

บทที่ 2

นครรัฐกรีกและความคิดทางการเมืองยุคก่อนเพลโต

1. ความนำ

การศึกษาความคิดของมนุษย์นั้นจำเป็นที่จะต้องศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ และสังคมของเจ้าของความคิดประกอบด้วย เพราะมนุษย์ไม่ใช่เป็นผู้ที่สามารถมีความคิดด้วยตนเอง สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมของตนแต่ฝ่ายเดียว ความจริงแล้วสิ่งแวดล้อมมีส่วนหล่อหลอมหรือมีอิทธิพลต่อความคิดของเขายังไม่น้อยเหมือนกัน จะเห็นได้จากเมืองที่มีความคิดต้นมักจะมีแนวความคิดอยู่ในแวดวงของความเป็นนครรัฐเล็ก ๆ เมื่อสร้างภาพพจน์ของสังคมอุดมคติ ก็มักจะสร้างในกรอบรูปของนครรัฐที่ไม่กว้างขวางใหญ่โตเหมือนประเทศในยุคปัจจุบัน เหตุเพราะนักคิดในสมัยนั้นต่างก็ได้รับอิทธิพลของลักษณะนครรัฐที่ตนอาศัยและคุ้นเคยอยู่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าว才 ในบทนี้จะได้นำรายละเอียดทางการเมืองของนครรัฐกรีก เพื่อให้เห็นสภาพความเป็นอยู่และทรัพยากรูปแบบของชุมชนชาวกรีกโดยเฉพาะในครรภ์เอเธนส์ ดินแดนที่หล่อหลอมนักทฤษฎีการเมืองคนสำคัญหลายท่าน และจะขยายการศึกษาครอบคลุมไปถึงความคิดทางการเมืองของเมืองที่มีชื่อเสียงในสมัยก่อนเพลโตด้วย

2. ประวัติการปกครองนครรัฐกรีก

2.1 กรีกสมัยที่เรียกว่าไฮเลนนิก (Hellenic) ในศตวรรษที่ 8 และที่ 9 ก่อนคริสตกาล ประกอบด้วยนครรัฐต่าง ๆ ตั้งแยกย้ายกันตามหุบเขากรีกและดินแดนแถบชายฝั่งทะเลเมดิเตอร์เรเนียนตลอดจนบนเกาะใหญ่น้อยทั้งหลาย บรรดานครรัฐเหล่านี้มีระบบธรรมาภิยาน, ระบบสังคม และลักษณะนิสัยคล้ายคลึงกัน ทางด้านการเมืองต่างก็เป็นอิสระและมีอิทธิพล เป็นของตนเอง ร่วมกันอยู่แบบพันธมิตร แม้ว่านครรัฐใหญ่ ๆ บางนครรัฐพยายามที่จะครอบงำ หรือเป็นรัฐนำของบรรดานครรัฐเล็ก ๆ อีก ณ

2.2 ระบบการปกครองในสมัยแรก ๆ ของบรรดานครรัฐกรีกเหล่านี้ เป็นระบบกษัตริยาริบปไตยหรือราชาธิบไตย (Monarchy) ต่อมาในศตวรรษที่ 7 ก่อนคริสตกาลรูปการปกครองเปลี่ยนเป็นคณาธิบไตย (Oligarchy) ซึ่งคณาจารย์ปกครองส่วนใหญ่ประกอบด้วยหัวหน้าเผ่าใหญ่ ๆ ในนครรัฐ ระบบคณาธิบไตยเสื่อมคลายลงในระยะต่อมา เพราะบรรดาผู้ปกครองเกียจคร้าน

และแตกแยกกันเอง ในที่สุดระบบอิทธิพลที่หุ่น雅皮ไตี้ (Tyranny) ซึ่งเป็นการปกครองโดยที่ราษฎรเข้ามาราบ夺ที่ในระหว่าง 700 - 500 ก่อนคริสต์กาล ในการขึ้นสู่ตำแหน่งนั้น บรรดาที่ราษฎร์ที่มีภูมิปัญญาดีในประเทศนั้น ได้สร้างภาพพจน์ให้ประชาชนเห็นว่า ตนจะเข้ามาจัดการธรรมและสร้างความรุ่งเรืองให้กับรัฐ แต่ภายหลังกลับกลายเป็นว่า บรรดาที่ราษฎร์ล้วนแต่ปกครองตามอำเภอใจและแสวงหาประโยชน์ส่วนตัวของทั้งสิ้น บรรดาประชาชนผู้อยู่กอดซึ่งกันและกันนั้นเอง แต่ก็ยังคงความรู้ทั้งหลายทำการปฏิริหาริษากลางที่ราษฎร์ ปรากฏว่าบรรดาครรช์กรีก ระยะนั้นมีการกบฏปฏิริหาริษานี้เกิดขึ้นบ่อยๆ จนกระทั่งราชวงศ์ที่ 5 และที่ 4 ก่อนคริสต์กาล ทุกๆ นครรช์กรีกได้เปลี่ยนรูปการปกครองเป็นแบบประชาธิปไตยโดยตรง (Direct Democracy) ทั้งสิ้น¹

2.3 การที่จะกล่าวถึงนครรช์กรีกซึ่งมีจำนวนมากเหมือนกับว่าทุกๆ นครรช์เป็นเช่นเดียวกันหมดเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ แม้ว่านครรช์ทั้งหลายจะมีความคล้ายคลึงกัน แต่ความแตกต่างทั้งทางด้านสังคมและการเมืองก็มีอยู่ไม่น้อย โดยเฉพาะในด้านความคิดเห็นทางการเมืองและสถาบันการปกครอง ในบรรดานครรช์ต่างๆ ของกรีก เอเธนส์และสปาร์ต้าได้รับการยอมรับนับถือว่า เป็นนครรช์ที่ยิ่งใหญ่และเป็นผู้นำของนครรช์อื่นๆ แม้ว่าทั้งสองนครรช์นี้จะเคยเป็นพันธมิตรร่วมต่อต้านการบุกรุกของชนเผ่าเอชีเรีย แต่ในตอนท้ายเอเธนส์และสปาร์ต้ากลับกลายเป็นคู่ต่อสู้กันในสงครามเพโลโพนีเซียน ซึ่งจบลงโดยชัยชนะเป็นของสปาร์ต้า

2.4 ในการศึกษาเรื่องของกรีก เอเธนส์เป็นนครรช์ที่น่าสนใจมากกว่าสปาร์ต้า ด้วยเหตุผลว่า

นครเอเธนส์เป็นศูนย์กลางของวัฒนธรรมและการศึกษาของโลกยุคโบราณและอิทธิพลของเอเธนส์ยิ่งใหญ่สามารถที่จะรักษาความเป็นเด่นอยู่ได้เป็นเวลานานภายหลังจาก การประชัยและเสื่อมคลายอำนาจจากเศรษฐกิจและกำลังทัพ คนที่มีความตั้งใจดีสนใจที่จะใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อนร่วมรัฐของเขาก็จึงแห่ความเสมอภาคและมิตรภาพ ชาวเอเธนส์ซึ่งซึ่งและปฏิเสธรูปการปกครองแบบอัตตาธิปไตย (Autocracy) นครเอเธนส์ซึ่งสามารถประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตที่ดีในระบบประชาธิปไตยชั่วระยะเวลาอันสั้น เป็นนครรช์ที่มีค่าแก่การศึกษายิ่งกว่าครับ สปาร์ต้าซึ่งดำเนินชีวิตแบบค่ายทหารและเหยียดในความหย่อนระเบียบของสังคมเอเธนส์ อำนาจของสปาร์ต้าหมดสิ้นลง ทุกสิ่งทุกอย่างก็สูญสิ้นไปหมด ในขณะที่มรดกทางวัฒนธรรม (ของเอเธนส์) สามารถจะรักษาความเป็นชาวดั้งเดิมได้ (แม้รัฐจะสูญอำนาจอธิปไตย) แต่ (มรดกทางวัฒนธรรมของสปาร์ต้า) ไม่อาจจะรักษาชาวดั้งเดิมได้ ในยามเสื่อมคลายเอเธนส์คงอยู่ต่อไปด้วยสิ่งที่ตน

¹ Van Loon, *The Story of Mankind*, 55-9.

ได้สร้างขึ้นแต่สปาร์ต้าตายไปสิ้น²

3. นครรัฐเอเธนส์

3.1 ชนชั้นในสังคม นครรัฐเอเธนส์มีประชากรทั้งหมดประมาณ 250,000 - 275,000 คน บนพื้นที่ประมาณ 1,000 ตารางไมล์ นับว่าเป็นนครรัฐขนาดใหญ่ของกรีกยุคนั้น ชนชั้นในสังคมถูกแบ่งออกเป็น 3 พากด้วยกันได้แก่

3.1.1 พลเมือง (Citizen) เป็นชนชั้นสำคัญของนครรัฐ มีจำนวนประมาณ 1/3 ของประชากรของรัฐ พลเมืองทุกคนถือว่า “เข้าเป็นส่วนหนึ่งของรัฐ และรัฐเป็นส่วนหนึ่งของตัวเขา”³ ฐานะของการเป็นพลเมืองได้มาโดยกำเนิด สิทธิของความเป็นพลเมืองโดยเฉพาะพลเมืองชายหนั่น ได้แก่การมีส่วนมีเสียงในการปกครองและกิจการของรัฐ โดยเท่าเทียมกัน “ชาวกรีกเห็นว่าการเป็นพลเมืองไม่ใช่ทรัพย์สิน (possession) ที่ใครจะถือเอาได้คนเดียวเป็นสมบัติ แต่เป็นสิ่งที่ต้องยอมให้พลเมืองคนอื่นใช้ร่วมกับตนเสมือนคนในครอบครัว”⁴

3.1.2 ต่างด้าว (Metics) ได้แก่ เสาร์ชนทั้งหลายที่บิดามารดาไม่ได้เป็นชาวเอเธนส์ ส่วนใหญ่ได้แก่บรรดาพ่อค้าวานิชทั้งหลาย คนต่างด้าวนี้แม้ว่าจะตั้งหลักแหล่ง ในนครรัฐนานเท่าใดก็ตาม หากได้รับสิทธิที่จะโอนสัญชาติเป็นพลเมืองไม่ เพราะไม่มีตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการโอนสัญชาติบัญญัติไว้ อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่า ชนต่างด้าวบางคนได้รับการยอมรับให้เป็นพลเมืองโดยกระบวนการทางกฎหมายเป็นกรณีพิเศษ บทบาทของคนต่างด้าว นอกจากจะไม่มีสิทธิในการปกครองของรัฐแล้ว ยังถูกควบคุมด้วยกฎหมายมากกว่าพลเมืองธรรมดายังไงก็ตาม แต่เป็นการรับรองสิทธิที่มนุษย์มือญี่แລ่มากกว่า

3.1.3 ทาส (Slaves) เป็นชนชั้นที่ใหญ่ที่สุดของนครรัฐ หน้าที่ที่สำคัญของพากทาส คือปฏิบัติภารกิจแทนนาย ช่วยให้นายมีเวลามากขึ้นในการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรัฐ อย่างไรก็ได้ ทาสของกรีกมีสิทธิและเสรีภาพไม่น้อย โดยเฉพาะในการเขียนและการพูด กฎหมายของรัฐให้การพิทักษ์บรรดาทาส

² Harmon, *Political Thought*, 12.

³ Ibid., 16.

⁴ เศรษฐี วงศ์โภุมลพิเชฐ, กฎหมายเมืองและสังคม, 4.

เป็นอย่างดีนายไม่มีสิทธิที่จะทำอันตรายทางศาสนาของเขางานถึงแก่ชีวิต และอาจถูกบังคับให้ขยบาทของเข้า หากว่าเขากดซื้อขึ้นเมืองทางตอนอย่างปราสาจากมนุษยธรรม คนทุกคนไม่มีสิทธิทำร้ายร่างกายทางซึ่งไม่ใช่ทางของเขานั้นในครรภ์เอเนสเมทัสเป็นจำนวนมากที่อยู่ในสังกัดของรัฐบาล ปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการในระดับตำแหน่ง เช่นเป็นตำรวจ ผู้คุมนักโทษ เป็นต้น

3.2 สถาบันการปกครอง องค์การทางการปกครองของครรภ์เอเนสเมด้วยกันทั้งหมด

4 องค์การด้วยกัน “ได้แก่”

3.2.1 สถาบันประชาชน (Assembly of Ecclesia) สถาบันประกอบด้วยพลเมืองชายทุกคนที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ถือว่าเป็นสถาบันที่แสดงเจตนาสำนักสูงสุดของประชาชน รัฐธรรมนูญของเอเนสกำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาบันไว้สูงกว่าสถาบันอื่นคือทำหน้าที่นิติบัญญัติ ควบคุมนโยบายต่างประเทศ และควบคุมฝ่ายบริหาร ในรอบปีหนึ่ง ๆ สถาบันมีสมัยประชุม 10 ครั้ง ด้วยกัน ในกรณีพิเศษการเปิดประชุมย่อมกระทำได้แม้ว่าจะไม่ตรงกับสมัยประชุมปกติ ในบางครั้งปรากฏว่าสถาบันถึงกับเปิดประชุมทุก 10 วัน⁵ เนื่องจากสถาบันประชาชนนี้เป็นสถาบันใหญ่และมีสมาชิกเป็นจำนวนมาก ประสิทธิภาพในการดำเนินการย่อมบกพร่องและขาดความรวดเร็ว ข้อแก้ไขของชาวกรีกคือ กำหนดให้มีองค์การย่อยอีกองค์การหนึ่งคือ “คณะกรรมการห้าร้อย” บทบาทของสถาบันใหญ่ลดลงเป็นเพียงการอนุมัติและเห็นชอบสถาบันประชาชนมีสิทธิควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการห้าร้อยอย่างกว้างขวาง อาจปฏิเสธข้อเสนอของคณะกรรมการห้าร้อยเพิ่มเติมกฤษฎีกาหรือบทบัญญัติที่ออกมายโดยคณะกรรมการห้าร้อย

3.2.2 คณะกรรมการห้าร้อย (Council of Five Hundred) เป็นองค์การปกครองประจำปีปฏิบัติงานในระหว่างสมัยประชุมของสถาบันและอำนวยงานของสถาบันระหว่างประชุม สมาชิกคณะกรรมการห้าร้อย 500 คน โดยเลือกเอาผู้แทนแต่ละแห่ง 5 คน (ในเอเนสเม 10 แห่ง ด้วยกัน) การคัดเลือกใช้วิธีจับสลาก สมาชิกแต่ละคนมีอายุประจำการครั้งละ 1 ปี และห้ามไม่ให้ดำรงตำแหน่ง 2 ปีติดต่อกัน อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการห้าร้อย “ได้แก่” การวางแผนนโยบายและเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบัน การเตรียมภาระประชุมของสถาบัน สามารถที่จะออกกฎหมายและกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมตัวบทกฎหมายที่ฝ่ายสถาบันบัญญัติขึ้น ควบคุม

⁵ Harmon, *Political Thought*. 21

ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่บริหารทั้งหมด, จัดการการคลังและการเก็บภาษี, ควบคุมการเลือกตั้ง, เป็นตัวแทนเจ้ากับผู้แทนรัฐอื่น ๆ, และในบางครั้งอาจทำหน้าที่เป็นศาลสูติธรรมกำหนดความผิดและลงโทษเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะกรรมการนี้ใช้ระบบหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันทำงานอีกชั้นหนึ่ง โดยแบ่งเป็นคณะกรรมการ 10 คน ด้วยกัน แต่ละคนมี 50 คน ประกอบด้วยผู้แทนผู้แทนจากนั้นได้โดยเฉลี่ย 41 คน และจากผู้อื่น ๆ ผู้อื่น 1 คน ทำงานแทนคณะกรรมการ 1 ใน 10 ของปี แต่ละวันคณะกรรมการจะจับสลากเลือกสมาชิกคนหนึ่งให้ทำหน้าที่เป็นประธานของคณะ ห้ามไม่ให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งนี้ได้เกินกว่า 1 วัน ในชีวิตสมาชิกทั้งหมดของคณะกรรมการต้องเข้าร่วมในการประชุมของคณะกรรมการ สมาชิกอื่น ๆ มีสิทธิเข้าร่วมแต่ไม่บังคับ

3.2.3 ศาล (Court) เป็นสถาบันที่ถือว่าเป็นตัวแทนแสดงอำนาจอธิบดีโดยสมบูรณ์ของประชาชน ประกอบด้วยชาวເອເນສ້າຍທີ່ມີອາຍຸ 30 ປີຂຶ້ນໄປຈຳນວນ 6,000 คน คัดเลือกตัวยົງຍົງຈັບສຸກຈາກແຕ່ລະເພົ່າ ລະ 600 คน ໃນການพิຈารณาຄືແຕ່ລະຄື ຈະມອບໆານາຈໃນການເປັນຜູ້ພິພາກຊາໃຫ້ກັບສາມາຊີກຂອງຄາລຈຳນວນນີ້ ທີ່ຈຶ່ງຕ້ອງມີຜູ້ແກນຂອງແຕ່ລະເພົ່າຈຳນວນເທົກນ ແລະ ໄມມີການແຈ້ງໃຫ້ການລ່ວງໜ້າວ່າຈະມອບເຮືອງໄດ້ໃຫ້ພິຈານາ ເພື່ອປ້ອງກັນກາຍຸດີຮົມ ຄາລນີ້ທີ່ມີພິພາກຊາທັງຄືແພັ່ງແລະຄືອາຍຸ ຄຳຕັດສິນ ຊື່ອເປັນເຕັດຂາດໄມ້ມີອຸທະຮົນສາມາຊີກຂອງຄາລເປັນທັງຕຸລາກຮະລູກຂຸນໄມ້ມີອັຍການ ທັ້ງໂຈກົກແລະຈໍາເລີຍຕ້ອງປົງປົງທີ່ຂອງຕຸລາກຮະລູກຂຸນໄມ້ມີການຂັບວານການຕັດສິນຄືເຮີມໂດຍກາລົມຕິກ່ອນວ່າ ພົດຫົວໝ່າງ ສ້າມີຜົດກີ່ໃຫຍກຟ້ອງສ້າມີຜົດກີ່ການຕິກ່ານດໂທ ໂດຍເລືອກເອາໄກທີ່ໂດຍຢ່າງເດືອຍ່າງທີ່ຄູ່ຄືເສັນອແນະນອກຈາກພິຈານາຄືແລ້ວ ຄາລຍັງທີ່ມີພິພາກຊາທີ່ຄົບຄຸມເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ ເປັນຜູ້ຕຽບສອບຄຸນແສມບັດີຂອງເຈົ້າທີ່ຄາລທີ່ຈຶ່ງເລືອກຕ້າຍວິທີ່ຈັບສຸກ ຮວມທັງການຂອງຄາລອູ້ທີ່ຂ້ອງກຳຫັດທີ່ວ່າການເປັນສາມາຊີກຂອງຄາລຕ້ອງກະທຳດ້ວຍຄວາມສົມຄລິ ແມ່ຈະມີຄ່າຕອບແກນໃຫ້ແຕ່ກີ່ເປັນຈຳນວນນ້ອຍ ເປັນເຫດໃຫ້ບຣດາຮູ້ທີ່ມີຄວາມສາມາດແຕ່ຕ້ອງຮັບຜົດຊອບໃນເຮືອງການທຳມາຫາເລື້ອງຊື່ພໍໄປປະສົງ ຈະເປັນສາມາຊີກ ຜົດທີ່ຕາມມາກົດກີ່ສາມາຊີກຂອງຄາລສ່ວນໄຫຍ່ປະກອບດ້ວຍບຣດາຄນຫາແລະຜູ້ທີ່ໄມ້ມີຄວາມສາມາດຍ່າງເທົ່ງ

3.2.4 ຄພະສົບນາຍພລ (Ten Generals) ໃນກາງຖຸເງົ້າຄພະສົບນາຍພລເປັນຕໍ່ແທນ່ງໜ້າທີ່ທາງການທ່າທ່ານ ແຕ່ໃນທາງປົງປົງທີ່ແລ້ວບຣດານາຍພລເທົ່ານີ້ມີອິທີພລ

ในทางการเมืองเป็นอย่างมาก เป็นตำแหน่งที่ขึ้นมาจากการเลือกตั้งโดยตรง และสามารถที่จะครองตำแหน่งต่อไปได้อีกเมื่อหมดภาระแล้ว หากได้รับเลือก ซึ่งอีก ก្មោមាយការណ៍ให้อำนาจหน้าที่ของนายพลแต่ละคนทัดเทียมกัน และแบ่งงานกันทำเป็นประเภท ๆ เพื่อไม่ให้เกิดการซ้อนงานกัน แต่ในทางปฏิบัติจะมีนายพลคนหนึ่งสามารถครอบครองจำและมีอิทธิพลเหนือนายพล คนอื่น ๆ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าอย่างไม่เป็นทางการ หน้าที่ของคณะสิบนายพลนี้ แม้จะเน้นหนักไปในทางนโยบายต่างประเทศและการทหาร แต่ในบางครั้ง ขยายคลุ่มไปถึงเรื่องการคลัง รวมตลอดถึงนโยบายในประเทศด้วย ขึ้นอยู่กับสถานการณ์แวดล้อม และบุคคลิกของหัวหน้านายพล ฐานะของกลุ่มนายพล คล้ายคลึงกับคณะกรรมการรัฐมนตรีในระบบการปกครองปัจจุบัน และหัวหน้านายพล เปรียบเสมือนนายกรัฐมนตรี อาจเรียกประชุมและยื่นข้อเสนอต่อสภา ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งขึ้นอยู่กับการสนับสนุนของสภา หากไม่ได้รับ การสนับสนุนเพียงพอตำแหน่งก็อาจได้รับการกระทำการเทือน

4. ความคิดทางการเมืองยุคก่อนเพลโต

การสนทนาวิพากษ์วิจารณ์กิจกรรมการเมืองเป็นสิ่งธรรมชาติและกิจวัตรประจำวันสำหรับ พลเมืองชาวกรีกซึ่งถือว่ารัฐเป็นส่วนหนึ่งของตัวเข้าและตัวเข้าเป็นส่วนหนึ่งของรัฐ การสนทนาระดับตรัพพ์, อภิปราย และวิเคราะห์ข่าวสารการเมืองเกือบจะเรียกได้ว่าเป็นหน้าที่ของพลเมือง ทุกคน สิ่งนี้เองที่ทำให้ปรัชญาการเมืองหรือความคิดทางการเมืองเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยนั้น ในบรรดาแกนกฤตยุคก่อนเพลโต ซอคราตีสและกลุ่มเมริชอฟฟิสต์จัดว่าเด่น และมีชื่อเสียงที่สุด

4.1 ซอคราตีส (Socrates : 473 - 399 ก่อน ค.ศ.) เป็นอาจารย์ของเพลโตหลักปรัชญา และแนวความคิดของเขามิได้รวมไว้เป็นหนังสือ เพราะเขานิยมเผยแพร่ที่รรศน์ด้วยการ สนทนากับปราชญ์เท่านั้น ชีวิตประจำวันของซอคราตีสคือการเสาะหาคู่สนทนาปัญหาการเมือง การสนทนาระดับตรัพพ์ เป็นไปในรูปการตั้งปัญหาและนำหัวข้อมากไปปรายจันกระทั่งพบข้อสรุป วิธีการแบบนี้ เรียกว่าวิธีการแบบ dialogue ซึ่งคิชช์ของเขาก็คือเพลโตนิยมและนำมาเป็นแบบอย่างในข้อเขียน ของเข้า ซอคราตีสจบชีวิตลงด้วยคำพิพากษาของศาลเอเธนส์ลงโทษให้เมียพิษสังหารชีวิตตนเอง ด้วยข้อหาฉกจารกรรมซึ่งว่ายานั้นเอง พยายามสร้างลัทธิศาสนาของตนเอง และซักจุ่งเยาวชนไปในทางที่ผิด

4.1.1 ซอคราตีสเชื่อในความเป็นอมตะของวิญญาณ คนเราเมื่อตายแล้ววิญญาณ จะออกจากโลกนี้ไปยังอีกโลกหนึ่งซึ่งดีกว่าและมีค่าแก่วิญญาณมากกว่า สิ่งที่ หล่อหลอมวิญญาณให้ดีได้คือการใช้ชีวิตที่ดีกู๊ดต้องตามกำหนดของคลองธรรม ชีวิตในโลกนี้ควรใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของดวงวิญญาณ นั้นคือ

การใช้ชีวิตอยู่ในกรอบแห่งศีลธรรมจะคิดหรือประพฤติอะไรความมีเหตุผล เป็นมาตรการวัดว่าดีหรือเลว, ถูกหรือผิด “คุณธรรม (Virtue) คือความรู้บัญญัติ (Knowledge) สามารถที่จะค้นหาได้ สามารถที่จะสอนและเรียนกันได้”⁶ ใน การที่จะมีชีวิตที่ดีนั้นต้องมีความรู้บัญญัติ 2 ประการคือ ความรู้บัญญัติที่แท้จริง เกี่ยวกับธรรมชาติที่เป็นอยู่ และความรู้บัญญัติที่แท้จริงของค่าแห่งศีลธรรม

4.1.2 มนุษย์เป็นสัตว์สังคม (Social animal) มีสัมภัตญาณแห่งความต้องการ ที่จะอยู่ร่วมกันกับเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน รัฐเป็นสิ่งที่ดีและจำเป็น เพราะเป็นแหล่งที่คนสามารถพบกับชีวิตที่ดี คนสามารถเรียนรู้คุณธรรมจากเพื่อน ร่วมสังคมของเข้า ถ้าไม่มีรัฐแล้วคนจะไม่มีโอกาสได้สัมผัสถกับคุณธรรม นอกจานี้รัฐยังเป็นสถานที่ที่สนองความต้องการหลักหลายของคน เพราะการอยู่ร่วมกันในรัฐทำให้มีการแบ่งหน้าที่กันทำ คนก็จะสามารถให้บริการซึ่งกันและกันได้ เพราะฉะนั้นการอยู่ดีมีสุขในรัฐประเสริฐกว่าการอยู่ดีมีสุขของคนที่แยกตัวไปอาศัยนอกรัฐ

4.1.3 กฎหมายแห่งรัฐคือกติกาข้อบังคับที่ลิขิตให้คนในสังคมมีชีวิตถูกต้องตาม กำหนดของคลองธรรม กฎหมายที่แท้จริงมาจากความฉลาดหรือความรู้บัญญัติบุรุษควรกำหนดบทบัญญัติแห่งกฎหมายบนพื้นฐานของธรรมชาติและ ความรู้บัญญัติ กฎหมายของรัฐอาจไม่ใช่ผลิตผลของความฉลาดและความรู้บัญญัติ เสมอไป อาจเป็นเพียงผลผลิตของนักการเมืองซึ่งไม่แน่กว่าจะมีเหตุผล เป็นเครื่องสนับสนุน

4.1.4 คนทุกคนมีพันธะที่ยิ่งใหญ่ 3 ประการนั้นคือ พันธะต่อมโนสาห์กของ ตัวเขาร่อง, ต่อความจริง และต่อการแสวงหาคุณธรรม ถ้าหากว่าเขากลับรัฐ ก็หมายความว่าให้ทำในสิ่งที่เขากิดว่าผิดต่อพันธะที่เขามีต่อสิ่งที่กล่าวมานั้น เขายังคงยินดีสละชีวิตของเขาราชเสีย แต่ไม่ครายยอมโอนอ่อนหรือเปลี่ยนแปลง ความคิดของเขา เพราะไม่มีอะไรในร่างกายหลังการตาย วิญญาณของมนุษย์ เป็นสิ่งอมตะ เมื่อสิ้นจากโลกนี้ก็จะไปจดจั่งอีกโลกหนึ่งซึ่งดีกว่า

4.1.5 祚คราตีสโจมตีระบอบประชาธิปไตยของนครรัฐเอเธนส์เป็นอย่างมาก เขายังเชื่อว่าคนเราโดยธรรมชาติแล้วไม่ทัดเทียมกันในด้านความเฉลี่ยวฉลาด และความสามารถในการปกครอง รัฐที่ดีจะสามารถสร้างศีลธรรมให้กับ ประชาชนได้ จำเป็นต้องปกครองโดยคนที่เฉลี่ยวฉลาดและมีความสามารถ ที่จะปกครองซึ่งคุณสมบัติตั้งก่อร่วมกันคนที่จะมี การปกครองโดยเสียงส่วนใหญ่

⁶ Sabine, *A History of Political Theory*, 33

ของประชาชัตติแบบกรีกนั้นเป็นการปกครองโดยรัฐบาลที่ปราศจากคุณธรรม และความยุติธรรม และไม่อาจเชื่อได้ว่าจะสามารถนำคนไปสู่ชีวิตที่ถูกต้องได้

4.1.6 เพาะฉะนั้นในแนวความคิดเกี่ยวกับรูปการปกครอง ซ่อคราตีสจึงเป็นผู้ที่สนับสนุนรูปการปกครองแบบอภิชานธิปไตย (Aristocracy) คือ อำนาจ อธิปไตยอยู่ในกลุ่มคณะบุคคลที่มีความเฉลี่ยวฉลาด มีความรู้ความสามารถในการปกครองเหนือกว่าคนส่วนใหญ่ในสังคม คุณธรรมในการปกครองนั้น ซ่อคราตีสเน้น “ความเฉลี่ยวฉลาด” ทั้งนี้ เพราะเขาไม่เชื่อในความเสมอภาค ของคน และเห็นว่าการปกครองโดยคนส่วนน้อยที่มีคุณสมบัติเหนือกว่าคนส่วนใหญ่เท่านั้น จึงจะสามารถทำให้คนภายในรัฐประสบกับความสุขได้

4.2 กลุ่มซอฟฟิสต์ (Sophists) เป็นชื่อที่ใช้เรียกกลุ่มนักปรัชญาการเมืองพากหนึ่ง ในสมัยกรีกตอนต้น ซึ่งหากินด้วยการสอนบรรดาผู้กระหายความรู้ทั้งหลาย ซอฟฟิสต์ ขันนำได้แก่ PROTAKORAS (Protagoras), ဂอเจียส (Gorgias), โปรดิคัส (Prodicus), ฮิปเปียส (Hippias), และธราสมีมาคัส (Thrasymachus) กลุ่มซอฟฟิสต์เป็นชาวต่างด้าวที่เข้ามาพำนักระยะในเอเธนส์ ในสมัยของเพรีคลิส (ศตวรรษที่ 4 ก่อน ค.ศ.) เนื่องจากพากซอฟฟิสต์เป็นชนต่างด้าว พากชาตินิยม ในเอเธนส์จึงไม่ค่อยจะวางใจพากนี้เท่าไหร่นัก พากซอฟฟิสต์นี้ไม่ได้เป็นหนังสือเป็นหลักฐาน ไว้เลย การเรียนรู้และความคิดของพากเราต้องศึกษาผ่านทางข้อเขียนของเมธีคันอีน ๆ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอคติต่อพากซอฟฟิสต์ และในบรรดาซอฟฟิสต์ด้วยกันเองก็มีข้อคิดเห็นและทรรศนะในบางเรื่อง แตกต่างกัน

4.2.1 หลักสำคัญที่กลุ่มซอฟฟิสต์ใช้เป็นเครื่องมือหากินคือการสอนสิ่งที่เขาวางไว้ว่า “โซเฟีย (Sophia)” ซึ่งหมายถึงความเฉลี่ยวฉลาด ความรอบรู้ และ ความชำนาญซึ่งพากเขารู้ว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น จะทำให้เยาวชน คนหนุ่มสาวประสบความสำเร็จในกิจการอาชีพและในการใช้ชีวิต เช่นผลเมืองตี ซอฟฟิสต์ฝึกหัดอบรมให้ผู้รับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในสภาราชและในศาล แนะนำทักษะต่างๆ ให้คำแนะนำวิธีการให้การ เมื่อตกลงใจเลยต่อศาลหรือเมื่อเป็นโจทก์ “ในศตวรรษที่ 5 และ 4 ก่อนคริสตกาล ขณะที่ยังไม่มีอาชีพนักกฎหมาย ในทางพฤษฎิกรรมกลุ่มซอฟฟิสต์ ได้กระทำการที่ซึ่งภายหลังเรียกวันว่าทนายความ”⁷

4.2.2 พากซอฟฟิสต์มีความเชื่อมั่นในลัทธิปัจเจกชนนิยมหรือเอกบุคคลนิยม (Individualism) เชื่อว่า “คนเป็นเครื่องวัดของทุกสิ่งทุกอย่าง แต่ละคน

⁷ Sibley, *Political Ideas and Ideologies*, 55

มีความสามารถที่จะวัดว่าสิ่งใดผิดตามความเชื่อและความปรารถนาของเขาก็”⁸ “การศึกษาที่เหมาะสมสำหรับมนุษยชาติคือการศึกษาเรื่องของคน”⁹ คนไม่ใช่สัตว์สังคมโดยธรรมชาติแล้วคนเห็นแก่ตัว “ไม่ชอบการรวมกันเป็นสังคมและไม่มีความเท่าเทียมกันในเรื่องกำลัง ดังนั้นการที่รัฐเกิดขึ้นจึงไม่ใช่ปรากฏการณ์ธรรมชาติแต่เป็นภารกุณามาจากอำนาจ คือมีบุคคลบางคนใช้อำนาจก่อตั้งขึ้น ผลที่ตามมาคืออำนาจทางการเมืองมีจุดมุ่งหมายคือความเห็นแก่ตัวของผู้ปกครองแห่งอยู่”

4.2.3 ในเรื่องเกี่ยวกับความยุติธรรม พวากชอฟพิสต์เชื่อว่าเป็นเรื่องของปัจเจกชน แต่ละคนมีสิทธิที่จะยึดถือสิ่งที่ตนเห็นว่า yutidharum สำหรับตน โปรดักอรัส อธิบายว่า “สิ่งที่บุคคลหนึ่งเห็นว่าเป็นความยุติธรรมก็เป็นความยุติธรรมเฉพาะตัวของเขานั่น สิ่งที่เห็นว่าเป็นความยุติธรรมของเมืองหนึ่งก็เป็นความยุติธรรมเฉพาะของเมืองนั้น”¹⁰ ดร.สมภาคสุรุปว่า “หลักสำคัญของความยุติธรรมในทุกหนทางแห่งคือผลประโยชน์ของผู้ที่แข็งแรงกว่า”¹¹

4.2.4 ซอฟพิสต์โจนตีกฎหมายและกฎหมายที่ใช้ในการปกครองนครรัฐกรีกต่าง ๆ ว่าบิดเบือนไปจากกฎหมายธรรมชาติ จะเห็นได้จากการที่กฎหมายของแต่ละรัฐแตกต่างกันออกไป การกระทำบางอย่างเป็นสิ่งต้องห้ามในรัฐหนึ่ง แต่กลับเป็นที่สนับสนุนในอีกรัฐหนึ่ง ดังนั้นกฎหมายที่มีอยู่เป็นเพียงธรรมเนียมปฏิบัติที่ยึดถือต่อเนื่องกันมา หาใช่กฎหมายที่แท้จริง เช่นกฎหมายธรรมชาติที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ไม่ “กฎหมายที่มีอยู่อาจจะเป็นเพียงข้อตกลงในระหว่างผู้ที่แข็งแรงเพื่อที่จะใช้กดซึ่งกันเอง หรือไม่ก็คือข้อตกลงจากการรวมกันของผู้ที่อ่อนแอก่อนที่จะป้องกันตนเองจากผู้ที่แข็งแรงกว่า”¹² กลุ่มซอฟพิสต์เชื่อว่าอำนาจสร้างความชอบธรรม ดังนั้นกฎหมายซึ่งมีภารกุณามาจากอำนาจจึงมักบีบบังคับให้คนต้องทำอะไรที่ขัดต่อเหตุผลอยู่เสมอ

4.2.5 ในการประเมินรับความถูกต้องของกฎหมายที่ใช้อยู่ ซอฟพิสต์แนะนำให้คนหันไปหากกฎหมายธรรมชาติ เพราะจรรยาและศีลธรรมจะเกิดขึ้นต่อเมื่อมีการสนับสนุนและเชื่อในกฎหมายแห่งธรรมชาติ ความยุ่งยากที่เกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการที่รัฐยืนมือเข้าไปยุ่งเกี่ยวในเรื่องเกี่ยวกับศีลธรรม พยายาม

⁸ Wanlass, *Gettell's History of Political Thought*, 43.

⁹ Curtis, (ed.) *The Great Political Theories*, 25.

¹⁰ เดชาติ วงศ์โภุมลเชษฐ์, ทฤษฎีการเมืองและสังคม, 4 .

¹¹ Wanlass, *Gettell's History of Politic & Thought*, 44.

¹² Ibid., 44.

ที่จะสร้างกฎหมายต่าง ๆ โดยหวังที่จะส่งเสริมจรรยาในหมู่ประชาชนวิธี
ที่จะลดข้อยุ่งยากนี้คือ รัฐต้องหลีกเลี่ยงที่จะบัญญัติกฎหมายแห่งธรรมชาติ
ด้วยการลดบทบาทไม่ยุ่งเกี่ยวกับบริสิทธิ์ชีวิตของคนให้มากนัก

4.2.6 คนที่ควรได้รับการยกย่องสรรเสริญนั้น ตามทรัตนธรรมของกลุ่มซอฟฟิสต์
ได้แก่คนที่รู้จักการตอบหลีก “ไม่อยู่กับร่องกับรอย รู้จักจ่ายโอกาส “กระทำ
การใดที่จะให้ได้มา ซึ่งค่าแห่งชีวิตคือ เกียรติ อำนาจ และความมั่งคั่ง”¹³
หาใช่ผู้ที่มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตไม่ เพราะถูกคือสิ่งที่พาราไปสู่
ความสำเร็จ ผิดคือสิ่งที่เป็นอุปสรรค ความยุติธรรมคือสิ่งที่ทำให้เราพอใจ
สุขและทุกข์เท่านั้นที่เป็นจริง ดี ช้า หมายอะไรริงไม่”¹⁴

4.2.7 ศาสตราจารย์เชิงรุปว่า หลักการต่าง ๆ เท่าที่พวกซอฟฟิสต์เผยแพร่
มาโดยตลอดนั้น แสดงให้เห็นว่าพวกนี้นักความจริงไม่มีปรัชญาอยู่เลย พวกนี้
สั่งสอนแต่สิ่งที่บรรดานักศึกษากระตือรือร้นที่จะจ่ายเงินเรียนเท่านั้น อย่างไร
ก็ตามสิ่งที่น่าอยู่ของสำหรับพวกซอฟฟิสต์ก็คือ การที่พวกเขายังน้อยที่สุด
ก็ได้สร้างสรรค์แนวความคิดใหม่ ๆ ที่ผิดแยกไปจากแนวความคิดเด่า ๆ ซึ่ง
ได้รับการเชื่อถืออยู่ในสมัยนั้น¹⁵

5. สรุป

5.1 นครรัฐกรีกในสมัยครัวราชที่ 5 และ 4 ก่อนคริสตกาล มีความเจริญรุ่งเรืองมาก
ได้ซึ่งเป็นศูนย์แห่งความเจริญของอารยธรรมตะวันตก และเป็นต้นกำเนิดของแนวความคิด
ทางด้านปรัชญาการเมือง การปกครองของนครรัฐกรีกสมัยนั้นเป็นไปในแบบประชาธิปไตยโดยตรง
พลเมืองชาวกรีกทุกคนมีสิทธิและมีส่วนในการปกครองและกิจกรรมของรัฐของตน สถาบันการปกครอง
เกือบทุกสถาบันเปิดโอกาสให้พลเมืองทุกคนมีส่วนร่วมโดยเสมอภาคกัน เสรีภาพในด้านความคิดเห็น
ทางการเมืองมีอย่างไร้ศาลา เพราะชาวกรีกมีทรงคุณว่า เป็นหน้าที่ของพลเมืองทุกคนที่จะต้อง
เอาใจใส่ในกิจการบ้านเมือง เพราะ “เข้ากือส่วนหนึ่งของรัฐ และรัฐกือส่วนหนึ่งของตัวเข้า”

5.2 อย่างไรก็ตามในบรรดานักทฤษฎีการเมืองชั้นนำของกรีกยุคต้น ปรากฏว่าซอฟฟิสต์
และกลุ่มซอฟฟิสต์กลับโถมตีระบอบประชาธิปไตยโดยตรงของกรีก โดยเหตุผลที่ว่าระบบการปกครอง
ประเภทนี้ไม่อาจนำชาชีวิตที่ดีมาสู่ประชาชนได้ เพราะคนแต่ละคนมีความสามารถและเฉลี่ยวฉลาด
แตกต่างกัน การให้สิทธิทุกคนเสมอภาคกันจึงไม่ยุติองตามหลักแห่งเหตุผล ซอฟฟิสต์เชื่อว่า
การปกครองที่ตีควรเป็นการปักครองโดยคนที่เฉลี่ยวฉลาดรอบรู้ ในขณะที่กลุ่มซอฟฟิสต์เชื่อใน
ลักษณะเจอกชนนิยม แนะนำให้รัฐลดบทบาทในการยุ่งเกี่ยวกับบริสิทธิ์ชีวิตของคนในสังคมให้น้อยลง
และสอนให้คนยึดถือกฎหมายธรรมชาติเป็นหลักในการดำรงชีวิต

¹³ วิทย์ วิศวนะทัย, “จริยศาสตร์”, ในสมาคมสังคมศาสตร์ฯ, (จัดพิมพ์), วรรณ ไวยากร. ปรัชญา. 31.

¹⁴ Ibid., 31.

¹⁵ Sabine, *History of Political Thought*, 27.

ภาคผนวก

เพริคลีส (Pericles : 495 - 429 B.C.)

คนัย ทองใหญ่

สมัยของเพริคลีสเป็นสมัยที่มีชื่อมากในด้านการพัฒนาศิลปวิทยาการต่าง ๆ และสิ่งที่ทำให้เพริคลีสรู้บุรุษชาวเอเธนส์ผู้นี้มีชื่อเสียงโด่งดังขึ้น ก็คือการกล่าวสุนทรพจน์ของเขานั่นเอง ที่มีความสำคัญทางการเมืองและวรรณกรรมของกรีก ที่มีชื่อเสียง เช่น การกล่าวสุนทรพจน์ในระหว่างสงครามเพโลโพนีเซียน หรือการกล่าวสุนทรพจน์ในงานโอลิมปิก ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาวกรีกต่อชาติบ้านบ้าน ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงความสามารถและอุดมสมบูรณ์ของประเทศกรีก

“ก่อนหน้าที่ข้าพเจ้าจะขึ้นมาพูด ณ ที่นี่ คงจะเคยมีคนเป็นจำนวนไม่น้อย ซึ่งมีโอกาส เช่นเดียวกับข้าพเจ้าในการที่ได้มากล่าวไว้อาลัยเพื่อเป็นเกียรติแก่ทหารหาญผู้แพ้ชีพเพื่อชาติของเรา ในครรชนะของข้าพเจ้านั้นรู้สึกไม่เห็นด้วยกับการประการเกียรติคุณเช่นนี้ เพราะการที่รู้สึกได้เข้า มาอนุเคราะห์เรื่องภาพให้กันน่าจะเป็นเกียรติพอยู่แล้ว ข้าพเจ้าคิดว่าเกียรติคุณของบุคคลเหล่านี้ นั้นไม่ควรจะขึ้นอยู่กับคำกล่าวสุนทรพจน์ของบุคคลเพียงบางคน การกล่าวสุนทรพจน์สรรเสริฐ โครงการที่ตามเป็นสิ่งที่ยากมิใช่น้อย เพราะบางที่ผู้ฟังอาจจะพาหันคิดว่าผู้พูดพูดในสิ่งที่เกินความจริงไป สำหรับคนที่รู้จักและคุ้นเคยกับผู้ตายก็อาจจะคิดว่าถ้อยคำในสุนทรพจน์นั้นยกย่องยังไงจึงพอ แต่สำหรับผู้ที่ไม่รู้จักผู้ตายก็ยอมมีอดีตได้ว่าข้าพเจ้าพูดสรรเสริฐผู้ตายจนเกินไป เมื่อได้ยินคำกล่าว ยกย่องความสามารถของผู้ตาย ซึ่งก็เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่เมื่อยากเห็นใครเด่นเกินใคร และบางที่ ก็เลยคิดไปว่าตนอาจทำได้ดีกว่านั้น ผู้ฟังที่มีอดีตเหล่านี้จึงมักอิจฉา และไม่เชื่อถือวิรกรรมของ ผู้ตาย อย่างไรก็ตี เมื่อประเพณีตั้งแต่บรรพบุรุษของเราถือว่าจะต้องมีการกล่าวสุนทรพจน์สรรเสริฐ ผู้ประกอบคุณงามความดีซึ่งวายชนม์ไปแล้ว ข้าพเจ้าก็จำต้องปฏิบัติตามและพยายามจนสุด ความสามารถในอันที่จะให้ถูกต้องตามความประஸงค์ และเป็นที่พึงพอใจแก่ท่านทั้งหลายโดยทั่วหน้ากัน

ในตอนแรกนี้เพื่อความเหมาะสมด้วยประการทั้งปวงข้าพเจ้าขอกล่าวคำสรรเสริฐ บรรพบุรุษของเราก่อน ในฐานะที่ท่านเหล่านั้นได้ช่วยกันปกป้องคุ้มครองประเทศของเราติดต่อกัน มาหลายชั่วคันแล้วโดยมิได้เปลี่ยนมือไปเป็นของชาติอื่นนับว่าเป็นสิ่งอันควรสรรเสริฐอย่างยิ่ง บรรพชนผู้เปรียบเสมือนเป็นบิดาของพวกเรา ได้เป็นผู้ขยายอาณาจักรให้กว้างขวางจนมีสภากเพรียบ

กับที่เราครอบครองอยู่ในปัจจุบันซึ่งเป็นงานอันเหนื่อยยาก และเป็นมรดกที่ท่านมอบให้กับพวกเรา ผู้เปรียบเสมือนบุตร ซึ่งพวกร้าวที่สามารถรักษาความมั่นคงของมหานครเอธเรนส์ให้เป็นอิสระอยู่ได้ทั้งในยามศึกสงครามและยามสงบ อนึ่งข้าพเจ้ามิได้หมายความว่าท่านผู้ฟังทั้งหลายในที่นี้จะต้องจะทำความสำเร็จในการปรับปรุงสังคมเอธเรนส์ของเรา หรือมัวฝังใจอยู่กับการร่วมกันต่อสู้ของบรรพชนและพวกร้าวในการต่อต้านการรุกรานของพวกรบนาเรียนและพวกรีก เพราะถ้าจะกล่าวกันแล้วเป็นเรื่องที่มีรายละเอียดยาวมาก แต่ข้าพเจ้าจะพยายามกล่าวแสดงให้เห็นว่าเอธเรนส์ของเรามีความเจริญรุ่งเรืองและมีอำนาจขึ้นมาได้อย่างไร นครรัฐแห่งนี้เพิ่มพูนความยิ่งใหญ่ได้โดยวิธีใดและจะกล่าวไปถึงคุณงามความดีของผู้ชายด้วย

พวกราอยู่กันอย่างมีความสุขโดยมีรัฐบาลซึ่งไม่มีนโยบายรุกรานเพื่อบ้านเป็นระบบ การปกครองที่เป็นเดียวของตัวเอง เป็นแบบอย่างให้กับนครรัฐอื่น รูปการปกครองแบบนี้มิได้ผูกขาดอยู่กับคนเพียงไม่กี่คน แต่ประชาชนทั้งหมดมีส่วนร่วมอยู่ด้วย เราเรียกว่ารูปการปกครองระบอบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าทุกคนมีความสามารถและมีความเท่าเทียมกันตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ การบริหารราชการกิตต่าง ๆ ใช้หลักความยุติธรรมเป็นที่ตั้ง ความยุติธรรมที่เราประสบอยู่มิได้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองแต่อย่างใด หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐสามารถดำเนินงานผ่านพันอุปสรรคนานาประการ รัฐบาลได้พยายามดำเนินการทุกวิถีทางในอันที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ราษฎรโดยทั่วหน้าในขณะเดียวกับที่พยายามสร้างเอธเรนส์ให้เป็นศูนย์กลางแห่งความเจริญของโลก

ในเรื่องของการสังคมเราจะเห็นได้ว่าเอธเรนส์ของเรา มีใช้ครรภ์ที่ฝังกรรม หากแต่มีลักษณะเป็นเมืองเปิดโดยทั่วไปสำหรับคนต่างเมืองเข้ามาพำนัชัย ซึ่งในจำนวนคนแปลงหน้าเหล่านี้ก็มีผู้ที่ศัตรูส่งเข้ามาสืบป่าจากเราประปนอยู่ด้วย แต่เราได้ทำการต้อนรับแก่บุคคลเหล่านั้นอย่างอบอุ่น ส่วนในด้านการศึกษานั้นเยาวชนเอธเรนส์มีความยั่งหมั่นเพียรในการทำงานหนักและแสดงความมองอาจก้าหาญให้เป็นที่ประจักษ์ในยามมีภัยจากศัตรูของเรา ที่ได้จากการที่พวกราซีเดโมเนียนซึ่งมารุกรานเราต้องพ่ายแพ้กลับไป เพราะความสามัคคีเข้มแข็งของพวกรา และในทางตรงกันข้ามเมื่อเราเป็นฝ่ายบุกเข้าไปในดินแดนต่างนครบ้างเราก็สามารถยึดได้โดยง่ายดาย แม้จะเผชิญกับการต่อสู้ป้องกันอย่างแข็งขันจากฝ่ายข้าศึกก็ตาม แต่ก็ไม่อาจต้านทานกำลังทัพเรือและทัพบกอันทรงพลานุภาพของเราได้ มือญี่งครั้งเหมือนกันที่เราเป็นฝ่ายปราบราชวงศ์เมื่อกำลังน้อยกว่า ซึ่งชัยชนะต่อเรานี้ พวกรัฐมักจะเก็บเอาไปคุยอ้อว่าต้นสามารถอาชันน้ำเอธเรนส์และเมื่อฝ่ายตนเป็นฝ่ายพ่ายแพ้เอธเรนส์ก็มักจะอ้างว่าเป็นเพราะเอธเรนส์มีกำลังเหนือกว่า ท่านผู้ฟังจะเห็นได้ว่าการมีความกล้าหาญอดทนเป็นที่ตั้ง จะช่วยให้เราไม่ประหันพรัตน์ต่อภัยนตรายได้ ดังนั้นการบผู้ชายชนเมืองเรางึงสมควรที่จะได้รับการกล่าวขวัญถึง

ในด้านชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเอธเรนส์เราได้ดำเนินชีวิตอันรื่นรมย์ผสมผสานด้วยความกระเห็มดกระแทม ปฏิบัติตามปรัชญาชีวิตของเรารอยไม่ยอมท้อ แม้ว่าเราจะมีความมั่งคั่งแต่เรายังมี

ความเมตตากรุณาเป็นที่ตั้ง การโอดครวญเพระความยากจนนั้นเป็นสิ่งที่น่าละอาย และยิ่งເຄาแต่ค่ำครวญประการเดียวโดยไม่พวยามหารวีซึ่งแก้ไขด้วยแล้วก็นับว่าเฝาละயายใจจริง ๆ การที่คุณบางคนให้ความເຂົ້າໃສ่ต่อหั้งการดำเนินชีวิตส่วนตัวและกิจการของรัฐด้วย โดยนำหั้งสองอย่างเข้ามาผูกพันกันย่อมทำให้การดำเนินกิจการของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับเราเท่านั้นที่คิดว่าเราไม่ควรจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับกิจการของรัฐ มิใช่ว่าเกียจคร้านแต่ควรจะอยู่เฉย ๆ ตีกว่าขอให้เราผ่านชื่อวิจารณ์ต่าง ๆ ไปก่อนและมาทำความเข้าใจที่ถูกต้องดีกว่าอย่าไปนึกว่าทำอย่างนั้นดีอย่างนี้ไม่ดี แต่ก็มิใช่ว่าจะไม่ตรัสเตรียมอะไรเสียเลยก่อนที่จะกระทำการสิ่งใด เพราะมันจะทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างดีเลิศการถูกเตียงอภิปรายเสียก่อนจะกระทำการใด ๆ จะเป็นมาตรการช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ความกล้าหาญของกลุ่มนบุคคลอื่นก็คือผลจากความชี้ขาดตามข่าวของพวกรา อย่างไรก็ตามแม้จะมีผู้ที่มีจิตใจสูงส่งมองเห็นความทุกข์ยากของสังคมและความหวานชื่นของสันติภาพ แต่นั้นก็มิได้หมายความว่าสิ่งนี้จะช่วยบรรเทาความรุนแรงของสังคมลงได้

ในแง่ของความมีเมตตาธรรม เราชาวเอธน์แตกต่างจากชนชาติอื่น เรามีการช่วยเหลือเกื้อกูลผู้ที่เป็นเพื่อนมิใช่ว่าจะคงอยู่รับประทานจากเพื่อนแต่ฝ่ายเดียว นอกจากนี้ยังมีด้วยความกตัญญูรักคุณและรู้จักการตอบแทนบุญคุณคน พวกราเท่านั้นที่ถือปฏิบัติในพฤติกรรมเหล่านี้ เอธน์ของเรางานอาจเปรียบได้ว่าเป็นต้นฉบับหรือโรงเรียนแห่งชวางรากทั้งมวล

ข้าพเจ้าไม่ทราบว่าจะสรรหาคำที่เหมาะสมอย่างไรดีมากล่าวในโอกาสเช่นนี้ได้ แต่สภาพความเป็นจริงอันเป็นที่ประจักษ์แก่ท่านผู้ฟังทั้งหลายอยู่แล้วคงเป็นเครื่องพิสูจน์ได้อย่างดี อาจกล่าวได้ว่าความยิ่งใหญ่ของเราได้ถูกค้นพบโดยประสบการณ์ที่สืบเนื่องกันมาหากว่าจารยานได้ ชาวเอธน์ผู้ซึ่งพยายามปลูกตัวออกห่างหรือหลีกเลี่ยงจากการโจรตุกรานของข้าศึกยกเว้นเสียแต่ว่าจะถูกตอแยและรุกรานด้วยความมุ่งมาดอันชั่วร้ายที่ต้องการจะยึดเราเป็นเมืองขึ้นท้าให้เราจ้ำต้องสู้หั้ง ๆ ที่เราไม่ปราบนناที่จะประกาศสังคมกับผู้ใดเสีย เราไม่ต้องการให้บุคคล เช่น ไฮเมอร์หรือไครมาเป็นผู้กล่าวสคุดีวีกรรนของเราแม้ด้วยบทกวีนิพนธ์อันໄพเราะเพระพริ้งก็ตาม ว่าที่จริงถ้าเราจะทำสังคมกองทัพเรือก็คงสามารถครองความเป็นเจ้าทະເລໄວได้ และผู้เดินทางแห่งก็คงไม่พ้นมือกองทัพนักอันเกรียงไกรของเรา ซึ่งสิ่งที่ตามมาจากการกระทำดังกล่าวนี้คือในดินแดนที่เราบุกเข้าไป บางแห่งที่ต่อต้านเราอาจจะต้องสร้างอนุสาวรีย์ของความเป็นศัตรูไว้ แต่บางแห่งที่ให้การต้อนรับเราก็จะพบกับอนุสาวรีย์แห่งมิตรภาพ

ในการต่อสู้เพื่อปกป้องรัฐนั้นชีวิตหลายชีวิตต้องจบลงไปพร้อมด้วยความองอาจกล้าหาญ ข้าพเจ้าอยาจะจะชักชวนให้พวกราท่านที่ยังมีชีวิตอยู่นี้ได้ยึดถือเป็นแบบอย่าง บุคคลที่เสียชีวิตไปแสดงความเพื่อปกป้องรัฐนี้ได้กระทำแล้วซึ่งสิ่งอันควรแก่การยกย่องขึ้นเป็นวีรบุรุษ ที่ข้าพเจ้ากล่าวพอดี ที่มีชีวิตอยู่นี้ได้จันบีจุบันนี้ ก็เพราะความกล้าหาญของวีรบุรุษเหล่านี้ ความกล้าหาญซึ่งเข้าพส์ให้กับประเทศของเขานับเป็นปลายของชีวิตได้ช่วยลบล้างความล้มเหลวและความบกพร่องต่าง ๆ ในขณะที่มีชีวิตอยู่ล่วงได้ ในยามที่จะต

ของตนกำลังคับขันจากภัยสังคมทุกคนน่าจะเลิกคิดถึงอย่างอื่นหมดไม่ว่าหากดีมีเจนทุกคนจะพากันคิดถึงสิ่งหนึ่งนั้นคือการแก้แค้นศัตรูผู้มายাতีประเทศของตน และจะพากันเข้าต่อกรับศัตรูอย่างกล้าหาญและพากันเห็นพ้องต้องกันว่าตัวตายดีกว่าชาติตาย หรือถูกตราหน้าว่าเป็นคนชั้นล้าตาขาว เมื่อก oy หลังให้กับศัตรู พากเขายอมลงทิ้งความกล้า มุ่งหวังชัยชนะในการต่อสู้แม้ตัวจะตาย แต่ถ้าเป็นการตายในหน้าที่อันมีเกียรติกล้าหาญ พากเขายอมลงให้ได้

นี้แหล่ท่านผู้ฟังผู้ยังมีชีวิตอยู่ทั้งหลายไม่ควรจะสรวจอ่อนหวานให้โชคชะตามาช่วย แต่เป็นหน้าที่ของท่านที่ควรจะประพฤติปฏิบัติตามอย่างท่านผู้กล้าหาญเหล่านี้ มิใช่จะใช้แต่เพียงสักแต่พูดเพียงอย่างเดียว ท่านควรจะตรำหนักว่าความยิ่งใหญ่ของเอเรนส์เรานี้เป็นผลมาจากการบุคคลผู้พลีชีพของเขารอย่างกล้าหาญเป็นผู้รู้หน้าที่ของตน บุคคลเหล่านี้แม้จะประสบกับความล้มเหลวในการดำเนินกิจการอื่น แต่เขากลสามารถประสบผลสำเร็จในการพลีชีพรับใช้บ้านเมืองได้เป็นอย่างดี แม้ว่าร่างกายของเขายังสูญเสียไปแล้วแต่เกียรติคุณความดีของเขาก็ยังคงปรากฏอยู่ได้ถาวรตามร่างไปด้วย อนุสรณ์แห่งความดีของบุคคลเหล่านี้มิใช่จะ Jarvis อีกเพียงแต่ที่หลุมศพ หากแต่จะประทับอยู่ในจิตใจและความทรงจำของเราทั้งมวลอยู่อย่างไม่รู้ลืม อาจร้อยกรองเกียรติคุณเหล่านั้นออกมากด้วยมธุรสจากใจเมื่อใดก็ได้เมื่อถึงเวลาอันสมควร ผู้นั้นแผ่นดินทั่วพิภพ คือหลุมศพของวีรชนเหล่านี้ เกียรติคุณของท่านเหล่านี้ใช่ว่าจะ Jarvis อีกเพียงแต่ในดินแดนของตนเท่านั้น แต่จะกระจายออกไปยังสากลพิภพ ท่านผู้ฟังคงตระหนักแล้วว่าความสุขของเรานั้นขึ้นอยู่กับความมีอิสรภาพ อิสรภาพจะมีขึ้นได้เมื่อเรามีจิตใจกล้าหาญพร้อมที่จะเผชิญภัยจากศัตรูผู้จะมาทำลาย ใช่ว่าคนยากจน หรือคนไร้โชคหมัดที่พึงเท่านั้นที่กล้าเผชิญกับความตายโดยไม่ต้องห่วงหรือคิดถึงอะไรมากนัก คนที่กล้าเผชิญกับความตายอาจเป็นคนที่มีโชคหรือไร้โชคก็ได้ สำคัญอยู่ตรงที่ว่าเขามีความกล้าพอที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เมื่อมีภัยเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้ที่มีจิตใจอ่อนแన้นย่อมรู้สึกเจ็บปวด เพราะความลับภายในใจมากกว่าบุคคลผู้มีจิตใจหัวหาญกล้าเผชิญกับความตายเป็นไหน ๆ

เหตุนี้เองข้าพเจ้าจึงไม่ขอแสดงความเคร้าโชครวมกับบิดามารดาของผู้วายชนม์ ซึ่งร่วมฟังข้าพเจ้าพูด ณ ที่นี่ ข้าพเจ้าอย่างจะปลอบโยนมากกว่า เป็นที่ประจักษ์แล้วว่ามนุษย์ทุกผู้ทุกนามที่เกิดมาันนั้นมีความแตกต่างกันในด้านโชคชะตามาก ผู้ที่ได้มีสุขก็เรียกได้ว่าเขารถึงความสุขในชีวิต เปรียบตั้งร่างไว้ในยุคที่น่อนเรืองรายอยู่นั้นก็เรียกได้ว่าผลจากการดีของพากเขาได้ทำให้พากเขานะเป็นเจ้าของความสุขแล้ว คำปลอบใจของข้าพเจ้านั้นคงไม่มีผลนัก เพราะข้าพเจ้าทราบดีว่าความเคร้าจากภาระสูญเสียสิ่งอันเป็นที่รักและสิ่งอันเคยเป็นส่วนหนึ่งของพากท่านนั้นเป็นความรู้สึกเช่นไร แต่นั้นแหล่ท่านก็ต้องทำจิตใจให้เข้มแข็งเข้าไว้ โดยเฉพาะสำหรับท่านที่ยังสามารถจะมีบุตรได้อีก บุตรคนใหม่ในอนาคตของท่านอาจจะช่วยทำให้ลืมความโศกเศร้าลงได้บ้าง และจะเป็นการช่วยให้ครรภ์ของเรามีทหารและพลเมืองเพิ่มขึ้น ข้าพเจ้าทราบดีว่าความรู้สึกของคนที่สูญเสียสมาชิกในครอบครัวนั้นยากที่จะอธิบายให้เข้าใจได้ ถ้าเรามีเครียประสบกับสภาพดังกล่าวนี้ ด้วยตนเองดูบ้าง สำหรับท่านผู้เป็นบุพการีของวีรชนเหล่านี้ข้าพเจ้าครั้งขอให้ท่านหักใจอย่าคิด

อะไรมากจะระลึกถึงเกียรติภูมิที่บุตรชายของท่านได้ประกอบไว้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้มั่นปลายแห่งชีวิตของท่านมีความสุขนั่น

และสำหรับผู้ที่เป็นบุตรหรือเป็นพี่เป็นน้องของผู้วายชนม์ ข้าพเจ้าหวังว่าความสามารถของพวกรหำนันคงไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าผู้ตายแต่ขอเสียงที่พวกรหำนจะได้รับคงจะไม่เท่ากับญาติของท่านซึ่งเสียชีวิตไปแล้วเป็นแน่ เหตุเพราะว่าในสังคมของมนุษย์ทุกวันนี้ยังมีความอิจฉาซึ่งกันและกันอยู่ ผิดกับคนที่ตายไปแล้ว ปราศจากการแข่งขันหรืออิจฉาริษยา กัน ย่อมได้รับคำสรรเสริญโดยปราศจากข้อโต้แย้ง

สำหรับหฤทัยหน้ายังสูญเสียสามีไป ข้าพเจ้าขอเตือนสติหำนด้วยประโภคเพียงสั้น ๆ ว่า “หำนจะได้รับคำสรรเสริญยกย่องเป็นอย่างยิ่งถ้าหำนครองตัวอยู่อย่างมีคุณธรรมประจำใจไม่ประพฤติชั่วในการ ลดตัวลงมาสู่ความต่าทرام”

ณ บัดนี้ข้าพเจ้าก็ได้ปฏิบัติตามประเพณีที่วางไว้เสร็จเรียนร้อยและพร้อมกับพิธีเช่นสรวงที่หลุมศพก็พร้อมอยู่แล้ว สำหรับบุตรของผู้วายชนม์นั้นเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะเข้ามาอนุเคราะห์ เลี้ยงดูให้เติบใหญ่ต่อไปอันเป็นสเมือนบำบัดที่รัฐมอบให้แก่ผู้ตายและญาติมิตรในฐานะผู้พิธีพเพื่อชาติ ทราบได้ที่รัฐยังให้รางวัลเกื้อกูลอยู่เช่นนี้แล้ว ทราบนั้นประชาชนผู้รักชาติก็ย่อมมีความอบอุ่นและเต็มใจที่จะเข้ามารับใช้ชาติของตน สุดท้ายนี้เมื่อหำนได้แสดงความไว้อาลัยแก่ผู้วายชนม์ เสร็จสิ้นลงแล้วก็ขอให้หำนทั้งหลายจงแยกย้ายกลับไปพักผ่อนยังบ้านของแต่ละหำนเถิด”