

บทที่ 3

ศาสนาในอินเดียโบราณ

สมณะ-พราหมณ์

ชื่อบุคคลในศาสนาอินเดียสมัยโบราณ ที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุด คือ “สมณะ” และ “พราหมณ์” ทั้งสองคำนี้มีความหมายคลุมถึงบุคคลในหลายศาสนา เป็นต้นว่า ศาสนาพราหมณ์ ศาสนาเชน ศาสนาพุทธ ตลอดถึงเหล่าอาชีวกร และบุคคลประเทกอื่น ๆ อีกมาก ที่ดำเนินชีวิตอยู่ในศาสนาต่างประเทกัน รวมถึงดาบและนักพรตทั้งหลาย ชื่อบุคคลประเทกต่าง ๆ ทางศาสนาที่จะกล่าวถึงในหนึ่ง มีเช่นพระภู�性ะไนค์มีร์ทางพระพุทธศาสนาที่แห่งนั้นแต่พระภู�性ะไนค์มีร์ของศาสนาอื่น ๆ ด้วย เป็นต้นว่าคัมภีร์ของศาสนาเชน ในวรรณกรรมของปัตตานีลีหูเขียนปรัชญาโภคะ ในจดหมายเหตุของนักประวัติศาสตร์ชาวกรีก ในศิลารักษ์ของพระเจ้าอโศกมหาราชหลังพุทธกาล 200 ปีเชน

อรรถกถาคือคัมภีร์อธิบายพระไตรปิฎกชื่อ สุമัคคลวิลาสินี ได้อธิบายไว้ว่า “สมณะ” หมายถึงบุคคลที่ไม่ได้เป็นพราหมณ์โดยกำเนิด แต่หมายถึงบุคคลที่สละโลโกอกบวช” ส่วนคำว่า “พราหมณ์” หมายถึงบุคคลที่ถือกำเนิดในสกุลพราหมณ์ มีความสนใจทางศาสนาและปรัชญาอย่างกว่าความรู้อื่นใด เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องในสังคม” คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาได้อธิบายให้เห็นต่อไปว่า สมณะเป็นผู้ดำรงชีวิตด้วยภิกขาการ และถือการปฏิบัติบำเพ็ญตบะ ผุ่งทำลายกิเลสเป็นสำคัญ มีหลักฐานปรากฏหลายแห่งว่า บุคคลนอกพระพุทธศาสนาเก็บนิยมเรียกพระพุทธเจ้าว่า “พระสมณโคดม” ซึ่งหมายความว่า เป็นที่ยอมรับกันว่าพระพุทธเจ้าทรงอยู่ในกลุ่มบุคคลประเทกเป็น “สมณะ” นักบวชในศาสนาเชนเก็บนิยมเรียกว่า “สมณะ” พระพุทธศาสนาได้อธิบายความหมายของคำว่า “สมณะ” ว่ามีรากศัพท์มาจาก “สม” แปลว่า “สงบ” หรือ “สำรวม” หมายถึง สงบจากอุตสาห ทุจริตทั้งปวง มีกาย วาจา ใจสงบ ส่วนคำว่า “อาชีวกร” อธิบายไว้ในคัมภีร์อรรถกถาปัปภูจสูทนี ว่า หมายถึงนักบวช หรือ สมณะประเทกเปลือยกาย น่าจะอยู่ในสายเดียวกับกลุ่มบุคคลที่เรียกว่า “นิครนถ” ซึ่งหมายถึงนักบวชเปลือยกาย ตามนิภัยของเจ้าลัทธิชื่อ นิครนถ นาภูบุตร

อรรถกถาชื่อ ปัปภูจสูทนี “ได้เคราะห์ความหมายของคำว่า “สมณะ” และ “พราหมณ์” ไว้ว่า “พึงทราบว่า บุคคลเป็นสมณะเพระสงบนากนorp เป็นพราหมณ์เพระลอย

นาไปเสียได้” อีกประการหนึ่ง “เรียกว่า สมณะ เพราะมีความประพฤติสม่ำเสมอ หรือ เพราะมีความประพฤติสงบมีภัยวิจารณ์” ดังนั้น ความหมายของคำว่า “สมณะ” ในระดับสูง คือหมายถึงผู้ล้อยบ้าป่าได้ชนะความทุกข์เพราภิกิດแก่เจ็บตายได้

มหาอัสสัพรสรุตร มัชณิภิกัย มูลปัณณสก กล่าวถึงหน้าที่ของพุทธสาวกว่า เป็นสมณะ หรือเป็นพระหมณ์ด้วยคุณธรรม หมายถึงเป็นสมณะหรือเป็นพระหมณ์ด้วยความบริสุทธิ์ ด้วยความซงอย่างสมบูรณ์ เป็นบุคคลที่สังคมยอมรับนับถือ ได้รับอุปถัมภ์และการอารักขา จากบ้านเมืองเสมอมา การบรรลุธรรมเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอย่างยิ่งของสมณะพระหมณ์ รวมความว่า ตามหลักการทางพระพุทธศาสนา คำว่า “สมณะ” และ “พระหมณ์” ไม่มีความหมายแตกต่างกันในระดับสูง โดยพระหมณ์นั้น มีทั้งพระหมณ์ที่เป็นสมณะและเป็นคุณัสก์ ส่วนสมณะหมายถึงผู้สละชีวิตทางโลกเป็นนักบุญโดยส่วนเดียว

ทางด้านสังคม สมณะก็เป็นสังคมหนึ่ง ติดตามด้วยสังคมพระหมณ์ สังคมกษัตริย์และสังคมคฤหบดี คัมภีร์มัชณิภิกัยได้กล่าวถึงบริษัท 4 คือ ขัตติยบริษัท พระหมณ์บริษัท คฤหบดีบริษัท และสมณบริษัท ทำให้เห็นว่า สมณะ กับ พระหมณ์ที่กล่าวถึงในที่นี้ อยู่คุณลักษณะสังคม คุณลักษณะบริษัท ไม่ใช่อย่างเดียวกัน พระหมณ์อาจทำหน้าที่รักษาหลักเกณฑ์ระเบียบประเพณี ของสังคมพระหมณ์และทำหน้าที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา แก่ผู้ที่เกิดในวรรณะ พระหมณ์โดยตรง ส่วนในพระพุทธศาสนาไม่มีระบบวรรณะ พระพุทธเจ้าทรงรับบุคคลที่เกิดจากสกุลต่าง ๆ เข้ามาสังกัด ในกิจชุบบริษัทบ้าง กิจชุณีบริษัทบ้างของพระองค์ ดังนั้น สมณะกับพระหมณ์ในพระพุทธศาสนาจึงไม่ต่างกันโดยความหมาย ทั้งพระพุทธเจ้าและพุทธสาวกอยู่ในฐานะเป็นสมณะ เพราะมีความสงบภายใน ใจ สงบจากบ้าป่าและอกุศลธรรมทั้งหลาย หรือจะเรียกว่าพระหมณ์ก็ได้ เพราะล้อยบ้าป่าได้ด้วยการปฏิบัติ ทั้งนี้ควรเข้าใจไว้ด้วยว่า พระพุทธศาสนาอยธิบายความหมายของคำตั้งเดิม ด้วยการปรับปรุงความหมายใหม่ แล้ว จึงควรใช้คำเหล่านี้ด้วยความหมายที่ถูกต้องทางพระพุทธศาสนา

พระหมณปุโรหิต

ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 ว่า การทำพิธีบูชาบัยัญช่วนให้เป็นเรื่องของพระหมณ์ และกษัตริย์ โดยเชื่อว่าจะเป็นเหตุให้บรรลุความสุขและความดีขั้นสูงสุดที่นิรันดร การบูชาบัยัญช่วน ทำได้ยาก เพราะผู้ประกอบพิธีต้องมีความรู้ทางศาสนาเป็นอย่างดี ในพิธีบูชาบัยัญช่วนต้องใช้เจ้าหน้าที่จำนวนมาก หน้าที่ที่สำคัญเป็นเรื่องของพระหมณ์ผู้รู้ยุทธเวท การสวดเป็นหน้าที่ของพระหมณ์ที่ทຽรุسامเวท ผู้ประกอบพิธีต้องบวสุทธิ์โดยกำเนิดทั้งฝ่ายบิดาและมารดาสืบตอกันมาถึง

๗ ข้าวคุณ กูฎีกันตสูตร ที่กล่าวอ้างแล้วในบทที่ ๑ นั้นแสดงให้เห็นว่า กูฎีกันตพราหมณ์เป็นครรชี ในที่บ้างแห่งนิยมเรียกว่า พราหมณ์มหาศาล แม้กูฎีกันตพราหมณ์ได้เตรียมการบูชาัยัญไว้แล้ว ก็ยังตัดสินใจไปเฝ้าพระพุทธเจ้า เพื่อปรึกษาวิธีการให้การบูชาัยัญของตนมีผลมากขึ้นนี้ย่อมเป็นการยืนยันว่า พราหมณ์มีเชื้อเสียงในครั้งนั้นไม่น้อยที่ยอมรับว่า พราหมณ์โคดมผู้ศาสذاทางพระพุทธศาสนา เป็นผู้แตกฉานในคัมภีร์พระเวทและบัญพิธีเป็นอย่างดี แม้ชาวบ้านจะพากันคัดค้านด้วยถ้อยคำต่าง ๆ กูฎีกันตพราหมณ์ก็ยังยืนยันว่า พราหมณ์โคดมประเสริฐบริสุทธิ์กว่าต้นหล่ายประการ เรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัสถึงพราหมณ์บุปโตรหิตในราชสำนักของพระเจ้ามหาวิชิตราช ก็แสดงให้เห็นชัดเจนว่า พราหมณ์บุปโตรหิตทำหน้าที่ถวายความรู้ ประกอบพิธีกรรม ตลอดถึงเสนอแนะหลักการนำงประการแก่พระราชา โดยนั้น พราหมณ์บุปโตรหิตจึงมีความสำคัญต่อราชสำนักและนโยบายการปกครองแผ่นดินอยู่ไม่น้อย

ส่วนนักบวชที่มีความชำนาญในการประกอบพิธีกรรมของพราหมณ์นั้น ต้องมีความสามารถในการสรวดใช้เสียงให้ถูกต้องอีกด้วย จำرجชีวิตด้วยปัจจัยไทยทานจากส่วนพิธีบูชา บัญ สำหรับบุปโตรหิตโดยกำเนิดเกิดในสกุลของนักประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้รับการยกย่องนับถือจากประชาชนเป็นอย่างดี ในปัจจุบันนี้จะได้แก่สกุลของครุฑและลูกของครุฑประจำหมู่บ้าน ทำหน้าที่รักษาสำนักของพราหมณ์ในพิธีกรรมทางศาสนา นอกจากมีความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนาโดยตรงแล้ว ยังมีความรู้ทางนิติคือชนบธรรมเนียมประเพณีเป็นอย่างดีด้วยบุปโตรหิตจึงอยู่ในฐานะเป็นครูอาจารย์ประจำราชสำนักในการต่อมา อย่างที่เรียกว่า บุปโตรหิตอาจารย์ พราหมณ์ที่อยู่ในตำแหน่งนี้เรียกว่าพราหมณ์บุปโตรหิต ดังที่กล่าวถึงในเรื่อง กูฎีกันตพราหมณ์ ส่วนนักบวชที่สละโลภสละการครอบเรื่องเรียกว่า พราหมณ์สมณะ พราหมณ์บุปโตรหิตทำหน้าที่ร่วมกันกับพราหมณ์ที่เป็นสมณะ ในพิธีบูชาัยัญและราชพิธีอื่น ๆ เป็นตำแหน่งประจำราชสำนักในการต่อมา

พราหมณอาจารย์

ในคัมภีร์พระไตรปิฎกทางพระพุทธศาสนา มีหลายสูตร เช่น เติวชชสูตร กูฎีกันตสูตร สุกสูตร และสูตรอื่นอีกมากในที่ชนนิกายเป็นต้น “ได้กล่าวพราหมณ์ที่มีเชื้อเสียงหล่ายคน เช่น จังกีพราหมณ์ ไปกราติพราหมณ์ ชานดุสโสนิพราหมณ์ โตเทယพราหมณ์ กูฎีกันตพราหมณ์ และอื่น ๆ อีกมาก ว่าเป็นครูประจำหมู่บ้านที่ตนได้รับพระราชทานจากพระราชาเป็นผู้ร่วมร่วมมีเชื้อเสียงเรียกว่า พราหมณ์มหาศาล บางครั้งทำการบูชาัยัญด้วยสัตว์จำนวนมาก ๆ พราหมณ์เหล่านี้มีคุณสมบัติอย่างบุปโตรหิต คือรอบรู้ขับธรรมเนียมประเพณีอย่าง

ดี มีความบริสุทธิ์ทางวรรณะ ๗ ชั่วคัน มีร่างกายได้ลักษณะตาม มีความสามารถในการประกอบพิธีอย่างถูกต้อง ทำหน้าที่สอนมนต์แก่ศิษย์จำนวน 300 คนบ้าง 500 คนบ้าง ที่มาจากการเมืองต่าง ๆ ในทิศานุทิศ ได้รับความเคารพนับถือจากประชาชนประจำหมู่บ้านนั้น แม้หลักฐานจะปรากฏจากคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเดียว ก็เป็นการแน่ชัดว่า พระมหาณेहล่านั้นเป็นนักประชัญมีเชื่อเสียง อยู่ในตำแหน่ง พระมหาอาจารย์ คือ เป็นพระมหาณรรดับอาจารย์ของพระมหาณหั้งหลาย เป็นหัวหน้าหรือเป็นเจ้าสำนักที่เดียว

ถ้าพิจารณาจากทรงคานะทางพระพุทธศาสนา พระมหาณเนหล่านั้นไม่ใช่บุคคลในศาสนาอย่างแท้จริงนัก เป็นเพียงครูของพากพระมหาณหรือของปวงชนประจำหมู่บ้านเท่านั้น พระพุทธเจ้าตรัสปาราภพระมหาณเนหล่านั้นว่า เป็นเพียงนักร้ายมนต์ของมนต์ เป็นผู้ปฏิบัติและสอนทางไปสู่พระมหาโลก โดยถือ พระมหาสหพยหา คือ ความเป็นสายกับพระมหา หรือการเข้าถึงความเสมอภาคกับพระมหาเป็นเป้าหมาย เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสตามว่าเห็นพระมหาหรือไม่พระมหาณเนหล่านั้นสารภาพว่าไม่เคยเห็น อาจารย์ก็ไม่เคยเห็น อาจารย์ของอาจารย์ก็ไม่เคยเห็น ถูกผู้เชื่อในคัมภีร์พระเวท เช่น ถูกอัตถะ ถูกความกะเป็นต้น ก็ล้วนแต่ไม่เคยเห็นพระมหาหั้งสิ้น พระพุทธตรัสเปรียบเทียบว่าเหมือนคนตาบอดจุ่งคนตาบอด บอกว่าจะนำไปดูพระมหาแต่ผู้น้ำทางก็ไม่เคยเห็นพระมหา ผู้เดินตามก็ไม่ได้เห็นพระมหา พระพุทธเจ้าทรงปฏิญญาณพระองค์ว่า ทรงเห็นพระมหา ทรงรู้จักพระมหาทรงรู้จักทางให้ถึงพระมหา ด้วยความหมายทางพระพุทธศาสนา คือทางรู้จักภาวะที่ประเสริฐและปฏิปทาให้ถึงภาวะที่ประเสริฐนั้น เรื่องเหล่านี้จักมีชัดแจ้งในบทที่ว่าด้วยการโต้ตอบปัญหาของพระพุทธเจ้า ซึ่งจะได้นำเรื่องที่นำเสนอในของพระมหาณเนหล่านี้มากล่าวอีกว่าระหนึ่ง

ชีวิตแบบฤทธิ์

การดำเนินชีวิตแบบฤทธิ์เป็นแบบชีวิตที่มีมานานอย่างหนึ่ง เป็นเรื่องที่ปรากฏมาแต่โบราณกาล ทั้งในอียิปต์ ปาเลสไตน์ จีเรีย และประเทศทางตะวันออกหล่ายประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือประเทศอินเดีย กล่าวกันว่า การดำเนินชีวิตแบบฤทธิ์ น่าจะเป็นรูปแบบของการใช้ชีวิตทางศาสนาที่เก่าแก่ที่สุด คัมภีร์อรணยกะของพระมหาณกกล่าวว่า พระมหาณอยู่ป่าเรียกว่าวนปรัสดะ มีหน้าที่ศึกษาคัมภีร์ ประกอบพิธีบูชาบัญญ สาดมนต์และทำสามัคติ แต่ไม่ได้กล่าวถึงการบำเพ็ญตบะได ๆ ไว้

คำว่า “มุนี” คำว่า “ตาบส” ในขันแรกหมายถึง ผู้อยู่ป่าและบำเพ็ญตบะด้วยวิธีการต่าง ๆ คัมภีร์อุปนิษัทกล่าวว่า การบำเพ็ญตบะและการละกิจกรรมวัดถุ เป็นวิธีการปฏิบัติให้เข้า

ถึงฐานะที่สูงสุด และกล่าวว่าตนกับภูมิบดีมี 2 อย่าง คือ

นักปฏิบัติประจำหมู่บ้าน ทำการบูชาบูญ บำเพ็ญตบะ ชักชวนชาวบ้านทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น ชุดป่อน้ำ สร้างหนทางเป็นต้น แม้จะปฏิบัติในชั้นสูง ๆ ก็กลับมาใช้ชีวิตทางโลกได้อีก

นักปฏิบัติที่ออกอยู่ป่า มีครัวเรือนมั่นคง ถือสัจจะ บำเพ็ญตบะ เพื่อไปสู่เทวโลกตามทางที่เรียกว่า เทวyan “ไม่กลับมาบังโภคนอีก ประ嵬ทหลังนี้เรียกว่า “สันยาสิน” ส่วนใหญ่ใช้ชีวิตในการอุกอาจริบจากหมู่บ้านสู่หมู่บ้าน จากแคว้นสู่แคว้น ดำรงชีวิตด้วยภิกขากาจารมีประภูมิชัดเจนในเรื่องอาศรัมของตนดูว่า ประ嵬ทหลังนี้เป็นนักบัวซසละโลกด้วยสิ่งเชิง

คำว่า “มนี” ในทางพระพุทธศาสนาหมายถึง “ผู้ได้อบรมตนทางกายวาจา ใจแล้ว” ปรากฏในคัมภีร์นิเทศ ๖ ประ嵬ท คือ

1. อากรรมมนี มนีครองเรือน เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามคำสอน แต่ใช้ชีวิตทางโลก
2. อนากรรมมนี มนีผู้ไม่ครองเรือน เป็นผู้สละโลก ทรงกันข้ามกันอย่างที่ ๑
3. เสนมนี มนียังต้องศึกษา หมายถึงผู้ได้บรรลุธรรมผลในชั้นต้น ๆ
4. อเสนอมนี มนีที่ไม่ต้องศึกษาอีก หรือจบการศึกษาคือพระอรหันต์
5. ปัจเจกมนี มนีคือพระปัจเจกพุทธเจ้า ผู้ที่ตรัสรู้ธรรมเดพะตัน
6. มุนิมนี หรือ มหามนี หมายถึงจอมมนีคือพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

โดยนัยนี้คำว่า มนี จึงหมายถึง นักประชัญญ์ส่วนคำว่า “ดาบส” แปลว่า “ผู้มีดาบ” หมายถึงผู้บำเพ็ญตบะต่าง ๆ ใช้หนังสัตว์ เช่น หนังเสือนุ่งห่ม และยังหมายถึงนักบัวซเปลี่ยนกายอีกด้วย ในทางพระพุทธศาสนาเรียกผู้กำจัดกิเลสได้ว่า ดาบส ในความหมายว่า ทำลายกิเลสได้เป็นที่น่าสังเกตว่า ศัพท์เหล่านี้คือสาสนาต่าง ๆ ในอินเดียใช้อยู่แล้ว เป็นที่ปรากฏแพร่หลายในหมู่ชน หรือเป็นที่รู้จักในหมู่ชน พระพุทธเจ้าทรงนำมาใช้ในพระพุทธศาสนา ด้วยการให้ความหมายใหม่หรือกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่ ช่วยให้มีความรวดเร็วในการสื่อสารรับรู้ เป็นวิธีการเหมาะสมอย่างยิ่งในการประกาศศาสนาขึ้นมาใหม่ แม้คำว่า “ฤษี” พระองค์ก็อยู่ในฐานะเป็น “มหาฤษี” แปลว่า “ผู้แสวงหาคุณอันยิ่งใหญ่” การที่พระพุทธเจ้าทรงนำศัพท์เก่ามาใช้ เช่นนี้ ไม่ปรากฏกล่าวถึงว่าเป็นการเสียเกียรติเสียศักดิ์ศรีแต่อย่างใด น่าจะถือว่าเป็นวิธีการอันฉลาดของนักการสอนอย่างยิ่ง

คัมภีร์มัชณินิกาย กล่าวว่า พราหมณ์ฤษีดำเนินชีวิตอยู่ในป่า มีทรัคนะว่า โลกสรรษ สามารถบรรลุได้ในชาติหน้า ด้วยการบำเพ็ญตบะและบูชาบูญ ทำให้คนทั่วไปเชื่อตามว่า

ความบริสุทธิ์หรือโมกษะ หรือที่เรียกวันทั่วไปว่า สวรรค์นั้น เป็นฐานะที่จะเข้าถึงได้ด้วยการปฏิบัติ กรรมตามตัวเท่านั้น วิธีการดังกล่าวเนี้ย ในปัจจุบันเทคโนโลยีร่วมมือกับปัจจุบันสูตร พระพุทธ เจ้าตัวสั่เรียกว่า “อัตตกิลมานาโนโยค” คือการทำความเพียรกรรมตามตัว ว่าไม่ใช่ทางโมกษะ ว่าไม่ใช่ข้อปฏิบัติของภิกษุ ไม่ใช่ข้อปฏิบัติของนักบวช เป็นวิธีการปฏิบัติที่ตึงเกินไป ไม่ประเสริฐ ไม่ได้ประโยชน์ที่ประสงค์ ไม่ใช่ทางให้บรรลุอริยสัจได้ จึงควรสวั่นนักบวชไม่พึงปฏิบัติ

การปฏิบัติกรรมตามตนที่พระพุทธศาสนาล่าวถึง ส่วนใหญ่เป็นวิธีการปฏิบัติของ พากปริพาก และนักบวชบางนิกายนอกพระพุทธศาสนา ตัวอย่างเช่น นิครณณานญบูตรถือ ว่าความสุขความทุกข์ขึ้นอยู่กับกรรมในอดีตชาติ การบำเพ็ญตอบกรรมตามตัว เป็นวิธีการทำจัด กรรมเหล่านั้นให้หมดไป ทั้งเป็นวิธีการบังกันกรรมใหม่ไม่ให้เกิดขึ้นด้วย การที่จะหยุด กระแสกรรมได้อย่างสมบูรณ์จะต้องรู้จักทุกข์มาก่อน ถ้าปราศจากทุกข์เสียแล้วเวหนาก็ไม่ ได้ เมื่อไม่มีทุกข์เวหนาแล้วจะถึงที่สุดทุกข์ได้อย่างไร การบำเพ็ญตอบต่าง ๆ จึงเป็นวิธีการสำคัญ ตามหลักการของนิครณณานญบูตร วิธีการบำเพ็ญตอบนั้น pragmatically แต่ ตามที่กล่าวถึงบุคคลในเรื่องนั้น ๆ ประมาณมากล่าวไว้โดยย่อในที่นี้ ดังนี้

โดยบางท่านถือการเปลี่ยนกายเป็นวัตร คือเป็นข้อปฏิบัติในชีวิตประจำวัน pragmatically ใน ศาสนาเช่นนิกายหนึ่งเรียกว่า นิกายทิมัมพร แปลว่า ผู้ลงหมาฟ้า อเจลบางท่านไม่ปฏิบัติตาม หลักของสังคม รับอาหารด้วยการเลี้ยงเมือ ไม่รับอาหารที่เขาเชื้อเชิญ ไม่รับอาหารจากศรีที่มี ครรภ์ ไม่รับอาหารจากบุคคลที่มีสุนัขเฝ้ามองอยู่ ถือรับอาหารจากบ้านเดียว สองบ้าน สาม บ้าน อย่างมาก 7 บ้าน ถือรับอาหารจำกัดประมาณ คือรับอาหารเพียงคำเดียว สองคำ สามคำ หรือเจ็ดคำเป็นอย่างมาก บางนิกายถือรับอาหารผัก ผลไม้ หรือถือไม่รับอาหารเลย บางพวก ใช้แผ่นหนังนุ่มห่ม หรือใช้ผ้าที่ทำด้วยผ้ามวนชัย ทำด้วยขนสัตว์ ขนนก บางพวกถือวิธีการถอน ผ้าและหนวด โดยห้ามโกรนอย่างเด็ดขาด ถือการนั่งบำเพ็ญตอบด้วยท่าทางที่แปลก ๆ ถืออนอนกลางแจ้ง ถือนอนบนหนามธรรมตามตัว บางพวกถือการชำระนาปด้วยการอาบน้ำ บางพวกถือการไม่อาบน้ำเป็นข้อปฏิบัติ ถือหลักอหิงสาอย่างเคร่งครัด มีความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการที่จะไม่ผ้าสัตว์ แม้ว่าเป็นระดับจุลินทรีย์ก็ตาม ถือการเดินทางไกลโดยไม่มีการอาบน้ำ เพื่อไม่ต้องทำร้ายสัตว์ในการอาบน้ำ บางพวกนิยมอยู่อาศัยตามคอกวัว เลี้ยงชีวิตด้วยผลไม้ เพียงเล็ก ๆ วันละหนึ่งผล เป็นต้น เหล่านี้คือการบำเพ็ญตอบต่าง ๆ ของนักบวชนานานิกาย ที่พระพุทธศาสนาล่าวถึงในพระไตรปิฎก

นำเพียงตระมماอย่างไรบ้าง เป็นที่ประจักษ์ว่า พระองค์ทรงปฏิบัติแบบมหาลายอย่าง การนำเพียงตระหนั่น เหล่านั้น คือการพิสูจน์ว่าจะเป็นทางให้บรรลุธรรมที่สูงสุดหรือไม่ พระองค์ไม่ได้ปฏิบัติแบบเหล่านั้น ไปอย่างมagy เมื่อทรงปฏิบัติสูงสุดและเป็นที่รับรองเน่ชัดว่าไม่มีใครเสมอเหมือนและไม่บรรลุผลสำเร็จ จึงทรงเปลี่ยนแนววิธีการอย่างอื่นต่อไป ตามที่กำหนดว่าจะให้สำเร็จได้ ดังนั้น การที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธการปฏิบัติบางอย่างว่าไร้ประโยชน์นั้น เป็นการปฏิเสธที่มีหลักฐาน อ้างอิงไม่ใช่เป็นการปฏิเสชอย่างเลือกลอย แม้การยืนยันข้อปฏิบัติใด ๆ ว่าให้ผลได้จริงก็เช่นเดียวกัน ข้อนี้เป็นตัวอย่างที่ดีของพุทธศาสนาทั่วไป เพราะเป็นวิธีการที่มีเหตุผล วิธีการเหล่านี้มากในสมัยหลังเรียกว่า วิธีการทางวิทยาศาสตร์

อย่างไรก็ตาม การนำเพียงตระหนั่น พระพุทธเจ้าไม่ได้ปฏิเสธว่าใช้ไม่ได้ไปเสียทุกอย่าง ทรงปฏิเสธตระบงอย่าง และทรงยืนยันตระบงอย่างว่าถูกต้อง เช่น การถือศีลอุโบสถ เป็นต้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้ใน กัลปสปਮหาสีนาทสูตร ที่มนิกาย สลัมขันธารคว่า พระองค์ไม่ได้ทำหนึ่นตระบงไปเสียทั้งหมด เพราะตระบงที่เป็นกุศลก็มี ทรงทราบดีว่าผู้บำเพ็ญตระบงท่านatyไปแล้วเกิดภพภูมิที่สูงขึ้นไปก็มี แต่มีนักบำเพียงตระบงไม่น้อยที่บำเพ็ญตระบงในทางผิด ๆ รายละเอียดของเรื่องนี้ จึงได้นำพระสูตรมาแสดงไว้ท้ายบทนี้ต่อไปนี้

คัมภีร์มหาโนเตศ ได้กล่าวถึงชาวอินเดียแสวงหาความบริสุทธิ์ ด้วยการนำเพียงตระบงประการ เช่น การถือศีลอย่างเคร่งครัด การให้ชีวิตทานแก่ช้าง ม้า วัว เป็นต้น แม้ในชาดก ก็กล่าวถึงด้าบสนำเพียงตระบงด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งจะไม่นำรายละเอียดมากล่าวในที่นี้ เพียงแต่ ต้องการกล่าวให้เห็นว่า การนำเพียงตระบงต่าง ๆ นั้นเป็นที่ปฏิบัติกันอย่างแพร่หลาย แม้ว่าหลักการและขั้นตอนต่าง ๆ จะไม่ได้กล่าวไว้ชัดเจนก็ตาม

ปริพพาชก

คำว่า “จาระ” แปลว่า “ผู้ท่องเที่ยวไป” น่าจะเป็นบุคคลประเภทหนึ่งที่มีมาก่อนพุทธกาล มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่าผู้ที่ยวาริกร ในที่บางแห่งกล่าวถึง “วนจาระ” แปลว่า “ผู้ที่ยวในป่า” หมายถึงนายพราณเนื้อที่เลี้ยงชีพด้วยการล่าสัตว์ป่า นำเนื้อมาริโ哥เองบ้าง ขายแก่ประชาชนบ้าง มีคำที่คล้ายกันอยู่อีกคำหนึ่งคือคำว่า “จารบุรุษ” นิยมแปลว่า “คนสอดแนม” หรือ นักสืบ เช่น นักสืบราชการลับ ปรากฏว่ามีทั้งที่เป็นส่วนบุคคลและส่วนราชการ เป็นส่วนบุคคล เช่น จารบุรุษของพระเจ้าสุปปพุทธะ ที่ติดทางเดลีบินทน้ำดื่มของพระพุทธเจ้า และสาวก แล้วส่งจารบุรุษไปติดตามพังว่า พระพุทธเจ้าจะตรัสรປารภตโนย่างไร พระพุทธเจ้า ตรัสรປารภกการกระทำของพระเจ้าสุปปพุทธะว่า เป็นการทำกรรมหนัก พระเจ้าสุปปพุทธะ

จักรสิ้นพระชนม์ที่เชิงบันไดปราสาทภัยใน 7 วัน เมื่อทรงทราบว่าพระพุทธเจ้าตรัสเช่นนั้น ก็ทรงพยายามหาทางไม่ให้สิ้นพระชนม์ในเวลาตั้งกล่าว แล้วจะได้ยกว่าด้วยภาษาของพระพุทธเจ้า ว่าตรัสรู้ไม่จริง แต่เหตุการณ์ก็เป็นไปอย่างที่ตรัส อีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องเคราะห์ตระหนี่ เมื่อมีคนมาบอกบุญภิกขุให้เชื่อมือสมนิเวศน์ให้ข้าวสารให้ใช้ใบหญ้าหยาดน้ำผึ้งให้ เมื่อผู้บุญบอกบุญจดรายชื่อ และของบริจาคกลับไป เกรงว่าจะเสียชื่อตนเอง จึงพกมีดไปด้วยตั้งใจว่า ถ้าเข้าประภาศซื้อเราก็จะแทงเสียให้ตาย เมื่อเจ้าหน้าที่值站 ไม่ประภาศซื้อ ก็ไม่ได้ทำการมอย่างที่ตั้งใจ ในเรื่องนี้ก็ใช้คำว่า จารบุรุษส่วนเรื่องทางราชการนั้น ได้แก่เรื่องวัสดุการพราหมณ์ ที่เป็นจารบุรุษ ไปทำการยุยงเจ้าลิจนีให้แตกสามัคคีกัน แล้วให้ส่งกองทัพไปเมืองเวสาลีเดกานที่สุด

แต่ว่า “จาระ” ที่มุ่งกล่าวถึงในที่นี้ หมายถึงนักปราชญ์ ผู้ใช้ชีวิตผ่านวัยมาแล้ว ได้ประสบความสำเร็จในการศึกษามาแล้ว จึงใช้ชีวิตอยู่เดินทางประภาศความรู้ และค้นหา นักปราชญ์ในคืนต่าง ๆ ต่อไป

คัมภีร์พระพุทธศาสนาหมายน กล่าวถึงคำว่า “จาระ” พร้อม ๆ กับคำว่า “ปริพพาชக” ได้ความว่า จาระ เป็นนักบุชประเพาทหนึ่งควบคู่กันไปกับพราภารชีวกและพราภานิครนธ์ ส่วนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเรื่องนิยมใช้คำว่า “ปริพพาชக” แทนคำว่า “จาระ” จึงน่าจะกำหนดได้ว่า คำว่า “ปริพพาชக” เป็นคำใหม่กว่าคำว่า “จาระ” และเป็นที่ปรากฏว่า “ปริพพาชக” เป็นนักบุชประเพาทหนึ่ง ถือหลักปฏิบัติในการจาริก ไม่อยู่ประจำที่ใด ๆ เป็นหลักสำคัญ มีความหมายปะปนอยู่กับประเพาท สันยาสิน ของอินดู

อัลลัมภิตนสูตร ในแม่ข้มินิกาย แม่ข้มบันเนาสก์ กล่าวว่า อัลลัมภิตมานพเป็นผู้คงแก่เรียน มีความเฉลียวฉลาด ได้วับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ในเรื่องนี้มีข้อที่น่าสังเกตว่า บุคคลนอกพระพุทธศาสนาในครั้งนั้น กล่าวถึงพระพุทธเจ้าว่าดำเนินชีวิตแบบปริพพาชกเหมือนกัน เพราะพระพุทธเจ้าและพระสาวกนิยมการเดินทางจาริกเหมือนกัน เรื่องนี้เป็นตัวอย่างเรื่องหนึ่งที่แสดงว่า บุคคลนอกพระพุทธศาสนาของบุคคลในพระพุทธศาสนาในรูปไดบ้าง

คัมภีร์ในพระพุทธศาสนาอธิบายว่า คำว่า “ปริพพาชก” หมายถึงนักบุชที่นิยมจาริก มีจุดหมายคือการได้พบศาสดาหรือผู้วิเศษทางความรู้ เพื่อได้มีโอกาสสนทนากับบุญญาเรื่องจริยธรรม หลักปรัชญา หลักธรรมชาติ และบัญชาที่ลึกซึ้งคัมภีรภาพต่าง ๆ ใช้เวลาจาริกแต่ละครั้งประมาณ 7-8 เดือน คัมภีร์ต่าง ๆ ในพระไตรปิฎกยังได้กล่าวด้วยว่า ใกล้มีองราชคฤห์มีปริพพาชกอาศัยอยู่ประมาณ 300 คน สังสีียงอีกทึ่กเมื่อนช่วงประมง พากันกล่าวเรื่องพระราชบัญชากันเป็นจำนวนมาก เรื่องเสนนาบดีบ้าง เรื่องสงครามบ้าง เรื่องอาหารการบริโภคบ้าง เรื่องเกี่ยวกับวัตถุการทางโลกบ้าง และเรื่องไร้สาระอื่น ๆ บ้าง

คัมภีร์มัชพิมนิกาย มัชพิมบัณฑามาสก์กล่าวว่า พระพุทธเจ้าทรงสนทนา กับปริพพacha นามว่า วัจฉโโคตร โดยที่วัดโโคตรทูลถามปัญหาที่ไม่ทรงพยากรณ์ เรื่องผู้บรรลุนิพพาน เมื่อดับไปวิญญาณไปไหน? พระพุทธเจ้าตรัสว่า ทรงกำหนดธุ้กการเกิด การดำรงอยู่ และการดับไปของชั้นที่ 5 เท่านั้น คนที่ว่าไปไม่สามารถหยุดได้ในเรื่องวิญญาณของผู้ได้นิพพาน เช่นเดียวกับที่คร ๆ บอกไม่ได้ว่า เปลวไฟที่ดับแล้วไปไหน การสนทนากั้งนี้ก็คือชั้นที่วัดพระเชตวัน เมืองสาวัตถี เมื่อจบการสนทนา วัดโโคตรปริพพacha ประกาศตนนับถือพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ์ว่าเป็นสrustane ตลอดชีวิต ซึ่งเรื่องนี้จักมีข้อความพิสดารปรากวินบที่ว่าด้วย การโต้ตอบปัญหาของพระพุทธเจ้าอีกварะหนึ่ง

ที่อยู่หรือสำนักของปริพพacha เรียกว่า “ปริพพacha ภาร” หรืออาرامของปริพพacha ปรากว่าชาวเมืองได้สร้างศาลาอุทิศปริพพacha โดยตรงก็มี เพราะนับถือว่าเป็นครูเป็นนักประชัญญ์ ปริพพacha ที่มีชื่อเสียง เช่น นิโคตรปริพพacha ปปภูรูปปะปริพพacha คัมภีร์ที่มนิกาย สลุขันธาระแสดงว่า พระนางมัลลิกามเหสีของพระเจ้าปเสนทีโกศล ได้สร้างอาศรมพระราชาท่านเป็นพิเศษ วัดโโคตรปริพพacha อาศัยอยู่ในอารมชื่อ ปุณฑริก ใกล้มีองสาวัตถีนั่นเอง เป็นที่น่าสังเกตว่า ปริพพacha ก่อสร้างใหญ่มาจากสกุลพราหมณ์

บางที่พระพุทธศาสนาเรียกบุคคลภายนอกศาสนาว่า “อัญญเดียรถี” คำว่า “อัญญะ” แปลว่า “อื่น” คำว่า “เดียรถี” มาจากคำว่า “ดิตตะ” หรือ “ดิตตะ” ที่แปลว่า “ท่า” เช่น ท่าน้ำ เป็นที่ลงอาบน้ำ ในที่นี้ใช้คำว่า ดิตตะ หรือ เดียรถี หมายถึง ลักษิ ศาสนา หมายความว่าเป็นที่ลงอาบน้ำความบริสุทธิ์ของสรรพสัตว์ เพาะจะนั่น คำว่า อัญญเดียรถี จึงแปลว่า นักบวชนในศาสนาอื่น หรือบุคคลในศาสนาอื่น หรือบุคคลนอกพระพุทธศาสนา เช่นเดียวกับ พูดว่า นาย ก. และไม่ใช่ นาย ก. คำว่าไม่ใช่นาย ก. ย่อมหมายถึงทุกคนที่ไม่ใช่นาย ก. หรือหมายตั้งแต่ นาย ข. เป็นต้นไปถึง ษ. ล้วนแต่เป็น ไม่ใช่นาย ก. ทั้งสิ้น คำว่า อัญญเดียรถี ก็ เช่นเดียวกัน หมายรวมถึงปริพพacha ด้วย หลักสำคัญของปริพพacha ก็คือ การอุกอาจริก และการดำรงด้วยอาหารที่ได้มาจากประชาชน ในบางคัมภีร์กล่าวถึงสตรีด้วยเรียกว่า ปริพพacha การ รวมความว่า นักบวชกลุ่มปริพพacha ก็มีทั้งฝ่ายชายและหญิง ฝ่ายชายเรียกว่า ปริพพacha ก ฝ่ายหญิงเรียกว่า ปริพพacha การ

สงฆ์ หรือ คณะ

คำว่า “สงฆ์” หรือ “คณะ” ทางวรรณคดีบาลีหมายถึง “กลุ่ม” หรือ “หมู่” เช่น หมู่เทพ หมู่ชัน หมู่สัตว์ และอาจหมายถึงกลุ่มนุคคลทางการเมือง กลุ่มนุคคลทางอาชีพได้

ด้วย ในครั้งพุทธกาลนิยมหมายถึงกลุ่มนบุคคลทางศาสนา ไม่ว่าจะเป็นนักบวชที่นิยมจาริกหรือนักบวชอยู่ประจำตามหมู่บ้าน ประจำเมือง และยังหมายถึงบุคคลในสำนักปรัชญาต่าง ๆ ได้ด้วยแต่ละกลุ่มมีแบบประพฤติปฏิบัติเป็นของตนเอง มีแบบการแต่งกาย มีสัญลักษณ์ ของแต่ละหมู่แต่ละกลุ่มโดยเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คำว่า “สงฆ์” ในครั้งพุทธกาลนั้นนิยมหมายถึงกลุ่มนบุคคลทางศาสนา มีวินัยเป็นหลักปฏิบัติ มีแนวชีวิตเป็นของเฉพาะกลุ่ม ดังนั้น คำว่า “สงฆ์” จึงมีการให้คำนิยามไว้ว่า “คือกลุ่มนบุคคลที่สมอภันด้วย ศีล และธรรมะ” หมายความว่า การมีศีลสมอภัน และการมีธรรมะที่ถูกต้องตรงกัน เป็นคุณสมบัติของสงฆ์ เพราะคำว่า “สงฆ์” มีความหมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความสามัคคีกลมกลืนกัน ถ้าเป็นต่าง ๆ กัน มีความขัดแย้งกัน ไม่ตรงกับคำว่า สงฆ์ ที่แปลว่า หมู่ หรือกลุ่ม

ส่วนคำว่า “คณะ” ใช้กันกว้างขวาง เช่น คณะรัฐมนตรี คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะนักแสดงต่าง ๆ ที่นำมาใช้ทางการศึกษา เช่น คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น ตามกลุ่มของวิชาที่กำหนดให้ศึกษาซึ่งมีการเน้นหนักต่าง ๆ กัน

คำว่า “สงฆ์” เป็นคำเฉพาะคำหนึ่งในพระพุทธศาสนา มีความสำคัญควบคู่กับพระพุทธและพระธรรม เป็นส่วนหนึ่งในพระรัตนตรัย หมายถึงพระสาวกของพระพุทธเจ้า นับตั้งแต่พระอัญญาโกรณหัญญาเป็นต้นมา หรือนับตั้งแต่พระสารีบูตร พระโมคคลานะ เป็นต้นมาอยู่ในฐานะเป็น “สถานบัน” ทางฝ่ายพระสาวกเรียกว่า “ภิกขุสงฆ์” ทางฝ่ายพระสาวิกาเรียกว่า “ภิกขุณีสงฆ์” โครงการสงฆ์ให้แก่สามัคคีกัน จัดว่าเป็น “อนันติยกรรม” คือเป็นกรรมหนัก เป็นบาปหนักที่ไม่มีสิ่งใดจะขัดขวางผลของมันได้ เพราะฉะนั้น คำว่า “สงฆ์” จึงนิยมเรียกกลุ่มนบุคคลในพระพุทธศาสนา มากกว่ากลุ่มนบุคคลอื่นในลัทธิศาสนาใด ๆ เพราะเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย ที่เป็นหลักสูงสุดของพระพุทธศาสนา ถึงแม้จะการนำคำว่า “สงฆ์” ไปใช้ในลัทธิอื่นบ้าง ก็ไม่มีความหมายสำคัญเท่ากับที่ใช้ในพระพุทธศาสนา

พิธีกรรมที่สำคัญ ๆ ของพระภิกขุในพระพุทธศาสนาเรียกว่า “สังฆกรรม” แปลว่ากรรมของสงฆ์ คือเป็นงานของหมู่ของส่วนรวมที่ต้องพร้อมเพรียงกันทำ และต้องทำให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในพระวินัย เช่น อุโบสถกรรม คือการประชุมสาวดปฏิวิโมกข์ทุกปีเดือน ปوارณากรรม คือกรรมที่ต้องทำในวันออกพรรษา อุปสมบทกรรม คือพิธีรับนบุคคลใหม่เข้าหมู่เข้าสถานบัน เหล่านี้เป็นเรียกว่าสังฆกรรมทั้งสิ้น พระพุทธเจ้าทรงมอบให้สงฆ์เป็นเจ้าของพิธีกรรมในครั้งพุทธกาล พระพุทธเจ้าประทับเป็นประธาน เมื่อศาสนาย้ายออกไปทรงมอบให้สงฆ์มีความสำคัญอย่างสมบูรณ์ แม้พระองค์ไม่ได้ประทับเป็นประธานในที่ประ

ชุมก็ตาม คำว่า “สงม” จึงเป็นชื่อของสถาบันทางพระพุทธศาสนาสืบมาถึงปัจจุบันนี้

นอกจากนี้ ยังมีคำอื่น ๆ อีกมากที่มีความหมายถึงกลุ่มนักแสดง กลุ่มนักฟ้อน กลุ่มนักกีฬา กลุ่มนักกายกรรม เป็นต้น มีความหมายในทางที่มีอาชีพเดียวกัน มากกว่าที่หมายถึงศิลธรรม ความเชื่อถือ และทรงคุณทางจิตใจ สรุปว่า ไม่มีคำใดที่มีความหมายพิเศษไปกว่าคำว่า “สงม” ที่เป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย

หลักธรรมสร้างความเป็นสมณะในพุทธศาสนา

ในบทที่ 2 ได้กล่าวแล้วว่า ศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาเก่าแก่ และมีรากฐานมั่นคง ในประเทศอินเดีย ผสมประสานอยู่ในวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ของอินเดียอย่างกว้างขวาง ประกอบด้วยศาสนาชนอีกศาสนาหนึ่ง ที่ถือการปฏิบัติเคร่งครัดด้วยการบำเพ็ญดับเป็นพระมหาธรรมตลอดชีวิต มีกำลังจูงใจผู้รักการปฏิบัติที่ขัดเกลาให้ยอมนับถืออยู่ไม่น้อย ติดตามด้วยนักบวชในิกายต่าง ๆ อีกมากmany พุทธศาสนาเกิดขึ้นบนพื้นฐานที่มีศาสนาลัทธิต่าง ๆ ปกคลุมอยู่แล้วแต่ด้วยอนุภาพหลักคำสอนที่เหมาะสม อำนวยประโยชน์แก่ชีวิตในระดับต่าง ๆ นั้นเอง จึงเป็นเหตุให้ผู้ที่เคยนับถือศาสนาและลัทธิอื่น ๆ อยู่ ได้หันเข้าสู่วิถีทางชีวิตในพุทธศาสนา

เป็นที่น่าสังเกตเป็นอย่างยิ่งว่า นอกจากพระพุทธเจ้าจะทรงค้นพบหลักความจริงด้วยวิธีการแบบใหม่แล้ว ศัพท์เฉพาะต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก็ทรงใช้อย่างที่มีอยู่แล้วในครั้งนั้น แต่ไม่ได้ทรงใช้ด้วยความหมายตามที่เขาเคยใช้กันมา ดูเหมือนว่า พุทธศาสนาไม่ถือว่าเป็นการเสียเกียรติ เสียศักดิ์ศรีแต่อย่างใด ในการที่ได้นำศัพท์ที่มีอยู่แล้วมาใช้ ถึงแม่ไม่ จะกล่าวว่าเป็นการเลียนแบบอย่างเข้าก็ตาม ความจริง การใช้ศัพท์เฉพาะที่แพร่หลายอยู่แล้วในวงการทั่วไปนั้น มีความสะดวกในการประกาศศาสนาอย่างมาก เพราะไม่ต้องพยายามให้ผู้ฟังต้องจำคำใหม่ ทำหน้าที่แต่เพียงอธิบายใหม่ ให้ความหมายใหม่ ให้ความเข้าใจใหม่เท่านั้น จึงจัดว่าเป็นความฉลาดอย่างยิ่งของการหนึ่งในเรื่องนี้

อย่างไรก็ตาม เพื่อผู้ศึกษาจะได้เห็นว่า ชื่อเฉพาะต่าง ๆ นั้นพระพุทธเจ้าทรงให้ความหมายไว้อย่างไรบ้าง ดังนั้น จะได้นำชื่อเฉพาะต่าง ๆ มากล่าวประกอบการศึกษาตามสมควรต่อไป

พระพุทธเจ้าตรัสกับภิกษุทั้งหลายเป็นใจความว่า “โกร ฯ เขาธรัจเชอว่าเป็นสมณะ และพากเรอกปฎิญญาณตนว่าเป็น สมณะ จึงควรสำเนียกประพฤติธรรมสำหรับสร้างความเป็น สมณะเพื่อจะได้ทำซื่อให้สมจริง ทำคำปฏิญญาณให้สมจริง การบริโภคปัจจัย 4 ของ

ชาวบ้าน ก็จักมีผลมาก มือนิสังส์มาก การบัวชักไม่เป็นหมัน จักมีผล จักมีกำไร” ต่อจากนั้น ได้ทรงแสดงธรรมสำหรับสมณะ 10 อย่าง คือ

1. การมีความละอายและเกรงกลัวต่อความชั่ว
2. มีกิจกรรมบริสุทธิ์ เปิดเผย สำรวม ไม่ยกตนข่มท่าน
3. มีวิจกรรมบริสุทธิ์ เปิดเผย สำรวม ไม่ยกตนข่มท่าน
4. มีมโนกรรมบริสุทธิ์ เปิดเผย สำรวม ไม่ยกตนข่มท่าน
5. เลี้ยงชีพอย่างบริสุทธิ์ เปิดเผย สำรวม ไม่ยกตนข่มท่าน
6. สำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ โดยมีสติกำกับอยู่เสมอ
7. รู้จักภราณกานในกราเริโภด ไม่เห็นแก่ไกแก่ห้อง
8. ทำความเพียรตื่นอยู่เสมอ ไม่เห็นแก่การหลับนอน
9. มีสติคือการระลึกได้ และสัมปชัญญะคือความรู้ตัวในอิริยาบถ
10. เสนอเสนาสนะที่ส่งบสังต ปฏิบัติ samaichi มีสติอยู่เฉพาะหน้า

แล้วทรงแสดงสี่บเนื่องต่อไป ในเรื่องการละนิวรณ์ 5 อย่าง การเข้ามานามาบัติ ฉบับงดงามการเป็นพระอรหันต์หมวดกิเลสทั้งปวง ต่อจากนี้ ได้ทรงปัญหาถกความหมายของศัพท์ และตรัสตอบความหมายไปโดยลำดับ ดังจะเห็นได้ คือ

1. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า สมณะ?
พระระงับอภุคลบาปธรรม ที่ทำให้มัวมอง เป็นเหตุกระบวนการระหวาย มีผลเป็นทุกข์
2. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า พราหมณ?
พระถอยอภุคลบาปธรรมเหล่านั้นได้
3. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า นหาตกะ (ผู้สรงสนาแล้ว) ?
พระชำระล้างอภุคลบาปธรรมเหล่านั้นได้
4. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า เวทคู (ผู้เข้าถึงเวท)?
พระรู้แจ้งอภุคลธรรมเหล่านั้น
5. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า โสดติยะ (ผู้ให้หลับแล้ว)?
พระทำให้อภุคลบาปธรรมเหล่านั้นหลับไปแล้ว
6. เพราะเหตุใด จึงเรียกว่า อริยะ?

เพาะทำให้อกุคลบำบัดรรมเหล่านั้นออกจากตน

7. เพาะเหตุใด จึงเรียกว่า อรหันต์?

เพาะกำจัดอกุคลบำบัดรรมเหล่านั้นได้หมดแล้ว¹

เป็นเห็นสังเกตว่า คำเหล่านี้เป็นที่นิยมใช้แพร่หลายมาแล้วทั้งสิ้น หมายถึงนักบัวที่มีอยู่ในลัทธิ ต่าง ๆ บ้าง หมายถึงพระมหาณในวรรณะพระมหาณบ้าง หมายถึงผู้มีความเชื่อในเรื่องน้ำศักดิ์สิทธิ์ ที่ถือว่าสามารถชาระสัตว์ให้บริสุทธิ์บ้าง หมายถึงผู้เข้าถึงพระเวทในศาสนาพราหมณ์เดิม บ้าง หมายถึงบุคคลที่ถือกันว่าเป็นผู้ประเสริฐ ซึ่งเรียกว่า อริยะ เรียกว่า อรหันต์ บ้าง

พระพุทธเจ้าทรงอธิบายใหม่ให้ความหมายใหม่ โดยกำหนดคุณสมบัติขึ้นหมายจะกับข้อไม่ใช่ เพียงว่าเกิดในวรรณะพระมหาณก็จัดว่าประเสริฐ ไม่ใช่ว่า ชื่อปริยะ แต่มีพุทธิกรรมจะสัตว์เปียด เปียนสัตว์ และไม่ใช่เป็นพระอรหันต์จอมปลอม เพื่อให้ประชาชนเข้าใจผิด ด้วยมุ่งลากสักการะ จากประชาชน ชื่อของคนกับพุทธิกรรมของเขามีลักษณะขัดแย้งกัน ขาดความสมเหตุสมผล เพราะไม่เป็นอย่างที่ควรจะเป็น การให้ความหมายศัพท์เหล่านี้ ส่วนใหญ่มีเหตุการณ์เป็นที่มา ทั้งสิ้น ขอนำตัวอย่างมากล่าวประกอบเป็นบางเรื่อง ดังต่อไปนี้

1. โดยปกติ พระมหาณมีความเชื่อในเรื่องน้ำศักดิ์สิทธิ์ ว่าสามารถชาระสัตว์ให้บริสุทธิ์

จากน้ำป่าได้ ผู้ได้อบายน้ำศักดิ์สิทธิ์ชาระบำบัดแล้วเรียกว่า นหาตกะ แปลว่า ผู้สรงสนาน แล้ว พระมหาณผู้หนึ่งได้ไปเฝ้าสนใจกับพระพุทธเจ้า เมื่อได้เวลา กทุลลาพระพุทธเจ้า โดยกราบ ทูลว่าถึงเวลาที่จะไปสรงน้ำชาระบำบัดรรอมกับเชษฐุพระพุทธเจ้าเพื่อไปสรงสนานด้วยกัน พระพุทธเจ้าตรัสว่า พระองค์ก็สรงสนานอยู่แล้ว สรงสนานด้วยน้ำคือศีล เป็นการสรงสนานที่ ร่างกายไม่ต้องเปลี่ยน แต่ได้ความบริสุทธิ์สะอาดจากเครื่องเคราหมองหั้งปวง น้ำในแม่น้ำจะทำ อะไรได้ ถ้าน้ำชาระสัตว์ให้บริสุทธิ์จากมลกินได้จริง พากปุปลา เต่า หอย ก็ต้องมีโอกาสไป สรงค์ได้มากกว่ามุชย์ ดังนั้น พระองค์ก็ชี้ว่า นหาตกะ คือ เป็นผู้สรงสนานอยู่แล้ว จะเห็นได้ว่า เป็นการให้ความหมายที่คุมคาย มีเหตุมีผลที่โครง ๆ จะคัดค้านไม่ได้

2. ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้เสด็จไปพบกับชายผู้หนึ่ง เป็นเวลาที่ชัยผันนักกำลังหาปลาอยู่ เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสตามว่า

“ท่านชื่ออะไร?”

“ข้าพเจ้าชื่อ อริยะ”

1. มหาอัสสุรสูตร มัชภิมนิกาย มัชภิมนปันณาสก

“ท่านซื่อ อริยะ หรือ? เพราะเหตุใด ท่านจึงกำลังเบียดเบียนสัตว์ อริยะ
นั้น ควรเป็นผู้ไม่ทำนาบปไม่เบียดเบียนสัตว์อื่น คณาจารย์เชื่อว่าเป็นอริยะ
ด้วยเหตุแต่เพียงว่าซื่อ อริยะ”

3. คำว่า อรหันต์ เป็นคำที่ศักดิ์สิทธิ์ เพราะเป็นชื่อผู้หมวดกิเลส ธรรมชีวิตด้วยปัจจัย 4 ที่บริสุทธิ์
เว้น ขาดจากมิจฉาชีพและการหลอกลวงต่าง ๆ เป็นบุคคลที่ผู้แสวงบุญต้องการได้เห็น
เป็นยิ่งนัก ผู้อยู่ในฐานะบุญบุคคลอย่างแท้จริง เป็นมิ่งขวัญอันประเสริฐของบ้านเมือง เมื่อท่าน
อยู่ ๆ ณ ที่ใด ปวงชนแล้วมิใส่ต่างพร้อมกันไปลักการบูชา ในขณะเดียวกัน เป็นฐานะที่ไกร ๆ ก็
ต้องการเข้าถึงเป็นอย่างยิ่ง เมื่อการปฏิบัติยังไม่ทันกับความต้องการ จึงเป็นเหตุให้เกิดพระอรหันต์
ปลอมขึ้น มีเรื่องเล่าประกอบดังต่อไปนี้

โยกิท่านหนึ่งต้องการให้ประชาชนเข้าใจว่าตนเป็นพระอรหันต์ ด้วยมุ่งความเคารพนับถือและ
ลักษณะการ จึงพยายามที่จะให้คนทั่วไปเข้าใจว่าตนหายตัวได้ ได้นำตุ่มน้ำมาซ่อนไว้ใต้
อาคาร เมื่อประชาชนมาสักการะบูชาแล้วกลับไป ท่านก็หายตัวลงไปอยู่ในตุ่มใบนั้น เมื่อ
ประชาชนหล่านั้นกลับหลังมองมาทางอาคารอีกครั้งหนึ่ง ไม่เห็นท่านโยกิในอาคาร ต่างก็พากันเข้า
ใจว่า ท่านโยกิเป็นพระอรหันต์ มีฤทธิ์เดชหายตัวได้ เมื่อย้อนกลับมาดูก็หายไม่พบ ต่างกล่าวขาน
ต่อ ๆ กันไปว่า ท่านเป็นพระอรหันต์หายตัวได้ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ไม่จริงยอมไม่ทนต่อการพิสูจน์
ต่อมาก็ได้มีผู้พยายามทำการพิสูจน์หาความจริงในเรื่องนี้ เมื่อท่านหายตัวไปแล้ว ก็ได้ทำ
การตรวจสอบทุกแห่งในบริเวณอาคาร ในที่สุดได้พบตุ่มใบหนึ่งภายใต้อาคารนั้น ผู้พิสูจน์ถือห้อน
ไม้เข้าไปทุบจนแตก ก็พบท่านโยกิลyingในตุ่ม การที่ท่านไม่ได้เป็นพระอรหันต์จริงก็ชัด
เจนขึ้น ต่อมายังพากันเรียกท่านว่า อรหันต์ตุ่ม ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ลักษณะการที่เคย
มีก็เสื่อมหายไป

อิกเรื่องหนึ่งก็คล้าย ๆ กัน ต่างกันแต่ว่าต้องการให้ประชาชนเข้าใจว่า เป็นพระอรหันต์ที่หาย
ได้ ผ่านกำแพงของสำนักโดยไม่ต้องออกทางประตู ด้วยวิธีการจับรากไทรหนาไว้ปลงอกกำแพง
ประชาชนพากันกล่าวขานว่า ท่านเป็นพระอรหันต์ที่หายได้ ลักษณะการก็เพิ่มพูนขึ้นโดย
ลำดับ แต่ในที่สุดก็ไม่พ้นจากผู้มีของนักพิสูจน์ เมื่อนักพิสูจน์ได้เฝ้าติดตามสังเกตมาจนเป็นที่แน
ชัด วันหนึ่งเมื่อท่านโยกิไม่อยู่ เขา ก็เออบนำมีดขีดตัดรากไทรเหลือไว้แต่บางส่วน ท่านโยกิยัง
มีความมั่นใจอย่างเดิม ไม่ได้สอบถามพิจารณาให้รอบคอบ ก็เห็นชาวรากไทรหนาตัวข้ามกำแพง
อย่างที่เคยปฏิบัติ รากไทรก็ขาดลงมากลังอยู่ข้างกำแพง ประชาชนก็รู้ความจริงว่าท่านไม่ได้
เป็นพระอรหันต์ ต่างพากันเรียกท่านว่า อรหันต์รากไทร ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา บริษัทลักษณะ

การกีหายไป

ตัวอย่างเหล่านี้แสดงว่า มือจับงานไม่น้อยที่คุณเราไม่มีคุณสมบัติสมจริงตามชื่อ พระพุทธเจ้าทรงแสดงคุณสมบัติที่เหมาะสมกับชื่อนั้น ๆ และทรงมีวิธีการเพื่อให้บุคคลนั้น ๆ เข้าถึงความหมายที่แท้จริงตามชื่อ

ความหมายของ สมณะ และ พราหมณ์ ในระดับสูง สามารถศึกษาได้จากข้อความที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ดังต่อไปนี้

“เรามีก่อร่วมความเป็นสมณะด้วยเพียงทรงผ้าสังฆาฏิ ด้วยเพียงเปลือยกาย ด้วยเพียงเอาผู้นมาหากัว ด้วยเพียงการอยู่โคนต้นไม้ ด้วยเพียงการอยู่กลางแจ้ง ด้วยเพียงการสารบายนัต ด้วยเพียง การทรงชฎาแบบฤทธิ์” (เหล่านี้เป็นรูปแบบบริวารของสมณะที่ปรากฏอยู่ในครั้งนั้น)

“ถ้าการเป็นสมณะสำเร็จด้วยการทรงผ้าสังฆาฏิเป็นต้นแล้ว ญาติมิตรก็ซักชวนกันทรงผ้าสังฆาฏิกันได้ ผู้พิจารณาเห็นตนบริสุทธิ์ พนจากอกกุศลปาปกรรม เกิดปิติปราโมทย์ มีจิตมั่นคง แผ่เมตตาไปทุกทิศ เปรียบเหมือนสร่าน้ำใสเย็นสดนิท เป็นที่ลงอาบอย่างชื่นใจ คนเดินทางมาจาก 4 ทิศ ถูกความร้อนแผลเผา ลำบาก กระหายน้ำ มาถึงสร่าน้ำนั้นก็กำจัดความกระหาย ความกระวนกระวายได้ ผู้ชื่นนี้เรียกว่า “ได้ปฏิบัติสมควรแก่สมณะไม่ว่าจะมาจากสกุล กษัตริย์ พราหมณ์ แพศย์ ศูตร ก็จัดว่าเป็นสมณะเสมอ กัน”²

“ผู้ใด อดกลั้นต่อคำต่อว่า ต่อการทุบทีและการของจำ มีขันติเป็นกำลัง ไม่ประทุษร้าย ผู้นั้นจัดว่า เป็น พราหมณ์”

“ผู้ใด ไม่กราช มีศีล ฝึกฝนตนดีแล้ว ไม่ติดอยู่ในการทั้งหลาย เมื่อันน้ำไม่ติดอยู่บนใบบัว ใบบอน เหมือนแม็ดพรรณผักกาดบนปลายเหล็กแหลม ผู้นั้นจัดว่าเป็นพราหมณ์”

“ผู้ใดปล่อยวางอาชญาในสัตว์ทั้งหลาย ไม่ผ่าเออง ไม่ใช้ผู้อื่นให้ผ่า ไม่กราชตอบในผู้ที่กราช ก่อน ดับอาชญาลงได้ ผู้นั้นจัดว่าเป็นพราหมณ์”

“ผู้ใด กล่าวว่าชาสัตย์ไม่มีโทษ ไม่ถือเอกสารสิ่งของของผู้อื่น ไม่ว่าเป็นของยาหรือของสั้น ไม่ว่า เล็กหรือใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งงานหรือไม่งาม ซึ่งเจ้าของไม่ได้ให้ ผู้นั้นจัดว่าเป็น พราหมณ์”

“ผู้ใด ปราศจากมลทิน บริสุทธิ์ผ่องใสดังดวงจันทร์ ปราศจากความมั่วเม้า ไม่หลง망าย ข้ามสาครแห่งกิเลส ได้ ผู้นั้นจัดว่าเป็น พราหมณ์”³

2. จุฬอัสสบูรสูตร มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณฑสาร

ข้อความพุทธพจน์เหล่านี้แสดงถึงความหมายของสมณะและพระมหาณในชั้นสูงสุด และแสดงถึงค่านิยมที่พระพุทธเจ้าทรงกำหนดไว้เสมอ ก็ไม่ว่าจะเป็นสมณะ หรือเป็นพระมหาณ เป็นข้อความที่ซักจุใจบุคคลให้ดำรงอยู่ในฐานะที่ควรจะเป็น ไม่ใช่เอาแต่รูปแบบของสถาบันที่ตนสังกัดอยู่เท่านั้น แต่ให้อยู่กับเนื้อหาความเป็นจริงด้วย

อย่างไรก็ตาม การพิจารณาความหมายแต่เพียงระดับเดียว ก็เป็นการไม่ถูกต้อง เช่นเดียวกับการที่จะเกณฑ์ให้ต้นไม้ทั้งป่ามีแต่เก่าอย่างเดียว ย่อมเป็นไปได้ แม้แต่หมู่ไม้แก่นก็เริ่มต้นด้วยการไม่มีแก่น ข้อสำคัญอยู่ในทิศทางของสมณะ ดำรงอยู่ในศีลที่มาในปฏิโมกข์ ที่มีพุทธบัญญัติให้สัตว์ทบทวนทุกกิ่งเดือน อันเป็นพระธรรมจรรยาขั้นต้น ก็นับว่าเป็นการสมควรแล้ว อยู่ในทิศทางที่จะเติบโตด้วยแก่นในวันข้างหน้า นี้คือการกล่าวตามลำดับขั้นตอน การมีป่าไม้มีแก่น ยังดีกว่าไม่มีป่าไม้เสียเลย ถ้ามีไม้แก่นบ้างดีกว่า และถ้ามีไม้แก่นมากเป็นดีที่สุด นี้คือสภาพความจริง แต่ไม่มีต้นไม้ได้และป่าได้ที่จะมีแต่แก่นล้วน ๆ โดยไม่มีเปลือก ไม่มีกะพี้เสียเลย เพราะเป็นเรื่องที่ต้นไม่นั้นจะมีอยู่ไม่ได้ ผู้ศึกษาควรพิจารณาให้รอบคอบและให้ตลอดเรื่องนี้

3. วาสภูษูตร ม.ม.