

บทที่ 4

กลุ่มประจักษณ์นิยม

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าความคิดปรัชญาในสมัยใหม่นั้นแบ่งได้เป็น 2 แนว คือ แนวเหตุผลนิยม ถือว่าเหตุผลเป็นที่มาแห่งความรู้ นักปรัชญาในแนวนี้ส่วนใหญ่จะอยู่ในยุโรป ส่วนแนวประจักษณ์นิยม ถือว่าความรู้ได้จากประสบการณ์ เพราะมีความนิยมในวิชาวิทยาศาสตร์ นักปรัชญาในแนวนี้ ส่วนใหญ่เป็นชาวอังกฤษ ซึ่งได้ทำการトイ้ย้งความคิดของฝ่ายเหตุผลนิยม

จอห์น ล็อก (John Locke. 1632 - 1704) เป็นชาวอังกฤษ ได้รับการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด ศึกษาวิชาปรัชญา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิชาแพทย์ มีความสนใจในงานเขียนของเดส์كار์ตเป็นพิเศษ เขาได้ทำงานเป็นเลขานุการของ อิสต้าฟเบอร์ เขายังได้ท่องเที่ยวไปต่างประเทศ และได้เขียนหนังสือ ไว้หลายเล่ม ที่สำคัญก็คือ *An Essay Concerning Human Understanding* (1690)

ในบัน্ধป้ายของชีวิต ล็อกได้มีส่วนมีส่วนร่วมในการเมืองอยู่บ้าง และได้เป็นกรรมการในสภาการค้า ก่อนที่จะเสียชีวิตที่เมือง เอสเซกซ์

จุดประสงค์ของล็อก

นักปรัชญาที่สำคัญของสมัยใหม่ในระยะเริ่มแรก คือ เบคอน ซึ่งเสนอให้ข้ออุดuct ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อความคิดของเรา และเดส์كار์ตเสนอให้ข้ออุดuct ที่มีอิทธิพลภายในความคิด นั้นคือคิดให้ถูกต้องเป็นระบบ แต่วิธีการของเดส์كار์ต และกลุ่มเหตุผลนิยมทั้งหลาย ก็มีจุดบกพร่อง ตรงที่ข้อความที่เห็นแจ้งอันเป็นจุดเริ่มต้นของการอ้างเหตุผล (postulate) นั้นคือ แต่ละคนมีจุดเริ่มต้นที่ต่างกันทำให้เกิดระบบปรัชญาที่ต่างกัน

ล็อกเห็นว่าทั้งเบคอน และเดส์คาร์ตต่างก็มีอุดuct ด้วยกันทั้งคู่ เพราะวิจารณ์ข้อบกพร่อง ของผู้อื่นได้ แต่ก็เชื่อในทฤษฎีของตน ซึ่งจัดเป็นอุดuct อย่างหนึ่ง ในสมัยนั้นคนชอบพูดถึงแต่การใช้เหตุผล ล็อกเห็นว่า เราควรจะวิเคราะห์ดูว่าเหตุผลนั้นเชื่อได้แค่ไหน และทำอย่างไรจึงเรียกว่า มีเหตุผล ล็อกใช้เวลาค้นคว้าเรื่องนี้อยู่ 4 ปี จึงเขียนหนังสือ เรื่อง *An Essay Concerning Human*

Understanding วิจารณ์เรื่องความคิดที่มีมาแต่กำเนิด (innate idea) สืบสานหาต้นกำเนิด และจำแนกประเภทของความคิดต่าง ๆ และวิเคราะห์ความรู้ของมนุษย์

กำเนิดของความรู้

ในขั้นต้นเราจะต้องศึกษาถึงต้นกำเนิดของความคิด (origin of idea) เพื่อจะดูว่า ความรู้ของเรามีขอบเขตแค่ไหน และมีความแนนอนเพียงใด เช่นได้เพียงใด ถ้ามนุษย์มี innate idea อย่างที่เดส์كار์ตอธิบายไว้ ก็ไม่ต้องไปสังสัยในความแน่นอนของความรู้ ปัญหาที่เรามี innate idea อยู่จริงหรือไม่ สิ่งเด่นๆ ที่ innate idea มีอยู่แล้ววิจัตจะต้องรับรู้มันอยู่ตลอดเวลา ความคิดจะแบ่งอยู่ในจิตเราโดยจิตเราไม่รับรู้นั้นเป็นไปไม่ได้ นอกจากนั้นความคิดเช่นนี้จะต้องเป็นสากล คือรู้ทั่วโลกไปหมด แต่ข้อเท็จจริงมีอยู่ว่า เด็กและคนไร้การศึกษาจะไม่รู้เรื่องบางเรื่องที่เป็น innate idea กว่าจะรู้ได้ก็จะต้องมีประสบการณ์มาก่อน เช่นกฎเกณฑ์ของคณิตศาสตร์ ซึ่งเดส์كار์ตเห็นว่า เป็น innate idea นั้น สิ่งเด่นๆ ที่เด็กไม่มีทางรู้ได้นอกจากผ่านการศึกษาและประสบการณ์มาก่อน จึงจะรู้ได้

เดส์كار์ตเห็นว่า สิ่งใดที่เห็นแจ้งแล้ว สิ่งนั้นถูกต้อง และสิ่งที่มีลักษณะ เช่นนี้ก็คือ innate idea อันได้แก่ กฎคณิตศาสตร์และกฎเกณฑ์ของฟิสิกส์ ซึ่งแบ่งอยู่ในจิตของเราก่อนแล้ว แต่ผัสสะและการใช้เหตุผลของเราจะช่วยกระตุ้นให้ความคิดนั้นชัดแจ้งขึ้นมา เดส์كار์ตเชื่อว่า พระเจ้าให้ innate idea แก่เรามา แต่มันมีอยู่อย่างแอบแฝงในจิต ประสบการณ์ไม่ได้สร้างความรู้ใหม่ แต่ทำให้ความรู้เก่าที่แบ่งอยู่ในจิตของเราชัดแจ้งขึ้นมา และความรู้ที่ได้นั้นจะต้องเป็นความรู้ที่เป็นสากล (universal) แต่สำหรับสิ่งไม่เชื่อว่ามี innate idea ความรู้ที่เราได้รับนั้นต้องอาศัยผัสสะ หรือประสบการณ์ และสิ่งที่เรารู้นั้นก็ไม่ได้เป็นสากล แต่เป็นความรู้เฉพาะเรื่อง (particular) เนพะ แต่ละหน่วย

นอกจากนั้นในเรื่องของหลักปฏิบัติหรือกฎแห่งศีลธรรม และเรื่องของศาสนา เช่น ความคิดเกี่ยวกับพระเจ้า ซึ่งบางคนเชื่อว่ามันผังถูกอยู่ในจิตของเรามาแล้ว แต่เดส์คาร์ตเชื่อว่า มันไม่ได้เป็น innate idea เพราะว่าทุกคนไม่ได้มีความรู้สึกเหมือนกันหรือเห็นพ้องต้องกันในเรื่องที่เกี่ยวกับความดี ความงาม และความยุติธรรม สิ่งที่ถือกันว่าเป็นสิ่งที่คือสังคมหนึ่งอาจถูกยกเป็นสิ่งที่เลวในอีกสังคมหนึ่งก็ได้ นอกจากนั้นกฎเกณฑ์ทางศีลธรรมทั้งหลายก็ยังต้องการข้อพิสูจน์ว่า มันดีจริงหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ และเป็นกฎเกณฑ์ที่เปลี่ยนแปลงได้เสมอ แสดงว่ามันไม่ใช่

innate idea และคุณธรรมทั้งหลายซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นประยุทธ์สูงต่อส่วนรวมมาให้ไม่ใช่เป็นเพราเวิ่มมีมาก่อนอยู่แต่เดิม มีการกระทำหลายประเภทที่จัดว่าไร้ศีลธรรม แต่ไม่มีใครสำนึกรู้ เช่น การบูดในสังคม ผ่าคนตายมากมาย กลับถือเป็นเกียรติยศทั้ง ๆ ที่รู้ว่าการฆ่าคนนั้นไม่ดี แสดงว่ากฏเกณฑ์ต่าง ๆ เหล่านี้ไม่ได้ฝังลึกในจิตเราก่อนเกิด มันมาเกิดขึ้นตอนหลัง เพราะมันเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ นอกจากนั้น กฎ ๆ เดียวกันอาจพิจารณาได้หลายแบบ และในทางปฏิบัติ อาจเกิดปัญหา อาทิตย์ความได้เสียทาง ซึ่งถ้าเป็น innate idea แล้วมันจะต้องถูกต้องแน่นอน เป็นไปได้ ไม่ขึ้นกับเวลาและสถานที่ และไม่ก่อให้เกิดการตีความหมาย

ยิ่งกว่านั้นคำสอนของสมัยกลางในเรื่องความคิดเกี่ยวกับพระเจ้า (Idea of God) ซึ่งถือกันว่าเป็นความคิดฝังลึกประจำใจของทุกคน ทุกชาติทุกภาษา ถ้าคร่าว่าพระเจ้าสร้างโลกแล้ว จะต้องเป็นคนป่าเถื่อน มีจิตใจบปริตร มีบาปกรรมมาก สือคือเชื่อในเรื่องพระเจ้า แต่ไม่เชื่อว่าความคิดเกี่ยวกับพระเจ้าจะเป็น innate idea ความคิดของสือคนนับว่าเป็นความคิดที่ใหม่มากสำหรับสมัยนั้น สือคยกถือว่าต้อง “อุกกาลยชาติ” ไม่เชื่อว่ามีพระเจ้าสร้างโลก เช่น พวกรทั้งนับถือพุทธศาสนา ไม่เชื่อเรื่องพระเจ้า แต่สำหรับนักปรัชญาสมัยเดียวกันนี้มีความคิดเห็นที่จำกัดลงอยู่แต่เฉพาะในยุโรป ซึ่งนับถือคริสตศาสนา และมีความคิดในเรื่องของศาสนาเหมือนกันหมด แต่ในสมัยของสือค เป็นสมัยที่มีการเดินทางไปบุกเบิกดินแดนใหม่ ๆ และค้นพบชนเผ่าที่มีความเชื่อในเรื่องของศาสนาแตกต่างกันออกไป และอาจไม่มีความคิดในเรื่องพระเจ้าเลย ดังนั้นสือคจึงสรุปว่า ความคิดดังกล่าวไม่ใช่ innate idea

เรื่องของ innate idea ตามที่นักปรัชญาสมัยเดียวกันนี้ อาจจำแนกได้ 3 ประเภท คือ

1. หลักเกณฑ์หรือทฤษฎีทางอภิปรัชญา ฟิสิกส์และคณิตศาสตร์
2. หลักในการปฏิบัติตน หรือกฎแห่งศีลธรรม
3. หลักศาสนา ซึ่งได้แก่ ความคิดเกี่ยวกับพระเจ้า

ทั้ง 3 ประการนี้ พวกรเหตุผลนิยมถือกันว่าเป็นเรื่องของ innate idea ซึ่งสือคก็หาข้อโต้แย้งได้ทุกประการ และสรุปว่าไม่มี innate idea ในจิตของเรา คนแต่ละคนสามารถใช้เหตุผลได้ ก็จริง แต่ไม่ใช่ว่า จะคิดได้เหมือนกันหมด ทั้งนี้ความคิดของสือคได้รับอิทธิพลจากการเดินทาง ค้นพบดินแดนใหม่ ซึ่งมีอารยธรรมแบบใหม่ ทำให้ลับล้างความเชื่อเดิม ๆ ลง

กล่าวโดยสรุป จิตของเรามีมี innate idea ในสภาวะแรกตั้งแต่เกิดนั้นจิตเปรียบเสมือนผ้าขาว ซึ่งลักษณะเรียกว่า *sabyla rasa* ปราศจากความคิดใด ๆ ทั้งสิ้น ความคิดในจิตซึ่งเกิดขึ้นภายหลังนั้นได้จากประสบการณ์ ความรู้ของเราทั้งหมดก็มีรากฐานมาจากประสบการณ์ ประสบการณ์และความคิดเป็นปัจจัยของความรู้ แหล่งกำเนิดของความคิดมี 2 ทาง คือ ผัสสะ (*sensation*) และการคิดไตร่ตรอง (*reflection*)¹⁸ ความคิดที่เกิดขึ้นในจิตจะต้องผ่านผัสสะมาก่อนทั้งสิ้น สมรถภาพขั้นแรกของจิตก็คือ การรับภาพของสิ่งต่าง ๆ หรือที่เรียกว่า ข้อมูลทางผัสสะ (*sense data*) โดยผ่านอายตัน ข้อมูลทางผัสสะนั้นก็คือ สี เสียง กลิ่น รส เย็น ร้อน อ่อน แข็ง ฯลฯ ต่อจากนั้นจิตก็มีปฏิบัติการภายใน คือการสำนึกถึงกิจกรรมของผัสสะ สำนึกถึงการรับรู้ของเรา (*reflection*) สิ่งที่เราได้รับโดยผ่านอายตันเข้ามานั้น ลักษณะเรียกว่า idea ซึ่งเป็นสิ่งที่จดจำได้ทันที

ทั้ง 2 ขั้น คือการรับรู้ทางผัสสะและการสำนึกว่าได้รับรู้ เรียกว่า simple idea พิมพ์ลงในจิตของเรา เช่นความคิดเกี่ยวกับ สี เสียง กลิ่น รส เย็น แข็ง ฯลฯ แล้วจิตสามารถจะนำ simple idea หลาย ๆ อันมารวมกัน เปรียบเทียบกัน เชื่อมโยงกันเกิดเป็น complex idea ขึ้น

ลักษณะ simple idea ออกเป็น 4 ประเภท และจาก 4 ประเภทนี้ทำให้เกิด complex idea ขึ้นมาอย่างไร

1. simple idea ที่เกิดจากผัสสะทางเดียวหนึ่งเพียงทางเดียว เช่น สี เสียง กลิ่น รส ฯลฯ
2. simple idea ที่เกิดจากผัสสะหลายทางรวมกัน เช่น ความเย็น ความเคลื่อนไหว
3. simple idea ที่เกิดจากการคิดไตร่ตรอง เช่น ความอยาก ฯลฯ
4. simple idea ที่เกิดจากผัสสะ และการไตร่ตรอง รวมกัน เช่น ความพอใจ และความเจ็บปวด ฯลฯ

ข้อมูลทางผัสสะ ที่เราได้รับโดยผ่านอายตัน รับสัมผัสนั้น ก็คือคุณสมบัติของวัตถุซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ระดับ

1. คุณสมบัติปฐมภูมิ (primary quality) ได้แก่ การกินที่ การเคลื่อนไหว ฯลฯ
2. คุณสมบัติทุติยภูมิ (secondary quality) ได้แก่ สี เสียง กลิ่น รส สัมผัส ฯลฯ

18. John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding*, Edited & Abridged with an introduction by A.D Woozley, (Collins Clear-Type Press., 1966), p.89.

คุณสมบัติปฐมภูมิ เป็นสิ่งที่มีประจำอยู่ในวัตถุ ไม่เข้ากับกระบวนการเปลี่ยนแปลง ในระบบประสาทของเราระหว่างคุณสมบัติทุติยภูมิ นั้นอาจไม่มีอยู่ในวัตถุจริง ๆ ก็ได้ อาจเข้าอยู่ กับการเปลี่ยนแปลงในระบบประสาทของเราระหว่างไม่ใช่จริงหรือไม่

ในบรรดา complex idea ซึ่งมีอยู่มากมายนั้น ที่สำคัญก็คือ ความคิดในเรื่องของสาร (Idea of substance) ลักษณะนี้ได้รับการพิสูจน์ไม่ได้ว่าสารมีจริงหรือไม่ จึงต้องใช้ความเชื่อ ความคิดเกี่ยวกับสารนี้ เกิดจากการที่เราได้รับรู้คุณสมบัติ ซึ่งเราคิดว่ามันรวมอยู่ในสิ่งเดียวกันเรียกว่าเดียวกัน เกิดปัญหา ว่าคุณสมบัติต่าง ๆ เหล่านี้มันมารวมอยู่ด้วยกันได้อย่างไร เราจึงสมมุติว่ามีสารที่รองรับคุณสมบัติ เหล่านี้อยู่เบื้องหลัง ซึ่งสารนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ วัตถุ (physical substance) และจิต (spiritual substance)

ความถูกต้องแน่นอนของความรู้

ความรู้ของเรานั้นได้จากผัสสะและการคิดไตร่ตรอง ปัญหานี้คือความคิดที่เราได้นั้นมัน มีค่าเหมาะสมที่จะเป็นความรู้เพียงใด มีเงื่อนไขประการใดที่จะแสดงให้รู้ว่ามันเป็นความรู้ นั้นคือ ความคิดนั้นจะต้องชัดแจ้ง และเป็นความคิดที่เกี่ยวกับ “สิ่ง” ที่มีอยู่ในโลกจริง ๆ และ “สิ่ง” ที่เราคิดจะต้องตรงกับวัตถุที่เป็นต้นเหตุแห่งความคิดนั้น ๆ ด้วย

ในระยะแรกลือสอนว่า ความรู้ได้จากผัสสะ เขาจะสรุปว่า ความรู้ที่ได้เป็นอัตโนมัย (subjective) เพราะผัสสะไม่ทำให้เราได้ความรู้ที่แท้จริง ทั้งนี้อาจเข้าข่ายกับการเปลี่ยนแปลงในระบบประสาทของเราได้ แต่ลักษณะสรุปว่าความรู้นั้นจะต้องเป็นปรนัย (objective) คือตรงกับความเป็นจริง หมายความว่าจะต้องมีวัตถุที่เป็นต้นเหตุแห่งความคิด และความคิดนั้นจะต้องตรงกับความเป็นจริงของวัตถุที่อยู่ภายนอกความคิดนั้นด้วย ทั้ง ๆ ที่เขาไม่เคยบอกไว้แต่แรกเลยว่าความคิดที่เกิดขึ้นจะต้องตรงกับวัตถุภายนอก เรื่องนี้เป็นจุดอ่อนของลือสอนซึ่งนักปรัชญาคนต่อมาคือ เบอคลีย์ ได้พยายามแก้ไข

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า ความรู้นั้นได้จากความคิด ความรู้ที่แท้จริงคือรู้ว่า ความคิดต่าง ๆ นั้น มันเข้ากันได้หรือเข้ากันไม่ได้ (perception of agreement and disagreement of two ideas) คือรู้ว่าความคิด 2 หน่วย มันเหมือนกันหรือแตกต่างกัน เช่นรู้ว่าสีดำไม่ใช่สีขาว และความคิดของเรายังเกี่ยวกับสีดำและสีขาวนั้นมันเข้ากันไม่ได้ ความชัดแจ้งของความรู้นั้นแตกต่างกันที่ระดับ ลือสอนได้แบ่งความรู้ออกเป็น 3 ระดับ คือ

1. ความรู้ที่ได้จากภูมิคุณทัศนะ (intuitive knowledge) เป็นความรู้ที่เห็นแจ้งได้ทันที- แน่นอน ไม่ต้องมีการพิสูจน์ และไม่ต้องสงสัย เช่นรู้ว่าตัวเรามีอยู่ เรารู้ได้ก็ เพราะเวลาที่เรามีความคิด ความรู้สึก ก็รู้ได้ทันทีว่าตัวตนหรืออัตตา มีอยู่ ในขณะนี้แสดงว่าล้วนๆ อกลับไปมีความคิดคล้าย กับเด็สかる์ต ซึ่งเขาเคยคิดคำน่าวิวัฒน์แรก นอกจานนั้นก็คือการรู้ว่า ความคิดที่ได้จากประสบการณ์ นั้นมันเข้ากันหรือไม่เข้ากันอย่างไร เช่นการที่บอกว่าสีดำไม่ใช่สีขาว วงกลมไม่ใช่สี่เหลี่ยม จิตเรา รู้ได้ทันทีว่าความคิดแบบนี้มันไม่เข้ากัน (disagree) เป็นความรู้ที่ไม่ต้องพิสูจน์ เพราะเป็นอย่างอื่น ไปไม่ได้

2. ความรู้ที่ได้จากเหตุผล (demonstrative knowledge) การที่เราเห็นว่า ความคิด 2 เรื่อง มันเข้ากันได้ โดยมีความคิดเรื่องที่ 3 เป็นตัวกลางสำหรับเปรียบเทียบ โดยความคิดเรื่องที่ 3 นี้ จะต้องเป็นสิ่งที่เห็นแจ้งแน่แล้ว อาจได้จากประสบการณ์โดยตรง หรือเป็นสิ่งที่เข้าพิสูจน์กัน มาแล้วจนเชื่อถือได้ ความรู้ที่มีตัวกลางหรือสื่อกลาง คือรู้จากการอ้างเหตุผล เช่นความรู้ในเรื่อง พระเจ้า เราไม่สามารถมีประสบการณ์โดยตรงหรือรู้ได้ในทันทีเหมือนอย่างความรู้แบบแรก จึง ไม่ใช่ความรู้จากภูมิคุณทัศนะ แต่เป็นความรู้ที่เราพิสูจน์ได้โดยอ้างว่า เมื่อเรานี้ใจว่าเรามีตัวตน อยู่จริง เราถูกห้ามสาเหตุแห่งความมีอยู่ของตัวเรา ให้ขึ้นไปเรื่อยๆ จนถึงสาเหตุแรก คือพระเจ้า จะเห็นได้ว่าความแน่นอนของความรู้ประเกณฑ์ขึ้นอยู่กับจุดเริ่มต้น ที่ว่าตัวตนของเรามีอยู่ และถ้า ดำเนินวิธีพิสูจน์ให้ถูกต้องแล้วก็จะได้ความรู้ที่แน่นอน แบบเดียวกับความรู้ในคณิตศาสตร์

3. ความรู้ที่ได้จากผัสสะ (sensitive knowledge) มีความแน่นอนอยู่ในระดับต่ำที่สุด เป็นเพียงความคิดเห็นเท่านั้น ยังไม่จัดว่าเป็นความรู้ เช่นเรื่องของโลกภายนอก จิตของเรา มี ความคิดเกี่ยวกับวัตถุภายนอก แต่จะมีอยู่ในอกเห็นอยู่จากความคิดบ้างใหม่ มีโลกที่แท้จริงอยู่ ภายนอกจริงหรือไม่ ความรู้ในเรื่องนี้ไม่แน่นอนนัก

ทักษะความทั้งหมดนี้สรุปได้ว่า เรารู้ตัวเองได้โดยตรง รู้จักพระเจ้าได้โดยทางอ้อม คือ การอ้างเหตุผล และรู้จักโลกภายนอกได้จากผัสสะซึ่งไม่แน่นอน

ในเรื่องของความรู้นั้น อาจกล่าวได้ว่า เราไม่มีความรู้ที่นอกเหนือไปจากความคิด ที่ได้จากผัสสะและการคิด ได้ต่อรอง เมื่อไม่มีความคิดเราก็ไม่มีความรู้ และเราไม่สามารถจะมี ความคิดเกี่ยวกับทุกสิ่งทุกอย่างได้ทั้งหมด เพราะความคิดของเราได้จากประสบการณ์ซึ่งมีข้อมูลเขต จำกัด ไม่สามารถจะรู้ไปหมดทุกอย่างหรือทุกเรื่องได้ ดังนั้นความรู้ของเราก็ถูกจำกัดไปด้วย

ขอบเขตแห่งความรู้ของเรายิ่งจำกัดลงไปอีก เมื่อกล่าวว่าความรู้ที่แท้จริงจะต้องประกอบด้วยความคิดที่ตรงกับความเป็นจริง ความคิดที่เกิดขึ้นในจิตเรานั้นจะต้องมีสาเหตุ นั่นคือวัตถุบางอย่างซึ่งอยู่ภายนอกจิตเรา เรา才รู้ว่ามีบางสิ่งบางอย่างภายนอกที่ทำให้เราเกิดผัสสะและความคิดขึ้นมา แต่เราไม่รู้ว่า มันเป็นอะไร ตรงกับความคิดของเราหรือไม่ ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับโลกภายนอกจึงไม่แน่นอน

อภิปรัชญา

ปรัชญาของล็อคในเรื่องทฤษฎีแห่งความรู้นั้นขัดแย้งกับของเดส์كار์ต ในแง่ที่เห็นว่า ความรู้ได้จากประสบการณ์ และเป็นความรู้ที่มีข้อมูลจำกัด คือไม่แน่ใจว่าประสบการณ์กับความเป็นจริงจะตรงกันหรือไม่ แต่พอถึงเรื่องของอภิปรัชญา ล็อคลับเห็นด้วยกับเดส์كار์ตโดยเนพะอย่างยิ่งการอธิบายเรื่องของสาร (substance) ซึ่งเป็นพื้นฐานรองรับคุณสมบัติทั้งหลายที่มาร่วมกันเป็นสิ่ง ๆ หนึ่ง ในทฤษฎีเรื่องกำเนิดของความคิด (origin of idea) ล็อคควรปฏิเสธว่า สารนั้นไม่มีอยู่จริง มันเป็นเพียงความคิดเท่านั้น แต่ล็อคลับยอมรับเหมือนกับเดส์كار์ตว่า มันมีอยู่จริง เพียงแต่ไม่รู้ว่ามันเป็นอะไร เรายังสามารถมีผัสสะต่อสาร ได้โดยตรง แต่เรา才รู้ว่ามันมีอยู่ โดยอ้างว่า ในวัตถุต่าง ๆ นั้นมีคุณสมบัติปฐมภูมิและทุติยภูมิ และในเมื่อคุณสมบัติปฐมภูมิ (primary quality) มีอยู่ในวัตถุ ก็แสดงว่าต้องมีบางสิ่งบางอย่างที่มารองรับ คุณสมบัติดังกล่าว นั่นคือ สาร

นอกจากนั้น ล็อคยังแบ่งประเภทของสารเป็น 2 ประเภท เช่นเดียวกับเดส์كار์ต คือ วัตถุสาร (material substance) ซึ่งแสดงออกมาให้เราเห็นเป็นคุณสมบัติปฐมภูมิ คือการกินที่ ความแข็ง การเคลื่อนไหว ฯลฯ ระหว่างวัตถุจะมีช่องว่างที่เป็นอวากาศให้วัตถุเคลื่อนที่ สำหรับจิตสาร (spiritual substance) แสดงออกมาในรูปของความคิด เจตนา มั่น ฯลฯ

อภิปรัชญาของล็อคนั้นจัดอยู่ในแนวทวินิยม (Dualism) คือเห็นว่ามีสาร 2 ชนิด ได้แก่ จิตกับวัตถุ ซึ่งเรื่องนี้ตรงกับปรัชญาของเดส์كار์ต นอกจากเรื่องสาร 2 ชนิดนี้แล้ว ก็ยังมีอีกเรื่องหนึ่งที่ล็อคน่าจะปฏิเสธ แต่ก็ไม่ยอมปฏิเสธ นั่นคือเรื่องเกี่ยวกับพระเจ้า เราไม่มี innate idea เกี่ยวกับพระเจ้า แต่ล็อคเชื่อว่า เราเมื่อความรู้เกี่ยวกับพระเจ้าได้ โดยใช้การพิสูจน์ว่า พระเจ้าเป็นสาเหตุแห่งความมีอยู่ของตัวเรา เมื่อตัวเรามีอยู่จริงแล้ว ตัวเราจะต้องเกิดจากผู้สร้างที่ยิ่งใหญ่และมีอำนาจนั่นคือพระเจ้า ซึ่งเป็นจิตสาร (spiritual substance)

ปัญหาอีกประการหนึ่งคือ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับสาร ซึ่งเดส์คาร์ตเคยอธิบายไว้ว่าจิตและสารมีปฏิกิริยาต่อกันที่ต่อมในสมอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ถูกวิจารณ์กันมาก ล็อค

ให้ความเห็นว่า ความสัมพันธ์ของจิตและสารนี้เป็นไปโดยอัตโนมัติ โดยจิตไม่ได้สร้างร่างกาย แต่พระเจ้าสร้างให้ร่างกายและจิตปฏิบัติการตอบสนองกันอยู่ตลอดเวลา

ในแห่งนี้แสดงว่าล็อกคัดค้านเดส์かるต์ไม่ได้ตลอด ในที่สุดก็กลับมายอมรับเชื่อถือ ทฤษฎีของเดส์かるต์ ซึ่งทำให้ทฤษฎีความรู้และทฤษฎีอิปรัชญาของล็อกคเกิดความขัดแย้งกันขึ้น

จริยศาสตร์

ล็อกคเห็นว่ากฎเกณฑ์ของศีลธรรมไม่ใช่สิ่งที่ฝังลึกอยู่ในมนธรรมตั้งแต่เกิด เราจึงก็กฎศีลธรรมได้รู้สึกว่าบันที่เรารู้สึกอื่น นั่นคือ รู้สึกจากประสบการณ์ นอกจานั้น เราได้รับกฎ-เกณฑ์เหล่านี้จาก การศึกษา สิ่งเดลล้อมและขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละห้องถิน และเราได้พยายามปักหลักกฎเกณฑ์เหล่านี้ลงในจิตของเด็ก และเมื่อเด็กโตขึ้นก็จะพบว่าหลักกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เหล่านี้มันฝังลึกอยู่ในมนธรรม โดยลืมเสียสิ้นเชิงว่าได้รับมาอย่างไร กลับไปคิดว่าพระเจ้านำกฎเกณฑ์เหล่านี้เข้ามาไว้ในจิตของเรา

การตัดสินว่าสิ่งใดดูดีสิ่งใดผิดนั้น ล็อกคือเอาความพอใจ (pleasure) และความเจ็บปวด (pain) เป็นเกณฑ์ ธรรมชาติสร้างให้มนุษย์มีแนวโน้มที่จะแสวงหาความสุขหลีกเลี่ยงความทุกข์ ซึ่งมือทิพลต่อการประพฤติปฏิบัติตน การที่เราตัดสินว่าสิ่งหนึ่งดี เพราะมันก่อให้เกิดความพอใจ ในตัวเรา และที่เราวามน้ำใจก็เพราะมันก่อให้เกิดความเจ็บปวด และมนุษย์มีเหตุผลซึ่งทำให้สามารถจะค้นพบแบบอย่างแห่งความประพฤติที่ก่อให้เกิดความสุขส่วนรวม ซึ่งมีผลสะท้อนที่ดีต่อส่วนตัว ด้วย คุณธรรมและความสุขส่วนรวมนี้มีความเกี่ยวเนื่องกัน ซึ่งมนุษย์ได้ค้นพบหลักปฏิบัติเหล่านี้แล้วจึงรวมเป็นกฎเกณฑ์ต่อไป

ทฤษฎีจริยศาสตร์ของล็อกคันน่าจะจดอยู่ในแนวรตโนย (Hedonism) ในแห่งที่ถือว่าสิ่งที่ดีนั้นก่อให้เกิดความพอใจ และสิ่งที่ชั่ว ก่อให้เกิดความเจ็บปวด นอกจานั้น การที่ล็อกคเห็นว่า กฎเกณฑ์ศีลธรรมนั้น เราจึงได้จากประสบการณ์ ไม่ได้เป็น innate idea ที่พระเจ้าให้มา เป็นคำอธิบายที่แสดงถึงหลักประจักษ์นิยมโดยตรง

ปรัชญาการเมือง

ล็อกเริ่มด้วยการกล่าวถึงสภาพในธรรมชาติ ซึ่งเป็นสภาพที่มนุษย์มีความเท่าเทียมกัน มีสิทธิในการกระทำและในทรัพย์สินของตน อันเป็นสิทธิตามธรรมชาติ (natural right) ในสภาวะ

เช่นนี้ มีแต่ความสงบสุข มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามมนุษย์ จะต้องรู้จักรักษาตัวเองและเฝ้าพันธุ์มนุษยชาติด้วย ซึ่งเรื่องนี้จะเป็นการจำกัดสิทธิโดยธรรมชาติ ของมนุษย์ไปด้วย แม้จะมีสิทธิในทรัพย์สินของคนอย่างเดิมที่ เนื่องจากทุกคนมีสิทธิในแรงงาน ของตนและในสิ่งต่าง ๆ อันเป็นผลที่ได้รับจากแรงงานนั้น แต่ก็ไม่มีสิทธิจะไปก้าวถ่ายสิทธิในทรัพย์สิน ของผู้อื่น นอกจากนั้นมนุษย์ก็ยังมีสิทธิที่จะลงโทษแก่ผู้ทำผิดกฎหมายชาติ นั่นคือสิทธิที่จะลงโทษ ผู้ทำผิดที่ก่ออาชญากรรม หรือ การทำร้ายร่างกาย ฯลฯ และสิทธิที่ผู้เสียหายจะได้รับค่าตอบแทน (reparation) สำหรับการถูกทำร้ายหรือรุกราน ในแต่ละกรณี

แม้ในสภาวะธรรมชาติจะอยู่ในสภาพที่มีความสงบสุขก็ตาม แต่ล็อกเกอร์ยังเห็นว่าในสภาพนั้น มนุษย์เป็นผู้ตัดสินคดีที่ตัวเองทำผิด โดยขาดหลักเกณฑ์ หรือกฎหมายที่เป็นระเบียบซึ่งอาจ ทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมขึ้น ทางแก้ไขก็คือ มนุษย์ควรจะต้องสร้างสิทธิในส่วนที่จะลงโทษผู้ กระทำผิดนี้ ให้แก่องค์การหนึ่งเพื่อให้ทำหน้าที่แทนทุกคน ซึ่งหมายถึงฝ่ายบริหาร ในแห่งนี้หมาย ความว่าจะต้องมีการจัดตั้งสังคมและรัฐบาลขึ้น โดยอาศัยสัญญาสังคม (social contract)

สัญญาสังคมของล็อกเก้นท่านว่ามีอยู่ 2 ตอน หรือ 2 สัญญา สัญญาเริ่มแรก (original contract) เป็นสัญญาที่มนุษย์รวมกันเข้าเป็นสังคมเดียวกัน (incorporate into one society) ... เป็นสัญญาระหว่างเอกชนที่มาร่วมกัน หรือเข้ามาร่วมกันเป็นสังคมการเมืองอันหนึ่ง (commonwealth) สิ่งที่เป็นสัญญาฉบับที่สองก็คือ สัญญาจัดตั้งรัฐบาลขึ้นปกครอง สังคมการเมืองนั้น แต่อย่าลืมว่าในสัญญาจัดตั้งรัฐบาลนี้ สังคมมอบหมายอำนาจให้ แก่รัฐบาลโดยรัฐบาลไม่ได้เป็นคู่สัญญาด้วย..... 19

ในแห่งนี้หมายความว่ารัฐบาลเกิดขึ้นโดยมีการมอบหมายอำนาจให้กับสิทธิในส่วนหนึ่ง ของประชาชน ไม่ได้เกิดขึ้นโดยรัฐบาลหรืออักษัตริย์ทำสัญญาต่อ กัน รัฐบาลหรืออักษัตริย์เป็นเพียง ผู้ได้รับมอบอำนาจ ซึ่งอาจถูกถอนได้ ในกรณีที่ประชาชนถูกบังคับและถูกทำลายสิทธิ ซึ่งล็อกเก้นหมายถึงการปฏิรูปนั้นเอง

หลักที่สำคัญในปรัชญาการเมืองของล็อกเก้คือ หลักที่ว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินและการ ปกป้องสิทธิเสรีภาพของบุคคลให้พ้นจากอำนาจทางการเมือง สังคมจะเกิดขึ้นได้จากความยินยอม พร้อมใจของประชาชน ตั้งนั้นสังคมย่อมถูกปกครองโดยเสียงข้างมาก ล็อกเก้นไม่ชอบการปกครอง

19. เทษชาติ วงศ์โภนล暄ทร์, เรื่องเดิน, หน้า 142

แบบสมบูรณ์ณาญาสิทธิราช ซึ่งประชาชนทุกคนมีสภาพเหมือนกับเป็นทาสของบุคคลผู้หนึ่งหรือกลุ่มบุคคลกลุ่มหนึ่ง สังคมเห็นว่าเมื่อบุคคลเป็นจำนวนมากร่วมกันตั้งสังคมขึ้นแล้ว กิจกรรมในสังคมก็จะเป็นไปตาม เจตนาณของชนส่วนใหญ่

กล่าวกันว่าคำสอนของล็อกในส่วนที่เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในทรัพย์สินส่วนตัวซึ่งเป็นสิ่งที่โอนให้ครไม่ได้นั้น มีอิทธิพลต่อการปฏิรัติในฝรั่งเศสและอเมริกาด้วย

จอร์จ เบอคเลีย (George Berkeley : 1685-1753) เกิดที่ไอร์แลนด์ ได้รับการศึกษาที่ Trinity Colledge และได้เป็นอาจารย์อยู่ที่นั่น เขายังคงสนใจปรัชญาและวิทยาศาสตร์ และได้เขียนหนังสือที่สำคัญไว้คือ

A treatise Concerning the Principle of Human Knowledge (1710)

แนวการเขียนของเขานั้นชัดแจ้ง เป็นระบบและนำอ่าน เขายังคงความครั้งคราว ในศาสตรา จึงใช้ปรัชญาอธิบายเรื่องของศาสตรา เขายังคงความคิดของเดส์คาลาร์ตและล็อก ซึ่งทั้งคู่ก็ครั้งคราว ในศาสตรา และพยายามประนีประนอมเรื่องของวิทยาศาสตร์กับความเชื่อทางศาสตรา แต่ก็ทำไม่สำเร็จ เบอคเลียจึงพยายามหาวิธีที่แนบเนียนกว่า

ผู้ที่มีอิทธิพลต่อความคิดปรัชญาของเบอคเลียคือ ล็อก ซึ่งมีความคิดอยู่ในแนวประจักษะ-นิยมเช่นกัน คือเห็นความสำคัญของประสบการณ์ หรือประสบการณ์สัมผัสว่าเป็นที่มาแห่งความรู้ อย่างไรก็ตาม เบอคเลียไม่เห็นด้วยกับล็อก ในเรื่องที่ล็อกแบ่งคุณสมบัติของวัตถุออกเป็น 2 ระดับ คือ คุณสมบัติปฐมภูมิและคุณสมบัติทุติภูมิ โดยล็อกเห็นว่า คุณสมบัตินิดแรกนั้นมีประจำอยู่ในวัตถุ ส่วนคุณสมบัตินิดหลังเป็นอำนาจของวัตถุในอันที่จะก่อให้เกิดความรับรู้ขึ้นในตัวเรา ในที่นี้ล็อกต้องการจะกล่าวว่า สารหรือโลกภายนอกมีอยู่ต่างหากจากจิต ดังนั้นปรัชญาของล็อก ก็อยู่ในแนววินิยม (Dualism) เช่นเดียวกับเดส์คาลาร์ต สำหรับเบอคเลียนั้นยอมรับทฤษฎีของล็อก เฉพาะที่เกี่ยวกับเรื่องที่มากของความรู้เท่านั้น ต่อจากนั้นเขาถึงสร้างลัทธิจินนิยม (Idealism) เพื่อต่อต้านสารนิยม (Materialism) และ atheism (Atheism) นั้นคือเขาพยายามปฏิเสธสารและพยายามพิสูจน์ว่าสารไม่มีจริง

ในที่นี้เบอคเลียจะเดส์คาลาร์ต และนักปรัชญาสู่มหัศจรรย์นิยมโดยทั่วไปว่า สิ่งที่เรียกว่า innate Idea นั้นไม่มีจริง เนื่องจากมีคนเห็นสิ่งเดียวกันไม่ได้ ไม่มีความรู้ผังลึกมาก่อน นอกเหนือจากนั้นความรู้ของเรามีความรู้เฉพาะหน่วย (particular) เท่านั้น ไม่ได้รู้ถึงสิ่งสากล (universal)

อีกประการหนึ่ง เบอคเลียซ์ให้เห็นว่าเดส์كارต พยายามพิสูจน์ว่าสารมีอยู่ โดยอ้างว่าเป็นความคิดที่ชัดแจ้งแน่นอน (clear and distinct idea) แต่เบอคเลียกล่าวว่าความคิดที่เกี่ยวกับสารนั้นมันไม่ชัดแจ้ง เพราะเป็นการรับรู้ด้วยประสบการณ์ ที่เดส์คาร์ดียนยันเช่นนั้นก็ เพราะต้องการจะเชื่ออยู่แล้วว่ามีสารอยู่นอกตัวเราหรือจิตของเรารวม จึงได้อ้างพระเจ้ามารับประกันความมีอยู่ของสาร และในเรื่องนี้เบอคเลียก็มีความเห็นขัดแย้งกับล็อกค์ด้วย ล็อกพยายามแยกว่าคุณสมบัติปฐมภูมิของสารนั้นเป็นปัจจัย (objective) คือมีอยู่ในสารจริง แต่คุณสมบัติทุกภูมินั้นเป็นอัตตนัย (subjective) คือเป็นสิ่งที่จิตเรารับรู้แต่ไม่แน่ว่าจะมีอยู่ในสารจริงหรือไม่ ดังนั้นเมื่อมีคุณสมบัติปฐมภูมิ อันเป็นคุณสมบัติที่แท้จริงของสารแล้ว ก็แสดงว่าสารต้องมีจริง ล็อกใช้คำว่าสาร (substance) ซึ่งเป็นสิ่งที่เป็นพื้นฐานรองรับคุณสมบัติต่าง ๆ ซึ่งล็อกก่อธินายไม่ได้ว่ามันเป็นอะไร เบอคเลีย สงสัยว่าล็อกใช้มาตรการใดมาตัดสินว่า คุณสมบัติส่วนไหนเป็นปฐมภูมิและส่วนไหนเป็นทุติยภูมิ ล็อกอาจแบ่งเอาเองตามใจชอบ เบอคเลียต้องการจะสรุปว่า คุณสมบัติทั้งหมดนี้ไม่ต้องมีการแยกระดับ แต่อยู่ในระดับเดียวกันหมดและเป็นอัตตนัยทั้งหมด นั่นคือขึ้นอยู่กับจิตของเราทั้งหมด จิตของเรารับรู้แต่ความคิดเท่านั้น ความรู้ของเราเกี่ยวกับโลกภายนอกก็ถูกจำกัดโดยแต่ความคิดในจิตเท่านั้น เราไม่สามารถเปรียบเทียบความคิดของเรากับสารวัตถุภายนอกก็ได้ เราว่าตรงกันหรือไม่ และถ้าสารวัตถุภายนอกตัวเรามีอยู่จริง ก็เป็นการยากที่จะอธินายว่ามันเป็นอย่างไร มีอยู่จริงหรือไม่ และเราจะรู้จักมันได้อย่างไร ถ้ายอมรับข้อสมมุติฐานของล็อกที่ว่าสารมีจริงแล้ว ก็จะนำไปสู่สัทพิวัตตินิยม ในแบบที่จะต้องเกิดความสงสัยว่า สารนั้นมันเป็นอะไร หากจำกันไม่ได้ นอกจากนั้นพากลัพธิวัตถุนิยม และพากที่กระด้างกระเดื่องต่อศาสนา ก็เกิดขึ้นจากความเชื่อที่ว่าโลกแห่งวัตถุมีอยู่ มีความเป็นจริงในตัวของมันเอง ซึ่งทำกับมองไม่เห็นความสำคัญของพระเจ้า เบอคเลียเป็นคนเคร่งศาสนา เขาเชื่อว่าถ้าสามารถพิสูจน์ได้ว่าสารไม่มีอยู่จริงมีอยู่แต่เพียงในความคิดเราแล้ว ก็จะแก้ปัญหาความกระด้างกระเดื่องต่อศาสนาได้

ทฤษฎีจิตนิยมของเบอคเลีย

ทุกคนต้องรู้ว่า ความคิด อารมณ์และจินตนาการต่าง ๆ ไม่ได้มีอยู่นอกจิต แต่ต้องมีอยู่ในจิต และความมีอยู่ของสิ่งเหล่านี้ก็ขึ้นกับการรับรู้ของจิต หมายความว่าถ้าไม่มีจิตรับรู้อยู่แล้ว ความคิดต่าง ๆ ก็จะปลาบนฟ้าไป และความคิดนั้นได้จากผู้สัมภาษณ์ เมื่อประสบการณ์ของเรารับรู้สิ่งใดก็เกิดเป็นความคิด (Idea) ในจิตของเรา และสิ่งใดก็ตามที่มีอยู่มันย่อมจะต้องมีอยู่ในจิตของเรา หรือของใครคนหนึ่ง ในที่นี้เบอคเลียจึงตั้งทฤษฎีของเขาว่าการมีอยู่ก็คือการรู้รับรู้ (To be is to be perceived) ขึ้น เช่นเมื่อเรามองเห็นโต๊ะ และเมื่อกล่าวว่าวัตถุสาร (material substance) ไม่มีจริง มีแต่กลุ่มของข้อมูลทางผัสสะก็เท่ากับเรามีผัสสะของอะไรบางอย่าง เช่น ผัสสะของสีเหลือง

สีนำตาล ความแข็ง ฯลฯ โดยตัวนี้ ก็คือกลุ่มของข้อมูลทางผัสสะที่เราปรับรู้ได้ทั้งหมด สำหรับคนหนุนవาก ข้อมูลทางผัสสะที่ได้มีเพียง สีกับความแข็ง สำหรับคนที่เป็นอัมพาต โดยก็มีคุณสมบัติเพียง สีกับเสียง ถ้าห้องมีลมอยู่ไม่เห็นโดย โดยตัวนั้นจะมีอยู่หรือไม่ เพราะไม่มีผัสสะชนิดใดที่เราได้รับเลย ถ้ามันเป็นเพียงกลุ่มของข้อมูลทางผัสสะแล้ว เวลาที่เราไม่อยู่ในห้อง โดยตัวนี้น่าจะไม่มีอยู่ เวลาปิดห้องไม่มีคนโดยก็น่าจะหายไป แต่พอเปิดห้องเข้ามาก็เห็นโดยตัวนี้อีก คนอื่นเข้ามาก็เห็นกัน ในที่นี้เบօคเลย์อธิบายว่าข้อมูลผัสสะที่เราปรับรู้ทั้งหลายนั้น เมื่อมันไม่ได้อยู่ในผัสสะหรือในจิตของใครเลยในโลกนี้ มันจะต้องอยู่ในผัสสะของใครคนหนึ่งอยู่ตลอดเวลา นั่นคือจะต้องอยู่ในผัสสะหรือในจิตของพระเจ้าโดยตลอด มันจึงมีอยู่เรื่อย ๆ ดังนั้นเบօคเลย์จึงสรุปต่อไปว่าพระเจ้ามีอยู่

อภิปรัชญาของเบօคเลย์นั้นเป็นเรื่องไม่ยาก คือถ้าว่า ความเป็นจริงนั้นมีแต่จิตและผัสสะหรือการรับรู้ของจิตเท่านั้น จิตนั้นก็คือจิตของเราเอง ซึ่งรู้ได้อย่างชัดแจ้ง ต่อจากจิตของเราก็รู้ได้ต่อไปว่ามีจิตของพระเจ้า (Divine mind) ที่เรารู้ว่าจิตพระเจ้ามีอยู่เนื่องจากความจำเป็นที่จะทำให้ ข้อมูลทางผัสสะทั้งหลายมีความเป็นอยู่และดำรงอยู่ตลอดเวลา ทั้ง ๆ ที่ไม่มีใครรับรู้หรือมีผัสสะต่อมันเลย นั่นคือจะต้องมีอยู่ในจิตของพระเจ้า ต่อจากนั้นก็มีจิตของผู้อื่น ซึ่งเราได้จาก การสังเกตคือเห็นว่าคนอื่น ๆ ก็มีผัสสะเหมือนกับเรา ทำให้เราเชื่อว่าเขาต้องมีจิตแบบเดียวกับเราเหมือนกัน และการรับรู้หรือผัสสะทั้งหลายนั้นเป็นการรับรู้ในจิตของพระเจ้า ซึ่งถ่ายทอดมาสู่การรับรู้ ในจิตของมนุษย์ทุกคน ดังนั้นการที่เรามีผัสสะหรือรับรู้ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้น ความรู้ของเรามีอันเกี่ยวนัด ในเรื่องนี้หลักสำคัญก็คือ สิ่งที่มีอยู่นั้นมันมีอยู่ได้ในจิตเท่านั้น มันไม่ได้มีอยู่หรือมีความเป็นจริงนอกเหนือจากจิต

การที่คนทั่วไปคิดว่า วัตถุมีอยู่โดยตัวของมันเอง ไม่ใช่กับจิตที่รับรู้ นั้นเป็นความเข้าใจผิดซึ่งจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นได้ เพราะสิ่งที่เราเรียกว่าวัตถุนั้นไม่ใช่อะไรอื่นเป็นเพียงสิ่งที่เราปรับรู้ด้วยประสาทสัมผัส และสิ่งที่เราปรับรู้นั้นก็มีแต่เพียงความคิด (idea) หรือผัสสะของเรานั่นเอง ดังนั้นในบรรดาความคิดหรือผัสสะทั้งหลายจะมีอยู่โดยปราศจากการรับรู้ไม่ได้ ที่เราไปเชื่อว่ามันมีอยู่โดยปราศจากการรับรู้นั้นก็เนื่องจากเราใช้วิธี abstraction เบօคเลย์กล่าวว่า การมีอยู่ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับผัสสะหรือการรับรู้ของจิต การทำ abstraction ก็คือการแยกเอาความมีอยู่ของสิ่งหนึ่ง ๆ ออกจาก การรับรู้ของจิตนั่นเอง และก็ทำให้เราเชื่อถืออย่างจริงจังว่า วัตถุมีอยู่ เป็นอิสระจากจิต ซึ่ง เบօคเลย์เห็นว่าเป็นไปไม่ได้ เพราะเราไม่สามารถจะคิดถึงวัตถุที่แตกต่าง

ไปจากผัสสะหรือการรับรู้ของเรารái²⁰ ดังนั้น วัตถุสารซึ่งไม่เคยมีครรับรู้และไม่มีครรู้ว่า มันเป็นอย่างไรนั้น ไม่น่าจะมีอยู่ ไม่มีความหมาย เพราะถ้าแม้ว่ามันมีอยู่จริง เรายังไม่รู้จักมัน

สิ่งที่ถูกครรับรู้คือความคิดของเรานั้นเป็นสิ่งที่เนื่อยไม่มีพลังหรือกิจกรรมใด ๆ (inert, inactive) คือไม่มีกำลังที่จะก่อให้เกิดอะไรได้ ไม่สามารถจะเป็นสาเหตุแห่งผัสสะของเรารái จะต้องมีสาเหตุแห่งผัสสะหรือความคิดในจิตของเรา และสาเหตุนั้นจะต้องเป็นสารที่มีพลัง (active substance) ซึ่งไม่ใช่วัตถุสาร เพราะมันไม่มีอยู่ในโลก ดังนั้นมันจะต้องเป็นจิต ซึ่งเป็นนามธรรม แบ่งแยกไม่ได้ และมีพลังในตัวเอง ในขณะที่จิตรับรู้ความคิดนั้น เรียกว่ามีความเข้าใจ (understanding) และในขณะที่จิตสร้างความคิดนั้นขึ้น เรียกว่า มีเจตนาณ์ (will) และจิตมีอำนาจที่จะสร้างความคิดหรือไม่สร้างก็ได้ตามชอบใจ ดังนั้นจิตก็มีอิทธิพลเหนือความคิดโดยทั่วไป ยกเว้น ความคิดที่ได้จากการสัมผัสโดยตรงนั้นไม่ขึ้นกับจิตของเรา แต่ขึ้นกับจิตของพระเจ้าที่สร้าง มันขึ้นมา มันมีความชัดแจ้งและเป็นระเบียบกว่าความคิดที่เกิดจากจินตนาการที่เราสร้างสรรค์ ขึ้นมาเอง ความคิดที่ได้จากการสัมผัสที่พระเจ้าถ่ายทอดให้เรานั้นถือว่าเป็นสิ่งแท้จริง (real thing) ส่วน ความคิดที่ได้จากการจินตนาการนั้น เป็นเพียงภาพที่ลอกเลียนแบบของจริงอีกทีหนึ่ง ซึ่งมีความชัดแจ้ง น้อยลง

กล่าวโดยสรุป เบอคเลย์คิดว่า สิ่งที่มีอยู่จริงในโลกนี้ก็คือ ความคิด (ideas) ซึ่งเป็น สิ่งที่ไม่มีพลัง ไม่สามารถจะเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดสิ่งอื่น ๆ ได้ นอกจากนั้นก็มีจิตสาร (spiritual substance) ซึ่งมีขอบเขตจำกัด ได้แก่ จิตมนุษย์ และพระเจ้าซึ่งมีความเป็นจริงสูงสุด เนื่องจากสิ่ง อื่นใด ทุกสิ่งนั้นขึ้นอยู่กับพระเจ้า สำหรับผู้ที่คิดว่าวัตถุสารในโลกภายนอกมีจริงนั้น เป็นความ เชื่อที่ผิด เพราะโลกภายนอกนั้นเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ได้มีสารที่เที่ยงแท้ให้เรารับรู้เลย ดังนั้นโลกภายนอกไม่ได้มีความเป็นจริงในตัวเองมันเอง มันมีอยู่แต่ในจิตของพระเจ้า ซึ่งถ่ายทอด ให้จิตมนุษย์ได้รับรู้อีกต่อหนึ่ง และสิ่งที่จิตมนุษย์รับรู้นั้นก็คือความคิด ดังนั้นโลกภายนอกจะมี อยู่ก็เพียงแต่ในฐานะที่มันเป็นความคิดอยู่ในจิตนั้นเอง

จุดประสงค์ของเบอคเลย์

จุดมุ่งหมายของเบอคเลย์ในการที่เขาก่อระบบปรัชญาขึ้นนั้นก็เพื่อจะลบล้างลัทธิวัตถุนิยม

20. George Berkeley, *The Principle of Human Knowledge with Other Writings*, Edited by G.J. Warnock, (London : Collins Clear-Type Press., 1969), p. 66-67.

หรือสารนิยมอันเป็นสาเหตุแห่งความกระตือรือร้นของมนุษย์ หรือทฤษฎีความรู้แบบนักปรัชญาธิคก่อน ๆ วิธีการของเขาก็คือพยายามปฏิเสธสาร พยายาม อธิบายว่า สารหรือวัตถุสารนั้นมันไม่ได้มีอยู่จริง ไม่ได้มีความเป็นจริงในตัวของมันเอง แล้ว เขากลับมาอ้างว่า สารหรือวัตถุสารอยู่จริงนั้นนำไปสู่วิมตินิยม เพราะลักษณะของมันไม่ รู้ว่าวัตถุสารนั้นมันเป็นอย่างไร สิ่งที่เรารับรู้จะตรงกับความเป็นจริงหรือไม่ แสดงว่าเรารู้จักแต่ สภาพที่ปรากฏเท่านั้น สภาพที่เป็นจริงจะเป็นอย่างไร เราไม่ได้ ซึ่งเบโครเลย์เห็นว่าทั้งหมดนี้ เป็นเพียงความคิดในจิตของเราเท่านั้น อีกประการหนึ่ง ปรัชญาของลักษณะยอมรับว่ามิจิตสาร และวัตถุสารนั้นก่อให้เกิดระบบทวินิยม (Dualism) ขึ้นมา เนื่องจากเราไม่สามารถจะนำเรื่องของจิต และสารมาสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงให้เป็นระบบเดียวกันได้ สำหรับเบโครเลย์เห็นว่าสิ่งที่เป็นจริง มีอยู่อย่างเดียวเท่านั้นคือจิต ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในจิตทั้งสิ้น ไม่มีสิ่งใดมีอยู่นอกเหนือไปจากจิต

สำหรับเรื่องของจิตอมตะนั้น ลักษณะเห็นว่าเป็นเรื่องของความเชื่อโดยไม่ต้องมีการพิสูจน์ แต่เบโครเลย์เห็นว่าสามารถใช้ปรัชญาพิสูจน์อmontภาพของจิตได้ โดยอ้างว่าจิตไม่ใช่สาร ไม่ขึ้น กับร่างกาย ไม่กินที่ เป็นสารเชิงเดี่ยวที่ไม่มีส่วนประกอบ จึงถูกทำลายไม่ได้ สิ่งที่มีส่วนประกอบ เท่านั้นจึงจะถูกทำลายได้ โดยทำให้ส่วนประกอบนั้นแยกออกจากกัน สำหรับจิตในลักษณะเช่นนี้ ไม่มีการทำลายได้ นอกจากพระเจ้าจะใช้อำนาจของพระองค์ทำลายล้างมันเสีย เมื่อจิตถูกทำลาย ไม่ได้ก็แสดงว่ามันเป็นอมตะ

ปรัชญาของเบโครเลย์นั้น ในส่วนที่เป็นอภิปรัชญา อยู่ในแนววิจินิยม เพราะปฏิเสธ ความมีอยู่ของสาร มีแต่จิต และความคิดที่อยู่ในจิตเท่านั้น ดังนั้นลักษณะของเบโครเลย์อาจเรียก ได้ว่าวิจินิยมเชิงอัตนัย (Subjective Idealism) ถ้าพิจารณาในส่วนที่เป็นทฤษฎีความรู้นั้นก็อาจจัด อยู่ในแนวประจักษณิยม เพราะถือว่าความรู้ได้จากผัสสะหรือประสบการณ์เท่านั้น ดังนั้นระบบ ความคิดของเขางัดจุดอยู่ในแบบไหนโดยเฉพาะไม่ได้ เพราะมีลักษณะเฉพาะตัวเป็นเอกเทศ

ข้อโต้แย้งที่มีต่อปรัชญาของเบโครเลย์

ความคิดของเบโครเลย์ถืออกระบบทลปภ. ทำให้เกิดข้อโต้แย้งขึ้นมากมายเช่น- เบโครเลย์ก็พยายามแก้ข้อโต้แย้งต่าง ๆ เหล่านั้น ตามทฤษฎีของเขาก็

ในขั้นแรกอาจมีการโต้แย้งว่า ถ้าทุกสิ่งไม่ใช่วัตถุสารที่มีอยู่จริง เป็นเพียงแต่ความคิด ที่มีอยู่ในจิตของเราแล้ว ทุกอย่างก็คือความคิด แล้วเราจะอธิบายเรื่องของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว บ้าน แม่น้ำ ภูเขา ต้นไม้ ก้อนหิน และแม้แต่ร่างกายของเราได้อย่างไร หรือว่ามันเป็น

เพียงแต่ความคิดความนึกฝัน ในเรื่องนี้เบօคเลี่ย์ตอบว่า สิ่งที่เราเห็นได้ แต่ต้องได้นั้น มันมีอยู่จริง สิ่งที่ไม่มีอยู่จริงนั้นมีอยู่อย่างเดียวคือวัตถุสาร (material substance) ที่มาเป็นพื้นฐานรองรับคุณสมบัติต่าง ๆ เท่านั้น สิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นนั้นมันเป็นความคิดที่มีอยู่จริง ได้รับจากผัสสะโดยตรง มีความชัดแจ้ง ไม่ใช่สิ่งที่เราเนกฟันเอาเอง คำว่าความคิดในที่นี้เบօคเลี่ย์ หมายถึงสิ่งที่มีอยู่จริง (real thing) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีอยู่ได้ก็ต้องมีจิตรับรู้มัน ในขณะนี้เบօคเลี่ย์น่าจะเรียกว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นว่า things. มากกว่าที่จะเรียกว่า idea แต่ที่เบօคเลี่ย์ไม่ใช่คำว่า thing ก็ด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ ประการแรก คำว่า thing ตามความเข้าใจของคนทั่วไปมักจะหมายถึงสิ่งที่มีอยู่โดยอิสระจากจิต ซึ่งเบօคเลี่ย์ไม่ต้องการให้เราเข้าใจเช่นนั้น อีกประการหนึ่งคำว่า thing มีความหมายกว้าง คือมีความหมายรวมทั้งสิ่งที่คิด (thinking thing) และสิ่งที่ไม่คิดคือ idea (unthinking thing) ในที่นี้เบօคเลี่ย์ต้องการจะบ่งถึงสิ่งเดียวคือ idea ซึ่งจิตเรารับรู้ได้ทันทีโดยผ่านประสาทสัมผัส ดังนั้นเราจะกล่าวไม่ได้ว่าเราดื่มความคิด แต่กว่าด้วยความคิด แต่กว่าเราดื่มหรือแต่งกายด้วยสิ่งที่เรารับรู้ได้จากผัสสะนั้นเอง²¹

ความคิดต่าง ๆ เหล่านี้แม้จะไม่เป็นจริงในตัวเอง ความมีอยู่ของมันต้องอาศัยจิต แต่มันก็มีจุดมุ่งหมายต่อการดำเนินชีวิตของเรา ให้เป็นไปตามกฎแห่งธรรมชาติที่พระเจ้าสร้างไว้ ความคิดที่เกิดขึ้นในจิตเรา หรือผัสสะได้ก้ามที่เราได้รับ เป็นสิ่งที่พระเจ้ากำหนดไว้แล้ว เช่น ยาพิษ แม้มันจะไม่เป็นจริงในตัวเอง แต่พระเจ้ากำหนดให้เรามีผัสสะต่อยาพิษ คือกินยาพิษแล้วตายก้อนหินแม้จะไม่มีจริง แต่เมื่อเราไปมีผัสสะต่อมัน คือเตะมันเข้าก្ញศิกเจ็บ เพราะพระเจ้ากำหนดให้เรามีผัสสะต่อสิ่งต่าง ๆ พระเจ้ากำหนดสิ่งเหล่านี้มา เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิต คือกำหนดให้เราปฏิบัติตามกฎธรรมชาติอันเป็นจุดหมายของโลก

หลักสำคัญในความคิดของเบօคเลี่ย์ก็คือพิจารณาเรื่องของพระเจ้า และหน้าที่ของเราในชีวิตนี้ เพื่อส่งเสริมการยอมรับและเชื่อถือในพระเจ้า และหน้าที่ของเราซึ่งเป็นไปตามที่พระเจ้ากำหนด ในขณะนี้แสดงว่าจุดมุ่งหมายในการคิดปรัชญาของเขานี้เป็นไปเพื่อส่งเสริมศาสนา

เดวิด 休姆 (David Hume : 1711 - 1776) เกิดที่เมือง เอดินเบอร์ก ในสกอตแลนด์ มีเชื้อสายผู้ดีแท้ยากจน ศึกษาวิชากฎหมาย แต่ไม่ชอบเป็นทนายความ จึงยึดอาชีพเป็นเลขานุการอยู่พักหนึ่ง และได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์สอนปรัชญาที่มหาวิทยาลัยเอดินเบอร์ก ต่อจากนั้นก็ได้เป็นบรรณาธิการในห้องสมุด ซึ่งทำให้เขามีเวลาว่างพอที่จะเขียนหนังสือไว้หลายเล่ม และเขาได้

21. Ibid., p. 80-83.

ท่องเที่ยวไปทั่วยุโรป โดยเฉพาะในปารีส ซึ่งเขาไปเป็นเลขานุการทูตอยู่ เขายังได้พบกับนักคิด ชาวฝรั่งเศสที่มีชื่อหลายคน เช่น ดีಡิร์ก และ จัจาร์ค รุสโซ ฯลฯ ซึ่วิตของเขากล่าวไว้ว่าในญี่ปุ่นเมียนมาร์ มีความเชื่อเรื่องความรู้ที่มาจากภายนอก ไม่ใช่ความรู้ที่ได้จากการสัมผัสร่วมกัน แต่เป็นความรู้ที่ได้รับจากภายนอก ไม่ใช่ความรู้ที่ได้รับจากภายใน

งานเขียนที่สำคัญของ亥เก็ตต์

A Treatise of Human Nature (1793)

Enquiry Concerning Human Understanding (1748)

Enquiry Concerning The Principle of Moral (1751)

Natural History of Religion (1757)

จุดประสงค์ของญี่ปุ่น

ญี่ปุ่นเห็นว่าลือครุจักษณ์แก่ปัญหาเรื่องทฤษฎีความรู้ของพวาก เหตุผลนิยม เป็นอย่างดี โดยเปลี่ยนแนวความคิดเกี่ยวกับที่มาของความรู้ว่า ได้จากผัสสะหรือประสบการณ์ แต่ลือครุจักษณ์ ให้ความสำคัญในแนวโน้มที่ไม่ได้ตกลอด ซึ่งเบอคเลีย์ก็มองเห็นปัญหาของลือครุจ ก็ต่อเมื่อการแก่ปัญหาของเบอคเลีย์นั้นเป็นไปเพื่อศาสนา เพราะมีความศรัทธาในศาสนาอยู่แต่เดิม ญี่ปุ่นคิดว่าจะแก่ปัญหาของลือครุจโดยไม่ต้องอ้างศาสนา ก็ได้ เขาจึงได้เสนอความคิดใหม่ ๆ ซึ่งเป็นการปฏิจราบปรัชญาสมัยใหม่

ญี่ปุ่นต้องการจะปรับปรุงวิธีการที่ใช้ในปรัชญาให้มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ยิ่งขึ้น ทฤษฎีอภิปรัชญาที่เขาเคยผ่านมานั้น ล้วนแต่คุณเครื่อง ซึ่งนำไปสู่ความไม่แน่นอนและความเข้าใจผิด อภิปรัชญาส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากความคิดฝันอันเลื่อนลอยของจิตมนุษย์ เขายังเห็นว่าเกิดความจำเป็น ที่จะศึกษาถึงขอบเขตแห่งความเข้าใจของมนุษย์ และสร้างปรัชญาในระบบใหม่ ที่ชัดแจ้งขึ้นมา

เขาเห็นว่าเรื่องราวของปรัชญาสมัยก่อนหน้าเขานั้น ศึกษาในสิ่งที่ไม่แน่นอน ห่างไกล จำกชีวิตประจำวัน ตั้งหลักเกณฑ์ที่เข้าใจยาก ทั้งยังมีความเห็นที่แตกต่างกันออกไปมากที่จะตัดสิน ว่าของใครผิดหรือถูก นอกจากนั้นก็มักจะนำเอาเรื่องที่นอกเหนือธรรมชาติมาเกี่ยวข้องด้วย อัน เป็นผลมาจากการศรัทธาในศาสนา และความเชื่อในเรื่องลึกซึ้ง การใช้เหตุผลอย่างมีแบบแผน เป็นวิธีที่แก่ในระบบอภิปรัชญาที่คุณเครื่องเหล่านั้นได้ เมื่อขัดความไม่แน่นอนของความรู้ได้แล้ว ก็เริ่มสร้างปรัชญาระบบใหม่ คือแทนที่จะไปหันหาสิ่งลึกซึ้งหรือสิ่งแท้จริงต่าง ๆ ที่อยู่นอกเหนือ ความเข้าใจของเรานั้น ควรจะเปลี่ยนมาวิเคราะห์สมรรถภาพของความคิดของมนุษย์ จิตมีกระบวนการ การสำหรับคิดอย่างไร ความคิดเกิดขึ้นได้อย่างไร ค้นหาต้นกำเนิดของความคิด (origin of idea)

ซึ่งทำให้เกิดทฤษฎีความเกี่ยวเนื่องของความคิด (association of idea) ในแง่วิธีการนั้น ทั้งสูมและสก็อกใช้วิธีเดียวกัน แต่สรุปผิดกัน คือสก็อกสรุปว่า สิ่งที่เรารู้จากผัสสะเกิดเป็นความคิดขึ้นนั้นมีคุณสมบัติ 2 ระดับ คือ คุณสมบัติปฐมภูมิ ซึ่งมีความเป็นจริง และคุณสมบัติทุติภูมิ เป็นสิ่งที่ผัสสะสร้างขึ้นมา หมายความว่าคุณสมบัติปฐมภูมินั้นต้องมีสารที่รองรับอยู่เบื้องหลัง แต่สูมสรุปว่าไม่มีเบื้องหลัง สิ่งต่าง ๆ มีอยู่เท่าที่เรามีผัสสะเท่านั้น เปื้องหลังอาจมีจริงหรือไม่จริงก็ได้ แต่ในเมื่อเราไม่รู้ก็หมายความว่ามันไม่มี เรายอมรับแต่ในสิ่งที่เรารู้เท่านั้น

สูมทำการโต้แย้งความคิดในแนวเดียวกัน 3 แนว คือ ในขั้นแรก เข้าใจได้แล้วระบบเหตุผลนิยม ในเรื่องที่เกี่ยวกับ innate idea ในเรื่องนี้ อูมเห็นด้วยกับล็อกและเบอคเลย์ซึ่งได้ทำการโต้แย้งไปตั้งแต่แรกแล้ว ต่อจากนั้นก็คือเรื่องของศาสนา ซึ่งอูมใช้วิธีการศึกษาในเชิงประวัติศาสตร์และจิตวิทยา ก่อให้เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ ขึ้น แทนที่จะใช้ความเชื่อถือศรัทธาแต่เดิม ประการสุดท้าย อูมได้ทำการต่อต้านความคิดในแนวประจักษณ์นิยมด้วย โดยแสดงให้เห็นว่าวิธีการประจักษณ์ (empirical method) นั้นมีขอบเขตจำกัด การที่ล็อกเชื่อว่ามีสาร 2 ชนิด คือวัตถุและจิต เชื่อในความมีอยู่ของพระเจ้า และเบอคเลย์เชื่อว่ามีจิตสาร โดยปราศจากวัตถุนั้นเป็นไปไม่ได้ เพราะมันเกินขอบเขตของประสบการณ์ อูมจึงกล่าวว่า เราไม่สามารถจะยอมรับทั้งวัตถุสารและจิตสาร และไม่สามารถพิสูจน์การมีอยู่ของพระเจ้าได้ด้วย

ต้นกำเนิดของความรู้

ปัญหาสำคัญที่อูมสนใจคือ เรื่องของต้นกำเนิดและธรรมชาติของความรู้ ความรู้ของเราได้มาโดยวิธีใด มีความแน่นอนเพียงใด และมีขอบเขตขนาดไหน อูมคิดว่าความรู้ทุกอย่าง มีต้นกำเนิดมาจากผัสสะและการคิดไตรตรองในผัสสะนั้น ผัสสะคือข้อมูลของความรู้ที่อยู่ในจิต ซึ่งผัสสะที่ได้มาเนี้ยงแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ impression และ idea สำหรับ impression นั้นเป็นผัสสะเท่าที่เราได้รับอยู่บื้องต้น คือในขณะที่รับ��ยังเป็นสิ่งเร้าที่ปรากฏอยู่ต่อหน้า เกิดการรับรู้ได้โดยตรง และเมื่อสิ่งเร้านั้นล่วงเลยเป็นอดีตแล้วเรายังมีความจำหลงเหลืออยู่ ซึ่งเราเรียกว่า idea ซึ่งเป็น impression ในอีดี จึงมีความคลุมเครือเลือนลาง แม้ในบางครั้งจะดูเหมือนชัดเจน

แต่ก็ชัดเจนน้อยกว่า

impression นั้นมีทั้งที่ได้รับจากภายนอก (outward impression) และภายใน (inward impression) ที่ได้รับจากภายนอกนั้นก็ได้แก่ผัสสะตอสิ่งต่าง ๆ สำหรับ impression ที่ได้รับจากภายใน นั้นก็มีสาเหตุมาจาก idea เช่น idea เกี่ยวกับความพอใจ หรือความเจ็บปวดก็จะให้เกิด impression ใหม่ ๆ ขึ้น เช่น ความต้องการ หรือความกลัว ฯลฯ impression เหล่านี้เองเป็นที่มาแห่งความรู้ idea ทุกชนิดจะต้องได้มาจากการ impression ถ้าไม่มี impression แล้วก็จะไม่มี idea เกิดขึ้น ดังนั้นคนที่ตอบด้วย “ไม่เคยมีผัสสะตอสี ก็จะไม่มีความคิดเกี่ยวกับสี” แสดง สีเขียว ฯลฯ คนที่หูหนวกก็จะไม่มีความคิดเกี่ยวกับเสียง สมรรถภาพที่จะสร้าง idea ในตัวเรามีอยู่ 2 ส่วน คือความจำ (memory) ซึ่งรักษา impression ในอดีตไว้ และจินตนาการ (imagination) ซึ่งนำเอา idea ที่เก็บไว้ในนั้นมาประดิษฐ์ต่อ ซึ่งเรียกว่า ความเกี่ยวเนื่องแห่งความคิด (association of idea) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญในทฤษฎีความรู้ของญม ในแง่นี้หมายความว่า idea ที่เกิดขึ้นนั้นไม่ได้มีอยู่โดย ฯ หรือปราศจากกระบวนการ แต่มันมีลำดับขั้นที่เป็นระเบียบตามหลักของความต่อเนื่องแห่งความคิด ซึ่งแบ่งได้ 3 หลักใหญ่ ๆ คือ

1. กฎแห่งความคล้ายคลึง (Law of resemblance) คือเมื่อเรามีความคิดเรื่องหนึ่งอยู่ในจิตของเรานั้น อาจทำให้เราลืกย้อนไปถึงเรื่องเดียวกันนี้ในอดีต ซึ่งเป็นการเกี่ยวเนื่องในแง่หนึ่ง
2. กฎแห่งความต่อเนื่องในอวاقและเวลา (Law of continuity in space and time)
3. กฎแห่งเหตุและผล (Law of causality)

ซึ่งทั้งหมดนี้เกิดจากสมรรถภาพของจินตนาการ จึงเป็นความจริงแบบอัตโนมัติคือเราสร้างความสัมพันธ์เหล่านี้ขึ้นมาเอง สิ่งต่าง ๆ นั้นอาจไม่มีความสัมพันธ์กันจริง แต่เราคิดขึ้นเองและเชื่อว่ามันมีความสัมพันธ์กัน

เรื่องที่ญมยกขึ้นมาอธิบายเป็นพิเศษก็คือ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล ซึ่งนักปรัชญาสมัยก่อนเชื่อว่าเป็นความสัมพันธ์ที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ สิ่งที่เป็นเหตุนั้นจำเป็นจะต้องก่อให้เกิดผลอย่างหนึ่งเสมอไป ญมได้นำเรื่องนี้มาวิเคราะห์ดูแล้ว พบร่วมความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลนี้มันไม่ได้มีอยู่โดยธรรมชาติ แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความคิดของเรา

ในการอ้างเหตุผลเกี่ยวกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ นั้น ต้องอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลด้วย นั่นคือเราพยายามค้นหาความเกี่ยวเนื่องระหว่างข้อเท็จจริงในปัจจุบัน กับข้อเท็จจริงอันอื่น เช่นถ้าเราพบนาฬิกาอยู่กลางทะเลราย เราอาจจะต้องสรุปว่า มันจะต้องมีสาเหตุ สาเหตุ

นั่นคือ อาจมีคนมาทิ้งเรื่องก่อนหน้านี้แล้วทิ้งมันไว้ ปัญหาคือ เรา มีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลอย่างไร เชื่อได้เพียงใด

ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลนี้ไม่ใช่ว่าได้จากการอ้างเหตุผล โดยปราศจากประสบการณ์ การอ้างเหตุผล ไม่ได้ทำให้เรารู้สาเหตุของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือรู้ผลของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การอ้างเหตุผล ไม่ทำให้เรารู้ถึงสาเหตุแห่งการระเบิดของเดินปืน ทั้งนี้เพราะสาเหตุนั่นนันแต่ก่อต่างจากผลโดยสิ้นเชิง ดังนั้นถูมจึงสรุปว่า ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลนี้ได้จากการสังเกต หรือประสบการณ์ นั่นคือ เราอาจสังเกตจากความสัมพันธ์บางประเภทระหว่างวัตถุ ซึ่งในความสัมพันธ์นั้นเราจะพบว่า วัตถุซึ่งเรียกว่าสาเหตุและผลนั้น มันอยู่ใกล้กัน หรือไม่เช่นนั้นก็สังเกตว่า สิ่งที่เป็นสาเหตุนั้นมันมีอยู่ก่อนในแม่น้ำของเวลา²² เราสังเกตว่าสิ่งต่าง ๆ มันเกิดตามกันมา เช่น เมื่อมีเปลวไฟเป็นสาเหตุแห่งความร้อน และเราเห็นว่ามันเป็นเช่นนี้อย่างสม่ำเสมอ เรา ก็อ้างว่าเปลวไฟเป็นสาเหตุแห่งความร้อน จากประสบการณ์ที่เห็นของ 2 สิ่ง เกิดขึ้นติด ๆ กัน ซ้ำซากเข้า เรา ก็เกิดความเชื่อว่ามันสัมพันธ์กัน ซึ่งความเชื่อที่ว่านี้เป็นเพียงความรู้สึกหรือสัญชาตญาณของเราเอง

สำหรับนักปรัชญาสมัยเก่ามากจะอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลโดยว่า ใจว่า สิ่งที่เป็นเหตุนั้นมีอำนาจจัดลับบางอย่างที่ก่อให้เกิดผลขึ้นมา หรืออาจมีบางสิ่งบางอย่างอยู่เบื้องหลังที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุและผลนี้ แต่ถูมเชยงว่าเราไม่เคยมีผัสสะต่ออำนาจจัดลับดังกล่าว นี้เลย สิ่งที่เราประสบนั้นก็คือการที่เหตุการณ์อย่างหนึ่งเกิดก่อนหน้าเหตุการณ์อีกอย่างหนึ่ง โดยปราศจากอำนาจหรือความสัมพันธ์ใด ๆ ที่เราจะพึงรับรู้ได้ แต่การที่เราบอกว่า เหตุการณ์ทั้งสองมันสัมพันธ์กัน เป็นเหตุเป็นผลกันนั้น มันสัมพันธ์กันในความคิดของเราเท่านั้น ทั้งนี้เป็นเรื่องของความเชื่อหรืออนิสัยของเราระหว่างในการสร้างความสัมพันธ์เช่นนั้นขึ้นมา เพราะตามนิสัยเดิม เราเชื่อว่า ถ้าสิ่งหนึ่งเกิดขึ้นแล้วอีกสิ่งหนึ่งจะเกิดตามมา โดยที่สิ่งแรกจะเป็นสาเหตุของอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งถ้าเราไม่มีการศึกษา เรา ก็เชื่อตามบรรพบุรุษของเราว่ามันมีความสัมพันธ์กันจริง ๆ แต่ถูมเห็นว่า วัตถุหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ นั่น มันไม่ได้มีความสัมพันธ์กันจริง ๆ เพียงแต่เราจับเอา มาสัมพันธ์กันตามหลักแห่งความเกี่ยวเนื่องระหว่างความคิด (association of Idea) ซึ่งเป็นไปตามนิสัยหรือความเชื่อที่เดิมหรือการเชื่อตามบรรพบุรุษของเรา เช่นเรามีความเชื่อว่าธรรมชาติมีความเป็นระเบียบ สิ่งใดก็ตามที่เกิดขึ้นซ้ำซากจำเจแล้ว เรา ก็เชื่อว่ามันจะต้องเป็นเช่นนั้นตลอดไป เช่น สังเกตเห็นว่าดวงอาทิตย์ขึ้นทุกวัน ก็เลยมีความเชื่อว่า พรุ่งนี้ดวงอาทิตย์ก็จะขึ้นอีกตามเคย

22. David Hume, A Treatise of Human Nature, Book 1, Edited by D.G.C. Macnabb, (London.

Collins Clear-Type Press, 1970.), p.121.

เป็นความเชื่อที่เกิดจากความเคยชิน ไม่ได้ผ่านการทดลองมาก่อน

ความรู้เกี่ยวกับโลกภายนอก

โดยทั่วไปแล้วเรามักจะเชื่อกันว่า สิ่งที่เรารับรู้โดยประสาทสัมผัสนั้นมีอยู่จริง โดยตัวของมันเอง ทั้งนี้เป็นความเชื่ออันเกิดจากสัญชาตญาณ ไม่ได้มีการคิดไตร่ตรองหรือใช้เหตุผลอย่างพอเพียง เราถือเอาว่าสิ่งต่าง ๆ มันมีอยู่ แม้ว่าจะไม่มีใครรับรู้มันเลย ถ้าเรามาคิดไตร่ตรองดูแล้วเราจะพบว่า สิ่งที่อยู่ในจิตของเรานั้นก็คือ สิ่งที่เราได้มาจากผัสสะ (perceptions) นั้นเอง และเราไม่สามารถจะพิสูจน์ได้ว่า ผัสสะนี้มีสาเหตุมาจากการวัตถุภายนอกแต่ประการใด สิ่งที่เรารู้นั้นก็มีอยู่แต่ผัสสะเท่านั้น เราสามารถจะคิดถึงความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผลกันระหว่างผัสสะ 2 ชนิดได้ แต่เราไม่สามารถจะนึกถึงความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผลกันระหว่างผัสสะและวัตถุ ทั้งนี้ เราจะอ้างว่าวัตถุเป็นสาเหตุแห่งผัสสะไม่ได้ ผัสสะที่เรารับรู้นั้น ได้แก่ คุณสมบัติต่าง ๆ เช่น สี เสียง กลิ่น รส ความแข็ง ความร้อน ฯลฯ เมื่อเราถอดเอาคุณสมบัติแต่ละอย่างออกไป แล้ว ก็ไม่มีอะไรเหลือให้เรารู้จักได้อีก เราไม่สามารถอธิบายได้ว่าเบื้องหลังคุณสมบัติเหล่านี้ จะมีสิ่งใดรองรับอยู่อีกหรือไม่ เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ไม่น่าจะต้องมากกังวลยังกัน เพราะเราไม่มีทางรู้ได้ สิ่งที่เป็นความรู้ของเราก็มีแต่ impression และ idea ที่ได้จาก impression นั้นเท่านั้น ไม่มีหลักฐานใดเลยที่จะแสดงว่า impression และ idea เหล่านี้ มีสาเหตุมาจากการวัตถุภายนอก หรือวัตถุสาร (material substance) หรือมีสาเหตุมาจากการจิตของเรางหรือจากพระเจ้า เรากล่าวได้แต่เพียงว่าผัสสะทั้งหลายนั้นเพียงแต่ปรากฏขึ้นซ้ำๆ ในการประสบการณ์ของเรา เรายังจะจำกัดตัวเองอยู่ที่ประสบการณ์ของเรา อันได้แก่ impression และ idea เท่านั้น และยิ่งกว่านั้นความสามารถจะคิดถึงความสัมพันธ์ หรือความเป็นระเบียบของผัสสะเหล่านั้นได้จากนิสัยและความเคยชินของเรา

กล่าวโดยสรุป ถูมเห็นว่าสมรรถภาพในการรับรู้ของมนุษย์นั้นมีขอบเขตจำกัด คือ จำกัดอยู่แต่ประสบการณ์เท่านั้นเอง เราไม่สามารถจะรู้ถึงต้นกำเนิดของ impression ของเรา และไม่สามารถจะรู้ถึงส่วนประกอบและธรรมชาติของจักรวาลที่อยู่เบื้องหลัง impression และ idea ของเราราได้ ในเม้นหมายความว่าเรารู้แค่ไหนเรายอมรับได้แค่นั้น จะไปสรุปเกินขอบเขตของความรู้ไม่ได้ การสรุปเกินเรื่องที่เรารู้นี้ เป็นข้อบกพร่องของนักปรัชญาที่รุ่นก่อน ๆ โดยทั่วไป

การปฏิเสธจิตสาร วัตถุสารและพระเจ้า

ในขั้นแรกถูมโจมติความคิดของล็อกในเรื่องของวัตถุสาร (material substance) โดยอ้างว่า

เราจะสรุปว่าวัตถุสารมีอยู่ได้อย่างไรในเมื่อเรามีแค่ผัสสะต่อมันเลย ผัสสะของเรานำมาให้เรารู้ได้แต่เพียงคุณสมบัติบางชนิด โดยไม่สามารถจะอ้างไปถึงสารที่เป็นตัวรองรับคุณสมบัติเหล่านั้นเลย นักปรัชญาทั้งหลายพยายามจะบอกว่า วัตถุนั้นจะต้องแตกต่างจากผัสสะที่เรารับรู้ ซึ่งเป็นการอ้างโดยปราศจากหลักฐาน เพราะเรามีแค่รู้จักวัตถุที่แท้จริงแล้ว รู้จักแต่ผัสสะของเราเท่านั้น และจิตของเราก็ไม่สามารถจะนำวัตถุและผัสสะมาสัมพันธ์กันได้ เพราะการกระทำเช่นนั้นมันอยู่นอกเหนือขอบเขตของความรู้และความเข้าใจของมนุษย์

ความคิดเกี่ยวกับวัตถุสารนั้นเกิดขึ้นจากการที่เราสังเกตว่าคุณสมบัติต่าง ๆ มันอยู่รวมกันกัน ก็เกิดจินตนาการว่าจะต้องมีบางสิ่งบางอย่างที่เป็นตัวรองรับคุณสมบัติและเชื่อมคุณสมบัติเหล่านั้นให้อยู่ด้วยกัน แล้วก็เลยเกิดความคิดว่าวัตถุสารอันเป็นตัวยืนพื้นมีอยู่ ทั้งหมดนี้เป็นเพียงความคิดฝันเท่านั้น

ในกรณีนี้แสดงว่าเรื่องของอภิปรัชญาในส่วนที่เกี่ยวกับ ต้นกำเนิดและธรรมชาติของจักรวาล หรือวัตถุภายนอก ก็ไม่ต้องมากศึกษา กัน ในทำนองเดียวกัน เรื่องของจิตหรือจิตสารนั้น เรา ก็ไม่เคยรู้จักเลย เพราะฉะนั้นความคิดเกี่ยวกับสาร (substance) ไม่ว่าจะเป็นจิต หรือสาร เป็นเรื่องที่ไร้ความหมายทั้งสิ้น สำหรับเรื่องของจิตหรือที่เรียกว่าตัวตนผู้รับรู้นั้น ยูมก็ได้ทำการトイเย็งเบอคลีย์ โดยทำการวิเคราะห์ความคิดเกี่ยวกับจิตหรือตัวตนดังกล่าว เขาชี้แจงว่า เมื่อเราพยายามจะเข้าถึงสิ่งที่เรียกว่าตัวตนหรือจิตของเรื่องนั้น ก็จะสุดอยู่แค่ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น ความรู้สึกร้อนหนาว ความรู้สึกพึงพอใจหรือเจ็บปวด ฯลฯ นอกจากความรู้สึกเหล่านี้แล้วก็ไม่สามารถจะค้นพบสิ่งใดที่อยู่ เป็นองหลังให้อีกต่อไป และในบางขณะที่ไม่มีความรู้สึกหรือผัสสะเกิดขึ้น เช่นในตอนที่หลับสนิท ก็อาจกล่าวได้ว่าตัวตนหรือจิตของเรานั้นไม่มีอยู่²³ ในกรณีแสดงว่า ยูมไม่เชื่อว่ามีจิตในลักษณะที่เป็นจิตสาร (spiritual substance) ซึ่งเป็นตัวยืนพื้นรองรับความรู้สึก หรือเชื่อมโยงความรู้สึกเข้าด้วยกัน เขายังกล่าว สิ่งที่เรียกว่า จิตหรือตัวตนนั้นก็คือกลุ่มแห่งความรู้สึกต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นติดต่อกันอย่างรวดเร็ว และอยู่ในภาวะที่เป็นกระแส (flux) มีการไหลแปรปรวนอยู่ตลอดเวลา เขายังพยายามเปรียบเทียบว่า จิตนั้นเหมือนกับภาพนิรริท ความรู้สึกต่าง ๆ กับภาพนิรริทที่เปรียบเสมือนภาพที่ปรากฏขึ้นแล้วผ่านไปโดยมีภาพใหม่ปรากฏแทน แล้วก็ผ่านไปอย่างรวดเร็ว ติดต่อกันไปตลอด ความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและผ่านไปอย่างรวดเร็วนี้เองที่ประกอบกันขึ้นเป็นจิต²⁴

23. Ibid., p. 301-302

24. Ibid.,

ในແນ່ນໍ້າມາຍຄວາມວ່າ ສູມໄມ່ອ້າງຄື່ງຈິຕສາຮອນເປັນຕົວເຊື່ອມໂຍງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຜ່ານເຂົ້າມາເຮືອງ ທ່ານພະຍານໄມ່ສາມາດຈະມີປະສບການົດຕ່ອມນັດໄດ້ ດັ່ງນັ້ນສູມຈຶ່ງປົກລົງເຮືອງຂອງຈິຕສາຮ່ວມ ຕັດນີ້ເມື່ອໄມ່ມີຈິຕທີ່ຮ່ວມຕັດນີ້ໄມ່ຕ້ອງມີຜູ້ສ້າງຫຼືພຣະເຈົ້າ ທີ່ສູມກີ່ໄມ່ອ້າງຄື່ງພຣະເຈົ້າທີ່ອຸ່ນອກເຫັນປະສບການົດຕ່ອມນັດ

ສູມຄັດຄ້ານຄວາມເຊື່ອຄາສານາໃນບາງເຮືອງ ເຊັ່ນ ເຮືອງພຣະເຈົ້າຕາມຄວາມຄົດຂອງພວກຄຣີສເຕີຢັນ ທີ່ຄົດວ່າພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມດີສູງສຸດ ມີຄວາມສມນູ້ຮົນທີ່ສຸດ ແຕ່ສູມຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າສ້າງໂລກທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມທຸກໆໆ ຄວາມເດືອດຮ້ອນ ດັ່ງນັ້ນພຣະເຈົ້າຈະເປັນຕົນກຳເນີດຂອງຄວາມໜ້ວຍໝາຍ ອີກປະກາຮນີ້ ເວລາທີ່ເຮົານີ້ກີ່ພຣະເຈົ້າ ເຮົາມຈະນີ້ກວ່າພຣະເຈົ້າມີລັກຊະແນມີອນມຸນຸ່ງຍື່ງກີ່ແສດງວ່າພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງມີອາມັນ ມີຄວາມຮັກ ຄວາມເກລີຍດ ຄວາມອີຈີຈິຕຣີຍາ ຫລວ່າ ນອກຈາກນີ້ ພວກທີ່ເຄື່ອງຄາສານາມັກອ້າງຄື່ງພຣະເຈົ້າ ວ່າເປັນສາເຫດແຮກຂອງທຸກສີທີ່ທຸກອ່າຍ່າງໃນຈັກວາລ ທີ່ເຮືອງນີ້ເຂົ້າເຖິງວ່າເປັນເຮືອງທີ່ອູ່ເກີນຂອບເນີດຄວາມຮູ້ຫຼືປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ດັ່ງນັ້ນການອ້າງຄື່ງສາເຫດແຮກໄມ່ໄດ້ເປັນກາຮື່ອງຍື່ງຄວາມມືອູ່ຂອງພຣະເຈົ້າ

ບ່ອເກີດຂອງຄາສານາແລະຄວາມເຊື່ອທີ່ໃນພຣະເຈົ້ານັ້ນ ສີບເນື່ອງມາຈາກມຸນຸ່ງຍື່ງຕ້ອງການຄວາມສຸຂ ມີຄວາມກ້ວ່າຕ່ອງຄວາມທຸກໆໆແລະຄວາມຫາຍນະທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄົດ ນອກຈາກນັ້ນມຸນຸ່ງຍື່ງຍ່ອມຈະກລັວຕາຍຈຶ່ງຕ້ອງການທີ່ຈະໃຫ້ພຣະເຈົ້າເປັນທີ່ພື້ນ ເພື່ອບັນດາລໃຫ້ຕະເອງມີສືວີຕົກປົນອມຕະ ແລະຕ້ອງການໃຫ້ມີປົກລົງຫາຍພື້ນຈະໄດ້ຕອບສອນຄວາມຕ້ອງການຂອງມຸນຸ່ງຍື່ງ ຕ່ອຈາກນັ້ນ ບຽດນັກການຄາສານາແລະນັກປັບປຸງຄູາທັງຫລາຍພາຍານອົບນາຍເຮືອງຂອງຄາສານາໃຫ້ເໝາະສມກັບຄວາມຕ້ອງການແລະຄວາມເຊື່ອທີ່ຂອງຄົນທ້ວ່າໄປມາກຂຶ້ນ

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າສູມເປັນຜູ້ທີ່ປົກລົງຫາຍພື້ນຈະໄດ້ຕະຫຼາດກົມມັນຍື່ງກ່ອນ ຖ້າກົມທີ່ພົມພາຍານສ້າງຮະບນອົບປັບປຸງຄູາ ໂດຍມີຄວາມເຊື່ອໃນຄວາມມືອູ່ຂອງວັດທະຍາ ມີຄວາມພາຫະງານຈິຕແລະພຣະເຈົ້າ ທີ່ເປັນເຮືອງທີ່ນອກເຫັນປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ເຂົ້າເນັ້ນຄວາມສຳຄັນໃນຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຈາກປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ວິທີການແບບປະຈັບນິຍມ ແລະເນື່ອງຈາກປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ເຊັ່ນມີອຸ່ນຫຼາຍເຮືອງທີ່ປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ທີ່ສູມກີ່ປົກລົງເຮືອງຕ່າງ ດັ່ງກ່າວເສີ່ມມັດ ເນື່ອງຈາກໄມ່ສາມາດຈະຫາຂໍ້ອສຽນປະຈັບສ້າງກົມມັນຍື່ງກ່ອນ ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນປັບປຸງຄູາຂອງສູມຈຶ່ງຈົບລົງຕ້ວຍຮະບບວິມຕິນິຍມ

ກວານຄຸກຕ້ອງແນ່ນອນຂອງຄວາມຮູ້

ຄວາມຮູ້ຂອງເຮົາທັງໝົດໄດ້ຈາກປະສບການົດຕ່ອມນຸ່ງຍື່ງ ບໍ່ມີຫາກຕ້ອງຄວາມຮູ້ເຊັ່ນນັ້ນຈະມີຄວາມຫັດແຈ້ງ

แน่นอนเพียงใด เนื้อหาความรู้ของมนุษย์นั้นแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของความคิด (relation of idea) ซึ่งได้แก่ความรู้ในวิชา คณิตศาสตร์ เรขาคณิต พีชคณิต ฯลฯ เช่น $3 \times 5 = 15$ แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลข ซึ่งอยู่ในความคิดของเรา ความรู้เช่นนี้ขึ้นอยู่กับปฏิบัติการภายในความคิดของเราเท่านั้น ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวัตถุภายนอก แต่ที่มีความแน่นอนและชัดแจ้งอยู่ตลอดเวลา (certainty)

2. ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงหรือ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ (matters of fact) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ซึ่งไม่มีความแน่นอนชัดแจ้งเท่าความรู้แบบแรก จากความเชยชินและความเชื่อที่มีมานานแล้ว ทำให้เราคิดว่าสิ่งที่เรารู้ได้จากประสบการณ์นั้น มีความสัมพันธ์กัน มีความเป็นระเบียบ ทำให้เราเชื่อว่าสิ่งที่เกิดในอนาคตจะเหมือนกับสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต เช่นสังเกตเห็น ดวงอาทิตย์ทุกเช้า ก็สรุปว่าวันพรุ่งนี้ที่ยังไม่ถึงนั้น ดวงอาทิตย์ก็จะขึ้นตอนเช้าอีก แต่เราจะเชื่อแน่นอนไม่ได้ เพราะเรายังไม่ได้มีประสบการณ์ต่อเหตุการณ์ในอนาคต ความรู้ประเภทนี้จึงอยู่ในระดับที่เรียกว่าจะเป็นไปได้ (probability) เท่านั้น ยังไม่ถึงกับแน่นอน (certainty) หมายความว่า เราไม่สามารถเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติโดยผิวเผินเท่านั้น

อูม เห็นว่าถ้าเราได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์และอภิปรัชญาแล้ว ก็ต้องถามตัวเองว่า หนังสือเล่มนั้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับตัวเลข หรือเกี่ยวกับข้อเท็จจริงในธรรมชาติหรือไม่ ถ้าไม่มีเนื้อหาเหล่านี้แล้วก็นำไปเผาไฟเสีย เพราะไม่มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ เป็นเพียงแต่การเล่นคำเท่านั้น ในที่นี้หมายความว่า เนื้อหาของความรู้นั้นจะต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ซึ่งมีความแน่นอนที่สุด และ วิทยาศาสตร์ซึ่งมีความแน่นอนน้อยกว่าคณิตศาสตร์ เพราะกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์เปลี่ยนแปลงได้เสมอ

ปรัชญาของอูมไม่มีจุดหมายเกี่ยวกับอภิปรัชญา แต่ศึกษาว่าความรู้เกิดขึ้นได้อย่างไร เมื่อได้รับความรู้จากผู้สอนนั้นก็ยังเชื่อไม่ได้ต้องสงสัยไว้ก่อน อูมยอมรับว่าตัวเขาเองมีแนวคิดแบบวิมตินิยมอย่างอ่อน ๆ คือยอมรับแต่เฉพาะ สมรรถภาพของปัญญาของเราเท่านั้น ไม่สรุปสิ่งที่อยู่นอกเหนือสมรรถภาพการรับรู้ของเรา เท่านี้ก็เป็นการเพียงพอแล้วสำหรับปรัชญา เราคงรับรู้เฉพาะปัจจุบัน ถ้ารู้ข้อเท็จจริง (fact) ก็เป็นวิทยาศาสตร์ รู้ตัวเลข ก็เป็นคณิตศาสตร์ รู้กระบวนการ การของความคิดก็เป็นปรัชญา

ข้อสังเกตุเกี่ยวกับประจักษณิยม

นักปรัชญาประจักษณิยม เชื่อว่า ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การรับรู้นั้นทำให้เกิดความคิด แต่ละคนก็มีความเห็นที่แตกต่างกันว่า “ความคิด” คืออะไร พ่อจะสรุปความเห็นที่-แตกต่างกันได้ดังนี้ คือ

ล็อก อธิบายว่า “ความคิด” คือ ภาพเหมือน (image)
เบโคลเลอร์ อธิบายว่า “ความคิด” คือ สิ่งของ (thing)
สูน อธิบายว่า “ความคิด” คือ ความจำ