

## คำนำ

ความช้าของคณาราสามารถแบ่งออกได้ 3 ประเภท คือ ความช้าอย่างหยาด และความช้าอย่างกลาง และความช้าอย่างละเอียด ความช้าแต่ละประเภทนั้นนำความทุกข์มาให้คณาราได้ในระดับต่างๆ กัน คือ ความช้าอย่างหยาดนำความทุกข์มาให้ทึบกับและใจ ความช้าอย่างกลางนำความทุกข์เฉพาะทางใจมาให้ ส่วนความช้าอย่างละเอียด แม้จะไม่เห็นความทุกข์ชัดเจน แต่ก็สามารถรู้ได้ว่าเป็นดันเหตุให้เกิดความทุกข์ทั้งมวล

คณาราเกิดมา ก็ต้องการความสุข เพื่อตอบสนองความต้องการของคน พระพุทธเจ้าจึงประทานทางแห่งความสุขมาให้ หนทางที่ทรงประทานนั้นก็คือการละเว้นความช้า ทรงบัญญัติคือเพื่อกำจัดความช้าอย่างหยาด ทรงบัญญัติสมาริเพื่อกำจัดความช้าอย่างกลาง และทรงคันหนบความชิงแล้วเปิดเผยความชิงนั้นเพื่อกำจัดความช้าอย่างละเอียด ดังนั้น หลักคำสอนของพระพุทธเจ้าโดยปัจจุบันมีเพียง 3 คือ ศีล สมาริ และบัญญัติ ซึ่งเป็นหลักในการปราบความช้านั้นเอง

การศึกษาของบุญยิ่ราที่สำคัญก็คือการศึกษาเพื่ออาชีพหรือการศึกษาวิชาชีพ เพราะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพเดี่ยวตัวเอง และครอบครัวในภายหน้า นอกจากวิชาชีพแล้ว คณาราควรศึกษาวิชาศิลธรรมบ้าง ทั้งนี้ เพราะว่าถ้าคณารามีความรู้วิชาชีพอย่างเดียว ไม่มีศิลธรรมแล้ว ชีวิตอาจจะไม่มีความสุข เราจะเห็นว่าอย่างอื่นเพิ่มอย่างไรก็ไม่มีอาชีพดีๆ แต่ไม่มีศิลธรรม มักจะหมดโอกาสทำอาชีพ เพราะไม่มีใครไว้ใจให้ทำงานหรืองานที่อาจจะดีคุกคัก ด้วย ถ้าเหตุแห่งความหายจะอันเน้นก็คือ การไม่มีศิลธรรม ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินเหตุอันนี้ จึงได้เปิดสอนวิชาหลักพุทธศาสนาขึ้นเพื่อให้นักศึกษาคุณศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคม ศึกษาเป็นวิชาบังคับ และเป็นวิชาเลือกเสริมของคณะอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังว่านักศึกษาเหล่านั้น จะได้มีทักษะที่ดี และศิลธรรมอันงามเป็นอากรณ์ประดับชีวิตของแต่ละคน ซึ่งผลแห่งการมีอาชีพดี และมีศิลธรรมก็คือ ความสุขส่วนตัวและสัมพันธ์ของสังคมความที่ทุกคนต้องการ

สำราญหลักพุทธศาสนา หรือ PY 210 นี้ แบ่งออกเป็นภาคใหญ่ๆ ได้ 2 ภาค คือ ภาคหลักพุทธศาสนา และ ภาคคงคลัญชาติ ซึ่งเป็นที่รวมของศีล สมาริ และบัญญัติ อีกด้วยและนั้นในหลาย ๆ ลักษณะแห่งคำสอน สำหรับผู้รับผิดชอบเรียนเรียงลำดับนี้มี 2 หัวน คือ รศ.

ขับรัฐน์ อัตถพัฒน์ และ พศ. ทวี ผลสมภาค การเรียนเริงภาษาคณิตสูตรทางคณิการ ภาค 1 อยู่ในความรับผิดชอบของ ผู้เรียนเริง ส่วนภาษาคณิตสูตรนั้น อยู่ในความรับผิดชอบของ รศ. ขัยรัฐน์ อัตถพัฒน์

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาคณิตศาสตร์และนักศึกษาผู้สนใจ  
อีน ๆ บ้าง ความสมควร

พศ.ทวี ผลสมภาค  
ภาควิชาปัตติยาภิบาล  
คณะมนุษยศาสตร์  
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕

## คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 11

ทุกศาสตราจารย์ ได้วันการยกย่องจากนักประชารัฐทั่วโลกว่าเป็น "เพชรน้ำตก" ที่สั่งสอนให้บุคคลรู้จักตนเอง รู้จักภูมิปัญญาชีวิต ที่สำคัญคือ ทุกศาสตราจารย์ อยู่ร่วมกับสังคมไทยมาช้านาน จึงควรอย่างยิ่งที่คนไทยควรจะศึกษาและทำความเข้าใจเพื่อความสงบสุขของตน

เข้าพิมพ์ในฐานะผู้รับผิดชอบ กระบวนการฯ PY 210 จึงได้ดำเนินการขึ้นอีกครั้ง โดยเนื้อหาเน้นยังคงไว้หนึ่งเดิม

วีระ นาคชาตรี  
มิถุนายน ๒๕๖๐

## คำชี้แจง

หลักพุทธศาสนา ภาค 2 นี้มีเนื้อหาส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่อง “มงคลถูตร” ซึ่งถือว่าเป็นคัมภีร์สำคัญคัมภีร์หนึ่งของพุทธศาสนา เพราะเป็นคัมภีร์ที่เน้นในเรื่องจริยธรรมสำหรับค้าเดินชีวิตทุกระดับชั้น ตอนสุดท้ายข้าพเจ้าได้เพิ่มภาคผนวก เรื่อง “หลักธรรมหมวดต่าง ๆ ที่ควรศึกษา” เพื่อให้นักศึกษาผู้เลือกเรียนวิชาหนึ่งในฐานะเป็นวิชาบังคับ วิชาโท และวิชาเลือกเสรี ได้มีความเข้าใจหัวข้อธรรมเรื่องต่าง ๆ ในพุทธศาสนาอย่างกว้างขวาง อันจะเป็นประโยชน์มากในการนำไปประพฤติและปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำคัมภีร์มงคลถูตรฉบับนี้ ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์พุทธศาสนา คือ พราติริมังคลาจารย์ นักประชากฎีทางพุทธศาสนา ชาวเชียงใหม่ ต่อมาได้มีนักประชากฎีหลายท่านได้แปลออกเป็นภาษาไทย ซึ่งมีหลายสำนวน เช่น สำนวนของสมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (พิมพ์ ชนุมิโระ) วัดพระศรีมหาธาตุ กรุงเทพฯ ให้ชื่อว่า “มงคลยอดชีวิต”，สำนวนของพระครูศิริปัญญา มุนี ให้ชื่อว่า “คัมภีร์มงคลที่บันฉลอม”，สำนวนของ พ.อ. ปั่น บุญกันต์ ให้ชื่อว่า “มงคลชีวิต”，สำนวนสำนวนของวัดคิน อินகัรະ ให้ชื่อว่า “สาระสำคัญแห่งมงคล ๓๘”

ข้าพเจ้าได้อาศัยคำบรรยายที่รวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสารประกอบการเรียน การสอนวิชาหลักพุทธศาสนา หากนักศึกษาต้องการทราบรายละเอียดไปร่วมศึกษาให้จากหนังสือดังกล่าว

นอกจากนี้ได้แบ่งมงคลถูตรออกเป็น 2 ภาค คือ มงคลถูตรภาคโลกิบธรรม ตั้งแต่มงคลข้อที่ 1 - ๓๒ มงคลถูตรภาคโลกุตตรธรรม ตั้งแต่มงคลข้อที่ ๓๓ - ๓๘ เพื่อความสะดวกในการศึกษา จึงได้สรุปสาระสำคัญแห่งมงคลถูตรไว้เป็นหลักการต่าง ๆ คือ

หลักการควบคุณ หลักการดำรงตน หลักการศึกษา หลักการส่องเคราะห์ หลักการประพฤติธรรมขั้นมุณ്ഡูาน หลักการประพฤติธรรมระดับถูง และหลักการพัฒนาจิตระดับถูง

เมื่อพิจารณาตามหลักการดังกล่าวแล้ว จะเห็นได้ว่าพุทธศาสนาให้ความหลักการพัฒนาชีวิตและสังคม ให้ผู้ศึกษาได้เลือกปฏิบัติตามสมควรแก่กุณฑิปัญญาของตน ซึ่งผู้หวังความสุขสวัสดิ์ แก่ชีวิตและสังคม ทึ่งมีคือเป็นแนวทางปฏิบัติพัฒนาคุณธรรมดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตนเอง โดยมีต้องรอด้อยให้ศาสตราหรือเทพเจ้ามาประสาทนี้ให้

ยังคงพยายามที่จะทำลาย ผู้ที่รักษาให้ถูกต้องด้วยความต้องการที่จะทำให้เกิด  
ภัยไว้ประกลบการเรียนเร็ว ด้วยอำนาจแห่งพระธรรมค่าสอนของตนที่จะพระสัมมาสัมพุทธเจ้า  
ขอให้ทุกท่านจงประพฤติสันติสุขโดยทั่วไป เนื่องจาก

### รายงานการบริหารงาน ปี พ.ศ.๒๕๒๖

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑ กันยายน ๒๕๒๖

## คำชี้แจงในการพิมพ์ครั้งที่ 4

ในการพิมพ์ครั้งที่ 4 นี้ ผู้เรียนเรียงให้พิมพ์ตามตรวจสอบแก้ไขการพิสูจน์อักษรให้ถูกต้องยิ่งขึ้น การศึกษาเรื่องมงคลศุกร์นี้ ขอให้นักศึกษาอ่านด้วยวิจารณญาณ รู้จักแยกแยะออกเป็นประเด็น เพื่อจะมองคลattendะข้อนี้ นิเนื้อความอธิบายไว้อย่างกระจังซัก ซึ่งง่ายแก่การเข้าใจ ส่วนการออกข้อสอบเป็นแบบปรนัยก็จะออกข้อสอบจากมงคลแต่ละข้ออย่างน้อย 1-4 ข้อ ด้วยกัน โดยวิธีนี้ จะทำให้นักศึกษาอ่านประเด็นได้ง่าย เหนำะแก่การเตรียมสอบ

หากมีข้อเสนอแนะที่คิดมีประโยชน์ โปรดให้ส่งมาด้วยผู้เรียนเรียง เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในการพิมพ์ครั้งต่อไป

ผู้เรียนเรียง

23 ม.ค. 2534