

คำนำ

กระบวนการวิชา “ปรัชญาอินเดีย” เป็นวิชาบังคับของผู้ที่เรียนสาขาปรัชญา ทั้งวิชาเอกและวิชาโท ปรัชญาอินเดียเป็นวิชาที่มีเนื้อหาสาระมากและเข้าใจค่อนข้างยาก ผู้สอนจึงได้เขียนหนังสือปรัชญาอินเดียเล่มนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้นแม้มิได้มีโอกาสมาฟังคำบรรยายในชั้นเรียน

หนังสือปรัชญาอินเดียนี้ เรียบเรียงจากหนังสือของท่านผู้ทรงคุณวุฒิทางปรัชญาอินเดียหลายท่าน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระสำคัญพื้นฐานของปรัชญาอินเดีย ทรรศนะและแนวคิด รวมทั้งข้อวิเคราะห์วิจารณ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งและชี้ให้เห็นคุณค่าของปรัชญาอินเดีย จากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน อาทิ.. ท่านอาจารย์จำนงค์ ทองประเสริฐ, ท่านอาจารย์สมัคร บวรवास ท่านสวามี สัตยานันทะ, อ.อดิศักดิ์ ทองบุญ, รศ.ดร.สุนทร ณ รั้งษ์, ศ.กীরติ บุญเจือ และนักปราชญ์แห่งพุทธปรัชญายุคปัจจุบัน ท่านพุทธทาสภิกขุ เป็นต้น

ผู้เขียนได้พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาอ่านหนังสือเกี่ยวกับปรัชญาอินเดีย ที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายดังกล่าวได้รจนาไว้ เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังบรรยายในชั้นเรียนและตำรา

ผลดีที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนวิชาปรัชญาอินเดียนี้ เป็นผลจากวิหยาทานที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวได้รจนาไว้

รศ.นางเยาว์ ชาญณรงค์
ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

คำนำ

หนังสืออ่านประกอบกระบวนวิชาปรัชญาอินเดีย

หนังสืออ่านประกอบวิชาปรัชญาอินเดียนี้ เรียบเรียงจากหนังสือเกี่ยวกับปรัชญาอินเดียของท่านผู้ทรงคุณวุฒิทางปรัชญาอินเดียหลายท่าน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระสำคัญพื้นฐานของปรัชญาอินเดียและทรรศนะแนวคิดเห็น รวมทั้งข้อวิเคราะห์วิจารณ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้เขียนได้เรียบเรียงความรู้จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิทางปรัชญาอินเดีย เพื่อใช้ในการบรรยายวิชาปรัชญาอินเดีย อันจะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มเติม ชยาสความอย่างกว้างขวางและละเอียดมากขึ้น นอกเหนือจากการอ่านในตำราที่ใช้เรียนในปัจจุบัน

โดยเฉพาะการแสดงทรรศนะเกี่ยวกับปรัชญาอินเดียในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ในแง่มุมต่าง ๆ และการอธิบายความโดยละเอียด เข้าใจง่าย และชี้ให้เห็นคุณค่าของปรัชญาอินเดียของท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน อาทิ... ท่านอาจารย์จ่านงค์ ทองประเสริฐ, ท่านอาจารย์สมิทร บุราราศ, ท่านสวามี สัตยานันตะ, อ.อดิศักดิ์ ทองบุญ, รศ.สุนทร ณ รั้งษ์, ศ.กীরติ บุญเจือ และนักปราชญ์แห่งพุทธปรัชญายุคปัจจุบัน ท่านพุทธทาสภิกขุ เป็นต้น

จากประสบการณ์ที่ผู้เขียนได้นำข้อเขียนแนวคิดของท่านผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวมาบรรยายให้นักศึกษาในชั้นเรียน ปรากฏว่าทำให้นักศึกษาสนใจ เข้าใจง่ายขึ้น และรู้จักคิดตาม และเกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าแห่งความรู้ที่ได้จากปรัชญาอินเดีย ไม่ใช่สักแต่เรียนให้สอบผ่าน

ผู้เขียนได้พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาอ่านหนังสือเกี่ยวกับปรัชญาอินเดีย ที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายดังกล่าวได้รจนาไว้ เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังบรรยายในชั้น และตำรา

ผลดีที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนวิชาปรัชญาอินเดียนี้เป็นผลจากวิทยาทานที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวได้รจนาไว้

รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สิงหาคม 2537