

บทที่ 2

สมาร์ต

ความหมายของสมาร์ต

มักจะได้ยินคำกล่าวกันเสมอว่า “คนนี้ไม่มีสมาร์ตใจท่องหนังสือเลย” หรือ “คนนี้สมาร์ตแต่จะนั่งสมาธิสักหน่อย” สมาร์ตคืออะไร?

สมาร์ต คือการที่จิตตั้งมั่น สงบ แปลว่า “ไม่ฟุ่มฟา ไม่ซัดฟาย ไม่นัวนัว” ให้กับชารณณ์ภายนอกที่มากระทบ เป็นการกำหนดจิตแนวโน้มอยู่ในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น มีสมาร์ตในการอ่านหนังสือ ก็คือกำหนดจิตแนวโน้มอยู่กับเรื่องความในหนังสือ สมาร์ตจึงเป็นความตั้งมั่นอยู่ในเรื่องที่ต้องการให้ตั้งให้เพียงเรื่องเดียวไม่ให้ฟุ่มฟาไปเป็นอื่น คำว่าตั้งใจ อ่านหนังสือ ตั้งใจทำงาน ตั้งใจฟัง ก็คือให้มีสมาร์ตในการอ่านหนังสือ มีสมาร์ตในการทำงานและมีสมาร์ตในการฟังมั่นเอง การงานต่าง ๆ จึงต้องอาศัยการมีสมาร์ตทั้งสิ้น เพราะถ้าขาดสมาร์ตในการอ่านหนังสือไม่รู้เรื่อง ทำงานผิดพลาดเสียหาย พึ่งสิ่งที่อาจารย์พูดไม่รู้เรื่อง เพราะมัวแต่ใจอยู่ไปคิดเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับงานตรงหน้า สมาร์ตจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีในการทำงานทุกอย่าง นี่คือความหมายของสมาร์ตที่ว่าไปที่เราต้องมีในชีวิตประจำวัน (ยังไม่ยกถึงสมาร์ตในรูปแบบของการปฏิบัติ 40 วิธีที่จะก่อถึงต่อไป) แต่การที่จะเกิดสมาร์ตขึ้นได้นี้ ต้องมีการฝึกหัด สมาร์ตธรรมชาติมีอยู่แล้วไม่พอเพียง เพราะบางครั้งเมื่อมีเรื่องหรือปัญหาภายนอกมากระทบใจ จิตใจของเราก็อ่อนแอด หวั่นไหวกระสับกระส่าย ถ้ายากจะรับใจตามสมาร์ตจิตตั้งมั่นกับการทำงานได้ บางครั้งเกิดอารมณ์โกรธ อารมณ์รัก อารมณ์หลง จนรวมใจไม่ได้ ปล่อยใจให้เพริดไปกับอารมณ์เหล่านั้นทำภาระงานไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งเป็นเดือนก็มี คนที่มีสมาร์ต มีจิตสงบตั้งมั่นตี ก็คือคนที่มีสุขภาพดี สามารถควบคุมใจได้มากตั้งแต่กับสิ่งที่ตนต้องการได้ “ไม่นัวนัวง่าย ๆ” เปรียบคนมีสมาร์ต กับคนที่มีร่างกายแข็งแรง รักษสุขภาพอย่างดี เมื่อมีเรื่องโกรธ หรือโกรกภัยใด ๆ มาเบียดเบียน คนแข็งแรงสมบูรณ์ย่อมจะไม่ล้มเจ็บลงโดยง่าย ยังสามารถ

ทำงานท่านน้าที่ได้ต่อไป คนมีสماชิตั้งมั่น เมื่อมีสิ่งภายนอกมากระทบ (ซึ่งมีมาประจำทุกวันอยู่แล้วในชีวิตจริง ไม่ใช่จะเป็นสิ่งจากภายนอก หรือเรื่องภายนอก ฯ) ก็ยังคงทำงานได้โดยดีใจไม่กระทบกระทบสาย หรือพลุ่งพล่านไปตามสิ่งที่มากระทบบันนั้น นอกเหนือจากนั้นที่ฝึกหัดสม่าชิ กับปรีyan กับคนที่ออกกำลังกายเป็นประจำ เพื่อให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ การฝึกหัดสม่าชิจึงฝึกเพื่อแก้อารมณ์และกิจกรรมของใจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และยังเป็นการฝึกใจให้มีพลังของสม่าชิมากขึ้น คนที่ฝึกสม่าชิมาแล้วตามสมควร เมื่อเกิดอารมณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ก็จะรับใจได้ไม่ลุก起อ่านใจของอารมณ์และกิจกรรม ทำให้ทำงานต่อไปได้ ทั้งจิตใจก็จะดีตั้งมั่นมากขึ้น เมื่อประกอบภารกิจได้ จิตใจจะขาดออกจากงานมีพลังในการทำงานมากขึ้น

คำว่า 'สม่าชิ' ที่กล่าวมาจึงหมายถึง ห้องสภาพจิตใจที่สงบตั้งมั่น ไม่โยกเคลื่อนไปตามกระแสที่มากระทบ และยังหมายถึงการปฏิบัติให้มีสภาพจิตที่ตั้งมั่น 'ไม่หวั่นไหว ฟังช้านอกร้าย'

การเจริญสม่าชินั้น บางครั้งใช้คำว่า สมุดธรรมฐานบ้าง จิตตภารานาบ้าง สม่าชิภารานาบ้าง สาวนั้นแต่เป็นการกล่าวถึงสิ่งเดียวกัน คือการปฏิบัติให้สม่าชิให้ความสงบเกิดขึ้นทั้งสิ้นเพียงแค่ความหมายของคำโดยพื้นฐานจะอาจแตกต่างกันบ้าง เช่น คำว่า 'ภารนา' หมายถึงทำให้เกิดขึ้นมีขึ้น ทำสิ่งยังไม่เป็น ยังไม่เกิดให้เป็นขึ้นให้เกิดขึ้นมา เพราะฉะนั้นจึงเป็นการปฏิบัติฝึกหัด หรือลงมือทำ ภารนาจึงแปลอีกความหมายหนึ่งว่า การฝึกอบรม ฝึกนั้นมือยังไม่เป็นกิจทำให้มันเป็น อบรมนั้นมือยังไม่มีกิจทำให้มีขึ้น อีกกว่านั้นเมื่อทำให้เกิด ให้มี ให้เป็นขึ้นมาแล้ว ก็ต้องทำให้เจริญของกิจเพิ่มพูนพร้อมกับขึ้นไปด้วยจนเต็มที่ ภารนาจึงมีความหมายตรงกับคำว่า พัฒนาด้วย และแปลง ฯ ให้ว่า เจริญในภาษาไทยแต่ในรากนิยมแปลง ภารนาว่าเจริญ เช่น เจริญสม่าชิ เรียกว่าสม่าชิภารนา เจริญเมตตา เรียกว่าเมตตาภารนา เจริญวิปัสสนา เรียกว่า วิปัสสนาภารนา ภารนาจึงแปลงจากอบรมหรือการเจริญ หรือการทำให้เป็นให้มีขึ้นมา และพัฒนาให้ดีของกิจกรรมบัญชี การภารนาแยกเป็น 2 อย่าง คือจิตภารนา การฝึกอบรมจิตใจ และปัญญาภารนา การฝึกอบรมปัญญา

จิตต์ภารนา จึงแปลงว่า พัฒนาจิต หรือพัฒนาจิตใจ ส่วนปัญญาภารนา ก็แปลงว่า การพัฒนาปัญญา จิตต์ภารนา เรียกว่า สมกับหรือสมกภารนา ตัวแก่นแท้ของสมดุลก็คือ สมารชิ เพราะจะสมดุลแปลงว่า ความสงบ ตัวแก่นของความสงบคือสมารชิ ความมีใจแห่งนั้น สมดุล มุ่งที่ตัวสมารชิ จะว่าสมารชิเป็นส่วนของสมดุลได้ จึงเรียก (สมดุล) อีกอย่างหนึ่งว่าสมารชิภารนา คำว่าจิตต์ภารนา ก็คือ สมดุลภารนา ก็คือ สมารชิภารนา ก็คือ จึงใช้แทนกันได้หมด¹

ประเกทของสมารชิ

สมารชิ มี 2 ประเกท คือ

ก. สมมารชิ คือการที่จิตสงบตั้งมั่นถูกทาง คือสงบจากภายนอกอุบัติธรรม สงบจากนิวรณ์ 5 ขันเป็นเครื่องกันจิตจากความดี ได้แก่

1. การเข็นทະ ความอินติพอดใจในการ คือการที่จิตใจไปยึดเหนี่ยวในสิ่งที่น่าพอใจ น่ารักน่าใคร่ ปานปาราธนาให้ตนได้ประஸบ ให้สัมผัสด้วยประสาท สัมผัสหั้ง 5 เช่น พอดใจในรูปที่สวยงามอันเกิดจากการสัมผัสด้วยตา พอดใจติดใจในเสียงไฟเทียนอันเกิดจากการสัมผัสด้วยหู ติดใจพอดใจในรสชาติอันเกิดจากการสัมผัสด้วยจมูก เป็นต้น

2. พยาบາท ความคิดร้าย แสบใน ชัดเดืองใจ อุนเดียว ไม่พอดใจ คือการที่จิตใจไปนึกไปยึดในสิ่งต่าง ๆ ด้วยความอามาต โกรธ เกจจิยตัง ผูกใจเจ็บ ห้องการสั่งผลลัพธ์ทำลาย ปาราธนาให้ผู้อื่นถึงความวิบัติ

3. ถื่นมิทธะ ความป่วงเหงาหานอน คือสภาพจิตใจที่ซึมเศร้า ง่วงเหงา หลนุ่ง ห้อกอย ลือชาต เมื่อ เสิง เกียจคร้าน ไม่กระปรี้กกะเป่า ไม่เปิกบาน

4. อุทชชาจุกๆ จะ ความทุบซ่าน ร้ากญิ่ว คือสภาพจิตใจที่ร้าวุ่น สับสน ทุบซ่าน หุศหนังศ รังษฤษิ จุ่นฟ่าน ชวางมูราวดา ไม่พอดใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นต้น

1 พะอุรุณปีฎก. ปฏิบัติธรรมให้ดูดี. บุคลบัณฑิตภัณฑ์ กรุงเทพ 2538 หน้า 92-93

5. วิจิจชา ความสัมเสียงสัญไม่แน่นใจ คือความเคลื่อนแคลลงไม่แน่นใจในทุกครั้งที่ต่างๆ ลงสัญในชื่อกรกฎบติดคำสอนทางพุทธศาสนา เช่น ลงสัญว่าทำได้ให้ดี ทำสำเร็จได้สำเร็จหรือไม่ พะพุทธเจ้ามีจริงหรือไม่ พะพุทธเจ้าเป็นผู้ตรัสรู้ หมวดจากกิเลสจริงหรือไม่ มารคผลนิพพานมีจริงหรือไม่ เป็นต้น

หากพิจารณาаницากน์ 5 นี้แล้ว จะเห็นว่าเรามีаницากน์ 5 เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอยู่เนื่องๆ บางวันมีครบหรือเกือบครบทุกชื่อ บางที่มีรักลະหลายๆ กระดายเข้าไป ซึ่งมา สมາธิจะช่วยทำให้จิตของเรางงง ตั้งมั่น ระงับаницากน์ 5 เหล่านี้ได้ จัดเป็นสมາธิที่ใช้ถูกทาง เป็นปกติ เป็นไปเพื่อความหลุดพ้นหมกเม็ดและเป็นส่วนหนึ่งของไตรลิขชา คือ สีต สมາธิ ปัญญา

6. มีชาสมາธิ คือการที่จิตตั้งมั่นไม่ถูกทาง เป็นการตั้งมั่นที่ผิด จะทำให้มีโทษ ทุกชั้นตามมา เช่น ปักใจตั้งมั่นในเรื่องความโลภ ความเบียดเมียน ปักใจในความพยายาม ในกรรมราคะ เป็นต้น

ลักษณะและอาการของจิตที่เป็นสมາธิ

จิตที่เป็นสมາธิ คือจิตที่มีคุณภาพดี มีสมรรถภาพสูง จะมีลักษณะดังนี้

1. แข็งแรง มีพลังมาก ทำงานเปรียบได้กับเหมือนกระแสน้ำที่ถูกควบคุมให้ไหลไป ไปในทิศทางเดียว ย้อมมีกำลังแรงกว่าน้ำที่ถูกปล่อยให้ไหลพวยกระฉายนอกไป

2. งานเรียบ สงบเรียบร้อย เหมือนกระหน่ำบึงใบหญ้าที่มีน้ำนิ่ง ไม่มีลมพัดด้วย ไม่มีสิ่งใดกวนให้กระเพื่อมໄห

3. ให้ กระซ่าง มองเห็นอะไรๆ ได้ดี เหมือนน้ำสงบนิ่ง ไม่เป็นร้าคลื่นและผุ่น กระซ่องที่มีกีตอกตะโกนนอนกันหมัด

4. นุ่มนวล ควรแก่งาน หรือหมายแก่การใช้งาน เพาะะไม่เครียด ไม่กระซ้าง ไม่รุน ไม่รุ่มร่า ไม่สับสน ไม่เข้าร้อน ไม่กระวนกระวาย

ระดับของสมาชิก

สมาชิก แบ่งตามความสงบดังนี้ได้ 3 ระดับ คือ

1. ชนิกสมาชิก สมาชิกซึ่งจะเข้า ในชั้นบุคคลที่เรียนหนังสือหรือทำงาน ต้องมีสมาชิก มีฉบับนั้นงานจะผิดพลาด หรือเรียนหนังสือผิด เป็นเพียงสมาชิกระดับต้น ไม่ใช่สมาชิกที่ แน่นอน

2. อุปจาระสมาชิก เป็นสมาชิกที่ยังไม่ถึงองค์ความ (ด้านศักดิ์สิทธิ์ที่จิตสงบแน่น มาก จิตตั้งมั่นเป็นหนึ่ง สามารถเข้าใจและจำนึกนิรภัย 5 ได้) อุปจาระสมาชิก เป็นสมาชิกที่ เกื้อหนูแน่นอน

3. ขัปปนาสมาชิก เป็นสมาชิกที่แน่นอน ถึงองค์ความ เป็นสมาชิกระดับสูงสุดผู้ที่ได้ ความสงบระดับขัปปนาสมาชิกนี้ เมื่อมีคนเดินผ่าน หรือเปิดประตูเข้ามาจะไม่ได้ยินเสียง รบกวนเหล่านั้น

ด้าน

คือ เป็นภาวะที่จิตแน่นสงบเกิดในระดับขัปปนาสมาชิก มี 2 คือ รูปด้าน และ ขอรูปด้าน

รูปด้าน คือ การกำหนดรูปธรรมเป็นชาร์มณี 4 ระดับคือ

1. ปฐมด้าน (ด้าน 1) มีองค์ 5 คือ วิถก วิชา ปิติ ฐาน เอกกคคชา

2. ทุติยด้าน (ด้าน 2) มีองค์ 3 คือ ปิติ ฐาน เอกกคคชา

3. ตติยด้าน (ด้าน 3) มีองค์ 2 คือ ฐาน เอกกคคชา

4. ฯคุกคาม (ด้าน 4) มีองค์ 2 คือ อุเมกรา เอกกคคชา

วิถก หมายถึง ความตั้ง ความตระหง่าน หรือความตื่นตัว คือการบังคับจิตลงไปในชาร์มน์ หรือยก จิตให้ชาร์มน์ ไม่ได้หมายถึงวิถกหงุดหงิดในภาษาที่ใช้กันว่าไป

วิชา หมายถึง ความต้อง เป็นอาการที่สำคัญต่อชาร์มน์ บุกพันต่อชาร์มน์ที่ กำหนดอยู่นั้นอย่างทั่วถึง วิถกและวิชา เป็นองค์ความที่ต่อเนื่องกัน วิถกคือ เอา

จิตใจด้วยกับอารมณ์นั้น วิจารคือ เอกจิตไปอยู่หรือไปเคลื่อนกับอารมณ์นั้น เปรียบ
ให้กับการทำความสะอาดด้วยน้ำ เมื่อซ่างหนึ่งซับแห้งแล้วให้ อิกมีอนนีใช้ผ้าถูมเช็ด
แห้งให้ทั่ว วิจกเปรียบให้กับการซับแห้งด้วยเมื่อซ่างหนึ่ง วิจารเปรียบให้กับ
มือที่ใช้ผ้าเช็ดแห้งนั้น

-ปิติ หมายถึง อิ่มใจ ตื่มตัว รำขานไปทั่วทุกภัย เป็นการอิ่มใจหรือยินดีที่ส่าเรียง
หรือได้ในสิ่งที่ต้องการ

-สุข หมายถึง อินดีในการเสวยหรือเพลิดอารมณ์ที่ต้องการสุข และปฏิแทรก
ต่างกัน แยกกันได้ยาก พระเทพเทที (ประยุทธ์ ปัญญา) ได้เปรียบเทียนปิติกับสุข
ให้อายางชุดเด่นกว่า คนสู้หันนึงเดินทางมาในทะเลทรายเนื่องด้วยอ่อน แสนจะร้อน
และหิวกระหาย ต่อมาเข้าเห็นหมู่ไม้และแห่งน้ำหรือพบคนอีกคนหนึ่ง รึ่งบอก
เขาว่ามีหมู่ไม้และแห่งน้ำอยู่ใกล้ที่นั้น หลังจากนั้นเขาก็ได้ไปถึง เข้าพักผ่อนและ
ดื่มน้ำที่หมู่ไม้และแห่งน้ำนั้นสมใจ อาการดีๆ เมื่อเห็นหรือได้ยินชื่อหมู่ไม้และ
แห่งน้ำนั้น เรียกว่าปิติ อาการดีๆ เมื่อได้เข้าพักที่ได้ร่มไม้และได้ดื่มน้ำ เรียก
ว่า สุข¹

-เอกคคตา จิตมีอารมณ์หนึ่งเดียว คือสมารธ

-อุเบกษา คือวางแผนไว้เป็นกลาง "ไม่ติดแม้แต่สุขชั้นประณีตในด้าน และ
หมายถึง วางแผนที่ดูเหมือนทุกอย่างดำเนินไปด้วยดี "ไม่ต้องชวนช่วยกำจัดธรรมที่
เป็นร้ายศักดิ์สิทธิ์ในด้านอีก เพื่อวันหมดจากธรรมที่เป็นร้ายศักดิ์สิริ"

ในปฐมด้านนี้ องค์ด้านสามารถจะบันทึกไว้ ๕ ให้คือ วิจกรรมบันทึกมิಥะนหรือ
ความจำของงานสอน วิจารสูบ วิจิกิจงานหรือความสั่งเสียงสืบ ปิติสูบเพยานบท
ความป้องร้าย สุขสูบอุทธชัชากุจจุะ ความทุบซ่านร้าวภายใน เอกคคตา สูบ
กามชันท์ หรือความทึบพอใจในกาม

1 พระเทพเทที ญมภส สำนักศิริศาสตร์ศึกษา กุฎุทพฯ ๒๕๓๔ หน้า 73 - 74

ชูปดาน ศืออานทีมือชูปธรรมเป็นชารณ์ มี 4 ศือ

1. อาກาสานัญญาตนะ การทำหนดที่ว่างอันหาที่สุดไม่ได้เป็นชารณ์
2. วิญญาณัญญาตนะ การทำหนดวิญญาณหาที่สุดไม่ได้เป็นชารณ์
3. ชาภิญจัญญาตนะ การทำหนดภาวะที่ไม่มีสิ่งใด ๆ เป็นชารณ์
4. เนวสัญญาณาสัญญาตนะ การเลิกทำหนดสิ่งใด ๆ โดยประการทั้งปวง เช่น
ถึงภาวะที่มีสัญญากรไม่ใช่ไม่มีสัญญากรไม่ใช่

ชูปดาน 4 และ ชูปดาน 4 บางทีเรียกว่าอาน 8 หรือสมานบต 8

กรรมฐาน 40 กอง หรือการเจริญสมາธ 40 วิชั้น บางวิชั้นทำให้ได้ชูปดานที่ 1, 2, 3, 4 เช่น กสินต่าง ๆ ทำให้ได้ถึงชูปดาน 4 อสุกกรรมฐานทำให้ได้ปฐมดาน แต่ กรรมฐานบางอย่างก็ไม่อาจทำให้ได้ถึงดาน เช่น สัตนาคสติ จาคานุสติ เทเวตาณุสติ อุปสมานุสติ มรรสนสติ เป็นต้น ทำให้ได้เพียงอุปจารสมາธเท่านั้น สำนอชูปดานนั้น ต้อง ฝ่ากากาไร้ชูปดานมาก่อน เช่น เพ่งกสินฯ ให้ชูปดานแล้ว ให้เพิกกสิน (เพิกกสิน) นั้น หันไปเจริญชูปธรรมฐาน จะทำให้อชูปดานเกิดได้

ประโยชน์ของสมາธ

ในยุคปัจจุบัน ที่ผู้คนมีความเครียด มีความวิตกกังวลกันมาก โดยเฉพาะผู้ที่ อาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ ที่สับสนและต้องแข่งกับเวลา มีผู้คนจำนวนไม่น้อยพยายามหา ทางออกลดความเครียด คลายความวิตกกังวลโดยการเจริญสมາธ สมາธมีประโยชน์ทำ “ ” ใจสงบนิ่ง ไม่สับสน ไม่กังวล ให้อิริยาบถดี เมื่อจิตสงบไม่กังวล ก็ไม่เครียดและ สามารถใช้ความสงบของจิตในการพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้อิริยาบถดีขึ้น แต่ สมາธไม่ได้มีประโยชน์เพียงเพื่อคลายความเครียด ความวิตกกังวลเท่านั้น ยังมี ประโยชน์อีกมากมายหลายประการ ที่สำคัญที่สุดคือ สมາธ หรือทั้มมาสมາธเป็นสิ่ง สำคัญในการบรรลุมรรคผลนิพพาน เป็นองค์หนึ่งในอิริยมรรคเมืองคัปปด พระหวุทธองค์

“ได้ทรงแสดงให้ว่า “ สมาชิกภารนาที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อที่ถูกธรรมศุชวิหาร (การอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน) สมาชิกภารนาที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อการได้ถูกลหัตถะสมาชิกภารนาที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อสติสมปรัชญา สมาชิกภารนาที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความดีนี้ไปแห่งชาติจะหั้นถาย ”¹

ซึ่งความดังกล่าว แสดงว่าสมาชิกภารนาท่าให้อ้อยเป็นสุข นำไปสู่การได้บัญญาเห็นแจ้ง นำไปสู่ความมีสติสมปรัชญา และนำไปสู่การประหนារกิเลสให้หมดไปในที่สุด

พระราชาภรณ์ (ปะยุทธ ปะยุตโถ) ได้ทรงพระประโคมของสมาชิกให้ 4 ประการ² จึงนำมาแสดงในที่นี้ คือ

- ก. ประโยชน์ที่เป็นสุขหมายหรือเป็นอุดมคติทางศาสนา
 - ข. ประโยชน์ในการสร้างความสามารถพิเศษเหนือสามัญวิถี
 - ค. ประโยชน์ด้านสุขภาพจิตและกิจกรรมนาบุคคลลิกลักษณ์
 - ง. ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ก. ประโยชน์ที่เป็นสุขหมายหรือเป็นอุดมคติทางศาสนา คือสมาชิกเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติเพื่อให้หลุดพ้นจากกิเลสและทุกกรหั้นปวง
1. ประโยชน์ที่คงแท้ของขอนี้คือ การเตรียมจิตให้พร้อมที่จะใช้บัญญาพิจารณาให้เห็นให้รู้แจ้งสภาวะธรรมของความเป็นจริง (คือได้รู้ว่าชีวิตและสรรพสิ่งไม่เทคง เป็นทุกข์ไม่มีอยู่ให้บังคับบัญชาไม่ใช่ตัวตน) เรียกว่าสมาชิกเป็นบท หรือเป็นพื้นแห่งวิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่พระนิพพานได้ในที่สุด
 2. ประโยชน์ที่รองลงมา คือทำให้จิตหลุดพ้นจากอำนาจของกิเลสซึ่งภารนาท ภารกต ภารชั่ม และหันให้ ด้วยกำลังของด้านด้วยอำนาจของพลังจิตที่แบ่งแยก ความสามารถชั่มนิวรณ์ ๕ ให้เกิดออกฤทธิ์ยังอยู่สมาชิก เรียกตามศพท

1 อุฯ พุก 21/41/57.

2 พะราชาภรณ์ บุตตากุล มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขต กรุงเทพ ๒๖๒๙๐ หน้า ๘๓๓ - ๘๓๕

ก. วิชั้นภานกิจศึกษา แต่พึงทราบว่าเมื่อจิตถอนออกจากสมองแล้ว กิจลักษณ์ เหล่านี้ นั้น หรือนิวเคลียน 5 กิโลเมตรเดิน เพราะไม่ได้ถูกกำจัด เป็นแต่ถูกกดถูกซุกซ่อนไม่ไว้ แสดงตัวหรือของกันไม่ได้ในช่วงที่อยู่ในสมองเท่านั้น อุปมาเหมือนหินทับหน้า ท่าให้หน้าไม่เจริญเติบโตขึ้นมา แต่เมื่อนำหินออก หน้าได้แต่งตัวดีน้ำ ก็จะ เจริญเติบโตตามปกติ

ข. ประยุษณ์ในด้านการสร้างความสามารถพิเศษเหนือสามัญวิสัย เป็นผลสำเร็จอย่าง สูงมากจิตใจ หรือเรียกว่าประยุษณ์ในด้านอภิญญา คือใช้สมารถระดับความสามารถเป็น ฐาน ทำให้เกิดถูกต้องและอภิญญาขึ้นโดยทั่วไป อภิญญาคือความรู้อย่าง หรือความรู้ขั้นสูง มี 6 อย่าง คือ

1. อิทธิวิธี แสดงถูกต้องๆ เช่น แม่ร่วมคุณฯ เดียวให้เป็นหลักคุณให้ ต่องหน ให้ คำติน เติบบันน้ำ เติบหัวอกทำแห้งให้ เป็นต้น
2. ทิพพโลต หรือมุหิพย์ เช่น สามารถฟังเสียงในที่ไกล ๆ ได้ ให้อินในสิ่งที่ต้อง การให้อิน
3. เจตปัจจยาน หายใจผู้อื่นได้ รู้ใจผู้อื่นคิดอะไร รู้สึกอย่างไรอยู่
4. บุพเพนิวาสานุสติญาณ ระลึกชาติได้
5. ทิพจังกุ ตาหิพย์ ดูเห็นสิ่งต่างๆ ได้ตามใจปรากฏ
6. อาสวักขิญาณ ภายนที่ทำให้อาสาสะกิจลествิสันไป

อภิญญาที่เกิดจากการใช้สมารถ ด้านความบังคับ หรือเป็นโถกิจอภิญญา คืออภิญญา ซึ่ง 1-5 ส่วนอาสวักขิญาณ เป็นโถกิจครัชอภิญญา การมีมุหิพย์ ตาหิพย์ หายใจผู้อื่นได้ เป็นที่รู้จักกันว่า ESP (Extrasensory Perception)

ค. ประยุษณ์ในด้านสุขภาพจิตและการพัฒนาบุคคลลักษณะ เช่น ทำให้เป็นผู้มีจิตใจและ บุคคลลักษณะเดิมแจ้ง หนักแน่น มั่นคง สงบ เยือกเย็น ถูกทาง นิ่มนวล สดชื่น ผ่องใส กระฉับกระเฉง เปิดกว้าง งามสง่า มีเมตตากรุณา มองดูรักกตม่องและผู้อื่นตามความ เป็นจริง (ตรงข้ามกับลักษณะของคนมีปีกวน) เช่น ชื่นไหว ติดใจ หลงใหลง่าย หมาย

กระด้าง ฉุนเฉีย เกี้ยววากหาด หุยดหนิด ງວມ ງຸນວາຍ ຖຸນຫ້ານ ສອດແສ ອຸກຕື້ອຸກຄອນ ນໍ້ອ
ໜ່ອຍເໝາ ເທົ່າລີມ ຂັ້ນວາດ ຂັ້ນວາງ (ສັງເລ) ເຕີຍມຈິຕໃຫ້ອູ້ໃນສາພພ່ອມແລະຈ່າຍແກ່
ກາຮປູກຜົງຄຸນອ່ອມຕ່າງ ຈ ແລະເສົ່າມສ້າງນີ້ສີທີ່ຕີ ຫຼັກທໍາໄຈໃຫ້ສົງບແລະສະກົດຍັງຝ່ອນ
ເມາຄວາມຖົກທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໃຈໄດ້ ເຊິກອຢ່າງສົມໃໝ່ໃໝ່ວ່າມີຄວາມມັນຄົງທາງອາຮມນີ້ ແລະມີ
ກຸມື້ງຸມກັນໃຈກທາງຈິຕ

4. ປະໂຍບ່ານໃນຈິຕປະຈໍາວັນ ເຊັ່ນ

1. ຂ່າຍທໍາໃຫ້ຈິຕໃຈຝ່ອນຄວາມຫາຍເຄືຍດ ເກີດຄວາມສົງບໍານຫາຍກະວາຍ ຍັ້ງ
ໜຸດຈາກຄວາມກົດກຸ່ມວິຕົກກັງຈາລ ເປັນເກົ່າອັນພັກຝ່ອນກາຍ ໃຫ້ໃສບາຍແລະມີ
ຄວາມສູ່ ເປັນກໍາຫນຄວາມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ເກລາທີ່ຮອຄອຍຂະໜາ ນໍ້ອຕອນຮັດຕິດ
ນໍ້ອປົງປົດມື່ອທ່າງນານໃຫ້ສົມອັນຫັນກ ເປັນດັນ ນໍ້ອຍຢ່າງສົມບູກນົມແບບໄຟແກ່
ອານສົມບັດທີ່ພະຫຼຸກອເຈົ້າ ແລະພະອອຫັນນີ້ ໃຊ້ເປັນທີ່ພັກຝ່ອນກາຍໃຈຢ່າງສູ່
ສົບາຍ ໃນໂອກສ່ວ່າງຈາກນໍາເພື່ອກີ່ມີຄໍາເຮັດວ່າເພື່ອເປັນທີ່ງຽງອ່ອມສູ່ຂີ່ນຫາ
2. ເປັນເກົ່າອັນເສົ່າມປະສິທິກາພໃນກາຮທ່າງນານ ກາຮເສົ່າເຮັນແລະກາຮທໍາກິຈທຸກ
ອ່າງ ເພົະຈິຕທີ່ເປັນສົມາສີ ແນວແນອູ້ກັບສິ່ງທີ່ກໍາລັງກະທໍາ "ໄຟຟັງຈານ" "ໄຟ
ວອກແກກ" "ໄຟເລືອນຄອຍ" ຢ່ອມຂ່າຍໃຫ້ເຮັນໃຫ້ຈິຕ ໃຫ້ທ່າງນານໄດ້ຜົດຕິ ກາຮນານກໍ
ເປັນໄປໂຕຍຮົບຄອນ "ໄຟຟັງຈານຄົດແລະປົ້ອງກັນຊູບຕິເຫດູ"ໄຟຕີ ເພົະມື່ອສົມາສີ
ກີ່ຍ່ອມມີສົດທີ່ກໍາກັບອູ້ດ້ວຍ ດັ່ງທີ່ທ່ານເຮັດວ່າຈິຕເປັນກົມນື່ບະ ນໍ້ອກຮົມ
ນີ້ຍ ແປດວ່າຄວາມແກ່ງຈານນໍ້ອເໝາະແກ່ກາຮໃໝ່ງນານ ພົ່ງໄຟປະໂຍບ່ານໃນຈິຕທີ່ 1 ມາ
ຂ່າຍເສົ່າມກີ່ຍື່ງໄຟຜົດຕິມາກີ່ຍື່ງຂຶ້ນໄປອັກ
3. ຂ່າຍເສົ່າມສູ່ກາພກາຍແລະໃຫ້ແກ້ໄໃຈໂຄໄດ້ ຕ່າງກາຍກັບຈິຕໃຈອາສີກັນແລະມີ
ອິກອີພົດຕ່ອກັນ ປຸດຊານທີ່ໄຟປົມເມື່ອກາຍໄຟສົບາຍ ຈິຕໄກກີ່ພົດຍອຍອ່ອນແຂກ້ານມອງ
ຖຸ່ມວາ ກົກ້າແສີໃຈໄຟມີກໍາລັງໃຈ ກີ່ອ່າງຂ້າໃຫ້ໃຈກທາງກາຍນັ້ນທຸກໆນັກຄົງໄປອັກ ໝັ້ງ
ໃນເກລາທີ່ຕ່າງກາຍເປັນປົກຕິ ພອປະສົບເຖິງກາງໃຫ້ເທົ່າເສີຍໃຈຢູ່ແຮງ ກີ່ສົ່ມປາຍ
ເຈັບໄຟໄປໄຟດີ ສ່ວນຊູ້ທີ່ມີຈິຕໃຈເວັ້ນແຈ້ງສົມບູກນົມ (ໂຕຍເຂພາວທ່ານທີ່ມີຈິຕຫຼຸດພັນ

เป็นอิสระแล้ว) เมื่อเจ็บป่วยก็ไม่สบายอยู่แค่กายเท่านั้น จิตใจไม่พอดาย ป่วยไปด้วย อิ่งกว่ามันกลับใช้ใจที่สบายมีกำลังจิตเข้มแข็งนั้นหันกลับมาส่ง อิทธิพลบรรเทาหรือผ่อนเบาโรคทางกายได้อีกด้วย อาจทำให้โรคหายง่าย และไวขึ้น หรือแม้แต่ใช้กำลังสมาริชรับทุกรูปทางกายได้ดีในด้านต่อๆ มีจิตใจผ่องใสเปึกบาน ยอมรับให้กายelibอิ่มผิวพรรณผ่องใส สรุปภาพกายดี เป็นภูมิคุ้มกันทางโรคไปในตัว

ในศัมภ์ภารัตน์ธรรมศาสตร์ ท่านก็ได้สรุปชานิสสัม ศีรษะต่าง ๆ ของสมาริภานา หรือการฝึกสมาธิให้เหมือนกัน ดังที่แสดงไว้ในวิสุทธิมัคค์ มี 5 ประการ คือ

1. เป็นวิธีการพักผ่อนอย่างสุขสบายในเบญจบัน (ทิฎฐอรุณสุขวินา) ซึ่งนี้เป็น ชานิสสัมของสมาริขันธ์ปปนา (ศีรษะต้นด้าน) ส้านรับพระอาทิตย์ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำกิจเพื่อ ความหลุดพ้นแล้วเสร็จลั่นแล้ว ไม่ต้องใช้อานเพื่อบรรลุภูมิธรรมได้ ๆ ต่อไปอีก ซ้างพุทธ พจน์ว่า “ภานเหล่านี้เรียกว่าเป็นทิฎฐอรุณสุขวินา ในวินัย (ระบบทอนหรือแบบแผน) ของ พระอริยะ”

2. เป็นบทหรือเป็นปทัฏฐานแห่งวิปัสสนา ซึ่งนี้เป็นชานิสสัมของสมาริขัน ธ์ปปนา ก็ได้ หรือขันธุป้าราก็พอได้แต่ไม่ไปรุนแรงนักประโยชน์ซึ่งนี้ใช้ส้านรับพระเศษและ ปุถุชน ซ้างพุทธพจน์ว่า “กิกขุหั้งหลา จงเจริญสมาธิเกิด กิกขุมจิตตั้งมั่นแล้ว ยอมรับ ขัดตามเป็นจริง”

3. เป็นบทหรือเป็นปทัฏฐานแห่งวิปัสสนา ซึ่งนี้เป็นชานิสสัมของสมาริขัน ธ์ปปนา ส้านรับผู้ได้สมาร์ต ๘ แล้ว เมื่อต้องการกิญญากราจทำให้เกิดขึ้นได้ ซ้างพุทธ พจน์ว่า “จิตมุ่มนวลควรแก่งาน ฉะน้อมจิตไปเพื่อประจักษ์แจ้งด้วยอกุญญา ซึ่ง ธรรมที่พึงประจักษ์แจ้งด้วยอกุญญาอย่างใด ๆ ก็ถึงความเป็นพยานในธรรมนั้น ๆ ได้ ในเมื่อเหตุมีอยู่”

4. ทำให้ได้ภวิเศษ คือเกิดในภาพที่ตั้งสูง ซึ่งนี้เป็นชานิสสัมของสมาริขัน ธ์ปปนา ส้านรับปุถุชนผู้ได้อานแล้ว และอานมิได้เสื่อมไปเสียทำให้เกิดในพรมไม้ก

ซึ่งพูดอย่างน่าว่า “เจริญป्रุณด้านขั้นปฏิคุกคูลแล้ว เกิดที่ไหน? ย้อมเข้ารวมพวกเทพ พวนมปราตี้สัชชา” อย่างไรก็ตี แม้สามารถขันอุปจารก์สามารถให้กพริเศษคือ กามาจาร สารภี ๖ ได้

๕. ทำให้เข้านิรชามบตได้ ซึ่งนี้เป็นอาณิสังสรของพมาธิรัตน์ปปนา สำหรับ (พระอรหันต์หรือพระอนาคาม) ผู้ได้สมบต ๘ แล้วทำให้เสวยความสุขอยู่ได้โดยไม่มี จิตตลดดเทรา ๗ วัน ซึ่งถูกนิรชามบต ในปฏิสัมภิทามัคค

คำถ้ามประจําบทที่ 2

1. สมាជิมกีประเกท แตกต่างกันอย่างไร
2. ระดับของสมាជิม กีระดับ อะไรมีบ้าง
3. ภารนาคืออะไร มีกีประเกท ต่างกันอย่างไร
4. จิตที่เป็นสมាជิม มีสักษณะอย่างไร มีประโยชน์อย่างไร
5. เนตุไดคนในยุคปัจจุบัน ควรเจริญสมាជิม ให้เหตุผลประกอบ
6. การก่อสร้างว่าเจริญสมាជิมนี้ด้วยความหมายถึงอะไร
7. จงอธิบายความหมาย และระดับของภารนา
8. ฉาณมีประโยชน์อย่างไร
9. ฉาณซ่อมนิวรณ์ให้อย่างไร อธิบาย
10. นิวรณ์คืออะไร มีอะไรบ้าง
11. ปฐมฉาณมีอะไรเป็นองค์ภานบ้าง อธิบายสักษณะขององค์ภานนั้น
12. กฎภาน และอกฎภานต่างกันอย่างไร
13. สมាជิมมีประโยชน์อะไรบ้าง
14. ฤทธิประสงค์หนักของสมាជิมคืออะไร
15. ที่กล่าวว่าสมាជิมกิเลสเหมือนหินทับหน้า เป็นอย่างไร
16. กรรมฐาน 40 วิส เมื่อปฏิบัติแล้วให้ผลเหมือนกันเท่ากันหรือไม่ อย่างไร