

PS 701

Approaches to Political Science

แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์

บทนำ

เอกสารทางวิชาการฉบับนี้มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่เป็นพื้นฐาน ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายที่จะใช้เป็นแนวการบรรยายและเพื่อที่จะหยิบยกประเด็นที่สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องมาตั้งเป็นปัญหาให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำมาวิเคราะห์วิจารณ์กัน ฉะนั้นเอกสารฉบับนี้ดูเหมือนว่าจะขาดความสมบูรณ์ในแง่ของรายละเอียด ในแนวการวิเคราะห์หรือตัวแบบหรือวิธีการที่ใช้ที่ได้หยิบยกขึ้นมา นั้น ผู้เขียนจะให้เพียงแต่ภาพร่าง ๆ อย่างมากก็เป็นเพียงภาพร่างเท่านั้น

เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้ภาพทั้งหมดของการศึกษารัฐศาสตร์ในบทแรกๆ ผู้เขียนจึงใคร่สำรวจแนวคิดของสังกัที่สำคัญเพื่อความเข้าใจร่วมกันเสียก่อน และคำ ๆ นั้นก็คือคำว่า “การเมือง” นั่นเอง

จากนั้นเมื่อเราได้ภาพคร่าว ๆ ของสิ่งที่เราจะต้องศึกษา ค้นคว้าเพื่อความเข้าใจแล้วเราก็จะมาตรวจสอบกันว่านักวิชาการนับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นใช้แนวการวิเคราะห์หรือกรอบหรือแนวทางในการทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างไร นั่นก็คือเราจะสำรวจวิวัฒนาการของการศึกษารัฐศาสตร์กันอย่างคร่าว ๆ นับแต่สมัยกรีกโบราณซึ่งอ้างกันว่า นักปราชญ์สมัยนั้นไม่ได้แยกการเมืองออกจากสังคมและระบบคุณธรรม จนถึงสมัยปัจจุบันซึ่งอ้างกันว่าเป็นยุควิทยาศาสตร์

ในบทต่อไปจะเป็นการนำเสนอแนวการวิเคราะห์ซึ่งนักวิชาการแต่ละคน แต่ละสำนักต่างก็มีเกณฑ์ที่จะนำมาใช้แบ่งแตกต่างกันไป ในเอกสารฉบับนี้จะนำเอาแนวการวิเคราะห์ที่เด่น ๆ มาศึกษา โดยจะหยิบยกขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าเพิ่มเติม และนำมาวิพากษ์กัน อันจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจอย่างท่องแท้ได้

นอกจากนั้นจะมีการนำเอาตัวแบบที่ใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ทางการเมืองมาพิจารณากัน เราจะพบว่าตัวแบบที่นักวิชาการนำมาใช้นั้นจะ

เหลือล้ากับแนวการวิเคราะห์ โดยเฉพาะตัวแบบหลัก ๆ เช่น ตัวแบบปัจจัยนำเข้า-ปัจจัยผลผลิต (Input-Output Model) ซึ่งจะเป็นตัวแบบหลักของแนวการวิเคราะห์เชิงระบบ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ทั้งแนวการวิเคราะห์และตัวแบบที่นำมาใช้นั้นมักจะอยู่ในฐานะที่เป็นพื้นฐานสำหรับการรวบรวมข้อมูลและทำความเข้าใจกับประเด็นเรื่องราวทางการเมืองทั้งปวงนั่นเอง

ในบทสุดท้ายนั้นจะเป็นการสำรวจวิธีการที่นักรัฐศาสตร์ใช้ในการศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมือง ซึ่งมีวิธีการที่สำคัญ ๆ อยู่หลายวิธีด้วยกัน อย่างไรก็ตาม การนำเสนอหลักการต่าง ๆ จะอยู่ในรูปของการชี้แนะรูปแบบอย่างกว้าง ๆ โดยจะไม่มีรายละเอียดมากนัก ทั้งนี้ก็เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ ด้วยตนเอง มากกว่าที่จะมุ่งหมายให้เอกสารชิ้นนี้เป็นคัมภีร์ที่นักศึกษาจะต้องยึดมั่นถือมั่นและปฏิเสธที่จะค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งอื่น ๆ

ในฐานะที่เอกสารชิ้นนี้เป็น Discussion Paper ที่จะช่วยให้นักศึกษาได้แนวทางเพื่อที่จะก้าวไปสู่การวิพากษ์วิจารณ์ในรายละเอียด จึงหวังว่าเอกสารนี้จะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาภาพที่จะศึกษาค้นคว้าหาความหมายด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้นไม่มากนักน้อย