัจจุบันนี้อาจจะไม่ได้ผลเท่าไรนัก เพราะว่า  
คุณธรรมต่าง ๆ นั้นเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา สถานที่ ฐานะ และบทบาทของประชาชน  
เพราะฉะนั้น ก่อนที่เราจะนำคุณธรรมเหล่านั้นมาปฏิบัติก็ควรปรับปรุงและ  
แก้ไขเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ ด้วย

### **คุณธรรมของสังคมและคุณธรรมของปัจเจกชน**

เพลโตได้แบ่งคุณธรรมออกเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) คุณธรรมทางสังคม
- 2) คุณธรรมของปัจเจกชน

คุณธรรมของสังคมหมายถึง คุณธรรมบางส่วนที่เราใช้ในวิถีทางสังคม  
และคุณธรรมของปัจเจกชนเราก็นำมาใช้ในวิถีของปัจเจกชนด้วยเหมือนกัน แต่ว่าการแบ่ง  
คุณธรรมออกเป็น 2 ประเภทนี้ ยังไม่แน่นอนเพียงแบ่งให้เห็นเป็นแนวทางเท่านั้น คือ  
คุณธรรมสำหรับชีวิตของปัจเจกชนได้แก่ ความกล้าหาญ การควบคุมตนเอง การสงวน  
รักษา การเคารพตนเอง ความรู้จักประมาณและการมีวัฒนธรรม ส่วนคุณธรรมของ  
สังคม ได้แก่ ความยุติธรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรัก การเคารพบูชา การมีวาจาสัตย์  
ความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ และความซื่อสัตย์ ฯลฯ

### **ความเป็นเอกภาพของคุณธรรม (Unity of Virtues)**

ตามทัศนะของเพลโต คุณธรรมไม่ได้มีอยู่อย่างอิสระ แต่มีอยู่เป็นเอกภาพและ  
สกลภาพ อันที่จริงแล้วคุณธรรมทั้งหมดมีลักษณะต่าง ๆ กัน ซึ่งเราสามารถนำมาใช้ได้  
โอกาสที่ต่างกัน จุดมุ่งหมายอันสูงสุดของมนุษย์ก็คือการเข้าใจตนเองนี่เป็นจุดมุ่งหมายอัน  
สูงสุด และเป็นหน้าที่อันสูงสุดด้วย นิสัยการปฏิบัติตามหน้าที่นี้ก็เป็นคุณธรรมอันสูงสุด  
ด้วยเช่นกัน

จากข้อความที่กล่าวมานี้ จึงขอสนับสนุนแนวความคิดของกรีน ซึ่งได้เขียนไว้  
ว่า “เป็นความจริงที่ว่า คุณธรรมทั้งหมดมีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน”

### **2. ความดีทางสังคมและความดีส่วนบุคคล**

ความยุติธรรมในรัฐที่มีความกลมกลืนกันระหว่างบุคคลต่าง ๆ และความยุติธรรม  
ในปัจเจกชนที่มีความกลมกลืนกันระหว่างลักษณะต่าง ๆ ของดวงวิญญาณ ดูเหมือนว่าจะ  
มีความคิดที่แตกต่างกันอยู่ 2 ประการ โดยการพิจารณาเทียบเคียง แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะ  
ถูกหรือผิด เพลโต ก็ยังยืนยันลักษณะเหล่านั้นอยู่ และพบว่าเป็นอันเดียวกับหลักการเรื่อง  
เอกภาพระหว่างความดีทางสังคมและความดีส่วนบุคคล

บุคคลผู้มีความยุติธรรม คือ ผู้มีปัญญาเป็นเครื่องนำทางในชีวิต มุ่งพิจารณาที่จะทำความเข้าใจความคิดเรื่องการพัฒนาส่วนต่าง ๆ ภายในดวงวิญญาณทั้งหมดให้มีความกลมกลืนกันอย่างดี เพราะเขาแสวงหาเส้นทางที่เข้าใจความคิดอันนี้ในรัฐด้วยเหมือนกัน ซึ่งเขาเองก็เป็นสมาชิกของรัฐนั้นอยู่ คือ เขาแสวงหาทั้งสองกรณี สำหรับเหตุผลเดียวกัน ซึ่งหมายความว่า เขารู้แนวความคิดเรื่องความยุติธรรมนั่นเอง คุณธรรมเรื่องการอยู่ดีกินดีของเขาจะบรรลุเป้าหมายได้ก็ต่อเมื่อความยุติธรรมมีพร้อมมูลอยู่แล้วในดวงวิญญาณทุก ๆ ดวง

### 3. รัฐในอุดมคติ

หน้าที่ของปรัชญาสังคมขั้นแรกก็คือ การวางโครงสร้างของรัฐที่สมบูรณ์แบบซึ่งในรัฐเช่นนั้นจะต้องมีความยุติธรรมสากลอยู่ ครั้นแล้วก็นำไปสู่ความคิดที่ว่าด้วยแบบต่าง ๆ ของรัฐบาลยุคต่อมา ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลประชาธิปไตยหรือรัฐบาลทระราชย์ก็ควรมีนักปกครองผู้ฉลาดสามารถบริหารประเทศให้ดำเนินไปด้วยดี

ความรู้และความรักความยุติธรรมเป็นลักษณะสำคัญของนักปกครองรัฐในอุดมคติในเบื้องต้น เราต้องมีความกล้าหาญในการนำความรู้และความรักความยุติธรรมนั้นมาใช้กับนักปกครองและประชาชนพลเมือง ผลประโยชน์ของประชาชนก็คือผลประโยชน์ของรัฐ รัฐเป็นเหมือนร่างกาย ถ้าส่วนหนึ่งได้รับความทุกข์หรือความสุข ก็เท่ากับว่า ส่วนทั้งหมดได้รับความทุกข์หรือความสุขด้วย จุดมุ่งหมายของความยุติธรรม ก็คือ การเข้าใจคุณธรรมเรื่องการอยู่ดีกินดีทั่ว ๆ ไป ไม่ใช่การอยู่ดีกินดีของร่างกายที่เลือกสรรแล้ว

### 4. นักปกครองในอุดมคติ

ถ้าความยุติธรรมมีอยู่ในดวงวิญญาณของทุก ๆ คนแล้ว ดวงวิญญาณของนักปกครองก็ควรจะมีคุณธรรมมากกว่าใคร ๆ แต่มีนักปกครองเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่มีความยุติธรรมฝังอยู่ในดวงวิญญาณอย่างบริบูรณ์ เพราะว่า การจะเป็นนักปกครองที่ดีได้นั้น ต้องใช้เวลาพัฒนาจิตใจอยู่นานทีเดียว สิ่งสำคัญนั้นก็คือ การให้การศึกษาอบรมแก่ผู้ที่จะมาเป็นนักปกครอง และนักปกครองที่ดีต้องประกอบด้วยคุณธรรมสำคัญ 4 ประการ คือ ความฉลาด ความยุติธรรม ความรู้จักประมาณ และความกล้าหาญ ในความหมายอีกอันหนึ่งก็คือว่า นักปกครองต้องมีการบังคับตนเองและความกล้าหาญในการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น

เพราะฉะนั้น นักปกครองในอุดมคติ จึงต้องเป็นนักปรัชญาเมธี ผู้รักในปัญญามีความรู้แจ้งทางวุฒิปัญญาและมีความเฉลียวฉลาดทางด้านปฏิบัติอีกด้วย อันที่จริงแล้ว

ความยุติธรรม ก็คือ ปัญญา ซึ่งเป็นที่เข้าใจกันในสังคม

## 5. ทฤษฎีความคิด

ทฤษฎีความคิดของเพิลโต คือทฤษฎีที่เป็นปอเกิดแห่งความคิดที่แท้จริง ความคิดรวบยอดไม่ใช่เป็นเพียงความคิดทั่วไปเท่านั้น แต่เป็นความคิดเกี่ยวกับบางสิ่งบางประการ ที่มีความจริงในตัวเอง มีอยู่นอกใจและมีอิสระจากใจ หากมีคำถามว่าเพิลโตได้เข้าใจคำสอนเรื่องนี้ได้อย่างไร? คำสอนเรื่องนี้เราพอจะเห็นได้ว่า ความแท้จริงหมายถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของความคิดกับข้อเท็จจริงที่มีอยู่

เมื่อว่าตามทัศนะนี้ ความจริงได้แก่ความนึกคิดที่เกิดขึ้นในใจ อันเป็นภาพจำลองของบางสิ่งบางอย่างที่มีอยู่ภายนอกใจ ความรู้หมายถึงความรู้ที่เกี่ยวกับความจริงและมีปัญหาว่า อะไรเล่า? คือความคิดก่อนอื่นขอให้พิจารณาดูว่าอะไรเป็นลักษณะของความคิดซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดทั้งหลายเป็นเนื้อสาร ความคิดทั้งหลายเป็นความแท้จริงที่สมบูรณ์และสูงสุด ทุกสิ่งทุกอย่างรวมอยู่ในความคิด ความคิดไม่ต้องการอิงอาศัยสิ่งอื่นใด แต่ทุกสิ่งทุกอย่างต้องอิงอาศัยความคิด ดังนั้น ความคิดจึงเป็นหลักสำคัญประการแรกของทุกสิ่ง

2. ความคิดเป็นสิ่งสากล ความคิดไม่ใช่สิ่งต่าง ๆ โดยทั่วไป เช่นความคิดเรื่องม้า ก็ไม่ได้หมายถึงม้าตัวนี้ ตัวนั้น แต่หมายถึงความคิดเรื่องม้าโดยทั่ว ๆ ไป

3. ความคิดไม่ใช่สิ่งต่าง ๆ แต่เป็นการนึกคิดคำนึง (Thinking) ความคิดไม่ใช่ความคิดของผู้คิด แต่เป็นความคิดที่มีอยู่โดยทั่วไปและต้องเป็นความคิดที่มีอยู่ในใจ ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าความคิดที่เรากล่าวมานี้เป็นความคิดที่เกี่ยวกับสิ่งทั่ว ๆ ไป

4. ความคิดแต่ละอย่างเป็นเอกภาพ หมายความว่าแต่ละความคิดมีความเป็นหนึ่งเสมอ และมีอยู่หนึ่งในบรรดาสิ่งทั้งหลาย เช่นความคิดเรื่องคนก็มีเพียงหนึ่ง ถึงแม้คนเราจะมียุ่่มาก แต่ความคิดเรื่องคนก็มีอยู่เพียงหนึ่งเท่านั้น สำหรับสิ่งต่าง ๆ ก็เหมือนกัน แต่ความคิดเรื่องเฉพาะสิ่งก็มีอยู่เพียงหนึ่ง

5. ความคิดเป็นธรรมชาติที่แบ่งแยกไม่ได้และไม่แตกดับ เป็นสิ่งนิรันดร ถึงอย่างไรก็ตามความคิดก็ยังคงความเป็นหนึ่งไว้ได้ เพราะความหมายของความคิดไม่อิงอาศัยอะไร? ไม่ว่าจะ เป็นกาลหรืออวกาศ ความคิดจึงเป็นธรรมชาติที่ไม่เปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งเดียวกันกับคำจำกัดความ

6. ความคิดเป็นแก่นแท้ของทุกสิ่งทั้งหมด เราได้ให้คำจำกัดความว่าอะไรเป็นสิ่งสำคัญสำหรับสิ่งหนึ่ง ถ้าเราได้ให้คำจำกัดความเรื่องคนว่า คนเป็นสัตว์ที่มีเหตุผล อันนี้ก็หมายความว่าเหตุผลเป็นแก่นแท้ของคน

7. เมื่อกล่าวโดยชนิดเดียวกันแล้ว ความคิดแต่ละความคิดมีความสมบูรณ์ขั้นสูงสุด ความสมบูรณ์ของความคิดก็เป็นสิ่งเดียวกันกับความแท้จริงของมัน

8. ความคิดเป็นสิ่งที่อยู่นอกเหนือกาลและอวกาศ ถ้าหากว่าความคิดมีอยู่ในกาลและอวกาศมันก็จะอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ และเราก็พอจะหาพบได้ในที่บางแห่ง ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าความคิดเป็นสิ่งที่อยู่นอกเหนือกาลและอวกาศ เพราะเป็นธรรมชาติไม่เปลี่ยนแปลงและเป็นนิรันดร

9. ความคิดเป็นธรรมชาติที่มีเหตุผลกล่าวคือ เราจะเข้าใจได้ต้องอาศัยเหตุผลเป็นเครื่องนำทาง

### **ความสุข ความดี และระเบียบเกี่ยวกับเหตุผล**

มีปัญหาว่า ความสุข คือความดีหรือไม่?

เพลโต ได้ใช้เหตุผลต่อไปนี้เพื่อพิสูจน์ว่า ความสุขไม่ใช่เป็นตัวแทนความดีทั้งหมด

1. ความดีคือจุดประสงค์ที่สูงสุดที่ทุกคนปรารถนา เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง มีความสมบูรณ์และเพียงพอ ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องมาเพิ่มเติมคุณค่าให้แก่ความดีอีก เป็นสิ่งที่ผู้มีปัญญาต้องแสวงหาและปรารถนากันยิ่งนัก แต่ความสุขไม่ได้มีลักษณะเหล่านี้

2. ความดีไม่ว่าจะเป็นความดีในปัจจุบันก็เป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนาโดยแท้จริง แต่เนื่องจากความสุขชนิดต่าง ๆ มักจะมีความขัดแย้งกันเอง เพราะฉะนั้น ความสุขจึงไม่ใช่ความดี

3. ความดีเป็นจุดประสงค์สูงสุด แต่ความสุขในหลายกรณีเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นมาจากใหม่จากความกลมกลืนบางอย่างทางร่างกาย

เพลโต ถือว่าความสุขที่เกิดจากการรับประทานอาหารอร่อย โดยสาระสำคัญแล้วก็มีลักษณะอันนี้ เพราะว่า การรับประทานอาหารอร่อยขึ้นอยู่กับความต้องการที่มีอยู่ก่อนแล้ว อนึ่ง ความสุขเช่นนั้นไม่ใช่เป็นสิ่งที่น่าปรารถนาโดยแท้จริง เพราะว่าธรรมชาติของความสุขเหล่านี้มีอยู่เพื่อกำจัดความทุกข์ ความบาดหมาง หรือความต้องการ เราจึงตกลงได้ว่าความสุขบางชนิดไม่ใช่ความดีแต่ประการใด

### **กิจกรรมทางจิตใจเป็นความดีหรือไม่?**

นับว่าเป็นความจริงเหมือนกันที่ว่าสภาวะทางจิตใจ เมื่อปราศจากความรู้สึกลับกันเกิดจากความสุข (สุขเวทนา) แล้วก็ไม่ใช่เป็นอันเดียวกันกับความดี ชีวิตที่เกี่ยวข้องกันกิจกรรมทางจิตใจคือชีวิตที่มีการใช้สติปัญญา ความรู้ ความฉลาดและความจำ ถ้าบุคคลไม่สามารถมีความรู้สึกลับกันเกิดจากความสุขและความทุกข์ (สุขทุกข์เวทนา) อาจเป็นชีวิตที่ไม่น่ารื่นรมณ์ก็ได้ ไม่มีใครมีความพอใจเพียงกับการนึกคิด เขาต้องแสวงหาความสุขตามความคิด

ของเขาเหมือนกัน เพราะฉะนั้น ความดีไม่ใช่เพียงเป็นสิ่งที่เราควรพึงพอใจเท่านั้น แต่ยังเป็นสิ่งที่เราควรกระทำด้วยและความดีต้องมีความสุขเจือปนอยู่ด้วยเหมือนกัน

### ชีวิตที่มีความกลมกลืนกัน

เนื่องจากความสุขและกิจกรรมทางจิตใจทั้งสองมีส่วนสำคัญต่อความดี และทั้งสองก็ยังไม่พอเพียงคือว่าต้องมีคุณธรรมเรื่องความอยู่ดีกินดี ซึ่งเป็นคุณธรรมที่เชื่อมต่อระหว่างความสุขและกิจกรรมทางจิตใจทั้งสองอัตราส่วนของความรู้สึกรักและกิจกรรมทางจิตใจที่ประกอบกันขึ้นเป็นชีวิตผสม ย่อมถูกกำหนดโดยปัญญาซึ่งทำหน้าที่สูงสุดเกี่ยวกับการตัดสินใจด้วยเหตุผล

จากแง่นี้เป็นเหตุให้เพลโตต้องทำการแยกแยะความสุขชนิดต่าง ๆ คือคำตอบทั่ว ๆ ไปมีว่า ความสุขที่เจือไปด้วยความทุกข์มีค่าน้อยกว่าความสุขล้วน ๆ ความสุขเหล่านั้นเป็นความสุขที่ปราศจากความทุกข์ซึ่งติดตามมาในภายหลัง สำหรับเหตุผลนี้ ความสุขทางสุนทรียศาสตร์ และความสุขอันเกิดจากการใช้สติปัญญาย่อมดีกว่า สูงกว่า ความสุขอันเกิดจากประสาทสัมผัส ซึ่งเต็มไปด้วยความทะเยอทะยานและความทุกข์นานาประการ

ความสุขที่จำเป็นจริง ๆ นั้นได้แก่ความสุขที่ประกอบด้วยความปรารถนาในสิ่งที่เป็นฝ่ายนามธรรมและต้องรวมอยู่ในชีวิตที่มีการอยู่ดีกินดี นอกจากนี้แล้วยังต้องเพิ่มความสุขที่เกิดจากศิลปะและวิทยาศาสตร์ ความคิดตรึงตรองและการรู้จักประมาณและจากคุณธรรมทางจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป แต่นอกเหนือไปจากนี้ก็มีความสุขที่เกิดจากการเข้าถึงความจริง (สัจธรรม)

ความหมายทั่ว ๆ ไป เกี่ยวกับมติของเพลโตก็คือว่า ความรู้สึกอันเป็นสุขและกิจกรรมทางจิตใจทั้งสองมีความสำคัญต่อคุณธรรมเรื่องการอยู่ดีกินดีของบุคคล และดังนั้นคำสอนของเพลโตได้ทำให้ทฤษฎีต่าง ๆ ของพวกไซนิคส์และไซเรนนิคส์เป็นทฤษฎีที่ถูกต้อง และชีวิตที่ดีที่สุดสำหรับปัจเจกชนนั้น คือชีวิตที่เป็นเอกภาพซึ่งสติปัญญา อารมณ์และความปรารถนา ทำหน้าที่ร่วมกันเพื่อให้เกิดความกลมกลืนกันโดยมีเหตุผลเป็นเครื่องกำหนด

### 6. เหตุผลในจักรวาล

ความกลมกลืนของความสุขและกิจกรรมทางจิตใจที่สมบูรณ์นี้ซึ่งก่อให้เกิดความอยู่ดีกินดีของชีวิตอันเกิดมาจากความได้สัดส่วน มาตรฐานและความงาม แต่ลักษณะเหล่านี้เป็นพวกเดียวกันกับปัญญามากกว่าความสุข เพราะว่าเหตุผลที่อยู่ในอำนาจแห่งความ

นี้ก็เป็นบ่อเกิดของระเบียบและความสมบูรณ์ของจักรวาล เพลโตจึงสรุปว่า ความดีของปัจเจกชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับปัญญามากกว่าความสุข เหตุผลเป็นเครื่องกำหนดว่าอะไรเป็นความดี หาใช่ความรู้สึกไม่ ดังนั้นเพลโตจึงปฏิเสธคำกล่าวของพวกโปรแทกกอเรียน และยืนยันว่าพระเจ้าไม่ใช่มนุษย์เป็นเครื่องวัดของทุกสิ่งทุกอย่าง ความคิดเรื่องเทวปัญญาและความกลมกลืนกันไม่ใช่ความปรารถนาและความรู้สึกของมนุษย์เป็นเครื่องกำหนดการอธิบายเรื่องความจริงชั้นสูงสุดของจักรวาล

ความคิดสำหรับวิญญาณชั้นต่ำแต่ละดวงย่อมมีความจงรักภักดีต่อพระเจ้าและความเจริญรุ่งเรืองเหมือนพระเจ้า ความชั่วช้าที่ต่ำทรามที่สุดสำหรับมนุษย์ก็คือการรักตนเองมากเกินไป มนุษย์ควรรักบุคคลผู้มีวิญญาณที่สูงกว่าและพยายามที่จะเข้าถึงระดับเดียวกันกับเขาเหล่านั้น วิญญาณมี 2 ส่วน คือ วิญญาณที่เป็นอมตะ และวิญญาณที่เป็นอมตะและความรู้เป็นกิจกรรมของวิญญาณที่เป็นอมตะ

เหตุผลหรือสติปัญญาในฐานะที่เป็นลักษณะแห่งการเข้าใจความแท้จริงก็คือผู้จัดระเบียบที่เหมาะสมแห่งการกระทำของมนุษย์ ความไม่รู้ (อวิชชา) เป็นบ่อเกิดที่สำคัญแห่งความชั่วทั้งหลายและอวิชชาในทางปฏิบัติแล้วหมายถึงความไม่รู้จากฐานะอันสมควรของตนเองและดำเนินไปอยู่ในจักรวาล (คือแสดงออกในรูปของมายากล)

“หากไม่ได้นักปรัชญาเป็นนักปกครอง หรือไม่ได้นักปกครองที่รู้ปรัชญาแล้ว จะไม่มีวันสิ้นสุดแห่งความทุกข์ยากของมนุษย์อย่างแน่นอน”  
(เพลโต)

## สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 5

1. เฟลโต มีทัศนะเกี่ยวกับ ความดี ความชั่ว ความดี คือ โลกแห่งความบริสุทธิ์เป็นความคิดไม่เปลี่ยนแปลง ความดีมีจุดมุ่งหมายในตัวเอง เราทำความดีเพื่อความดี มีใช่เพื่อจุดประสงค์อย่างอื่น ความชั่ว คือโลกแห่งประสาทสัมผัสเปลี่ยนแปลงได้
2. เหตุผลเป็นความดี อันสูงสุดของมนุษย์
3. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การปลดปล่อยวิญญาณออกจากความทุกข์
4. ชีวิตที่ประกอบด้วยเหตุผลเป็นชีวิตที่สูงที่สุดของมนุษย์
5. เรื่องความสุข มนุษย์ไม่ควรแสวงหาความสุขตอนใกล้จะสิ้นชีวิต ความสุขควรแสวงหาเมื่อเรามีชีวิตอยู่
6. เฟลโต มีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะแสดงให้เห็นว่า ความยุติธรรมในความหมายที่บริสุทธิ์คือ ความดี
7. จริยศาสตร์พื้นฐาน คือ - การฝึกฝนอบรมของพลเมืองให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
  - มีคุณธรรมเกี่ยวกับความดี
  - มีการอยู่ดีกินดี
8. จริยศาสตร์ของปัจเจกชน ได้แก่ การที่ประชาชนต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองดีด้วยการเชื่อฟังกฎหมายของรัฐ
9. องค์ประกอบที่สำคัญของรัฐตามที่เฟลโตได้กำหนดเอาไว้ คือ
  - นักปกครองต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความฉลาด กล้าหาญ ยุติธรรม และรู้จักประมาณ
  - ทหารต้องมีความกล้าหาญ มีหน้าที่ป้องกันประเทศและรักษาความสงบภายในประเทศ
  - กรรมกร ต้องมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน และมีระเบียบวินัยในตัวเอง
10. คุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการคือ
  - ความฉลาด ความยุติธรรม
  - ความกล้าหาญ และความรู้จักประมาณ
11. วิญญาณของมนุษย์ตามทัศนะของเฟลโต มี 2 ส่วน คือ ส่วนที่มีเหตุผล และส่วนที่มีอารมณ์ ปัญหาเป็นคุณธรรมพิเศษของวิญญาณที่มีเหตุผล ความกล้าหาญเป็นคุณธรรมพิเศษของวิญญาณที่มีอารมณ์ ส่วนความรู้จักประมาณมีอยู่ในความรู้สึก และความปรารถนาที่มีต่อเหตุผล



12. ความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์ในสังคมตามที่เพลโตแบ่งไว้ มี 3 ประการคือ
  1. ความต้องการที่จะแสวงหาความรู้ และรักษาความรู้เอาไว้
  2. ความปรารถนาที่จะรับใช้ประเทศชาติบ้านเมือง
  3. ความต้องการที่จะผลิตวัสดุที่ต้องการออกมาใช้เพื่อความสะดวกในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์
13. คุณธรรม 2 ประเภท คือ
  1. คุณธรรมทางสังคม ได้แก่ ความยุติธรรม ความรัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเคารพบูชา การมีความซื่อสัตย์ ความเชื่อในสิ่งที่ควรเชื่อ ฯลฯ
  2. คุณธรรมของปัจเจกชน ได้แก่ ความกล้าหาญ การควบคุมตนเอง การสงวนรักษา การเคารพตนเอง ความรู้จักประมาณ และการมีวินัยธรรม
14. รัฐในอุดมคติ และนักปกครองในอุดมคติ เป็นความพยายามที่คนรุ่นหลังจะต้องสร้างขึ้นให้เป็นจริง โลกจึงจะมีสันติสุข สันติภาพ และมีภราดรภาพ
15. เรื่องความสุขของมนุษย์ เพลโตถือว่า ความสุขทางสุนทรียศาสตร์และความสุขอันเกิดจากการใช้สติปัญญายอดเยี่ยมกว่า และสูงกว่า ความสุขอันเกิดจากประสาทสัมผัส ซึ่งเต็มไปด้วยความทะเยอทะยาน และความทุกข์นานาประการ  
ประเด็นที่กล่าวมานี้ทั้งหมด เป็นเนื้อหาสำคัญในบทที่ 5 ซึ่งนำมากล่าวทบทวนเพื่อให้นักศึกษาอ่านเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

อรติ โลกนาสิกา

ความริษยาเป็นเหตุทำให้โลกฉิบหาย (ว.ว.) (พุทธศาสนสุภาษิต)

## 7. คำถาม-คำตอบ บทที่ 5

1. อะไร? คือความดีสูงสุดของมนุษย์  
ตามทัศนะของเพลโต  
- เหตุผล
2. จุดหมายปลายทางของชีวิตคืออะไร?  
- การปลดปล่อยวิญญาณออกจากความทุกข์ จนวิญญาณสามารถรู้จักโลกแห่งความเป็นจริงได้
3. ส่วนสำคัญของมนุษย์ตามที่เพลโตได้แบ่งไว้ มี กี่ส่วน
  - 1) หน้าที่ทางร่างกาย
  - 2) ความปรารถนา
  - 3) ความจงใจ
4. เพลโตได้แบ่งจริยศาสตร์ออกเป็นกี่ประเภท
  - 1) จริยศาสตร์ของปัจเจกชน
  - 2) จริยศาสตร์ของรัฐ
5. จริยศาสตร์ของรัฐมีวัตถุประสงค์อย่างไร?
  - 1) ฝึกฝนพลเมืองให้มีความซื่อสัตย์
  - 2) มีคุณธรรมเกี่ยวกับความดี
  - 3) มีการอยู่ดีกินดี
6. ส่วนประกอบของรัฐตามที่เพลโตได้กำหนดเอาไว้มีอะไรบ้าง?
  - 1) ชนชั้นปกครอง
  - 2) ทหาร
  - 3) กรรมกร
7. คุณธรรมที่สำคัญในจริยศาสตร์ของเพลโตมีอะไรบ้าง?
  - 1) ปัญญาหรือความฉลาด
  - 2) ความยุติธรรม
  - 3) ความกล้าหาญ
  - 4) ความรู้จักประมาณ
8. บรรดาคุณธรรมทั้ง 4 ประการ นั้น ข้อไหนสำคัญที่สุด  
- ความยุติธรรมเพราะความยุติธรรมได้คลุมไปถึงคุณธรรมข้ออื่น ๆ ทั้งหมด

9. ความยุติธรรม กล่าวโดยย่อคืออะไร?  
- สติปัญญา ความมีพลัง และความเป็นเอกภาพ
10. ความต้องการขั้นมูลฐานของมนุษย์ในสังคมนั้นแบ่งออกเป็นกี่ประการ  
1) ความต้องการที่จะแสวงหาความรู้และรักษาความรู้เอาไว้  
2) ความปรารถนาที่จะรับใช้ประเทศชาติบ้านเมือง  
3) ความต้องการที่จะผลิตวัสดุที่ต้องการออกมาใช้
11. เพลโตได้แบ่งคุณธรรมไว้กี่ประเภท  
1) คุณธรรมของปัจเจกชน  
2) คุณธรรมของสังคม
12. บุคคลผู้มีความยุติธรรม คือคนเช่นไรตามทัศนะของเพลโต  
- ผู้มีปัญญาเป็นเครื่องนำทางชีวิตมุ่งพินิจพิจารณาที่จะทำความเข้าใจ ความคิดเรื่องการพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของดวงวิญญาณทั้งหมด

สติมโต สุเว เสบูโย

คนมีสติเป็นผู้ประเสริฐทุกวัน (ส.ส. 15/306) (พุทธศาสนสุภาษิต)

สติมา สุขเมตติ

คนมีสติย่อมได้รับความสุข (ส.ส. 15/306) (พุทธศาสนสุภาษิต)

## แบบฝึกหัดบทที่ 5

1. เพลโต เป็นนักปรัชญายุคทองของกรีกมีทัศนะเกี่ยวกับชีวิตอย่างไรอธิบาย
2. จงอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจริยศาสตร์ ของปัจเจกชนกับจริยศาสตร์ของรัฐตามที่เพลโตได้กล่าวไว้
3. ท่านมีความเข้าใจจริยศาสตร์ของเพลโต ในหัวข้อต่อไปนี้อย่างไร อธิบาย
  - ก. รัฐในอุดมคติ
  - ข. นักปกครองในอุดมคติ
4. คุณธรรมที่สำคัญในจริยศาสตร์ของเพลโตแตกต่างจากคุณธรรมพิเศษของอริสโตเติลอย่างไร อธิบาย และข้อไหนสำคัญที่สุดในบรรดาคุณธรรมเหล่านั้น เพราะเหตุใด