

บทที่ ๕ ความจริงอันประเสริฐ

แนวคิดสำคัญ

อธิบัติ ๔ คือ ความจริงอันประเสริฐ เป็นจริงเสมอ ไม่เปลี่ยนแปลง ค่าของตัวเป็นนิรันดร และสามารถพิสูจน์ได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยความจริงของชีวิตมนุษย์ เป็นความจริงที่มีเหตุผล สามารถเห็นได้จริง แบ่งเป็นเหตุ ๒ ประการ คือ สมัย มนรรค และเหตุ ๒ ประการ คือ ทุกๆ นิรัต

อุดประดังค์การเรียนรู้

อุดประดังค์ป้องกัน

มีความรู้ความเข้าใจถึงความจริงของชีวิต และสามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมໄได้

อุดประดังค์นำทาง

๑. อธิบายความหมายของอธิบัติ ๔ ได้
๒. อธิบายความสำคัญของอธิบัติ ๔ ได้
๓. อธิบายอธิบัติ ๔ ที่เรื่องไข่กับหลักธรรมต่างๆ ได้
๔. อธิบายเรื่องคือ สมัย และปีกุญญา ในมนรรค ๔ ได้

๑. ปีกุญหาเกี่ยวกับความจริง

แนวคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับจักรวาล วิญญาณ มนุษย์ และเทพเจ้านั้น ถึงแม้พระพุทธเจ้าได้กล่าวไว้ แต่ก็เห็นว่ามิได้ช่วยให้สูญที่มีความทรงสัจจะจากความสงบสันติ้นนี้ได้ เพราะบางครั้งเมื่อชีวิตอบกีดกันปีกุญหาคิดตามที่ไม่รู้ขบ ทั้งนี้ เพราะสูญที่ทรงสัมมิได้เห็นความเป็นจริงด้วยตนเอง ดังนั้น เมื่อมีศรัทธาตามกับพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ก็ทรงเลือกที่จะตอบปีกุญหาเก็บผู้สนใจด้วยวิธีการต่างๆ ดังนั้นที่กินพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๒๐ หน้า ๔๓ ถึงวิธีตอบที่ถูกต้องของพระพุทธเจ้า ดังนี้

๑. ก่อร่างแก้ไขอย่างส่วนตัว คือ ตอบตรงตามที่ด่าน
 ๒. จำแนกกล่าวแก้ คือ ตอบโดยการแยกและ อธิบายและยกตัวอย่าง
 ๓. ข้อนدامกกล่าวแก้ คือ ตอบโดยข้อนให้ผู้ด่านเข้าใจเอง
 ๔. การจดกล่าวแก้ คือ ทรงนิ่งเสียงด้านหินว่าตอบแล้วไม่ประไชชน์ หรือทำให้ผู้พิจารณาใจเด็ดขาดแล้วพระทุกทรมเข้าจะทรงตอบปัญหาให้กับผู้ที่ด่าน แต่เมื่อปัญหาอยู่ ๑๐ ประการ ที่พระทุกทรมเข้าทรงนิ่งเสียงด้านหินว่าไม่มีประไชชน์ต่อผู้พิจารณา อิกหังผู้พิจารณาไม่สามารถเห็นได้ด้วย ประสาทลัมพ์สามัญ ดังบันทึกในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๒๕ หน้า ๑๔๙-๑๕๐ ถึงเรื่องที่พระทุกทรมเข้าทรงนิ่งเสียง ดังนี้
 ๑. โถกเที่ยง
 ๒. โถกไม่เที่ยง
 ๓. โถกมีที่สุด
 ๔. โถกไม่มีที่สุด
 ๕. ชิงอันนั้น ศรีระกีอันนั้น
 ๖. ชิงเป็นอื่น ศรีระกีเป็นอื่น
 ๗. สัตว์เป็นของหน้าแต่คายແล้า ย่อมเป็นอิก
 ๘. สัตว์เป็นของหน้าแต่คายແล้า ย่อมไม่เป็นอิก
 ๙. สัตว์เป็นของหน้าแต่คายແล้า ย่อมเป็นอิกก็มี ย่อมไม่เป็นอิกก็มี
 ๑๐. สัตว์เป็นของหน้าแต่คายແล้า ย่อมเป็นอิกก็หมายได้ ย่อมไม่เป็นอิกก็หมายได้
- จากแนวคิดทางอยกไปปรัชญาดังกล่าว นักปรัชญาทางพุทธ ที่เชื่อ ศาสตราจารย์ เครวิต (Prof. David J. Kalupahana) ให้เขียนไว้ในหนังสือ Buddhist Philosophy, A Historical Analysis หน้า ๑๕๖. ว่าการวิเคราะห์ค่าด่าน และตอบค่าด่านเชิงอยกไปปรัชญาของพระทุกทรมเข้า พระองค์ทรงใช้หลัก ๓ ประการ
๑. ทดลองผู้ทางอยกไปปรัชญาดูน้อยกับหลักเหตุผล ไม่เข้มอยู่กับประสนบการณ์สามัญ(a priori) ซึ่งการเขียนหรืออภิ拶ที่สั่งใจถึงหนึ่ง ล้วนเป็นสิ่งยากที่จะพิสูจน์ให้เห็นความเป็นจริงได้
 ๒. นักอยกไปปรัชญาเมื่อขาดประสนบการณ์ตรร แต่ได้พยายามที่จะตัดสินสั่งที่จะรู้ ว่าจะต้อง เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ โดยไม่พอใจในสิ่งที่ตนรู้อยู่ ย่อมไม่สามารถรู้ซึ่งในความแห่งจริงได้

๓. บทสรุป อินบันหรือปฏิเสธของอภิปรัชญาที่ไม่ได้อาศัยประสาทสัมผัส หรือประสบการณ์สามัญ ถือว่าเป็นสิ่งที่ໄร์ความหมาย(อัปปฎิทิรรถะ) ซึ่งทั้งนี้ในปัจจุบันปรากฏในปรัชญาสายครรภบปฏิฐานนิยม(Logical positivism)

อย่างไรก็ตาม เรายังเห็นว่าสิ่งที่เชื่อและค่านิbinิชีวิตตามหลักค่าสอนของพระพุทธเจ้า ให้ยกมา กันนั้นจะเชื่อเรื่องจิต บรรดา สารวัต นิพพาน แต่ก็มีอยู่บ้างที่ปฏิเสธหรือไม่สนใจ เมื่อจาก เป็นสิ่งของไม่เห็นชัดดังไม่ได้ แต่สำหรับสูญใจในปรัชญาแล้วการค่านิยมเสนอว่า สิ่งค่าๆ นั้น มีหลักเดียวอย่างที่เราๆ เราก็เห็น เรายังเชื่อความสูญเสียที่เกยรับไว้สิ่งนั้นๆ เช่น เชื่อเรื่องอะตอมตาม หลักวิทยาศาสตร์ เชื่อหลักฐานทางโบราณคดี เชื่อเพราเราเห็นว่าสิ่งที่บอกเรานั้นเป็นสิ่งมีความรู้ ความสามารถ โลกนี้นอกจากสิ่งที่เราๆ แต่เราเชื่อแล้ว ยังมีอิกหลักเดียวที่เราไม่เกยรู้ ไม่เห็น ฉะนั้นสิ่งที่เราไม่เกยรู้ ไม่เห็นแต่ว่าเราจะปฏิเสธว่าไม่มี ก็คงจะเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสมนักสำหรับสูญ นิความคิด มีสติปัญญา İçatyek พาอย่างอิ่งสูญศึกษาปรัชญา ด้วยเหตุนี้สูญศึกษาปรัชญาจึงควรที่จะ ดันก้าว หาเหตุผล และปฏิบัติ เพื่อพิสูจน์ความจริงด้วยตนเอง มากกว่าการยอมรับหรือปฏิเสธด้วย เหตุผลที่ไม่สมเหตุสมผลนัก ดังที่ปรากฏในอัจฉริยนิกร ติกนินาด เรื่องการตามสูตร ที่พระพุทธ เจ้าสอนให้บุคคลใช้เหตุผล พิสูจน์ทุกอย่างทางประสาทการผสัชวิตน้องก่อน และไม่ควรค่าวนเชื่อหรือ ยอมรับสิ่งใดๆ ว่าจริงหรือเท็จ เพียงว่าสิ่งเหล่านี้

๑. ฟังคำมา กันมา
๒. เป็นชนบทธรรมเนียมประเพณีแต่โบราณ
๓. เป็นข่าวดี
๔. ทรงกันกีร์ มีในตำรา
๕. นักคิดองค์ตามหลักกรรมวิทยา
๖. เพราจะอาศัยด้วยพะภายนอก
๗. นึกคิดฯ
๘. เพราเห็นว่าทรงกับทั้งหมดของคน
๙. เพราเห็นว่ามีลักษณะน่าเชื่อถือ
๑๐. เพราสูญเสียเป็นครุ อาชารย์ของคน

หลักการที่ ๑๐ ประการนี้มิใช่สอนให้บุคคลมีทิฐิ ปฏิเสธทุกเรื่อง ต่อไม่เชื่อไถ หรือไม่ ยอมรับสิ่งใด แต่เป็นการสอนให้เราๆ จักคิดพิจารณา ก่อนการตัดสินสิ่งค่าๆ

๒. ข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความจริง

ปัญหาทางอภิปรัชญาเป็นสิ่งที่บุคคลให้ความสนใจอยู่ทุกๆ วัน แต่ปัญหาทางอภิปรัชญา ขึ้นอยู่กับเหตุผล ในสิ่งอยู่กับประสบการณ์สามัญ เมื่อไม่มีประสบการณ์จากที่จะเข้าถึงความจริง ดังนั้นการอินธันหรือปฏิเสธ จึงเป็นสิ่งที่ยากจะพิสูจน์ให้เห็นได้จริง

พระพุทธเจ้าทรงเห็นว่าปัญหาอภิปรัชญาที่นักมีการอภิปรัชญาไม่รู้จบ เพราะไม่มีการเห็นประจักษ์ด้วยตนของหรือผู้ที่รู้ก็ไม่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง และถ้าตอบคำถามทางอภิปรัชญา ก็จะทำให้ผู้ฟังเกิดความอึดมั่นในทางที่ผิด เช่น ถ้าตอบว่าโลกนี้ไม่เที่ยง หรือโลกนี้มีที่สุด หรือวิญญาณกับร่างกายเป็นอย่างเดียวกัน หรือสัตว์ตายแล้วไม่เกิดอีก ก็จะทำให้ผู้ฟังเกิดความอึดมั่นในเชิงวัตถุนิยม(ปรัชญาสายวัตถุนิยม) แต่ถ้าตอบว่าโลกเที่ยงหรือโลกไม่มีที่สุด หรือวิญญาณกับร่างกายเป็นกันและกัน หรือสัตว์ตายแล้วเกิดอีก หรือสัตว์ตายแล้วหันกลับทิ้งไม่เกิด หรือสัตว์ตายแล้วว่าเกิดก็ไม่ใช่ ไม่เกิดก็ไม่ใช่ ก็จะทำให้เกิดความอึดมั่นว่าทุกสิ่งทุกอย่างเที่ยงแท้จริง (ปรัชญาสายสัตสัตว์)

นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับความสุขและความทุกข์บางประการที่พระพุทธเจ้าทรงเห็นว่า ไม่เป็นสื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาของมนุษย์ เช่น ปัญหาที่ อจะตะกัสspan> ตามว่า

๑. ความสุขและความทุกข์เกิดจาก การกระทำของบุคคลเอง ใช่หรือไม่
๒. ความสุขและความทุกข์เกิดจาก การกระทำของบุคคลอื่น ใช่หรือไม่
๓. ความสุขและความทุกข์เกิดจาก การกระทำของตนของแต่บุคคลอื่น ใช่หรือไม่
๔. ความสุขและความทุกข์ เป็นสิ่งที่บังเอิญเกิดขึ้น โดยไม่มีเหตุผล ใช่หรือไม่

ปัญหาที่ ๔ ประการนี้ พระพุทธเจ้าไม่ปฏิเสธ แต่ทรงตรัสว่า “ไม่ควรจะอ่อนอย่างนั้น” เมื่อจากว่าถ้าตอบอินธันในข้อที่ ๑ จะทำให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อในความเห็นผิดๆ ว่า “ทุกสิ่งทุกอย่าง เที่ยงแท้” (สัตสัตทิฎฐิ) และถ้าตอบประเด็นที่ ๒ จะทำให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อในผิดๆ ว่า “ทุกสิ่งทุกอย่างจากสุญ” (อุ殉เดททิฎฐิ) สำหรับประเด็นที่ ๓ เป็นการรวมเอาสัตสัตทิฎฐิและอุ殉เดททิฎฐิ เข้าไว้ด้วยกัน ส่วนประเด็นที่ ๔ เป็นการปฏิเสธหลักเหตุผลโดยสิ้นเชิง ซึ่งไม่เป็นการถูกต้อง เช่นกัน

พระพุทธเจ้าทรงเห็นว่าปัญหาทางอภิปรัชญาต้องกล่าวไม่ทำให้บุคคลลดพ้นจากความทุกข์ และให้พบกับเป้าหมายอันแท้จริงของชีวิต พระพุทธองค์จึงมุ่งสอนให้บุคคลรู้จักชีวิตเป็นลักษณะดังที่พูดหานนในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เช่น ๘๕ หน้า ๕๐ ที่ว่า “เราบัญญัติเรื่องกว่าโลก เหตุให้เกิด

*โดย การศัลย์ของโดย และทางให้ถึงความคืบโดย ในสิริร่วงประมวลวานนี้ และพร้อมทั่ว
สัญญา หรือทั่วโลกของ*

คำสอนของพระพุทธเจ้าในเรื่องความจริงของชีวิตนี้มีอยู่สัก ๔ เป็นจุดเริ่มต้น ซึ่งเป็น
หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนปัจจุบันวัดก็คือ ท่านโภษทัญญะ วัปปะ กัททิยะ มหานานะ และ
อัตถชัย ป้าอิสิตปัตนดุคพากย์วัน ไกลันครพารามสี ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ เรียกคำสอนครั้งนั้น
ว่า “ขั้นจักก้าปัวดคนสูตร” เป็นหลักธรรมที่สำคัญอย่างอิ่ง ซึ่งพระภารีบุตรผู้ได้รับการยกย่องจาก
พระพุทธเจ้าว่า เป็นผู้แสดงธรรมเจ้า โดยมีอยู่สัก ๔ เป็นหลักเด-most ด้วยพระองค์ ได้แสดงไว้ว่า
“อยู่สัก ๔ เป็นที่รวมถึงแห่งธรรมที่เป็นกุศลทั้งหลาย เหมือนรอยเท้าร้าง ให้ถูกกว่ารอขึ้นแล้ววันนัก
ทุกชนิด เอารอยเท้าสักวันที่นักทุกชนิดมาใส่ในรอยเท้าร้างได้ฉันใด ธรรมที่เป็นกุศลทุกอย่างรวมถึง
ในอยู่สัก ๔ ได้ฉันนั้น” และนักประชุมทุกทางพุทธเชื่อว่าอยู่สักเป็นความจริงที่ทำให้บุคคลเป็น^๑
อิสระทางจิตวิญญาณ ทำให้เกิดอาพยายามเป็นพระอริยะและทำให้บุคคลรู้แจ้งความจริงสูงสุด
ในขณะเดียวแก้กันที่อาจชนะกุศลแห่งกรรม สังสารวุญได้หมดสิ้น

๓. ความหมายของอยู่สัก

คำว่า “อยู่สัก” แยกให้เป็น ๒ คำ ก็คือ อยู่ชະ แปลว่า ประเสริฐ หรือ พระอยู่เจ้า และคำว่า สักจะ
แปลว่า ความจริง หรือสังธรรม รวมเป็น อยู่สัก หมายถึง ความจริงอันประเสริฐ ความจริงที่แท้จริง
หรือ ความจริงที่ประกาศโดยพระอยู่เจ้าผู้รู้แจ้งสิ่งทั้งสิ่งในทุกเรื่อง ที่ได้ซื้อขายนั้น เพราะเป็นสิ่งที่
เป็นจริงเสมอ ไม่เปลี่ยนแปลง ตารางอยู่ที่คงนิรันดร สามารถพิสูจน์ได้ด้วยคนสองคนด้วย
พระพุทธเจ้าทรงยืนยันว่าธรรมเจ้าที่พระองค์ทรงหมุนไปแสวงนั้น ไม่มีใครที่จะหมุนกลับได้แต่ไก
จะคิดค้านว่าไม่เป็นจริงก็ไม่สำเร็จ

อยู่สักเป็นความจริงอันทำให้บุคคลผู้ปฏิบัติตามห่างไกลจากข้าศึก อันได้แก่

(๑) ข้าศึกภาษานอก ก็คือ ศัตรูผู้มุ่งร้ายต่อเรา

(๒) ข้าศึกภาษาใน ก็คือ ความทะยาณอยากรทึศกติวนมุขธกอต กอบทำร้ายรุนแรง
จิตใจอยู่เสมอ และทำให้ต้องเสียหายจากความสุข พนแผลความทุกข์

อยู่สักซึ่งเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติตามารถกำจัดข้าศึกภาษาใน ก็คือ ความทะยาณอยากรและ
ข้าศึกภาษาอกผู้มุ่งร้าย เมื่อหมดสิ้นข้าศึกที่ขอบเขตก็จะเป็นความสุขย่อมเกิดขึ้น

๔. องค์ประกอบของอธิษัท

อธิษัทที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๙ หน้า ๔๓ นั้น ความคิดเห็นนี้ว่า “ทุกข์ เหตุเกิดแห่งทุกข์ ความดับทุกข์ และอริยมรรคประกอบด้วยองค์ ๔ อันมีประกอบด้วยสัตว์ให้ถึง ความดับทุกข์” หมายถึง อธิษัทมีอยู่องค์ประกอบ ๔ (The Four Noble Truths) ดังนี้

องค์ประกอบทั้ง ๔ คือ

- (๑) ความจริงที่ว่าด้วยความทุกข์ (ทุกข์สัจจ์)
- (๒) ความจริงที่ว่าด้วยเหตุให้ความทุกข์เกิด (ทุกข์สมบูหัยสัจจ์)
- (๓) ความจริงที่ว่าด้วยความดับทุกข์ (ทุกข์นิโรหสัจจ์)
- (๔) ความจริงที่ว่าด้วยวิธีเพื่อดับทุกข์ (มรรคสัจจ์)

โดยหลักการนี้ เราสามารถเรียงลำดับตามความสัมพันธ์ในลักษณะเหตุผล และถึงที่บุคคล ควรศึกษาปฏิบัติได้ดังนี้

(๑) แจ้งเหตุผล

- ความทุกข์เป็นสิ่งประจักษ์ เป็น ผล
- เหตุที่ให้ความทุกข์เกิด เป็น เหตุ
- ความดับทุกข์ เป็น ผล
- วิธีปฏิบัติเพื่อดับทุกข์ เป็น เหตุ

(๒) แจ้งหน้าที่ของบุคคล

- ความทุกข์เป็นปัญหาที่ต้องห้ามความเข้าใจ
- เหตุแห่งความทุกข์เป็นสิ่งที่ต้องขัดกำกับ
- ความดับทุกข์หรือการแก้ปัญหาให้เป็นสิ่งที่จะต้องมั่นใจ
- วิธีการขึ้นปฎิบัติการเพื่อแก้ปัญหา บุคคลจะต้องถือเป็นหน้าที่ดำเนินตามด้วยตนเอง

(๓) เทียบกับหลักวิทยาศาสตร์

- ข้อวิเคราะห์ปัญหาให้อ่องแท้ ประจักษ์
- รวบรวมข้อมูล หาสมดุลฐานของปัญหา
- ตั้งสมมติฐานทราบทบทวนที่เป็นไปได้
- ดำเนินการตามมาตรฐานหรือวิธีปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการแก้ปัญหา

อวัยสังค์ ก็อ ทุกนี้ ตามทักษะ นิรโทษ บรรพ นิรภัยจะเอียดดังนี้

๑. ทุกนี้ (Universal Miseries) เป็นถักษะสำคัญที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ทุกคน เป็นสิ่งที่ประจักษ์ชัดอยู่ทุกขณะและวันเป็นทุกนี้ มีความหมาย ๒ ถักษะคือ

(๑) ทุกนี้ หมายถึง ความทุกไม่ดีมาก มากกว่าคำว่า ทุ แปลว่า ยากแค่ ชน (ขะ-นະ) แปลว่า ทน

(๒) ทุกนี้ หมายถึง ภาวะที่ตัวเราไม่ปราศดู ให้แก่คนเรา มากกว่าคำว่า ทุก แปลว่า น่าเกลียด และ ข(ขะ) แปลว่า ว่างเปล่า

ความทุกนี้แบ่งออกเป็น ๒ ภาวะคือ

๑. ภาวะที่เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ ทำให้สรรพสิ่งรักษาสภาพเดิมไว้ไม่ได้ มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา (changing process) ในที่นี้หมายถึง ร่างกาย ที่ต้อง เกิด แก่ เสื่อมป่วย และตาย

๒. ภาวะที่เป็นกันจิตใจ ก่อให้เกิดผลก่อความเสื่อม ความหวาดวิตก ความกังวล เป็นภาวะที่จิตหลงผิดไม่เข้าใจความจริงตามสภาพแวดล้อม ซึ่งยืดติดในร่างกาย และในความนึกคิดต่างๆ

การมองชีวิตในถักษะของความทุกนี้ เป็นโถกทัศน์เฉพาะของพุทธประชญาที่ใช้หลัก การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงความเป็นจริง(ยถาภৃত) มิใช่เป็นการมองชีวิต สังคม หรือโถกในแห่งร้าย (pessimism) หรือมองในแห่งดี(optimism) เพียงอย่างเดียว

ความทุกนี้ในอวัยสังค์น้อย ๆ ประเทา ก็อ

๑) การเกิด

การเกิดเป็นทุกน้อยอย่างถาวรประการตัวยังกัน ก็อ

(๑) ทุกนี้เนื่องจากการก้าวสู่กรรภ เพราะการเกินในครรภ์นั้นเป็นสถานที่ที่คับแกบมีความเด่น เด่นไปด้วยก้อนเหมือนอันเกิดจากชากระดับที่น้ำราคากินเข้าไป

(๒) ทุกนี้เนื่องจากอยู่ในครรภ์ เพราะเมื่อมารดาตื่นน้ำแล้วก็จะลืมเขินไปด้วย เมื่อมารดาตื่นน้ำร้อนก็ร้อนไปด้วย อีกทั้งเข็นปวดด้วยของมี รสจัด เช่น ปรีช เผือก เกี๊ย

- (๓) ทุกข์เมื่อจะต้องรอการวินิจฉัย คือ ถึงเวลาคิดอยคิดแล้วไม่ได้ก่อผล ต้องทนอุตุกุญแจ
ในการรักษาเพื่อรอนานมาทำความดี
- (๔) ทุกข์เหตุการณ์ คือ ถึงตอนนี้ของกามาให้ออกจากช่องเด็กบีบกันด้วย
ผู้เชิงทราบ
- (๕) ทุกข์เหตุการณ์ คือ ถูกจับออกเพื่อชาระสั่งสอนจากป้า จากนั้นก็เข็บปวด
ด้วยการถูกใช้ด้านซึ่ง เปรียบเหมือนถูกแห้งด้วยเชื้อ

๒) ความชรา

ความชราเป็นความทุกข์ที่บุคคลไม่ต้องการเป็น ต้องการที่จะหลีกหนีและต้องขอรังเกียจ
ซึ่งก็คือความทุกข์อันเนื่องมาจากการกลัวที่จะแก่ มีคำอธิบายถึงภาวะของความชราไว้ใน
พระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๑๐ หน้า ๒๘๑ ว่า “ก็ชราเป็นใจน ความแก่ ภาวะของความแก่
พินาศ หมาดออก หนังเป็นเกลี้ยง ความเสื่อมแห่งอายุ ความแก่แห่งอนุของอินทรีย์ในหมู่สัตว์ ของ
เหล่าสัตว์นั้น ๆ อันนี้เรียกว่าความชรา”

๓) ความตาย

ความตายเป็นความทุกข์ เหรา

๑. ต้องวิตกกังวลถึงอนาคตข้างหน้า
๒. ต้องระสึกถึงตนอันเป็นที่รักอยู่ข้างหลัง
๓. ฝันไปตาย ชาใจตาย

๔) ความโศก (โศก)

ความโศก หมายถึง อาการที่จิตเศร้าหมอง ไม่สดชื่น สังคมให้หน้าตาหมองคล้ำ
ประสาทขาดจ่ายราศี ชราชา ไม่พูดชา ร้องไห้ห่วงร้องไห้ รับประทานอาหารได้น้อย ภาวะของความโศก
ในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๑๐ หน้า ๒๘๒ กล่าวว่าเป็น “ความแหงใจ กิริยาที่แหงใจ ภาวะ
ของบุคคลถูงแหงใจ ความแหงหาก ณ ภายใน”

- ๕) ความครัวครัว (ปริหาระ) หมายถึง ความที่ต้องร้าพัน เหือหา ร้องไห้
- ๖) ความทุกข์กาย หมายถึง ความสำราญทางร่างกาย
- ๗) ความทุกข์ใจ (ใจมนัส) หมายถึง ความไม่สนหายใจอันเกิดจากผลกระทบทั่วกายในใจ
- ๘) ความคันแคนใจ (อุปายาสะ) หมายถึง การที่จิตใจถูกบีบกันอย่างแรง เนื่องมาจากการ
ความโศก ความโกรธ ความหลง

๘) ความต้องประทับถิ่งที่คุณเองไม่รัก

๙) ความพัลคหราจากถิ่งที่คุณเองรัก หมายถึง การสูญเสียในถิ่งที่คุณเองรัก

๑๐) ความประโคนนานี้ก็อความทุกข์ที่เกิดขึ้นกับบุญธรรมะจากที่จะหลีกเลี่ยง

ซึ่งความทุกข์เหล่านี้เกิดขึ้นจากการใช้มันอยู่กับบันธ์ ดังบันทึกในพระไตรปิฎกบันหกวง เก็บ ๑๐ หน้า ๒๔๐ ที่พระพุทธเจ้าครรภไว้ว่า “แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์ แม้ชาติก็เป็นทุกข์” โดยอ้อ อุปทานบันธ์ทั้ง ๕ เป็นทุกข์”

อย่างไรก็ตาม บุคคลส่วนมากที่มิได้ศึกษาพุทธปรัชญาให้ดีก็คงหวังศึกษาด้วยมือคติ อยู่ก่อนแล้วอ่อนเม้าใจไม่ถูกต้องโดยเฉพาะเรื่องที่ว่าความทุกข์ของบุญธรรมะจากเหตุปัจจัยภายนอก มิใช่เกิดจากภาวะของอิติ ซึ่งเกิดจากถิ่งรากของวัตถุ สำหรับพุทธปรัชญาเรื่องว่าถึงเวลาถัดจากภัย นอกเป็นเหตุปัจจัยให้เกิดความทุกข์ได้ในรูปแบบต่างๆ เช่น นตกภาวะทางอาชญา ถูมีประเทห ไม่เกื้อฤกต่อการดำเนินชีวิตเป็นส่าเหตุทำให้เกิดความทุกข์ได้ แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่กะเตยต่อ สถานที่ของความทุกข์ที่เกิดจากภาวะภายในอิติของคนซึ่งถือว่าเป็นถิ่งสำคัญมาก เพราะถึงภัย นอกทั้งหมด ได้แก่ วัตถุ เสียง กตัญ รสและถั่นผัตตน์ ขึ้นอยู่กับทำที่ของบุญธรรมะที่จะแบ่งส่วนมาให้ ในรูปแบบต่างๆ ตามความสามารถ และเราที่ต้องยอมรับว่าอริธรรมวัตถุนิยม หรือจักรกตโนณนี้ ทำให้บุคคลเกิดความวิตกกังวลภายในอิติ จนเกิดโรคต่างๆ นานา แม้กระทั่งการทำให้เกิด หายชนะภัยร้ายแรงซึ่งกว่าภัยที่มาจากการชั่วชัตติ้นนี้ก็การยอมรับว่าความทุกข์เกิดที่ร่างกายและจิตใจ

อย่างไรก็ตาม เราควรดึงข้อสังเกตว่าพุทธปรัชญาตรรำให้เน้นถึง ความไม่รู้ ความหลงคิด ในการเข้าไปเก็บข้อมูลถิ่งต่างๆ นั่นคือ เบญจบันธ์ที่บุคคลเข้าไปเก็บข้อมูลถิ่งกับความไว้ปัญญา ความเชื่อมั่นเชื่อถือ อันเป็นสถานที่ของความทุกข์ทั้งมวล

๒. สามภัย (Cause of Miseries)

ภัยที่ ๑ หรือทุกข์สมุทัย หมายถึง สถานที่ของความทุกข์ การเกิดขึ้นของความทุกข์นั้น บุคคลใดต้องที่จะไปนักคิดว่าเกิดจากความชากจน ความเจ็บป่วย ความໄจেเหลา หรือ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้น มาจากถังคุณ เหตุรุกข การเมือง และมาจากการแผลต่องทางการอาชญา เช่น ท่อสูญเสีย ถูมีอาชญา กิจกรรมชั่วชัตติ แต่ถึงเหตุนี้เป็นเพียงปัจจัยเหตุมิใช่สาเหตุที่แท้จริง พุทธปรัชญาจึงสอนให้รู้พิจารณา

วิเคราะห์ แยกของ(วิถีชีวิตระบบที่ต้องการ)ภายในก่อน ซึ่งเป็นความต้องการของปัญญาชีวิตที่ปวงเกิดขึ้นจากภาระจิตมากกว่าสั่งภายนอก ดังนั้นพุทธปรัชญาจึงบ่งชี้ว่าสาเหตุภาระในเป็นป่องเกิดของความทุกข์ ดังที่พระพุทธเจ้าครรภ์สัมมาสัมถุของความทุกข์ไว้ในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๑๒ หน้า ๑๓๔ ว่า “กุณฑรในโลกนี้เดียวชีวิตด้วยความขัน... ดังครากครัวต่อความหนาava ดังครากครัวต่อความร้อน อุ่นจ่านอยู่ด้วยสัมผัสแต่เหลือน ดู สม แคด และตัวเดือดค dane ดังดายด้วยความความทิวะหาย... เป็นกองทุกข์ที่เห็น ๆ กันอยู่ มีกามเป็นเหตุ... ถ้ากุณฑรนั้นขันศีบต่อ พยายามอยู่อย่างนี้ โภคะเหตานั้นก็ไม่สำเร็จผล เขาอยู่บนแทร์ไว ก้ามาก ร้าพัน ดีอกคร้าวราญ แม้นี้แล้วก็เป็น โทษของกามทั้งหลาย” ซึ่งกามอันเป็นสาเหตุแห่งความทุกข์นี้ ทำให้จิตส่ายหาารมณ์ด้วยสติและปัญญา ซึ่งนำไปสู่พุทธกรรมต่างๆ ของมนุษย์

กล่าวโดยสรุปสาเหตุของความทุกข์ที่แท้จริงนั้น คือ กาม ซึ่งมี ๒ ประเพกษา ดังนี้

๑. กามวัตถุ หมายถึง การด้วยหา

๒. กิเลสกาม หมายถึง กວดด้วยหาและวิกวัดด้วยหา

ทั้ง ๒ ประการนี้เรียกโดยทั่วไปว่า ด้วยหา หรือ ดุณยา หมายถึง ความดื้อรน ทะยานอย่างความต้องการ ความปราารอนฯ ซึ่งในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๑๐ หน้า ๒๘๔ กล่าวว่า “ด้วยหา มีอยู่ ๒ ประการ คือ กามด้วยหา กວดด้วยหา วิกวัดด้วยหา”

(๑) กามด้วยหา(Sensual Craving) หมายถึง ความทะยานอย่างในการ สื้อให้เกิดกาม หรือสาเหตุที่ก่อให้เกิดกาม ซึ่งอยู่ภายนอกด้วยเรา ก่อให้เกิดความดื้อรนอย่างในการคุณ ในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๖ หน้า ๓ กล่าวว่า “ด้วยหาตามอารมณ์ว่า มี ๒ ประการ คือ

- (๑) รูปที่พึงรู้ด้วยจักษุ ซึ่งนำปรารอนฯ นำไคร์ นำพาอิจ นำรัก ประกอบด้วยกามเป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด เรียกว่า รูปด้วยหา
- (๒) เสียงที่พึงรู้ได้ด้วยหู ซึ่งนำปรารอนฯ นำไคร์ นำพาอิจ นำรัก ประกอบด้วยกามเป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด เรียกว่า หัทธด้วยหา
- (๓) กถินที่พึงรู้ได้ด้วยชมูก ซึ่งนำปรารอนฯ นำไคร์ นำพาอิจ นำรัก ประกอบด้วยกามเป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด เรียกว่า กถินด้วยหา
- (๔) รสที่พึงรู้ได้ด้วยลิ้น ซึ่งนำปรารอนฯ นำไคร์ นำพาอิจ นำรัก ประกอบด้วยกามเป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด เรียกว่า รสด้วยหา

- (๕) ให้ภูริทัณฑ์ที่พึงรู้ได้ด้วยกาย ซึ่งไม่ประดิษฐา น่าไปรู้ น่าพอใจ น่ารัก ประกอบด้วย
กาน เป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด เรียกว่า ให้ภูริทัณฑ์
- (๖) ความอษาในอารมณ์ที่ผ่านเข้ามาทางใจ(ธรรมารมณ์) เป็นที่ตั้งแห่งความก้าหนัด
เรียกว่า ขันนต์

กานต์มหាថ្មោះเป็น ความอษา ความต้องการ ความประดิษฐาที่เกิดขึ้นเนื่องกับสักการที่ภูรិ
ในสังกายนอกที่น่าพอใจทั้งหมด เช่น รูป (วัตถุ) เสียง กลิ่น รส สัมผัสและธรรมารมณ์ ซึ่งแนวคิดนี้
นักปรัชญาทุกใหม่ เช่น ชิกมันต์ ฟรอตต์ ที่ได้ชี้ให้เห็นว่า ความต้องการทางเพศ หรือ sex หรือ
libido เป็นสิ่งสำคัญ แต่ในทัศนะนี้นักศึกษาจะเห็นได้ว่ามีความหมายที่แตกกว่าหลักทุกฉบับรัชญา

ในเรื่องกานต์มหាថ្មោះนักศึกษาจะเห็นว่า กานต์มหាថ្មោះเป็นที่มาของความเจริญของลักษณะ
วัตถุนิยม (Materialism) ของสังคมปัจจุบัน และเป็นที่มาของความสับสน ความอึดมั่นดื้อมั่น
(attachment) ทำให้เกิดความโถก ไม่รู้จักพอ ความขัดแย้งภายในเพระต์มหាថ្មោះ ถุปaganที่ต่าง
ประหากันและความหลังงวนจาย ซึ่งนำไปสู่การกระทำ(กรรม) ในรูปแบบต่างๆ ทั้งการพุ่งชี้
การกระทำชี้ ซึ่งเกิดส่องผลให้เกิดความทุกข์ ความผิดหวัง ความเครียดกังวลของคนสองหรือผู้อื่น

๒) กวนต์มหាថ្មោះ (Craving for existence) คือ ความทະยานอยากที่จะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ไม่พึง
พอใจในสิ่งที่ตนมองเป็นอยู่ กวนต์มหាថ្មោះเป็นความต้องการที่เนื่องมาจากความเชื่อว่ามีตัวตนและ
ของตน(อัตตวิญญาณ) ซึ่งทำให้เกิดทัศนะที่คิด ที่ต้องการให้ตนมองมืออยู่หรือเป็นอยู่ในภาวะหรือ
สถานภาพนั้นๆ ตลอดไป(ตัตตสติภูริ) เช่น ความอษาภัย ความอษาภัยเป็นในลักษณะต่างๆ ของเรารี
เกิดขึ้นโดยไม่รู้เท่าทัน และความอษาภัยที่ทำให้เกิดความเห็นแก่ตัว ทำให้เกิดการยึดมั่นดื้อมั่น ทำให้
เกิดการกระทำชี้ แนวคิดนี้นักปรัชญาญี่ปุ่นทุกส่วนมากนักจะเห็นว่าเป็นสัญชาติญาณของชีวิต
(Life Instinct)

๓) วิกวนต์มหាថ្មោះ(Craving for non-existence) คือ ความทະยานอยากที่จะไม่เป็นอย่างนั้น
อย่างนี้ เป็นความอษาในทางที่จะหลอกตนให้หลงจากตัวเอง เนื่องจากตัวเองรู้สึกอึดอัด เมื่อ
วิกวนต์มหាថ្មោះซึ่งว่าเป็นความต้องการที่เกิดขึ้นเนื่องกับทัศนะที่ว่าทุกสิ่งขาดสัญญา(Annihilationism) เช่น
ความไม่อยากมีไม่อยากเป็น ไม่อยากตารางอยู่ในสถานภาพนั้นๆ ไม่อยากมีความเกลียดชัง ทำให้
เกิดความทุกข์

ดังนั้นเมื่อแบ่งตัวมา ๑ ออกเป็นตัวห้าตามอารมณ์ที่รับรู้ ๒ และมีการแบ่งออกเป็น ตัวห้า ๑๙ รวมเป็นตัวห้าภายในภายนอกเท่ากัน ๒๖ แต่เมื่อคิดถึงอคิต ปัจจุบันและอนาคต รวมเป็นตัวห้าทั้งหมด ๒๐๘ โดยมีสูตรดังนี้

ตัวห้า ๑ ถูก ตัวห้า ๖ รวมเป็นตัวห้า ๗

ตัวห้า ๑๙ ถูก ๒ (ตัวห้าภายในและตัวห้าภายนอก) รวมเป็นตัวห้า ๑๖

ตัวห้า ๑๖ ถูก ๑(กาก ๑ คือ อคิต ปัจจุบัน อนาคต) รวมเป็นตัวห้า ๑๐๘

ซึ่งเมื่อว่าด้วยทุกประชญาภิราษฎร์ย่อมรับว่าตัวห้าเป็นเหตุแห่งความทุกข์ และก็เป็นสิ่งที่มนุษย์ มีนาแต่ก้าวนิค เป็นอนุสัพ คือ กิเตสที่มีคิดค้วนาแต่ก้าวนิค เรียกว่า “ตัวหานุสัพ” ตัวหานี้จะเป็นสิ่งที่มี ถ้านางทำให้คนเรียนรู้ถ่ายตาขยเกิดในภพภูมิค่างๆ แต่ก็เป็นที่ยอมรับกันว่าตัวหามิใช่สิ่งเดียวที่ต้อง ขัด เพราะเป็นแรงผลักดันของชีวิตตามธรรมชาติ ใน การสร้างความก้าวหน้าแก่สังคมและประเทศ ชาติ

ในขณะเดียวกันทุกประชญาภิราษฎร์นี้ก็มิได้ปฏิเสธความจริง แต่เน้นที่ว่าความก้าวหน้า ของสังคมมนุษย์ อยู่ที่การพยายามในการแสดงให้สิ่งที่ดี ดีกว่าและถูกต้องกว่า และในขณะเดียวกันก็ ซึ่งให้เลือกใช้ตัวห้าที่ดีเป็นแบบมีอนุภาพเข้าไปสู่สิ่งที่ดีกว่า ประเสริฐกว่า ที่สำคัญคือทุกประชญาภิราษฎร์ ต้องให้สิ่งดีดีตัวห้า และให้ประกอบการงานทุกอย่างด้วยแรงแห่งปัญญา มิใช่แรงตัวห้า เพราตัวห้า ความต้องการ ความปรารอนที่มากไปด้วยความทะไน ก่ออย่างเห็นแก่ตัว ความโกรธ ความพากน้ำท่า ความหลงพิคนั้น มิใช่การสร้างสรรค์ แต่เป็นแรงผลักดันไปสู่ทางชนะไปสู่ความดีดี แห่งจิตวิญญาณและความทุกข์ ความเพร้าใหญ่ในภัยหลัง

๓. นิรริช(Cessation of Miseries)

นิรริชหรือทุกข์นิรริช แปลว่า ความดับทุกข์เพราความสิ้นไปของตัวห้า ในพระไตร-ปัจจุบันบังเอิญ ๑๐ หน้า ๒๕๕ บันทึกถึงลักษณะของความดับทุกข์ไว้ว่า “ความที่รอด และ ความดับโดยไม่เหลือ ความสลด ความสังคีน ความปล้อຂ่าวาง ความไม่มีอาลัยในตัวหานี้...” และ ก่อว่าถึงการดับตัวห้าต่อไปว่า “ก็ตัวหานั้น เมื่อยุคกระยะ ย่อมจะได้ในที่ไหน เมื่อจะดับย่อนดับ

ในที่ในนั้น ที่ไม่เป็นที่รักที่เจริญใจในโลก*ตัวหนานี้มีบุคคลจะละช่องทางเสียได้ในที่นี้ เมื่อจะดับช่องดับในที่นี้*

ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงเปล่งอุทานดึงเรื่องที่เกี่ยวกับการดับตัวหนานภัยหลังจากที่พระองค์ตรัสรู้ว่า

“เราและสหานายช่างผู้สร้างเรือนอยู่
เมื่อไม่พบ จึงเรียนว่าอย่างตายเกิดนับเนกษาดี
การเกิดบ่ออยู่ เป็นทุกๆ อย่าง
นายช่างผู้สร้างเรือนอย (บัคนี) เราเห็นเข้าແล้า
เข้าจะสร้างเรือนไม่ได้อีกต่อไป
โครงเรือนทั้งหมดของเขาราหักเสียแล้ว
ยอดเรือนเราถือรือทั้งเสียแล้ว
จิตของเราประสาทจากกิเลสเครื่องปุรุ่งแต่ง หมดตัวหนาน”

อย่างไรก็ตาม ปัญหาเกี่ยวกับการละดับฯ หรือ การขัดความอยากร้ายไม่ต่างๆ เพื่อให้เกิดความสงบสุขในในนั้น บุคคลทั่วไปนั้นเห็นว่าเป็นไปไม่ได้ แต่สำหรับพุทธประชญาดิลกว่า ตัวหนานทุกชนิดเป็นสิ่งที่เกิดจากปัจจัยต่างๆ เมื่อเหตุปัจจัยดับตัวหนานก็ดับไปด้วย ด้านปริยบตัวหนานเหมือนไฟเหตุปัจจัยอันได้แก่ พัฒนา เวทนา อุปทาน อวิชชาเป็นต้นมีอนเชื้อไฟ เมื่อเชื้อไฟดับการอุกไหม้ย่อมไม่เกิดขึ้น ดังนั้นการขัดตัวหนานจึงเป็นกุศลโดยที่กันพบโดยพระพุทธเจ้า

ด้วยอย่างในการละดับฯ เช่น ด้วยบุคคลที่สอนสดตัวหนานอย่างแรมตามากพอควร ตัวหนานที่คิดจะเอาไปปรับหรือเบิกบานตัวอื่นในรูปแบบต่างๆ ก็จะไม่เกิดขึ้น เช่น ในกรณีของบิความราคะที่มีต่อ

* ที่รักที่เจริญใจในโลก คือ ความรู้สึกอุทุกอย่างที่เกิดขึ้นทางกาย Mund ๖ ต่อ

- a. ตา ที่เห็นรูป
- b. หู ที่ได้ยินเสียง
- c. จมูก ที่ได้กลิ่น
- d. ลิ้น ที่ได้รับรส
- e. กาย ที่ได้รับสัมผัส
- f. ใจ ที่รับรู้อารมณ์

บุตร เป็นต้น จะนั่นถ้าหากมนุษย์มีความประทายที่จะหันจากเรียนรู้ว่าด้วยเกิด การเกิดใหม่ ก็จะเป็นที่จะต้องพยายามตระศัพหาให้จงได้ การตระศัพหาได้นี้ เรียกว่า นิโรธ

ประบทของนิโรธเรื่องความดับทุกข์มี ๕ ประบท คือ

๑) ตั้งตนนิโรธ คือ การดับกิเลสที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวด้วยสมณะ การใช้คุณธรรมควบคุมจิตใจ เช่น เมื่อมีเมตตา ความโกรธชั่วขณะบางลงหรือหมดไป

๒) วิกขันตนนิโรธ คือ การดับกิเลสที่ด้วยวิปัสสนา เป็นการเข้มจิตใจให้เกิดความสงบด้วย การปฏิบัติกรรมฐาน เปรียบเสมือนคนป่วยกินยาเพื่อรักษาอาการของโรค แต่ถ้าหมายดุทั้งช่องทาง ของโรค นั้นจะปรากฏขึ้นอีก

๓) สมุนเทศนนิโรธ คือ การดับกิเลสอย่างเด็ดขาดด้วยอริยมรรค เปรียบเสมือนคนป่วยได้ กินยารักษาโรคอย่างถูกต้อง

๔) ปฏิปัตถะธินิโรธ คือ การดับกิเลสอย่างสงบระหว่างจังหวัดอิริยผล เปรียบเสมือนคนป่วยได้ รับการรักษาจนกระหึ่มหายขาดจากโรคนั้นและไม่ต้องกินยาอีก

๕) นิพพานนิโรธ คือ การดับกิเลสที่ด้วยการสัตตหอกไป เป็นความทุกข์ที่ยังอื้นไม่กลับมา ทุกข์อีก เปรียบเสมือนคนป่วยหายป่วยอย่างเด็ดขาด มีสุขภาพแข็งแรง ซึ่งก็คือ นิพพาน อันเป็น จุดมุ่งหมายสูงสุด(Summum Bonum) ของทุกสอนปรัชญาบรรลุทาง

นิพพานนั้นเป็นสิ่งที่มนุษย์เข้าถึงได้ด้วยการปฏิบัติตามมรรค�ิองค์ ๘ ที่เข้าถึงนิพพานแล้ว จะมีความทุกข์ลดลงไป ดังข้อความในพระไตรปิฎกเด่น ๒๕ หน้า ๑๗๙ ว่า “ความไม่หวั่นไหว ย่อนมีแก่บุคคลผู้ที่ดับพิรุธ แต่ที่ภูริญาติ ไม่มีแก่ผู้ที่ดับพิรุธไม่ได้อาสา เมื่อไม่มีความหวั่นไหว ย่อนมีปัตถะธิ เมื่อมีปัตถะธิที่ย่อนไม่มีความอินดี เมื่อไม่มีความอินดีย่อนไม่มีการไปการมา เมื่อไม่มีการไปการมา yonki ไม่มีการอุติและอุปบัติ เมื่อไม่มีการอุติและอุปบัติ โลกนี้และโลกหน้า ก็ไม่มี ระหว่างไถกทั้งสองก็ไม่มี นี้แสดงเป็นที่สุดแห่งทุกข์”

๔. บรรลุ (Path to Cessation of Miseries)

บรรลุ คือ หลักการหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาความทุกข์ เรียกว่า อริยมรรค�ิองค์ ๘ (The Noble Eightfold Path) หรือ อัฏฐารัตนคิมรรค หรือ “ทุกชนนิโรธคามนี-ปฏิปัตถะธินิโรธ” หรือรู้จักอีกชื่อหนึ่งว่า “มัชฌิมาปฏิปัตถะ” (Middle Path) คือ ทางปฏิบัติที่เป็นกลาง ไม่หนักไปทางด้านหย่อนยานที่เรียกว่า การสุขสัตติกานุไขค (Self-indulgence) หรือด้านเข้มงวดที่

เรียกว่า อัตตคิกิณดานุโยค(Self-mortification) ในพระไตรปิฎกฉบับหลวง เล่ม ๑๐ หน้า ๒๕๗ กล่าวถึงมรรคว่า ประกอบด้วย “สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาราชา สัมมาภัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสามารishi”

อย่างไรก็ตาม นักศึกษาควรทำความเข้าใจว่าอธิบายมรรคในองค์ ๔ มีใช้ทาง ๔ สาย แต่เป็นทางสายเดียวประกอบด้วยองค์ ๔ เหมือนขานานเดียวที่มีส่วนประกอบ ๔ ส่วน เพื่อให้เกิดผลของการรักษาโรค หรือ ความทุกข์ ความเจ็บปวด ความเหลวไหล

มรรค ๔ มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) สัมมาทิฏฐิ กือ ความเห็นชอบ หรือ ความเข้าใจที่ถูกต้องโดยชอบ (right Understanding) ถือว่าเป็นข้อสำคัญที่สุด ซึ่งความหลักพุทธประชยญาณอันว่า พฤติกรรมทั้งหมดของบุคคลมิถูกเริ่มต้นและถูกระวนอยู่ที่มั่นในกรรม กือ ถ้ามีความเข้าใจผิด(มิจฉาทิฏฐิ) การบุคคลและการกระทำย่อมจะถูกต้องไม่ได้ ความเข้าใจที่ถูกต้องมืออยู่ ๒ ระดับ กือ

(๒) ระดับโ斫กิษะ เป็นเรื่องของศีลธรรม เช่น เห็นว่าทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว บุญบาปมีจริง

(๓) ระดับโຄຖุตธรรม เป็นความเห็นถูกตัวในอิริยสัจ « ประกอบด้วย ญาณ ๓ อาการ ๑๖* ”

ตารางญาณ ๓ อาการ ๑๖

หัวขอ	สังญาณ	กิจญาณ	กตาญาณ
ทุกข์	ยอมรับว่าความทุกข์ มืออยู่จริงในชีวิต	รู้ว่าทุกข์เป็นสิ่งที่ควรกำราบนครู้ (ปริญญาธรรมธรรม)	รู้ว่าได้กำราบนครู้แล้ว
สมุทัย	ยอมรับว่าตัณหา กือ เหตุให้เกิดทุกข์จริง	รู้ว่าตัณหาเป็นสิ่งที่ควรละ (ป่านตพพธรรม)	รู้ว่าได้ละแล้ว
นิรross	ยอมรับว่าความ ดับทุกข์มืออยู่จริง	รู้ว่ามิໄควรทำให้แจ้งชื่นในใจ (สังขิกาตพพธรรม)	รู้ว่าได้ทำให้แจ้งแล้ว
มรรค	ยอมรับว่ามรรคในองค์ ๔ เป็นทางไปสู่ความดับ ทุกข์จริง	รู้ว่ามรรคเป็นสิ่งที่ควรอบรม ป่าเพียงให้เกิด(ภาวะตพพธรรม)	รู้ว่าได้เจริญอบรม ให้เต็มที่แล้ว

* ญาณ ๓ อาการ ๑๖ บุคคลที่รู้ทั้งหมดเช่นจะเรียกว่าอยู่ใน สำนบุคคลที่ไม่เป็นนั้นจะจำได้แม่ไม่ได้ปฏิบัติงานที่รู้

รวมถึงความเจ้าใจและเมตตาในไตรัศกษณ์และการรู้แจ้งในปัญญาปุบปาน
สัมมาทิคูริหรือความเห็นที่ถูกต้องนั้นเกิดจากปัจจัย ๒ ประการ คือ

(๑) การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี คือ การได้กัดขยายมิติ และได้พิจารณา สังสอน
เรียนรู้จากผ่านผู้อื่น (ปรัชญา)

(๒) การใช้ปัญญาคิดหาเหตุผล หรือการทำในใจโดยแยกกาจ (ไข่ในใจมนต์การ)
เป็นการพิจารณาสืบค้นถึงด้านเหตุ รู้จักใช้ความคิดทดลองคิดถึง การคิดอย่างมี
ระเบียบ การพิจารณาด้วยอุบາຍ แยกแยะออกจากภาระของสิ่งนั้นๆ โดยไม่มี
อกติ ไม่เอาความรู้สึกที่เชื่อถือด้วยตัวเอง อุปทานของตนเองเข้าไปขับ

๒) สัมมาสังกับป่า คือ ความค่าเริชอน หรือ การคิดที่ถูกต้อง (Right Thought) หมายถึง
ความคิด ความดึงใจที่ประกอบด้วยสติและปัญญา มีถักษาไว้ก่อน ๓ ประการ คือ

(๑) เนกขั้นน้ำสังกับป่า คือ ความคิดที่ออกจากการ “ไม่หมกมุนหัวพัน” คิดซึ่งอยู่
กับสิ่งที่ตอบสนองความอยากรู้เป็นความคิดที่ปราศจากความเห็นแก่ตัว รวมถึง
การเสียสละ การปฏิอ่อนไหว ปราศจากความก้าหนัด ความทะโภในบุคคล

(๒) อัพยาปากสังกับป่า คือ ความคิดในการ “ไม่พยายามเดินผ่านผู้ใด” มีแต่
ความคิดที่เดินไปหัวใจความเมตตา ความปรารถนาดี ความมีใจดี ปรารถนา
ให้ผู้อื่นมีความสุข

(๓) อวิหิงสาสังกับป่า คือ ความคิดในการ “ไม่เบียดเบี้ยน” ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น
มีแต่ความกรุณาช่วยอนุเคราะห์ สงเคราะห์ผู้มีความทุกข์ ผู้มีปัญหาให้วิธีพัฟ
จากความทุกข์นั้นๆ

๓) สัมมานาวา คือ การเจรจาตอน (Right Speech) หมายถึง การพูดที่เกิดจากความเมตตา
และปัญญา รวมทั้งมีเหตุนาทีดี สำหรับการพูดนี้หุทธรัตนธรรมอุทิศให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถือว่า
คนโภกเป็นคนดวงเด่นของชีวิต จนถึงกับมีหลักการของนักประชาร্থทางหุทธรัตน์ว่า “ผู้ที่
กล่าวคำเท็จได้ทั้งๆ ที่รู้อยู่แล้วนั้น จะไม่ทำความชั่วอื่นๆ เป็นไม่มี”

สัมมานาวาประกอบด้วยถักษาการพูด ๔ ประการ คือ

(๑) เว้นจาก การพูดปีค และพูดกำจัด

(๒) เว้นจาก การพูดส่อเสียด และใช้คำพูดที่ก่อให้เกิดความสามัคคี

(๓) เว้นจากการพูดคำหยาด และชุดจากอ่อนหวาน

(๔) เว้นจากการพูดเพื่อเจ้อไรประโภชน์ และชุดคำที่ก่อให้เกิดประโภชน์

๕) สัมมาภิมันตะ กือ การกระทำชอบ (Right Action) หมายถึง การทำการงานที่ถูกต้อง และการกระทำนั้นต้องเว้นจากการเบียดเบี้ยน การตัดรอนชีวิต การถ่วงด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ในสิ่งของผู้อื่น และการประพฤติคิดในการ มีตักขยะสำหรับกือ

(๖) จศ.เว้นจากการผ่าตัดร์ และกระทำการทุกอย่างด้วยเมตตาจิต อนุเคราะห์ แก่ตัวที่ป่วย

(๗) จศ.เว้นจากการดือเอาสิ่งของที่เข้าของมิได้ไว และกระทำการด้วยความเกร็ง ในกรรมสิทธิ์ ทรัพย์สินของผู้อื่น

(๘) จศ.เว้นจากการประพฤติคิดในการและให้เกียรติแก่สตรีเพศด้วยการไม่ถ่วงล้า เสรีภาพ

๖) สัมมาอาชีวะ กือ การเดี่ยงชีพที่ถูกต้อง (Right Livelihood) หมายถึง การประกอบอาชีพ ที่สุจริต ชอบธรรมและไม่เป็นภัยแก่ผู้อื่น เว้นการเดี่ยงชีพด้วยการโภชนา กรรมสิทธิ์ การบังคับบุญเบี้ยญ การคือถอกหัวศาก ที่สำหรับกือให้ลงทะเบียน

(๙) การค้าขายอาภูม

(๑๐) การค้าขายมนุษย์

(๑๑) การค้าขายเนื้อตัวร์

(๑๒) การค้าขายน้ำมา

(๑๓) การค้าขายยาพิษ

๗) สัมมาวายามะ กือ ความเพียรชอบ (Right Effort) หมายถึง การดึงใจกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง มีความพยายาม ไม่ท้อดอย มีจิตใจมุ่งมั่นเต็มอ ซึ่งในข้อนี้จะให้เห็นชัดเจนว่าทุกอย่างปรารถนา เกรวากันไม่ได้ส่งเสริมให้คนเกียจคร้าน เสื่อของเรื่องค่าแรงชีวิตอยู่ด้วยความถี่นั้นหวัง แต่เน้นให้คนนี้ ความพยายาม ซึ่งมีหลักที่ควรพิจารณา ๒ นัย กือ

(๑) นัยที่ ๑ ความพยายามที่ถูกต้อง กือ

๑. สัจจรรปชาน ระหว่างบานปอถูกหลอกที่บังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้น

๒. ปานปชาน ละบานปอถูกหลอกเกิดขึ้นแล้ว

๓. กิจกรรมที่ต้องการที่ไม่เกิดให้เกิดขึ้น
๔. อนุรักษ์กิจกรรมที่ต้องการที่เกิดขึ้นแล้ว ไม่ให้เสื่อมและกระทำให้ต้องขึ้น

(๒) นัยที่ ๒ ความพยายามที่เป็นตัวอย่าง คือ

๑. มีสติพยากรณ์มิให้เกิดด้วยสาหัสในขณะเกิดสัมผัส
๒. เพิ่มระดับมิให้เกิดความคิดเนื่องด้วยการคุณ ความพยายามทาง และการเมื่อยด้วย
๓. เพิ่งเริ่มต้น “อิงวิเวกและวิรากธรรม”
๔. เพิ่งรอนอนรักษาสามารินมิต คือ สัญญา ๖ ประการที่เกิดขึ้นแล้ว

ในเรื่องความเพิ่งพยากรณ์ที่ถูกต้องนี้จัดว่าเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “ธรรมนี้สำคัญรับผู้มีความเพิ่งพยากรณ์ มิใช่สำคัญรับคนเกียจคร้าน เรายังคงถึงกุณธรรม ๖ ประการ คือ

๑. ความเป็นผู้ไม่สันโ叨ในกุศลธรรมทั้งหลาย
๒. ความเป็นผู้ไม่ยอมถือหัวตั้งในการบ้าเหี่ยวนะ

ฉะนั้นเรื่องที่จะกล่าวพึงศึกษาดังนี้ว่า เราจักตั้งความเพิ่งร้อนไม่ถือหัวตั้ง ถึงจะเห็นแต่หนังเงินและกระถุง เป็นแต่เดิมในภายจะแห้งหือต่อไปก็ตามที่ ด้วยไม่บรรยายผลที่บุกคลพึงบรรยายได้ด้วยเรียวแรงของบุญ ด้วยความเพิ่งของบุญ ด้วยความบากบั้นของบุญแต่การที่จะอนุตตั้งความเพิ่งเสียเป็นอันไม่มี เรื่องทั้งหมดพึงศึกษาจะเป็นแล้ว”

* พยายังค์ หรือ ธรรมที่เป็นของเสียของการตรัสรู้ ๖ ประการ คือ

๑. ต้อ คือ ความระบือได้
๒. อัมมวิชา คือ ความหล่อหลังสืบกันธรรม
๓. วิชชา คือ ความพากเพียร
๔. ปิติ คือ ความอิ่มใจ
๕. ปัจจังค์ คือ ความลงบนกายใจ
๖. สมາธ คือ ความมีใจต้องนับ
๗. อุเมကษา คือ การวางแผน

(๗) หั้นมาสติ คือ ความระลึกของ (Right Mindfulness) หมายถึง การวะที่จะรู้เท่าทันอารมณ์ ภาระนอก รู้ด้วยในสิ่งที่อยู่รอบข้างและคนอื่น รวมถึงความคิดเห็นตัวต่อหน้าที่ โดยทั่วไปจัดเป็น ๔ ประการ ดังนี้

(๑) กษาบุปผา ภาระมีสติพิจารณาภาระลึกลึกลักษณะภาระ ๖ ประการ ดังนี้

- อายากำเนิด คือ การระลึกถึงกามหายใจเข้าออก
- ชีวิตยานอก คือ รู้เรื่องราวที่ค้าง ๆ เช่น นั่ง stein เดิน นอน
- สันปรัชญา คือ การรู้ทั่วพร้อมในการกระทำค้าง ๆ
- ปฏิบูรณ์ภิกิจ คือ พิจารณาภาระสูปดาษเท่าไหร่เพิ่มไปด้วยสิ่งปฏิบูรณ์
- ชาตุมนติการ คือ พิจารณาภาระที่ชาติในภาระ
- นาฬี วิถี คือ พิจารณาภาระที่เป็นชาติพหุและคนอื่น

(๒) เวทนาบุปผา ภาระมีสติพิจารณาภาระลึกลึกลักษณะภาระที่บุคคล ทุก ทุกชีวิต ไม่ทุกชีวิต

(๓) จิตความบุปผา ภาระมีสติพิจารณาภาระลึกลึกลักษณะภาระที่บุคคล ความโถก ความโกรธ ความหลง ที่มีในตนเอง

(๔) หั้นมาสติ ภาระมีสติพิจารณาภาระลึกลึกลักษณะภาระที่ปรากฏ ได้แก่ สิ่งที่ควรจะเว้น เช่น นิวรณ์ ๕* และสิ่งที่ควรกระทำ เช่น โพธิมงคล ๗

(๕) หั้นมาสตามารี คือ ความดั้งไข้มั่น (Right Meditation) หมายถึง การกระทำจิตให้มั่นคง ไม่หวั่นไหว ไม่ทุบซ้ำ นิ่งสู่ ๑ ระดับ ดังนี้

(๖) ขพิกามารี คือสภาวะของจิตที่เข้าสู่ความสงบขณะไขข้อหนึ่ง เป็นความสงบ ในระยะเวลาสั้นๆ เช่น การมีจิตใจอยู่กับการอ่านหนังสือ การมีจิตใจ

* นิวรณ์ คือ สิ่งที่ขัดขวางจิตไม่ให้ก้าวหน้าในศุภธรรม ๔ ประการ คือ

- ๑. ภาระที่บุคคล ความที่บุคคลใจในภาระ
- ๒. พยายาก ภาระที่บุคคลร้ายสูญเสีย
- ๓. ภัยภัย ภาระที่บุคคลเสื่อม
- ๔. อุทัยฯ ภาระที่บุคคลทุกอย่างและร้ายกาจ
- ๕. วิจิกิจชา ภาระที่บุคคลเสื่อมเสีย

ฯ คล่องแคล่วกับการเดินเข้ามอนน ในการเดินเข้ามอนน ซึ่งสามารถใช้ช่วยอ่านว่า
ประทัยชนในชีวิตประจำวัน เรียกว่า สมาร์ทช่วย

(๒) อุปกรณ์สมาร์ท คือ สภาพของจิตที่เข้าสู่ความสงบ หลังจากการปฏิบัติสมาร์ทได้
ชั่วระยะเวลาหนึ่ง แต่ยังไม่ถึงขั้นสงบนั่งเพราบด้านหากมีอารมณ์ภายนอกมากระทบ
อาจจะทำให้ใจสับส่าย เรียกว่า สมาร์ทิกกี้งาน

(๓) อัปปานาสมาร์ท คือ สภาพของจิตที่ว่างจากอารมณ์ภายนอกทุกอย่าง ไม่วันรู้
อารมณ์ภายนอกที่มากระทบ จิตสงบแน่วแน่ด้วยพาน เรียกว่า สมาร์ทแน่วแน่
ในพาน

อัปปานาสมาร์ท หรือสมาร์ทในพาน* นี้คือสมาร์ทในบรรก มือที่ ๔ ซึ่งมือที่ ๔ ระดับ เรียกว่า
ดูษณ (Absorption) ได้แก่

- ๑) ปฐมนิเทศ (พาน ๑) จิตประกอบศ้าวยองค์ ๕ คือ
 ๑. วิดก หมายถึง อาการที่จิตจับอารมณ์ได้
 ๒. วิจาร หมายถึง อาการที่จิตเก็บด้านอยู่กับอารมณ์นั้น
 ๓. ปีติ หมายถึง ความอึมใจ
 ๔. ถุ หมายถึง ความสุขใจ
 ๕. เอ็กคคตา หมายถึง ความสงบนั่งแห่งใจ มีความตั้งมั่นไม่หวั่นไหว

* สักษณะของจิตที่เข้าสู่สมาร์ทขั้นนี้ คือ

๑. สมาธิดี คือ ตั้งมั่น
๒. ปราศรุทธะ คือ บริสุทธิ์
๓. บริโภคตະ คือ ฝอยใส
๔. อนัมคงะ คือ ปลดปล่อยไปแล้วขาด
๕. วิคฤปิเกสະ คือ ปราศจากสิ่งมัวหมอง
๖. นุทฤตະ คือ ญมนวด
๗. กัมมียะ คือ ควรแก่งาน
๘. อาเนกุซึปีตคະ คือ ไม่หวั่นไหว

* พาน แปลว่า ความเพียง หมายเมืองการที่จิตสงบนั่งอยู่กับอารมณ์ประจำใจยังหนึ่ง

๒) ຖືທີ່ພານ (ພານ ๒) ຈົດປະກອບດ້ວຍອັງກົດ ຕື່ອ

ອ. ປຶ້ມ

ໄລ. ຖຸນ

ເລ. ເອກັກຄົດ

๓) ຕົດທີ່ພານ (ພານ ๓) ຈົດປະກອບດ້ວຍອັງກົດ ຕື່ອ

ອ. ຖຸນ

ໄລ. ເອກັກຄົດ

໤) ຂູ້ຄົດພານ (ພານ ໤) ຈົດປະກອບດ້ວຍອັງກົດ ຕື່ອ

ອ. ອຸນບານ*

ເລ. ເອກັກຄົດ

ນຽມຄູ່ ໤ ສິ້ນແລກການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກົດຕົກຕົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງພັນປັບປຸງພຸດຕິກຣນຊອງນຸກຄົດເກື່ອໄຫ້ເປັນ
ອາຮັນທີ່ແກ່ຈົງໃນທຸກໆ ດ້ວນ ແກ່ໃນຫຼົງຈົງນີ້ເວັບຕົກຕົມທີ່ຕ້ອງຍອນຮັບວ່າປົງບັດໄດ້ຫາກ ແຕ່ກີນໃຫ້ວ່າ
ຂະກະທໍາມໄດ້ເສີ່ມເຕີຍ ເພົ່າວ່າຫຼັກພູກທີ່ປັບປຸງຢູ່ທີ່ໜັນຄົກຈະເລີ່ມແກ້ວ ດັ່ງນີ້
ແລກການຂອງອົງນຽມຄູ່ຈີ່ນີ້ໃຊ້ສິ່ງເພື່ອຝັ້ນແຕະນີ້ໃຊ້ສິ່ງທີ່ດ້ານນັ້ນ ແຕ່ເປັນຫຼັກທີ່ຈົງໃນເວັນໄໝ
ປົງເສີ່ມໄດ້ໃນວ່າກຣີໄດ້ ຈາ ເພົ່າວ່າໃນກຣີໄດ້ແກ້ປັບປຸງຫາກທີ່ໃນເວັນທີ່ຕະເບີຍຄອ່ອນຕັບ
ຫັນຫຼອນ ເຊັ່ນ ເວັງຈີວິຫຼາຍໝາຍ ເວັງກວາມທຸກໆ ດ້ວຍສາມາດທໍາກວາມເຫັນໃຈເຖິງປັບປຸງກະຮະຈ່າງ
ຮູ້ສາຫຼຸດ ມີເປົາຫານຍແຕະນີ້ກຣີການປົງບັດເກື່ອແກ້ປັບປຸງຫາໄດ້ສໍາເລົງ ເວັບຕົກຕົມທີ່ຈະແກ້ໄຂເວັນ
ຕ່າງໆ ໄດ້ ຈະນີ້ຈຶ່ງກ່າວໄດ້ວ່າ ແລກອວຍສັ້ງ ໤ ສິ້ນແລກການສາກຄົມບູຮັບທີ່ກ່າວກົດຕົມງົງແຕະກາກ
ປົງບັດ ທັນນັ້ນ ໄກສອນດຸກທີ່ເສນອໃນທຸກສຳດານກາຮົມແຕະເປັນເວັນທີ່ກ່າວກາຍໄຫ້ຖຸກຄົນພິສູ້ນ
ແຕ່ດ້ານນຸກຄົດທໍາມານໄມ້ໄດ້ຫຼອຍທ່າໄດ້ໃນກນບູຮັບເພື່ອພອ ກີນີ້ໄດ້ກ່າວໄຫ້ຫຼັກພູກທີ່ປັບປຸງຢູ່ນັບພວ່ອ
ຫຼອມືພົດພາດແຕ່ປະກາດໄສ

ອົງສັ້ງ ໫ ສິ້ນໄດ້ວ່ານີ້ເປັນຄູນຫ່ວມຫຼົງເປັນແກ່ນຄໍາສອນຂອງພູກທີ່ປັບປຸງຢາດຮວາຫ ພະຫຼຸດທີ່ເຫັ
ກີກຮງເຫັນຄວາມຈົງຂຶ້ນວ່າ “ດ້າພະຫຼຸດທີ່ກີນີ້ແຈ້ງອົງສັ້ງກຽນດ້ວນໄຄຍດດອດແລ້ວ ກີ່ຂຶ້ນວ່າຢັງ
ໄນ້ຮູ້ແຈ້ງຄວາມແກ່ຈົງ” ແຕະທີ່ວ່າ “ສິ່ງທີ່ຄວາມຄົດຮັສສອນ ປະກາດຄົດຄວາມ ੫៥ ປີ ມີເພີຍ ແລ້ວ

* ອຸນບານ ເປັນອາກາຮອງຈົດທີ່ເຫັນສຳນັກ ມີຄວາມກຳນົດຄູ້ອຽນ ສິ່ງໃນມີຄູ້ ໃນມີຖານ

เท่านั้นก็อ "เรื่องความทุกข์และวิธีค้นทุกข์เท่านั้น" ซึ่งเรื่องทั้งสองก็เป็นสิ่งที่ทุกคนมีประสบการณ์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเป็นประจำอยู่โดยที่ไม่อาจจะปฏิเสธได้

ในขณะเดียวกันพุทธประชญาธรรมาก็มิได้เสนอแนะลักษณะหนึ่งหนึ่งนี้ (escapism)ปัญหา แต่สอนให้เห็นอยู่ปัญหาตามที่เป็นจริง(ถดถอยความทุกข์)

อธิบายอีก ๔ เป็นการเริ่มต้นถึงการวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริงของมนุษย์ว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งก็คือ ความทุกข์ต่าง ๆ จากนั้นจึงหาสาเหตุของปัญหา และกำหนดคุณค่าของสังฆารถการแก้ปัญหา รวมทั้ง วิธีการแก้ปัญหาให้สำเร็จ เป็นการให้เหตุผลแบบการวิเคราะห์ผลอ่อนไปทางเหตุ เมื่ออ่อนไปทาง การปฏิบัติแล้วสามารถจัดแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑. หมวด ๒. หมวด ๓. หมวด

๑. หมวดศีล ประกอบด้วย การพูดชอบ การกระทำชอบ และการประกอบอาชีพชอบ
๒. หมวดสมานาธิ ประกอบด้วย ความเพิ่รชอบ การระลึกชอบ และการตั้งใจมั่นชอบ
๓. หมวดปัญญา ประกอบด้วย ความเห็นชอบ และความคิดชอบ

ฐานปัญญาในอธิบายอีก

เรื่อง	เกี่ยวข้องกับชีวิต	เหตุผล
ทุกข์	ชีวิตคืออะไร มีสักยังไง	การรู้ปัญหา(ผล)
ความทุกข์	ชีวิตเป็นอย่างไร	สาเหตุของปัญหา
ผิวธรรม	เป้าหมายของชีวิต	การหันจากปัญหา(ผล)
ธรรมชาติ	ชีวิตควรดำเนินอย่างไร	การแก้ปัญหา

กิจกรรมสอนแนะ

ให้นักศึกษาเขียนปัญหาที่คิดเองประยุกต์ และวิธีการแก้ปัญหาโดยอาศัยหลักอธิบายสั้น

ค่าตามท้ายบท

๑. อธิบายสั้น คืออะไร มีหลักการอย่างไรบ้าง ของขึ้นนำ
๒. ทฤษฎีปรัชญาไม่ได้กันคน ในการเรื่องความทุกข์และสุขเหตุให้เกิดความทุกข์อย่างไร ของกิปราย
๓. การมีทัณะว่า “ชีวิตทั้งชีวิตที่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกิเลสเป็นสิ่งที่เดินไปด้วยความทุกข์” เป็นการมองในแง่ร้ายหรือแค่ ของกิปราย
๔. จวิตรจะให้เห็นชัดเจนในหลักการที่ว่า “พัฒนาเป็นสุขดูดูฐานของความทุกข์”
๕. อริยมรรคไม่องค์เป็น มีความสัมพันธ์กับการแก้ปัญหาความทุกข์อย่างไร ของขึ้นนำ
๖. ของก็ตัวอย่างและวิเคราะห์ให้เห็นว่า บุกคลในสังคมส่วนใหญ่แก้ปัญหาความทุกข์ทางจิตวิญญาณอย่างไร และมีสัมฤทธิ์ผลหรือสัมฤทธิ์อย่างไร