

คำพูด และศัพท์

คำพูด (word) คืออักษรที่มีความหมายตัวเดียวหรือหลายตัวก็ได้ และมีพยางค์เดียวหรือหลายพยางค์ก็ได้ คำพูดที่ประกอบด้วยอักษรตัวเดียว เช่น ณ ฯ บ เป็นต้น คำพูดที่ประกอบด้วยอักษรหลายตัว เช่น คน ม้า เป็นต้น คำพูดที่มีพยางค์เดียว เช่น พ อ แม่ ฟ นอง เป็นต้น คำพูดที่มีหลายพยางค์ เช่น พ่อบ้าน แม่บ้าน เป็นต้น คำพูดจะประกอบด้วยอักษรตัวเดียวหรือหลายตัว จะมีพยางค์เดียวหรือหลายพยางค์ก็ตาม ย่อมเป็นสัญญาณของความคิด เมื่อพูดให้คนอื่นได้ยินหรือเปียนให้คนอื่นอ่าน ก็เป็นเครื่องหมาย ปัจจัยที่เราทราบความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน

ประโยค (sentence) ประกอบด้วยคำหลายคำ เช่น

เขาเป็นคน
 คนเป็นสิ่งต้องตาดู
 ม้าเป็นสัตว์สี่เท้า

ประโยคจะเป็นการรวมคำหลายคำเข้าด้วยกันให้เป็นความคิดที่สมบูรณ์

คำพูด (word) ในไวยากรณ์พอจะเทียบกันได้กับ ศัพท์ (term) ในตรรกวิทยา และประโยค (sentence) ในไวยากรณ์พอจะเทียบกันได้กับ ประพจน์ (proposition) ในตรรกวิทยา แต่ก็ไม่ใช่อย่างเดียวกัน

คำพูดในไวยากรณ์ แบ่งออกเป็นพยางค์ และทำหน้าที่ต่าง ๆ กัน ในประโยค เช่น เป็นประธาน เป็นกริยา เป็นกรรม และเป็นคำขยายเป็นต้น

ແຕ່ສັບຖືໃນຄວາມຮົມມະນຸຍາ ໄນຈຳເປັນຕີຂອງແບ່ງເປັນພຍາງຄ່າ ແຕ່ລູເອກາກຮໍາ
ໜາກທີ່ເປັນ ກາຄປະຊາດ (subject) ອີຣີ ກາຄລັກຜະ (predicate) ໃນ
ປະພົນເປັນສຳຄັນ

ຕົວອໍານາດ

ປະໂຍດວ່າ ນາຍວິຫາສົ່ງເປັນກັ້ນກຳມະນຸຍາຄສດ໌ ມາວິທາລ້າຍ
ຮານຄໍາແທງ ເປັນຄົນຂັ້ນທັນເພີ່ມ

ປະໂຍດນີ້ໃນທາງໄວຍາຮົມຄວາມຮົມມະນຸຍາການມາຍ ແຕ່ໃນ
ທາງຄວາມຮົມມະນຸຍາຄສດ໌ ສັບຖືທ່ານນີ້ ດືອນ ນາຍວິຫາສົ່ງເປັນກັ້ນກຳມະ
ນຸຍາຄສດ໌ ມາວິທາລ້າຍຮານຄໍາແທງ ເປັນສັບຖືທ່ານທີ່ເປັນກາຄ
ປະຊາດ ແລະ ຄົນຂັ້ນທັນເພີ່ມ ເປັນອົກສັບຖືທ່ານທີ່ເປັນກາຄລັກຜະ

ປະໂຍດໃນທາງໄວຍາຮົມຄວາມຮົມມະນຸຍາການມາຍ ສ່ວນ ສ່ວນ
ຫຼືອໝາຍສ່ວນກີ່ໄດ້ ແຕ່ປະພົນໃນທາງຄວາມຮົມມະນຸຍາການມາຍ
ສ່ວນ ດືອນ ກາຄປະຊາດ (subject) ຕັ້ງເຂື້ອນຫຼືອສັນທິກຣ (copula) ແລະ
ກາຄລັກຜະ (predicate)

ຕົວອໍານາດ

ປະພົນວ່າ ຄົນເປັນສົ່ງຕົ້ນຕາຍ

ຄົນ ເປັນກາຄປະຊາດ ເປັນ ເປັນຕົວເຂົ້ມ ແລະ ສົ່ງຕົ້ນຕາຍ ເປັນກາຄ
ລັກຜະ

ຄຳພູດທີ່ເປັນສັບຖືໄດ້ຕ້ອງສາມາດເປັນກາຄປະຊາດຫຼືກາຄ
ລັກຜະຂອງປະພົນໄດ້ ດ້ວຍໃຈກໍໄດ້ກໍໄດ້ເປັນສັບຖືທາງຄວາມ
ຮົມມະນຸຍາ ເພວະະຂະນິນ ຄຳພູດຈຶ່ງເປັນຄັ້ງທີ່ໄຟໄດ້ທຸກຄໍາ ແຕ່ສັບຖືທຸກຄັ້ງທີ່ເປັນ
ຄຳພູດໄດ້

ຄຳພູດທີ່ເຫັນເອົາ ຄວາມຮົມມະນຸຍາຈຶ່ງແບ່ງຄຳພູດອາກເປັນ ແລະ ປະເທດ ດືອນ

๑. คำพูดที่สามารถใช้เป็นศัพท์ให้ความต้องการ ไม่ต้องอาศัยคำอื่น (categorematic word) เช่น คน เข้า ขาว เป็นต้น

๒. คำพูดที่ไม่สามารถใช้เป็นศัพท์ให้ความต้องการ แต่ใช้เป็นศัพท์ให้เมื่อรวมกับคำอื่น (syncategorematic word) เช่น แห่ง และ แต่ เป็นต้น

ในไวยากรณ์ เราอาจแบ่งคำพูดเป็นประเภทต่างๆ เช่น นาม สรรพนาม คุณศัพท์ กริยา กริยา violence บุรุพบท สันฐาน อุทาน แต่ใน ตรรกะวิทยา เราแบ่งคำพูดเป็น ๒ ประเภทเท่านั้น คือ คำพูดที่เป็นศัพท์ได้ กับ คำพูดที่เป็นศัพท์ไม่ได้

ขอบเขตและคุณลักษณะของศัพท์

ศัพท์ส่วนมากมีความหมาย ๒ ประการในขณะเดียวกันคือ

๑. ความหมายทางข้อเบต (denotation)

๒. ความหมายทางคุณลักษณะ (connotation)

ความหมายทางข้อเบต หมายถึงสิ่งที่ศัพท์ครอบคลุมดึง เช่นศัพท์ว่า คน ยอมครอบคลุมถึงคนทุกคน ศัพท์ว่า สามเหลี่ยม ยอมครอบคลุมถึงสามเหลี่ยมทุกชนิด ศัพท์ว่า คนไทย มีความหมายทางข้อเบต แคบกว่าศัพท์ว่า คน เพราะครอบคลุมเฉพาะคนไทยทุกคนเท่านั้น แต่ไม่ได้ครอบคลุมถึงคนชาติอื่น ในทำนองเดียวกัน ศัพท์ว่า สามเหลี่ยมน้ำจืด มีความหมายทางข้อเบตแคบกว่าศัพท์ว่า สามเหลี่ยม เพราะหมายถึงสามเหลี่ยมน้ำจืดเท่านั้น ไม่ได้ครอบคลุมถึงสามเหลี่ยมบนดินดอน

ความหมายทางคุณลักษณะ หมายถึงคุณลักษณะอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างของศัพท์ ซึ่งทำให้ศัพท์นั้นแตกต่างจากศัพท์อื่น เช่นศัพท์ว่า

คน มีคุณลักษณะสำคัญคือ ความเป็นสัตว์ กับ ความเป็นผู้รักคิดเหตุผล
ศัพท์ว่า สามเหลี่ยม มีคุณลักษณะคือ ความเป็นรูปแบบรากที่ล้อมรอบด้วย
เส้นตรง ๓ เส้น

ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายทางข้อเบตกับความหมายทาง คุณลักษณะ

ศัพท์ทุกศัพท์มีความหมายทั้งสองอย่างประジャーๆ เช่น ความหมาย
ทั้งสองอย่างจะมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด แต่เป็นความสัมพันธ์ในทาง
กลับกัน คือ ถ้าอย่างหนึ่งเพิ่มขึ้น อีกอย่างหนึ่งจะลดลง ถ้าอย่างหนึ่งลดลง
อีกอย่างหนึ่งจะเพิ่มขึ้น คงนิคคิ

๑. ถ้าความหมายทางข้อเบตเพิ่มขึ้น ความหมายทางคุณลักษณะ
จะลดลง

๒. ถ้าความหมายทางข้อเบตลดลง ความหมายทางคุณลักษณะ
จะเพิ่มขึ้น

๓. ถ้าความหมายทางคุณลักษณะเพิ่มขึ้น ความหมายทางข้อเบต
จะลดลง

๔. ถ้าความหมายทางคุณลักษณะลดลง ความหมายทางข้อเบต
จะเพิ่มขึ้น

ตัวอย่าง ศัพท์ว่า คน มีความหมายทางข้อเบตครอบคลุมคนทั่วไป
และมีความหมายทางคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการคือ ความเป็นสัตว์ กับ
ความเป็นผู้รักคิดเหตุผล

ถ้าเราเพิ่มความหมายทางข้อเบตของศัพท์ว่า คน โดยรวมสัตว์อื่นๆ.
เข้าไปด้วย ศัพท์ว่า คน ก็เปลี่ยนไปเป็นศัพท์ว่า สัตว์ และมีความหมายทาง

គុណភាពរបៀបនៃការបង្ហាញសំខាន់សំខាន់ មិនមែនគុណភាព គុណភាព
អ្នកគិតទេ ដែលនេះធ្លាប់ជាផ្លូវការ និងការងារទាំងអស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែល
ការងារនេះ គឺជាការងារដែលបានបង្ហាញដោយការបង្ហាញ និងការងារ

ถ้าเราลดความหมายทางขอบเขตของศัพท์ว่า คน ถง โดยด้วยคนที่ไม่มีอิทธิพลมาก ก็เปลี่ยนไปเป็นศัพท์ว่า คนที่มีอิทธิพล ความหมายทางคุณลักษณะจะเพิ่มขึ้นเป็น ๓ ประการคือ ความเป็นสัตว์ ความเป็นผู้รุกรานคิดเหตุผล และ ความเป็นผู้มีอิทธิพล นั้นแสดงว่า ถ้าความหมายทางขอบเขตลดลง ความหมายทางคุณลักษณะจะเพิ่มขึ้น

ถ้าเราเพิ่มความหมายทางคณลักษณะของศพท่านคนนั้นโดยเพิ่มคุณลักษณะความชื้อสัตย์เข้ากับการหนัง ความหมายทางขอบเขตจะลดลงโดยครอบคลุมเฉพาะคนที่ชื้อสัตย์เท่านั้น ไม่ครอบคลุมคนทั้งหมด แต่ถ้าความหมายทางคณลักษณะเพิ่มขึ้น ความหมายทางขอบเขตจะลดลง

ถ้าเราลดความหมายทางคุณลักษณะของศัพท์ว่า คน ลง โดยตัดคุณลักษณะ ความเป็นผู้รู้ ก็ตัดเหตุผล ออกไป เหลือแต่คุณลักษณะ ความเป็นสัตว์ ความหมายทางขอบเขตจะเพิ่มขึ้น เพราะไม่ได้มีแต่คนเท่านั้นที่มีคุณลักษณะ ความเป็นสัตว์ สัตว์ชนิดอื่น ๆ ก็มีคุณลักษณะ ความเป็นสัตว์ ด้วย ขณะเดียวกัน ถ้าความหมายทางคุณลักษณะลดลง ความหมายทางขอบเขตจะเพิ่มขึ้น

ประวัติศาสตร์ชาติ

ເມື່ອສັກ ແລະ ສັກ ມີຄວາມເກົ່າຂອງກັນທາງຂອບເຂດ ຂອງ ສັກທຸກ
ຂອບເຂດກວ້າງກວ້າ ຄຣອບຄລມຄົງສັກທຸກຂອບເຂດແຕກກວ້າໄວ ເຮົາເຮັດສັກ

ที่มีขอบเขตกว้างกว่า ประเภท (genus) และเรียกสัพท์ที่มีขอบเขตแคบกว่าว่า ชนิด (species)

ตัวอย่าง สัตว์ สัตว์ มีความหมายทางขอบเขตกว้างกว่าสัพท์ว่า คน สัพท์ว่า สัตว์ จึงเป็นประเภท (genus) ของสัพท์ว่า คน และสัพท์ว่า คน เป็นชนิด (species) ของสัพท์ว่า สัตว์ ในทำนองเดียวกัน สัพท์ว่า คน มีความหมายทางขอบเขตกว่าสัพท์ว่า คนไทย เพราะฉะนั้นสัพท์ว่า คน จึงเป็นประเภท (genus) ของสัพท์ว่า คนไทย และสัพท์ว่า คนไทย เป็นชนิด (species) ของสัพท์ว่า คน

เพราะฉะนั้น เราจะเห็นได้ว่า ประเภทอาจถูกแบ่งเป็นชนิด และชนิดอาจถูกแบ่งเป็นประเภทได้ แล้วแต่เราจะนำสัพท์คู่ไหนไปเปรียบเทียบกัน กล่าวโดยสรุปคือ สัพท์ที่มีขอบเขตกว้างกว่าเป็นประเภท สัพท์ที่มีขอบเขตแคบกว่าเป็นชนิด

การจำแนกชนิดของศัพท์

นักตรรกวิทยามีวิธีจำแนกศัพท์ต่างๆ กัน ตามความคิดเห็นของตน แต่นักตรรกวิทยาส่วนมากยอมรับการจำแนกศัพท์เป็นชนิดต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ศัพท์เดียว (simple term) และ ศัพท์รวม (composite term)
๒. ศัพท์เฉพาะ (singular term) และ ศัพท์ทั่วไป (general term)
๓. ศัพท์หมวดหมู่ (collective term) และ ศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่ (non-collective term)
๔. ศัพท์รูปธรรม (concrete term) และ ศัพท์นามธรรม (abstract term)

๔. ศัพท์บໍ່ນຍັນ (positive term) และ ศัพท์ປົງເລີດ (negative term)

๕. ศัพທ์ອສະກ (absolute term) และ ศັບທໍເກືອວຂອງ (relative term)

๖. ศັບທໍມີຄວາມໝາຍຄວບຄຸ້ (connotative term) และ ศັບທໍມີຄວາມໝາຍໄມ່ຄວບຄຸ້ (non-connotative term)

ສັບທໍເກືອວແລະສັບທໍຮວມ

ສັບທໍເກືອວຄົວສັບທໍປະກອບດ້ວຍຄໍາພູດເພີ້ງຄໍາເດືອວ ຈະມີພາຍາກຕີເດືອວ
ຫົວໜ້າລາຍພາຍາກຕີໄດ້ ເຊັ່ນ ສັກ ຄນ ໂຄກ ເອກພະ ນັກສຶກຈາ ມາວິທາລັບ

ສັບທໍຮວມຄົວສັບທໍປະກອບດ້ວຍຄໍາພູດຫລາຍ ຈຸ່າ ຄໍາຮວມກັນເບີ້ນສັບທໍ
ເດືອວ ເຊັ່ນ ເຕັກຄນ໌ ໂຄກແໜ່ງຄວາມຄົດ ນັກສຶກຈາທີ່ອລາດ ມາວິທາລັບໆ
ໃໝ່ທີ່ສຸກໃນປະເທດໄທ

ສັບທໍເຂພາະແລະສັບທໍກ່ວໄປ

ສັບທໍເຂພາະຄົວສັບທໍທໍ່ໝາຍດີ່ງສັ່ງ ເດືອວແລະໃຊ້ໃນຄວາມໝາຍອ່າງ
ເດືອວ ພຣີທຽບກັບທີ່ໄວຍາກຮົມເຮັດວຽກວ່າສາມານຍານາມ ເຊັ່ນ ກຽງເທິພາ
ພ່ອບຸນຮານຄໍາແໜ່ງ ແມ່ນນ້າເຈົ້າພະຍາ

ສັບທໍກ່ວໄປຄົວສັບທໍທໍ່ໝາຍດີ່ງທີ່ລາຍທີ່ມີຄຸນສົນບົດຮວມກັນແລະໄຟ່
ຈຳກັດຈຳນວນ ເຊັ່ນສັບທໍວ່າ ຄນ ໜັນເສືອ ນັກສຶກຈາ ປຶ້ງພອຈະເຫັນກັນໄດ້ກັບ
ສາມານຍານາມໃນໄວຍາກຮົມ ແຕ່ສັບທໍທີ່ເປັນສາມານຍານາມນີ້ເອງ ຄ້າບ່າງເຂພາະ
ດີ່ງຄນໃຕຄນ໌ທີ່ຮອສັ່ງໄສ່ງໜຶ່ງ ກົດອວເປັນສັບທໍເຂພາະ ເຊັ່ນ ຊາຍຄນ໌
ກູເບາທີ່ສູງທີ່ສຸດໃນໂລກ ພຣເຈົ້າແຜ່ນດິນຜູ້ປະທິບຸກຂອງໄທ ຄນທີ່ພັນກວົງ
ອມເວັກເປັນຄນແຮກ

ศัพท์หมวดหมู่และศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่

ศัพท์หมวดหมู่คือศัพท์ที่ใช้กับสิ่งที่เหมือนๆ กันกลุ่มนั้นโดยหมายความรวมกัน ไม่แยกกัน เช่น กองทัพ คณะรัฐมนตรี ห้องสมุด สภาผู้แทนราษฎร

ศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่คือศัพท์ที่ไม่ได้กล่าวถึงสิ่งที่รวมกันเป็นกลุ่ม เช่น ทหาร รัฐมนตรี หนังสือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศัพท์ว่า คณะรัฐมนตรี เป็นศัพท์หมวดหมู่ แต่ถ้าใช้ย่างแยกกันเป็นศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่ เช่น คณะรัฐมนตรีนี้ความเห็นแยกต่างกันในเรื่องข้อค่าโดยสาร กะประจាតทาง ศัพท์ว่า คณะรัฐมนตรี ในทันทีนี้ถือว่าเป็นศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่

ศัพท์รูปอรอรรถและศัพท์นามอรอรรถ

ศัพท์รูปอรอรรถหมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น คน หนังสือ สามเหลี่ยม

ศัพท์นามอรอรรถหมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของคุณลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ความเป็นคน ความขาว ความดี

ศัพท์อนันต์และศัพท์ปฏิเสธ

ศัพท์อนันต์หมายถึงศัพท์ที่แสดงความมั่นคงยั่งยืน เช่น ทรัพย์ ทุกปี กตัญญู อารยะ

ศัพท์ปฏิเสธหมายถึงศัพท์ที่แสดงความไม่ดีอยู่ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือ
ของคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ศัพท์พากนมากมีเครื่องหมายปฏิเสธต่างๆ
เช่น ไม่ใช่ ไม่ ไม่มี ไร้ ปราศจาก อ นิร อน เป็นต้นอยู่ข้างหน้า เช่น
ไม่ใช่คน ไม่จริง ไร้สุน ปราศจากทรัพย์ นิรทุก อกตัญญู อนารยะ

ศัพท์อิสระและศัพท์เกี่ยวข้อง

ศัพท์อิสระหมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือคุณลักษณะ
อย่างใดอย่างหนึ่งที่มีความหมายโดยตัวเอง ไม่ได้พาดพิงถึงสิ่งอื่น หรือคุณ
ลักษณะอย่างอื่นที่เป็นคู่กัน เช่น ทันไม้ ดอกไม้ ม้า ความดี

ศัพท์เกี่ยวข้องหมายถึงศัพท์ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับสิ่งอื่นหรือ
คุณลักษณะอย่างอื่นซึ่งเป็นคู่กัน เช่น ครุ—นักเรียน เทหุ—ผล สามี—ภรรยา
หนื้นอ—ใต้ ตะวันออก—ตะวันตก

ศัพท์มีความหมายควบคู่และศัพท์มีความหมายไม่ควบคู่

ศัพท์มีความหมายควบคู่ หมายถึงศัพท์ที่แสดงความหมายทางของ
เขต และความหมายทางคุณลักษณะไปพร้อมๆ กัน เช่น

คน ควบคู่กับ ความเป็นสัตว์ และความเป็นผู้รุจูกิจเดหุผล
ขาว ควบคู่กับ ความขาว

ศัพท์มีความหมายไม่ควบคู่ หมายถึงศัพท์ที่แสดงความหมายทาง
ของเขต หรือความหมายทางคุณลักษณะเพียงอย่างเดียว เช่นนายแดง
กรุงเทพฯ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ

ศัพท์ฯ หนังอาชุดให้เป็นชนิดหนังก์ไก่ เช่น ศัพท์ว่า คน
อาเจียน

សំពើទៅ ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធគាំទី។
សំពើទៅ ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធដែលមិនអាច
សំពើរបៀវត្ស ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធដែលមិនអាច
សំពើយុទ្ធម៌ ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធដែលមិនអាច
សំពើទៅ ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធដែលមិនអាច
សំពើទៅ ពេរាប្រភេទកុំពុទ្ធដែលមិនអាច
គិតជាថាមួយ

แบบฝึกหัดที่ ๒

- a. คำพูดคืออะไร ?
- b. ศัพท์คืออะไร ?
- c. คำพูดและศัพท์ต่างกันอย่างไร ?

d. categoric word และ syncategoric word ต่างกันอย่างไร :

- ๕. ประโยชน์และประจุน์ต่างกันอย่างไร ?
- ๖. ความหมายทางขอนบทของศัพท์ความหมายว่าอย่างไร ?
- ๗. ความหมายทางคุณลักษณะของศัพท์หมายความว่าอย่างไร ?
- ๘. ความหมายทางขอนบทและความหมายทางคุณลักษณะมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร ?

- ๙. ศัพท์ที่เป็นประเพทและศัพท์ที่เป็นชนิดต่างกันอย่างไร ?
- ๑๐. ศัพท์เดียวและศัพท์รวมต่างกันอย่างไร ?
- ๑๑. ศัพท์เฉพาะและศัพท์ทั่วไปต่างกันอย่างไร ?
- ๑๒. ศัพท์หมวดหมู่และศัพท์ไม่ใช่หมวดหมู่ต่างกันอย่างไร ?
- ๑๓. ศัพท์รูปอรอรรถและศัพทนามอรอรรถต่างกันอย่างไร ?
- ๑๔. ศัพท์นัยน์และศัพท์ปฏิเสธต่างกันอย่างไร ?
- ๑๕. ศัพท์อิสระและศัพท์เกี่ยวข้องต่างกันอย่างไร ?
- ๑๖. ศัพท์มีความหมายควบคู่และศัพท์มีความหมายไม่ควบคู่ต่างกันอย่างไร ?

๑๗. จงตัวศัพท์ต่อไปนี้ให้เข้าใจนิคต่างๆ เนื่องจากเป็นไปใน
มหาวิทยาลัย นักศึกษา ลุงเทพฯ ความยุติธรรม