

บทที่ ๗

ประพจน์

ประพจน์คืออะไร?

ประพจน์ (*proposition*) คือ ข้อความที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ ๆ กับศัพท์ ประพจน์ประกอบด้วย ส่วนสำคัญ ๓ ส่วนคือ ศัพท์ ๒ ศัพท์และเครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ทั้ง ๒ นั้น

สำหรับศัพท์ทั้ง ๒ นั้น ศัพท์คน ซึ่งอยู่หน้าประพจน์เรียกว่า ภาคประธาน (*subject*) ศัพท์หลัง ซึ่งอยู่ท้ายประพจน์เรียกว่า ภาคลักษณะ (*predicate*) เครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างศัพท์ทั้ง ๒ เรียกว่า ตัวเชื่อม หรือ สนธิกร (*copula*)

ตัวอย่าง

ภาคประธาน	ตัวเชื่อม	ภาคลักษณะ
ประพจน์ยืนยัน	คน	เป็น
ประพจน์ปฏิเสธ	คน	ไม่เป็น

ตัวเชื่อมหรือสนธิกร

ตัวเชื่อม (*copula*) คือ เครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาคประธานกับภาคลักษณะ ตัวเชื่อมมีได้แก่ คำว่า เป็น, คือ, ใช่, ได้แก่ ในภาษาไทย หรือ verb to be. (is, am, are) ในภาษาอังกฤษ

นักศรรกวิทยามีความเห็นบัดแข้งกันในเรื่องตัวเชื่อม ว่าตัวเชื่อมต้องเป็นบจุบันก่อนเท่านั้น หรือเป็นกรอไก ๆ ก็ได้ และเป็นรูปปีนขัน

ເຫັນນີ້ ທີ່ອີເປັນຮູບປົງເສັກໄດ້ ໃນເຮືອນນັກຕຽກວິທາສ່ວນມາກນີ້ຄວາມ
ເຫັນດັ່ງ ຄື່ອ

๑. ຕົວເຂົ້າມຄ້ອງເປັນບັນຈຸນກາລເສນອ ແລ້ປະໂຍດເຄີມຈະເປັນ
ກາລອນ ເມື່ອເປັນປະພົນຕຽກວິທາ ຕ້ອງເປັນຕົວເຂົ້າມໃຫ້ເປັນ
ບັນຈຸນກາລ

ຕົວອ່າງ

ປະໂຍດເຄີມ ໂ້າເກຣຕີສໄດ້ຕາຍໄປນານແລ້ວ (ອົດົດ)

ປະພົນຕຽກວິທາ ໂ້າເກຣຕີສເປັນບຸກຄລຸ້ງໄດ້ຕາຍໄປນານ
ແລ້ວ (ບັນຈຸນ)

ປະໂຍດເຄີມ ນາຍແດງຈະເຂົ້າເວັນມາວິທາລັບຮານຄໍາແໜ່ງໃນ
ນີ້ຫຼຬ້ນ (ອນາຄຕ)

ປະພົນຕຽກວິທາ ນາຍແດງເປັນບຸກຄລຸ້ງຈະເຂົ້າເວັນມາ-
ວິທາລັບຮານຄໍາແໜ່ງໃນນີ້ຫຼຬ້ນ (ບັນຈຸນ)

໢. ຕົວເຂົ້າມຈະເປັນຮູບປົນຍັນຫວ່າຮູບປົງເສັກໄດ້

ຕົວອ່າງ

ຮູບປົນຍັນ ດາວເປັນສັຕິກົງກົດເຫດຜົດ

ຮູບປົງເສັກ ດາວໄໝໃຊ້ສັຕິສເຖົ່າ

ໜົກນອງປະພົນ

๑. ກາຣແບ່ງຄາມເນັດຄວາມ ປະພົນແບ່ງຄາມເນັດຄວາມໄດ້ເປັນ ອ
ໜົດ ຄື່ອ ປະພົນຄວາມເຕີຍວ ທີ່ອ ເອກຮອບປະໂຍດ (simple proposition)
ກັບ ປະພົນນາກຄວາມ ທີ່ອ ອເນກຮອບປະໂຍດ (compound proposition)

ประพจน์ที่มีข้อความตอนเดียว เรียกว่าประพจน์ความเดียว

ตัวอย่าง

คนทรงหินดูเป็นสิ่งต้องด้วย

ไม่มีคนใดเป็นสิ่งสมบูรณ์

ประพจน์ที่มีข้อความหลายตอน อาจแยกเป็นหลายประพจน์ได้

เรียกว่าประพจน์มากความ

ตัวอย่างที่ ๑

นโปเลียนเป็นทั้งนักรบและนักการเมืองผู้ยิ่งใหญ่

ประพจน์อาจแยกได้เป็น ๒ ประพจน์ คือ

นโปเลียนเป็นนักรบผู้ยิ่งใหญ่

นโปเลียนเป็นนักการเมืองผู้ยิ่งใหญ่

ตัวอย่างที่ ๒

คนไม่ใช่สิ่งสมบูรณ์และสิ่งไม่ตาย

ประพจน์อาจแยกได้เป็น ๒ ประพจน์ คือ

คนไม่ใช่สิ่งสมบูรณ์

คนไม่ใช่สิ่งไม่ตาย

๔. การแบ่งตามความสัมพันธ์ ประพจน์แบ่งตามความสัมพันธ์
ได้เป็น ๒ ชนิดคือ ประพจน์สามัญ (categorical proposition) กับ ประพจน์
เงื่อนไข (conditional proposition)

ประพจน์สามัญ ได้แก่ประพจน์ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างภาคประ-
ชานกับภาคแสดงเป็นไปในลักษณะธรรมชาติสามัญ คือถ้าeinยันก็ยืนยันอย่าง
ธรรมชาตा ถ้าปฏิเสธก็ปฏิเสธอย่างธรรมชาตा ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

ตัวอย่าง

คนทั้งหมดเป็นสิ่งต้องตาย (ยืนยัน)

ไม่มีคนใดเป็นสิ่งสมบูรณ์ (ปฏิเสธ)

คนบางคนเป็นคนฉลาด (ยืนยัน)

คนบางคนไม่เป็นคนฉลาด (ปฏิเสธ)

ประพจน์เงื่อนไขได้แก่ประพจน์ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างภาคประชานกับภาคแสดงอยู่ภายใต้เงื่อนไขบางประการ

ตัวอย่าง

ถ้าเขามา ฉันจะไป

ถ้าฉันรวย ฉันจะมีความสุขกว่า

เขาจะไปเมืองท่าให้ฉันลืมบ้านอย่างไรอย่างหนึ่ง

ประพจน์เงื่อนไขอาจแบ่งออกได้เป็น ๑ ชนิดคือ ประพจน์สันนิฐาน (hypothetical proposition) กับ ประพจน์ผื่อเลือก (disjunctive proposition)

ประพจน์สันนิฐาน คือประพจน์เงื่อนไขที่คำแสดงเงื่อนไขอยู่ข้างหน้า เช่น คำว่า ถ้า ถ้าว่า หากว่า ผู้ว่า ในภาษาไทยหรือคำว่า if ในภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง

ถ้าเขามา ฉันจะไป

ถ้าฝนตก เขายังไม่มีนา

ประพจน์สันนิฐานแบ่งออกได้เป็น ๒ ตอนคือ ตอนหน้า (antecedent) ซึ่งเป็นตอนที่มีเงื่อนไข เช่น ถ้าเขามา และตอนหลัง (consequent) ซึ่งเป็นตอนที่มีอีกความสำคัญ เช่น ฉันจะไป

ประพจน์สันนิษฐานธรรมชาติ อาจมี ต่อนที่มีเงื่อนไข อญุ่ยข้างหน้า
หรืออยู่ข้างหลังก็ได้ เช่น ถ้าเขามา ฉันจะไป หรือ ฉันจะไป ถ้าเขามา
ก็ได้ แต่เมื่อเปลี่ยนให้เป็นประพจน์ตรรกะไทย ต้องให้ต่อนที่มีเงื่อนไข
อยู่หน้า ต่อนที่มีความสำคัญอยู่หลังเท่านั้น เช่น เขาจะไม่มานา ถ้าฝนตก
ต้องเปลี่ยนเป็น ถ้าฝนตก เขายจะไม่มานา

ประพจน์เดือเลือก (disjunctive proposition) คือประพจน์เงื่อนไข
ที่ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่งในสองอย่าง ประพจน์ชนิดนี้จะมีคำว่า
หรือ – ออย่างใดอย่างหนึ่ง หรือมีฉะนั้นก็ ในภาษาไทย หรือ either-or
ในภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง

เขาจะมาหรือฉันจะไปอย่างใดอย่างหนึ่ง
เขาก็เป็นคนໄจ้หรือฉันก็เป็นคนโง่

๓. การแบ่งตามคุณภาพ ประพจน์อาจแบ่งตามคุณภาพได้เป็น^๒ ชนิดคือ ประพจน์ยืนยัน (affirmative proposition) และ ประพจน์ปฏิเสธ
(negative proposition)

ประพจน์ยืนยัน คือประพจน์ที่ภาคลักษณะยืนยันภาคประชาชน ใน
พจน์ยืนยัน ไม่มีเครื่องหมายปฏิเสธที่ตัวเชื่อม

ตัวอย่าง

คนเป็นสังค์ต้องตาย
ม้าเป็นสัตว์สีเทา

ประพจน์ปฏิเสธ คือประพจน์ที่ภาคลักษณะปฏิเสธภาคประชาชน ใน
ประพจน์ปฏิเสธบางส่วน มีเครื่องหมายปฏิเสธอยู่ที่ตัวเชื่อม

ตัวอย่าง

คนบางคนไม่เป็นคนฉลาด

แต่ในประพจน์ปฎิเสธทั่วไป เครื่องหมายปฎิเสธอาจรวมอยู่กับภาค
ประธานก็ได้

ตัวอย่าง

ไม่มีคนใดเป็นสั่งสมบูรณ์

คุณภาพของประพจน์เงื่อนไข คุณภาพของประพจน์เงื่อนไขชนิด
สันนิษฐาน (hypothetical proposition) ให้คุณภาพของประพจน์เงื่อนไขชนิด
ถ้าตอนหลังมีรูปปีนยัน ก็เป็นประพจน์ปีนยัน ถ้าตอนหลังมีรูปปฎิเสธ ก็
เป็นประพจน์ปฎิเสธ สำหรับตอนหน้า (antecedent) จะมีรูปปีนยันหรือ
ปฎิเสธเราไม่คำนึงถึง เพราะเป็นตอนทมเงื่อนไขเท่านั้น

ตัวอย่าง ประพจน์สันนิษฐานรูปปีนยัน

ถ้าเขามา ฉันจะไป

ถ้าฝนไม่ตก ฉันจะไป

ตัวอย่าง ประพจน์สันนิษฐานรูปปฎิเสธ

ถ้าเขามา ฉันจะไม่ไป

ถ้าฝนไม่ตก ฉันจะไม่เป็นยก

คุณภาพของประพจน์เงื่อนไขชนิดเดียวเลือก (disjunctive proposition)
มีเฉพาะรูปปีนยัน ไม่มีรูปปฎิเสธ เพราะเป็นประพจน์ให้เลือก ภาค
ลักษณะย่อมไม่ปฎิเสธภาคประธาน

๔. การแบ่งตามปริมาณ ประพจน์อาจแบ่งตามปริมาณได้เป็น^๒
๒ ชนิดคือ ประพจน์ทั่วไป (universal proposition) และ ประพจน์บางส่วน
(particular proposition)

ประพจน์ทั่วไป ได้แก่ ประพจน์ที่ภาคลักษณะยืนยัน หรือปฏิเสธภาค
ประธานอย่างสั้นเชิง

ตัวอย่าง

คนทั้งหมดเป็นสังค้องดาย
ไม่มีคนใดเป็นสังสมบูรณ์

ประพจน์บางส่วน ได้แก่ ประพจน์ที่ภาคลักษณะยืนยัน หรือปฏิเสธ
ภาคประธานเพียงบางส่วน

ตัวอย่าง

คนบางคนเป็นคนฉลาด
คนบางคนไม่เป็นคนชื่อสัตย์

คำที่เป็นเครื่องหมายแสดงปริมาณของประพจน์ยืนยันทั่วไป ได้แก่
คำว่า ทั้งหมด ทั้งปวง ทั้งสิ้น ทุกๆ ใครๆ ใดๆ ในภาษาไทยหรือคำว่า
any, every, all, whatever ในภาษาอังกฤษ คำที่เป็นเครื่องหมายแสดง
ปริมาณในประพจน์ปฏิเสธทั่วไป ได้แก่ คำว่า ไม่มีคนใด ไม่มีใครเลย
ไม่มีสิ่งใด ในภาษาไทย หรือคำว่า no, not one ในภาษาอังกฤษ

คำที่เป็นเครื่องหมายแสดงปริมาณของประพจน์ยืนยันบางส่วน และ
ประพจน์ปฏิเสธบางส่วน คือคำว่า บาง บ้าง ในภาษาไทย หรือคำว่า
some ในภาษาอังกฤษ

คำว่า บาง (some) ที่ใช้ในความหมายทางตรรกวิทยาแตกต่างจาก
ที่ใช้ในความหมายทั่วไป ๒ ประการคือ

(๑) คำว่า บาง ที่ใช้ในความหมายทั่วไป หมายถึงส่วนเล็กๆ น้อยๆ
ของส่วนรวม แต่ที่ใช้ในความหมายทางตรรกวิทยา หมายถึงปริมาณใด ๆ
ที่ได้ไม่จำกัด อาจเป็น ๑ ใน ๑๐๐ หรือ ๙๙ ใน ๑๐๐ ก็ได้

(๒) คำว่า บาง ที่ใช้ในความหมายที่ไปมักจะบ่งถึงสิ่งที่ตรงกันข้าม เช่นเรามักว่า บางคนฉลาด ก็เท่ากับบ่งถึงสิ่งที่ตรงกันข้ามว่า บางคนไม่ฉลาด แต่คำว่า บาง ที่ใช้ในความหมายทางตรรกวิทยา ไม่เสนอแนะหรือบ่งความตรงกันข้ามเป็นนั้น เช่นเรามักว่า คนบางคนเป็นคนฉลาด เราค่านั้นเฉพาะคนบางคนที่ฉลาดเท่านั้น ไม่ค่านั้นถึงสิ่งที่ตรงกันข้าม

ปริมาณของประพจน์สามัญ (categorical proposition) ปริมาณของประพจน์สามัญให้คุณภาพประชาน ถ้าคุณภาพประชานแสดงขอบเขตทั้งหมดของมัน ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์ทั่วไป (universal) ถ้าคุณภาพประชานแสดงขอบเขตเพียงบางส่วน ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์บางส่วน (particular)

หลักย่อ ๆ มีอยู่ว่า ภาคประชานของประพจน์ทั่วไปมีเนื้อความกระจาย เต็มขอบเขต (distributed) ส่วนภาคประชานของประพจน์บางส่วนมีเนื้อความไม่กระจายเต็มขอบเขต (undistributed)

ปริมาณของประพจน์สันนิษฐาน (hypothetical proposition) ปริมาณของประพจน์สันนิษฐานให้คุณภาพต่อนหน้า (antecedent) ซึ่งเป็นตอนที่มีเงื่อนไข ถ้าตอนหน้าต่อไปมีตอนหลังตามมาในทุกรูปแล้ว ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์ทั่วไป

ตัวอย่าง

ถ้าเขามา ฉันจะไป มีความหมายเท่ากับ^๔
(ในทุกรูป) ถ้าเขามา ฉันจะไป

ถ้าตอนหน้าของประพจน์สันนิษฐานมีตอนหลังตามมาในบางกรณี^๕ เท่านั้น ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์บางส่วน

ตัวอย่าง

ถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไป มีความหมายเท่ากับ
(ในทางกรณ์) ถ้าฝนตก ฉันจะไม่ไป

ปริมาณของประพจน์เพื่อเลือก (disjunctive proposition) ปริมาณ
ของประพจน์เพื่อเลือกให้ดูที่ภาคประพาน ถ้าภาคประพานแสดงขอบเขต
ของมันทงหมด ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์ทวไป ถ้าภาคประพานแสดง
ขอบเขตเพียงบางส่วน ประพจน์นั้นก็เป็นประพจน์บางส่วน

ตัวอย่าง

S ทุกตัวเป็น P หรือเป็น Q อย่างใดอย่างหนึ่ง (ประพจน์ทวไป)
S บางตัวเป็น P หรือเป็น Q อย่างใดอย่างหนึ่ง (ประพจน์บางส่วน)

๔. การแบ่งตามระดับความแน่นอน (modality) modality คือ
ระดับความแน่นอนของความสัมพันธ์ระหว่างภาคประพานกับภาคลักษณะ
เพื่อแสดงให้ทราบว่าภาคลักษณะยืนยันหรือปฏิเสธภาคประพานในระดับใด

ประพจน์แบ่งตามระดับความแน่นอนได้เป็น ๓ ชนิด คือ ประพจน์
ในระดับจำเป็น (necessary proposition) ประพจน์ในระดับยืนยัน (assertory
proposition) และ ประพจน์ในระดับมีข้อหา (problematic proposition)

ประพจน์ในระดับจำเป็น ได้แก่ ประพจน์ที่ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาคประพานกับภาคลักษณะอยู่ในขั้นจำเป็น เพราะธรรมชาติของศพที่
หงส่องนนต้องสัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง

A ต้องเป็น B

มุ่งทั้ง ๓ ของสามเหลี่ยมรวมกันต้องเท่ากับ ๒ มุมฉาก

ประพจน์ในระดับนี้ได้แก่ ประพจน์ที่ความสัมพันธ์ระหว่างภาค
ประชานกับภาคลักษณะอยู่ในขั้นที่เป็นความจริงตามประสบการณ์ของเรา

ตัวอย่าง

A เป็น B

ภาคทุกตัวนี้คือ

ประพจน์ในระดับนี้ได้แก่ ประพจน์ที่ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาคประชานกับภาคลักษณะยังไม่แน่นอน คือเป็นจริงในสภาพการณ์
บางอย่าง และไม่เป็นจริงในสภาพการณ์บางอย่าง

ตัวอย่าง

A อาจเป็น B

บางทีเข้าอาจจะไม่รู้งน

๖. การแบ่งตามคุณลักษณะของศัพท์ (import) ประพจน์
จำแนกตามลักษณะของศัพท์ได้เป็น ๒ ชนิดคือ ประพจน์วิเคราะห์ (analytic
proposition) หรือประพจน์ที่เป็นคำพูด (verbal proposition) กับ ประพจน์
สังเคราะห์ (synthetic proposition) หรือ ประพจน์จริง (real proposition)

ประพจน์วิเคราะห์หรือประพจน์คำพูดได้แก่ ประพจน์ที่ภาคลักษณะ
ระบบคุณลักษณะทั้งหมดหรือบางส่วนของภาคประชานเท่านั้น

ตัวอย่าง

คนทุกคนมีเหตุผล

ศัพท์ว่า “มีเหตุผล” เป็นเพียงคุณลักษณะส่วนหนึ่งของศัพท์ว่า คน ใน
ประพจน์วิเคราะห์ภาคลักษณะเพียงแต่แสดงลักษณะที่แอบแฝงอยู่ของภาค
ประชานให้ชัดเจนนั้น ไม่ได้ให้ความรู้ใหม่มอะไรเลย

ในประพจน์เคราะห์ ภาคลักษณะเป็นลักษณะประเภท (genus)
หรือ ลักษณะแยกเพิ่ม (differentia) อย่างใดอย่างหนึ่งของภาคประชาน

ประพจน์สังเคราะห์หรือประพจน์จริง ได้แก่ประพจน์ที่ภาคลักษณะ^๔
แสดงความจริงบางอย่างของภาคประชาน นอกเหนือไปจากการกล่าวถึง^๕
คุณลักษณะของภาคประชาน

ตัวอย่าง

คนเป็นสัตว์ที่หัวเราะได้
สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยง

ในประพจน์ชนิดนี้ภาคลักษณะเป็นคุณสมบัติ (property) หรือ
ลักษณะบังเอิญ (accident) อย่างใดอย่างหนึ่งของภาคประชาน

รูปของประพจน์ตามปรินามและคุณภาพ

ตามปรินาม ประพจน์แบ่งได้เป็น ๒ ชนิดคือ ประพจน์ทั่วไป
(universal proposition) กับ ประพจน์บางส่วน (particular proposition)
ประพจน์ทั่วไป ชนิดนี้อาจแบ่งตามคุณภาพได้เป็น ๔ ชนิด คือ

๑. ประพจน์ยืนยันทั่วไป (universal affirmative proposition) เช่น
คนทั้งหมดเป็นสัตว์ต้องหาย

๒. ประพจน์ปฏิเสธทั่วไป (universal negative proposition) เช่น
ไม่มีคนใดเลยเป็นสั่งสมบูรณ์

๓. ประพจน์ยืนยันบางส่วน (particular affirmative proposition)
เช่น คนบางคนเป็นคนข้อศอก

๔. ประพจน์ปฏิเสธบางส่วน (particular negative proposition) เป็น คนบางคนไม่เป็นคนฉลาด

เพื่อความสะดวกในการเรียกชื่อประพจน์ทั้ง ๔ ชนิด นักตรรกวิทยาจึงใช้ตัวอักษรเป็นสัญญาลักษณ์ดังนี้

๑. ประพจน์ยืนยันทั่วไป เรียกว่า ประพจน์ชนิด A
๒. ประพจน์ปฏิเสธทั่วไป เรียกว่า ประพจน์ชนิด E
๓. ประพจน์ยืนยันบางส่วน เรียกว่า ประพจน์ชนิด I
๔. ประพจน์ปฏิเสธบางส่วน เรียกว่า ประพจน์ชนิด O

การเปลี่ยนประโยคธรรมชาติให้เป็นประพจน์ตรรกวิทยา

ประพจน์ที่ตรรกวิทยารับรองมืออยู่ ๔ รูป คือ ประพจน์ชนิด A ประพจน์ชนิด E ประพจน์ชนิด I และประพจน์ชนิด O ดังกล่าวข้างต้น ประบิคใดๆ ที่ไม่มีรูปตามประพจน์ทั้ง ๔ นั้น เมื่อนำมาพิจารณาในทางตรรกวิทยา จะต้องเปลี่ยนให้มีรูปโดยหนึ่งใน ๔ รูปนั้นเสียก่อน ในการเปลี่ยนรูปประโยคหนึ่ง เราเพ่งเล็งความหมายเป็นสำคัญ ไม่ใช่เพ่งเล็งเฉพาะรูปประพจน์เท่านั้น

การเปลี่ยนประโยคธรรมชาติให้เป็นประพจน์ตรรกวิทยามีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ คือ

๑. การเปลี่ยนให้เป็นประพจน์ชนิด A หรือประพจน์ยืนยันทั่วไป ประบิคธรรมชาติมีคำว่า ทั้งหมด ทั้งปวง ทุก ทุกๆ แต่ละ ใครๆ ใจๆ อยู่กับภาคประถาน และไม่มีเครื่องหมายปฏิเสธอยู่ด้วยให้เปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด A

ตัวอย่าง

ประโยชน์ธรรมชาติ

สั่งน้ำซึ่งหั้งหมัดย้อมกินอาหาร
สังขารหั้งปวงไม่เที่ยงแท้แน่นอน
คนทุกคนอาจทำความผิดได้
ให้ครูทักความดี
ให้ๆ ในโลกล้วนอนิจจัง

ประโยชน์ตรรกะวิทยา

สั่งน้ำซึ่งหั้งหมัดเป็นสั่งหักกินอาหาร
สังขารหั้งปวง เมื่อสั่งไม่เที่ยงแท้แน่นอน
คนหั้งปวงเป็นบุคคลผู้อาจทำความผิดได้
คนหั้งปวงเป็นบุคคลผู้ทำความดี
สั่งหั้งหมัดในโลกเนื่องอนิจจัง

๒. การเปลี่ยนให้เป็นประโยชน์ชนิด E หรือประโยชน์ปฏิเสธ
ทั่วไป ประโยชน์ธรรมชาติจะเปลี่ยนให้เป็นประโยชน์ชนิด E ได้มีลักษณะดัง
ต่อไปนี้ คือ

(๑) มีภาคประธานเป็นศัพท์ทั่วไป และมีเครื่องหมายปฏิเสธติดอยู่
กับภาคประธาน

ตัวอย่าง

ประโยชน์ธรรมชาติ

ไม่มีนักเรียนคนใดสอบตก
ไม่มีสิ่งใดเลยจะยืนยงคงทน

ประโยชน์ตรรกะวิทยา

ไม่มีนักเรียนคนใดเป็นบุคคลผู้สอบตก
ไม่มีสิ่งใดเลยเป็นสิ่งยืนยงคงทน

(๒) มีภาคประธานเป็นศัพท์ทั่วไป แต่มีเครื่องหมายปฏิเสธติดอยู่
กับตัวเขียน

ตัวอย่าง

ประโยชน์ธรรมชาติ

คนเกียจคร้านไม่สมควรได้รับความ
สำเร็จ

ประโยชน์ตรรกะวิทยา

ไม่มีคนเกียจคร้านคนใดเลยเป็นบุคคล
ผู้สมควรได้รับความสำเร็จ

คนโงกไม่สมควรได้รับการยกย่อง
นับถือ

ไม่มีคนโงกคนใดเลยเป็นบุคคลผู้สมควร
ได้รับการยกย่องนับถือ

(๗) มีภาคประธานเป็นศัพท์เฉพาะ และมีเครื่องหมายปฎิเสธคิด
อยู่กับตัวเขียน

ตัวอักษร

ประโยคธรรมด้า

เข้าไม่สมควรได้รับเลือกตั้ง
พระผู้เป็นเจ้าไม่ช่วยคนที่ไม่ช่วย
ตนเอง

ประพจน์ตรรกวิทยา

เข้าในเป็นบุคคลผู้สมควรได้รับเลือกตั้ง
พระผู้เป็นเจ้าไม่เป็นสังฆช่วยคนที่ไม่ช่วย
ตนเอง

๓. การเปลี่ยนให้เป็นประพจน์ชนิด I หรือประพจน์ขึ้นขัน
บางส่วน ประโยคธรรมด้าที่จะเปลี่ยนให้เป็นประพจน์ชนิด I ได้ มี
ลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) มีศัพท์ว่า ส่วนมาก มาก เกือบทั้งหมด มากน้อย น้อย (most,
many, almost all, several, a few) รวมอยู่กับภาคประธาน และไม่มี
เครื่องหมายปฎิเสธ

ตัวอักษร

ประโยคธรรมด้า

คนส่วนมากขยันขันแข็ง

คนมากน้อยไปชุมนุมที่สนามหลวง

ประพจน์ตรรกวิทยา

คนบางคนเป็นบุคคลผู้ขยันขันแข็ง

คนบางคนเป็นบุคคลผู้ไปชุมนุมที่สนาม

หลวง

ส.ส. น้อยคนไปประชุมสภา

ส.ส. บางคนเป็นบุคคลผู้ไปประชุมสภา

(๒) มีคำว่า โดยมาก โดยทั่วไป น้อยๆ นักจะ บางที่ เกือบจะ
เสมอๆ เป็นครั้งคราว (mostly, generally, frequently, often, perhaps,
nearly, always, sometimes) อยู่ในประโยคและไม่มีเครื่องหมายปฎิเสธ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

นักเรียนโดยมากເຄີຍພຽງ	นักเรียนบางຄນເບື້ນບຸກຄລຜູ້ເຄີຍພຽງ
คนทำດີມັກຈະນີ້ຄວາມສຸຂ	คนทำດີບັນຍານເບື້ນບຸກຄລຜູ້ນີ້ຄວາມສຸຂ
ຄນເຮົາທ່ານີ້ຄວາມຜິດໄດ້ເປັນຄຽງຄຣາວ	ຄນບັນຍານເບື້ນບຸກຄລຜູ້ທ່ານີ້ຄວາມຜິດ

ประพจน์ตรรกວิทยາ

(๓) ມີຄໍາວ່າ **ໄຟ່ກົນ** ເກືອບໄຟ່ມີເລຍ (few) ອີ່ໃນປະໂຍດ ແລະມີ
ເຄື່ອງໝາຍປົງເສດ ປະໂຍດເຫັນຕ້ອງປັບປຸງເປັນປະພຈນ໌ນິດ I ເພຣະ
ຄໍາວ່າ **ໄຟ່ກົນ** ເກືອບໄຟ່ມີເລຍນີ້ຄວາມໝາຍໜັກໄປໃນທາງປົງເສດ ເມື່ອ
ປົງເສດ ໂ ຄຣັງ ກົກລາຍເປັນຮູບປິນຍັນ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

ຄນໄຟ່ກົນໄຟ່ມີຄວາມທຸກໆ	ຄນບັນຍານເບື້ນບຸກຄລຜູ້ນີ້ຄວາມທຸກໆ
ເກືອບໄຟ່ມີໃກຣເລຍໄຟ່ເຫັນແກ່ດ້ວ	ຄນບັນຍານເບື້ນບຸກຄລຜູ້ເຫັນແກ່ດ້ວ

ประพจน์ตรรกວิทยາ

(๔) ມີຄໍາວ່າ **ຍາກທີ່ຈະ** **ໄຟ່ກ່ອຍຈະ** (seldom, hardly, scarcely)
ແລະມີເຄື່ອງໝາຍປົງເສດ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

ຄນຮ່າວຍໄຟ່ໄຟ່ໃຫ້ໄຟ່ກ່ອຍຈະນີ້ສີລະຮຣນ	ຄນຮ່າວຍບັນຍານເບື້ນບຸກຄລຜູ້ນີ້ສີລະຮຣນ
-------------------------------------	--------------------------------------

ประพจน์ตรรกວิทยາ

๙. ກາຣເປັບປຸງໃຫ້ເປັນປະພຈນ໌ນິດ O ທີ່ວັດປະພຈນ໌
ປົງເສດບາງສ່ວນ ປະໂຍດธรรมດາທີ່ຈະປັບປຸງໃຫ້ເປັນປະພຈນ໌ນິດ O ໄດ້
ມີລັກຝະພະຕັດຕ່ອໄປ້ນີ້ ຄອງ

(๑) ມີຄໍາວ່າ **ທັງໝົດ** **ທັງປ່ວງ** **ແຕ່ລະ** **ທຸກໆ** **ໃຄຖາ** (all, every
each, any) ອີ່ໃນປະໂຍດ ແລະມີເຄື່ອງໝາຍປົງເສດ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

ประพจน์ตระกิทยา

สิ่งที่มีประกายแวงวาวไม่ใช่จะเป็น สิ่งที่มีประกายแวงวาวบางสิ่งไม่เป็นทอง
ทองทั้งหมด

โรคไม่ใช่จะร้ายแรงไปเสียทุกโรค
นิใช่ว่าใครจะเป็นผู้น้ำได้

โรคบางโรคไม่เป็นโรคร้ายแรง
คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้สามารถเดิน
ผู้น้ำ

(๒) มีคำว่า ส่วนมาก มาก เกือบทั้งหมด มากมาย น้อย (most, many, almost all, several, a few) อยู่ในประโยคและมีเครื่องหมาย
ปฎิเสธ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

ประพจน์ตระกิทยา

คนส่วนมาก ไม่ชอบสังคม
นักศึกษาเกือบทั้งหมดไม่ใช่คนใจ

คนบางคนไม่เป็นคนที่ชอบสังคม
นักศึกษาบางคนไม่เป็นคนใจ

คนน้อยคนไม่ได้รับการศึกษา

คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้ได้รับการศึกษา

(๓) มีคำว่า โดยมาก โดยทั่วไป บ่อยๆ มากจะ บางที เกือบจะ
เสมอๆ เป็นครั้งคราว (mostly, generally, frequently often, perhaps,
nearly always, sometimes) อยู่ในประโยค และมีเครื่องหมายปฎิเสธ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า

ประพจน์ตระกิทยา

โดยทั่วไปคนเรามิ่งชอบความลำบาก คนบางคนไม่เป็นคนที่ชอบความลำบาก
คนทำดีใช่จะมีความสุขเสมอไป

คนทำดีบางคนไม่เป็นบุคคลผู้มีความสุข

(๔) มีคำว่า ไม่กี่คน ไม่กี่สิ่ง เก็บไม่น้อย (few) ออยู่ในประโยค และไม่มีเครื่องหมายปฏิเสธ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า	ประพจน์ตรรกวิทยา
คนไม่กี่คนได้รับการศึกษาสูง	คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้ได้รับการศึกษาสูง
เก็บไม่น้อยให้ความยื้อเห็นความยั่วยวน	คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้ยื้อเห็นความยั่วยวน

(๕) มีคำว่า ยากที่จะ ไม่ค่อยจะ (seldom, hardly, scarcely) และ ไม่มีเครื่องหมายปฏิเสธ

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า	ประพจน์ตรรกวิทยา
คนเรายากที่จะรู้อนาคตของตนเอง	คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้รู้อนาคตของตนเอง
คนเราไม่ค่อยจะเห็นความเดือดร้อนของผู้อื่น	คนบางคนไม่เป็นบุคคลผู้เห็นความเดือดร้อนของผู้อื่น

ประโยคธรรมด้าที่เปลี่ยนเป็นประพจน์ได้หลายรูป

ประโยคที่มีคำว่า เท่านั้น, อย่างเดียว, ไม่มีอะไรมากจาก ไม่มีอะไร อื่นนอกจาก (only, alone, none but, no one else but) มีวิธีเปลี่ยนเป็นประพจน์ได้หลายรูปดังนี้

**วิธีที่ ๑ เป็นเปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด A โดยกลับเอากลักษณะไป
เป็นภาคประทาน และกลับเอากลักษณะภาคประทานไปเป็นกลักษณะ**

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมดा	ประพจน์ตรรกวิทยา
ผู้ชายเท่านั้นเป็นนักศึกษาของ วิทยาลัยนี้	นักศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยนี้เป็นผู้ ชาย
คนเดียวเท่านั้นเป็นผู้มีความสุขอย่าง แท้จริง	คนที่มีความสุขอย่างแท้จริงทั้งหมด เป็นคนเดียว

**วิธีที่ ๒ เป็นเปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด E โดยใช้ศัพท์ทับແย় (contradictory) กับภาคประทานเป็นภาคประทาน ส่วนภาคลักษณะคงไว้
ตามเดิม**

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมดा	ประพจน์ตรรกวิทยา
ผู้ชายเท่านั้นเป็นนักศึกษาของ วิทยาลัยนี้	คนที่ไม่ใช่ผู้ชายไม่เป็นนักศึกษาของ วิทยาลัยนี้
คนเดียวเท่านั้นเป็นผู้มีความสุขอย่าง แท้จริง	คนไม่เดียวเป็นผู้มีความสุขอย่างแท้จริง

**วิธีที่ ๓ เป็นเปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด I โดยใช้คำที่เป็นเครื่องหมาย
แสดงปริมาณบางส่วนเพิ่มเข้าที่ภาคประทาน ส่วนภาคลักษณะคงไว้ตามเดิม**

ตัวอย่าง

ประโยคธรรมด้า	ประพจน์ตรรกวิทยา
ผู้ชายเท่านั้นเป็นนักศึกษาของ วิทยาลัยนี้	ผู้ชายบางคนเป็นนักศึกษาของวิทยา- ลัยนี้
คนเดียวเท่านั้นเป็นผู้มีความสุขอย่าง แท้จริง	คนเดียวคนเป็นผู้มีความสุขอย่างแท้ จริง

ศัพท์ที่มีความหมายหมายกระจาຍเต็มขอบเขต

ศัพท์ใดถูกขยายมากกล่าวโดยระบุความหมายทางขอบเขตของมัน
ทั้งหมด ศัพท์นี้เรียกว่ามีความหมายหมายกระจาຍเต็มขอบเขต ศัพท์ใดถูกขยาย
มากกล่าวโดยระบุความหมายทางขอบเขตของมันเพียงบางส่วน ศัพท์นี้
เรียกว่ามีความหมายไม่กระจาຍเต็มขอบเขต

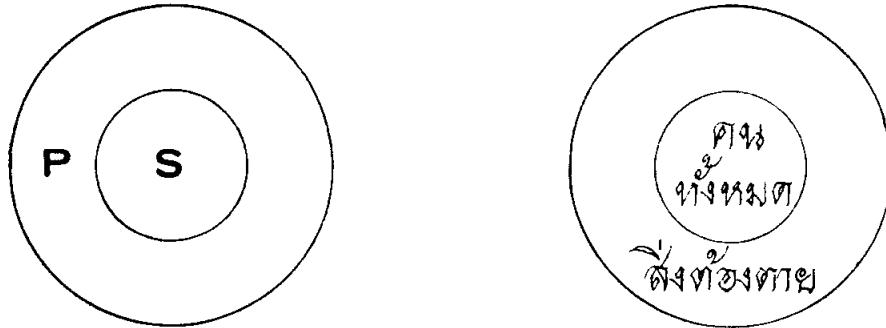
ในประพจน์ ๔ ชนิด คือ A, E, I, O, ศัพท์ที่เป็นภาคประชาน
และภาคลักษณะมีความหมายกระจาຍไม่เหมือนกัน ซึ่งเราจะได้พิจารณา
ไปตามลำดับ

๑. ประพจน์ชนิด A หรือประพจน์ยืนยันทั่วไป มีประพจน์
ที่เป็นแบบคงนิ่ง คือ

S ทั้งหมดเป็น P
คนทั้งหมดเป็นสิ่งต้องตาย

S คือ Subject (ภาคประชาน) P คือ Predicate (ภาคลักษณะ)
เราจะเห็นว่าภาคประชานมีคำว่า ทั้งหมด รวมอยู่ด้วย ซึ่งเป็นการแสดงว่า
มีความหมายครอบคลุมขอบเขตของ S ทุกตัว หรือคนทุกคน ส่วนภาค

ลักษณะไม่เครื่องหมายบอกให้ทราบว่า มีความหมายกระจาดเต็มขอบเขต
หรือไม่ แต่ย่างไรก็ตามภาคลักษณะมีขอบเขตกว้างกว่าภาคประทาน
เพราขอบเขตของภาคประทานรวมอยู่ในขอบเขตของภาคลักษณะ หรือ
สั่งเล็กรวมอยู่ในสิ่งใหญ่ ถ้าเป็นเป็นภาพวงกลมจะเห็นได้ชัด

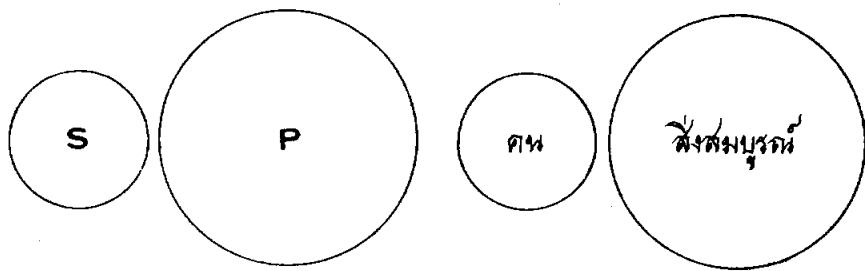


วงกลมเล็กหมายถึงภาคประทานหรือคนทั้งหมด มีความหมายกระ-
จาดเต็มขอบเขต วงกลมใหญ่หมายถึงภาคลักษณะหรือสิ่งต้องด้วย ถูก
วงกลมเล็กข้อนั้นบញแจ้งว่าเป็นสิ่งใด จึงมีความหมายไม่กระจาดเต็ม
ขอบเขต

๒. ประพจน์ชนิด E หรือประพจน์ปฎิเสธทั่วไป มีประพจน์
ที่เป็นแบบดังนี้

ไม่มี S ตัวใดเป็น P
ไม่มีคนใดเป็นสิ่งสมบูรณ์

ในประพจน์ชนิดนี้ ทั้งภาคประทานและภาคลักษณะ ถูกหยิบยกมา
กล่าวโดยระบุความหมายทางขอบเขตทั้งหมด ทั้งสองภาคอยู่แยกกัน ไม่
ทับกันหรือควบคุมกัน เดียวภาพ



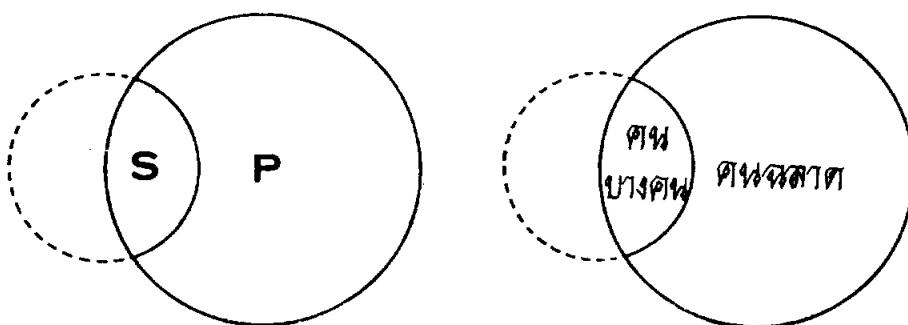
วงกลมเล็กหมายถึงภาคป्रะธานหรือคน มีความหมายกระจาຍเต็มขอบเขต วงกลมใหญ่หมายถึงภาคลักษณะหรือสังคมบุรุษ มีความหมายกระจาຍเต็มขอบเขตเหมือนกัน วงกลมที่ ๒ อยู่แยกกัน เป็นอิสระแก่กัน เพราะไม่มีส่วนใดของภาคป्रะธานเข้ามาความเกี่ยวกับภาคลักษณะเลย

๓. ประพจน์ชนิด I หรือประพจน์ขึ้นยั้นบางส่วน มีประพจน์
เป็นแบบดังนี้

S บางครั้วเป็น P

คนบางคนเป็นคนฉลาด

ในประพจน์ชนิดนี้ ภาคป्रะธานถูกหยิบยกมากล่าวโดยระบุขอบเขตเทียบบางส่วน และภาคลักษณะมีขอบเขตของภาคป्रะธานส่วนหนึ่งเข้ามาความเกี่ยว หงภาคป्रะธานและภาคลักษณะจึงไม่มีความหมายกระจาຍเต็มขอบเขต ดังภาพ



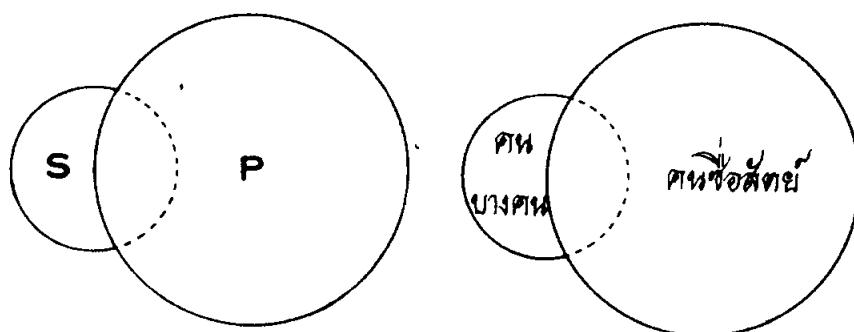
วงกลมเล็กหมายถึงภาคประชาน หรือคนบางคนคิดเกี่ยวกับวงกลมใหญ่เพียงบางส่วนที่เราพูดถึง ส่วนที่อยู่นอกวงกลมใหญ่นั้นเรามิพูดถึง จึงมีความหมายไม่กระจายเต็มขอบเขต วงกลมใหญ่หมายถึงภาคลักษณะหรือคนฉลาด ถูกวงกลมเล็กเข้าไป包围เกี้ยว จึงมีความหมายไม่กระจายเต็มขอบเขต

๔. ประพจน์ชนิด ๐ หรือประพจน์ปฎิเสธบางส่วน
ประพจน์ที่เป็นแบบดังนี้

S บางตัวไม่เป็น P

คนบางคนไม่เป็นคนฉลาด

ในประพจน์ชนิดนี้ ภาคประชานถูกหิบยกันมากกล่าวบางส่วนจึงมีความหมายไม่กระจายเต็มขอบเขต ส่วนภาคลักษณะถูกหิบยกันมากกล่าวทั้งหมด จึงมีความหมายกระจายเต็มขอบเขต ดังภาพ



วงกลมเล็กหมายถึงภาคประชานหรือ คนบางคน เราหิบยกันมากกล่าวบางส่วน จึงมีความหมายไม่กระจายเต็มขอบเขต ส่วนวงกลมใหญ่หมายถึงภาคลักษณะหรือ คนฉลาด เราหิบยกันมากกล่าวทั้งหมด แม้จะ

ปีกบังบางส่วนของกลมเล็กไว้แต่ส่วนนั้นเรามีพูดถึง จึงมีความหมาย
กระหายเต็มขوبเป็น

สรุป

๑. ประพจน์ชนิด A ภาคประธานกระเจ้าย ส่วนภาคลักษณะไม่กระเจ้าย
๒. ประพจน์ชนิด E ทั้งภาคประธานและภาคลักษณะกระเจ้าย
๓. ประพจน์ชนิด I ทั้งภาคประธานและภาคลักษณะไม่กระเจ้าย
๔. ประพจน์ชนิด O ภาคประธานไม่กระเจ้าย ส่วนภาคลักษณะกระเจ้าย

แบบฝึกหัดที่ ๙

๑. ประพจน์คืออะไร ? ประกอบด้วยส่วนสำคัญ อะไรบ้าง ?
๒. ตัวเข็มคืออะไร ? มีหลักในการใช้อย่างไร ?
๓. ประพจน์แบ่งความเนอความได้กี่ชนิด อะไรบ้าง ? ยกตัวอย่างประกอบ
๔. ประพจน์แบ่งความความสมมติให้กี่ชนิด อะไรบ้าง ? ยกตัวอย่างประกอบ
๕. ประพจน์แบ่งตามปริมาณให้กี่ชนิด อะไรบ้าง ? ยกตัวอย่างประกอบ
๖. ประพจน์แบ่งตามระดับความแน่นอนให้กี่ชนิด อะไรบ้าง ? ยกตัวอย่างประกอบ
๗. ประพจน์แบ่งความคลาสิกและของศพท์ให้กี่ชนิด อะไรบ้าง ? ยกตัวอย่างประกอบ
๘. ประพจน์ A, E, I, O, คือประพจน์ชนิดไหน ?
๙. การเปลี่ยนประโยคธรรมชาติให้เป็นประพจน์ชนิด A มีหลักเกณฑ์อย่างไร ?
 ๑๐. ประโยคธรรมชาติใหม่ที่เปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด E ได้
 ๑๑. ประโยคธรรมชาติใหม่ที่เปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด I ได้
 ๑๒. ประโยคธรรมชาติใหม่ที่เปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด O ได้

๑๔. ประโยชน์ธรรมชาตินิดไหนที่เปลี่ยนเป็นประพจน์ชนิด A, E และ I ได้

๑๕. สัพท์ที่มีความหมายกระจายเต็มขอนเบต และสัพท์ที่มีความหมายไม่กระจายเต็มขอนเบต หมายความว่าอย่างไร ?

๑๖. ภาคประชานและภาคอุตสาหกรรมของประพจน์ชนิด A, E, I, O มีความหมายกระจายเต็มขอนเบต และไม่กระจายเต็มขอนเบตต่างกันอย่างไร ?

๑๗. คำว่า “บาง” ที่ใช้ในความหมายทางตรรกวิทยา และที่ใช้ในความหมายที่ไม่แตกต่างกันอย่างไร ?

๑๘. ประพจน์ต่อไปนี้เป็นประพจน์ชนิดไหนได้บ้าง ?

(๑) เขาเป็นคนดี

(๒) ไม่มีหารคนใดเป็นนักศึกษา

(๓) พ่อบุญรามคำแหงเป็นหงันกปกรองและนกรับ

(๔) สัตว์บางชนิดเป็นสัตว์สีเทา

(๕) สิ่งมีชีวิตบางชนิดไม่เป็นสิ่งที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า

(๖) ถ้าเขามีเจกเงิน เขายังไม่ได้รับเลือกตั้งเป็น ส.ส.

(๗) ความแห้งจิ้งฟันสูดเป็นสารหรือมีจะน้ำกเป็นจิต

(๘) สิ่งทั้งหมดในโลกเป็นอนิจจัง

(๙) บางที่ฝันอาจจะตก

(๑๐) สารต้องเป็นสิ่งทกนท

๑๙. จะเปลี่ยนประโยชน์ต่อไปนี้ให้เป็นประพจน์ทางตรรกวิทยา

(๑) ธรรมอยู่มรรคชาตุ้ประพฤติธรรม

- (๖) ไม่มีเครื่องอุปกรณ์ความทุกข์
- (๗) คนเกือบทั้งหมดกลัวตาย
- (๘) ชาวนาส่วนมากมีที่ดินของตนเอง
- (๙) นักศึกษาไม่ก่อคืนไม่เข้าใจวิชาครรภิทญา
- (๑๐) คนมีเงินจะมีความสุขเสมอไปก็หาไม่
- (๑๑) คนไม่ก่อคืนเป็นอันธพาล
- (๑๒) คนโง่ยกที่จะปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (๑๓) ช่างเสริมสวยไม่ใช่จะเป็นผู้หญิงเสียทั้งหมด
- (๑๔) สุขภาพท่านนี้เป็นรากฐานศรัทธาของประเทศไทย