

## คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 2

หนังสือ “ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย 1” PY 335 Contemporary Western Philosophy เล่มนี้มี 3 หน่วยกิต ได้เรียบเรียงขึ้นเพื่อเป็นตำราเรียนในภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยได้ปรับปรุงเล่มเดิมซึ่งพิมพ์ไปแล้วในปี พ.ศ. 2518 และได้เปลี่ยนชื่อจาก “ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน 1” เป็น “ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย 1” เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรภาควิชาปรัชญาปี พ.ศ. 2520

สำหรับการพิมพ์ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้เพิ่มเติมเนื้อหาในแต่ละบทเข้ามาอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นหนังสือที่มีความสมบูรณ์เรื่องปรัชญาตะวันตกกว้างขวางขึ้น พร้อมกันนี้ ได้เขียนคำถามประจำบทไว้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ซึ่งจะประโยชน์ในการสอบอย่างดียิ่งขึ้น

ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย 1 เล่มนี้ บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาจิตนิยมของนักปรัชญาชาวเยอรมัน อังกฤษ ฝรั่งเศส อิตาลีและชาวอเมริกัน ปรัชญาวิวัฒนาการแบบต่างๆ ปรัชญาสารนิยมสำนักต่างๆ และปรัชญาสารนิยมวิภาษวิธีของ คาร์ล มาร์กซ

อนึ่งในการเรียบเรียงหนังสือเล่มนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมร โสภณวิเศษฐวงศ์ หัวหน้าภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำจนสามารถเรียบเรียงหนังสือเล่มนี้สำเร็จด้วยดี และขอขอบพระคุณ บรรดาอาจารย์ทั้งหลายที่ข้าพเจ้าได้ใช้ตำราของท่าน ประกอบการศึกษาค้นคว้าไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

หวังว่า จักได้รับการให้อภัยในความผิดพลาดและบกพร่องจากท่านผู้รู้เป็นอย่างดี

ผศ. ชัยวัฒน์ อัตพัฒนา

1 ม.ค. 2522

ภาควิชาปรัชญา  
คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 3

ในการพิมพ์หนังสือ “ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2” : PY 332 Modern Western Philosophy 2 ได้เปลี่ยนชื่อจากหลักสูตรเก่า ปี พ.ศ. 2520 ซึ่งเดิมใช้ชื่อว่า “ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย 1” : PY 335 “Contemporary Western Philosophy 1” เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา ปี พ.ศ. 2531 นั้น ได้ปรับปรุงแนวการเรียนตำราให้เป็นตำราแบบศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งได้จัดเนื้อหาของแต่ละบทให้สะดวกแก่การศึกษายิ่งขึ้นโดยมีหัวข้อสาระสำคัญและจุดมุ่งหมาย พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัดประจำบทแต่ละบท เพราะข้อสอบเป็นแบบอัตนัยล้วน อันจะช่วยให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด หลังจากที่ได้รับจบไปแต่ละบทแล้วเกิดความเข้าใจยิ่งขึ้นและเป็นการเตรียมตัวฝึกการเขียน การบรรยายและอธิบายหัวข้อปรัชญาต่าง ๆ ออกมาเป็นภาษาที่ชัดเจนสมเหตุสมผล ลักษณะผู้เรียนปรัชญานั้นต้องมีนิสัยชอบพูด ชอบโต้แย้งเพื่อหาเหตุผล อภิปราย ถกเถียงเพื่อให้เกิดความคิดเห็น หรือมีฉะนั้นก็เป็นคนชอบการเขียน การบันทึกตลอดจนถึงการสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

การเรียนวิชาปรัชญาที่เรามักกล่าวกันว่า “เรียนยาก เข้าใจยาก” นั้น เป็นเพราะว่าเราไม่รู้วิธีการเรียน วิธีการเข้าใจและวิธีการคิด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิธีการคิดปรัชญาของนักปรัชญาแต่ละคนหรือแต่ละสำนัก ซึ่งมีวิธีการคิดไม่เหมือนกัน เช่น นักปรัชญาบางคนเป็นนักเหตุผลนิยม ในขณะที่เดียวกันก็เป็นนักจิตนิยมอีกด้วย หรือนักปรัชญาบางคนเป็นทั้งนักสสารนิยมและนักประสบการณ์นิยมหรือนักประจักษ์นิยมอย่างนี้ก็มี ฯลฯ ต่อมาเมื่อเราเข้าใจวิธีการเรียน และหลักการคิดของนักปรัชญาเหล่านั้นแล้ว รู้สึกว่าเป็นเรื่องธรรมดา เหมือนกับการเรียนวิชาการทั่วไป

การเรียนวิชาปรัชญานั้น มีข้อที่เราควรจดจำเอาไว้ในใจอยู่ว่า “ปรัชญาแต่ละสาขาหรือปรัชญาแต่ละสำนัก และนักปรัชญาแต่ละคนนั้น มีหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายเป็นของตนเอง” ดังนั้น เราจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายนั้น ๆ ให้ดี การเรียนปรัชญาของเราจึงจะประสบความสำเร็จ ไม่เกิดความเบื่อหน่ายและท้อแท้ในการเรียน เราต้องเรียนให้สนุกและสนุกกับการเรียน

วิชาปรัชญา นอกจากจะเป็นวิชาที่ศึกษากันในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนแล้ว ยังเป็นวิชาที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนรุ่นใหม่ ผู้ใฝ่การศึกษา มุ่งแสวงหาสัจธรรมของชีวิตอย่างกว้างขวาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คนสมัยใหม่ไม่ยอมหลงใหลอยู่แต่ในเฉพาะเรื่องความเจริญทางวัตถุเพียงอย่างเดียว และในขณะเดียวกันนั้น ก็พยายามศึกษาค้นคว้าหาวิชาที่เป็นแก่นแท้ของชีวิตอีกด้วย วิชาดังกล่าวนี้คือ “วิชาปรัชญา” เพื่อจะได้รู้กฎเกณฑ์ของชีวิต และธรรมชาติทั้งในด้านทฤษฎีและในด้านการปฏิบัติ แล้วใช้ปรัชญา

เป็นที่ปดองทางดำเนินชีวิต ตามสมควรแก่ภูมิปัญญาของตน เพราะวิชาปรัชญาค่อให้ เกิดสติปัญญา และความสว่างไสวและความแจ่มใสแห่งความคิด ในความมีคณนอนชการ ได้มี ผู้ชูดวงไฟอันเจดจ้าเข้าไปแล้ว แสงสว่างก็เกิดขึ้น ทำให้มองเห็นสรรพสิ่งอย่างชัดเจนตามความ เป็นจริง และดวงไฟดวงนั้นคือ “วิชาปรัชญา” และวิชาปรัชญายังเป็นอาหารของมันสมอง และดวงวิญญาณของบุคคลผู้ต้องการความเจริญก้าวหน้าในชีวิต และการทำงาน

นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องประดับอันล้ำค่าสำหรับปัญญาชน ผู้มีความคิดที่จะเป็น ผู้นำโลกผู้นำประเทศและผู้นำสังคมทุกระดับอีกด้วย

หนังสือ “ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2” เล่มนี้ ได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ของปรัชญาจิตนิยม ปรัชญาจิตนิยมของนักปรัชญาชาวเยอรมัน อังกฤษ ฝรั่งเศส อิตาลี และ ชาวอเมริกัน ปรัชญาวิวัฒนาการระบบต่างๆ ปรัชญาสารนิยมแต่ละสำนักโดยสรุป และ ปรัชญาสารนิยมวิภาษวิธีของ คาร์ล มาร์กซ์ พร้อมกับได้เพิ่มบทวิเคราะห์ปรัชญาจิตนิยม และปรัชญาสารนิยมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจปรัชญาในแง่มุมต่างๆ ตลอดจนจนถึงได้ทราบ จุดดี จุดเด่น และจุดด้อยของระบบปรัชญานั้นด้วย

อนึ่ง ในการเรียบเรียงหนังสือเล่มนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณบรรดาคณาจารย์ทั้งหลายที่ได้ใช้หนังสือของท่านประกอบการศึกษา และกั้นคว้า จนสามารถเรียบเรียงหนังสือ เล่มนี้สำเร็จด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย หวังว่าหนังสือเล่มนี้จักเป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาและ คั้นคว้าวิชาปรัชญาของนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป หากมีความผิดพลาด และบกพร่องทาง วิชาการประการใด ผู้เรียบเรียงยินดีรับฟังคำแนะนำจากท่านผู้รู้ทั้งหลาย เพื่อจะได้นำไปปรับปรุง และแก้ไขในการพิมพ์ครั้งต่อไป

ชัชวตน์ อัดพัฒน์

13 เมษายน 2538

ภาควิชาปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง