

บทที่ 8

จริยศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่ (ตอนที่ 2)

หัวข้อ

1. จริยศาสตร์ของนักเดอเร
 - 1.1 ธรรมชาติทางสังคมของมนุษย์
 - 1.2 สังคมของมนุษย์มีหลักอยู่ 3 ประการ
 - 1.3 มนุษย์มีถูกเป็นของคนอื่น
 - 1.4 ไม่ในธรรมและความรักคนเองที่มีเหตุผล
 - 1.5 วิชาเรียนจริยศาสตร์ของนักเดอเร
2. จริยศาสตร์ของเดวิตลิวม
 - 2.1 ความประทับใจ
 - 2.2 เหตุผลและอารมณ์
 - 2.3 ความรู้สึกสำนึกระหว่างศีลธรรม
 - 2.4 แรงจูงใจและความหมายสำหรับทางจริยธรรม
 - 2.5 คุณธรรมทางธรรมชาติและคุณธรรมที่สร้างขึ้น
3. สุขนิยมนิยมหรือดิวาท
4. วิชาเรียนสุขนิยมทางจิตวิทยา
5. จริยศาสตร์ของสถาปัตยนา
 - 5.1 ทัศนะทางศีลธรรม
 - 5.2 ความประพฤติที่ดีจะ
 - 5.3 จะไว้ก็ความสุขและความทุกข์
 - 5.4 สังเกตด้วยของความรู้สึกทางศีลธรรม
 - 5.5 วิธีแสดงทางความสุข
 - 5.6 ความแตกต่างระหว่างจริยศาสตร์สัมบูรณ์กับจริยศาสตร์สัมพัทธ์
 - 5.7 วิชาเรียนสุขนิยมวิวัฒนาการของสถาปัตยนา สถาปัตย์เพ่นและอเล็กซานเดอร์
6. ลักษณะประโยชน์นิยมนิยมของแบบเรียน มิกต์ และชิกวิค
 - 6.1 ลักษณะประโยชน์นิยมนิยมอย่างหลากหลายของแบบเรียน

- 6.2 วิจารณ์ประ予以น์นิยมอย่างมากของแบบเรียน
7. สังเคราะห์ประ予以น์นิยมอย่างละเอียดของมิลล์
 - 7.1 มาตรฐานของประ予以น์นิยม
 - 7.2 วิจารณ์ประ予以น์นิยมอย่างละเอียด
 - 7.3 ประ予以น์นิยมนิอิทธิพลต่อสังคมอย่างไร
 8. สังเคราะห์ประ予以น์นิยมแบบมีเหตุผลของเซนรี จิกวิก
 - 8.1 ความสุขกับความเพลิดเพลิน
 - 8.2 หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการ
 - 8.3 วิธีแสดงหาความสุข
 - 8.4 ชีวิตพัฒนาเพื่อจะได้ความรักคนอันมีเหตุผล
 - 8.5 วิจารณ์ประ予以น์นิยมแบบมีเหตุผลของจิกวิก
 9. จริยศาสตร์ของโรมัล ลิลล์ กวิน
 - 9.1 อะไรคือความดีทางศีลธรรม
 - 9.2 คุณค่าทางศีลธรรม

สาระสำคัญ

1. จริยศาสตร์ของบัดเลอร์เป็นเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติทางสังคมของมนุษย์ด้วยประกอบด้วยหลัก 3 ประการ ได้แก่ ความเอื้อเพื่อเพื่อแห่ง ความรักใคร่ และความเห็นชอบ และน้อมธรรม
2. มนุษย์มีภูมิปัญญาของคนเองมีในธรรมและความรักคนของที่มีเหตุผล
3. จริยศาสตร์ของเคลวิล ลิวิล์ ถือว่า ชีวิตของมนุษย์นั้นต้องมีความประทับใจเหตุผล และอาจมีความรู้สึกสำนึกรักษาศีลธรรมและมีแรงจูงใจเชิงประสาทความสุขได้
4. ลิวิล์ถือว่า ความดีคือความสุข ความชั่วคือความทุกข์ ดังนั้นความสุขจึงเป็นมาตรฐานทางจริยธรรม
5. สุขนิยมเป็นลักษณะที่ถือว่าจุดมุ่งหมายของชีวิต คือการประสบความสุขและความเพลิดเพลินเป็นหลัก
6. สุขนิยมตั้งอยู่บนสมมติฐาน 2 ประการ คือ สุขนิยมทางอภิปรัชญา ถือว่า ชีวิตของมนุษย์ประกอบด้วยความรักความโกรธ ความเกลียดชังและความหัว-กระหาย ส่วนสุขนิยมทางจิตวิทยานั้นถือว่าความสุขเป็นจุดศูนย์กลางของชีวิตมนุษย์และเป็นแรงจูงใจให้มนุษย์ท่า

สิ่งใดสิ่งหนึ่งลงไว้เพื่อให้ได้มาซึ่งความสุข

7. กฎหมายความประพฤติของมนุษย์ตามที่กำหนดของสถาปนีเซอร์เรียกว่าหน้าที่ของศาสตร์ทางศิลปกรรมก็คือการหาข้อสรุปจากกฎของชีวิตว่า การกระทำชนิดไหนก่อให้เกิดความสุข การกระทำชนิดใดไม่ก่อให้เกิดความทุกข์นี้คือวิธีการทางวิทยาศาสตร์

8. ความประพฤติสั่งเสริมให้มีความเชิงบวกก้าวหน้า ส่วนความประพฤติชี้ว่าความรู้ การดำเนินชีวิต

9. สถาปนีเซอร์เรียกว่าความสุขเป็นครรชนีเพิ่มชีวิต การกระทำที่ให้ความสุขเป็นสิ่งช่วยบรรจุใจที่ส่วนการกระทำที่ให้ความทุกข์เป็นสิ่งทำลายชีวิต

10. วิธีแสดงหาความสุขของมนุษย์นั้นส่วนหนึ่งได้จากการแสดงหาอิกลส่วนหนึ่งได้จากการทำประโยชน์ ถ้ามีความเห็นแก่ตัวตนเกินไปเกี่ยวกับที่จะบรรลุความสุขอันดังใหญ่ได้

11. ลักษณะที่แตกต่างของวิทยาศาสตร์สัมบูรณ์ก็คือ การทำหน้าที่เพื่อสร้างสรรค์ชีวิต ในสังคมจะเป็นไปโดยอัตโนมัติไม่มีการบังคับและลักษณะศิลปกรรมอันสมบูรณ์ก็จะเกิดขึ้น

12. วิทยาศาสตร์สัมพัทธ์ หมายถึง หน้าที่ที่มีการบังคับทางศิลปกรรมและเกี่ยวกับการปรับปรุงด้านของปัจจัยชนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม เมื่อกันสามารถปรับปรุงดังนี้ได้แล้ว จะไม่มีความรู้สึกว่าถูกบังคับให้ประพฤติด้านหลักศิลปกรรมสภาพเข่นนั้นจะหายไปทันที ถูกธรรมชาติเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ

13. อุดมคติทางศิลปกรรมของเล็กชานเดอร์ คือ ระเบียบแห่งความประพฤติที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ความต้องการปรับปรุงความประพฤติของมนุษย์ให้เกิดความสมดุลย์ ความสมดุลย์ทางสังคมเป็นอุดมคติทางศิลปกรรม

14. ลักษณะประโยชน์นิยมอย่างหลายแบบ เช่น ได้อธิบายว่า คำว่า "ประโยชน์" หมายถึง คุณสมบัติที่จำดูดของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นไปเพื่อคุณประโยชน์ ผลประโยชน์ความเพลิดเพลิน ความดี หรือความสุข

15. ลักษณะประโยชน์นิยมอย่างละเอียดของ มิลล์ มิลล์ ได้อธิบายว่า ความสุขสูงสุด และมีประมาณมากที่สุด คือ ความหมายของลักษณะประโยชน์อย่างละเอียดเป็นหมายของลักษณะนี้ คือต้องการให้มนุษย์มีจิตเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

16. มาตรฐานของประโยชน์นิยมอยู่ที่ความสุขอันดังใหญ่ที่สุดของหมู่ชนจำนวนมากที่สุด แนวความคิดดังกล่าวนี้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างใหญ่หลวง ด้วยการปฏิรูปกฎหมายและการเมือง

17. ลักษณะประทัยนิยมแบบมีเหตุผลของตนรี ชิกวิค เสนรี ชิกวิค ถือว่า ความสุข เป็นยอดปรารถนาของมนุษย์ ความสุขเป็นจุดหมายที่แท้จริงที่มนุษย์ควรแสวงหาความดี ด้านสุขสุคติที่คือความสุขหรือความเพลิดเพลิน ความรู้ความจำ และคุณธรรมหรือสิ่งอื่น ๆ เป็นเพียงเครื่องดำเนินไปสู่ความสุขเท่านั้น

18. จริยศาสตร์ของกรีน ได้แก่ การเข้าใจตนเองและเด็กน่าที่แท้จริงถือว่าเป็นความดี โดยไม่มีเงื่อนไข

อุดมสุขหมาย

เมื่อได้ศึกษาบทที่ 8 เรื่อง จริยศาสตร์สมัยใหม่ พบแล้วว่า นักศึกษาสามารถตอบ

1. อธิบายจริยศาสตร์ของ บัดเลอร์, เดวิด ลิวม์ ในแห่งที่เกี่ยวกับชีวิตและสังคม ความรู้สึกสำนึกร่างกายที่สัมผัสรู้ ความดี ความชั่ว ความสุขและความทุกข์ว่าเกิดจากอะไร หรือมีความสัมพันธ์กับชีวิตอย่างไร

2. กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ได้คือความสุข

3. เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างในอุดมสุขหมายระหว่างสุขนิยมทางอภิปรัชญา กับสุขนิยมทางจิตวิทยา

4. อธิบายจริยศาสตร์ของสเปนเซอร์ได้อย่างกระชับแจ้ง

5. บอกวิธีและแนวทางความสุขของมนุษย์ว่า ได้จากการแสวงหาและการทำประโยชน์

6. วิเคราะห์ให้เห็นความแตกต่างระหว่างจริยศาสตร์สัมพันธ์ ว่ามีอุดมสุขหมาย ค่างกันอย่างไร

7. อธิบายอุดมคติทางศิลปะรูปของออกซานเดอร์ได้

8. เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างลักษณะประทัยนิยมอย่างหยาบกับ ลักษณะประทัยนิยมอย่างละเอียดในแห่งอุดมสุขหมายและมาตรฐาน

9. อธิบายลักษณะประทัยนิยมอย่างมีเหตุผลของชิกวิคได้

10. วิเคราะห์จริยศาสตร์ของกรีนแม้ว่าจะมีข้อความถี่นั้น ๆ เช่น “การเข้าใจตนเอง” แต่มีความหมายลึก

บทที่ 8

จริยศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่ (ตอนที่ 2)

1. บัตเลอร์ (BUTLER 1692 - 1752)

นักสัญชาติอุกฤษณ์ที่มีชื่อเสียงที่สุดของอังกฤษในศตวรรษที่ 18 คือ โจเซฟ บัตเลอร์

1.1 วิธีการ

ถึงแม้ว่าเขาจะยอมรับวิธีการแบบมีเหตุผลที่สมบูรณ์ของคลาร์ก กิตต์ แต่เขาก็มีวิธีการที่เป็นการคิดหาเหตุผลแบบอุปมัย (INDUCTIVE) เหมือนกัน เพราะเขาไม่มีความประจักษณ์อย่างแรงกล้าที่จะสร้างจริยศาสตร์บริสุทธิ์ขึ้นโดยไม่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้วยการศึกษาข้อเท็จจริงแห่งธรรมชาติของมนุษย์

อนึ่ง ข้อเท็จจริงที่ได้จากการศึกษา เขา ก็ใช้เป็นหลักการที่ร่วมมนุษย์เรามีแนวโน้มที่จะศึกษาข้อเท็จจริงที่คนยังไม่รู้และความสุขที่แท้จริงก็เกิดขึ้นแก่เขา ถ้าการทำงานได้บรรลุถึงจุดมุ่งหมาย

บัตเลอร์ ถือว่าการศึกษาด้วยวิธีสังเกตทำให้เราได้ทราบถึงธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมาแล้วข้าเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิบัติตามกฎของธรรมชาติ ความรู้สึกสำนึกร่องรอยของพันธุกรรมทางจริยธรรม คือ ข้อเท็จจริงแห่งธรรมชาติของมนุษย์ และการรู้สึกสำนึกร่องรอย ยืนยันได้แน่ชัดว่าข้อผูกพันธุกรรมทางจริยธรรมเป็นความจริงเชิงวัตถุวิถัย

2. ธรรมชาติทางสังคมของมนุษย์

ขอบต์ สอนว่า “สังคมคือความได้สัมภានของจักรกลซึ่งเกิดขึ้นจากข้อสัญญา ระหว่างบุคคลผู้ที่ไม่ปรับตัวเองให้เข้ากับชีวิตทางสังคมที่มีระเบียบ”

ในทางตรงกันข้ามกับความคิดนี้ บัตเลอร์ได้ยังว่าถ้าบุคคลดำเนินชีวิตไปตามธรรมชาติที่แท้จริงของเขางлав สังคมจะกลายเป็นสังคมที่มีโครงสร้างที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งมีการทำงานร่วมกันด้วยความกลมกลืนกัน เพื่อความดีของส่วนรวม มีหลักความจริงอยู่ว่า มนุษย์เรามีความประจักษณ์อย่างจริงใจที่จะทำความดีเพื่อสังคมและทำความดีเพื่อเพื่อมนุษย์ด้วยกัน และนอกจากนี้แล้วยังมีความตั้งใจที่จะเอาใจใส่เพื่อชีวิต ดูแลกันของเราเองและความดีส่วนตัว

เกี่ยวกับเรื่องนี้มีหลักการอู่ 3 ประการ คือ

2.1 มนุษย์โดยธรรมชาติแล้วมีหลักแห่งความเอื้อเพื่อเพื่อแม่ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การทำความดีเพื่อคนอื่นและเราจะได้รับความพึงพอใจก็ต่อเมื่อ เราได้บรรลุถึงความดี ตัวอย่างเช่น ความดีนั้นแสดงออกมาในรูปของมิตรภาพ ความกรุณา ความรักของพ่อ-แม่ ที่มีต่อสุกและความรักของสุกที่มีต่อพ่อ-แม่ ซึ่งโดยส่วนสำคัญแล้วก็เป็นการแสวงหาความดี

เพื่อคนอื่นในทำนองเดียวกันกับความรักตนเองก็แสวงหาความดีเพื่อคนมอง

2.2 มุขย์มีความรักใคร่และความเห็นหา ซึ่งหัวใจอย่างเดียวจากความดีอื่นเพื่อเมื่อ
แล้วความรักตนมอง และหัวใจของนั้นก่อให้เกิดความดีที่หัวใจมากกว่าความดีเฉพาะ ตัวบ่าง
เช่น ความประทับใจความนิยมชุมชนจากคนอื่นและความรักของสังคม ตัวตนจะเหล่านี้เรา
เรียกว่าความรักใคร่หรือความเห็นหาทั่วไป หัวใจของก่อให้เกิดความกลมกลืนทางสังคม
ตัวบ่างเช่น ความรักของสังคมไม่ใช่ความประทับใจ ความสุขของคนอื่นและไม่ใช่ความ
ประทับใจความสุขของคนมอง แต่เป็นความพึงพอใจในการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่คนอื่นและ
ตนมองโดยอ้อม

2.3 มโนธรรม (CONSCIENCE)* หรือความรู้สึกสำนึกระหว่างหน้าที่อันเป็นเครื่อง
ทำให้มุขย์เกิดการยอมรับจิตใจ อารมณ์และการกระทำการที่ดีของเขาว่าให้มุขย์
กระทำการดีที่หัวใจมากกว่าความดีเฉพาะและอาจจะเป็นการขาดหายความต้องการความดี
เพื่อเพื่อแผ่อันมีอยู่โดยธรรมชาติได้

3. ธรรมชาติทางจริยธรรมของมนุษย์

บัดเดอร์อธินายก คำว่า "NATURE" ซึ่งหมายถึงการกระทำที่ดี ของมนุษย์อาจ
มีความหมายที่แตกต่างกัน 3 ประการ คือ-

1. แรงจูงใจในการกระทำการที่ดีของมนุษย์บางอย่าง เราอาจเรียกว่า "NATURE"
ไม่ว่าจะเป็นความโกรธ ความรักใคร่ หรืออารมณ์อื่น ๆ ตามความหมายนี้แนวโน้มทาง
ธรรมชาติ 2 อย่างอาจจะขัดแย้งกันก็ได้

2. อารมณ์ที่รุนแรงที่สุดบางครั้งเรารอเรียกว่า "NATURAL" แต่โดยการพิจารณา
หมายนี้ มนุษย์จึงเป็นคนข้าวโดยธรรมชาติ เพราะมีอารมณ์รุนแรงมากที่สุดจนเกินพอตี่
นั้นมอง

3. โดยธรรมชาติของมนุษย์แล้วเรารอเรียกความว่ามนุษย์มีอ่านใจสูงสุด
ถึงแม้ว่าอ่านใจนั้นจะไม่มีประสิทธิภาพก็ตามแต่อ่านใจนั้นก็คือในธรรมนั้นมอง

มนุษย์ทุกคนมีหลักการแห่งนิธรรมที่สูงส่งซึ่งแบ่งแยกระหว่างหลักการ
ภายในแห่งจิตใจของเขากับการกระทำการที่นอกเหนือเขา ซึ่งเขามีผู้ตัดสินการกระทำการเหล่า
นั้นเสียเอง และประกาศให้เราทราบว่าการกระทำการที่ดีของมนุษย์เป็นความยุติธรรม ความถูก
ต้องและความดีในตนมอง ส่วนการกระทำการที่ไม่ดีของมนุษย์ก็เป็นความชั่ว ความผิดและ

* CONSCIENCE = มโนธรรม

ความรู้สึกสำนึกรักใคร่ไว้ก่อนไว้ดี

ความรู้สึกสำนึกรักใคร่ในหน้าที่

ความไม่ยุติธรรมในคดีของ

ดังนั้น มโนธรรมจึงมีความสูงส่องทางธรรมชาติไม่ใช่ว่าเพราจะมีความรุนแรง แต่เพราจะมีอำนาจต่างหาก มโนธรรมให้กูญแห่งความถูกต้องแก่เรา และทำให้เรา มีความเชื่อต่อภูนัน

4. มนุษย์มีภูยเป็นของตัวเอง

การเชื่อ ต่อในธรรมนี้ไม่ได้เกิดมาจากการอำนาจภายนอก แต่เกิดมาจากการอำนาจภายในต่างหาก โดยลักษณะนี้ของมนุษย์จึงมีภูยเป็นของตัวเอง

อันที่จริงแล้ว มโนธรรมคือ “อัตตาที่แท้จริง” ซึ่งอริสโตร์คเติมยืนว่าเป็นอันเดียว กันกับเหตุผล

5. มโนธรรมและความรักตนของที่มีเหตุผล

ถึงแม้ว่าภูยภายในของในธรรมก็คือหน้าที่นั้นเอง แต่โดยส่วนใหญ่แล้วก็เข้ากัน ได้กับภูยแห่งความรักตนของ มโนธรรมและความรักตนของที่มีเหตุผลทั้งสองต้องการ ห้ามอย่างมันนี่ที่ให้ครั้งและสร้างความเมตตากรุณาและความรักทางด้านคนอื่น ๆ ขึ้นมา แทน

คำสอนนี้แสดงให้เห็นถึงอิทธิพลของชาพเทสเบอร์ ผู้อัญเชิญว่า “ในชีวิตประจำวัน ของเรานี้มีความกจนกอินที่สมบูรณ์ระหว่างคุณธรรมและการคิดถึงผลประโยชน์ของ ตนเอง”

ดังนั้น มโนธรรมในบางความหมายเราต้องถือว่าเป็นแนวทางให้เกิดความสุข ทั้ง ๆ ไปได้

วิจารณ์

ในอิทธิพลร่วมของบัดเลอร์ เขายังพบว่ามีหลักการที่ขัดแย้งอยู่ 2 ประการ คือ 1) มโนธรรม คือผู้ให้ภูยภายในที่สูงส่องในธรรมชาติของมนุษย์ และถ้ามีความขัดแย้ง กันแล้ว มโนธรรมก็ควรจะมีอำนาจมาก่อนความรักตนของ คุณธรรมที่เกี่ยวกับอุปนิสัย และความประพฤติ ตามที่พากษ์ให้ออกได้กว่าไว้นั้นมีคุณค่าที่สูงสุดและดีกว่า ความเหตุผล เพลิดที่มีปริมาณมากที่สุดตามที่เราได้รับ

2) มนุษย์ไม่สามารถจะตัดสินการกระทำใด ๆ ที่ตรงกันข้ามกับผลประโยชน์ที่แน่นอน ของตนด้วยตนเองได้อย่างมีเหตุผลเมื่อเป็นเช่นนี้ ความสูงส่องของในธรรมต้องกิด มาจากความรักตนของ ถ้าหากมีความขัดแย้งกัน อิอำนาจอันสูงส่องของในธรรมก็จะ ถูกทำลายไป อย่างไรก็ตาม บัดเลอร์ได้แก่ในปัญหาที่สำคัญทางจริยศาสตร์ในสมัยนี้ของ เขาได้บ้างทั่วๆ คือการกำลังใช้ปัจเจกบุคคลนิยมให้กลมกลืนกับความรับผิดชอบทาง

จริยธรรม เน่าสอนให้ปัจจัยชนนิยมให้มีความกลมกลืนกับความรับผิดชอบทางจริยธรรม เน่าสอนว่าปัจจัยชนนิยมมีสิทธิในการแสวงหาความอยู่ดีกินดีที่สูงสุดของมนุษย์ และมีสิทธิอย่างเสรีในการตัดสินและกำหนดความประพฤติของตน

2. เดวิด อิวม์ (DAVID HUME 1711 - 1776)

1. ความประทับใจ (IMPRESSION) การรับรู้ที่เข้าไปกระบวนการจิตอย่างแรงเรียกว่า ความประทับใจหรือความจริงตรง

อิวม์ถือว่า ความรู้ของร่างกายจะเกิดจากประสบการณ์และประสบการณ์ทั้งสองประทับใจที่เราได้รับผ่านประสบการณ์จากการเดินทางนอก หรือความคิดซึ่งเป็นการถ่ายแบบจากแรงประทับใจ เหตุผลเพียงเป็นตัวร่วบรวมความคิดเข้าด้วยกันแห่งนั้น แต่ไม่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับความจริงแท้จริง ความรู้สึกหรืออารมณ์เป็นแรงประทับใจขั้นทุติบภูมิ แรงประทับใจเกิดจากความสุขและความทุกข์ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม และเป็นแรงจูงใจในการกระทำที่สมควรใจทั้งหมดของเรารือกตัว

2. เหตุผลและอารมณ์ (REASON & PASSION)

อารมณ์เป็นบ่อเกิดแห่งการกระทำที่สมควรใจ สำหรับเหตุผลเป็นพี่ยังเครื่องซื่อๆ ท่อและเปรียบเทียบความคิดค่างๆ และบอกให้เราทราบถึงความแท้จริงและความเท็จ เหตุผลมีประโยชน์มากในทางจริยศาสตร์ เพราะเหตุผลช่วยในการเปรียบเทียบตัวอย่างค่างๆ ของปัจจัยชนนิยมและกำหนดแรงจูงใจที่แท้จริงในการกระทำ

ในมุมวิจารณ์ อิวม์ ถือมั่นว่าจะต้องเหตุผลกว่ามีลักษณะการเข้าใจความหมายของหลักการทั้งๆ ไปได้ถูกต้องและแสวงหาคำตอบที่ถูกต้องจากหลักการเหล่านั้น

อิวม์ นำเอกสารีการทางประสาทสัมผัสนิยม (ประจักษณ์นิยม) มาใช้กับจริยศาสตร์ และให้คำตอบว่าถ้าภาวะทางอารมณ์เป็นพี่ยงแหล่งกำเนิดความรู้เกี่ยวกับความดีและความชั่ว เหตุนั้น ลักษณะแห่งสภาวะเหล่านี้มีไว้จะก่อให้เกิดความแพ้ทั้งระหว่างความดีและความชั่ว ความรู้สึกเป็นสุขก็จัดว่าเป็นความดี ความรู้สึกเป็นทุกข์จัดว่าเป็นความชั่ว

3. ความรู้สึกสำนึกทางศีลธรรมและคุณธรรม

อิวม์ ยอมรับอย่างจริงใจว่าจริยธรรมมีอิทธิพลเหมือนการกระทำทั้งหมด จริยธรรมนี้มิได้เกิดมาจากการเหตุผลแต่เกิดมาจากการพิจารณาหรือการตัดสินที่ถูกต้องทางศีลธรรม และความแพ้ทั้งทางจริยธรรมที่เกิดมาจากการรู้สึกสำนึกทางศีลธรรม

การมีความรู้สึกสำนึกรักที่อุตสาหกรรมมิใช่อะไรอื่นแต่เป็นความรู้สึกที่พึงพอใจในสิ่งที่ “
ไปอันเกิดจากการเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงอุปนิสัย”

4. แรงดึงดูดและความเหณ่าสมทางจริยธรรม

เช่นกัน ถือว่า ความรู้สึกสำนึกรักที่อุตสาหกรรมเกิดมาจากการความรู้สึกขันพื้นฐาน
ในธรรมชาติของมนุษย์ ความรู้สึกขันพื้นฐานเหล่านี้เกิดจากการคิดถึงประโยชน์ของ
ตัวเอง ความเห็นอกเห็นใจและประโยชน์

ตลอด และเช่นกัน เป็นยังไงความคิดถึง ความสุข ความชั่วคิดความทุกข์ ดังนั้นเราจึงถือ
ว่าความสุขเป็นมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับการกระทำที่มีคุณค่า (สุขนิยมทาง
จริยศาสตร์) แต่หากไม่ได้ให้เหตุผลที่ดีกว่าข้อเท็จจริงที่เราได้จากประสบการณ์ว่ามนุษย์เรา¹
ใช้มาตรการนี้เป็นเครื่องรัก แต่เราต้องแยกความสุขและความทุกข์ออกจากกันว่าอันไหนเป็น
ผลของการกระทำในอนาคต จากความสุขหรือความทุกข์ในปัจจุบันซึ่งความคิดที่จะทำ
นั้นเกิดจากความรู้สึกสำนึกรักที่อุตสาหกรรม

5. คุณธรรมทางธรรมชาติและคุณธรรมที่สร้างขึ้น

5.1 คุณธรรมทางธรรมชาติได้แก่ ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ความเมตตา ความรู้จัก
ประมาณ ความอดทน ความบริสุทธิ์ และหลักความยุติธรรม บุคคลผู้ใช้
คุณธรรมเหล่านี้มักจะได้รับความอิ่มอกอิ่มใจ

5.2 คุณธรรมที่เราสร้างขึ้น (ความยุติธรรม) ซึ่งให้ความสุขในปัจจุบันแก่เราบาง
ส่วนก็สิบเนื่องมาจากวัฒนธรรมและประเพณี บางอย่างก็สิบเนื่องมาจาก
ความเห็นอกเห็นใจทั่ว ๆ ไป ในหมู่มนุษย์ทั่วโลก คุณธรรมที่เราสร้างขึ้นมี
อยู่ในสังคม เพราะว่าคุณธรรมเหล่านี้ให้คุณประโยชน์แก่สมาชิกในสังคม
เมื่อเราศึกษาดูแล้วจะรู้ว่าคุณธรรมเหล่านี้แทรกซ่อนอยู่ในวัฒนธรรมและ
ประเพณีของเราและทำให้เรามีความรู้สึกใหม่ ๆ

ความยุติธรรมเป็นคุณธรรมที่สำคัญที่สุดในบรรดาคุณธรรมที่เราสร้างขึ้น
ความยุติธรรมและความไม่ยุติธรรมในสังคมเป็นสิ่งที่เราสร้างขึ้น มิใช่เป็นสิ่งที่เกิดมา²
จากธรรมชาติ

3. สุขนิยม หรือติวาน (Hedonism)

คำว่า “Hedonism” นี้ มีผู้นำมาใช้ในภาษาไทยว่า สุขนิยมนิยม หรือติวาน
และอุปถัมภ์หัวเราะนิยม ซึ่งคำทั้ง 3 นี้ ล้วนแล้วแต่มีความหมายไปในทางแสวงหาหรือ
ยินดีในความสุข ความเพลิดเพลิน ตั้งนี้คือ Hedonism คือ ลักษณะที่ถือว่าความสุข ความ
เพลิดเพลินเป็นมาตรฐานอันสูงสุดของชีวิตทางศีลธรรม ความสุขเป็นความดีอันสูงสุด

เป็นจุดมุ่งหมายอันสูงสุดของชีวิต

สุขนิยมนั่นคงอยู่บนสมบูรณ์ 2 ประการ คือ.-

1. ศูนย์นิยมทางอภิปรัชญาที่อ้ววารธรรมชาติตัวตนของมนุษย์ ประกอบด้วย เพтенานการค้าง ฯ เช่น ความรู้สึกกรัก ชัง โกรธ - เกลียด หิว - กระหาย ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ เป็นสิ่งที่มีอยู่ในชีวิตของมนุษย์ นอกจากนี้มนุษย์มีเหตุผลเป็นเครื่องนำทางค้าเนินชีวิต แต่เหตุผลก็เป็นเพียงเครื่องขับเคลื่อนที่ดีที่สุด ในการแสวงหาความสุข

มนุษย์ต้องการความสุขมากที่สุดแต่แรกเริ่มเดิมที่เดียว ก่อนว่าคือมนุษย์อย่างไรได้
ความสุขเป็นจุดหมายสูงสุดในการสร้างสรรค์ แม้อย่างใดอย่างอื่นบ้างก็เพื่อเป็นหนทาง
ไปสู่ความสุขนั่นเอง ดังนั้นความสุขจึงเป็นยอดปรารถนาของมนุษย์

2. ฐานนิยมทางจิตวิทยา ฐานนิยมทางจิตวิทยาคือว่าความสุขเป็นจุดสุดยอดของชีวิตมนุษย์และเป็นแรงจูงใจให้มนุษย์กระทำการต่างๆ ให้ลิ่งหนึ่งลงไป เพื่อให้ได้มาซึ่งความสุข และพยายามทุกอย่าง เพื่อหลีกหนีความทุกข์ ทุกคนพยายามวิ่งหาสิ่งที่สนับสนุนว่าจะได้ความสุข เป็นเครื่องตอบแทน

สำนักไซเรนนิกส์ (Cynics) ซึ่งเป็นสำนักปรัชญากรีก ได้สนับสนุนลัทธิอูฐนิยม ทางจิตวิทยาที่เน้นมุ่งเน้น ก็โดยมีความเห็นว่าคุณมุ่งหมายสูงสุดของชีวิต คือความอุตสาห์ ความอุตสาห์ เป็นแรงจูงใจให้คนมีคุณธรรม กล่าวคือคนที่ประพฤติดีคนให้มีคุณธรรมก็เพราะด้วยการ ทำความอุตสาห์เป็นสิ่งตอบแทนไม่มีสิ่งใดช้ำ ในมีสิ่งใดเลว ทุกอย่างมีไว้เพื่อสอนองความพอใช ของบุคคลซึ่งมีความชอบใจต่าง ๆ กัน

นอกจากนี้หากใช้เรนนิคส์มีความเห็นว่า คนดูถูกต้องเป็นนายทัวเร่งอยู่เสมอ เพื่อให้ได้รับความชุกที่แท้จริง และคนดูถูกต้องมีความสามารถรักษาความคุ้มครองปาราณนาให้เป็นไปในทางที่ถูกต้อง

เป็นเรื่องและมีผลต่อสันัปสนุนสุขในเมืองทางจีกนี้เหมือนกัน เป็นเรื่องกล่าวว่า ธรรมชาติได้วางมุขย์ไว้ภายในได้การครอบจ้าของความสุขและความทุกข์ มุขย์ต้องแสวงหาความสุขและหินจัดความทุกข์ด้วยตนเอง

มิลล์กล่าวไว้ว่า “การคิดถึงสิ่งที่ไม่ประดิษฐ์และการคิดถึงความสุข อันเป็นเพื่อนจากสิ่งอันน่าประดิษฐ์เป็นปรากฏการณ์อย่างเดียวทัน แต่เปลี่ยนเป็น 2 ส่วนเท่านั้น”

ทั้นจะของมิลค์พอจะสรุปได้ว่า เรายังความประทับใจความสุขอยู่เสมอหรือ
ความสุขเป็นวัตถุประสงค์เพียงประการเดียว แห่งความประทับใจของเรา

วิจารณ์สุขนิยมทางจิตวิทยา

1. ทัศนะดังกล่าวข้างต้นไม่ถือจะถูกต้องตามหลักของจิตวิทยานัก เพราะว่าความสุขนั้น โดยธรรมชาตแล้วก็เป็นผลของการพอดีอันสืบเนื่องมาจากความประ岸นาวัตถุ เช่น เราประ岸นาวัตถุอย่างหนึ่ง เมื่อได้รับวัตถุนั้น เราที่มีความสุข จะเห็นได้ว่าความรู้สึกเป็นสุขนี้ มิใช่สิ่งที่เราต้องการเป็นอันดับแรก แต่เราต้องการวัตถุต่างหาก เมื่อเราจัดลำดับกระบวนการทางจิตวิทยาแล้ว จะได้องค์ประกอบดังนี้

1. ต้องการ (Want)
2. ทະยานอยากในวัตถุ (Desire)
3. ได้วัตถุนั้นมา (Attainment)
4. มีความสุขหรือความพอดี (Pleasure)

2. ทฤษฎีสุขนิยมทางจิตวิทยา ชี้ให้เห็นว่าความสุขในวัตถุมาจากการทະยานอย่าง ไม่ใช่ความทະยานอย่างมาจากการความสุข เพราะสมประ岸นาในวัตถุ การได้รับวัตถุที่อย่างได้ดั่งใจ นำความสุขความเพลิดเพลินมาให้เรา

3. ค่าความสุขความเพลิดเพลิน (Pleasure) นั้น มี 2 นัย คือ

1. อาจหมายถึงความรู้สึกพอดีหลังจากที่ได้รับวัตถุมาแล้ว
2. วัตถุนั้นมีความสามารถในการให้ความสุขความพอดีแก่เราได้

มีปัญหาที่น่าคิดอยู่ว่า เมื่อเราต้องการวัตถุนั้น เราค่านึงถึงอะไร เราค่านึงถึงความสุข ความสะดวก สบาย อันเกิดจากวัตถุนั้นหรือไม่? เช่น คนอย่างมีรรถยนต์ไว้เพื่อเป็นเครื่องอำนวยความสะดวก เวลาไปไหนมาไหนและอย่างมีบ้านไว้เป็นที่อยู่อาศัย เมื่อมีรถยนต์และบ้านแล้วก็มีความสุข เป็นอันว่าเราต้องการวัตถุไม่ใช่ต้องการความสุข

4. ซิดวิค (Sidwick) ได้ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของสุขนิยมทางจิตวิทยาไว้ว่า “แรงกระตุ้นไปสู่ความสุขนั้น ยังมีมากเท่าไร ก็ยังทำให้สุขยูเติบจุดมุ่งหมายมากขึ้นเท่านั้น”

หมายความว่า ยิ่งเราแสวงหาความสุขมากเท่าไร เราจะได้รับมันน้อยลงเท่านั้น ทางที่ดีที่สุด ในการที่จะให้ได้รับความสุข คือ ลืมมันเสียชั่วคราว อย่างนักกิงมันเมื่อเราต้องการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อได้สิ่งที่เราต้องการแล้ว ความสุขย่อมเกิดขึ้นมาเอง

เที่ยวกับเรื่องนี้ พุทธศาสนาที่ได้สอนไว้อย่างลึกซึ้งกว่านี้ว่า “ความสุขนั้นเป็นสิ่งที่เราไม่ต้องแสวงหา แต่ให้พยายามทำลายเหตุแห่งความทุกข์ และความสุขจะเกิดขึ้นเอง

4. สุขนิยมวิัฒนาการ (Eualutionary Hedonism)

มีนักปรัชญาจารย์ธรรมในกรุงสุขนิยมวิัฒนาการที่อยู่ 4 คนด้วยกัน คือ เออร์เบิร์ก สเปนเชอร์ เอสไตน์ เสเดฟเฟ่นและอเล็กซานเดอร์ ต่อไปนี้จะได้บรรยายตามลำดับ

๖. เฮอร์เบิร์ต สเปนเซอร์ (Herbert Spencer 1820 - 1903)

๖.๑ ทัคณทางศีลธรรม

สเปนเซอร์ ได้อธิบายไว้ว่า ศีลธรรมได้วิวัฒนาการมาจากการประพฤติ อันได้รับอิทธิพลจากสังคม มนุษย์กับการเจริญเติบโตและการพัฒนา สรุปว่า กฎทางศีลธรรมนั้นมาจากการหลักชีววิทยา

สเปนเซอร์กล่าวว่า “หน้าที่ของศาสตร์ทางศีลธรรม คือการหาข้อสรุปจากกฎของชีวิตว่า การกระทำชนิดไหนก่อให้เกิดความสุข การกระทำชนิดไหนก่อให้เกิดความทุกข์” ข้อสรุปนี้เรียกว่ากฎแห่งความประพฤติ ซึ่งนิยมของสเปนเซอร์นี้ เรียกว่า เป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือมีระบบ (Scientific) ศีลธรรมเป็นผลของการวิวัฒนาการ ส่วนกรีน (Green) เรียกสูญเสียริเวณทางการนี้ว่า เป็นวิทยาศาสตร์ธรรมชาติทางศีลธรรม เพราะรวมเอาในวนการทางจิตศาสตร์ลงในขบวนการทั่วไป เพราะถือว่าศีลธรรมนั้น เป็นเรื่องสุดท้ายในวิวัฒนาการของพหุคิรรัมษากล

๖.๒ ความประพฤติ กืออะไร

สเปนเซอร์ ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า “ความประพฤติ หมายถึงการปรับการกระทำต่าง ๆ ไปสู่จุดหมายปลายทาง ความประพฤติ คือ พฤติกรรมต่าง ๆ ซึ่งปรับอินทรีเข้ากับสิ่งแวดล้อม สาระสำคัญของชีวิตจึงอยู่ที่การปรับความสัมพันธ์ภายในกับการสัมพันธ์ภายนอกให้เป็นไปด้วยดีไม่ขาดสาย ความประพฤติทั้งปวงยอมนำไปสู่การสั่งเริม หรือการขัดขวางการปรับตัว เช่นนี้ มันนำไปสู่การสั่งเริมมากเท่าไหร่มากเท่านั้น มันนำไปสู่การขัดขวางมากเท่าไหร่ ก็จะมากเท่านั้น ความประพฤติที่ก่อให้เกิดความสุข เพราะอินทรีมีความก่อนหน้ากับสิ่งแวดล้อม ความประพฤติช่วยก่อให้เกิดความทุกข์ เพราะอินทรีปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมไม่ได้

ความประพฤติแบบทุกอย่าง เป็นส่วนด้านบวกเป็นส่วนข้างบัง ความประพฤติโดยสมบูรณ์นั้น คือ การกระทำอันก่อให้เกิดความสุขโดยส่วนเดียวไม่มีความทุกข์เจือนเป็น หรือ การกระทำที่สามารถทำให้อินทรีปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ส่วนความประพฤติขั้วนั้น คือการกระทำที่ทำให้อินทรีปรับปรุงตัวเองเข้ากับสิ่งแวดล้อมไม่ได้ รีชเมดล (Rashmedal) ก่อสร้างไว้ ซึ่งนิยมทางจิตวิทยาอาจจะกล่าวเกินความจริงไปบ้าง คือที่กล่าวว่า ถ้าเราฟังและหักความสุขโดยตรงเราจะขาดจากความสุข ไม่จริงเสมอไป เพราะบางที่เราหักความสุขอย่างใดก็ได้รับความสุขอย่างนั้นก็มี เช่นเราปลูกต้นไม้เพื่อหวังรับรู้ได้

กินผล และก็ได้กินผลตามที่หวังไว้จริง ๆ แต่บางครั้งก็ไม่ได้กินผลก็มี หรือเราต้องการไปเที่ยวหาความสุขสนาน เราได้รับความสุขสนานตามที่หวังไว้ก็มี เรื่องการแสวงหาความสุขนี้ ถ้าเราได้วางแผนไว้รอบคอบแล้ว เราอาจได้รับความสุขชั่นหนันจริง ๆ ไม่ใช่ว่าจะสูญเสียความสุขทุกครั้งไป รักผลของรับหลักการแสวงหาความสุขของสุขนิยมว่ามีความจริง แต่ถ้ามีจิตกินไป โดยไม่มีข้อยกเว้นเลย ก็จะเป็นการกล่าวเกินความจริงไป

สรุปความว่า ความประพฤติส่งเสริมชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า ส่วนความประพฤติขัดกับความการดำเนินชีวิต ดังนั้นความประพฤติ หรือชั่วนัน ขึ้นอยู่กับว่ามันช่วยส่งเสริมชีวิต หรือกีดขวางทางดำเนินชีวิต

๕.๓ อะไรคือ ความสุขและความทุกข์

สเปนเซอร์ กล่าวว่า ความสุขเป็นครรชนี่เพิ่มชีวิต ความทุกข์ เป็นครรชนี่ลดชีวิต การกระทำที่ให้ความสุขเป็นสิ่งช่วยบรรจุในชีวิต ส่วนการกระทำที่ให้ความทุกข์ เป็นสิ่งทำลายชีวิต อุดมุ่งหมายสูงสุดของชีวิต คือความสุข ส่วนอุดมุ่งหมายรองลงมา คือความสามารถมีชีวิตเป็นยิ่ง อยู่ได้

วิวัฒนาการ คือ การน้อมไปในการรักษาตน อุดมุ่งหมายสูงสุดในชีวิต คือ ความสุข แต่ลึกนจะบรรจุความสุขได้ถึงสุด ก็โดยการเก็บความสุขนั้นไว้ข้างหลัง และกำหนดความสนใจลงไปให้แน่นอนในเรื่องใดเรื่องหนึ่งความสุข ความสุขเป็นความดีประการเดียว "ไม่มีความดีอื่นใดนอกจากความสุข"

๕.๔ อะไรคือ ลักษณะสำคัญของความรู้สึกทางศีลธรรม

สเปนเซอร์ กล่าวว่า "การควบคุมทางศีลธรรมเป็นเครื่องชูงใจให้เว้นการส่อและเมตตาทางศีลธรรม" สเปนเซอร์ถือว่าการบังคับให้มีความรู้สึกทางศีลธรรมนั้น ไม่เป็นลักษณะที่ถูกต้องและจะพยายามหันที่ การประพฤติความหลักศีลธรรมนั้น ควรมีความรู้สึกกว่าเป็นสิ่งควรทำ "ไม่ใช่ทำเพราจะถูกบังคับ แต่ควรทำด้วยความรู้สึกท่องหน้าที่"

๕.๕ วิธีแห่งทางความสุข

มนุษย์เราได้ประจักษ์อยู่โดยทั่วไปแล้วว่า เราจะได้รับความสุขทั่วไปก็โดยการแห่งทางและความสุขของปัจจัยชนนี้ ส่วนหนึ่งได้รับโดยการทำประโยชน์หรือก่อให้เกิดความสุขแก่สาธารณะ ดังนั้น ความเห็นแก่ตัว โดยส่วนเดียวและความไม่เห็นแก่ตัว เสมย จึงเป็นการถูกต้องมากที่สุด กัน

ด้านหนึ่งแก่ตัวจัด ก็เป็นการยกที่เข้าจับบรรจุถึงความสุขอันมีอยู่ได้ แต่ถ้าเข้าเป็นคนไม่เห็นแก่ตัวเอง โดยประการทั้งปวง เป็นผู้มีแต่ความปราณีก็ไม่สามารถจะเข้าบุคคลอื่นให้ถึงความสุขได้ เนื่องจากเป็นคนเห็นแก่ตัวบ้าง เห็นแก่ผู้อื่นบ้าง โดยวิธิน์ท่านนั้น เนื่องจากสามารถบรรจุถึงความสุขอันสมบูรณ์ได้เป็นส่วนตัว และสามารถทำให้ผู้อื่นบรรจุความสุขได้ด้วยอีกด้วย

ดังนั้น ความประสมประสานกันระหว่างความเห็นแก่ตัว และความเห็นแก่ผู้อื่น จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะบรรจุถึงความสุขอันสมบูรณ์ทั้งของปัจจัยชนและสาธารณะ

5.6 ความแตกต่างระหว่างจริยศาสตร์สัมบูรณ์ กับจริยศาสตร์ สัมพัทธ์

(Difference between Absolute Ethics and Relative Ethics)

จริยศาสตร์สัมบูรณ์ ก่อตัวถึงหน้าที่ซึ่งช่วยสร้างชีวิตในสังคมอันสมบูรณ์ในสังคมเด่นนี้ไม่มีการบังคับกระบวนการการทำงาน ฯ จะเป็นไปโดยอัตโนมัติ ปัจจัยชนจะมีการปรับปรุงด้วยเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางสังคมของชาติ และลักษณะศีลธรรมอันสมบูรณ์ก็จะเกิดขึ้น สถาปนิกเชื่อว่าเมื่อถึงเวลาหนึ่ง ผลประโยชน์ของปัจจัยชนจะเป็นอันเดียวกับผลประโยชน์ส่วนรวม เมตตากรุณาจะมีผลสมบูรณ์เต็มที่ และเวลาหนึ่งจะเป็นการเริ่มต้นศักยภาพแห่งความสุข ความกลมกลืนอันยั่งยืนตลอดไป

ส่วนจริยศาสตร์สัมพัทธ์ หมายถึงหน้าที่ที่มีการบังคับทางศีลธรรมและเกี่ยวกับปรับปรุงด้วยของปัจจัยชนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่ไม่สมบูรณ์ เมื่อทำการปรับปรุงด้วยแล้วนั้น สมบูรณ์ เมื่อนั้นคนก็จะไม่มีความรู้สึกว่าถูกบังคับให้ประพฤติตามหลักศีลธรรมอีกต่อไป สภาพบังคับเช่นนั้น จะหายไปทันที ถุงธรรมจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ

5.7 วิจารณ์ทุนนิยมวิวัฒนาการของสถาปนิก

1. หลักวิวัฒนาการของสถาปนิก เรานำมาใช้กับความจริงๆ ดิบ โดยของศีลธรรมได้ แต่นำมาใช้กับบ่อเกิดของศีลธรรมไม่ได้ เพราะว่า ศีลธรรมไม่อาจวิวัฒนาการมาจากพื้นฐานอื่นไม่ใช่ศีลธรรมได้ ถุงค่าทางศีลธรรมก็ไม่ได้วิวัฒนามาจากข้อเท็จจริงทางชีววิทยา หลักวิวัฒนาการไม่อาจสร้างสิ่งใหม่ ฯ ขึ้นได้เลย แต่สามารถเพียงแต่นำสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไปตามอุปสรรค ไม่สามารถนำมาใช้กับศีลธรรมได้

2. หลักของวิวัฒนาการทางชีววิทยานั้น ไม่สามารถนำมาใช้กับศีลธรรมได้ เพราะชีววิทยาถืออุดมคติที่ว่า “ผู้ที่เหมาะสมที่สุดยอมอยู่ได้นั่นหมายถึงขั้นตอนของผู้แข่งขันที่สุด” แต่ในทางศีลธรรมหมายถึงความสูงเด่นแห่งอุดมคติทางศีลธรรม คือ มีศีลธรรมดีที่สุดและรวมถึงการคุ้มครองผู้ที่อ่อนแอที่สุดด้วย

3. วิวัฒนาการทางชีววิทยา หมายถึง ความจำเป็นทางกาย อินทรีย์ ฯ เป็นแบบไปตามพัฒนารูปแบบและสิ่งแวดล้อมและในวิวัฒนาการทางชีววิทยานั้น ไม่มีข้อเบ็ดเตล็ดเจ้าจาง อิสระและวิวัฒนาการทางศีลธรรม หมายถึง อิสระภาพแห่งจิตใจ ความก้าวหน้าทางศีลธรรมต่างหากนี้เป็นอยู่กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม แต่ต่างหากกับสังคม ปัญญาอันเห็นแจ้งในถุงค่าของศีลธรรมและเจ้าจานของบุคคล ดังนั้นวิวัฒนาการทางศีลธรรมจึงไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของวิวัฒนาการทางชีววิทยา

4. การตีความเรื่องความสุขความทุกข์ทางชีวิทยาของสเปนเซอร์นั้น “ไม่มีเหตุผลอย่างใดจะเชื่อถือได้ อธิบายได้ ถือว่าความสุขเกิดจาก การทำงานที่เหมาะสมของ พลังชีวิต ส่วนความทุกข์เกิดจากการทำงานที่มากเกินไปหรือน้อยเกินไปของพลังชีวิต ซึ่งที่ให้ความสุขมิใช่สิ่งส่งเสริมสุขภาพเสมอไป เพราะว่าสุขภาพเป็นเรื่องความสมดุลย์ ระหว่างความต้องการและการสนองความต้องการ ความสุขและความทุกข์ การกระทำที่มีประโยชน์มากหลาย มิได้ทำให้คนรู้สึกเป็นสุขแต่ประการใด บางอย่างก็ให้เกิดความทุกข์ เดียวกัน เช่นต้องทุกข์ เพราะทำงานหนักเป็นต้น

5. สเปนเซอร์ “ไม่สามารถให้เหตุผลที่ดีพอเกี่ยวกับเรื่องความสำนึกระหว่างการทำงานที่หรือการบังคับทางศีลธรรม เนื่องจากมันเป็นสิ่งข้าวครัว ข้อคิดเห็นนี้ังมีความสำคัญ ความจริง แล้วการบังคับทางศีลธรรมนั้น เป็นองค์ประกอบที่สำคัญและถาวรส ความก้าวหน้าทางศีลธรรมยังไหญีน อุดมคติทางศีลธรรมก็ยังสูงขึ้นและความรับผิดชอบทางศีลธรรม ยังต้องสืบทอดไป อุดมคติทางศีลธรรมไม่มีข้อนะจะจำกัด ใจ ๆ ”ไม่อยากรู้จักสมบูรณ์ได้ในชีวิตเดียว เหราจะนั้น ความรับผิดชอบทางศีลธรรมจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและถาวรส ของความรู้สึกทางศีลธรรม

6. อุดมคติทางจริยศาสตร์สมบูรณ์ของสเปนเซอร์เป็นเพียงความฝันอันไม่อารจะเป็นจริงได้ในโลกนี้ มูร์ไฮด (Muirhead) ได้กล่าวไว้ว่า “อุดมคติ แห่งวิพัฒนาการ ไม่เคยเป็นสภาวะที่สมดุลย์เลย เมื่อไรก็ตาม สังคมได้บรรลุถึงสภาพความสมดุลย์เมื่อมันจะมีผลดังไห่มาระบกวนให้สับสูญอีกจนได้

ความเข้าใจของสเปนเซอร์คือ ความก่อมภันนกันระหว่างปัจเจกชนกับสังคม ซึ่งสามารถกำจัดความขัดแย้ง มีความกระเทือกกระสานมีความเปลี่ยนแปลง ดังนั้น จริยศาสตร์สมบูรณ์ของสเปนเซอร์จึงไม่ได้ให้แสงสว่างใด ๆ แก่ชีวิตเลยและเราอาจจะไม่สามารถบรรลุความสุขลงบนความที่สเปนเซอร์ฝัน สังคมของมนุษย์ยังต้องปุ่งเหมือนฟ้าไปไม่มีที่สิ้นสุด

6. เลส ไซด์ สเตฟเฟ่น (Leslie Stephen 1832 - 1904)

ท่านชีวิตของเลส ไซด์ สเตฟเฟ่น เนื่องจากความอันสูงสุดของชีวิต ไม่ใช่ความสุขอันยิ่งใหญ่ของมวลชนตามที่มีผลและบนธรรมชาติ แต่ไม่ใช่ความยิ่งใหญ่ และความไม่คาดของชีวิตที่สเปนเซอร์เข้าใจ แต่หมายถึงสุขภาพหรือความเพียงพอแห่งชีวิตทางสังคมน้ำดื่มน้ำ ที่มีเหตุผลหรือเป็นระบบันน ไม่ใช่ความสุข แต่เป็นสุขภาพ ซึ่งที่จัดว่าดีก็คือ สิ่งที่ก่อให้เกิดความภัยแก่สังคม หรือความบันดาลของสังคม ซึ่งที่เข้าคือสิ่งที่เป็นอันตรายแก่สังคม สุขภาพและความสุขแยกออกจากกันไม่ได้ มันต้องไปด้วยกัน

6.1 ทราวศนะทางศีลธรรม

เลสไอล สเตฟเฟ่น ถือว่าหลักคือธรรมนี้เป็นปัจจัยให้สังคมมีชีวิตอยู่ต่อไป หลักคือธรรมก่อให้เกิดความมั่นคงแก่สังคม ไม่ใช่ธรรมกึ่งเดียวที่มีอยู่ในใจของมนุษย์ เมตตากรุณาเป็นธรรมชาติที่ติดตัวมนุษย์มาแต่กำเนิด มนุษย์จึงควรเป็นผู้มีเมตตากรุณาต่อคนทั่วไป เพราะคนทุกคนเป็นหน่วยของสังคม

สเตฟเฟ่น ปฏิเสธจริยศาสตร์สมบูรณ์ของเตปเปนไฮร์ เขายื่นอ้างมนุษย์จะบรรลุสุข มุ่งหมายอันสูงสุดไม่ได้เด็ดขาด เขายอมรับว่าสิ่งที่มนุษย์จะพึงได้รับนั้น คือ ความมั่นคง หรือสุขภาพ ความสมดุลย์ ความพอ ซึ่งเป็นจุดหมายที่พยายามให้ เนื่องจากธรรมเป็นความพอของบังเจอกันเพื่อร่วมไว้วิชั่นความสมดุลย์ทางสังคม

สเตฟเฟ่น ยอมรับความต้องพึ่งพาอาศัยกันของบังเจอกันในสังคม เขายื่นอ้างว่า กฎทางศีลธรรมเป็นปัจจัยให้เกิดสวัสดิภาพทางสังคม กฎทางศีลธรรมหมายถึงสมบัติของเนื้อเยื่อทางสังคม

๖.๒ วิจารณ์สุขนิยมวิวัฒนาการของสเตฟเฟ่น

๑. เมื่อเลสไอล สเตฟเฟ่น ถือเอาสุขภาพขององค์ภาพบุทางสังคมเป็นมาตรฐานทางศีลธรรม เขายื่นอ้างเพียงในทางปฏิบัติเท่านั้น เพราะว่าสุขภาพของสังคมมิได้หมายถึง ความสุขของบังเจอกันเสมอไป แม้ว่ามันจะเป็นบังเจอกันให้เกิดความสุข ก็ตาม

๒. ความนัดแย้งระหว่างบังเจอกันกับสังคม "ไม่สามารถจะให้กลมกลืนกันได้จากทัศนะความสุข แต่อาจให้กลมกลืนกันได้จากทัศนะความสมบูรณ์ หรือความรู้แจ้งดีของความรู้แจ้งดีของหมายถึงความรู้แจ้งซึ่งตัวตนที่มีอุดมคติ ตัวตนที่มีอุดมคติคือตัวตนที่มีเหตุผล"

๓. ความตื่นส่วนบุคคลเป็นความตื่นของสังคมเหมือนกัน ความตื่นสูงสุดเป็นส่วนบุคคลก็เป็นส่วนของสังคมเช่นเดียวกัน

สรุปแล้ว สเตฟเฟ่น ยอมรับความตื่น ความสุข ความสมบูรณ์ ฯลฯ เท่าที่มนุษย์ได้รับหรือประสบอยู่เท่านั้น ซึ่งทัศนะนี้ควรเป็นสุขนิยมแบบประจักษ์มากกว่าเป็นสุขนิยมวิวัฒนาการ

๗. สุขนิยมวิวัฒนาการของอเล็กซานเดอร์

(Alexander, Samuel 1859 - 1938)

อเล็กซานเดอร์ ถือเอาเระเป็นความประพฤติที่ได้ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว ว่า เป็นความตื่นสูงสุด อุดมคติทางศีลธรรมเป็นเครื่องดัดแปลงกระทำของบุคคล จะนับว่าดีหรือชั่วแค่ไหน เพียงไร ก็สุขแล้วแต่อุดมคติทางศีลธรรม

อเล็กซานเดอร์ กล่าวว่า "อุดมคติทางศีลธรรมนี้ก็คือภัยเงียบของความประพฤติที่

“ได้รับการปรับปูงเหล้า ความดีก็ถือการปรับปูงนี่ในส่วนที่ให้เกิดความสมดุลย์ เหล้าทั้งหมด”

การปรับปรุงที่สมบูรณ์ของความประพฤติของปัจเจกชนในสังคมที่มีต่อภัยและกำจัดเสี่ยงความขัดแย้งระหว่างปัจเจกชนกับสังคมนั้นย่อมก่อให้เกิดความคื้นซุ่งสุด ความสมดุลย์ทางสังคมเป็นอุตสาหกรรม ความขัดแย้งระหว่างปัจเจกชนกับกลุ่มนักเคลื่อนไหวเป็นอุปสรรคของความสมดุลย์ทางสังคม

อะเล็กซานเดอร์ถือว่าชีวิตทางศิลปะรวมของมนุษย์นั้นมีกระบวนการเลือกสรรตามธรรมชาติอยู่ ซึ่งในกระบวนการนี้ ความประพฤติที่สมควร และที่สมควรยามากที่สุดจะถูกพิทักษ์รักษาไว้ เราเรียกว่าสิ่งนี้ว่า การเลือกสรรตามธรรมชาติในศิลปะ

อย่างเช่นเดียวกัน กล่าวไว้ว่า “สังคมแห่งการเลือกสรรตามธรรมชาตินั้น ย่อมดำเนินไปในจังหวะของมนุษย์” ไม่ไปเพื่อคือต้านผู้ที่อ่อนแอกว่า เพื่อเพื่อคือต้านอุดมคติชีวิต วิธีชีวิต

ในวิัฒนาการทางชีววิทยา ยังมีการกำจัดผู้ที่อ่อนแอกว่าด้วยพลังอันป่าเถื่อน แต่ในวิัฒนาการทางศีลธรรมนั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงอุดมคติที่ต่างกัน โดยอุดมคติอันสูงกว่าด้วยการซักน้ำอย่างละเอียดและ การศึกษาเล่าเรียน การซักน้ำอย่างละเอียดและมีความน่าไปสู่การท่าสถาบันศรัทธา (คือความชั่ว)

ด้วยประการดังกล่าวมานี้ อะลเอกชานเดอร์ จึงขอรับบาทีงปอเกิดแห่งยุคเมือง
ทางศีลธรรม โดยกระบวนการแห่งการเลือกสรรตามธรรมชาติ

7.1 วิจารณ์ทวนนิยมวิรพนากาขาวของอเล็กซานเดอร์

1. ทัศนะของ อเล็กซานเดอร์科比สราเวสำคัญแล้ว กีเหมีอนกันกับเตาไฟ เตเพฟเฟน ทำไม่เราจึงต้องถือว่า ความสมดุลย์แห่งระบบทั้งหมดเป็นความที่อันสูงสุด และทำไม่เราต้องสนับสนุน ความสมดุลย์ของสังคม ค่าตอบก็คือ ความสมดุลย์ของสังคมเป็น ความที่ จะเน้นประเทศประชาติไปยังพยาบาลทำลายความเหลื่อมล้ำของบุคคลในสังคม เพื่อมีให้มีช่องว่าง ระหว่างชนชั้นมากเกินไป

2. ข้อเสนอของเอกสารนี้เกี่ยวกับการเลือกสรรตามชาร์ตคือศิลชาร์มนั้น เป็นเรื่องส่วนบุคคล แต่ในวิชาการทางศิลชาร์มนั้น ไม่ได้มายความว่าผู้เขียนเป็นที่สุดจะต้องอยู่ และผู้ที่อ่อนแองจะต้องถูกทำลาย แต่มันหมายถึงชัยชนะของอุดมคติอันสูงสุด ซึ่งจะถือว่าเป็นการเลือกสรรตามชาร์ตไม่ได้ นี่คือ การยอมรับอย่างทรงไปกว่ามากถึงความตั้งเมืองของพัฒนาทางศิริวิทยา ที่ต้องการอธิบายถึงคุณค่าทางศิลชาร์ม

ส่วนดีของสุขนิยม

1. สุขนิยมเข้าให้เห็นว่า มนุษย์ต้องการความสุขอันเกิดจากประสาท สัมผัส ความสุขของมนุษย์ขึ้นอยู่กับแรงกระตุ้นความรู้สึกและอารมณ์
2. ความดีอันประกอบด้วยเหตุผลทั้งหมด จะต้องมีความสุขดีตามมาเสมอ ความสุขมิใช่เป็นความดีในทั่วมันเอง แต่เป็นครรชนีทางศีลธรรมและแห่งดงออกซึ่งความดี ความทุกข์ก็มิใช่ความชั่วในทั่วมันเอง แต่เป็นครรชนีทางศีลธรรมและแห่งดงออกซึ่งความชั่ว ความสุขเป็นความรู้สึกแห่งคุณค่าที่มีอยู่จริง ส่วนความทุกข์เป็นความรู้สึกถึงคุณค่าในทางปฏิเสธ และความสุขของก็ไม่มีคุณค่าอะไร วัตถุที่ต้องการนั้นต่างหากที่เป็นสิ่งที่มีคุณค่า ถ้ามันไม่มีคุณค่าแล้ว กันจะต้องการมันไปทำไว้
3. สุขนิยมแบบเห็นแก่ตัว ถือว่าความสุขของปัจเจกชนเป็นความดีอันสูงสุด จุดมุ่งหมายจะต้องเป็นรูปแห่งความดีส่วนบุคคล บุคคลจะต้องประจักษ์ในความดีในวิชชของเข้า
4. สุขนิยมแบบประโยชน์นิยม ถือว่าความสุขอันยิ่งใหญ่ที่สุดของบุคคลจำนวนมากที่สุด เป็นความดีอันสูงสุด นี้ก็เป็นความจริงอยู่มากเมื่อนัก เหตุความดีไม่เพียงแต่เป็นความดีส่วนบุคคลเท่านั้น ควรเป็นความดีสำหรับคนทั่วๆ ไปด้วย

ดังนั้น ความดีอันสูงสุดควรจะเป็นความดีส่วนบุคคลและความดีส่วนรวมควบคู่กันไป ทั้งนี้ เพื่อว่าปัจเจกชนจักไม่มุ่งมองแค่ความดีเพื่อตนเองหรือเดียว จักได้เหลียวคุณค่าที่เพื่อคนอื่นด้วย

ส่วนเสียของสุขนิยม

1. สุขนิยมเข้าถึงความจริงทางประจักษ์โดยมากเกินไปจนขาดเหตุผลที่ถูกต้อง
2. ความรู้สึกเป็นเรื่องของชีวิตทางศีลธรรม แต่เหตุผลก็ได้ให้รูปแบบที่ดีของชีวิตทางศีลธรรม ดังนั้น ศีลธรรม จึงขึ้นอยู่กับการรู้จักເเอกสารเหตุผลมาก่อนความรู้สึก ให้เป็นไปตามอุดมคติทางศีลธรรม

8. ประโยชน์นิยม (Utilitarianism)

ลักษณะประโยชน์นิยมเป็นทฤษฎีทางจริยศาสตร์ทฤษฎีหนึ่ง ซึ่งเป็นคำสอนที่ว่าด้วยความสุขสูงสุดและมีปริมาณมากที่สุด หรือความสุขที่สูงสุดของคนจำนวนมากที่สุด ถือว่าเป็นมาตรฐานอันสูงสุดทางศีลธรรม ลักษณะนี้จะเปรียบปูรุ่งการกระทำ อุปนิสัยและความประพฤติของมนุษย์ และส่งเสริมให้สร้างอุดมคติ เพื่อบาเพญสาธารณะประโยชน์แก่คนเป็นจำนวนมาก และปรับปรุงชีวิตทางสังคมให้ดีขึ้น

มีนักปรัชญาจริยธรรมที่อยู่ในกลุ่มลักษณะนิยมนี้ 3 คน ด้วยกัน คือ

เบนเซน, มิลต์ และซิกวิค ตั้งเราระได้ศึกษาตามลำดับ

๙. เจรีมี่ เบนเซน (Jeremy Bentham 1748 - 1832)

๙.๑ ลักษณะปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจทางกฎหมายของเบนเซน (Cross Utilitarianism of Bentham)

หลักปรัชญาของเบนเซนนี้คือ ลักษณะที่ต้องคำนึงถึงความสุขและลักษณะที่ต้องคำนึงถึงความไม่สุข ให้มากกว่า ไม่ใช่ความต้องการของบุคคลแต่ละคน แต่เป็นความต้องการของสังคมที่ต้องคำนึงถึงความสุขและไม่สุข ให้มากกว่า ไม่ใช่ความต้องการของบุคคลแต่ละคน แต่เป็นความต้องการของสังคมที่ต้องคำนึงถึงความสุขและไม่สุข ให้มากกว่า

ตั้งนี้ หลักการของเบนเซนนี้ยังมีค่าเท่ากับความต้องการของสังคมที่ต้องคำนึงถึงความสุข ความเพลิดเพลิน และการหลีกเลี่ยงจากความช้ำที่เดิมไปตัวยความทุกข์นานาประการ

เบนเซน "ไม่ได้เป็นนักสุขนิยมทางจริยศาสตร์ แต่เขาเป็นนักสุขนิยมทางจิตวิทยา เพราะว่ายอมรับความประณญา หรือความสุข และความเกลียดชังความทุกข์ซึ่งเกิดมาจากการกระทำของมนุษยชาติทั้งหมด เขายังกล่าวว่า 'ธรรมชาติได้จัดสรรให้มนุษย์ตอกย้ำให้อ่านของการปกคล่องของหลักค่าคัญ ๒ ประการ คือ ความสุขและความทุกข์ ความสุข และความทุกข์' แห่งนี้เองที่เป็นเครื่องชี้ให้เราเห็นว่า อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำ"

อีกอย่างหนึ่ง ความสุขและความทุกข์ มีครอบครองเราอยู่ในขณะที่เราทำผิด และคิด การแยกตนออกจากภารกิจความตุณของความสุขและความทุกข์ จะได้รับการกระตุ้นจากความสุขและความทุกข์นั้นเอง

โดยธรรมชาติแล้ว มนุษย์เกลียดชังความทุกข์ ความผิดหวัง และต้องการความสุข ฉะนั้น การต้องการความสุข จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการ แต่เมื่อเป็นสิ่งที่ควรแสวงหา เบนเซน เห็นว่า ความสุขนิยมทางจริยศาสตร์ มีสุขนิยมทางจิตวิทยาเป็นรากฐาน

เบนเซนเชื่อว่าในการคำนวณความสุข โดยยกสำหรับ "ต้องการความสุขและความทุกข์น้ำเสียง" ถ้าความสุขมากกว่า แสดงว่าการกระทำนั้นถูก ถ้าความทุกข์มากกว่า แสดงว่า การกระทำนั้นผิด กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ กรรมดีมีผลเป็นสุข กรรมชั่วมีผลเป็นทุกข์"

นี่แสดงให้เห็นว่า เบนเซน ถือเอาความสุขหรือความทุกข์มาเป็นมาตรฐานแห่งการกระทำว่า ถูกหรือผิด ความถูกให้ผลเป็นสุข ความผิดให้ผลเป็นทุกข์"

ประโยชน์นี้ของเบนเซนนี้ จึงเป็นประโยชน์นี้อย่างหนา เนื่องจากเขามีมายอมรับความแตกต่างทางคุณภาพระหว่างความสุขด้วยกัน เพื่อระดับความจริงแล้ว แม้จะมีความต้องการความสุขเท่ากันในด้านปริมาณ แต่คุณภาพแห่งความสุขย่อมไม่เท่ากัน เช่นความสุขอันเกิดจากการเด่นการพันนั้น หรือความสุขอันเกิดการสูบเสือรึน กับความสุขอันเกิดจากการ

ประกอบกรรมติ เช่น ช่วยเหลือคนยากจน หรือการทำบุญให้ทานรักษาศีลและเจริญ
กarma ตามหลักศาสนา คุณภาพของความสุขทั้งสองอย่างย่อมไม่เท่ากัน
แต่บนธรรมกถาว่า “ความสุขอย่างใดอย่างหนึ่ง ป้อมเหมือนกัน เมื่อมันทำกันใน
ด้านปริมาณ”

สำหรับความสุขที่บริสุทธิ์นั้น บนธรรมกถาว่า “ความสุขจัดว่า บริสุทธิ์ เมื่อมันไม่
เชื่อถ้วนความทุกข์”

ถึงแม้ว่า เบณเรน จะสนับสนุนสักทิช ประโยชน์นิยม ที่มุ่งดือเอาประโยชน์สุข
ในวงกว้าง คือประโยชน์สุขสำหรับคนเป็นจำนวนมากที่สุด แต่เขาก็รู้จักอย่างแจ้งแจ้งแล้ว
ว่าธรรมชาติของมนุษย์ มีความทึ่งแก่ตัวเป็นพื้นฐาน เขายังกล่าวว่าการได้ความสุขอันยิ่งใหญ่
เพื่อตนนั้นเป็นวัตถุประสงค์อันสำคัญ สำหรับผู้มีเหตุผลทุกคน เพราะทุกคนอยู่ในลักษณะ
มากกว่าคนอื่น และคนอื่นไม่อาจจะรู้จักสุข ทุกเม็ดของตนยังคงกว้างเราเอง

ดังนั้น ตัวเองจึงมีความเกี่ยวข้องกับคนของอย่างใกล้ชิด ผลประโยชน์ของคนจึงต้อง²
มาก่อนผลประโยชน์ผู้อื่น การที่มนุษย์เห็นแก่ตัวโดยธรรมชาตินั้น บนธรรมได้กล่าวเพิ่มเติม
อีกว่า “อย่าฝึกว่าใคร เขาจะกระดิกนิ้วช่วยหาน นอกจากการช่วยนั้นจะเป็นประโยชน์
แก่เขา คือ เขายังเห็นประโยชน์ที่เขาจะได้รับอย่างแจ้งแจ้งแล้ว มนุษย์ไม่เคยคิดจะช่วยเหลือ
ให้เปล่า ๆ ธรรมชาติของมนุษย์ถูกสร้างขึ้นด้วย วัตถุคิดบังจุบันนี้เอง ถ้าเขาจะช่วย
หานก็ต้องมีเงาแน่ใจว่าเป็นการช่วยเหลือตัวเขาเองด้วยเท่านั้น

เมื่อเราพิจารณาตามข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ ก็เกิดปัญหาขึ้นมาว่า ถ้ามนุษย์
เป็นผู้เห็นแก่ตัวโดยธรรมชาติแล้ว ทำไม่เข้าใจสังคมและความสุข เพื่อผู้อื่น ทำไม่เข้าใจ
สนับสนุนส่งเสริมความสุขของคนทั่วไป

ทำไม่เข้าใจการเสียสละความสุขของตน เพื่อความสุขของผู้อื่น
บนธรรมได้อธิบายเรื่องนี้ โดยอาศัยเหตุผลภายนอก 4 ประการ คือ

1. เหตุผลทางกาย
2. เหตุผลทางการปักคราย
3. เหตุผลทางสังคม
4. เหตุผลทางศาสนา

1. เหตุผลทางกายนั้น เกิดขึ้นจากความเจ็บป่วยทางกาย ซึ่งเป็นผลต้นเนื่องจาก
การไม่ปฏิบัติตามกฎธรรมชาติ เช่นกฎการรักษาสุขภาพมือญว่า ควรรับประทานอาหารที่
สะอาด ให้คุณค่าทางอาหารแก่เรา หรืออีกอย่างหนึ่ง ควรรู้จักประมาณในการบริโภค
ถ้าเราขาดความพอเพียงหรือเกินพอตัว โรคภัยไข้เจ็บก็ติดตามมาอย่างแน่นอน

2. เหตุผลทางการปกครอง หมายถึงการที่บุคคลปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองย้อนให้รับความยุติธรรมจากรัฐ มีความสูงและปลอดภัยในชีวิต ส่วนผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายของรัฐ ย้อนให้รับโทษตามความเหมาะสมแห่งความผิดที่ตนล่วงละเมิดก่อคานน์ ซึ่งป้องกันปัจเจกชนไม่ให้ล่วงละเมิดกฎหมายของรัฐและสิทธิของผู้อื่น

3. เหตุผลทางสังคม ข้อนี้หมายถึงการปฏิบัติคนต่อสังคมที่ตนสังกัด ผู้เดินทางทัวร์บ่อนไม่ได้รับความเคารพนับถือจากสังคม ส่วนผู้ที่เดินทางไปประเทศไบชันส่วนรวม ย้อนให้รับความเคารพ ยกย่อง และนับถือจากสังคม ทัศนคตินี้ทำให้ปัจเจกชนลดความเห็นแก่ตัวได้บ้าง

4. เหตุผลทางศาสนา ข้อนี้หมายถึงความกลัวที่จะได้รับโทษจากผลแห่งกรรมซึ่งทัณฑ์ได้กระทำการไว้ และมีความหวังที่จะได้รับผลแห่งกรรมดีเป็นรางวัล กฝ่ากือทำความชั่วแล้ว กตัวว่าจะไปตกนรกและทำความดีแล้ว หวังว่าจะได้ไปเกิดในสวรรค์

สรุปแล้วหลักการทั้ง 4 ประการนี้ มีส่วนช่วยให้ปัจเจกชนรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมลดความเห็นแก่ตัวลงได้บ้างทีละน้อย

๙.๒ วิจารณ์ประโยชน์นิยมอย่างหยาบของเบนเนธรรม (Criticism of Gross Utilitarianism of Bentham)

ลักษณะประโยชน์นิยมของเบนเนธรรม มีข้อบกพร่องพอจะวิจารณ์ได้ดังนี้

1. เบนเนธรรมสนับสนุนสุขนิยมทางจิตวิทยา ซึ่งมีข้อบกพร่องอยู่ว่า ความประพฤติของเรามีเดินที่เดียว ต้องการอปปางโดยอปปางหนึ่ง การได้รับสุขนั้นมาลดความประพฤติที่มีความสูง แสดงว่า เราประพฤติว่าดี วัตถุเป็นปัจจัยความสุข การที่เราแสวงหาความสุข ก็ไม่มีความหมายอะไร อีกทั้งเราแสวงหาความสุขมากก็เท่าไร เรา ก็จะได้รับความสุขน้อยลงเท่านั้น

ดังนั้นสุขนิยมทางจิตวิทยาจึงไม่จำเป็นต้องมาเกี่ยวข้องกับสุขนิยมทางจริยศาสตร์

2. เบนเนธรรม มองเห็นความสุขและความทุกข์ในฐานะเป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงก็ได้และมีปริมาณวัดได้ด้วย แต่ความเป็นจริงแล้ว ความสุขและความทุกข์ เป็นความรู้สึกทางใจล้วน ๆ ความสุขและความทุกข์เป็นเรื่องมีเฉพาะบุคคลเป็นราย ๆ ไป ไม่สามารถวัดด้วยเครื่องวัดชนิดใดได้และเป็นเรื่องที่ซึ่งมองไม่คุณภาพ อาชญา และสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ดังนั้น การวัดความสุขและความทุกข์ตามภัยของมนุษย์ จึงไม่มีครบถ้วนติดตามได้

3. เบเนธรรม ได้สนับสนุนอุดมแบบเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น แต่เป็นวิธีการและเหตุผลใด ๆ ให้เราตรวจสอบหาความสุขที่ไว้ เขาคิดแต่เพียงว่า โดยรวมชาติ แล้ว มนุษย์มีความเห็นแก่ตัว ด้วยเหตุนี้ เขายังกล่าวว่า “การได้รับส่วนแบ่งความสุขที่มากที่สุด เพื่อทดแทนเงิน เป็นวัตถุประสงค์ของผู้มีเหตุผลทุกคน คนทุกคนอยู่ในลักษณะมากกว่าผู้อื่น”

4. เบเนธรรม ได้พูดถึงความสุขสำหรับคนจำนวนมาก แต่ไม่สามารถชี้ให้เราเห็น ความแตกต่างทางคุณภาพของความสุขทางสติปัญญา และสุนทรียะ ซึ่งมีค่าเหนือความสุขทางผัสสะ โดยการเปรียบเทียบทางคุณภาพ เพื่อรวมความสามารถทำให้เกิดความสุขใจที่สูงกว่าและดีขึ้นได้มากกว่า ส่วนความทางผัสสะนั้นทำก้าว เพื่อไปทางความต้องการทางผัสสะและเป็นไปเพื่อความมั่นคงและแหล่งมี

5. เหตุผลภายนอก 4 ประการ ดังกล่าวข้างต้น ไม่สามารถเปลี่ยนความเห็นแก่ตัวให้เป็นความเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นได้ ดังนั้นเหตุผลภายนอกสามารถเพียงสร้างข้อบังคับทางกายได้เท่านั้น แต่ไม่สามารถทำให้คนมีความรู้สึกรับผิดชอบทางศีลธรรมได้เลย

10. ประโยชน์นิยมอย่างละเอียดของมิลล์ (John Stuart Mill 1806-1873)

มิลล์ เป็นนักปรัชญาเชิงธรรมชาติอังกฤษ ได้อธิบายให้เราทราบว่าประโยชน์นิยม ต้องการให้มนุษย์เป็นคนมีใจไม่ล้าเอียงอย่างแท้จริงระหว่างความสุขและความทุกข์ผู้อื่น และให้มีจิตเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

ทฤษฎีนี้มีแนวโน้มไปเพื่อพิสูจน์ความประพฤติและอุปนิสัยของมนุษย์ และช่วยให้มนุษย์มีความคิดกว้างขวางในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป

มิลล์ถือว่าความสุขสูงสุดและมีปริมาณมากที่สุด ความสุขขั้นต่ำ ๆ มีความแตกต่างกันทางคุณภาพ ความสุขที่เกิดจากการใช้สติปัญญาในทางสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กกว่าและประเสริฐกว่า ความสุขทางประสาทสัมผัสถ้าคุณเราได้รับความสุขทั้งสองอย่างในขณะเดียวกัน คณลักษณะเด่นของความสุขที่สูงกว่า คือกว่าและประเสริฐกว่า ไม่มีคณลักษณะใดจะเห็นด้วยกับคนໄง่ ไม่มีผู้มีในธรรมคนใดจะเห็นด้วยกับคนเห็นแก่ตัว การเป็นโสดเครติสที่ยอมใช้บังคับกว่าเป็นคนໄง่ที่อ่อนเพี้ยน

เรารวบรวมหาความสุขที่อยู่ที่สุดและมีปริมาณมากที่สุด และความสุขนี้ไม่ใช่ขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ส่วนตัว หากว่าขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ของมนุษยชาติ จริงค่าตัวของมิลล์ จึงเรียกว่า Utilitarianism (ประโยชน์นิยม) นอกจากนี้ มิลล์ยังถือว่าความสุขเกิดจาก การกระทำที่ถูกต้อง ส่วนความทุกข์เกิดจากการกระทำการที่ทำความผิด ดังนั้น ความสุขจึงเป็นอุคุณ

หมายเพียงประการแห่งการกระทำต่าง ๆ ความสุขความเพลิดเพลินและการพ้นจากความทุกข์ เป็นสิ่งเดียวที่มนุษย์ทุกคนปรารถนา เพราะเป็นอุดมสุขที่สูงสุด มิลล์ ดีอย่า คุณ รวม หุนภาค ความรักเกียรติและอื่น ๆ เป็นเพียงวิธีการไปสู่ความสุข เขายังได้ถือว่าสิ่งเหล่านี้ เป็นคุณค่าในตัวเอง (Intrinsic values) เนื่องจากความสุขเป็นมาตรฐานวัดความถูกหรือความผิด ถ้ามีผลเป็นสุขก็ถือว่าทำถูก ถ้ามีผลเป็นทุกข์ก็ถือว่าทำผิด นี้คือสุขนิยมแท้ เป็นธรรมก็ มีความคิดเห็นอย่างนี้เหมือนกัน

ประโยชน์นิยมของมิลล์มีรากฐานอยู่ที่สุขนิยมทางจิตวิทยา เขาได้พิสูจน์สุขนิยม ทางจิตวิทยาไว้ดังนี้ ความอยากได้สิ่งใดสิ่งหนึ่งและการแสวงหาสิ่งที่พึงพอใจ การคิดถึงสิ่งที่ น่าประทับใจและภาระคิดถึงมันในฐานะเป็นความสุขนั้น เป็นสิ่งเดียวกันกับข้อความที่ว่า “เราต้องการความสุข” คนทุกคนต้องการความสุข ดังนั้น ความสุขจึงเป็นสิ่งที่ต้องการของคน

มิลล์ ยอมรับความแตกต่างทางคุณภาพของความสุขและซึ่งให้เห็นว่าความสุขมีคุณ ภาพแตกต่างกัน ความแตกต่างทางคุณภาพนั้นไม่ใช่อยู่กับปริมาณ และถือว่าความแตกต่าง ปริมาณ

มิลล์กล่าวว่า เมื่อถือเอาประโยชน์หลักแล้ว ความจริงมืออยู่ว่าความสุขบางอย่าง นั้น น่าประทับใจและมีคุณค่ากว่าความสุขบางอย่าง นั้นเป็นความโง่เง่าอย่างยิ่งที่จะคิดของ สิ่งที่ป่วยว่ามีค่าเท่ากัน และเห็นคุณภาพมีค่าเท่ากับปริมาณ ไม่ถูกต้องเลยที่จะคิดของความ สุขว่า ขึ้นอยู่กับปริมาณของความสุข แต่ความสุขนั้นถูก ต้องการที่จะได้รับ ไม่ใช่ความสุขที่ได้รับ แต่ความสุขที่ได้รับ คือความสุขที่มีคุณภาพสูงกว่า ถ้าความสุขนั้นถูก ต้องการที่จะได้รับ จะให้คุณภาพสูงกว่า ใจให้กับความสุขที่ได้รับ ไม่ใช่ความสุขที่ได้รับ ให้พิจารณาถึง จิตใจหรืออินทรี ถูกใจที่ทำให้จิตใจหรืออินทรีสูงขึ้น ถูกใจที่อ่อนน้อมถ่อมตนกว่า มีมนุษย์ ด้านน้อยเท่านั้นที่จะเป็นใจมาพอใจในความสุขเมืองสัตว์ศรีจาน

มิลล์เห็นว่า โดยปกติแล้ว มนุษย์พ่อใจในความสุขเมืองมนุษย์และแม้ว่าจะมีความ ทุกข์ทรมานอย่างมนุษย์เขาที่บังพลอยบินเดิร์รับความทุกข์นั้นมากกว่าจะบินเดิร์รับความสุขเมือง สัตว์ศรีจาน ความรู้สึกในเกียรติศักดิ์ (Sense of Dignity) นั้น เป็นธรรมชาตินิยมมนุษย์ทุกคน

10.1 อะไร คือ มาตรฐานของประโยชน์นิยม

ตามทัศนะของมิลล์ มาตรฐานของประโยชน์นิยมนั้น มีไช่อยู่ที่ความสุขอันเมืองใหญ่ ที่สุคุณของบุคคลชน แหลมภัยถึงความสุขอันเมืองใหญ่ของส่วนรวม ระหว่างความสุขของคนและ ความสุขของสัตว์อื่นๆ ประโยชน์นิยมแสดงทัศนะไว้ว่า ควรได้รับประโยชน์ด้วยกันแท้ ๆ

กัน ดังคำสอนของพระเยซู ซึ่งแสดงถึงเรื่องการได้รับประทานนี้ว่า “จะปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างที่เราต้องการให้คนอื่นปฏิบัติต่อเราและจะรักเพื่อนบ้านเหมือนกับรักพ่อแม่” คำสอนของพระเยซู ในเรื่องนี้ แสดงให้เห็นอุดมคติอันสมบูรณ์ของศิลธรรมในแบบของประโภชน์นิยม

พระพุทธเจ้า ก็ทรงสอนเรื่องทำนองนี้เมื่อก่อนกัน ดังพุทธภาษิตที่ว่า “พึงลดละทรัพย์ เพื่อรักษาไว้ไว้ พึงลดละอวบไว้เพื่อรักษาชีวิต พึงลดละห้ามทรัพย์ อวบไว้ไว้และชีวิตเพื่อรักษา ธรรม คือ ความถูกต้องเอาไว้” การรักษาธรรมเอาไว้ ก็เพื่อประโภชน์ผู้อื่นและประโภชน์ตน พร้อม ๆ กันไป

อะไรเล่า คือ พลังทางศิลธรรมซึ่งมุกพันบุคคลอยู่ในสังคมและทำให้ไม่อาจต้อง สนับสนุนความสุขทั่วไป มิฉะนั้นได้ตอบไว้ว่า มีเหตุผลอยู่ 2 ประการ ที่เราต้องประพฤติเพื่อ ประโภชน์ส่วนรวมคือ

1. เหตุผลภายนอก 2. เหตุผลภายใน

เหตุผลภายนอก คือ เหตุผลทางกาย ทางสังคม ทางการปกครอง และทาง ศาสนา (มีความเห็นเหมือนกันกับเบนเซม)

เหตุผลภายใน คือ มโนธรรม อันได้แก่ความเมตตากรุณา ความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ความรู้สึกเห็นแก่ประโภชน์ของสังคมและมนุษยชาติเราจะเห็นได้ว่า มิฉะนั้น มีความคิดเห็น ทางจริยศาสตร์ ที่ควรนำไปใช้ก่อกร่าวบแทน ที่ยอมรับแต่เพียงเหตุผลภายนอก ซึ่งเหตุผล เหล่านี้เป็นไปเพื่อประโภชน์ส่วนหนึ่งของปัจเจกชนเท่านั้น มิฉะนั้น จึงได้เพิ่มเหตุผลภายในเข้า ไปอีกอย่างหนึ่งคือ มโนธรรม (Conscience) มโนธรรม คือ ความรู้สึกปรับตัวของ ชั่วตัวดับสูง ทางศิลธรรม

10.2 วิจารณ์ประโภชน์นิยมอย่างละเอียด

1. คำสอนของมิลต์ เป็นสุขนิยมซึ่งมีรากฐานอยู่ที่การมองปัญหาเพียงด้านเดียว เกี่ยวกับชีวิตของมนุษย์ คือ เห็นว่ามนุษย์เป็นสัตว์ที่มีความรู้สึก ดังนั้น จึงทรงให้มั่นมา ในความสุข ความเพลิดเพลินว่า เป็นอุทกามาปเลาบทางของชีวิต แค่คุณง่ายอันแท้จริง ของชีวิต คือ ความพอใจในชีวิตอันสมบูรณ์ที่มีเหตุผล และความรู้สึกคอมก dein กัน

ความสุขเป็นความรู้สึกที่ควบคู่กันไปกับความปราถนาที่จัดทำเป็นระบบ แล้ว ส่วนความเพลิดเพลินนั้น เป็นความรู้สึกที่เกิดจากความพอใจอันเกิดจากความปราถนา ส่วนบุคคล ทั้งมิลต์และเบนเซมมองไม่เห็นความแตกต่างระหว่างความสุขและความเพลิด เพลิน

2. ประโภชน์นิยมของมิลต์ มีรากฐานอยู่บนสุขนิยมทางจิตวิทยา ดังนั้น จึงมี ข้อบกพร่องนานาประการ

ความเพลิดเพลินมิใช้แค่ดุประสงค์โดยตรงของความปราารถนา แต่มันเป็นผลของการตีความที่มนุษย์มีแห่งความปราารถนา เราบังเอิญเห็นความเพลิดเพลินมากเกินคาด เรายังจะได้รับมันน้อยลงเท่านั้น นี่คือ พาราดอกซ์ (Paradox) ของสุขนิยม

มิลล์ ยอมรับว่า มนุษย์อาศัยคุณธรรม ซึ่งเดิม เกียรติบุคคล ฯลฯ เพื่อเป็นวิถีทางนำไปสู่ความเพลิดเพลินมากที่สุด นอกจากนี้ มนุษย์มีความต้องการจะไปทางวัตถุมากกว่าความเพลิดเพลิน แต่สุขนิยมทางจิตวิทยา ยอมรับว่า มนุษย์มีความต้องการอย่างมุ่งไปแสวงหาความเพลิดเพลินเสมอ

3. มิลล์ ยอมรับความแตกต่างทางคุณภาพของความสุขและคุณภาพของความเพลิดเพลิน คุณภาพเป็นมาตรฐานพิเศษจากสุขนิยม เพราะมาตรฐานทางสุขนิยมมีแค่ปริมาณของความสุข คุณภาพของความสุขนั้น ที่แท้จริง คือ คุณภาพทางศีลธรรมนั้นเอง แต่ในรูปแห่งความสุข มันสืบเนื่องมาจากธรรมชาติฝ่ายสูง (เหตุผล) ของมนุษย์ โดยนัยนี้ จะเห็นได้ว่า มิลล์ ได้นำเอาลัทธิเหตุผลนิยมเข้ามาใช้กับลัทธิของเข้าด้วยการยอมรับความแตกต่างทางคุณภาพของความสุขและได้ชี้ให้เห็นต่อไปว่า ความสุขอันเกิดจากศีลปัญญาไม่สำคัญกว่า ประเสริฐกว่าความสุขอันเกิดจากผู้ตัดสินใจ

4. ข้อตัดสินใจว่ากับการทดสอบคุณภาพความสุข ไม่ใช้มิลล์กล่าวมาหนึ่น เป็นเรื่องส่วนบุคคล เป็นเรื่องของความชอบหรือความไม่ชอบเฉพาะตัวเดียวมากกว่า ข้อตัดสินนั้น จะต้องเป็นข้อตัดสินที่มีเหตุผล นั่นคือ เหตุผลทางศีลธรรมที่ตัดสินคุณภาพของความสุขทางศีลธรรม

เมื่อเป็นการยกที่จะให้ข้อทดสอบคุณภาพจริง ๆ แล้ว มิลล์เสนอเรื่องความสำนึกรักในตน (Sense of Dignity) ว่า ความรู้สึกในตนที่มีความสำนึกรักในตนเป็นธรรมชาติของมนุษย์นั้น คือเกียรติศักดิ์แห่งเหตุผลไม่ใช่เกียรติศักดิ์แห่งความรู้สึกทางผัสสะ อนึ่ง ความรู้สึกในเกียรติศักดิ์นั้นไม่ใช่ความปราารถนาในความสุขแต่เป็นเกียรติศักดิ์แห่งเหตุผล นี้ก็อีกเหตุผลที่มิลล์นำเอามาเหตุผลนิยมเข้ามาใช้ในลัทธิของเขาก็

5. ข้อที่ว่า ความสุขของคนทั่วไปเป็นความต้องของคนทั่วไป หรือความต้องของคนส่วนรวม ตั้งนี้ ความสุขของส่วนรวมที่ทำกับความสุขของแต่ละคน อันนี้เป็นความคิดทางการแยก มิลล์ ไม่ได้อธิบายให้แจ่มชัดในเรื่องนี้

แต่ความจริงแล้ว ความสุขของส่วนรวม มิได้หมายความว่า คนทุกคนในชุมชนนั้นจะต้องมีความสุขเสมอไป ความสุขของส่วนรวมอาจได้มาจากการทุกที่ทุกมิติของความสุขและอันมีอยู่ของคนใดคนหนึ่งในชุมชนนั้นก็ได้

6. ความเมตตากรุณาที่ไม่ได้เกิดมาจากการเห็นแก่ตัวของบุคคล กฎที่ ๔ ภายนอกทำให้คนเปลี่ยนจากความเห็นแก่ตัวมาเป็นความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อันจึงอัดความเห็นแก่ตัว (Ego-altruism) หายไปความเห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวมอย่างบริสุทธิ์ ไม่ เพราะในสังคมของมนุษย์มีห้องความเห็นแก่ตัวและความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ดังนั้น จึงเป็นการไม่ถูกต้องแล้วที่ถือว่า ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมพัฒนามาจากความเห็นแก่ตัวในช่วงชีวิตของนักเขียนภาษาไทยอีกทิพลดวงกุญแจเชิงจิตวิทยา

7. การแสดงออกอันมีเหตุผลทางศิลปะรวมที่สร้างความรู้สึกสำนึกรักในหน้าที่นั้น มิลล์ได้เน้นอย่างเด่น เหตุผลภายนอกไม่สามารถทำให้คนมีความรู้สึกสำนึกรักในหน้าที่ได้ และไม่สามารถบังคับถึงความรับผิดชอบทางศิลปะรวมได้ มิลล์ จึงได้เพิ่มเหตุผลภาษาใน คือ มโนธรรม ซึ่งเป็นอ่านใจรับผิดชอบทางเหตุผล ไม่ใช่ความรู้สึกสุขหรือทุกข์

8. เราจะวัดความสุขอันยิ่งใหญ่ของคนหมู่มากได้อย่างไร เพราะว่าความปกติแล้ว ความรู้สึกสุขทุกอย่าง อันเป็นเรื่องส่วนตัวของแต่ละบุคคลซึ่งแตกต่างกันมากอยู่แล้ว โครงสร้าง อาจต้องปรับตัวให้อย่างแน่นอน และต้องที่ให้ความสุขแก่เราในเวลาที่ อาจให้ทุกคนแก่กันอีกหนึ่งในเวลาหนึ่งก็ได้

เมื่อเป็นเช่นนี้ ความรู้ของมิลล์เกี่ยวกับการวัดปริมาณความสุขหรือคุณภาพความสุข เป็นสิ่งที่ปฏิบัติได้ มิลล์ มองเห็นความสุข ความทุกข์ ในฐานะเป็นกระบวนการและการณ์ซึ่ง สามารถเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้

10.3 ประโยชน์นิยมนิอิทธิพลต่อสังคมอย่างไร

1. ลักษณะประประโยชน์ของแบบธรรมและมิลล์ รวมทั้งคนอื่น ๆ ในกลุ่มนี้ ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างใหญ่หลวงด้วยการปฏิรูปกฎหมายและการเมืองในศตวรรษที่ 20 และทุกประเทศของพากษาได้กล้ายเป็นราชภานการปกครองแบบประชาธิปไตย สุภาพดี ประจำคุณะของเขาว่า “ความสุขอันยิ่งใหญ่ที่สุดของมนุษย์นั่นจำนวนมากที่สุด” และว่า “นั่นต้องเป็นหนึ่งในมีอะไรก็ตามที่ดีกว่านี้” นั้น ได้ช่วยให้พากษาปฏิรูปสังคมที่พิการมาต่อต้านเป็นเวลานานให้กลับฟื้นคืนชีพขึ้นมาอีกรั้งหนึ่ง

2. การแก้ปัญหาสังคมต้องแก้ที่จิตใจของคนก่อน ถ้าไม่นำเอาหลักคำสอนทางศาสนา จริยธรรมและศิลปะรวมมาพัฒนาจิตใจของคนให้ดีขึ้นแล้ว ถึงจะเปลี่ยนระบบการปกครองเป็นระบบอะไรก็ตาม ปัญหาสุ่งยากทางสังคมของมนุษย์ก็หายได้คนน้อยลงไม่มีแต่จะยิ่งทำให้ความตับสนุนวุ่นวายมากขึ้นตามสัดส่วนแห่งจิตใจของคนที่ตกค้าไป ดังนั้น การแก้ปัญหาสังคมด้วยวิธีอื่น จึงเป็นการแก้ที่ปลายเหตุไม่ใช่ต้นเหตุ

3. ประโยชน์นี้ ได้ทำให้ความก้าวหน้าทางสังคมของลินกันกับความต้องการขยายทางวัฒนธรรมทางภาษาที่มีความหลากหลายและทางการเมืองขึ้นจนกินไป เผยทำให้มนุษย์มีความหลงใหลมัวมาในวัฒนธรรมของไม่เห็นคุณค่าทางสติปัญญา ทางศูนย์เรียนและทางศาสนา รวมทั้งคุณค่าอันแท้จริงของอุปนิสัย ความรัก มิตรภาพและความดื่น ฯ

4. เมื่อมนุษย์มีองค์เห็นคุณค่าทางศรัทธาปัญญา ดุณธรรม ฯลฯ เป็นสิ่งที่ดีกว่าประเพณีรุกข์กว่า วัดถูกเป็นไหน ๆ แล้ว เขาป้มแสรวงหาปัญญา ดุณธรรมและความดีอื่น ๆ เพื่อทำให้พิจิตรสว่างทรงและแจ่มใส มองเห็นทุกสิ่งทุกอย่างตามความเป็นจริง ชีวิตของเขาก็จะมีความสุข ความสงบ ร่มเย็น เป็นลำดับมากขึ้น

បញ្ជាក់ថា ការសងកម្មនេះ ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយសារព័ត៌មាន និងការចាប់ផ្តើមរបស់ខ្លួន។

11. ประโยชน์นิยมแบบมีเหตุผลของเอนรี่ ซิดวิค
(Rational Utilitarianism of Henry Sidgwick 1838 - 1900)

เจนรี ชิดวิค ถือว่า ความสุขเป็นยอดprioritàของมนุษย์ เป็นสิ่งที่มีเหตุผลพอเพียงที่เดียวที่บุคคลจะประภารณ์ฯ เนื่องเป็นสิ่งที่มีคุณค่าภายในตัวเอง เหตุผลก็ได้ซึ่งให้เราเห็นว่าความสุขเป็นอุดมสังคมหมายที่แท้จริงที่บุคคลควรแสวงหา

ความรู้ ความงาม และความดี หรือคุณธรรมนั้น เป็นเพียงวิธีการให้เราเข้าถึงความสุข ซึ่งเหล่านั้นมีคุณค่าเพียงภายนอกหรือเป็นเครื่องมือในการสร้างหาความสุข

ก่อนเข้าสู่ระบบบริการ ค่า

พัฒนาให้เป็นอย่างดีที่สุด สำหรับสุขภาพและภาระเมืองเพื่อสนับสนุนความต้องการทางการแพทย์ ประการใด เช่นเดิมว่ามันเหมือนกัน คือ ถ้าว่าความตึงสูงสุดได้แก่ความสูงหรือความ เพศสูงเหตุนั้น

มาตรฐานอันสูงสุดในการที่ค่าทางศิลธรรมคือ ความสามารถในการสร้างความรู้สึกอันน่าประทับใจให้เกิดขึ้น ความต้องการอันสูงสุดในด้านมั่นคงจะต้องเป็นความประเสริฐแห่งชีวิตทางวิญญาณ และความต้องการชีวิตทางวิญญาณจะต้องขึ้นอยู่กับความเพลิดเพลินสิ่งอื่น ๆ ที่เรียกว่าดีนนเป็นเพียงเครื่องมือแห่งความสุขเท่านั้น

อะไรคือความตึงสูงสุด ความท้าทายของชีวิต ความสุขหรือความเหลือเพลินเป็นความตึงสูงสุด ความรู้ ความงาม และคุณธรรมหรือสิ่งอื่นๆ เป็นเพียงเครื่องดำเนินไปสู่ความสุขเท่านั้น ถ้าแยกจากความสุขแล้ว สิ่งเหล่านั้นไม่มีคุณค่าอะไรเลยบุคคลที่มีการศึกษาที่จำนวนไม่น้อย ตัดสินด้วยความรู้สึกของตนว่าความรู้และศิลปะ เป็นตน เป็นจุดมุ่งหมายอันสำคัญในชีวิต

ถ้าเราจะดำเนินมาตรฐานขั้นสุดท้ายแห่งคุณค่าของพิงค์ฟ่าย ที่บุคคลและวงหาร่าเพื่อจะไว้แล้ว เราจะได้รับคำตอบว่าเข้าและห้ามสิ่งท่างๆ เหล่านั้นเพื่อช่วยให้เกิดความสุข

เบนเซม และมิลต์ สนับสนุนสูชานิยมทางจิตวิทยา ซึ่งถือว่ามนุษย์แสวงหาความสุข และหลีกเลี่ยงความทุกข์อย่างมาก ความสุข เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องการ แต่จิตวิทยาถ้าว่า “เรื่องกระตุ้นที่เรียกว่าความสุขนั้น ถ้ามีมากินไป ก็จะทำให้ดูดมุ่งหมายเสียไป ทางที่ดีคือ ดูดที่จะให้ได้รับความสุขนั้น คือ อิ่มนันเสีย นี้เป็นสังเคราะห์ในการแสวงหาความสุข”

จิตวิทยาไม่ยอมรับสูชานิยมทางจิตวิทยา แต่สนับสนุนสูชานิยมทางจริยศาสตร์ เห็นว่า ความเพลิดเพลินมีใช้สิ่งสามารถของความประารถนา แต่มันเป็นสิ่งเฉพาะและเป็นสิ่งมีเหตุผล ของความประารถนา เป็นความต้องสูงสุด เป็นสิ่งเดียวที่มีคุณค่าในตัวเอง

จิตวิทยาถ้าว่า “ขณะเรามีความสุข ขณะนั้นเรารู้สึกว่า เราไม่ต้องการแสวงหาสิ่งอื่นใดอีก ยกเว้นความสุข” จิตวิทยา ถือว่า มันเป็นเหตุผลทางภาคปฏิบัติว่า “ความเพลิดเพลิน หรือความสุขนั้นเป็นความต้องสูงสุด นี้คือพื้นฐานของสัญชาตญาณนิยม หรือเหตุผลนิยมในหลักของจิตวิทยาและคุณธรรมที่เป็นหลักกระบวนการของความสุขได้แก่ ความพอประมาณ ความกรุณา และความยุติธรรม เป็นต้น

ตามทัศนะของจิตวิทยา ความต้องสูงสุดเป็นสิ่งที่เราได้จากการชัติ มันเป็นอยู่กับภาวะความรู้สึกอันเน่าประารถนาที่เรียกว่า ความเพลิดเพลินหรือความสุข

11.2 ทัศนะทางคือธรรม

จิตวิทยามีความเห็นว่าคือธรรมนั้นมีรากฐานอยู่ที่เหตุผล การตัดสินคุณค่าอันมีมาแต่เดิม ความคิดแบบอุปนัย¹ หรืออุปมาณ (Induction) นั้นไม่อาจให้ดูดมุ่งหมายอันสูงสุดแก่ การกระทำการที่คือธรรมได้ และข้อเท็จจริงทางประสมการณ์นั้น ก็ไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่า จะได้คือสิ่งที่ควรจะเป็น หรือ “ควรจะเป็นอย่างไร” เหตุผลทำให้นั้นที่จะให้ความจริงเรื่องนี้ได้ เกี่ยวกับหน้าที่และความเข้าใจทางสุขนิยม

11.3 หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการ

1. ความไม่ประมาณ หรือความระมัดระวัง

2. ความกรุณา

3. ความยุติธรรม

หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการเหล่านี้ เป็นหลักการกระจากความสุขในชีวิตส่วนบุคคลและสังคม จิตวิทยาได้รับหลักอันนี้มาจาก บัลลลехอร์

โดยนัยนี้ หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการดังกล่าว คือ หลักคือธรรมก็คือดี หมายถึง การสร้างร่วมกันให้เป็นดีเป็นดี ด้านความกรุณาและความยุติธรรมก็คือ

1 ความคิดแบบอุปนัยหรืออุปมาณ คือการคิดทางเหตุผลจากส่วนเฉพาะไปสู่หลักทั่วไป ตรงกันข้ามกับการคิดทางเหตุผลแบบนิรนัย (Deduction)

ธรรม นักประชัญญาใช้ถ้อยคำพิจกัน แต่ความหมายมักจะเป็นอันเดียวกัน

11.4 ความรักคนสองกับเหตุผล

ความรักคนสองกับน่าบุคคลให้รู้สึกแสวงหาความสุขเพื่อตนเป็นไปร์วครูซ้ำ
คราว ตัวเหตุผลจะช่วยให้ความรักคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ และได้รับแสงสว่างและทำให้
รู้สึกการแสวงหาความสุขในชีวิตเพื่อตนสองและคนอื่น

11.5 วิธีการแสวงหาความสุข

ในการแสวงหาความสุขนั้น เราต้องคำนึงถึงความสุขในอนาคตด้วย คือ "ไม่เพียงแต่
เห็นว่าเป็นความสุขในปัจจุบันแล้วรับประคุณมากกว่าความสุขเช่นนั้น อาจนำทุกมามาให้ในอนาคต
ได้ เราไม่ควรพอใจความดีเล็กน้อยในปัจจุบันมากกว่าความดีอันยิ่งใหญ่ในอนาคต เรา
ควรสะสมความสุขเล็กน้อยในปัจจุบัน เพื่อได้รับความสุขอันยิ่งใหญ่ในอนาคต เราควรฝึกฝน
หาความสุขอันยิ่งใหญ่ ด้วยตัวเองที่รู้สึกว่ามุ่งแสวงหาความสุขเล็กน้อย และเป็นไปร์วคราว

11.6 ชีวิตพัฒนาเพื่อเราตัวความรักคนอันมีเหตุผล

ความรักคนอันมีเหตุผล ซึ่งทางให้เราดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง สอนให้เรา
มีความพอใจต่อความดีอันยิ่งใหญ่ในอนาคตมากกว่าความดีเพียงเล็กน้อยในปัจจุบัน ความ
ดีของเรามาใช้ความสุขชั่วขณะ แต่ต้องเป็นความสุขตลอดชีวิต นี่คือหลักให้กู้ของความรักคน
อันมีเหตุผล ซึ่งจะช่วยให้เราเดลิบความสุขในชีวิตต่อหน้าของเราระบุญอื่น และเราจะรู้สึก
มีความสุข เมื่อยู่อันมีความสุข

ความกรุณาบอกให้ทราบว่าความสุขของผู้อื่นควรจะเสมอภัยความสุขของ
เรา คนที่มีความกรุณาจึงไม่แสวงหาความสุขเพื่อตนโดยการเบี่ยดเบี้ยญอื่น ประสบการณ์
เพียงอย่างเดียว ไม่พอที่จะเป็นสะพานเชื่อมความสุขของตนกับความสุขของผู้อื่นให้ถึงกัน
ได้ เหตุผลทั่วไปเป็นเครื่องข้อมูลทางการเงินให้เนื่องด้วยกัน ความเหตุผลหรือ
ความสุขเป็นสิ่งเดียวที่มีคุณค่าภายใน มันเป็นความดีสูงสุดและมีเหตุผล เพื่อระดับความสุข
ของผู้อื่นจึงควรได้รับการศึกษาให้เต็มอั้นด้วยความสุขของเรา เราควรให้ความบุติธรรมต่อความ
สุขของคนทั้งปวง และไม่ควรขอบหรือขอใจความสุขเพียงเล็กน้อยของทั่วสองมากกว่าความ
สุข อันยิ่งใหญ่ของผู้อื่น

เมื่อเรามองกันอย่างมีเหตุผลจริง ๆ และ ชีวิตของปัจเจกชน ย่อมมีสิทธิเสมอภาค
กันที่จะได้รับความสนใจ และความสุขคนทุกคนควรมีสิทธิแสวงหา ความสุขโดย
ส่วนรวม เหตุผลบอกเราให้ทราบว่าปัจเจกชนควรเดียดเชื่อมความสุขต่อหน้าเพื่อความ

สุขส่วนรวมอันยิ่งใหญ่ก็คือหลักให้สูงของความมั่นคงกรุณาอันประกอบด้วยเหตุผลซึ่งช่วยให้เรากระจายความสุขไปโดยทั่วถึงกัน

ส่วนเรื่องความยุติธรรมในความสุขส่วนรวมนั้น มีความจริงอยู่ว่า เราทุกคนไม่สามารถมีความสุขในชีวิตเท่ากันได้ ในเวลาเดียวกัน ความสุขของบุคคลป่อนแต่ก่อต่างกันออกไป บุคคลที่มีความสามารถมากย่อมมีโอกาสบรรลุถึงความสุขได้มากกว่าบุคคลที่ความสามารถน้อย คนดีป่อนมีโอกาสได้รับความสุขมากกว่าคนชั่ว นึกถึงว่าโดยทั่วไป ทุกคนเสมอ กันไม่ได้

ดังนั้น ความยุติธรรมจึงหมายถึงความสุขส่วนรวมที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ตามหลักทั่วไป แล้ว ความยุติธรรมเรามาหมายถึงการที่บุคคลได้รับสิ่งที่นาครอจะได้รับ เช่นคนทำดีได้รับผลดี คนทำชั่วได้รับผลชั่ว นี้คือความยุติธรรมทางสากล แต่ท้ายที่สุดจะทำให้เป็นหลักอันสำคัญที่สืบทอดมาได้ ป้อมขึ้นอยู่กับกระบวนการยุติธรรมอีน ๆ ด้วย

สรุปว่า ความไม่ประมาท ช่วยประคับประคองให้บุคคลมีความสุขตลอดชีวิต ทำให้ชีวิตมีความหมายและมีหลักประกันความกรุณา สอนให้เราเห็นแก่ความสุขของเพื่อนมนุษย์ และศัตว์ทั้งปวง ส่วนความยุติธรรมจะช่วยกระจายความสุขให้ทั่วถึงแก่คนทุกคนในฐานะเป็นความสุขส่วนรวม

11.7 วิชาการประยุกต์นิยมแบบมีเหตุผลของชีวิต

1. ชีวิตเข้าใจผิดที่ถือว่าความเพลิดเพลิน หรือความสุขเป็นความดีอันสูงสุด และว่าความเพลิดเพลินประการเดียวเท่านั้นเป็นคุณค่าอันแท้จริง ติงอีน ๆ เพียงเครื่องมือไปหาความสุขเท่านั้น

2. ชีวิตมีความเข้าใจผิดอีกเช่นกันที่ถือเอาความรู้สึกเป็นพื้นฐานสำคัญแห่งชีวิต ความสุขของมนุษย์ เพราะความจริงแล้วเหตุผลถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญ เหตุผลความรู้สึกและเจตจานงได้สร้างชีวิตของมนุษย์ขึ้น

3. เราไม่ควรมุ่งหวังความสุขเพื่อความสุขเอง แต่เราควรแสวงหาความรู้วัฒนธรรม ความงาม คุณธรรม หรือความดีเดิมทางศิลปารมที่มีคุณค่าอันแท้จริง และทำให้ความกระหายทางวิญญาณของตัวเราได้รับความพอยใจ ความสุขเป็นครรชนี้ไปสู่ความรู้แจ้งในตัวเอง หรือความทึ่มบริบูรณ์ในตัวเอง ความรู้และคุณธรรม ไม่เป็นพิษภัยให้ถึงความสุขเท่านั้น แต่ยังเป็นคุณค่าอันแท้จริงในตัวเอง

4. ชีวิตประสมความล้มเหลวในการประนีประนอมความเข้าใจเรื่องความดีของสุขนิยมและมาตรฐานทางศิลปารมของสุขนิยมกับพื้นฐานอันสูงสุดของความดีไม่ได้ ถ้าไม่ยอมรับคุณธรรม หรืออุปนิสัยว่าเป็นพื้นฐานอันสูงสุดของความดีอีกด้วย

เมื่อเรายอมรับว่าอุปนิสัยเป็นพื้นฐานสำคัญแห่งความคิด เช่นนี้ บุคคลย่อมปลูกฝังและคาดคะเนอุปนิสัยให้ดีงาม เพื่อความดีทั้งแก่ตนและแก่สังคม

12. โธมัส ฮิลล์ กรีน (Thomas Hill Green)

12.1 จริยศาสตร์ตามทัศนะของกรีน

จริยศาสตร์คือ ความสามารถของมนุษย์ในการที่จะรู้จักถึงภาวะของคนเองให้ดีขึ้น และในที่จะรู้ถึงภาวะนี้ก็คือการทำตัวของเขารองให้เป็นตัวแทนของศีลธรรม มนุษย์มีความสามารถกระเช่นนี้ ก็เพราะว่าเขามีความรู้ที่เก็บรวบรวมด้วยตัวเองในฐานะที่เป็นผู้สืบเรียนถ่ายทอด วิญญาณที่มีความนึกคิดด้วยตัวเองขึ้นให้รับทราบ ปอยเกิดแห่งอุดมคิดของแต่ละบุคคลในสภาพภาวะที่เป็นอุดมการ์ที่สมบูรณ์ที่มีอยู่ในจิตของพระเจ้า

การที่มนุษย์มีส่วนร่วมในอุดมการ์ที่เป็นความประพฤตนาอันสมบูรณ์ก็คือเป็นตัวแทนที่ก่อให้เกิดศีลธรรมในความเป็นอยู่ของมนุษย์

12.2 อะไรคือความดีทางศีลธรรม

ความดีทางศีลธรรมคือความดีที่แท้จริงอันได้แก่ การเข้าใจตนของและเจตนาที่แท้จริง ที่อ่อนโยนไม่มีเงื่อนไข มีคุณค่าอย่างสมบูรณ์และถือว่าเป็นความประพฤตนาอย่างสมบูรณ์ อะไรคือความดีอันถูกสุ่ด

บังตาบันนี้ มนุษย์เรามีความคิดเห็นเป็นของตนเอง มนุษย์มีความสนใจหลายอย่าง การที่มนุษย์มีชีวิตอยู่ได้ด้วยเพียงตัวของตัวเอง หรือว่า การเข้าใจในบุคคลิกภาพของมนุษย์อย่างถูกต้อง เป็นความดีอันถูกสุ่ด

อุดมการทางศีลธรรมเป็นความดีแบบสมบูรณ์และธรรมชาติและเป็นความดีสำหรับตัวของเราและคนอื่น ๆ อีกด้วย

ความดีแบบสมบูรณ์รวมเอาศีลธรรมและอุดมการณ์ของสังคมหนึ่งที่ทุก ๆ คนจะปฏิบัติต่อคนอื่น ๆ ในฐานะที่เป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

มนุษย์ทุกคนควรพิจารณาถึงความดีหรือความสมบูรณ์ของคนอื่น ๆ ที่จะถูกกรรมเข้าไว้ในความสมบูรณ์ของตัวเอง

กรีนได้แก้ไขความขัดแย้งระหว่างอัตโนมัติ (Egoism) การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและปรัชญาอัลตรุอิซึม (Altruism) การเห็นแก่ประโยชน์ของคนอื่น โดยการกำหนดอุดมการทางศีลธรรมในการพัฒนาสังคมเพื่อที่จะรวมเข้ากับความสมบูรณ์ของคนอื่น ๆ

นักจิตวิชารัตน์ได้นำเอาศึกษารัตน์ประบุกต์เข้ากับกฎเกณฑ์และประเพณีของบรรพบุรุษ กรณียอมรับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และนิยมอันว่ากฎเกณฑ์และประเพณีแต่เดิมเป็นผลิตภัณฑ์ของมนุษย์ที่มีเหตุผลและมีอุดมคติในการที่จะยอมรับกฎเกณฑ์และประเพณีที่ได้กำหนดไว้

เกี่ยวกับวิัฒนาการทางศึกษารัตน์ กรณียืนยันว่าวิัฒนาการทางศึกษารัตน์มาจากปัจจัยแห่งอุดมคติของศึกษารัตน์ของเราเอง อุดมการทางศึกษารัตน์ไม่ใช่เป็นผลิตภัณฑ์ของกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เดิมที่เดียวพากเราคิดกันว่าอุดมคติของศึกษารัตน์เป็นความต้องการหรือข้อเรียกร้องซึ่งอยู่ในตัวบุคคลแต่ละคนโดยไม่รู้สึกตัว เพราะเป็นความคิดที่ແเนื่องอยู่ในตัวบุคคล แต่บุคคลจะต้องมีความประถานาร่วมกันและเมื่อเป็นเช่นนั้น ก็จะออกมายังรูปแบบสถาบันต่างๆ เช่น สถาบันครอบครัวและสถาบันทางการเมือง เป็นต้น ในเวลาต่อมา อุดมการดังกล่าวได้ถูกกำหนดว่าเป็นหลักศึกษารัตน์จารราษูลแห่งบุคคล ผลสะท้อนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสถาบันต่างๆ ตามธรรมชาติและที่เกิดจากนิสัยต่างๆ อันเนื่องมาจากการกระทำซึ่งเป็นเหตุสนับสนุนหรือส่งเสริมการสร้างสรรค์ของแนวความคิด อันก่อให้เกิดสถาบันเหล่านี้ได้ ความรู้สึกนี้ก็คิดเกี่ยวกับฐานะของบุคคลต่างๆ และคงออกมายังลักษณะของบุคคลต่างๆ ให้เป็นสิ่งที่สืบทอดกันไปโดยไม่มีที่สิ้นสุดเป็นจักรวาลที่แผ่ครอบคลุม อุดมการแห่งสังคมของมนุษยชาติทั่วโลกไว้

12.3 หัวหน่วยศึกษาทางศึกษารัตน์

กรณีถือว่าคุณค่าทางศึกษารัตน์ที่เกี่ยวกับความประพฤตินั้นขึ้นอยู่กับนิสัยซึ่งเป็นผลสะท้อน แสดงออกมายังรูปแบบต่างๆ ให้เราเห็นได้ กรณียอมรับว่าทางการทางศึกษารัตน์นี้ย่อมจะก่อให้เกิดความประพฤติทางศึกษารัตน์ได้เสมอ

กรณีได้ยกย่องเรื่องการเดินทางตัวเองว่าเป็นแบบอย่างแห่งความต้องสังคม คือ เป็นความต้องการที่จะปฏิรูปสังคมให้เจริญก้าวหน้าโดยแท้และในเรื่องการเดินทางนี้เอง ย่อมแสดงให้เห็นซึ่งความเป็นผู้มีอุดมคติประจำใจของบุคคลในบุคคลของเข้าด้วย

เจตจานนี้คือกับเจตนาเข้าทางตั้งคุณ ทั้งสองอย่างและการกระทำที่แสดงออกมายังจิตใจ ย่อมมีประไบชน์อย่างทั่วจริง ความประพฤติที่แสดงออกมายังจิตใจที่คือผู้มีคุณประไบชน์เพิ่มขึ้นอีกในฐานะเป็นแบบอย่าง เหราจะแสดงเจตนาที่ต้องมองเห็นจะมีประไบชน์ในการผดุงไว้ซึ่งสังคมมนุษย์

อย่างไรก็ตี วัตถุประสงค์อันสูงส่งและการแสดงออกซึ่งความประถานาตีเหล่านี้ ก็จะมีคุณ ย่อมเป็นหัวใจที่สำคัญด้วย เพราะคุณค่าที่สูงสุดสำหรับมนุษย์นั้นก็คือมนุษย์ผู้มีความ

สมบูรณ์ในด้านนั้นเอง

ความคิดที่เป็นแบบอย่างทางปฏิบัติและที่เป็นแบบอย่างเพื่อศัลย์หรือเพื่อสร้างทางประเจ้าโดยทางจิตสำนึกทั้งสองอย่างนั้นยอมเป็นความคิดที่มีคุณค่าอย่างแท้จริงในการปฏิรูปสังคมและบรรจาระโรงเรียนซึ่งสังคมและหลักศีลธรรม ความเข้าใจอันลึกซึ้งทางศีลธรรมที่สำคัญของกรีน อาจสรุปได้ดังนี้

- 1) วัดดุประสังค์ในการปฏิรูปสังคมทั้งหมดก็เพื่อทำให้มุชย์มีความสมบูรณ์ในด้านจิตใจและเป็นการพัฒนาทั่วมนุษย์ให้เป็นผู้มีบุคคลิกอักษณะที่ดีและมีคุณค่า
- 2) กรีนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเคารพนับถือว่า เป็นแบบอย่างที่ดีที่สุดที่มีความสมบูรณ์ที่ถาวรและได้กล่าวถึงจิตใจที่มีความรู้สึกอยอนน้อมต่อเมตัวว่าเป็นสภาพจิตใจที่มีประโยชน์อย่างสูงสุด
- 3) ความพยายามทางศีลธรรมความทัศนะของกรีน จะต้องเป็นสิ่งที่มองเห็นได้อย่างชัดเจนทางทัศนคติเกี่ยวกับจิตใจของมนุษย์แต่เป็นตัวอย่างของจิตสำนึกที่มีบุคคลิกภาพของมนุษย์
- 4) การปฏิรูปสังคมเป็นสิ่งที่ติดต่อทั้งนี้การปฏิรูปสังคมนั้นจะต้องมีจุดหมายปลายทางและมีเหตุผลเห็นอกกว่าการส่งเสริมความสุขสนนาทางร่างกายและความเพลิดเพลินยินดีทางวัตถุ แต่อย่างไรก็ตาม การปฏิรูปสังคมนี้ต้องอาศัยความใจอันประเสริฐ เพราะเป็นคุณค่าที่สูงสุด ตัวหัวรับมนุษย์และมนุษย์จะเป็นมนุษย์ที่แท้จริงได้ก็เพราความสมบูรณ์ในตัวเอง

สรุปเนื้อหาสำคัญในบทที่ 8

1. ธรรมชาติทางสังคมของมนุษย์ประกอบด้วยหลัก 3 ประการ คือ
 - 1.1 มนุษย์มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่
 - 1.2 มนุษย์มีความรักใคร่และความเห็นหา
 - 1.3 มนุษย์มีมโนธรรม
2. ธรรมทางจริยธรรมของมนุษย์ประกอบด้วยหลัก 3 ประการ คือ
 - 2.1 มนุษย์มีแรงจูงใจในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
 - 2.2 มนุษย์มีอารมณ์รุนแรงในบางครั้ง
 - 2.3 มนุษย์มีอ่านใจถูกสุ่มค่อนในธรรม
3. มโนธรรมและความรักคนเองที่มีเหตุผล
4. จริยศาสตร์ของ เทวิค ชิวม์
 - 4.1 ความประทับใจ, เหตุผล และอารมณ์ ซึ่งหล่านี้ทำให้เกิดความสุขและความทุกข์
 - 4.2 ความรู้สึกสำนึกทางศีลธรรมและคุณธรรม
 - 4.3 คุณธรรมทางธรรมชาติและคุณธรรมที่สร้างขึ้น
5. สุขนิยมหรือดิวาท ได้แบ่งออกเป็น 2 คือ
 - 5.1 สุขนิยมทางยกปรัชญา
 - 5.2 สุขนิยมทางจิตวิทยา
6. สุขนิยมวิัฒนาการของ สมเปนเซอร์ ได้กล่าวถึง ทัศนะทางศีลธรรมและความประพฤติของมนุษย์
7. ลักษณะสำคัญของความรู้สึกทางศีลธรรม
8. ความแตกต่างระหว่างจริยศาสตร์สัมปุรรณ์กับจริยศาสตร์สัมพัทธ์
9. สุขนิยมวิัฒนาการของเลกชานเดอร์
10. ส่วนตัวและส่วนเดียวของสุขนิยม
11. ลักษณะประโยชน์นิยมอย่างที่นานของ เบเนชัน อาย่างละเอียดของมิลล์ และอย่างมีเหตุผลของเชคิวค

12. มาตราฐานของลักษณะประパイชนิยมมิใช่อยู่ที่ความสุขอันยิ่งใหญ่ที่สุดของปัจเจกชน แต่หมายถึงความสุขอันยิ่งใหญ่ของทั่วโลก
13. ลักษณะประパイชนิยมมีอิทธิพลต่อสังคมเป็นอย่างยิ่ง เพราะการพัฒนาสังคมนั้นต้องอาศัยคำสอนทางศาสนา จริยธรรม และศีลธรรม มาพัฒนาจิตใจของคนให้ดีขึ้น
14. ลักษณะประパイชนิยมอย่างมีเหตุผลของ ชีววิค ได้ให้หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการ คือ
 - 14.1 ความไม่ประมาทหรือความระมัดระวัง
 - 14.2 ความกรุณา
 - 14.3 ความยุติธรรม
 หลักเหตุผลที่สำคัญ 3 ประการเหล่านี้ เป็นหลักการกระจายความสุขในชีวิตทั่วบุคคลและสังคม
15. จริยศาสตร์ของกรีน ความดีทางศีลธรรม คือการเข้าใจตนเอง และเจตนาที่แท้จริง ที่อ้วนเป็นความดีโดยไม่มีเงื่อนไข ส่วนคุณค่าทางศีลธรรม กรีนตีอ้วนการเติบโตด้วยตนเอง เป็นแบบอย่างแห่งความดีทางสังคม นักปฏิรูปสังคม ต้องรู้จักการเติบโต การปฏิรูปสังคมนั้นเป็นสิ่งที่ต้องมีอุดมุhungหมายที่สูงส่งและต้องอาศัยความใจอันประเสริฐเพื่อเป็นอุณหภูมิที่สูงสุดสำหรับมนุษย์

**จิตวิญญาณ
จิตวิญญาณแห่ง นำสุขมาให้ (บ.ช.) (พุทธศาสนาสากล)**

13. ค่าอ่าน-ค่าตอบ บทที่ 8

1. ความทัศนะของบัดเลอร์ เรายังรู้ธรรมชาติของมนุษย์ได้อย่างไร?
 - การศึกษาด้วยวิธีสังเกตพฤติกรรมของมนุษย์ และความรู้สึกลับนึกต่อข้อผูกพันธ์ทางจริยธรรม
2. ธรรมชาติทางสังคมของมนุษย์นั้นควรจะแสดงออกมาในรูปไหน? ความทัศนะของบัดเลอร์
 - มนุษย์มีความปรารถนาอย่างจริงใจที่จะทำความดี เพื่อสังคมและทำความดีเพื่อตนด้วยกัน
3. การที่คนเรา มีความรู้สึกลับนึกว่าอะไรไว้ อะไรเป็นมาตรฐานทางศีลธรรม
 - มีมโนธรรม
4. อัตตาที่แท้จริง ความที่อธิบายโดยมั่นว่า เป็นอันเดียวกันกับเหตุผลนั้นได้แก่ อะไร?
 - มโนธรรม
5. ผลคและข้อมูลที่ทัศนะทางจริยศาสตร์ที่ตรงกันในเรื่องอะไร?
 - ความดีคือ ความสุข ความชั่วคือความทุกข์ และความสุขเป็นมาตรฐานทางศีลธรรม
6. อะไรคือ คุณธรรมทางธรรมชาติและคุณธรรมที่สร้างขึ้น
 - ความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่นดิน ความเมตตากรุณา ความรู้จักประมาณ ความอดทน จะเป็นคุณธรรมทางธรรมชาติ
 - ความยุติธรรม เป็นคุณธรรมที่สร้างขึ้น
7. ความหลักสุขนิยม ถืออะไรเป็นมาตรฐานทางศีลธรรม
 - ความสุขและความเหตุผลเป็นมาตรฐานอันสูงสุดของชีวิตทางศีลธรรม
8. สุขนิยมทางอภิปรัชญา ถือว่าธรรมชาติคือตนของมนุษย์ประกอบด้วยอะไร?
 - เพทนาการต่าง ๆ เช่น ความรู้สึกรัก-ชัง โกรธ-เกลียด หัว-กระหาย จะเป็น
9. อะไร เป็นอุดมคติของสุขนิยมทางจิตวิทยา
 - ความสุขเป็นจุดสุดยอดของชีวิตมนุษย์และเป็นแรงจูงใจให้มนุษย์กระทำการสิ่งหนึ่ง ถึงไดลงไป เพื่อให้ได้มาซึ่งความสุข
10. เมนเดล ก่อไว้ว่า “ธรรมชาติให้ความมุษย์ไว้กับได้การครอบงำของความสุขและความทุกข์” หมายความว่าอย่างไร?
 - มนุษย์ต้องแสวงหาความสุข และขจัดความทุกข์ด้วยตนเอง
11. เรื่องความสุข เป็นสิ่งที่ทุกคนควรจะได้รับนั้นทางทุกศาสตราจารย์ได้สอนไว้อย่างไร?
 - “ความสุขนั้น เป็นสิ่งที่เราไม่ต้องแสวงหา แต่ให้พยายามทำลายเหตุแห่งความทุกข์แล้ว ความสุขจะเกิดขึ้นเอง

12. ตามที่ค้นของสเปนเซอร์ กฎทางศิลธรรมนั้นวิพากษารามจากอะไร?
- หลักชีวิทยา
13. ตามกฎหมายความประพฤติของสเปนเซอร์มีอะไรเป็นจุดมุ่งหมาย
- การกระทำดี ก่อให้เกิดความสุข
- การกระทำชั่ว ก่อให้เกิดความทุกข์
14. อะไรคือ ความแตกต่างระหว่างจริยศาสตร์สัมบูรณ์กับจริยศาสตร์สัมพัทธ์
- จริยศาสตร์สัมบูรณ์ก้าวถึงหน้าที่ซึ่งช่วยสร้างชีวิตในสังคมอันสมบูรณ์
- จริยศาสตร์สัมพัทธ์ หมายถึงหน้าที่ที่มีการบังคับการบังคับทางศิลธรรม
15. สเตเฟน มีทัศนะทางศิลธรรมอย่างไร?
- หลักศิลธรรมก่อให้เกิดความมั่นคงแก่สังคม ในธรรมเป็นสิ่งสะท้อนที่มีอยู่ในจิตใจของมนุษย์ทุกคน
- เมตตากรุณาเป็นธรรมชาติที่คิดด้วยมนุษย์มาแต่กำเนิด
16. อะไร คืออุดมคติทางศิลธรรม ตามที่ค้นของออกาชานเดอร์
- ระบุเบนแห่งความประพฤติของปัจเจกชนที่ได้รับการปรับปรุงดีแล้ว และความสมดุลย์ทางสังคม
17. ทุนนิยม เมื่อได้รับการวิจารณ์แล้วมีส่วนดี ส่วนไม่ดี อย่างไรบ้าง?
ส่วนดี มนุษย์ต้องการความสุขจากปัจจัยตัวเอง ความสุขขึ้นอยู่กับแรงกระตุ้น
ความรู้สึกและอารมณ์
- ความที่อันประกอบด้วยเหตุผลทั้งหมดจะต้องมีความสุขคิดตามมาเสมอ
ส่วนไม่ดี ทุนนิยมย้ำถึงความสุขทางประเพณีทั้งมากเกินไปจนขาดเหตุผลที่ถูกต้อง
18. อะไร? คืออุดมคติทางศิลธรรมของลัทธิประไบชันนิยม
- ความสุขสูงสุด และมีปริมาณมากที่สุดสำหรับคนจำนวนมาก
19. ลัทธิประไบชันนิยม มีจุดมุ่งหมายอย่างไร?
- บุญปรับปรุงการกระทำ อุปนิสัย และความประพฤติของมนุษย์ และปรับปรุงชีวิৎสังคมให้ดีขึ้น
20. คำว่า "ประไบชัน" ในลัทธิประไบชันนิยมนั้น หมายถึงอะไร? บ้าง
- คุณสมบัติทั้งหมดของสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นไปเพื่อคุณประไบชัน ผลประไบชันความดี หรือความสุข
21. การที่มนุษย์จะได้รับความสุขหรือความทุกข์ตามที่ค้นของบันหมอนนั้น ต้องอาศัยเหตุผลอย่างไร? บ้าง
- เหตุผลทางกาย เหตุผลทางการปักครอส์ เหตุผลทางสังคม และเหตุผลทางศาสนา

22. อะไร? คือมาตรฐานของประไบชันนิยม ตามทัศนะของมิลล์
- ความสุขอันมีง่ายอย่างส่วนรวม
23. สักวิปะประไบชันนิยมมิอิทธิผลต่อสังคมอย่างไร?
1) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนทางสังคมและปฏิรูปการปกครอง
2) มีการนำเอาหลักค่าสอนทางศาสนา จริยธรรมและศีลธรรมเข้ามาจัดให้ของมนุษย์ให้ดีขึ้น
3) ทำให้ความก้าวหน้าทางสังคมกลมกลืนกับความเจริญทางวัฒนาการเกินไป
จนทำให้มนุษย์หดลงให้มัวเมากว่าเดิมของไม่เห็นคุณค่าทางศีลธรรมและศีลปัญญา
4) เมื่อมนุษย์มองเห็นคุณค่าทางคุณธรรมและศีลปัญญาแล้ว เรายอมรู้จักและห้าม
คุณธรรมและความดี เพื่อทำให้จิตใจสวยงาม ชีวิตของเราจะมีความสุขสงบ
ร่มเย็นมีสีสัน
24. ความหลักประไบชันนิยมแบบมีเหตุผลของซิกวิค คืออะไร? เป็นเครื่องมือในการ
แสวงหาความสุข
- ความรู้ ความดี และความงาม
25. อะไร? คือ ความดีสูงสุด ความทัศนะของซิกวิค
- ความสุขหรือ ความเพลิดเพลิน
26. ซิกวิค มีทัศนะทางศีลธรรมอย่างไร?
- ศีลธรรมมีรากฐานอยู่ที่เหตุผล เหตุผลอย่างเดียวเท่านั้นที่จะให้ความจริงทางศีลธรรม
แก่เราได้
27. อะไร? คือความดีสูงสุดตามทัศนะของกรีน
- การเข้าใจในบุคคลิกภาพของมนุษย์อย่างถูกต้อง เป็นความดีสูงสุด
28. อะไร? คือคุณค่าทางศีลธรรม
- การเดียดเชือดส่วนตัวเพื่อประไบชันส่วนรวม
29. อะไร? เป็นวัตถุประสงค์ในการปฏิรูปสังคมตามทัศนะของกรีน
- การพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ในด้านจิตใจ เพื่อก่อให้มนุษย์มีบุคคลิกลักษณะที่ดี
และมีคุณค่า
30. อะไร? เป็นปัจจัยอันสำคัญในการปฏิรูปสังคม ตามทัศนะของกรีน
- ดวงใจอันประเสริฐ และมีเหตุผลเพื่อเป็นคุณค่าอันสูงสุดสำหรับมนุษย์
31. วิัฒนาการทางศีลธรรม กรีนคือว่ามีปอยเกิดมาจากอะไร?
- อุดมคติทางศีลธรรมของเราเองและนิสัยที่ดีงาม

แบบฝึกหัดบทที่ 8

- ค่าว่า "สุขนิยม" หรือ "รติวาก" ทำนเข้าใจอย่างไรตามที่ได้ศึกษามา
- จงอธิบาย สุขนิยมวิวัฒนาการของสเปนเซอร์ พร้อมทั้งหลักการและวิธีการแสวงหาความสุข
- จงวิจารณ์ส่วนตี และส่วนเสียของสุขนิยม ให้เห็นชัด
- ลักษณะของโซไซนิยม คืออะไร มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
- จงวิจารณ์ให้เห็นชัดว่า ประโยชน์นิยม มีอิทธิพลต่อการปฏิรูปสังคมอย่างไร