

บทที่ 9

บทสรุป : ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับ ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบัน

ด้วยเหตุที่งานเขียนชิ้นนี้เน้นศึกษาเฉพาะทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองในส่วนที่เกี่ยวกับรัฐ การพัฒนา, และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ อันเป็นประเด็นที่นักรัฐศาสตร์สนใจอยู่ เท่านั้น เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้จึงสะท้อนให้เห็นเพียงภาพบางส่วนของพัฒนาการและลักษณะ ของทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทฤษฎีที่พบเห็นกันอยู่ในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม การจากการสำรวจอย่างกว้าง ๆ ของงานเขียนชิ้นนี้ ทั้งในด้านวิวัฒนาการและด้านเนื้อหาทฤษฎี ของเศรษฐกิจการเมือง พอจะชี้ให้เห็นลักษณะและแนวโน้มบางประการในการศึกษาเศรษฐกิจ การเมืองออกมาในรูปข้อสังเกตอย่างหลวม ๆ ได้ 3 ประการ คือ

1. สภาพของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง และเนื้อหาของทฤษฎีมีลักษณะเปลี่ยนแปลง ไปตามพัฒนาการทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม จะเห็นได้จากบทที่ 1 ว่า การก่อตัว การขยาย ตัว และการฟื้นตัวของการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองในโลกตะวันตกดูเหมือนจะได้รับผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมมาจากการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างรัฐกับระบบเศรษฐกิจ แบบทุนนิยม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้านอื่น ๆ การก่อตัวของการศึกษาเศรษฐกิจ การเมืองเป็นผลที่ตามมาจากการเกิดระบบรัฐชาติ และการเริ่มต้นของระบบทุนนิยมในยุโรป โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือระหว่างรัฐกับระบบทุนนิยมพานิช การศึกษาเศรษฐกิจการเมือง ขยายตัวออกไปอย่างเต็มที่ ในช่วงที่ระบบทุนนิยมเริ่มพัฒนาไปสู่ทุนนิยมอุตสาหกรรม แม้ว่ารัฐ ในช่วงนี้จะมียุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจน้อยลงไป แต่รัฐก็ยังมีหน้าที่กำหนดและดำเนินนโยบายไปใน ทิศทางที่เอื้อต่อการขยายตัวของระบบทุนนิยมทั้งในประเทศและนอกประเทศ ซึ่งเชื่อกันว่าจะนำ เอาความมั่งคั่งและอุดมสมบูรณ์มาสู่ประเทศโดยส่วนรวม อย่างไรก็ตาม เมื่อระบบทุนนิยมเติบโต เต็มที่จนกลายเป็นระบบเศรษฐกิจที่ครอบงำโลกทั้งโลกได้แล้ว ความจำเป็นต้องพึ่งพารัฐก็ถูก จำกัดด้วย จนบทบาทและความจำเป็นของรัฐในด้านเศรษฐกิจถูกมองข้ามไป ความชอบธรรม ของเศรษฐกิจการเมืองในฐานะสาขาวิชาที่ศึกษามหาชนและนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ ก็หมดไป เศรษฐกิจการเมืองจึงหายไปและมีเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาเฉพาะพฤติกรรมทาง เศรษฐกิจแบบทุนนิยมเข้ามาแทนที่ เศรษฐกิจการเมืองค่อย ๆ ฟื้นตัวขึ้นอีก เมื่อระบบทุนนิยม

เผชิญกับภาวะวิกฤตในช่วงหลังสงครามโลกทั้งสองครั้ง และรัฐเข้ามาแบกรับภาระการแก้ปัญหาเศรษฐกิจมากขึ้นทั้งในส่วนที่เป็นปัญหาของระบบเศรษฐกิจเอง และปัญหาสังคมที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมโดยตรงหรือโดยอ้อม การฟื้นตัวดังกล่าวเริ่มต้นด้วยการกลับมาศึกษาบทบาทและนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ และการพัฒนาทฤษฎีระดับมหภาค ซึ่งมีภาครัฐบาลเป็นตัวแปรตัวสำคัญขึ้นมา อาทิ ทฤษฎีด้านการพัฒนาและการวางแผนทางเศรษฐกิจ และทฤษฎีด้านการคลัง เป็นต้น แต่เศรษฐกิจการเมืองกลับฟื้นตัวขึ้นมาอย่างเต็มตัว เมื่อเกิดปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมในทศวรรษ 1970 ปัญหาการหดตัวทางเศรษฐกิจทั่วโลก ปัญหาสงครามเวียดนามในสหรัฐอเมริกา และปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป อาทิ ปัญหาชุมชนแออัด ปัญหาอาชญากรรม และการใช้ความรุนแรง รวมทั้งปัญหาความขัดแย้งด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศด้อยพัฒนาในด้านการค้าระหว่างประเทศ และปัญหาความล้มเหลวในการพัฒนาตามแนวทางตะวันตกของประเทศด้อยพัฒนาส่วนใหญ่ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ทำให้ปัญญาชนจำนวนมากเริ่มแสวงหาแนวทางในการอธิบายใหม่ ๆ เศรษฐกิจการเมืองก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในช่วงเวลาอันสั้น อย่างไรก็ตาม เศรษฐกิจการเมืองในยุคใหม่มีเนื้อหาสาระในการศึกษาที่กว้างขวางไปกว่าเดิม แทนที่จะเน้นศึกษาบทบาทและนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐแต่เพียงอย่างเดียว เศรษฐกิจการเมืองกลับมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ต่อกันระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในฐานะที่เป็นส่วนที่แยกไม่ออกจากความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคม การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของระบบทุนนิยมและบทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ อาทิ การเกิดระบบผูกขาด การขยายบทบาทของบรรษัทรวมชาติ และการร่วมมือระหว่างฝ่ายทุนกับฝ่ายรัฐในการพัฒนาอุตสาหกรรม เป็นต้น ก็มีส่วนขยายประเด็นในการศึกษาด้านเศรษฐกิจการเมืองออกไปอย่างมาก สิ่งทีกล่าวมาแล้วเหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นว่าสภาพของการศึกษาเศรษฐกิจการเมือง และเนื้อหาทางทฤษฎีผูกพันอยู่กับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจการเมืองและสังคมอย่างใกล้ชิด

2. ความแตกต่างในแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างกลุ่มหรือสำนักต่าง ๆ ส่วนหนึ่งมาจากความแตกต่างในด้านระบบความเชื่อ (ideology) ทางเศรษฐกิจการเมืองและปรัชญาในการศึกษา ในด้านระบบความเชื่อจะเห็นได้ว่าแนวการศึกษาแบบมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์นั้นมีพื้นฐานมาจากความคิดแบบสังคมนิยม ขณะที่แนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมและแนวการศึกษาที่อิงแนวความคิดของสังคมศาสตร์กระแสหลักอื่น ๆ ได้รับอิทธิพลอย่างมากจากความคิดแบบเสรีนิยม ความแตกต่างในด้านความเชื่อข้างต้นมีผลกระทบอย่างสำคัญต่อการพัฒนาทฤษฎีทางเศรษฐกิจการเมืองของแต่ละกลุ่ม โดยจะมีผลต่อประเด็นที่เลือก

ศึกษา, ฐานคติ, ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ ความเชื่อในความคิดแบบเสรีนิยมซึ่งเห็นว่าการประกอบ การโดยเสรีในระบบทุนนิยมจะนำไปสู่ความก้าวหน้าและประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ ทำให้ แนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมไม่สนใจศึกษาบทบาทของนายทุนในสังคม แต่จะหันมาเน้นวิพากษ์วิจารณ์การแทรกแซงด้านเศรษฐกิจของรัฐ และในขณะเดียวกัน การ ศึกษาเศรษฐกิจการเมืองแบบนี้จะไม่นำเอาตัวแปรเกี่ยวกับโครงสร้างหรือกระบวนการผลิตแบบ ทุนนิยมมาพิจารณา เพราะถือว่าระบบเศรษฐกิจแบบนี้ได้อยู่แล้ว ในทางตรงกันข้าม ความเชื่อใน แนวทางพัฒนาแบบสังคมนิยม และการต่อต้านระบบทุนนิยมก็มีผลให้การศึกษาเศรษฐกิจการเมือง แนวมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์ไม่ค่อยสนใจวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาของรัฐสังคมนิยม แต่จะ เน้นวิพากษ์วิจารณ์ระบบทุนนิยมเป็นหลัก นอกจากนี้ การให้ความสำคัญแต่ความเสมอภาค ในสังคมและละเลยปัญหาเสรีภาพส่วนบุคคล ทำให้การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองแบบนี้มองข้าม ตัวแปรหรือประเด็นที่เกี่ยวกับตัวบุคคลในการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แต่แน่นอน ที่เดียว ระบบความเชื่อด้านเศรษฐกิจการเมืองย่อมไม่ใช่สาเหตุเดียวที่ก่อให้เกิดความแตกต่างกัน ระหว่างแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองทั้งหลาย อย่างน้อยที่สุด ความแตกต่างด้านระบบ ความเชื่อทางเศรษฐกิจการเมืองย่อมไม่อาจอธิบายกรณีแนวการศึกษาเชิงสถาบันได้ เพราะแนว การศึกษาแบบนี้ไม่ได้ผูกติดกับระบบความคิดได้อย่างชัดเจนไม่ว่าสังคมนิยมหรือเสรีนิยม ถึงแม้ว่านักวิชาการในกลุ่มนี้หลายคนจะวิพากษ์วิจารณ์และศึกษาปัญหาของระบบทุนนิยมมากกว่า ระบบสังคมนิยมก็ตาม แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าคนเหล่านี้เชื่อมั่นในแนวทางสังคมนิยม

ในอีกด้านหนึ่งความแตกต่างในแนวการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองน่าจะเกิดความแตก ต่างในด้านปรัชญาการศึกษาของแต่ละกลุ่มหรือสำนัก ถ้าเราพิจารณาเฉพาะแนวการศึกษา เศรษฐกิจการเมือง 3 แนวทางที่กล่าวถึงในหนังสือเล่มนี้ เราจะพบความแตกต่างในทางตรงกันข้าม หลายประการระหว่างแนวการศึกษาเชิงการตัดสินใจเลือกโดยส่วนรวมฝ่ายหนึ่ง กับแนวการศึกษา เชิงมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์รวมทั้งแนวการศึกษาเชิงสถาบันอีกฝ่ายหนึ่ง ความแตกต่าง เช่นนี้ยังเห็นได้ในระดับทฤษฎีที่ศึกษาในงานชิ้นนี้เช่นเดียวกัน กล่าวคือ ทฤษฎีมาร์กซิสต์หรือ นีโอมาร์กซิสต์ และทฤษฎีที่ต่อต้านแนวความคิดสังคมศาสตร์กระแสหลักทั้งหลายจะมีโลกทัศน์ทาง วิชาการหลายด้านตรงกันข้ามกับทฤษฎีที่อิงแนวความคิดสังคมศาสตร์กระแสหลัก หรือทฤษฎีเชิง เสรีนิยม หากพิจารณาในเชิงปรัชญาแห่งศาสตร์ ประเด็นหลักของความแตกต่างที่น่าจะนำมา พิจารณามีอยู่ 3 ด้าน คือ (1) ความแตกต่างระหว่างปรัชญาแบบปฏิฐานนิยม (positivism) กับ ปรัชญาแบบสัจนิยม (realism) (2) ความแตกต่างในระดับของการศึกษาวิเคราะห์ระหว่างการ พิจารณาเฉพาะส่วนย่อย (methodological individualism) กับการพิจารณาภาพรวม (holism)

(3) ความแตกต่างระหว่างการอธิบายสาเหตุในแง่สภาพแวดล้อม (environmental explanation) กับการอธิบายสาเหตุในแง่จิตวิทยา (psychological explanation) ที่เน้นสิ่งสูงใจในการแสดงพฤติกรรม

ในแง่ความแตกต่างระหว่างปฏิฐานนิยมกับสังคมนิยม นอกจากความแตกต่างในด้านอื่น ๆ มากมายแล้ว ประชญา 2 แนวทางนี้ความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดในประเด็นการอธิบายความสัมพันธ์กันระหว่างเหตุกับผล (causal relationship) ในทฤษฎี ประชญาปฏิฐานนิยมจะเน้นความสม่ำเสมอของปรากฏการณ์ที่เป็นเหตุกับปรากฏการณ์ที่เป็นผลมากกว่าที่มุ่งอธิบายกลไกหรือกระบวนการซึ่งเหตุก่อให้เกิดผลขึ้นมา ทั้งนี้เพราะปรัชญาแห่งศาสตร์แนวนี้ให้ความสำคัญแก่การทำนายมากกว่าการอธิบายนั่นเอง ดังนั้น ทฤษฎีในเชิงปฏิฐานนิยมจึงมักจะพิจารณาเหตุในแง่สิ่งที่เกิดขึ้นก่อน และพิจารณาผลในแง่สิ่งที่เกิดติดตามมา หากเหตุการณ์ทั้งสองนี้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอก็ถือได้ว่า เหตุการณ์ทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในเชิงเหตุกับผล ในทางตรงกันข้ามปรัชญาสังคมนิยมจะให้ความสำคัญแก่การพรรณนาถึงกลไกหรือกระบวนการที่เชื่อมโยงปรากฏการณ์ซึ่งเป็นเหตุเข้ากับปรากฏการณ์ซึ่งเป็นผล ทั้งนี้เพราะปรัชญาแห่งศาสตร์ในลักษณะนี้เน้นการอธิบายเชิงเหตุเชิงผลมาก เพราะฉะนั้น ทฤษฎีในเชิงสังคมนิยมจึงให้รายละเอียดเกี่ยวกับกลไกต่าง ๆ ที่ปรากฏการณ์ซึ่งเป็นเหตุมาผลักดันให้เกิดปรากฏการณ์ที่เป็นผล (ดู Keat and Urry, 1975 : Chap. 1,2) หากพิจารณาจากความแตกต่างดังกล่าวนี้ เราจะเห็นได้ว่าแนวการศึกษาแบบการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมมีลักษณะเป็นแบบปฏิฐานนิยม ขณะที่แนวการศึกษาเชิงนีโอมาร์กซิสต์และแนวการศึกษาเชิงสถาบัน มีสภาพเป็นสังคมนิยม ทฤษฎีรัฐในแนวการศึกษาตัดสินใจเลือกของส่วนรวมจะเน้นความสม่ำเสมอของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการเมืองกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ เช่น ระหว่างการเลือกตั้งกับภาวะเงินเฟ้อ หรือระหว่างระดับคะแนนนิยมของประชาชนที่มีต่อรัฐบาลกับการใช้จ่ายเงินของรัฐ เป็นต้น การพิสูจน์ว่าปัจจัยทั้งสองมีความสัมพันธ์กันก็มักจะใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์เส้นถดถอยและการหาค่าสำคัญของความสัมพันธ์มาเป็นสิ่งยืนยันตัวระดับความสม่ำเสมอของการเกิดขึ้นของปัจจัยทั้งสองที่คาดว่ามีความสัมพันธ์กัน แต่ทฤษฎีนี้จะไม่สนใจอธิบายและพิสูจน์ว่าการเลือกตั้งนำไปสู่การเกิดภาวะเงินเฟ้อได้อย่างไร โดยอาศัยวิธีการใดบ้าง ในทางตรงกันข้ามทฤษฎีรัฐ เนวมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์ รวมทั้งทฤษฎีรัฐเชิงสถาบันมักจะให้รายละเอียดเกี่ยวกับกลไกต่าง ๆ ของระบบทุนนิยม อาทิ อำนาจของชนชั้น, การพึ่งพาของรัฐต่อนายทุนในฐานะที่เป็นแหล่งรายได้, บทบาทของบรรษัทขนาดใหญ่ ฯลฯ ซึ่งมีผลผลักดันให้รัฐต้องดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจที่เข้าข้างนายทุน การพิสูจน์ให้เห็นถึงการทำงานของกลไกต่าง ๆ ในทฤษฎีก็มักจะใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์มาพรรณนาให้เห็นสภาพการเชื่อมโยงระหว่างเหตุกับผลอย่าง

ละเอียด ทฤษฎีอื่นในแนวมาร์กซิสต์และทฤษฎีที่ต่อต้านความคิดกระแสหลักทั้งหลาย เช่น ทฤษฎีจักรวรรดินิยมแนวมาร์กซิสต์ ทฤษฎีจักรวรรดินิยมเชิงโครงสร้าง และทฤษฎีระบบโลก เป็นต้นก็นับว่ามีลักษณะเช่นนี้เหมือนกัน

ในด้านความแตกต่างในระดับการศึกษาวิเคราะห์ระหว่างการศึกษาเฉพาะส่วนย่อยกับการพิจารณาภาพรวม การพิจารณาในประการแรกจะเน้นการแยกวิเคราะห์ส่วนย่อยเป็นหลัก เมื่อจะต้องอธิบายส่วนใหญ่ก็จะเอาความคิดของส่วนย่อยนั้นแหละมาอธิบายส่วนใหญ่โดยถือว่าส่วนใหญ่เท่ากับส่วนย่อยมารวมกันเท่านั้นเอง ลักษณะการศึกษาวิเคราะห์แบบนี้จะเห็นได้ในทฤษฎีรัฐเชิงการตัดสินใจเลือกของส่วนรวม และทฤษฎีจักรวรรดินิยมในทัศนะแบบเสรีนิยมส่วนใหญ่ ทฤษฎีเหล่านี้จะเน้นวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจการเมืองโดยอาศัยการพิจารณาความคิดของปัจเจกชนเป็นแนวทาง เช่น การอธิบายว่าคนแต่ละคนมีเหตุผลและมุ่งแสวงหาประโยชน์สูงสุดให้ตัวเอง เมื่อจะวิเคราะห์พฤติกรรมของคนทั้งสังคมก็ถือเอาง่าย ๆ ว่าคนทั้งสังคมมีลักษณะความคิดและพฤติกรรมเหมือนคนเพียงคนเดียวที่กล่าวมาแล้ว นั่นก็คือเอาหลักเหตุผลระดับตัวบุคคลมาอธิบายคนทั้งสังคมอย่างเช่น กรณีทฤษฎีรัฐแนวการตัดสินใจเลือกของมหาชน หรือมาอธิบายพฤติกรรมของรัฐ ดังเช่น ทฤษฎีจักรวรรดินิยมของ Cohen เป็นต้น ส่วนการพิจารณาภาพรวมนั้น เน้นการศึกษาหน่วยใหญ่ เช่น สังคมทั้งสังคม แต่จะไม่ให้ความสำคัญแก่หน่วยย่อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับปัจเจกชน เมื่อจะอธิบายพฤติกรรมของหน่วยย่อยก็อาศัยแนวความคิดและหลักเหตุผลของหน่วยใหญ่อธิบาย โดยถือว่าหน่วยย่อยเป็นเพียงส่วนประกอบส่วนหนึ่งของหน่วยใหญ่ และได้รับผลกระทบโดยตรงจากหน่วยใหญ่ การศึกษาวิเคราะห์แบบนี้จะเห็นได้ชัดในทฤษฎีเชิงมาร์กซิสต์ ทุกทฤษฎี ทฤษฎีรัฐเชิงสถาบัน และทฤษฎีอื่น ๆ อาทิ ทฤษฎีการพึ่งพาทฤษฎีจักรวรรดินิยมของ Galtung เป็นต้น ทฤษฎีเหล่านี้เน้นศึกษาวิเคราะห์หน่วยใหญ่ทั้งสิ้นไม่ว่าหน่วยวิเคราะห์ดังกล่าวจะเป็นสังคม, รัฐ, หรือระบบโลก กรอบความคิดเกี่ยวกับหน่วยวิเคราะห์เหล่านี้จะเป็นแกนกลางสำหรับการอธิบายในทุกกรณี ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ในระดับใด ดังจะเห็นได้จากกรณีเช่น ทฤษฎีระบบโลกของ Wallerstein ซึ่งเมื่อจะวิเคราะห์หน่วยย่อยลงมาไม่ว่าจะเป็นระดับรัฐ ระดับหน่วยผลิต หรือระดับต่ำไปกว่านั้น ก็จะอธิบายโดยอาศัยกรอบความคิดและหลักเหตุผลในการวิเคราะห์ระดับระบบโลกเสมอ ทั้งนี้เป็นเพราะทฤษฎีนี้ถือว่าความเป็นไปของหน่วยย่อยดังกล่าวขึ้นอยู่กับความเปลี่ยนแปลงของระบบโลกเป็นส่วนใหญ่นั่นเอง

ส่วนความแตกต่างในการอธิบายสาเหตุระหว่างการอธิบายในแง่สภาพแวดล้อมกับการอธิบายในแง่จิตวิทยา เป็นประเด็นที่เกิดจากลักษณะตัวแปรหรือปัจจัยสำคัญที่ใช้ในการอธิบายพฤติกรรมในทางเศรษฐกิจการเมือง การอธิบายในแง่สภาพแวดล้อมจะถือว่าปรากฏการณ์

หรือพฤติกรรมในทางเศรษฐกิจการเมืองแต่ละอย่าง อาทิ บทบาทรัฐในการส่งเสริมการผลิตแบบทุนนิยม, นโยบายจักรวรรดินิยมของมหาอำนาจ, และปัญหาความด้อยพัฒนา เป็นต้น เกิดจากสภาพต่าง ๆ ในสังคมหรือปรากฏการณ์อื่น ๆ ในสังคม เช่น ชนชั้น, วิธีการผลิต, การผลิตเกินความต้องการ, การพึ่งพา, การขยายตัวทั้งบรรษัทข้ามชาติ ฯลฯ ตัวแปรที่ใช้ในการอธิบายเหล่านี้เป็นตัวแปรระดับโครงสร้างหรือระดับสังคมที่แวดล้อมตัวบุคคลซึ่งเป็นผู้แสดงพฤติกรรมหรือผู้ก่อให้เกิดปรากฏการณ์นั้นขึ้นกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ การอธิบายในแง่นี้คือพฤติกรรมทางเศรษฐกิจการเมืองที่มนุษย์ในทุกระดับแสดงออกมา ถูกกำหนดโดยสภาพแวดล้อมในลักษณะต่าง ๆ แนวการอธิบายแบบนี้จะเห็นได้ชัดในแนวการศึกษาเชิงมาร์กซิสต์และนีโอมาร์กซิสต์ รวมทั้งทฤษฎีที่คัดค้านแนวความคิดกระแสหลักทั้งหลาย ส่วนการอธิบายเชิงจิตวิทยาที่เน้นด้านสิ่งจูงใจนั้น ถือว่า พฤติกรรมของมนุษย์ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นปัจเจกชนหรือกลุ่มคนถูกกำหนดโดยสภาพทางจิตใจหรือความคิดของมนุษย์เองเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาเกิดจากการกระตุ้นของสิ่งจูงใจทั้งหลาย กล่าวอีกนัยหนึ่ง มนุษย์แสดงพฤติกรรมโดยมีเป้าหมายต่อสิ่งจูงใจอย่างใดอย่างหนึ่ง การอธิบายในแง่นี้จะพบในแนวการศึกษาเชิงการตัดสินใจเลือกของส่วนรวมและทฤษฎีแนวเสรีนิยมส่วนใหญ่ ในกรณีของทฤษฎีรัฐแนวการตัดสินใจเลือกโดยส่วนรวม จะเห็นได้ชัดว่าการอธิบายการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ หรือการออกเสียงเลือกตั้งของประชาชนในทฤษฎีจะย่ำถึงการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเพื่อแสวงหาประโยชน์สูงสุดในแง่ที่เป็นสาเหตุของปรากฏการณ์ดังกล่าวเสมอ โดยถือว่าพฤติกรรมทางเศรษฐกิจการเมืองที่แสดงออกมาเกิดจากความคิดที่มีเหตุผลของมนุษย์ไม่ใช่เกิดจากแรงบังคับหรือแรงผลักดันของสภาพแวดล้อมทั้งหลาย

ความแตกต่างในด้านปรัชญาในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองทั้งสามด้านทำให้แนวการศึกษาเชิงเสรีนิยมทั้งหลาย ฝ่ายหนึ่งกับแนวการศึกษาที่ต่อต้านสังคมศาสตร์กระแสหลักต่าง ๆ อีกฝ่ายหนึ่ง พัฒนาทฤษฎีไปในทิศทางที่แตกต่างกันในลักษณะตรงกันข้าม ผลที่ตามมาก็คือ ทฤษฎีทั้งสองฝ่ายไม่อาจจะเข้ากันได้ และแต่ละฝ่ายก็ไม่อาจจะรับกรอบความคิดของอีกฝ่ายหนึ่งได้เลย

3. การศึกษาเศรษฐกิจการเมืองเป็นแนวโน้มอย่างหนึ่งที่สะท้อนถึงความพยายามที่จะสร้างสังคมศาสตร์แบบผสมผสานขึ้นมาแทนสาขาต่าง ๆ ในสังคมศาสตร์ที่แยกออกจากกันอย่างค่อนข้างเด็ดขาด ในทำนองเดียวกับวิชาที่มีลักษณะข้ามสาขาอื่น ๆ อาทิ สังคมวิทยาการเมือง จิตวิทยาสังคม มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ฯลฯ ซึ่งศึกษาถึงส่วนที่ก้าวท้าวกันอยู่ระหว่างสาขาวิชาอย่างน้อยสองสาขา เศรษฐกิจการเมืองมุ่งศึกษาวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยที่สุดระหว่างสาขาวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ยังนำเอาความรู้จากสังคมศาสตร์ด้านอื่น ๆ

เช่น สังคมวิทยา, ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา เป็นต้น มาใช้ในการศึกษาและพัฒนาทฤษฎี
อีกด้วย ลักษณะเช่นนี้ทำให้เศรษฐกิจการเมืองมีลักษณะค่อนข้างแตกต่างจากวิชาที่มีลักษณะ
ข้ามสาขาอื่น ๆ อยู่บ้างในแง่ที่ผู้สนใจศึกษาไม่ได้จำกัดตัวอยู่เฉพาะสองสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน
เช่น สังคมวิทยาการเมือง เป็นวิชาที่สนใจกันเฉพาะในหมู่นักรัฐศาสตร์และนักสังคมวิทยา
 เป็นต้น แต่จะมีนักสังคมศาสตร์แทบทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนในการพัฒนาทฤษฎีหรือนำทฤษฎี
ไปศึกษาวิเคราะห์กรณีต่าง ๆ ดังนั้น จึงไม่ใช่เรื่องแปลกที่เราอาจจะพบงานเขียนทางภูมิศาสตร์
สังคมวิเคราะห์ประเด็นบางประเด็นโดยอาศัยกรอบทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง เช่น ทฤษฎีการพึ่ง
พาและทฤษฎีระบบโลก หรืองานเขียนเชิงมานุษยวิทยาซึ่งนำเอาแนวคิดของเศรษฐกิจการเมือง
แบบมาร์กซิสต์มาใช้ในการตีความกรณีการศึกษา เมื่อพิจารณาจากจุดนี้ สถานะของเศรษฐกิจ
การเมืองจึงไม่ได้เป็นเพียงแต่วิชาที่มีลักษณะข้ามสาขาเท่านั้น หากยังเป็นแนวทางในการศึกษา
(approach) ในทางสังคมศาสตร์อย่างหนึ่งอีกด้วย

สภาพที่การศึกษาในเชิงเศรษฐกิจการเมืองได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางในหมู่นัก
สังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ นั้น นอกจากจะชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของประเด็นปัญหาที่วิชานี้เข้าไป
ศึกษา ยังสะท้อนถึงความต้องการที่จะแสวงหาความรู้และพัฒนาทฤษฎีที่สามารถอธิบายปัญหา
ของโลกปัจจุบันที่มีลักษณะซับซ้อนและก้าวล้ำระหว่างกิจกรรมหลายด้าน แน่นนอนทีเดียว
สาขาวิชาการในสังคมศาสตร์กระแสหลักที่แบ่งแยกออกจากกันอย่างเด็ดขาด และพัฒนาทฤษฎี
กันไปในต่างทิศทางกันจนไม่อาจจะประสานเข้าด้วยกันได้ ย่อมจะไม่อาจตอบปัญหาสังคมปัจจุบัน
ที่มีเรื่องของเศรษฐกิจการเมือง, สังคม, วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องกันจนแยกไม่ออก
ได้อย่างได้ผล การมองปัญหาต่าง ๆ เพียงด้านเดียวไม่ว่าจะเป็นปัญหานโยบายเศรษฐกิจของ
รัฐ ปัญหาคนว่างงานในสังคม หรือปัญหาความขัดแย้งในระดับชาติและระดับโลก ไม่เพียงแต่
จะไม่ให้คำอธิบายที่น่าพอใจ แต่ยังสามารถทำให้เข้าใจปัญหานั้นอย่างผิดพลาดได้อีกด้วย เพราะฉะนั้น
ในตัวเอง เศรษฐกิจการเมืองอาจจะเป็นก้าวหนึ่งของการพยายามสร้างสรรค์สังคมศาสตร์
ที่มีลักษณะเป็นเอกภาพมากขึ้น และสามารถนำมาใช้ศึกษาปัญหาสังคมปัจจุบันที่มีความซับซ้อน
สูงได้ดียิ่งขึ้น

ลักษณะและแนวโน้มทั้งสามประการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นเพียงข้อสังเกตที่ได้มาจากการ
พิจารณาทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองยุคปัจจุบันภายในขอบเขตที่จำกัด แน่นนอนทีเดียวมันย่อมไม่
อาจจะสะท้อนภาพทั้งหมดที่ชัดเจนออกมาได้ นอกจากนี้ ภาพที่เราเห็นย่อมจะเปลี่ยนแปลงตาม
กาลเวลา เพราะทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองมีสภาพเหมือนสรรพสิ่งภายในโลกที่ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่

มันอาจจะขยายตัวทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพหรืออาจจะเสื่อมโทรมไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก
