

คำนำการพิมพ์ครั้งที่ 1

ตำราตรรกวิทยาเบื้องต้นเล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นตำราประกอบการเรียน าระบวนวิชา PY 105 ซึ่งเปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐานของภาคปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วยวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเข้าใจตรรกวิทยา ทั้งในส่วนที่เป็นตรรกวิทยาอุปนัยและตรรกวิทยานิรนัย สามารถคิดหาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง โดยการเขียนและจัดพิมพ์ในครั้งนี้ได้เปลี่ยนรูปแบบใหม่ให้เป็นตำราแบบที่เรียนได้ด้วยตนเอง มีคำอธิบาย ตัวอย่างที่ละเอียด ชัดเจน มีกิจกรรมการเรียนในแต่ละหัวข้อ ให้ผู้เรียนได้ฝึก ทำเพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการใช้กฎ และทดสอบความถูกต้อง ได้ด้วยตนเองจากเฉลยท้ายเล่ม

สำหรับเนื้อหานี้ได้จัดแบ่งออกเป็น 4 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นบทนำ ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับตรรกวิทยาอุปนัย ตอนที่ 3 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับตรรกวิทยานิรนัย และตอนที่ 4 เป็นเรื่องเหตุผลวิบัติ

ในการจัดทำตำรา PY 105 นี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณมนตรี ขวัญสมบูรณ์ ที่ช่วยเหลือประสานงานในการทำต้นฉบับ คุณศิริภัทร เรืองธนู ที่กรุณาพิมพ์ต้นฉบับให้ อย่างปราณีต รวดเร็ว และท้ายสุดหากแต่สำคัญที่สุดคือ มารดาและกัลยาณมิตรหลาย ท่านที่ให้กำลังงานชิ้นนี้สำเร็จลงได้

ลักษณะวัต ปาละรัตน์

มิถุนายน 2543

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา PY 105

ตรรกวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Logic) 3 หน่วยกิต

1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

ศึกษาความหมายและขอบเขตของวิชาตรรกวิทยา การคิดหาเหตุผลและเหตุผลวิบัติทั้งในแบบ ตรรกวิทยาอุปนัยและตรรกวิทยานิรนัย

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

กระบวนวิชา PY 105 เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจตรรกวิทยา ทั้งในส่วนที่เป็นตรรกวิทยาอุปนัยและตรรกวิทยานิรนัย สามารถคิดหาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง ทั้งในสองรูปแบบ

การเรียนวิชา PY 105 ที่จะให้ได้ผลดีนั้น นอกจากนักศึกษาจะต้องจดจำกฎ และข้อห้ามต่าง ๆ ในการคิดหาเหตุผลให้ได้อย่างแม่นยำเพื่อสามารถนำไปใช้ในการ พิจารณาคิดหาเหตุผลได้อย่างถูกต้องรวดเร็วแล้ว นักศึกษายังจะต้องทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้เกิดความเข้าใจและความชำนาญในการใช้กฎ

3. การวัดและประเมินผล

กระบวนวิชา PY 105 จะวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาด้วยข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ โดยครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

คำชี้แจงการใช้ตำรากระบวนวิชา PY 105 ที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ลักษณะการแบ่งตอนและบทเรียนในตำรากระบวนวิชา PY 105 มีดังนี้

ตอนที่ 1 บทนำ

บทที่ 1 ความคิดพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ตรรกวิทยาอุปนัย

บทที่ 2 การอ้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและวิธีการของมิลล์

บทที่ 3 การอ้างเหตุผลโดยอาศัยสมมติฐานหรือข้อสันนิษฐาน

บทที่ 4 การอ้างเหตุผลโดยอาศัยแนวเทียบ

บทที่ 5 การอ้างเหตุผลโดยอาศัยสถิติ

ตอนที่ 3 ตรรกวิทยานิรนัย

บทที่ 6 ประพจน์

บทที่ 7 การค้นหาเหตุผลโดยตรง

บทที่ 8 ตรรกบท

บทที่ 9 ตรรกบทชนิดย่อ

บทที่ 10 ตรรกบทชนิดรวมและตรรกบทชนิดรวมแบบย่อ

บทที่ 11 ตรรกบทแบบผสม

ตอนที่ 4 เหตุผลวิบัติ

บทที่ 12 เหตุผลวิบัติ

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอน แต่ละบทให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากเฉลยท้ายเล่ม หากคำตอบของ นักศึกษาไม่ตรงกับเฉลย นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนที่เกี่ยวข้องนั้น ๆ

อีกครั้งให้เข้าใจ ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่จนกว่านักศึกษาจะได้คำตอบที่ถูกต้องตรงกับเฉลย แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาต่อไปจนจบบท

2.4 เมื่อศึกษาเนื้อหาทั้งหมดแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลหลังเรียน อันจะเป็นการวัดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิชานี้โดยทั้งหมด ตรวจสอบความถูกต้องกับเฉลย แล้วให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนกับผลการประเมินก่อนเรียน ว่าได้มีการพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด