

บทที่ ๑๑

ความจริงของการดำเนินชีวิต (ต่อ)

แนวคิดสำคัญ

พุทธปรัชญาสอนถึงวิชิตมนุษย์ที่ดำเนินอย่างไรให้กูญแห่งกรรม ตลอดถึงการที่นำพา
มนุษย์ไปสู่การเกิดใหม่ที่ทุกชีวิตจะต้องได้พบจนกว่าจะถึงความหลุดพ้นหรือเข้าถึงความจริงสูงสุด
ที่เรียกว่า “นิพพาน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์นำทาง

มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกรรมและการเกิดใหม่

จุดประสงค์ปลายทาง

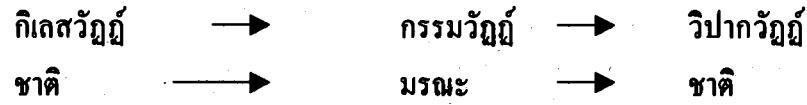
๑. อธิบายกูญแห่งกรรมกับการเกิดใหม่ได้
๒. อธิบายจุดมุ่งหมายของการเกิดใหม่ได้

๑. กรรมกับชีวิต

กูญแห่งกรรม คือ กูญที่ว่าด้วยการกระทำของบุคคล เมื่อบุคคลมีการกระทำการทางกาย วาจา ใจ
อยู่แสดงว่าบุคคลที่กระรรมอยู่ทุกขณะ แต่กรรมทุกชนิดจะก่อให้เกิดผลเสมอไปตามหลักความ
สัมพันธ์แห่งเหตุผล นั่นคือไม่มีกรรมชนิดใดที่ทำแล้วสูญเปล่าหรือไม่มีผล ยกเว้นอโຫสิกรรม
โดยนั้นกระบวนการของกรรมจึงสัมพันธ์กับกระบวนการของชีวิตโดยตลอด ตั้งแต่เกิดจนวาระ
สุดท้ายของชีวิต

อย่างไรก็ตาม หลักพุทธปรัชญาถือว่าชีวิตไม่ใช่สิ่งสุดเดือนขาดเมื่อบุคคลตายพระตรรока
เท่าที่บุคคลยังมีกิเลสและกรรมอยู่ชีวิตใหม่หรือชาตินext ต้องมีอยู่ด้วย นั่นคือ ความตายในชีวิต
ปัจจุบันจะนำไปสู่การเกิดใหม่ ซึ่งก็จะนำไปสู่ความตายอีกวนเวียนเช่นนี้เรื่อยไป ซึ่งลักษณะความ

สืบคติเนื่องกับของชีวิตเช่นนี้เรียกว่า “สังสารวัฏภ์” หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า สังสารวัฏภ์ ก็คือ กระบวนการสัมพันธ์กันระหว่างองค์ประกอบทั้ง ๓ คือ กิเลส กรรม และผลของกรรม ซึ่งเป็นรูปได้ดังนี้



ในคัมภีร์วิสุทธิธรรม ได้ใช้อุปมาอธิบายสังสารวัฏภ์จกรที่มีอิทธิพลและภาวะตัวเองเป็นดุจดุนชี้งทำหน้าที่เป็นแกนกลางของชีวิตบุคุณ มีความแก่และความตายเป็นวงล้อ มีธรรม ๑๐ อย่าง เช่น มีสังขาร และวิญญาณ เป็นต้น เป็นกำหนดไปในภาพทั้ง ๓ คือ การกพร รูปกพร และอรูปกพร สังสารจกรนี้จะหมุนเรื่อยไปข้ามกาลนาน จนกว่าบุคคลจะรู้แจ้งความจริงอยู่เหนืออกภัยแห่งกรรมได้ จึงจะหยุดและสิ้นสุดพ้นจากการเกิด แก่ เจ็บ และตาย

ในประดิษฐ์นี้ปัญหาที่ควรทำความเข้าใจ คือ สังสารวัฏภ์หรือชีวิตใหม่หลังจากตายที่เกิดจากผลของกรรมเป็นสิ่งที่เป็นไปได้เพียงใด และทฤษฎีกรรมสัมพันธ์กับหลักคำสอนวิญญาณจะมีอย่างไร ปัญหานี้มีหลักที่ควรศึกษา ดังนี้

๔.๑ ความตายกับความสิ้นสุดของชีวิต

พุทธปรัชญาและระบบปรัชญาทุกสายในอินเดีย ยกเว้นปรัชญาวัตถุนิยม(จารวาก)^๙ ต่างก็ยอมรับการเกิดใหม่ว่า ทุกคนที่ยังไม่รู้แจ้งนิพพานยังไม่บรรลุโภคะ หรือเข้าถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวทั้งหมดที่ต้องเกิดใหม่แน่นอน เพราะความตายไม่ใช่ความสิ้นสุด หลุมฝังศพ หรือเชิงตะกอนก็ไม่ใช่ที่สุดท้ายที่บุคคลจะไป แต่ยังมีที่อื่นๆ อีก ดังพุทธพจน์ที่ตรัสแสดงถึงความจริงในเรื่องนี้มาเป็นตัวอย่าง เช่น ในธรรมบทกล่าวว่า “เมื่องหน้าแต่ตายพระภายแตก ผู้มีปัญญาทราบ จะเกิดในนรก” หรือ “สัตว์บางพวกเกิดในครรภ์ บางพวกท้ากรรมชั่วเกิดในนรก ผู้ทำกรรมดีย่อมไปสู่สวรรค์ ผู้สิ้นอาสาจะเสวยย่อมปรินิพพาน” หรือในนัชพินิจัย บุคลปัณณาสก์ ที่ว่า “พระอริยเจ้าทั้งหลายย่อมทราบและตรัษหนักคือว่า โลกหน้านั้นมีอยู่ ผู้มีความเห็นผิดจากนี้ซึ่งว่าเป็น

^๙ จารวาก เป็น กลุ่มที่มีแนวคิดว่า คนเราเป็นผลรวมจากการรวมตัวของธาตุสำคัญ คือ ดิน น้ำ ไฟ ลม การรวมตัวกันทำให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า “ชีวิต” เช่นเดียวกับ น้ำ 火 ลม เกสรตอกไน รวมตัวกันทำให้เกิดและคงอยู่ ดังนั้นเมื่อ คนตายทุกอย่างก็จะสิ้น แยกสภาพเป็นธาตุต่างๆ ดังเดิม

ผู้คัดค้านพระอธิการ” หรือ ในป้ายสิริราชย์มุนีสูตร ที่ว่า “พระเจ้าป้ายสิริแห่งสหพัฒนกร หลังจาก สนทนากับพระภูมารักษ์สบปะ แล้วประกาศว่า พระองค์จะสถาปนาทิฐิอันดามกที่ว่า โลกหน้าไม่มี เหล่าสัตว์ที่มุกเกิด ไม่มี (โอบ/ปอดิก) พลวิบากของกรรมที่สัตว์ทำดีทำชั่วไม่นี้” เป็นต้น

จากหลักฐานที่ปรากฏในพระสุดตนปีภูก ที่ยกมาถึงแม้จะไม่หนักแน่นพอที่จะขึ้นยันถึง ชีวิตใหม่หลังจากตายและการที่ควรปฏิเสธเรื่องนี้ก็ย่อมจะทำไม่ได้หาก เพราะเมื่อขาดเหตุผลและ เครื่องมือพิสูจน์ที่เหมาะสมแล้ว การยอมรับหรือปฏิเสธสิ่งใดๆ ย่อมจะทำได้โดยง่าย แต่เมื่อบุคคล เรื่องในตลาดโพธิสัตว์แล้ว ก็จะยากที่จะปฏิเสธเรื่องนี้

ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือถ้าโลกหน้าหรือชีวิตใหม่หลังจากตายไม่มี หลักคำสอนข้อ ขึ้น ๗ ก็จะพลอยหลับเหลือเป็นเท็จไปด้วย เช่น

๑. ชีวิตในอดีตก็จะเป็นอันฤกปฏิเสธไป และการที่คนแตกต่างกันโดยประการต่างๆ นั้น คือพระเหตุปัจจัยหรือสิ่งแวดล้อมในชาตินี้เท่านั้น
๒. การบำเพ็ญบารมี ซึ่งต้องการเวลาอันยาวนานหมายสิบชาติ อย่างที่ปรากฏในพระสูตร เช่น เรื่องทุทธเจ้าเคยบำเพ็ญบารมี ๑๐ เป็นต้น ก็จะเป็นเรื่องเฉพาะในชาตินี้เท่านั้น
๓. กฎหมายแห่งกรรมก็จะจะไม่ศักดิ์สิทธิ์ยุติธรรมพอ เพราะคนทำดีมากหรือทำชั่วมาก แต่ผล แห่งกรรมนั้นยังไม่มีโอกาสให้ผล เพราะผู้ที่ทำดีต้องตายเสียก่อน ดังนั้น นักบุญและคน บานก็จะมีคติเหมือนกันคือหุ่นผีคงเป็นที่สุดท้ายของชีวิตและก็ถึงสุดลงแค่นั้น
๔. อุดมติสูงสุด เช่น นิพพานในหลักพุทธปรัชญา รวมทั้งเรื่องโนมายะ จักรวาล และ อาณาจักรของพระเจ้าในลักษณะฯ ก็จะเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยาก เพราะในชีวิตอันสั้น มีน้อยคนนักที่จะบรรลุถึง ดังนั้น คนมักเกิดและพระอริยะ จึงมีปลายทางเหมือนกัน คือหุ่นผีคง
๕. หลักการของนักวัตถุนิยมที่ว่า “เจ้ามาจากที่ใด ก็จะกลับไปสู่ที่เดิมแล้วก็เท่านั้น” ก็จะเป็นความจริง หลักธรรมของนักศาสนาและปรัชญาสายจิตนิยมก็เป็นหลักการที่ ไม่จริง

โดยนัยที่กล่าวมา เรื่องนี้จึงเป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่มีเหตุผล รักในความรู้ความจริงจะใช้ ปัญญาและความคิดอิสรภาพไตรตรองวินิจฉัยด้วยตนเอง การคุ้นเคยยอมรับหรือปฏิเสธสิ่ง หนึ่งสิ่งใด ตั้งแต่แรกเริ่มนั้นไม่ใช่สับนักปรัชญาหรือนักศึกษาผู้ไฟหางดงามจะพึงกระทำ

၂၁၆

Ի ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊՐԵՍԵԿՏՈՐԻ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԽՈՎԱՅԻ ԲԱՐԵՎԱՐԱՐ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԽՈՎԱՅԻ ԲԱՐԵՎԱՐ

ՏԵՐԻՆՈՒՄ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ
ՏԵՐԻՆՈՒՄ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ ԱՎԱՐԱՐ

ՀԱՅՈՑ ԵՐԻ ԽՈՎԱԿԵԼ Ե ՍԻՆ ՈՒՍՏՈՂ ՀԱՄԱԳՈՅՆ Թ

ԽԵՎԱ ԻԳԻ ՏՅԱԿԱՍՈՒՐԱՑՑՈՒԹԻՒՆ (ՀԱՅԱՀԱՅ) ԱՇԽԱՋԱՄԱՍԻՆԱՂՈՎԱԿԱՄԱՑՈՒԹՈՒՆՔԵՐԱՄ
ՃԱՄԱՋԱՄԱՏԻՆԱՂՈՎԱԿԱՄԱՑՈՒԹՈՒՆՔԵՐԱՄ ՏՅԱՄԱՌՈՒ ԻՀԵԼԱՄԵԴՅԱՆԱԼԵԿՈՒԵՍՆԵՄԵՐ
ՖԱՆ ԱՐԵԴՈՒԵՍԱԿԱՄԱՑՈՒԵՍՆԵՄԵՐՈՒՅՆ ՀԵՇԻՐՈՒՅՆ ԱՐԵՎԱԿԱՋԵՄԱՐԵՑՈՒԵՍՈՐՈՒ
ԻՋԵՋՄԻՑԵՐՈՒԵՍԱՄԵԴՅԱՆԱՂՈՎԱԿԱՄԱՑՈՒԵՍՈՐՈՒՅՆ

ԼԵՐԱՎԱՐԱԲՈՒԹՈՒՆՔԵՐՈՒԵՍՈՐՈՒՅՆ

„ԽԼԽԱՐ”

ԼԵՍՈԳԻՐԵՎՈՒՇԽԵՆԻՇԵՆ ՍՅԻՍՍԼԻՇՆՈՒԵՍՈՐՈՒՇԽԵՆԻՇԵՆ ՀԱՍՎԱՏԵՍՈՅԵՎՈՒ
ԽԵՋՄՈՒԵՍՈՒ ԱՐԵՎՈՒՄԱՆՈՒ ԱՇԵՐՎԱՄԱՍԱՎԵՐՄԱՌՈՒ ՄՈՒԵՏԵՋՄՈՒԵՎՈՒՆՆԵՐ
ԱՐԵՎՈՒՄԱՆՈՒ ԱՇԵՐՎԱՄԱՍԱՎԵՐՄԱՌՈՒ ԱՇԵՐՎԱՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ
ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ՕՒ

ՅԱՐԱ ԱՀԱ ՅՅ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ՖԱԶԵՐ Դ ԵԿԱԿԻՐԵՎԱԿԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ
ԸՆԿԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ՀԱՐՁԱՎԱՐԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ
ՊԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ՀԱՐՁԱՎԱՐԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ
ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԱԿՐՄԱՆԵՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ ԻՎԱԿԱՆԻՎՈՒՆԻՄԱՆՈՒ

เรื่องกฎแห่งกรรม ซึ่งก็คือกฎแห่งชีวิตของมนุษย์ทุกคนนั่นเอง ดังนั้นการศึกษาพุทธประชญาควรจะ ต้องเป็นเรื่องจำเป็นและประโภชน์ที่สุดทั้งในแง่ส่วนบุคคล และในแง่สังคมส่วนรวม เช่น

๔.๑ เพื่อเป็นการขัดทัณฑ์ผิดต่างๆ ในเรื่องเกี่ยวกับชีวิต เช่น

๑. ชีวิตขึ้นอยู่กับกฎธรรมชาติส่วน ๆ เพราะเป็นผลผลอย่าง自然 ไม่สามารถหยุดได้
๒. ชีวิตเป็นสิ่งบังเอญ ไม่มีความหมายที่สำคัญใด ๆ
๓. ชีวิตเป็นไปโดยถูกธรรมชาติพากย์กันนอก หรือโดยพระผู้เป็นเจ้าผู้ควบคุมทุกสิ่ง
๔. ชีวิตเป็นไปเพื่อการอบรมหรือบุญวาสนาในชาติก่อน บุคคลจะอาชนาะแก่ใน เป็นสิ่งแน่นอนได้

๔.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทัณฑ์ถูกต้อง เช่น

๑. การกระทำ (กรรม) ทั้งในอดีตและปัจจุบันเป็นตัวกำหนดทิศทางวิถีชีวิต ของบุคคลและของสังคมทั้งในแง่ดีและในแง่เดา
๒. วิถีชีวิตเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ โดยการเปลี่ยนแปลงการกระทำของตนเอง ในแง่ที่ดี คนดีกลับเป็นคนเดาและคนเดากลับเป็นคนดี ก็เพราะผลของการกระทำนั่นเอง ดังนั้นทุกคนจึงสามารถปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่ไม่ดีต่างๆ ได้
๓. การเข้าใจในกฎหมายของกรรมจะทำให้บุคคลเป็นคนหนักแน่น เข้าใจในเหตุและผล ไม่เป็นคนเชื่อจ่ายหรือมองงาย หรือฝ่าความหวังใด ๆ ไว้กับสิ่งภายนอก
๔. ทำให้เชื่อว่า ผลลัพธ์ในทุกด้านของชีวิตเกิดขึ้นเพื่อการกระทำ คนเราต้อง พึงดูแลของเป็นหลัก มีความเพียร มีใช้ห่วงผลด้วยการรอคอยหรือสร้างวิมาน ในอากาศ
๕. ทำให้เชื่อว่า ความสุข ความทุกข์ ตลอดจนความสงบเรียบร้อย หรือความ สันติสุ่น惬意 ในชีวิตส่วนตัวของบุคคล หรือในส่วนสังคมมีมูลเหตุมาจากการกระทำของบุคคลในสังคม จะเป็นสิ่งที่ผู้พยาบาลอยู่เสมอจะแก้ไข ปรับปรุงให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการได้

๖. ทำให้บุคคลเป็นคนเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบในการกระทำการของตนเอง ไม่ไข่ขความคิดพลาดให้บุคคลอื่นหรือสิ่งใดๆ
๗. ทำให้ตระหนักร่วมกับเพื่อนในความหมายที่แท้ที่สุดของกรรมนี้เอง หรือคำนึงถึงความจริงที่ว่ากรรมทำให้บุคคลเกิด บุคคลมีกรรมเป็นตัวชี้นำ มีกรรมเป็นเพื่อพันธุ์ และมีกรรมเป็นที่พึ่งอาศัย

๕. กรรมที่ควรนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กรรมที่มนุษย์ควรนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนี้ ๒ ประการ คือ กรรมที่อ่อนวยประโยชน์สุขให้ในปัจจุบันและกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในส่วนบุคคลและสังคม

๕.๑ กรรมที่อ่อนวยประโยชน์สุขให้ในปัจจุบันนี้ ๒ ประการ คือ

๑. ความเข้มข้นหมั่นเพียรในการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพอื่นๆ ด้วยเป็นผู้ไม่ทอดธุระ ไม่หลักด้วยประกันพรุ่ง เป็นผู้มีความคิดองค์รวม หาความเข้าใจและความเข้าใจในงาน ตลอดจนความรอบรู้อยู่เสมอ (อุปทาน สัมปทาน)
๒. การรู้จักรักษารุ่มครองสิ่งที่หาได้มาไม่ว่าจะเป็นความรู้ เกียรติคุณชื่อเสียง หรือทรัพย์สินสมบัติอื่นๆ (อารักษ์สัมปทาน)
๓. รู้จักเลือกคนคนคนดีเป็นมิตร อย่าเชื่อคนง่ายด้วยหูเบาใจร้อน หรือตัดสินด้วยลักษณะพิเศษในการนัก ควรพยายามเรียนรู้เข้าใจบุคคลและเลือกคน ไม่ว่าจะแบ่งการเดือกดูชีวิต การประกอบธุรกิจการงานทั่วไป (กัญญาณมิตตา)
๔. ใช้ชีวิตให้เหมาะสมด้วยรู้จักสถานภาพของตนเอง กำหนดรายรับรายจ่ายให้พอคิด ไม่ควรให้ฝีมือเคืองหรือฟุ่มฟือยจนเกินไป รู้จักการเก็บออมและการนำไปเพิ่มประโยชน์สุขแก่ครอบครัว และสาธารณประโยชน์ (สมชีวิตา)

๕.๒ กรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความสงบสุขทั้งในส่วนบุคคลและสังคม ๑ ประการ คือ

๑. การกรรมที่ดี ประกอบด้วย

- (๑) ความมีเมตตากรุณา รู้จักสงเคราะห์ อุนเคราะห์ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว งดเว้น การเบียดเบี้ยนกดขี่ บ่มแหงหรือทำลายผู้อื่นและสัตว์อื่น
- (๒) เคราะฟในกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินผู้อื่น ประกอบการงานที่สุจริต งดเว้น จากร้ายฉ้อฉล คดโกงหลอกลวงและการใช้กรรมทุกประเภท
- (๓) เคราะฟในกรรมสิทธิ์ของศรี ด้วยการยินดีในบรรยายของตน ให้เกียรติ และ ศักดิ์ศรีแก่ศรีเพศ งดเว้นการล่วงละเมิดประเพณีที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย และหลักศีลธรรม

๒. การกระทำการว่างที่ดี (วิจกรรม) ประกอบด้วย

- (๑) ชีคั่นในความชื่อสัตย์ ไม่กล่าวเท็จ หรือการให้เท็จ เพระเหตุเพื่อตนเอง เพื่อคนอื่น หรือเพื่อผลประโยชน์ใด ๆ
- (๒) พูดเฉพาะคำที่ส่งเสริมสามัคคีธรรม และความเข้าใจร่วมกัน งดเว้นคำ พูดส่อเสียด บุชิงให้แตกแยกเข้าใจผิด
- (๓) พูดคำที่ไฟเราะ รื่นๆ เป็นที่น่าหึ้ง งดเว้นคำที่หมายโภน หรือกระด้าง อันแสดงถึงความหงิ่ง วงศดี
- (๔) พูดคำจริงมีเหตุผล หลักเกี่ยงการพูดคำที่อื้อไว้สาระประโยชน์

๓. การกระทำการใจ (มโนกรรม) ประกอบด้วย

- (๑) ไม่คิดเห็นแก่ได้หรือจะโน้มใจมาก ปราถอนความสุขแก่ทุกคน พัฒนาความรักสามัคคในสิ่งมีชีวิตทั้งปวง
- (๒) ไม่คิดอิงณาหาบทหรือคิดร้ายผู้อื่น แต่ควรยินดีในความสำเร็จของ คนอื่นด้วยมุตติชาติ
- (๓) มีความคิดเห็นถูกต้อง โดยชอบตามธรรม ตะซึ่งทัศนะที่พิเศษ เช่น ทัศนะว่า “ทำดีไม่ได้ดี ทำชั่วไม่ได้ชั่ว” หรือว่า “ผลกรรมดีกรรมชั่วไม่มี”

๖. วิจารณ์กฎหมายในพุทธประชัญญา

หลักคำสอนเรื่องกรรมถือว่าเป็นกฎหมาย(Law) อันเป็นความจริงประจักษ์ที่ทุกคนสามารถพิสูจน์ได้ มิใช่เป็นเพียงทฤษฎี(theory) ที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ และเรื่องกรรมนี้ถึงแม้ว่าประกายอยู่ในคัมภีร์ พระเวทและอุปนิษัทของอินดู เช่น ในเรื่องมรรค ๓ ที่เชื่อว่าจะนำไปสู่ความรู้แจ้งสูงสุด ได้แก่

๑. กรรมมารคานา ทางคือ การกระทำหรือประกอบหน้าที่การงาน
๒. กัตกิมารคานา ทางคือปฏิบัติแสดงความเคารพ กักดีต่อพระเจ้า
๓. ชัญมารคานา ทางคือปัญญานำไปสู่การรู้แจ้ง

ซึ่งเป็นคำสอนที่คื้อสายคล้องกันระหว่างพุทธและอินดู โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่อง “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” อย่างไรก็ตาม ในพุทธประชัญญา มีหลักคำสอนที่แตกต่างออกไปจากทัศนะเดิมของลัทธิพราหมณ์และปรัชญาอินดู เช่น พระเดicide ที่สำคัญๆ ทางประการ ทั้งการปฏิเสธ และการส่งเสริมหรือยอมรับ เช่น

๖.๑ การปฏิเสธ

- ๑) พุทธประชัญญาปฏิเสธทฤษฎีพระเจ้าบัญชา หรือทฤษฎีปฐมเหตุของสิ่งใด ๆ
- ๒) ปฏิเสธทฤษฎีที่ว่า ผลทุกอย่างเนื่องมาจากการเหตุในชาติก่อน (ลักษณะเพกตเหตุ)
- ๓) ปฏิเสธทฤษฎีจักรกัลปะและวัตถุนิยม ในแห่งที่ว่า ทุกสิ่งในชีวิต ความเป็นไปในชีวิตก็เช่นเดียวกับประกายการณ์ในธรรมชาติ คือ เป็นไปเพื่อการเปลี่ยนแปลงของวัตถุส่วนๆ แบบเครื่องจักรกัลปะ
- ๔) ปฏิเสธทฤษฎีความบังเอญ (อเหตุกเหตุ) เช่น ทำดีอาจไม่ได้ดี ทำชั่วอาจได้ดี เป็นต้น หรือทัศนะที่ว่า เมื่อบุคคลเกิดบ่อบา ครั้งเข้า ในที่สุดก็จะถึงความบริสุทธิ์ของ (สังสารสุทธิ)
- ๕) ปฏิเสธทฤษฎีความบานป(stagnation) การลงโทษนิรันดรและอาณาจักรนิรันดร ซึ่งมีลักษณะเป็นสัสสัตว์ที่ภูมิ (eternalism)
- ๖) ปฏิเสธทฤษฎีทุนิยม (pessimism) ที่ว่า ทุกสิ่งดีพร้อมแล้วโลกนี้คือสวรรค์
- ๗) ปฏิเสธทฤษฎีที่ว่า มนุษย์ถูกจำกัดบังคับโดยธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อมภายนอก ไม่มีเจตจานงอิสระในการเดือด

๖.๔ การส่งเสริมและย้อมรับ

- ๑) ทุทธปรัชญาส่งเสริมหลักค่าสอนเหตุผลนิยม (เหตุการณ์) และกฎหมายแห่งกรรม ซึ่งก็คือกฎหมายแห่งเหตุผลที่เป็นไป เพราะมีความสัมพันธ์กันระหว่างสิ่งทั้ง ๒ มิใช่เป็นไป เพราะเหตุบัญชา หรือความบังเอิญ
- ๒) ส่งเสริมความรับผิดชอบที่บุคคลต้องมีต่อการกระทำของตนเอง เพราะกฎหมายแห่งกรรม ในทุทธปรัชญาชี้ว่าการกระทำ(กรรม) คือตัวกำหนดคุณลักษณะของบุคคลและแนวโน้มทางสังคมในทุกรูปแบบ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ระหว่างสถาบัน และประเทศมีมูลเหตุสำคัญอยู่ที่การกระทำการของมนุษย์เอง
- ๓) ส่งเสริมหลักศักดิ์ธรรมและจริยธรรมอันเป็นไปเพื่อความสงบสุขของปัจเจกชน แกะของสังคมโดยส่วนรวม โดยเห็นว่าการกระทำทุกชนิดมีผลไม่สูญเปล่า ทำได้ได้คือความสุขสำเร็จ ความมีอุตสาหกรรมเพิ่มพูนในจิตใจ
- ๔) ส่งเสริมหลักการพัฒนาความก้าวหน้าในส่วนบุคคลและส่วนสังคม กฎหมายแห่งกรรม มิใช่กฎหมายแห่งความลึ้นห่วง แต่เมื่อลิงที่จะเปลี่ยนแปลงลิงที่ไม่ดีไม่เจริญ ให้ไปในแนวทางที่ต้องการได้ โดยแกะชีวิตกิจิตโดยการกระทำการของมนุษย์(กรรมลิขิต) จึงเป็นอันงานหน้าที่ของมนุษย์โดยตรง
- ๕) ทุทธปรัชญาอนรับว่า ในขั้นต้นบุคคลองค์เวนกรรมที่เกวหรือหายน ซึ่งเป็นไปเพื่อความทุกข์ทรมาน การเบียดเบียน กดซี่ และความคิดหัวงงของตนแกะคนอื่น ในขณะเดียวกันให้เพิ่มกรรมดี แต่ในขั้นสูงเนินให้ดำเนินชีวิตด้วยอยู่เหนือกรรม (บุญญาปีปหัน)
- ๖) ยอมรับว่ากฎหมายแห่งกรรมสัมพันธ์กับการเกิดใหม่(สังสารวัฏย์) เพราะกรรมคือเหตุนา แกะเหตุนาเป็นลิงที่เกิดพร้อมกับจิต แกะเมื่อตายเหตุนาซึ่งมีวิบากของกรรมต่าง ๆ อุ่งส่งภาวะอุปนิสัยแนวโน้มสืบต่อไปไม่ขาดสาย แต่ทุทธปรัชญาปฏิเสธ อัตตาหรืออาทัมณฑ์เที่ยงแท้อ่างที่ปรัชญาอินดูเชื่อขัน
- ๗) ยอมรับว่ากฎหมายแห่งกรรมเป็นกฎหมายที่ครอบคลุม ไม่เฉพาะวิถีชีวิตของมนุษย์สัตว์ เท่านั้น แม้เวลาและพรหม ก็อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันนี้ พระอริยบุคคล ผู้รู้แจ้ง ธรรมถึงที่สุดแล้วเท่านั้น จึงจะอยู่เหนือกฎหมายได้

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักศึกษาสังบอจิจิ แหล่งพิจารณาการดำเนินชีวิตของตนว่าที่ตัวเราในสุขหรือทุกข์ เพาะเหตุใด เราเมื่อชีวิตอยู่เพื่ออะไร เกี่ยวข้องกับกรรมหรือไม่ และจะมีวิถีทางในการแก้ไขหรือปรับปัจจุบันการดำเนินชีวิตของตนเพื่อไปสู่เป้าหมายอย่างสูงสุดอย่างไร

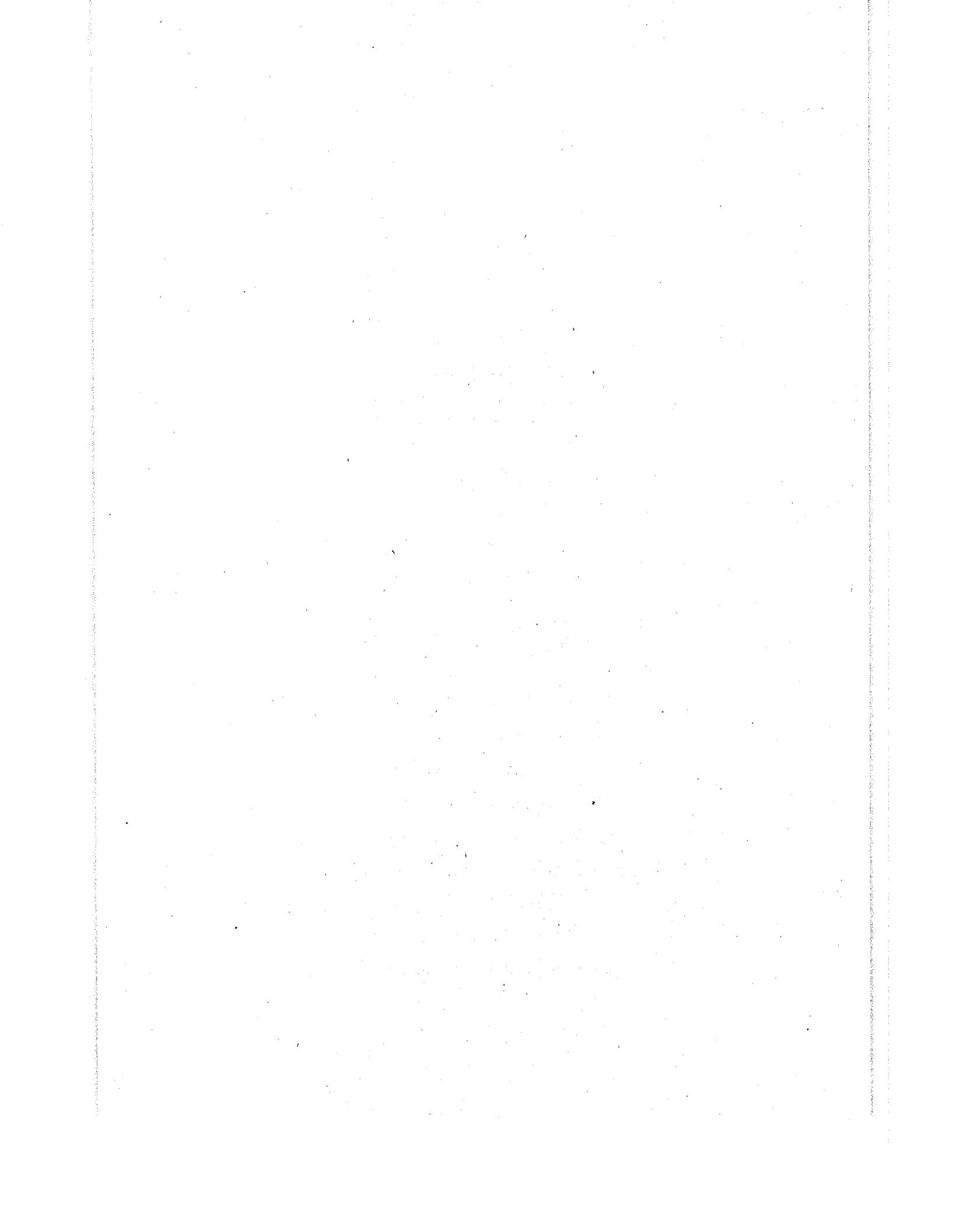
คำถามท้ายบท

๑. กิจกรรม และวิบาก มีความสัมพันธ์กันในเชิงเหตุผลอย่างไร อธิบายให้ชัดเจน
๒. จงวิเคราะห์ทัศนะเรื่องความดายและชีวิตใหม่ในแบบที่เกี่ยวกับการให้ผลของกรรม
๓. กฎหมายแห่งกรรมในพุทธประชญา มีหลักการบังคับแยกกับคำสอนเรื่องวิญญาณอมตะหรืออาตามัน ของчинดูอย่างไรบ้าง อธิบาย
๔. จงกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการศึกษาเรื่องกรรมมาพอเป็นที่เข้าใจ
๕. กฎหมายแห่งกรรมสัมพันธ์กับพุทธกรรมและความสุข ความทุกข์ของบุคคลอย่างไรบ้าง อธิบาย
๖. กรรมหรือการกระทำ เช่นไรบ้าง ที่ส่งเสริมความสุขความสำเร็จในชีวิตโดยทั่วไปของบุคคล อธิบายให้ชัดเจน

“...บุคคลเป็นชាយากี้เพรากรรม
เป็นศิลปินกี้เพราอาชีพที่ทำ (กรรม)
เป็นพ่อค้ากี้เพราอาชีพที่ทำ (กรรม)
เป็นกรรมกรกี้เพราอาชีพที่ทำ (กรรม)
เป็นไจรกี้เพราอาชีพที่ทำ (กรรม)
เป็นผู้ปักครองคนกี้เพราอาชีพที่ทำ (กรรม)

ผู้ฉลาดทึ้งหลาย เห็นแจ้งในปัจจัยสุบปานาห ฉลาดในกรรมและวิบากย่อมเห็น
กรรมนั้นแจ้งชัดตามความเป็นจริง โลกเป็นไปเพรากรรม หมู่สัตว์เป็นไป
แตกต่างกันเพรากรรม สัตว์ทึ้งหลายถูกกรรมของตนของผุกน้ำค ไว้เหมือนกัน
สักของรถที่กำลังแต่น ไปอยู่จะนั้น”

(นัชณินนิกาย นัชณินปัจฉาสก ๑๑/๗๐๗/๖๔๔)



บทที่ ๑๒

ทางสำคัญที่ทำให้เข้าถึงความจริงสูงสุด

แนวคิดสำคัญ

หลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่สำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งคือความไม่ประมาท จดว่าเป็นธรรมขั้นพื้นฐาน ที่ทุกคนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้โดยง่าย อิกทั้งซึ่งก่อให้เกิดประโัยชน์สูงสุด ตามหลักพุทธปรัชญา คือ การเข้าถึงนิพพาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักศึกษาสามารถนำหลักความไม่ประมาทไปใช้ในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์นำทาง

๑. อธิบายความหมายของความไม่ประมาทได้
๒. อธิบายสิ่งที่ไม่ควรประมาทได้
๓. อธิบายวิธีการฝึกตนให้เป็นผู้ไม่ประมาทได้

พระพุทธเจ้าได้ประกาศหลักธรรมไว้มากมาย และหลักธรรมต่าง ๆ นั้นล้วนมีประโยชน์ทั้งสิ้น ถ้าหากบุคคลใดกันนำไปประนัมนั้น ๆ นาปฏิบัติ มิใช่เพียงการจดจำหรือห่องบ่น แต่หลักธรรมทั้งหมดนั้นต้องอาศัยหลักธรรมพื้นฐานคือความไม่ประมาท เพราะความไม่ประมาทนั้นจะทำให้บุคคลมีความเพียรพยายาม ศึกษาและปฏิบัติธรรมอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ ความไม่ประมาทนี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสเบริญเพิยนไว้ในพระไตรปิฎกสังขานิกาย เล่ม ๑๕ หน้า ๑๒๒ ว่า

“orthyเท้าสัตว์ทั้งหลายที่สัญจรไปบันแผ่นดิน ชนิดใด ชนิดหนึ่ง
orthyเท้าเหล่านั้นทั้งหมด ย้อมถึงการรวมลงในorthyเท้าช้าง
orthyเท้าช้างย้อมก่อวากันว่า เป็นเลิศกว่าorthyเท้าเหล่านั้น
 เพราะเป็นของใหญ่ ข้อนี้อุปมา喻นิค...

**ธรรมอย่างหนึ่งที่สำคัญได้ซึ่งประโยชน์ทั้ง ๒ คือ
ประโยชน์ก่อน และประโยชน์กพหน้า คือ ความไม่ประมาท”**

๑. ความไม่ประมาท

ความไม่ประมาท หมายถึง การมีสติ ระลึกได้อยู่ว่า ปัจจุบันตนเองกระทำอะไรอยู่ ทำแล้วจะเกิดผลอย่างไร ทำในสิ่งที่ควรกระทำหรือไม่ รวมทั้งความรอบคอบ ระมัดระวังในสิ่งที่กระทำอยู่ ให้เป็นไปในทางที่ควรอยู่เสมอ ซึ่งตรงกันข้ามกับความประมาท คือ ความชะล่าใจ การขาดความระมัดระวัง การไม่ทำความดีดีต่อ กัน จึงมักกล่าวกันว่า “ความประมาทคือหันทางแห่งความตาย” ในอดีตพระพุทธเจ้าทรงเห็นภัยแห่งความประมาทนี้ จึงได้ชักจานเป็นมงคลชีวิตที่สำคัญ คือ ความไม่ประมาทอันทำให้บุคคลรู้และระลึกได้ถึงสิ่งที่ควรกระทำการของตน เพื่อความสุขแห่งตนดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ในพระไตรปิฎก บทกนกิจ ธรรมบท เล่ม ๒๕ หน้า ๑๖ ว่า

“ความไม่ประมาทเป็นทางเครื่องถัง omnipathan

ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย...

ชนเหล่าใดประมาทแล้ว ย่อมเป็นเหมือนคนตายแล้ว

บัณฑิตหัศลาย ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท...หาธรรมอื่นยิ่งกว่ามิได้

ยกย่องเจริญแก่บุคคลผู้มีความหมั่น มีสติมีการงานที่สะอาด

ผู้ไกรค์ราษฎรแล้วจึงทำ ผู้สำราวนะรัง ผู้เป็นอยู่โดยธรรม และผู้ไม่ประมาท”

นักประชญ์ได้ยกย่องความไม่ประมาทนี้ว่าเป็นที่รวมแห่งพระพุทธพจน์ทั้งหมด ทั้งนี้ เพราะความไม่ประมาทเป็นพื้นฐาน ให้บุคคลมีความเพียรพยายาม ศึกษาและปฏิบัติธรรมอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ ความไม่ประมาทนี้ แบ่งได้เป็น ๔ ประการ คือ

๑. การระมัดระวังที่จะไม่ประพฤติผิดทางกาย
๒. การระมัดระวังที่จะไม่ประพฤติผิดทางคำชูด
๓. การระมัดระวังที่จะไม่ประพฤติผิดด้วยใจคิด
๔. ไม่ประมาทในความชั่ว คือ มองเห็นว่าเป็นสิ่งเด็กๆ น้อยๆ ไม่สำคัญแล้ว กระทำลงไป เพราะถึงเด็กน้อยอาจเป็นชวนให้เกิดเรื่องใหญ่ได้ เช่น การพุดถือเล่นก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท เป็นต้น

บุคคลจึงไม่ควรประมาท เพื่อความสุขของตนเองในอนาคตทั้งที่มีชีวิตอยู่และหลังจากสิ้นชีวิตไปแล้ว เพราะเราไม่สามารถที่จะรู้ได้ว่าพรุ่งนี้เราจะมีชีวิตอยู่ต่อได้อятьปีก็หรือไม่ อนาคตเราจะเจ็บป่วยหรือไม่

๒. สิ่งที่ไม่ควรประมาท

สิ่งที่ไม่ควรประมาทนี้ มี ๕ ประการ คือ

๑. ไม่ประมาทในเวลา
๒. ไม่ประมาทในวัย
๓. ไม่ประมาทในการงาน
๔. ไม่ประมาทในการศึกษา
๕. ไม่ประมาทในการปฏิบัติธรรม

เมื่อบุคคลไม่ประมาท ความทุกข์ย่อมเกิดขึ้นได้ยาก ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในพระไตรปิฎก บุททอกนิกาย อุทาน เล่ม ๒๕ หน้า ๑๐๓ ว่า “ความโศกทั้งหลาย ย่อมไม่มีแก่ผู้มีจิตยิ่งไม่ประมาท”

๓. ลักษณะของความประมาทและความไม่ประมาท

ลักษณะของผู้ที่มีความประมาทและผู้ที่ไม่ประมาทนี้ ทุกทางสกิกข์ ได้นับทั้งคําสอนของพระพุทธเจ้าไว้ในหนังสืออุนมรรภข์จากพระไอยွှှ หน้า ๒๘๙ ว่า “โอหනօเรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้เพียงวันหนึ่งคืนหนึ่ง ดังนี้ก็คி โอหනօ เรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้เพียงเวลาถูกถางวัน ดังนี้ก็คี เรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้ เพียงชั่วขณะที่ฉันบินพาดเสร็จมีหนึ่งดังนี้ก็คี เรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้เพียงชั่วขณะที่ฉันอาหารเสร็จเพียง ๔-๕ ค่า เรายังไส้ใจถึงคําสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้าเด็ด... เรายังกว่าข้างเป็นผู้ประมาಥอยู่...” โอหනօ เรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้เพียงชั่วขณะที่ฉันอาหารเสร็จเพียงคำเดียว ดังนี้ก็คี เรอาจะจะมีชีวิตอยู่ได้เพียงชั่วขณะที่หายใจเข้า แล้วหายใจออก หรือชั่วหายใจแล้วเข้า เรายังไส้ใจคําสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้าเด็ด การปฏิบัติตามคําสอนควรทำให้มาก...เราเรียกว่า เป็นผู้ไม่ประมาทแท้ๆ”

๔. การฝึกตนเป็นผู้ไม่ประมาท

การฝึกตนเป็นผู้ไม่ประมาทนั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ๔ ประการ คือ

- ๑) งดละกายทุจริต งดเจริญกายสุจริต และอย่าประมาทในการละกายทุจริต และการเจริญกายสุจริตนั้น
- ๒) งดละวจิทุจริต งดเจริญวจิทุจริต และอย่าประมาทในการละวจิทุจริต และการเจริญวจิทุจริตนั้น
- ๓) งดละโน้นทุจริต งดเจริญโน้นทุจริต และอย่าประมาทในการละโน้นทุจริต และการเจริญโน้นทุจริตนั้น
- ๔) งดละมิจฉาทิฏฐิ งดเจริญสัมมาทิฏฐิ และอย่าประมาทในการละมิจฉาทิฏฐิ และการเจริญสัมมาทิฏฐินั้น

ในการฝึกตนให้เป็นผู้ไม่ประมาทนี้ ควรระวังใจถือว่าสำคัญที่สุด เพราะใจเป็นผู้สั่งการและวาจา ซึ่งการทำใจให้เป็นผู้ไม่ประมาทนั้นในพระไตรปิฎกอังคุตตานิกาย ทุกอกนิบาต เล่น ๒๑ หน้า ๔๕ ก่อนไว้ว่ามี ๔ ประการ คือ

- ๑) มีสติเครื่องรักษาใจโดยสมควรแก่ตนว่า จิตของเรออย่างกำหนดในธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความกำหนด
- ๒) จิตของเรออย่างบัดคึ่งในธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความบัดคึ่ง
- ๓) จิตของเรออย่างหลงในธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความหลง
- ๔) จิตของเรออย่างมัวเมาในธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งความมัวเมา
เมื่อบุคคลมีสติ จิตย่อมเกิดความมั่นคงไม่หลงไปตามภาวะแวดล้อม ความไม่ประมาทย่อมเกิดขึ้น

๕. ประโยชน์ของความไม่ประมาท

บุคคลผู้ไม่ประมาทนี้ ถือว่าเป็นผู้ที่สามารถเข้าถึงประโยชน์สูงสุดในชีวิตได้ เพราะความมีสติไม่ประมาทสามารถทำให้บุคคลรู้จักถือกหักธรรมต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม พระพุทธเจ้าได้ตรัสในพระไตรปิฎก สังคุตตานิกาย เล่น ๑๕ หน้า ๑๗๒ ว่า

“บุคคลผู้ปราณາอยู่ชั่งอาชญา ความไม่มีโรค วาระะ สรรษร์
ความเกิดในครรภ์สูง และความยินดีอันโอบารค่อๆ ไป พึงบำเพ็ญความไม่ประมาท

«Ապրօքմանցիւռաբույլութեաքըցաւում
Լուսաւորութիւնութեաւունութեան կազմակերպութեան» և դժո լին օս
ուս աւտունք ուսունք սեղանի վայրութեաւուն և ուսունքութեան սարգում
չեմ հւամաշցաւութեան համար սպասուի սպասուի սպասուի սպասուի սպասուի
ու դյուն եւ ուսունքութեան սպասուի սպասուի սպասուի սպասուի

«Ի՞նչո՞ւ» լուսաւութեաւուն իւնութեան սպասում
լուսաւութեան սպասութեան
օք ու սպասութեան սպասութեան սպասութեան
ուսունքութեան սպասութեան սպասութեան

กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักศึกษานำเข้าว่าเกี่ยวกับปัญหาชีวิต สังคม หรือการเมืองจากหนังสือพิมพ์น่าพิจารณาว่า
ปัญหาต่างๆ เหล่านั้นเกิดจากความผิดพลาดเพราะความประมาทหรือไม่ และให้นำมาอภิปราย

คำถามท้ายบท

๑. ความไม่ประมาทคืออะไร และมีวิธีการอย่างไร
๒. สังเคราะห์ทุกคนไม่ควรประมาท เพราะเหตุใด
๓. ความไม่ประมาทนี้ประทับน้อยอย่างไร และเพราะเหตุใดพระพุทธเจ้าจึงจัดว่าความไม่
ประมาทเป็นหลักธรรมที่สำคัญ ของกิจปราย