

บทที่ ๙

บทสรุป : ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับ

กฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองที่ปัจจุบัน

ด้วยเหตุที่งานเขียนชิ้นนี้เน้นศึกษาเฉพาะทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองในส่วนที่เกี่ยวกับรัฐ การพัฒนา และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ อันเป็นประเด็นที่นักวิชาศาสตร์สนใจอยู่ เท่านั้น เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้จึงสะท้อนให้เห็นเพียงภาพบางส่วนของพัฒนาการและลักษณะ ของทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทฤษฎีพับเบนกันอยู่ในปัจจุบัน อย่างไรก็ดี จากการสำรวจอย่างกว้าง ๆ ของงานเขียนชิ้นนี้ ทั้งในด้านวิวัฒนาการและด้านเนื้อหาทฤษฎี ของเศรษฐกิจการเมือง พอบซึ้งให้เห็นลักษณะและแนวโน้มบางประการในการศึกษาเศรษฐกิจ การเมืองของมาในรูปข้อสังเกตอย่างหลวง ๆ ได้ ๓ ประการ คือ

1. สภาพของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง และเนื้อหาของทฤษฎีมีลักษณะเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม จะเห็นได้จากบทที่ ๑ ว่า การก่อตัว การขยายตัว และการฟื้นตัวของการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองในโลกตะวันตกดูเหมือนว่าได้รับผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมมาจากการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างรัฐกับระบบเศรษฐกิจ แบบทุนนิยม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้านอื่น ๆ การก่อตัวของการศึกษาเศรษฐกิจ การเมืองเป็นผลที่ตามมาจากการเกิดระบบบริษัทชาติ และการเริ่มต้นของระบบทุนนิยมในยุโรป โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือระหว่างรัฐกับระบบทุนนิยมพานิช การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองขยายตัวออกไปอย่างเต็มที่ ในช่วงที่ระบบทุนนิยมเริ่มพัฒนาไปสู่ทุนนิยมอุตสาหกรรม แม้ว่ารัฐ ในช่วงนี้จะมีบทบาททางเศรษฐกิจ้อยลงไป แต่รัฐก็ยังมีหน้าที่กำหนดและดำเนินนโยบายไปใน ทิศทางที่เอื้อต่อการขยายตัวของระบบทุนนิยมทั้งในประเทศและนอกประเทศ ซึ่งเชือกันว่าจะนำ เอาความมั่งคั่งและอุดมสมบูรณ์มาสู่ประเทศไทยโดยส่วนรวม อย่างไรก็ได้ เมื่อระบบทุนนิยมเติบโต เต็มที่จนกลายเป็นระบบเศรษฐกิจที่ครอบงำโลกทั้งโลกได้แล้ว ความจำเป็นต้องพัฒนารัฐกิจ จำกัดด้วย จนบทบาทและความจำเป็นเป็นของรัฐในด้านเศรษฐกิจถูกมองข้ามไป ความชอบธรรม ของเศรษฐกิจการเมืองในฐานะสาขาวิชาที่ศึกษานานมากและนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ ก็หมดไป เศรษฐกิจการเมืองจึงหายไปและมีเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาเฉพาะพฤติกรรมทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเข้ามาแทนที่ เศรษฐกิจการเมืองค่อย ๆ พื้นตัวขึ้นอีก เมื่อระบบทุนนิยม

เชิงปัญญาและวิถีชีวิตในช่วงหลังสังคมโลกหันส่องครั้ง และรัฐเข้ามารับภาระการแก้ปัญหาเศรษฐกิจมากขึ้นทั้งในส่วนที่เป็นปัญหาของระบบเศรษฐกิจเอง และปัญหาสังคมที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมโดยตรงหรือโดยอ้อม การพื้นตัวดังกล่าวเริ่มต้นด้วยการกลับมาศึกษาบทบาทและนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ และการพัฒนาบทบาทภูมิภาค ซึ่งมีภาครัฐบาลเป็นตัวแปรตัวสำคัญขึ้นมา อาทิ ทฤษฎีด้านการพัฒนาและการวางแผนทางเศรษฐกิจ และทฤษฎีด้านการคลัง เป็นต้น แต่เศรษฐกิจการเมืองกลับพื้นตัวขึ้นมาอย่างเต็มตัว เมื่อเกิดปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมในศตวรรษ 1970 ปัญหาการหดตัวทางเศรษฐกิจทั่วโลก ปัญหาสังคมเวียดนามในสหรัฐอเมริกา และปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป อาทิ ปัญหาชุมชนแออัด ปัญหาอาชญากรรม และการใช้ความรุนแรง รวมทั้งปัญหาความขัดแย้งด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศด้อยพัฒนาในด้านการค้าระหว่างประเทศ และปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตามแนวทางตะวันตกของประเทศด้อยพัฒนา ส่วนใหญ่ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ทำให้ปัญญาชันจำนวนมากเริ่มแสดงให้เห็นทางในการอธิบายใหม่ ๆ เศรษฐกิจการเมืองก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในช่วงเวลาอันสั้น อย่างไรก็ตาม เศรษฐกิจการเมืองในยุคใหม่มีเนื้อหาสาระในการศึกษาที่กว้างขวางไปกว่าเดิม แทนที่จะเน้นศึกษาบทบาทและนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐแต่เพียงอย่างเดียว เศรษฐกิจการเมืองกลับมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในฐานะที่เป็นส่วนที่แยกไม่ออกรากความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคม การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของระบบทุนนิยมและบทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ อาทิ การเกิดระบบผูกขาด การขยายบทบาทของบริษัทรวมชาติ และการร่วมมือระหว่างฝ่ายทุนกับฝ่ายรัฐในการพัฒนาอุตสาหกรรม เป็นต้น ก็มีส่วนขยายประเด็นในการศึกษาด้านเศรษฐกิจการเมืองออกไปอย่างมาก สิ่งที่กล่าวมาแล้วล้วนชี้ให้เห็นว่าสภาพของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง และเนื้อหาทางทฤษฎีผูกพันอยู่กับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจการเมืองและสังคมอย่างใกล้ชิด

2. ความแตกต่างในแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างกลุ่มหรือสำนักต่าง ๆ ส่วนหนึ่งมาจากความแตกต่างในด้านระบบความเชื่อ (ideology) ทางเศรษฐกิจการเมืองและปรัชญาในการศึกษา ในด้านระบบความเชื่อจะเห็นได้ว่าแนวการศึกษาแบบมาร์กซิสต์และนิโอมาร์กซิสต์ นั้นมีพื้นฐานมาจากความคิดแบบสังคมนิยม ขณะที่แนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมและการศึกษาที่อิงแนวความคิดของสังคมศาสตร์กระแสหลักอื่น ๆ ได้รับอิทธิพลอย่างมากจากความคิดแบบเสรีนิยม ความแตกต่างในด้านความเชื่อข้างต้นมีผลกระทบอย่างสำคัญต่อการพัฒนาบทบาทภูมิภาคทางเศรษฐกิจการเมืองของแต่ละกลุ่ม โดยจะมีผลต่อประเด็นที่เลือก

ศึกษา, ฐานคติ, ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ ความเชื่อในความคิดแบบเสรีนิยมซึ่งเห็นว่าการประกอบการโดยเสรีในระบบทุนนิยมจะนำไปสู่ความก้าวหน้าและประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ ทำให้แนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมไม่สนใจศึกษาบทบาทของนายทุนในสังคม แต่จะหันมาเน้นวิพากษ์วิจารณ์การแทรกแซงด้านเศรษฐกิจของรัฐ และในขณะเดียวกัน การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองแบบนี้จะไม่นำเอาตัวแปรเกี่ยวกับโครงสร้างหรือกระบวนการผลิตแบบทุนนิยมมาพิจารณา เพราะถือว่าระบบเศรษฐกิจแบบนี้ดีอยู่แล้ว ในทางตรงกันข้าม ความเชื่อในแนวทางพัฒนาแบบสังคมนิยม และการต่อต้านระบบทุนนิยมก็มีผลให้การศึกษาเศรษฐกิจการเมือง แนวมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์ไม่ค่อยสนใจวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาของรัฐสังคมนิยม แต่จะเน้นวิพากษ์วิจารณ์ระบบทุนนิยมเป็นหลัก นอกจากนี้ การให้ความสำคัญแต่ความเสมอภาค ในสังคมและละเลยปัญหาเรื่องสภาพส่วนบุคคล ทำให้การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองแบบนี้มีข้อบกพร่อง ตัวแปรหรือประเด็นที่เกี่ยวกับตัวบุคคลในการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม แต่เน่อนที่เดียว ระบบความเชื่อด้านเศรษฐกิจการเมืองย่อมไม่ใช่สาเหตุเดียวที่ก่อให้เกิดความแตกต่างกัน ระหว่างแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองทั้งหลาย อย่างน้อยที่สุด ความแตกต่างด้านระบบความเชื่อทางเศรษฐกิจการเมืองย่อมไม่อาจอธิบายกรณีแนวการศึกษาเชิงสถาบันได้ เพราะแนวการศึกษาแบบนี้ไม่ได้ผูกติดกับระบบความคิดโดยอย่างชัดเจนไม่ว่าสังคมนิยมหรือเสรีนิยม ถึงแม้ว่านักวิชาการในกลุ่มนี้หลายคนจะวิพากษ์วิจารณ์และศึกษาปัญหาของระบบทุนนิยมมากกว่าระบบสังคมนิยมก็ตาม แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าคนเหล่านี้เชื่อมั่นในแนวทางสังคมนิยม

ในอีกด้านหนึ่งความแตกต่างในแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองน่าจะเกิดความแตกต่างในด้านปรัชญาการศึกษาของแต่ละกลุ่มหรือสำนัก ถ้าเราพิจารณาเฉพาะแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง 3 แนวทางที่กล่าวถึงในหนังสือเล่มนี้ เราจะพบความแตกต่างในทางตรรกศาสตร์ หลายประการระหว่างแนวการศึกษาเชิงการตัดสินใจเลือกโดยส่วนรวมฟายหนึ่ง กับแนวการศึกษาเชิงมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์รวมทั้งแนวการศึกษาเชิงสถาบันอิกฟายหนึ่ง ความแตกต่าง เช่นนี้ยังเห็นได้ในระดับทฤษฎีที่ศึกษาในงานชิ้นนี้ เช่นเดียวกัน กล่าวคือ ทฤษฎีมาร์กซิสต์หรือนีโอมาร์กซิสต์ และทฤษฎีที่ต่อต้านแนวความคิดสังคมศาสตร์กระแสหลักทั้งหลายจะมีโลกทัศน์ทางวิชาการหลายด้านตรงกันข้ามกับทฤษฎีที่อิงแนวความคิดสังคมศาสตร์กระแสหลัก หรือทฤษฎีเชิงเสรีนิยม หากพิจารณาในเชิงปรัชญาแห่งศาสตร์ ประเด็นหลักของความแตกต่างที่น่าจะนำมาพิจารณา มีอยู่ 3 ด้าน คือ (1) ความแตกต่างระหว่างปรัชญาแบบปฏิฐานิยม (positivism) กับปรัชญาแบบสัจنيยม (realism) (2) ความแตกต่างในระดับของการศึกษาวิเคราะห์ระหว่างการพิจารณาเฉพาะส่วนย่อย (methodological individualism) กับการพิจารณาภาพรวม (holism)

(3) ความแตกต่างระหว่างการอธิบายสาเหตุในแบบแวดล้อม (environmental explanation) กับการอธิบายสาเหตุในแบบวิทยา (psychological explanation) ที่เน้นสิ่งจุใจในการแสดงพฤติกรรม

ในแบบความแตกต่างระหว่างปฎิฐานานิยมกับสัจنيยม นอกรากความแตกต่างในด้านอื่น ๆ มากmanyแล้ว ปรัชญา 2 แนวทางนี้ความแตกต่างอย่างหนึ่งได้ชัดในประเด็นการอธิบายความสัมพันธ์ กันระหว่างเหตุกับผล (causal relationship) ในทฤษฎี ปรัชญาปฎิฐานานิยมจะเน้นความสมำเสมอ ของปรากฏการณ์ที่เป็นเหตุกับปรากฏการณ์ที่เป็นผลมากกว่าที่มุ่งอธิบายกลไกหรือกระบวนการ การซึ่งเหตุก่อให้เกิดผลขึ้นมา ทั้งนี้เพราะปรัชญาแห่งศาสตร์แนวนี้ให้ความสำคัญแก่การทำนาย มากกว่าการอธิบายนั้นเอง ดังนั้น ทฤษฎีในเชิงปฎิฐานานิยมจึงมักจะพิจารณาเหตุในแบบสิ่งที่เกิดขึ้น ก่อน และพิจารณาผลในแบบสิ่งที่เกิดติดตามมา หากเหตุการณ์ทั้งสองนี้เกิดขึ้นอย่างสมำเสมอ ก็ถือได้ว่า เหตุการณ์ทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในเชิงเหตุกับผล ในทางตรงกันข้ามปรัชญาสัจنيยมจะให้ ความสำคัญแก่การพรรณนาถึงกลไกหรือกระบวนการที่เชื่อมโยงปรากฏการณ์ซึ่งเป็นเหตุเข้ากับ ปรากฏการณ์ซึ่งเป็นผล ทั้งนี้เพราะปรัชญาแห่งศาสตร์ในลักษณะนี้เน้นการอธิบายเชิงเหตุเชิง ผลมาก เพราะฉะนั้น ทฤษฎีในเชิงสัจنيยมจึงให้รายละเอียดเกี่ยวกับกลไกต่าง ๆ ที่ปรากฏการณ์ ซึ่งเป็นเหตุมาผลักดันให้เกิดปรากฏการณ์ที่เป็นผล (ดู Keat and Urry, 1975 : Chap. 1,2) หากพิจารณา จากความแตกต่างดังกล่าวนี้ เราจะเห็นได้ว่าแนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวม มีลักษณะเป็นแบบปฎิฐานานิยม ขณะที่แนวการศึกษาเชิงนิโอมาร์กชิสต์และแนวการศึกษาเชิง สถาบัน มีสภาพเป็นสัจنيยม ทฤษฎีรู้สึกในแนวการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมจะเน้นความสมำเสมอ ของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการเมืองกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น ระหว่างการเลือกตั้งกับ ภาวะเงินเพื่อ หรือระหว่างระดับคุณภาพนิยมของประชาชนที่มีต่อรัฐบาลกับการใช้จ่ายเงินของรัฐ เป็นต้น การพิสูจน์ว่าปัจจัยทั้งสองมีความสัมพันธ์กันมักจะใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์ เส้นถดถอยและการหาสายสำคัญของความสัมพันธ์มาเป็นสิ่งยืนยันตัวระดับความสมำเสมอของการ เกิดขึ้นของปัจจัยทั้งสองที่คาดว่ามีความสัมพันธ์กัน แต่ทฤษฎีนี้จะไม่สนใจอธิบายและพิสูจน์ ว่าการเลือกตั้งนำไปสู่การเกิดภาวะเงินเพื่อได้อย่างไร โดยอาศัยวิธีการไดบัง ในทางตรงกันข้าม ทฤษฎีรู้สึก แนวมาร์กชิสต์และนิโอมาร์กชิสต์ รวมทั้งทฤษฎีรู้สึกเชิงสถาบันมักจะให้รายละเอียด เกี่ยวกับกลไกต่าง ๆ ของระบบทุนนิยม อาทิ อำนาจของชนชั้น การพึ่งพาของรัฐต่อนายทุนในฐานะ ที่เป็นแหล่งรายได้, บทบาทของบรรษัทขนาดใหญ่ ฯลฯ ซึ่งมีผลผลักดันให้รัฐต้องดำเนินนโยบาย ทางเศรษฐกิจที่เข้าข้างนายทุน การพิสูจน์ให้เห็นถึงการทำงานของกลไกต่าง ๆ ในทฤษฎีมักจะใช้ หลักฐานทางประวัติศาสตร์มาพรองนาให้เห็นสภาพการเชื่อมโยงระหว่างเหตุกับผลอย่าง

ละเอيد ทฤษฎีอื่นในแนวมาร์กซิสต์และทฤษฎีที่ต่อต้านความคิดกระแสหลักทั้งหลาย เช่น ทฤษฎีจักรวรรดินิยมแนวมาร์กซิสต์ ทฤษฎีจักรวรรดินิยมเชิงโครงสร้าง และทฤษฎีระบบโลกา เป็นต้น ก็ນบัวว่ามีลักษณะเช่นนี้เหมือนกัน

ในด้านความแตกต่างในระดับการศึกษาวิเคราะห์ระหว่างการพิจารณาเฉพาะส่วนย่ออยู่กับการพิจารณาภาพรวม การพิจารณาในประการแรกจะเน้นการแยกวิเคราะห์ส่วนย่ออยู่เป็นหลัก เมื่อจะต้องอธิบายส่วนใหญ่ก็จะเอาความคิดของส่วนย่อยนั้นแหลมมาอธิบายส่วนใหญ่โดยถือว่าส่วนใหญ่เท่ากับส่วนย่ออยู่มาร่วมกันแท่นั้นเอง ลักษณะการศึกษาวิเคราะห์แบบนี้จะเห็นได้ในทฤษฎีรัฐเชิงการตัดสินใจเลือกของส่วนรวม และทฤษฎีจักรวรรดินิยมในทัศนะแบบเสรีนิยมส่วนใหญ่ ทฤษฎีเหล่านี้จะเน้นวิเคราะห์ปราากฎการณ์ทางเศรษฐกิจการเมืองโดยอาศัยการพิจารณาความคิดของปัจเจกชนเป็นแนวทาง เช่น การอธิบายว่าคนแต่ละคนมีเหตุผลและมุ่งแสวงหาประโยชน์สูงสุดให้ตัวเอง เมื่อจะวิเคราะห์พฤติกรรมของคนทั้งสังคมก็ถืออาจง่าย ๆ ว่าคนทั้งสังคมมีลักษณะความคิดและพฤติกรรมเหมือนคนเพียงคนเดียวที่กล่าวมาแล้ว นั่นก็คืออาหาลักษณะเด่นที่ตัวบุคคลมาอธิบายคนทั้งสังคมอย่างเช่น กรณีทฤษฎีรัฐเชิงการตัดสินใจเลือกของมหาชน หรือมาอธิบายพฤติกรรมของรัฐ ดังเช่น ทฤษฎีจักรวรรดินิยมของ Cohen เป็นต้น ส่วนการพิจารณาภาพรวมนั้น เน้นการศึกษาหน่วยใหญ่ เช่น สังคมทั้งสังคม แต่จะไม่ให้ความสำคัญแก่หน่วยย่อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับปัจเจกชน เมื่อจะอธิบายพฤติกรรมของหน่วยย่อยก็อาศัยแนวความคิดและหลักเหตุผลของหน่วยใหญ่มาอธิบาย โดยถือว่าหน่วยย่อยเป็นเพียงส่วนประกอบส่วนหนึ่งของหน่วยใหญ่ และได้รับผลกระทบโดยตรงจากหน่วยใหญ่ การศึกษาวิเคราะห์แบบนี้จะเห็นได้ชัดในทฤษฎีเชิงมาร์กซิสต์ ทุกทฤษฎี ทฤษฎีรัฐเชิงสถาบัน และทฤษฎีอื่น ๆ อาทิ ทฤษฎีการพึงพา ทฤษฎีจักรวรรดินิยมของ Galtung เป็นต้น ทฤษฎีเหล่านี้เน้นศึกษาวิเคราะห์หน่วยใหญ่ทั้งสิ้นไม่ว่าหน่วยวิเคราะห์ดังกล่าวจะเป็นสังคม, รัฐ, หรือระบบโลก ครอบความคิดเกี่ยวกับหน่วยวิเคราะห์เหล่านี้จะเป็นแกนกลางสำหรับการอธิบายในทุกราย เนื่องไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ในระดับใด ดังจะเห็นได้จากการนีเซ่น ทฤษฎีระบบโลกของ Wallerstein ซึ่งเมื่อจะวิเคราะห์หน่วยย่อยลงมาไม่ว่าจะเป็นระดับรัฐ ระดับหน่วยผลิต หรือระดับต่ำไปกว่านั้น ก็จะอธิบายโดยอาศัยครอบความคิดและหลักเหตุผลในการวิเคราะห์ระดับระบบโลกเสมอ ทั้งนี้เป็นเพราะทฤษฎีนี้ถือว่าความเป็นไปของหน่วยย่อยดังกล่าวขึ้นอยู่กับความเปลี่ยนแปลงของระบบโลกเป็นส่วนใหญ่นั่นเอง

ส่วนความแตกต่างในการอธิบายสาเหตุระหว่างการอธิบายในแบบภาพรวมล้อมกับการอธิบายในแบบวิทยา เป็นประเด็นที่เกิดจากลักษณะตัวแปรหรือปัจจัยสำคัญที่ใช้ในการอธิบาย พฤติกรรมในทางเศรษฐกิจการเมือง การอธิบายในแบบภาพรวมล้อมจะถือว่าปราากฎการณ์

หรือพฤติกรรมในการเศรษฐกิจการเมืองแต่ละอย่าง อาทิ บทบาทรัฐในการส่งเสริมการผลิตแบบทุนนิยม,นโยบายจัดการธินิยมของมหาอำนาจ, และปัญหาความด้อยพัฒนา เป็นต้น เกิดจากสภาพต่าง ๆ ในสังคมหรือปรากฏการณ์อื่น ๆ ในสังคม เช่น ชนชั้น, วิธีการผลิต, การผลิตเกินความต้องการ, การฟึ่งฟาน, การขยายตัวทั้งบรรษัทข้ามชาติ ฯลฯ ตัวแปรที่ใช้ในการอธิบายเหล่านี้เป็นตัวแปรระดับโครงสร้างหรือระดับสังคมที่แวดล้อมตัวบุคคลซึ่งเป็นผู้แสดงพฤติกรรมหรือผู้ก่อให้เกิดปรากฏการณ์นั้นขึ้นก่อให้อภัยยากหนึ่งก็คือ การอธิบายในเงื่อนไขอิทธิพลต่าง ๆ แนวการอธิบายแบบนี้จะเห็นได้ชัดในแนวการศึกษาเชิง Marxist และ Non Marxist รวมทั้งทฤษฎีที่คัดค้านแนวความคิดกระแสหลักทั้งหลาย ส่วนการอธิบายเชิงจิตวิทยาที่เน้นด้านสิ่งจุใจนั้น ถือว่า พฤติกรรมของมนุษย์ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือกลุ่มคนถูกกำหนดโดยสภาพทางจิตใจหรือความคิดของมนุษย์เองเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาเกิดจากการกระตุ้นของสิ่งจุใจทั้งหลาย ก่อให้อภัยหนึ่ง มนุษย์แสดงพฤติกรรมโดยมีเป้าหมายต่อสิ่งจุใจอย่างใดอย่างหนึ่ง การอธิบายในเงื่อนไขพื้นที่จะพบในแนวการศึกษาเชิงการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมและทฤษฎีแนวเสรีนิยมส่วนใหญ่ ในการนี้ของทฤษฎีรัฐนิยมและการตัดสินใจเลือกโดยส่วนรวม จะเห็นได้ชัดว่า การอธิบายการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ หรือการออกเสียงเลือกตั้งของประชาชนในทฤษฎีจะย้ำถึงการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเพื่อแสวงหาประโยชน์สูงสุดในแห่งที่เป็นสาเหตุของปรากฏการณ์ดังกล่าวเสมอ โดยถือว่าพฤติกรรมทางเศรษฐกิจการเมืองที่แสดงออกมาก็มาจากความคิดที่มีเหตุผลของมนุษย์ไม่ใช่เกิดจากแรงบังคับหรือแรงผลักดันของสภาพแวดล้อมทั้งหลาย

ความแตกต่างในด้านปรัชญาในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองทั้งสามด้านทำให้แนวการศึกษาเชิงเสรีนิยมทั้งหลาย ฝ่ายหนึ่งกับแนวการศึกษาที่ต่อต้านสังคมศาสตร์กระแสหลักต่าง ๆ อีกฝ่ายหนึ่ง พัฒนาทฤษฎีไปในทิศทางที่แตกต่างกันในลักษณะตรงกันข้าม ผลที่ตามมาก็คือทฤษฎีทั้งสองฝ่ายไม่อาจจะเข้ากันได้ และแต่ละฝ่ายก็ไม่อาจจะรับกรอบความคิดของอีกฝ่ายหนึ่งได้เลย

3. การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองเป็นแนวโน้มอย่างหนึ่งที่สะท้อนถึงความพยายามที่จะสร้างสังคมศาสตร์แบบผสมผสานขึ้นมาแทนสาขาต่าง ๆ ในสังคมศาสตร์ที่แยกออกจากกันอย่างค่อนข้างเด็ดขาด ในทำนองเดียวกับวิชาที่มีลักษณะข้ามสาขาอื่น ๆ อาทิ สังคมวิทยาการเมือง จิตวิทยาสังคม มนุษยวิทยาเศรษฐกิจ ฯลฯ ซึ่งศึกษาถึงส่วนที่ก้าวภายนอกอยู่ระหว่างสาขาวิชาอย่างน้อยสองสาขาวิชา เศรษฐกิจการเมืองมุ่งศึกษาวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยที่สุดระหว่างสาขาวิชาชาร์จศาสตร์กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ยังนำเอาความรู้จากสังคมศาสตร์ด้านอื่น ๆ

เช่น สังคมวิทยา, ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา เป็นต้น มาใช้ในการศึกษาและพัฒนาทฤษฎี อีกด้วย ลักษณะเช่นนี้ทำให้เศรษฐกิจการเมืองมีลักษณะค่อนข้างแตกต่างจากวิชาที่มีลักษณะ ข้ามสาขาอื่น ๆ อยู่บ้างในแบบที่ผู้สนใจศึกษาไม่ได้จำกัดตัวอยู่เฉพาะสองสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน เช่น สังคมวิทยาการเมือง เป็นวิชาที่สนใจกันเฉพาะในหมู่นักเรียนศาสตร์และนักสังคมวิทยา เป็นต้น แต่จะมีนักสังคมศาสตร์แทนทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนในการพัฒนาทฤษฎีหรือนำทฤษฎีไปศึกษาในเคราะห์กรณีต่าง ๆ ดังนั้น จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่เราอาจจะพบงานเขียนทางภูมิศาสตร์ สังคมวิเคราะห์ประดิษฐ์แบบเดิน โดยอาศัยกรอบทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง เช่น ทฤษฎีการพึ่ง พาและทฤษฎีระบบโลก หรืองานเขียนเชิงมนุษยวิทยาซึ่งนำเอาแนวคิดของเศรษฐกิจการเมือง แบบ Marxist มาใช้ในการตีความกรณีที่ศึกษา เมื่อพิจารณาจากจุดนี้ สถานะของเศรษฐกิจ การเมืองจึงไม่ได้เป็นเพียงแต่วิชาที่มีลักษณะข้ามสาขาเท่านั้น หากยังเป็นแนวทางในการศึกษา (approach) ในทางสังคมศาสตร์อย่างหนึ่งอีกด้วย

สภาพที่การศึกษาในเชิงเศรษฐกิจการเมืองได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางในหมู่นัก สังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ นั้น นอกจากระดับความสำคัญของประเด็นปัญหาที่วิชานี้เข้าไป ศึกษา ยังสะท้อนถึงความต้องการที่จะแสวงหาความรู้และพัฒนาทฤษฎีที่สามารถอธิบายปัญหา ของโลกปัจจุบันที่มีลักษณะซับซ้อนและก้าวที่ระยะห่างกิจกรรมหลายด้าน แน่นอนที่เดียว สาขาวิชาการในสังคมศาสตร์จะแสดงหลักที่แบ่งแยกออกจากกันอย่างเด็ดขาด และพัฒนาทฤษฎี กันไปในต่างทิศทางกันจนไม่อาจจะประสานเข้าด้วยกันได้ ย่อมจะไม่อาจตอบปัญหาสังคมปัจจุบัน ที่มีเรื่องของเศรษฐกิจการเมือง, สังคม, วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องกันจนแยกไม่ออก ได้อย่างได้ผล การมองปัญหาต่าง ๆ เพียงด้านเดียวไม่ว่าจะเป็นปัญหานโยบายเศรษฐกิจของ รัฐ ปัญหานว่างงานในสังคม หรือปัญหาระดับชีวิตและระดับโลก ไม่เพียงแต่ จะไม่ให้คำอธิบายที่น่าพอใจ แต่ยังอาจจะทำให้เข้าใจปัญหานั้นอย่างผิดพลาดได้อีกด้วย เพราะฉะนั้น ในด้านนั้นเอง เศรษฐกิจการเมืองอาจจะเป็นก้าวหนึ่งของการพยายามสร้างสรรค์สังคมศาสตร์ ที่มีลักษณะเป็นเอกภาพมากขึ้น และสามารถนำมาใช้ศึกษาปัญหาสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน ลึกซึ้งได้ยิ่งขึ้น

ลักษณะและแนวโน้มทั้งสามประการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นเพียงข้อสังเกตที่ได้มาจากการพิจารณาทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบันภายในขอบเขตที่จำกัด แน่นอนที่เดียวมันย่อมไม่ อาจจะสะท้อนภาพทั้งหมดที่ชัดเจนอย่างมาได้ นอกจากนี้ ภาพที่เราเห็นย่อมจะเปลี่ยนแปลงตาม กาลเวลา เพราะทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองมีสภาพเหมือนบรรพสิ่งภายในโลกที่ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่

มันยาจจะขยายตัวทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรืออาจจะเสื่อมโกร姆ไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก
