

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชารัฐศาสตร์ | 1 |
| 1. ความน่า | 3 |
| 2. ศัพท์ "รัฐศาสตร์" | 5 |
| 3. คำนิยามแคลสสิกของลาสเวลล์ : การเมือง ได้แก่ เรื่องเกี่ยวกับอิทธิพลและผู้มีอิทธิพล | 7 |
| 4. คำนิยามอื่น ๆ | 8 |
| 5. คำนิยามของไวลัน : เน้นตามประเด็นหลักช่วยให้เข้าใจได้อย่างสมบูรณ์ | 8 |
| 6. การเมืองมีทุกระดับและ โยงเกี่ยวข้องกับเรื่องอำนาจ | 12 |
| 7. รัฐศาสตร์ในอารยธรรมตะวันตก | 18 |
| 8. รัฐศาสตร์ในอารยธรรมตะวันออก : อินเดีย | 20 |
| 9. รัฐศาสตร์ในอารยธรรมตะวันออก : จีน | 24 |
| 10. มรดกทางปัญญาของอาริสโตเติลแห่งสำนักกลีเซียม | 30 |
| 11. รัฐศาสตร์กับสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ | 32 |
| 12. รัฐศาสตร์กับพฤติกรรมศาสตร์ | 33 |
| 13. ทรรศนะของบิดาแห่งวิชารัฐศาสตร์ : อาริสโตเติล | 35 |
| 14. สามกาลสมัยแห่งรัฐศาสตร์ | 37 |
| 15. ยุคภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 : การพัฒนาทางการเมืองและการเมืองเปรียบเทียบ | 41 |
| 16. รัฐศาสตร์ในยุคร่วมสมัย : การใช้วิธีการเลียนแบบวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ | 42 |
| 17. การสนใจเรื่องการปฏิบัติหรือการดำเนินการ : นโยบายศาสตร์ | 44 |
| 18. การศึกษาแบบผสมผสานในเรื่อง "การจัดการ" | 44 |
| 19. รัฐศาสตร์ยุคปัจจุบัน : ความกังขาเกี่ยวกับแนวพฤติกรรมศาสตร์ | 45 |
| 20. รัฐศาสตร์ยุคหลังแนวพฤติกรรมศาสตร์ : ทฤษฎี Public Choice แนวเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีเชิงวิพากษ์วิจารณ์ (Critical theory) | 49 |
| 21. รัฐศาสตร์ยุคภายหลังพฤติกรรมศาสตร์ : การให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจ การเมือง และนโยบายสาธารณะ | 51 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|---|------|
| 22. การแบ่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ในประเทศไทย | 51 |
| 23. บทสรุป | 52 |
| 24. อ้างอิงเพิ่มเติม | 53 |
| 25. ตัวอย่างคำถาม | 53 |
| บทที่ 2 รัฐศาสตร์ในบริบทแห่งนานาวิทยาการ | 57 |
| 1. โลกแห่งความหลากหลายเชิงวิชาการ | 59 |
| 2. หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา (Academic curriculum) | 59 |
| 3. รัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ | 61 |
| 4. รัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ | 69 |
| 5. รัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม | 72 |
| 6. ความสำคัญของแนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์ | 75 |
| 7. รัฐศาสตร์กับภูมิศาสตร์ | 76 |
| 8. ภูมิศาสตร์การเมืองและภูมิรัฐศาสตร์ | 77 |
| 9. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา | 79 |
| 10. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา | 81 |
| 11. รัฐศาสตร์กับความรู้ทางจิตวิทยาผสมเป็นวิชา "จิตวิทยาการเมือง" (Political Psychology) | 83 |
| 12. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับปรัชญาและจริยศาสตร์ | 86 |
| 13. นานาประเด็น | 86 |
| 14. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์ | 89 |
| 15. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ | 90 |
| 16. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประชากรศาสตร์ | 94 |
| 17. รัฐศาสตร์กับศิลปกรรม | 98 |
| 18. รัฐศาสตร์กับประจิตวิทยา | 99 |
| 19. รัฐศาสตร์ในยุคร่วมสมัย | 101 |
| 20. บทสรุป | 104 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|---|------|
| 21. หนังสืออ้างอิงเพิ่มเติม | 105 |
| 22. ตัวอย่างคำถาม | 106 |
| บทที่ 3 วิวัฒนาการและรูปแบบแห่งการจัดองค์การทางการเมือง | 109 |
| 1. ความนำ | 111 |
| 2. การจัดองค์การทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ กันตามกาลสมัย | 111 |
| 3. วิวัฒนาการของหัวหน้าหรือการมีผู้นำ | 112 |
| 4. องค์ประกอบสองส่วนของนครรัฐกรีกโบราณ : อัครปุระกับแอสตี | 113 |
| 5. เปรียบเทียบ: นครรัฐกรีกกับอิตาลี | 114 |
| 6. นครรัฐในไทย | 114 |
| 7. การจัดองค์การทางการเมืองในรูปของจักรวรรดิ | 115 |
| 8. การจัดองค์การทางการเมืองในมัธยมสมัยของยุโรป | 118 |
| 9. การจัดรูปแบบการปกครองเป็นรัฐประชาชาติ (nation-state) | 119 |
| 10. ศัพท์เกี่ยวกับรูปแบบการรวมตัวเป็นองค์การทางการเมือง | 121 |
| 11. รัฐ (state) และมลรัฐ (State) | 121 |
| 12. องค์ประกอบสี่ประการของรัฐ : ประการแรก : พลเมือง | 122 |
| 13. องค์ประกอบที่สองของรัฐ : อาณาเขตหรือดินแดน | 126 |
| 14. องค์ประกอบที่สามของรัฐ : รัฐบาล | 129 |
| 15. องค์ประกอบที่สี่ของรัฐ : อธิปไตย อธิปไตย (Sovereignty) | 131 |
| 16. จุดลักษณะของอธิปไตย | 132 |
| 17. ที่มาของทฤษฎีอธิปไตย | 133 |
| 18. มโนทัศน์เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยในปัจจุบัน | 134 |
| 19. ประเภทต่าง ๆ ของอำนาจอธิปไตย | 137 |
| 20. ชาติหรือประชาชาติ (Nation) | 137 |
| 21. องค์ประกอบของชาติหรือประชาชาติ | 138 |
| 22. สัญลักษณ์ของชาติ | 142 |
| 23. บทสรุป | 143 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|----------------|--|
| | 24. หนังสืออ้างอิงเพิ่มเติม 144 |
| บทที่ 4 | ที่มาและจุดมุ่งหมายของรัฐ 147 |
| 1. | ความทั่วไป 149 |
| 2. | ทฤษฎีที่หนึ่ง : ทฤษฎีเทวสิทธิ์ 149 |
| 3. | ทฤษฎีเทวสิทธิ์ : กรณีญี่ปุ่น 151 |
| 4. | ทฤษฎีเทวสิทธิ์ : กรณีไทย 152 |
| 5. | ทฤษฎีเทวสิทธิ์ : กรณีจีนโบราณ 153 |
| 6. | ทฤษฎีที่สอง : ทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งงาน (Division of Labor theory) 154 |
| 7. | ทฤษฎีที่สาม : ทฤษฎีสัญชาตญาณ (Instinct theory) หรือ ทฤษฎีธรรมชาติ (Natural theory) 154 |
| 8. | ทฤษฎีที่สี่ : ทฤษฎีสัญญาประชาคม (Social contract theory) 155 |
| 9. | ทฤษฎีสัญญาประชาคมของธอมัส ฮอบส์ (1588-1679) และของจอห์น ล็อก (1632-1740) 156 |
| 10. | ทฤษฎีที่ห้า : ทฤษฎีอภิปรัชญา (Metaphysical theory) 157 |
| 11. | ทฤษฎีที่หก : ทฤษฎีทางกฎหมาย (Legal or juristic theory) 158 |
| 12. | ทฤษฎีที่เจ็ด : ทฤษฎีเชิงชีววิทยา : รัฐมีสภาพเป็นอินทรีย์ (Organismic theory) 158 |
| 13. | ทฤษฎีที่แปด : รัฐเกิดขึ้นมาโดยใช้ความรุนแรงอำนาจหรือการบังคับ (force, coercion theory) 159 |
| 14. | จุดประสงค์และหน้าที่แห่งรัฐ 160 |
| 15. | จุดมุ่งหมายและหน้าที่แห่งรัฐ : ทรรศนะของแจคอบสันและลิปแมน 161 |
| 16. | จุดมุ่งหมายของการสถาปนาสหรัฐอเมริกา 161 |
| 17. | วัตถุประสงค์ของรัฐในรัฐธรรมนูญอินเดีย 163 |
| 18. | บทสรุป 163 |
| 19. | ตัวอย่างคำถาม 164 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 รัฐธรรมนูญ | 167 |
| 1. ความนำ | 169 |
| 2. สามความหมาย | 169 |
| 3. นานานิยามของรัฐธรรมนูญ | 171 |
| 4. ลักษณะพิเศษของรัฐธรรมนูญ | 172 |
| 5. อายุหรือความเก่าแก่ยืนนานของรัฐธรรมนูญ | 174 |
| 6. การแบ่งประเภทของรัฐธรรมนูญ : แบบตายลักษณะอักษร | 175 |
| 7. รัฐธรรมนูญประเภทที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร | 177 |
| 8. การแบ่งประเภทรัฐธรรมนูญตามเกณฑ์แห่งการได้มา | 178 |
| 9. ที่มาของรัฐธรรมนูญ : ที่แห่ง | 179 |
| 10. กำเนิดของรัฐธรรมนูญ : พิจารณาเชิงประวัติศาสตร์ | 180 |
| 11. การตีความรัฐธรรมนูญ | 182 |
| 12. เนื้อหาสาระของรัฐธรรมนูญ : ปัญจสาระ | 184 |
| 13. สาระของรัฐธรรมนูญเรื่องที่ 5 : การแก้ไขเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ | 187 |
| 14. ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ | 190 |
| 15. รัฐธรรมนูญฟิลิปปินส์ | 191 |
| 16. ตัวอย่างคำถาม | 191 |
| บทที่ 6 รูปแบบการปกครอง | 195 |
| 1. ความนำ | 197 |
| 2. รูปแบบการปกครอง 6 ประเภทตามอาริสโตเติล | 197 |
| 3. การแบ่งตามแนวของ รอเบิร์ต แมคไคเวอร์ : ประเภทแรก : ราชาธิปไตย | 198 |
| 4. การแบ่งตามแนวของ แมคไคเวอร์ : ประเภทที่สอง : ตัทธิเผด็จการ | 199 |
| 5. ประเภทที่สาม : เทวาธิปไตย (theocracy) | 200 |
| 6. ประเภทที่สี่ : พหุประมุข (plural headship) | 200 |
| 7. ประเภทที่ห้า : ราชาธิปไตยแบบมีอำนาจจำกัด (limited monarchy) | 200 |
| 8. รูปแบบที่หก : สาธารณรัฐหรือมหาชนรัฐ (republic) | 201 |

สารบัญละเอียด

หน้า

| | |
|--|-----|
| 9. รูปแบบที่เจ็ด : ประชาธิปไตยแบบโดยตรง (direct democracy) | 201 |
| 10. การแบ่งประเภทเป็นสองรูปแบบใหญ่ ๆ | 201 |
| 11. การปกครองแบบประชาธิปไตย | 202 |
| 12. ประชาธิปไตยในประเทศอังกฤษ : รัฐบาล | 203 |
| 13. เขตรัฐสภาและที่ทำการฝ่ายบริหาร | 205 |
| 14. รัฐบาลอังกฤษ : รัฐบาลคณะรัฐมนตรี | 205 |
| 15. คณะรัฐมนตรี | 206 |
| 16. กระทรวงของอังกฤษ | 207 |
| 17. สถานภาพและบทบาทของนายกรัฐมนตรีอังกฤษ | 208 |
| 18. ประชาธิปไตยแบบฝรั่งเศส | 209 |
| 19. ตำแหน่งประธานาธิบดีฝรั่งเศส | 211 |
| 20. การใช้เสียงจากประชามติ | 212 |
| 21. การได้มาซึ่งประธานาธิบดีฝรั่งเศส | 212 |
| 22. ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีฝรั่งเศส | 213 |
| 23. บทสรุป | 213 |
| 24. หนังสือนี้อ้างอิงเพิ่มเติม | 213 |
| 25. ตัวอย่างคำถาม | 214 |
| บทที่ 7 มโนทัศน์ จุดมการณ์ ทฤษฎี ปรัชญาการเมือง | 217 |
| 1. ความน่า | 219 |
| 2. อิทธิพลของความคิด | 219 |
| 3. ความคิดเชิงทฤษฎีและนักทฤษฎี | 220 |
| 4. มโนทัศน์ : หน่วยความคิดขั้นมูลฐาน | 221 |
| 5. ความคิดเชิงนามธรรม | 221 |
| 6. จุดมการณ์ | 222 |
| 7. ตามลักษณะและหน้าที่ประโยชน์ของจุดมการณ์ในจุดสมัยใหม่ | 224 |
| 8. ทฤษฎี | 225 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------|
| 9. ปรัชญา (philosophy) | 226 |
| 10. การแบ่งประเภทของความคิดทางการเมือง | 227 |
| 11. ลัทธิคอมมิวนิสต์ | 229 |
| 12. ชุมชนแบบคอมมูนแนวคอมมิวนิสต์ | 230 |
| 13. ชุมชนคิบบูทซ์ | 231 |
| 14. ทฤษฎีมาร์กซ์ : วิทยาวิธี | 232 |
| 15. ทฤษฎีโคอะเลคติกหรือวิทยาวิธีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเมือง | 234 |
| 16. อริฐนิยม (anarchism) | 236 |
| 17. ความคิดแบบเศรษฐกิจเสรี | 237 |
| 18. อุดมการณ์แบบขวา | 239 |
| 19. ลักษณะของระบอบการปกครองแบบอำนาจนิยมหรือแบบเผด็จการ(ธรรมดา) | 240 |
| 20. อำนาจนิยมเบ็ดเสร็จหรือระบบควบคุมถ้วนทั่วฝ่ายขวา (ฟาสซิสต์) และระบบอำนาจแบบเบ็ดเสร็จฝ่ายซ้าย (คอมมิวนิสต์) | 241 |
| 21. ผู้สนับสนุนลัทธิฟาสซิสต์ (ระบบควบคุมถ้วนทั่วฝ่ายขวา) | 242 |
| 22. องค์ประกอบของลัทธิอำนาจเบ็ดเสร็จฝ่ายขวา | 243 |
| 23. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักอำนาจนิยมแบบเบ็ดเสร็จฝ่ายขวา : "บุคลิกอำนาจนิยม" หรือ "ปมทรรราช" (authoritarian personality) | 245 |
| 24. ลักษณะ "บุคลิกอำนาจนิยม" หรือ "ปมทรรราช" | 246 |
| 25. อนุรักษนิยม | 247 |
| 26. สองทรรศนะว่าด้วยลักษณะอนุรักษนิยม | 248 |
| 27. พรรคการเมืองแนวอนุรักษนิยม | 251 |
| 28. ลัทธิเสรีนิยม | 252 |
| 29. การเปลี่ยนแปลงบางประการในลัทธิเสรีนิยม | 254 |
| 30. บทสรุป | 255 |
| 31. อ้างอิงเพิ่มเติม | 256 |
| 32. ตัวอย่างคำถาม | 257 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 8 การปกครองประชาธิปไตย | 259 |
| 1. ความนำ | 261 |
| 2. ศัพท์ประชาธิปไตย | 261 |
| 3. ภาพพจน์ (image) ของประชาธิปไตย | 263 |
| 4. นิยามศัพท์ | 264 |
| 5. อธิบายเพิ่มเติมรัฐบาลของ ไทย และเพื่อประชาชน | 265 |
| 6. คำนิยาม | 267 |
| 7. ความหมายประชาธิปไตย | 269 |
| 8. เสี่ยงประชาชนคือเสี่ยงภัย | 271 |
| 9. ประชาธิปไตย ได้แก่ การยึดหลัก ประชาสุข มหุคตม์ และ มหาชน หิตายะ | 272 |
| 10. สองรูปแบบแห่งการปกครองประชาธิปไตย : แบบแรกโดยตรง | 272 |
| 11. ประชาธิปไตยในนครรัฐเอเธนส์ | 274 |
| 12. ประชาธิปไตยแบบโดยตรงในปัจจุบัน | 275 |
| 13. ปัญหาของประชาธิปไตยแบบโดยตรง | 276 |
| 14. ประชาธิปไตยแบบอ้อมหรือแบบมีผู้แทน | 277 |
| 15. 8 ลักษณะของประชาธิปไตยแบบตัวแทนในทางปฏิบัติ | 278 |
| 16. ประชาธิปไตยแบบมีตัวแทนในสภาพกลุ่มหลากหลาย | 279 |
| 17. ลักษณะกลุ่มหลากหลายที่ช่วยค้ำชูประชาธิปไตย | 281 |
| 18. กลุ่มหลากหลายมีน้อยในประเทศด้อยพัฒนาหรือกำลังพัฒนา | 281 |
| 19. กลไกที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในกลุ่มหลากหลาย | 282 |
| 20. ประชาธิปไตย 3 ระดับ | 285 |
| 21. ความเป็นประชาธิปไตย : ตั้งแต่เป็นยากและลักษณะแบบพหุชนาธิปไตย | 285 |
| 22. ประชาธิปไตย : มิติอื่น ๆ | 286 |
| 23. สี่หลักการแห่งประชาธิปไตย : ทรรศนะของเฮนรี เมโย | 288 |
| 24. ประชาธิปไตย : 3 แกนหลัก (Core) | 293 |
| 25. ทศบัญญัติของประชาธิปไตย : ซิกมันด์ นอยมันน์ | 293 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------|
| 26. เสาเอกสี่ต้นหรือจุดตั้งพจน์ของประชาธิปไตย | 296 |
| 27. ประชาธิปไตยกับอธิปไตย 3 ประเภทในพุทธศาสนา | 297 |
| 28. การเป็นเสรีประชาธิปไตย | 298 |
| 29. บัญญัติที่หนึ่ง : วัฒนธรรมทางการเมือง (political culture) | 300 |
| 30. บัญญัติการเป็นประชาธิปไตย | 301 |
| 31. บัญญัติทางการศึกษาที่เอื้อต่อความเป็นประชาธิปไตย | 304 |
| 32. บัญญัติทางเศรษฐกิจที่เอื้อต่อความเป็นประชาธิปไตย | 304 |
| 33. จิตวิทยาของคนในชาติกับประชาธิปไตย | 305 |
| 34. บุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย (Democratic character) | 306 |
| 35. บัญญัติทางประวัติศาสตร์ | 306 |
| 36. ประชาธิปไตยในประเทศไทย : พิจารณาบัญญัติโดยเปรียบเทียบว่าเป็น เสมือนต้นไม้ | 307 |
| 37. บทสรุป | 311 |
| 38. ตัวอย่างคำถาม | 312 |
| บทที่ 9 รัฐสภา | 315 |
| 1. ความหมายและความสำคัญ | 317 |
| 2. ชื่อเรียกรัฐสภา | 317 |
| 3. ประวัติความเป็นมา | 318 |
| 4. ขนาด | 319 |
| 5. รูปแบบสองสภา | 319 |
| 6. กำเนิดระบบสองสภาและเปรียบเทียบอำนาจ | 320 |
| 7. ทวิสภา | 320 |
| 8. การดำรงตำแหน่งของสมาชิก | 321 |
| 9. รูปแบบสภาเดี่ยว | 323 |
| 10. ขั้นตอนการพิจารณากฎหมายในรัฐสภา | 324 |
| 11. การพิจารณากฎหมายในรัฐสภาอังกฤษและสหรัฐอเมริกา | 325 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|---|------------|
| 12. การอภิปรายและการผ่านกฎหมาย | 325 |
| 13. บทสรุปและตัวอย่างคำถาม | 326 |
| บทที่ 10 พรรคการเมือง | 329 |
| 1. ความนำ | 331 |
| 2. เวลาอันยาวนานของประวัติศาสตร์ : พิจารณาเชิงประวัติศาสตร์ | 331 |
| 3. นานานิยามของพรรคการเมือง | 333 |
| 4. กำเนิดของพรรคการเมือง : ทฤษฎีทางจิตวิทยา | 335 |
| 5. ทฤษฎีที่สอง ทฤษฎีทางเศรษฐกิจและสังคมว่าด้วยกำเนิดของพรรคการเมือง | 337 |
| 6. ทฤษฎีที่สาม ทฤษฎีทางอุดมการณ์หรือหลักการว่าด้วยการกำเนิดของพรรคการเมือง | 339 |
| 7. ทฤษฎีที่สี่ ทฤษฎีทางการจัดองค์การว่าด้วยการกำเนิดพรรคการเมือง | 340 |
| 8. หน้าที่ของพรรคการเมือง : พิจารณา 5 หน้าที่ | 341 |
| 9. การจำแนกพรรคการเมืองเชิงโครงสร้าง | 342 |
| 10. การจำแนกระบบพรรคในรูปของจำนวนพรรคการเมือง | 344 |
| 11. การเลือกตั้งมีหลายระดับในสหรัฐอเมริกา | 349 |
| 12. การสมัครเข้าแข่งขันเพื่อรับเลือกตั้งเป็นประธานาธิบดี | 349 |
| 13. คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นประธานาธิบดี | 350 |
| 14. การห้อยเสียงเบื้องต้น (ไพรมารี--primaries) เกี่ยวกับการขาดวินัยพรรค | 351 |
| 15. การห้อยเสียงไม่มีในทุกมลรัฐของสหรัฐอเมริกา | 351 |
| 16. การประชุมใหญ่ระดับชาติของพรรค (National Convention) และขบวนการรณรงค์ | 351 |
| 17. การรณรงค์หาเสียงแข่งขันกันระหว่างสองพรรค | 352 |
| 18. ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงและผู้ไปใช้สิทธิ | 353 |
| 19. วันเลือกตั้ง และคะแนนเสียงคณะผู้เลือกตั้งครั้งสุดท้าย | 353 |
| 20. การคัดสรรผู้ได้รับเลือกเป็นประธานาธิบดี : คะแนนคณะผู้เลือกตั้งสำคัญกว่าคะแนนมหาชน | 354 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------------|
| 21. ประธานาธิบดีเสียงข้างน้อย | 354 |
| 22. การคัดเลือกและเลือกกรองประธานาธิบดีและการรับตำแหน่ง | 355 |
| 23. ตัวอย่างคำถาม | 355 |
| บทที่ 11 การพัฒนาทางการเมือง | 357 |
| 1. ความนำ | 359 |
| 2. การพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีวิวัฒนาการ | 360 |
| 3. มิติต่าง ๆ ของการพัฒนา และแนวคิดของฮันติงตัน | 361 |
| 4. ทศมติแห่งการพัฒนาทางการเมือง | 362 |
| 5. ทำนียบาร่วมของการพัฒนาการเมือง : จุดองค์ประกอบ | 363 |
| 6. ข้อพิจารณาเชิงความชอบธรรมและประสิทธิภาพ | 367 |
| 7. ปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง | 368 |
| 8. บทสรุป | 369 |
| 9. ตัวอย่างคำถาม | 370 |
| บทที่ 12 การมีส่วนร่วมทางการเมือง | 373 |
| 1. ความนำ | 375 |
| 2. การมีส่วนร่วมในประชาธิปไตยแบบโดยตรง | 375 |
| 3. กระบวนการมีส่วนร่วมในประชาธิปไตยแบบตัวแทนหรือแบบโดยอ้อม | 377 |
| 4. การเกี่ยวข้องทางการเมืองมากน้อยต่างกัน | 377 |
| 5. สามประเภทของวัฒนธรรมการเมือง | 378 |
| 6. การตื่นตัวของนักศึกษาในเชิงการเมือง : กรณีสหรัฐอเมริกา | 379 |
| 7. การตื่นตัวของนักศึกษาญี่ปุ่นในทางการเมือง | 380 |
| 8. การตื่นตัวของนักศึกษาในเกาหลีใต้ | 381 |
| 9. สาเหตุแห่งการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในทางการเมือง | 382 |
| 10. ภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของพรรคการเมืองคู่แข่ง | 388 |
| 11. บทสรุป | 389 |
| 12. ตัวอย่างคำถาม | 389 |

สารบัญละเอียด

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทที่ 13 ความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ | 391 |
| 1. ความน่า | 393 |
| 2. ความมั่นคงแห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติ : ปัจจัยเชิงรูปธรรม และนามธรรม | 394 |
| 3. ปัจจัยในรูปของกำลังคน | 395 |
| 4. ปัจจัยเชิงทรัพยากรธรรมชาติ | 395 |
| 5. ปัจจัยเชิงนามธรรม : ขวัญกำลังใจ (morale) | 395 |
| 6. บทบาทของจริยธรรมหรือศีลธรรม | 396 |
| 7. จริยธรรมแห่งการเป็นมิตรไมตรีซึ่งกันและกัน | 396 |
| 8. จริยธรรมกับมาตรฐานสากลแห่งการอยู่ร่วมกัน | 398 |
| 9. ศรัทธาในฐานะเป็นปัจจัยเชิงอวัตถุ | 400 |
| 10. ศรัทธาต่ออุดมการณ์ | 401 |
| 11. ศรัทธาต่อเดิม : ความรักชาติและชาตินิยม | 402 |
| 12. ศรัทธาต่อผู้นำ | 404 |
| 13. ภาวะผู้นำ หรือบุคลิกภาพ | 405 |
| 14. ความสามารถในการหยั่งรู้สถานการณ์และ "การวางแผน" | 406 |
| 15. ความสามารถทางวิชาการกับความมั่นคงและกำลังอำนาจ | 407 |
| 16. พหุปัจจัย | 408 |
| 17. ตัวอย่างคำถาม | 410 |
| บทที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รศ.ดร.สุรพล ราชภัฏจารีรักษ์ | 413 |
| 1. ความเบื้องต้น | 415 |
| 2. ขอบเขตการศึกษา | 416 |
| 3. วิวัฒนาการของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 417 |
| 4. การวิเคราะห์เชิงสหวิทยาการ | 419 |
| 5. ระดับแห่งการวิเคราะห์ทางการเมืองระหว่างประเทศ | 419 |
| 6. วิชาหลักในแขนงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 420 |

สารบัญละเอียด

| | หน้า |
|--|------------|
| 7. รูปแบบของทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ : ทฤษฎีดุลยภาพแห่งอำนาจ | 421 |
| 8. ทฤษฎีเกี่ยวกับข้าวอำนาจ | 422 |
| 9. ทฤษฎีความมั่นคงร่วมกัน(collective security theory) | 423 |
| 10. ทฤษฎีป้องปรามและทฤษฎีการผ่อนคลายความตึงเครียด (deterrence and détente) | 423 |
| 11. กฎหมายระหว่างประเทศ | 423 |
| 12. ตัวกระทำกร (Subjects) ในกฎหมายระหว่างประเทศ | 425 |
| 13. องค์การระหว่างประเทศ | 426 |
| 14. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ | 427 |
| 15. ภูมิภาคศึกษาหรืออาณาบริเวณศึกษา (Area studies) | 429 |
| 16. ข้อมูลเพิ่มเติม | 429 |
| 17. บทสรุป | 430 |
| 18. ตัวอย่างคำถามท้ายบท | 431 |
| บทที่ 15 รัฐประศาสนศาสตร์ รศ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ | 433 |
| 1. คำนิยามรัฐประศาสนศาสตร์ | 435 |
| 2. การบริหารรัฐกิจ (Public Administration) และการบริหารธุรกิจ (Business Administration) | 436 |
| 3. วิวัฒนาการของการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ | 436 |
| 4. รัฐประศาสนศาสตร์ในความหมายใหม่ | 440 |
| 5. บทสรุป | 442 |
| 6. ภาคผนวก โดย ศ.ดร.จिर โสค (บรรพต) วีระสย | 443 |
| 7. ตัวอย่างคำถามท้ายบท | 446 |
| บทที่ 16 ภาคผนวก | 447 |
| ตัวอย่างคำถามข้อสอบ | 449 |
| บทที่ 17 ภาคผนวกทั่วไป | 461 |
| ภาคผนวกที่ 1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 (บางส่วน) | 463 |

สารบัญละเอียด

หน้า

| | |
|--|-----|
| ภาคผนวกที่ 2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 | 492 |
| ภาคผนวกที่ 3 ประเด็นการพัฒนาและการพัฒนาชนบท | 506 |
| ภาคผนวกที่ 4 ประชากรประเทศไทย | 520 |
| ภาคผนวกที่ 5 ราชธรรม 10 หรือ ทศพิธราชธรรม | 522 |