

## บทที่ ๑๔

### การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัย

การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยหรือการอุปมาน (induction) คือการคิดหาเหตุผลที่ดำเนินจากข้อเท็จจริงปลีกย่อยไปหาหลักใหญ่ หรือดำเนินจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม

การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัย ต่างจากการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัย  
ดังต่อไปนี้

๑. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยเป็นการคิดหาเหตุผลจากข้อเท็จจริงปลีกย่อยไปหาหลักทั่วไป ส่วนการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัยเป็นการคิดหาเหตุผลจากหลักทั่วไปไปหาข้อเท็จจริงปลีกย่อย

๒. ในการคิดหาเหตุผลแบบอุปนัย บทสรุปที่ได้มีขوبเชกกว้างกว่าประพจน์เหตุ ส่วนในการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัย บทสรุปที่ได้มีขوبเชกดကกว่าประพจน์เหตุ

๓. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัย ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มแปลงๆ ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ส่วนการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัยเป็นการใช้ความรู้เดิมพิสูจน์ข้อเท็จจริงให้นายอมรับเข้าถือมากขึ้น

เนื่องจากการคิดหาเหตุผลแบบอุปนัย เป็นการคิดหาเหตุผลจากข้อเท็จจริงปลีกย่อยไปหาบทสรุปซึ่งเป็นหลักใหญ่ เราจึงจำเป็นต้องทราบทมาของข้อเท็จจริงปลีกย่อย ข้อเท็จจริงปลีกย่อยนั้นเรารู้ได้โดยอาศัยประสบการณ์สัมผัสรือประสบการณ์ อาศัยการสังเกต พิสูจน์ ทดลองฯ ฯ ว่าเหตุที่เหมือนๆ กันยื่อมนำไปสู่ผลที่เหมือนๆ กัน และเราประมวลประสบการณ์ที่เหมือนๆ กันนั้นคิดหาเหตุผลลงบนหลักใหญ่

ตัวอย่าง เรายังได้สังเกตเห็นมาหากมายหลายครั้งแล้วว่า เหล็ก  
ทองแดง น้ำ อากาศ และสิ่งอื่น ๆ เมื่อได้รับความร้อนจะขยายตัว และ  
สิ่งเหล่านั้นล้วนเป็นสารเร้าจงสรุปตามที่กล่าวไว้ สารเมือได้รับความ  
ร้อนจะขยายตัว

ถ้าจะเขียนเป็นรูปการคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยจะได้ดังนี้

เหล็กที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

ทองแดงที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

น้ำที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

อากาศที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

สิ่งอื่น ๆ ที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

สิ่งเหล่านั้นทั้งหมดเป็นสาร

∴ สารทั้งหมดที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

ถ้าจะเขียนให้มีเพียง ๓ ประพจน์ก็ได้ดังนี้

เหล็ก ทองแดง น้ำ อากาศ และสิ่งอื่น ๆ ที่ได้รับความร้อน<sup>นี่</sup>  
เป็นสิ่งที่ขยายตัว

สิ่งเหล่านั้นทั้งหมดเป็นสาร

∴ สารทั้งหมดที่ได้รับความร้อนเป็นสิ่งที่ขยายตัว

การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยเข่นข้ออ้อมทำไปสู่หลักที่ไปตราบท่าที่  
ไม่มีข้อยกเว้น ถ้ามีข้อยกเว้นเพียงอย่างเดียวเราก็อาจต้องหลอกหัวไปได้โดย  
รวมข้อยกเว้นไว้ในหลัก แต่ถ้ามีข้อยกเว้นหลายอย่าง ก็ไม่สามารถตัด  
ทางหลอกหัวไปได้

ตัวอย่าง การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยที่มีข้อยกเว้นอย่างเดียว  
เหล็ก ทองแดง เงิน สังกะสี นิเกิล และสังขอนฯ นอกจาก  
ป্রอทเป็นของแข็ง

สังเหล่านั้นทั้งหมดเป็นโลหะ

- .. โลหะทั้งหมดคือปัจจัยของแข็ง

ตัวอย่าง การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยที่มีข้อยกเว้นหลายอย่าง

ไฟในเตาของโรงไฟฟ้าลูกไห้มืออยู่เสมอ

ไฟในเตาที่ตลาดใต้รุ่งลูกไห้มืออยู่เสมอ

ไฟโอลิมปิกลูกไห้มืออยู่เสมอ

- .. ไฟที่ดูงเทียนไขลูกไห้มืออยู่เสมอ

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ นาทีที่วันจังหวัดหนองคาย

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นาทีที่วันจังหวัดหนองคาย

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ นาทีที่วันจังหวัดหนองคาย

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ นาทีที่วันจังหวัดหนองคาย

- .. เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ นาจะที่วันจังหวัดหนองคาย

การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยที่มีข้อยกเว้นอาจถูก  
ครอบคลุมได้ เป็นเพียงมีทางเป็นไปได้เท่านั้น แต่ไม่สามารถเป็นหลัก  
ที่นำไปใช้

การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยที่มีข้อยกเว้นอาจถูก

๑. ทุกสิ่งทุกอย่างต้องมีเหตุ ไม่มีผลอย่างใดจะเกิดขึ้นโดย ฯลฯ

ปราศจากเหตุ

### ตัวอย่าง

นายด้านล่างเป็นนักธุรกิจที่ชื่อดังคุณยิ่งตา (ผู้) เร่องนต่องมเหตุ  
มิใช่ไว้ครอ ฯ นักสนุกน้ำมา เอาบันไปยังนายด้านล่าง เหตุนน่าจะเป็น

ไปได้ว่า นายคำนิลเป็นคนเจ้าชู้เหลือเกิน ลูกเมียครัวไม่ยกเว้น จึงมีศัตรูมากมาบุยของล้างของผลานญอยู่ หรือนายคำนิลอาจโงเงินค่าแสดงของลูกน้อง หรือโงเงี้ยวหันอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งล้วนแต่เป็นเหตุจะให้ถูกฟังลงสนธิ

๒. ธรรมชาติย่อมมีระเบียบ แต่ระเบียบธรรมชาติจะเป็นอย่างใดยังไม่ทราบแน่ชัด เพียงแต่อ้าวสันนิษฐานไว้ก่อนคงดี

ก. ขอเจริญอย่างหนึ่งเป็นตัวอย่างแสดงให้เห็นผลของกฎหมายติกฎูได้กูหนึ่ง เช่นเราเห็นผลมะม่วงหล่นจากต้นผลลงมาทพนติน เราได้ทราบจากประสบการณ์ว่าเป็นเพราะแรงโน้มถ่วงของโลก เราก็สรุปได้ว่า ไม่ว่าผลไม้ชนิดไหน จะเป็นผลมะพร้าว ผลมะละกอ ก็ตาม ย่อมหล่นลงมาทพนตินทันททัน หรือเวลาจะโยนก้อนดินก้อนหินขึ้นไปในอากาศก็ต้องตกลงมาทพนตินทุกครรังไป

ข. วัตถุอย่างใดอย่างหนึ่งในโลกเป็นตัวอย่างของวัตถุประเททนนท์ ที่ๆ ไป เช่นเราเห็นก้อนหินก้อนหนึ่ง เรากลับสันนิษฐานได้ว่า ยังมีก้อนหินอีกมากมายในโลก ไม่ได้มีเพียงก้อนเดียวที่เราเห็น

ค. เหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้นย่อมเป็นตัวอย่างให้เกิดเหตุการณ์เช่นนั้นเสมอ เช่นเราเห็นนักศึกษามหาวิทยาลัยหนึ่งเดินขบวนไปเรียกร้องสิทธิ์ต่างๆ จากนายกวัฒน์ หรือเรียกสันนิษฐานได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยอื่นๆ ก็อาจเดินขบวนไปหา นายกวัฒน์ได้ เมื่อเขามีความต้องการ

กล่าวโดยสรุป การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยเป็นวิธีการของการค้นคว้าวิจัย เพื่อให้ได้หลักที่นำไปสำหรับใช้ในการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัย ออกต่อหนัง

## แบบฝึกหัดที่ ๑๔

๑. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยคืออะไร ? ต่างจากการคิดหาเหตุผลแบบนิรนัยอย่างไร ?

๒. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยได้ประพันธ์เหตุมาจากไหน ?

๓. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยต่างหลักทั่วไปได้เสมอไปหรือไม่ ?

เพราะเหตุใด ?

๔. การคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยดังกล่าวเป็นสำคัญ吗 ?

๕. จงหาบทสรุปของการคิดหาเหตุผลแบบอุปนัยต่อไปนี้ และวิเคราะห์ด้วยว่า บทสรุปนี้จะเป็นหลักทั่วไปได้หรือไม่

(๑) ปลาช่อน ปลาดุก ปลาหม้อ ปลาทู และปลาอื่น ๆ มีเหงือก ปลาเหล่านั้นหมดเป็นส่วนมาก

(๒) ตนกลัวย ตนขอย ตนมะพร้าว ตนตาล ไม่มีแก่น ตนเมี้ยเหล่านั้นหมดเป็นพีไปเลยเดียว

(๓) เจ้า ลำไย มังคุด ทุเรียน เป็นสิ่งกินได สิ่งเหล่านั้นทั้งหมดเป็นผลไม้

(๔) เป็ด ไก่ ห่าน นกกระজอง นกตะกรุมอกลูกเป็นไข่ ก่อน ส่วนเหล่านั้นหมดเป็นส่วนมาก

(๕) กบ เขี้ยด อึ่งอ่าง คางคก ออกไข่ในน้ำ ส่วนเหล่านั้นทั้งหมดเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

(๖) นางมา นางมี นางสี นายสา เป็นบุคคลที่ตายไปแล้ว บุคคลเหล่านั้นหมดเป็นคน

- (៣) ໄន្ទូរទេស អាកមិជន នៃពូទេស និងបានសំណង់  
ក្រឡាយ តាមលេខាធង់លេខាធង់
- (៤) លោក គារអំពី គារពុទិន្នន័យ ធម្មនគរបៈ  
គារអាជីវកម្ម គារឡាសាច់លេខាធង់
- (៥) នាប់រៀបចំ នាគាល់ នាគាល់ នាគាល់ នាគាល់ ដែលត្រួតពិនិត្យ  
តាមលេខាធង់លេខាធង់
- (៦) រ៉ាវ ក្រឡាយ ធម្មនគរបៈ ដែលត្រួតពិនិត្យ  
តាមលេខាធង់លេខាធង់