

บทที่ 13

สรุปข้อบข่ายและคุณค่า ของวรรณคดีบาลี

1. สรุปข้อบข่าย

วิชาประวัติวรรณคดีบาลี มีข้อบข่าย พอสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1

บุคคลรรม·วินัย (สมัยพุทธกาล)

ตอนนี้แบ่งออกเป็นบทได้ 1 บทคือ บทที่ 1 ว่าด้วยธรรม·วินัย ความหมายและความเป็นมาของธรรม·วินัย มีกล่าวไว้อย่างละเอียด พร้อมทั้งธรรม·วินัย เป็นเบื้องต้นประวัติวรรณคดีบาลี ประวัติวรรณคดีบาลี มีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาอย่างมาก จนไม่สามารถแยกออกจากกันได้ หลักการแบ่งประวัติวรรณคดีบาลี ตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุปประจำบทและคำถามทดสอบความเข้าใจประจำบทไว้ด้วย

ตอนที่ 2 บุคคลในพระไตรปิฎก

ตอนนี้แบ่งออกเป็น 4 บท ตั้งแต่บทที่ 2-5 พอสรุปย่อ ๆ ได้ดังนี้

บทที่ 2 พระไตรปิฎก

กล่าวถึงความหมายของพระไตรปิฎก ประวัติพระไตรปิฎก ลักษณะภาษาในพระไตรปิฎก การสังคายนาพระไตรปิฎก การพิมพ์และการแปลพระไตรปิฎก พระสาวกผู้ทรงจำพระไตรปิฎก ประเภทของพระไตรปิฎก ประเภทคัมภีร์วรรณคดีบาลี ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุป และ คำถามประจำไว้ด้วย

บทที่ 3 พระวินัยปิฎก

บทนี้กล่าวถึงความหมายของพระวินัยปิฎก ประเภทของพระวินัยปิฎก เนื้อความโดยย่อ ของประเภทพระวินัยปิฎก ในตอนสุดท้าย ได้ทำบทสรุป และ คำถามไว้ด้วย

บทที่ 4 พระสุตตันตปิฎก

ในบทนี้กล่าวถึงความหมายของพระสุตตันตปิฎก ประวัติความเป็นมาของพระสุตตันตปิฎก ประเภทของพระสุตตันตปิฎก พร้อมทั้งรายชื่อพระสูตร และความหมาย โดยย่อของแต่ละสูตร ในตอนท้ายได้ทำบทสรุป และ คำถามท้ายบทไว้ด้วย

บทที่ 5 พระอภิธรรมปิฎก

ในบทนี้กล่าวถึงความหมายของพระอภิธรรมปิฎก ประวัติความเป็นมาของพระอภิธรรมปิฎก ข้อวินิจฉัยปัญหาเรื่องพระอภิธรรมปิฎก ประเภทของพระอภิธรรมปิฎก พร้อมทั้งรายชื่อ และความหมายของพระอภิธรรมปิฎก ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุป และ คำถามเพื่อทดสอบ ความเข้าใจท้ายบทด้วย

ตอนที่ 3
บุครรรถกถา
(ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 3-16)

ตอนนี้แบ่งออกเป็น 2 บท คือบทที่ 6-7 ซึ่งแต่ละบทมีเนื้อหาโดยย่อดังนี้

บทที่ 6 อรรถกถา

บทนี้กล่าวถึงอรรถกถา yüคแรกที่มีอยู่ในประเทศลังกา และเป็นอักษรสิงหลด้วย มี มูลอรรถกถา มหาปัจจี ภรุณที่อรรถกถา ตลอดจนปกรณ์วิเศษที่เกิดในยุคนี้ มี เนตติปกรณ์ มิลินท-ปัญหา ที่ป่วงค์ เป็นต้น ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุปและคำถามประจำบทที่วาย

บทที่ 7 อรรถกถา (ต่อ)

บทนี้กล่าวถึงอรรถกถา yüคพระพุทธโมสาการย์ และหลังพระพุทธโมสาการย์ บทนี้มีความสำคัญมาก เพราะมีพระอรรถกถาจารย์ ที่สำคัญ ๆ ในบทนี้ได้กล่าวถึงประวัติและผลงานของ พระอรรถกถาจารย์เหล่านั้นอย่างละเอียด ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุป และคำถามท้ายบทไว้ด้วย

ตอนที่ 4
ภีกा
(เริ่มต้นตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17-24)

ตอนนี้แบ่งออกเป็น 1 บท คือบทที่ 8 ว่าด้วยพระภีกาการย์แต่งคัมภีรภีกาก โดยได้แบ่งกล่าวเป็นพุทธศตวรรษ หมายความว่า พุทธศตวรรษหนึ่ง มีครบ้างเป็นผู้แต่งคัมภีร์ แต่ละพุทธศตวรรษ มีกล่าวไว้อย่างละเอียด ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุปและคำถามประจำบทไว้ด้วย

ตอนที่ 5
ประวัติคัมภีร์บาลีไวยากรณ์

ตอนที่ 5 นี้ แบ่งออกเป็น 1 บท คือบทที่ 9 ว่าด้วยความเป็นมาของคัมภีร์บาลีไวยากรณ์ ซึ่งมีคัมภีร์ก็จายนะ โมคคลานะ สักหนึ่ด เป็นต้น ในตอนสุดท้ายได้ทำบทสรุป และคำถ้ามประจำบทไว้ด้วย

ตอนที่ 6
ประวัติวรรณกรรมบาลีใน ประเทศไทย

ตอนนี้แบ่งออกเป็น 3 บท คือบทที่ 10-12 มีขอบเขตแตกต่างกัน

บทที่ 10 ว่าด้วยวรรณกรรมบาลียุคก่อนสุโขทัย และ ยุคสุโขทัย ยุคก่อนสุโขทัยมีศิลา-ารีก “เย รามา” พบที่ถ้าเขย จังหวัดราชบุรี ศิลาอารีกเนินสารบัว พบที่บริเวณเมืองพระรถ ตำบลโคกปีป อำเภอครีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี และศิลาอารีกวัดดอน ที่จังหวัดลำพูน

วรรณกรรมยุคสุโขทัยมีศิลาอารีกวัดบ้านมะม่วง คันพบที่จังหวัดสุโขทัย และคัมภีร์รัตน พิมพ์วงศ์ ของภิกษุชาวเมืองสุโขทัยในตอนสุดท้าย ได้ทำบทสรุป และคำถ้ามประจำบทไว้ด้วย

บทที่ 11 ว่าด้วยวรรณกรรมบาลีในยุคล้านนา

ยุคนี้ พระพุทธศาสนาเป็นที่นิยมแพร่หลายแบบลังกา ได้เจริญรุ่งเรืองมากในอาณาจักรล้านนา พระมหาเชตวัตรย์ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา จนมีการสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 8 ในสมัยพระเจ้าตติโลกราช พระสงฆ์ชาวล้านนาได้แต่งวรรณกรรมบาลีไว้มาก และมีชื่อเสียงโด่งดัง ไปทั่วโลก เช่นพระรัตนบัญญาเตรา แต่งคัมภีร์ชินกาลบาลีปกรณ์ พระสิริมังคลาจารย์ แต่ง

มังคลัตถทีปนี เป็นต้น วรรณกรรมบาลีมากเล่าเมกิดขึ้นในยุคนี้ แม้กระหงปัญญาชาดก (ชาดก 50 เรื่อง) ในตอนท้าย ได้ทำบทสรุป และคำถานประจำบทไว้ด้วย

บทที่ 12 วรรณกรรมบาลีในยุคอยุธยา และยุครัตนโกสินทร์

บทนี้แบ่งออกเป็น 2 ยุค คือยุคอยุธยา และยุครัตนโกสินทร์

ยุคอยุธยา กล่าวถึงวรรณกรรมบาลี 2 เล่ม คือ คันถึมูลกัจจายนะ ของพระมหาเทพกิริ และคัมภีร์สัทธรรมสังคಹะ ของ พระธรรมกิตติมหาสามีເກະระ ส่วนพระพุทธศาสนาในยุคอยุธยา นี้ ก็เป็นแบบเดรวนิกายลังกาวงศ์ โดยสืบทอดมาจากยุคสุโขทัย ล้านนา ตามลำดับ ในรัชสมัยพระเจ้าทรงธรรม ได้พบรอยพระพุทธบาทที่จังหวัดสระบุรี ในรัชสมัยพระเจ้าบรมโกษฐ์ ทางประเทศลังกาว่าสมณวงศ์ลง และได้ส่งหุตมาขอพระสงฆ์ไทย ให้ไปบวงกุลบุตรชาวลังกา ทางประเทศไทยได้ส่งพระอุบาลีເກະระไปเป็นหัวหน้าคณะ ไปลังกาและได้อุปสมบทกุลบุตรชาวลังกา จนมีคณะสังฆสยามวงศ์ หรือ อุบาลีวงศ์ ทราบเท่าทุกวันนี้

ยุครัตนโกสินทร์ ได้แบ่งออกเป็นสมัยดังนี้

ในรัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ได้ทรงสถาปนา วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ทรงบูรณณะวัดโพธาราม (วัดพระเชตุพน) โปรดให้อัญเชิญพระพุทธรูปสมฤทธิ์ มาจากหัวเมืองฝ่ายเหนือ ไว้ที่กรุงเทพฯ และที่สำคัญที่สุดก็คือ โปรดให้ทำสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 9 และโปรดให้สร้างพระไตรปิฎกตามที่ได้สังคายนาไว้เป็นหลักฐาน ปิดทองทึบหั้ง ใบปักหน้าหลัง และกอบเรียกว่า ฉบับทอง

ในรัชกาลที่ 1 นี้ สมเด็จพระวันรัต วัดพระเชตุพน ครั้งดำรงตำแหน่งเป็นพระพิมธรรม ได้รับการบรรณาธิการบัญชีไว้ 3 เรื่อง คือ จุลยุทธกาลวงศ์ มหาယุทธกาลวงศ์ และสังคีติယวงศ์ เล่มสุดท้ายมีชื่อเสียงมาก นัยว่า แต่ที่นี่เพื่อเฉลิมฉลองการสร้างพระไตรปิฎก เมื่อคราวทำสังคายนาครั้งที่ 9 ในรัชกาลที่ 1

ในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชินพนธ์ภาษาบาลีไว้มากเรื่องด้วยกัน ในหนังสือประชุมพระราชินพนธ์ภาษาบาลี ในรัชกาลที่ 4 ภาค 2 มี 10 เรื่อง ในหนังสือความนั่นฉบับหลวงมี 13 คากา และในหนังสือพุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม 1 มี 2 สุภาษิต ดังได้กล่าวรายละเอียดไว้แล้ว

ในสมัยต่อมา พระมหาเถระหลายรูป ได้รับการบรรณาธิการบัญชี หลายเรื่อง เช่น สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาป่าวรรภวิรยาลงกรณ์ทรงนิพนธ์ “สุคตวิทถุภิวิธาน” พระอมราภิรักษ์ (เกิด ออมโร) ได้แต่งจดหมายถึงสมเด็จพระสุคณฑารชิบดี ประเทศกัมพูชา สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณโวรส ทรงนิพนธ์ “กถาปภรรปน และ อั กขภริธาน” คากา 2 คากา ในหนังสือความนั่นฉบับหลวง และในหนังสือพุทธศาสนาสุภาษิตเล่ม 1 ที่พระองค์ทรงเรียนเรียง 11 สุภาษิต สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (จิม) ได้รับนาคากา 1 คากา ในหนังสือความนั่นฉบับหลวง สุภาษิต 1 สุภาษิต ในหนังสือพุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม 1 สมเด็จพระสังฆราช (สา พุสสเทว) ได้นิพนธ์ 1 คากา ในหนังสือความนั่นฉบับหลวง สุภาษิต 10 บทในหนังสือพุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม 1 สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุภรรยา) ได้นิพนธ์ คากา 1 เรื่อง ในหนังสือความนั่นฉบับหลวง

วรรณกรรมบาลีนอกจากที่กล่าวมาแล้ว ยังมีอยู่อีกตั้งนี้

1. หนังสือสวัสดิ์เจิดดำเนิน
2. สวัสดิ์สิบสองดำเนิน
3. พุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม 2-3
4. มูลกัจจายน์
5. รูปสิทธิบปรณ
6. สัททันติบปรณ ปทุมลา
7. สุโพธารังการบปรณ
8. วุตโถทัยฉันโภบปรณ
9. สัททัดอกเทกจินดา

สำหรับบาลีไวยากรณ์ ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชรัญญาณวโรรส ผู้เรียบเรียงได้จัดไว้เป็นวรรณกรรมไทย ที่เกี่ยวเนื่องกับบาลี เพราะมีคำอธิบายเป็นภาษาไทย

นอกจากนี้ ยังมีพจนานุกรมบาลี-ไทย หลายเล่ม แต่ละเล่ม พร้อมทั้งผู้แต่งและผู้รับรวม ได้กล่าวไว้อย่างละเอียดแล้ว

2. คุณค่าของวรรณคดีบาลี

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาข้อมูลข่าวสารประวัติวรรณคดีบาลีมาแล้ว ย่อมมองเห็นคุณค่าของวรรณคดีบาลีที่มีปรากฏอยู่ในประวัติวรรณคดีบาลีได้พอสมควร

คุณค่าของวรรณคดีบาลี พอจะจำแนกได้ดังนี้

1. ทางด้านคำสอน
2. ทางด้านประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
3. ทางด้านภาษา

ในที่นี่จะขอกล่าวถึงคุณค่าของแต่ละอย่างโดยสังเขปดังต่อไปนี้

1. ทางด้านคำสอน

คำสอนของพระพุทธเจ้ามีถึง 84,000 พระธรรมขันธ์ ซึ่งนับว่ามีมากมายที่เดียว มีมากกว่าคำสอนในศาสนาอื่น ๆ เช่น คริสต์ อิสลาม เป็นต้น คำสอนของพระพุทธเจ้าพอจะแบ่งเป็นหลักสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

1. อริยสัจ 4
2. หลักกรรม
3. สั่งสารวัชภ์
4. ไตรลักษณ์
5. ปฏิจจสมุปบาท

จะได้กล่าวถึงหลักสำคัญ ๆ โดยอ่อต่อไปโดยลำดับ

1. อริยสัจ 4

อริยสัจ 4 แปลว่า ความจริงอันประเสริฐ หรือความจริงของพระอริยบุคคล พระพุทธเจ้าทรงแสดงอริยสัจ 4 “ในรัมมจักรกัปปวัตนสูตร อันเป็นปฐมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระบัญชาติคึ้ย คือ อัญญาโภณทัญญะ, วัปปะ, ภัททิยะ, มหานามะ และ อัชสชี ที่เป็นอสิปตนมฤคทายวัน ใกล้มีองพาราณสี เมื่อพระธรรมเทศนาจบลงแล้ว พระบัญชาติคึ้ย ก็ได้ดวงตาเห็นธรรม เป็นพระโสตaabตามลำดับ

อริยสัจ 4 กือ

1. ทุกษ
2. สมทัย
3. นิเวช
4. man

1. ทุกษ คือความไม่สบายนาย ไม่สบายนใจ เพราะเป็นของที่ได้ยาก มี 11 ชนิดด้วยกันคือ
 1. ความเกิด (ชาติปี ทุกษา)
 2. ความแก่ (ชราปี ทุกษา)
 3. ความตาย (มรณมุปี ทุกษา)
 4. ความโศร (โศก)
 5. ความครั่วครวญรำพัน (ปริเทว)
 6. ความทุกษภัย (ทุกษา)
 7. ความทุกษใจ (โภมนสุส)
 8. ความคับแค้นใจ (อุปายาส)
 9. ความประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก (อปุปิเยหิ สมุปโยโค)
 10. ความพลัดพรากจากสิ่งอันไม่เป็นที่รัก (ปิเยหิ วิปุปโยโค)

11. ความประณานสิ่งใดแล้ว ไม่ได้สิ่งนั้นตามประณาน (ymปุจฉ์ น ลภติ ตมุป
ทุกๆ)

กล่าวโดยย่อคือความยึดมั่นในข้อที่ 5 อันได้แก่ รูป, เวทนา, สัญญา, สังฆาร และ
วิญญาณ เป็นทุกๆ
ทุกๆ เป็นผลที่เนื่องมาจากเหตุให้เกิดทุกๆ คือ สมทัย

2. สมทัย คือเหตุให้ทุกๆเกิด เหตุที่ทำให้เกิดความทุกๆคือตัณหา ตัณหาคือความ
ทະยานอย่าง มีอยู่ 3 ประเภท คือ

1. การตัณหา คืออยากรายนอกที่น่ารักครับ มี 2 อย่าง คือ

ก. วัตถุกาม คือสิ่งยั่วยวนในภายนอก อันได้แก่ รูป, เสียง, กลิ่น, รส และ ไมฏรัพพะ^๔
ข. กิเลสกาม คือความใคร่ที่มีอยู่ในใจ เป็นสิ่งที่ยั่วยวนภายใน

2. ภวตัณหา คือความอยากรเป็นโน่นเป็นนี่ เช่นความอยากรเป็นใหญ่ อยากมีอำนาจเหนือ
บุคคลอื่น ๆ เป็นต้น

3. วิภวตัณหา คือความไม่อยากรเป็นโน่นเป็นนี่ เป็นความอยากรไม่มีไม่เป็นคืออยากรผลัก
อยากพันไปเสียจากสภาพที่ตนเป็นอยู่

3. นิรธ คือความดับ หมายถึงความดับตัณหาได้สิ้นเชิงดับทุกๆได้หมด นิโรค เป็น
ผลคือจะดับตัณหาและดับทุกๆได้ต้องมีสาเหตุให้ดับได้แน่นอนคือ มารroc

4. มารroc คือหนทางหรือข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกๆมีอยู่ 8 ประการด้วยกัน เรียกว่า
อักษรชั้นคิกมารroc อันได้แก่ทางมีองค์ 8 คือ

1. สัมมาทิชชู ความเห็นชอบ
2. สัมมาสังกัดปะ ดำริชอบ
3. สัมมาว่าจ่า เจรจาชอบ
4. สัมมาภัณฑะ การงานชอบ
5. สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีวิตชอบ
6. สัมมาวยามะ ทำความเพียรชอบ
7. สัมมาสติ ตั้งสติชอบ
8. สัมมาสมารี ตั้งใจชอบ

2. หลักธรรม

กรรม แปลว่า การกระทำ พระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องกรรม ดังที่ตรัสเป็นพุทธภาษิต
“^๑ไว้ว่า

กลุยณการี กลุยณ

ปาปการี จ ปาป

แปลว่า “ผู้ทำกรรมดี ย่อมได้รับผลดี ผู้ทำกรรมชั่ว ย่อมได้รับผลชั่ว”¹

กมุนนา ฉตุตตี โลโก

แปลว่า “สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม”²

¹ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณนารายณ์, พุทธศาสนาสุภาษิต เล่ม 1. (พระนคร : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2517). หน้า 9.

² เรื่องเดียวกัน หน้า 9.

กਮุນ สดุเต วิภาวดี
แปลว่า “กรรมย่อมจำแนกสัตว์ให้เลวและ ประณีตต่างกัน”³
อนึ่ง เจตนา Kirk เรียกว่ากรรม ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า
เตนาห์ กิกุขเว กมุน วามิ
แปลว่า “ดกรกิกษ์ทั้งหลาย เรา (ตถาคต) เรียกว่า เจตนาเป็นกรรม”⁴

เรื่องกรรมเป็นเรื่องใหญ่ สำคัญ และ ซับซ้อนมาก ในคำสอนทางพระพุทธศาสนา กว้างแห่งกรรมที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” จึงมีทั้งผู้ยอมรับ และ ปฏิเสธ ผู้ที่ยอมรับเรื่องกฎแห่งกรรม เพราะได้ศึกษาเรื่องกรรมในทางพระพุทธศาสนาอย่างละเอียด จนกระทั้งมีครรภชา มั่นคงในพระรัตนตรัย

ส่วนผู้ที่ปฏิเสธนั้น มีลักษณะตรงกันข้าม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ทำให้เขาไม่เชื่อในกฎแห่งกรรม เช่นบุคคลที่กรรมชั่วมากmayกับลับได้รับผลดี มีทรัพย์ มีชื่อเสียง ลาภยศ และความสุข ส่วนบุคคลที่ทำการบดีกับลับได้รับผลชั่วร้ายตอบแทน มีการสูญเสียทรัพย์เสื่อมยศ ญาณนิทางวาร์รัย ญาณลบประมาท เกิดความเจ็บไข้ได้ป่วย มีความทุกข์แสนสาหัส ถ้าเข้าได้ศึกษาเรื่องกรรมในทางพระพุทธศาสนาอย่างละเอียด ย่อมจะเข้าใจกฎแห่งกรรมได้ เพราะฉันนั้นจึงขอนำเรื่องกรรม 12 มากล่าวไว้ในที่นี้เพียงสังเขป

กรรน 12

กรรม 12 มีกล่าวไว้ทั้งในวรรณคดีบาลีชั้นอรรถกถาพระสูตตันตปีฎก ปกรณ์พิเศษ หนังสือคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา⁵ และคำราพุทธปรัชญาธรรม⁶ กรรม 12 ประเภทแบ่งออกเป็น 3 หมวด ๆ ละ 4 ข้อ ดังนี้

³ เรื่องเดียวกัน. หน้า 8.

⁴ กรมการศาสนา, พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม 14 (พระนคร : กรมการศาสนา, 2520). หน้า 385.

⁵ สุรีพ บุญญาณกุล, คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา (พระนคร : คุ้งตะเภา, 2506). หน้า 310-312.

⁶ วศิน อินทสาระ, พุทธปรัชญาธรรม (พระนคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523). หน้า 387-389.

1. กรรมให้ผลตามหน้าที่มี 4 อย่าง

1. ชนกรรม คือกรรมที่ก่อให้เกิด หรือส่งให้เกิดในกำเนิดต่าง ๆ เปรียบเสมือนมารดาของทารก ชนกรรม เป็นผลของอาชีणกรรม หรือ อาสันนกรรม
2. อุปถัมภกรรม คือกรรมอุปถัมภ์ เป็นเสมอเพื่อเลี้ยงนา闷 มีทั้งฝ่ายดีและฝ่ายไม่ดี
3. อุปปีพกรรม คือกรรมบีบคั้น มีหน้าที่บีบคั้นกรรมดีหรือกรรมชั่วให้ให้ผลเพลาลง
4. อุปชาตกรรม หรืออุปจเฉทกรรม คือกรรมตั้รอน มีหน้าที่ตั้รอนกรรมทั้งฝ่ายกุศล และ อกุศล

2. กรรมให้ผลตามความหนักเบา มี 4 อย่าง

1. ครุกรรม คือกรรมหนัก ฝ่ายดีหมายถึงผาน, วิปัสสนา, มรรค, ผล ฝ่ายชั่วนั้นได้แก่ อนันตริยกรรม 5 คือ ฆ่ามารดา, ฆ่าบิดา, ฆ่าพระอรหันต์, ทำร้ายพระพุทธเจ้าถึงพระโลหิตห้อขึ้น และ ทำให้สงฆ์ผู้สามัคคีแตกกัน
2. อาชีणกรรม หรือพหุลกรรม คือกรรมที่ทำงานเคยชิน หรือทำมาก ทำสม่ำเสมอ กรรมนี้ให้ผลยั่งยืนมาก
3. อาสันนกรรม คือกรรมที่บุคคลทำเมื่อຈวนจะสิ้นชีวิต มีอำนาจให้บุคคลไปสู่สุคติ หรือทุคติได้ ถ้าหากเขาน่วงเอกสารมนั้น ๆ ไว้เป็นอารมณ์ เมื่อຈวนจะตาย
4. กตตกรรม คือกตตตาวาปนกรรม คือกรรมสักแต่ร่ว่าทำ คือทำโดยไม่เจตนา

3. กรรมให้ผลตามก้าด ปี 4 อย่าง

1. ทิฎฐรัมมเวทนียกรรม คือกรรมให้ผลในปัจจุบัน
2. อุปชชเวทนียกรรม คือกรรมที่ให้ผลในชาติต่อไป ถัดจากชาติปัจจุบัน
3. อปราปะเวทนียกรรม คือกรรมที่ให้ผลหลังจากอุปชชเวทนียกรรม กล่าวคือให้ผลเรื่อยไป สอบโอกาสเมื่อใด ก็ให้ผลเมื่อนั้น
4. อโහสิกรรม คือกรรมที่ไม่ให้ผล กล่าวคือเลิกให้ผล นั้นเอง

สำหรับคัมภีร์มนตรปูรණี อรรถกถาอังคุตรนิกาย ทุกนิบาต จตุกนิบาต แปลโดยนายอรุณ หวานนุ่น (เบรียญ) คณะกรรมการเผยแพร่ธรรม จัดพิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2523 หน้า 150 มีกล่าวถึงกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเหมือนกัน แต่เป็นกรรม 11 อย่าง ไม่มีอโหสิกรรม กล่าวอโหสิกรรมในทิฎฐรัมมเวทนียกรรม (หน้า 151) เพราะฉนั้นผู้สนใจเรื่องกรรมพึงศึกษาให้ละเอียดจากหนังสือดังกล่าวแล้ว

ตัวอย่างเรื่องกรรม

ต่อไปนี้จะเป็นการยกตัวอย่างเรื่องคนทำกรรมแล้วได้รับผลกรรม ซึ่งอาจารย์สุชีพ ปัญญา-นุภาพ ได้เขียนไว้ในหนังสือ คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา ลักษณะที่ 4 เรื่องโดยลำดับ ดังนี้

เรื่องที่ 1 ในครั้งพุทธกาล มีชายคนหนึ่งชื่อจุนทะ เป็นคนม่าหมูขาย เวลาไม่สบาย คลานสีเท้าเหมือนหมู ส่งเสียงร้องเหมือนหมู ทรงมาขออยู่หlays วันจึงตาย เรื่องนี้มีประกายในอรรถกถาธรรมบท

เรื่องที่ 2 จีนผู้หนึ่งมีอาชีพในทางเชื้อดอกไม้ขาย เวลาเข้าจะนำไก่ที่ฆ่าแล้วใส่ถังสังกะสี สำหรับตักน้ำ สองไม้คานเข้าไปในระหว่างหูของถัง เดินผ่านวัด เพื่อไปส่งที่ตลาดเสมอ ตกตอนบ่ายขายไก่ได้แล้วระหว่างกินเหล้า แล้วก็เดินกลับ นาน ๆ จะเอามีดเชือดคอตัวเองครั้งหนึ่ง จนคอมีแต่รอยแผลเป็น ในที่สุดก็เชือดคอตนเองจนถึงแก่ความตาย

เรื่องที่ 3 มีคนจีนคนหนึ่ง อัญที่ตลาดพูล ชานบุรี มีอาชีพฟาร์ม ชาวหนึ่งไม่สบาย ส่งเสียงร้องเหมือนหมู ร้องเรียกเมียชี้งแต่งงานกันไม่ถึงเดือน ให้อาอ่าง (รองเลือด) มาให้ ให้มีดหมูมา พ่อได้ข่องเหล่านี้มาเรียบร้อยแล้ว ก็สิ้นใจตาย

เรื่องที่ 4 มีชายคนหนึ่งชื่ออิ่ม เล่นโขนแก่ง แสดงเป็นตัวพระราม มีชื่อเสียงจนคนเรียกชื่ออิ่มพระราม เป็นผู้ที่ชอบชนไก่มาก เวลาจะตายอาเมืองกันร้องเป็กพ่องมือเน่า แล้วในที่สุดก็ตายไป เหตุเกิดที่ตลาดโรงหมู อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ตัวอย่างเรื่องกรรมที่กล่าวมานี้ เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า บุคคลไม่ควรทำกรรมชั่ว แม้แต่เพียงเล็กน้อย ไม่ควรดูหมิ่นการทำกรรมดีว่าไม่มีความหมายอะไร ไม่ชีดไฟกันเดียว หรือบุหรี่มวนเดียวอาจจะเผาผลลัพธ์ของการบ้านเรือนให้พังพินาศได้ไม่ถึงขั้วมอง เพราะเหตุนี้ พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนให้พยายามหลีกเลี่ยงไม่ให้ทำกรรมชั่ว และให้พยายามทำแต่กรรมดี เพื่อความสวัสดิ์ของตนเอง

ผลกรรม

พระพุทธเจ้าทรงแสดงเหตุที่บุคคลและสัตว์ทั้งหลายแตกต่างกัน เนื่องจากกรรมของตนไว้ใน จุพกัมมวิภังคสูตร มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณสาส์ก ว่า “สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นของตน เป็นผู้รับมรดกของกรรม มีกรรมเป็นกำเนิด มีกรรมเป็นพากพ้องผ่านพ้น มีกรรมเป็นที่พึงอาศัย กรรมนั้นแล จำแนกสัตว์ให้ทราบและดี”⁷

เหตุที่ให้เกิดผลชั่ว

1. คนมีอายุน้อย เพราะมาสัตว์
2. คนมีโรคมาก เพราะเปิดเบียนสัตว์
3. คนมีผิวพรรณไม่สวย เพราะมักโกรธแค้นพยาบาท
4. คนมีศักดิ์ตำแหน่ง เนื่องจากเป็นบุตรบุญธรรม
5. คนมีโภคทรัพย์น้อย เพราะไม่เอื้อเพื่อเจือحان
6. คนเกิดในตระกูลตำแหน่ง เนื่องจากตัวไม่มีรู้จักอ่อนน้อม
7. คนมีปัญญาทึบ (โง) เพราะไม่ได้ถามหรือแสรวงหาความรู้

⁷ กรรมการศาสนา, เรื่องเดิม. หน้า 376 ข้อ 581

ເຫດຖິ່ນໃຫ້ເກີດຜລດີ

1. ດັນມືອຍຸຢືນ ເພຣະໄມ່ຈາສັຕ໋ວ
2. ດັນມືໂຮຄນ້ອຍ ເພຣະໄມ່ເປີຍດເບີຍສັຕ໋ວ
3. ດັນມືວິພຣະນສວຍງາມ ເພຣະໄມ່ມັກໂກຣນແດ້ນພຍາບາທ
4. ດັນມືຕຳກົດສູງ ເພຣະໄມ່ມັກວິຊຍາ
5. ດັນມືໂກຄທຣໍຍໍມາກ ເພຣະເຂົ້າເພື່ອເຈື້ອຈານ
6. ດັນເກີດໃນຕະກູລສູງ ເພຣະໄມ່ກະດັງທີ່ອຕ້ວັ້ງຈັກອ່ອນນົມ
7. ດັນມືປົງຢາດີ ເພຣະຮູ້ຈັກໄຕ່ຄາມ ແລະ ແສວງຫາຄວາມຮູ້

ແມ່ນເນັ້ນທາງກົມມືວິກັງຄສູຕາ ມັນມີມິນິກາຍ ອຸປະປິບັນຄາສົກ⁸ ພະພຸທະເຈົ້າທຽບແສດງເວື່ອງ
ກຽມ ແລະ ຜລຂອງກຽມແກ່ພຣະອານນທີ່ໄວ້ດັ່ງນີ້

1. ຜູ້ທຳຫົວທັ້ງທາງກາຍ, ວາຈາ ແລະ ໄຈ ຕາຍແລ້ວໄປນຽກກີມີ ເພຣະບຸດຄລພວກນີ້ໄດ້ທຳກຽມ
ຫົວຕ່ອນເນັ້ນກົມມືວິກັງຄສູຕາ ຈົນສຶ່ງຫາຕີປັຈຈຸບັນ
2. ຜູ້ທຳຫົວທັ້ງທາງກາຍ, ວາຈາ ແລະ ໄຈ ຕາຍແລ້ວໄປເກີດໃນສວຣົກກີມີ ເພຣະພວກນີ້ທຳກຸລ
ກຽມໄວ້ມາກມາຍ່ານ໌ເນັ້ນກົມມືວິກັງຄສູຕາ ຖ້າກຸລກຽມນັ້ນຍັງມີແຮງໃຫ້ຜລອຍ່າງ ສ່ວນກຽມຫົວທີ່ເຂາທໍາໄໝຍັງໄວ້
ທັນໄຫ້ຜລ
3. ຜູ້ທຳສຸຈົມທັ້ງກາຍ, ວາຈາ ແລະ ໄຈ ເມື່ອຕາຍແລ້ວໄປເກີດໃນສວຣົກກີມີ ເພຣະບຸດຄລພວກ
ນີ້ ທຳຄວາມດີຕິດຕ່ອກົມມືວິກັງຄສູຕາ ຈົນສຶ່ງຫາຕີປັຈຈຸບັນ
4. ຜູ້ທຳສຸຈົມທັ້ງກາຍ, ວາຈາ ແລະ ໄຈ ຕາຍແລ້ວໄປນຽກກີມີ ເພຣະພວກນີ້ໄດ້ທຳຫົວໄວ້
ມາກໃນ໌ເນັ້ນກົມມືວິກັງຄສູຕາ ຖ້າກຸລກຽມນັ້ນຍັງມີແຮງໃຫ້ຜລອຍ່າງ ກຸລກຽມທີ່ເຂາທໍາໄໝຍັງໄມ້ມີໂອກາສໃຫ້ຜລ

⁸ ເຊື່ອງເຕີບກັນ. ກັນ 389.

เพราะฉนั้น เรื่องกรรมและกฎหมายแห่งกรรมจึงเป็นเรื่องใหญ่ ซับซ้อนมาก ผู้มีปัญญา มีสติ จึงไม่ควรประมาทในเรื่องกรรมนี้

สังสารวัญญา

สังสารวัญญา คือการเรียนว่าด้วยกายเกิด เกิดแล้วก็ตาย ตายแล้วก็เกิด หลักกรรมมีความสัมพันธ์กับสังสารวัญญาอย่างแยกไม่ออกร เพราะคนมีกรรมจึงมีการเกิด

หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาล่าว่าตรابได้บุคคลมีกิเลสอยู่ เขาย่ออมจะกระทำการกรรมดีและกรรมชั่ว กรรมดีย้อมให้ผลดี กรรมชั่วย้อมให้ผลชั่ว ผลดีย้อมทำให้เกิดความสุข ผลชั่วย้อมทำให้เกิดความทุกข์ ความสุขและความทุกข์ ย้อมมีการเกิด ถ้าไม่มีการเกิด ความสุขและความทุกข์จะมีได้อย่างไร และการเกิดย้อมเป็นผลมาจากการของตนเองนั้นแหล่ง

กพ ๓

กพคือที่อยู่ หรือที่เกิดของสัตว์ มี ๓ คือ
กามกพ รูปกพ และ อรูปกพ

กามกพ คือภูมิหรือที่อยู่ของบุคคลผู้ปราณາເສພກมอยู่

รูปกพ คือภูมิหรือที่อยู่ของบุคคลที่เบื้องหน่ายากมแแล้ว แต่จิตใจยังເອີນອິມອູ້ໃນພານສາມາບตີເບື້ອງດັນ ๔ ເຮັດວຽກຮູປພານ ເຫຍ່ອມຈະໄປເກີດໃນຮູປພານ ເພື່ອໄປເສພສຸຂອັນເກີຍກັບພານໃນກພນີ້ອູ້

อรุปภาพ คือภูมิหรือที่อยู่ของสัตว์ผู้เบื้องหน่ายในรูปปาน 4 ต้องการความสุขที่ประณีต กว่านั้นที่เรียกว่า ความสุขในอรุปปาน เนยื่อมจะไปเกิดในอรุปภาพเพื่อจะเสพสุขอันเกี่ยวกับปาน ในกพนี้อยู่

ในgravสูตร อังคุตตรนิกาย ติกนิบัต⁹ พระอานันท์เข้าไปทูลถามพระพุทธเจ้าว่า กพ
มีได้พระเหตุใด พระพุทธเจ้าตรัสว่า ถ้ากรรมที่เกี่ยวกับการจักไม่มีแล้ว การกพจักมีได้หรือ
ไม่ ถ้ากรรมที่เกี่ยวกับรูปราตุ (รูป凡) หรือที่เกี่ยวกับอรูปราตุ (อรูป凡) จักไม่มีแล้วรูปปก
อรปภ จักมีหรือไม่ พระอานันท์ทูลตอบว่า ไม่มีเลย

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า เพาะเหตุนี้เหล่าอาคนห์กรรมจึงเป็นเสมือนพื้นที่วิญญาณ
เสมือนพีช ตัณหาเสมือนย่างเหวี่ยวนิพีช ดูกร อาคนห์ ความตั้งใจ ความใจ (เจตนา) ความ
ประรรณนาของสัตว์ผู้มีอวิชชาเป็นเครื่องหุ่มห่อ มีตัณหาเป็นเครื่องรังรัด ได้ตั้งลงในราศีอันเลว
(กามราศี) ราศีปานกลาง (รูปราศี) และ ราศีอันประณีต (อรูปราศี) เมื่อเป็นดังนี้ การเกิดใหม่
ในสภาพใหม่จึงมีขึ้น

สรุปได้ว่าสัตว์ต้องเกิดใหม่ การเกิดใหม่ของสัตว์ต้องอาศัยกรรม กิเลส (ตัณหา) และวิน鬘าน ทั้งสามอย่างนี้ ต้องมีความสัมพันธ์กัน เมื่อโน้นเอ็นาหรือที่ดิน พืชและยางเห็นiyain พืช และมีสภาวะอากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมจึงจะเกิดขึ้น

⁹ เรื่องเดียวกัน. เล่ม 20. หน้า 253.

ผู้ไม่ต้องการให้มีการเกิด-การตายป่วย ๆ ก็ต้องลงทะเบียนได้หมด “ไม่ทำกรรมอีกต่อไป” ก็เข้าถึงพระนิพพานไม่ต้องกลับมาเกิดอีก สิ้นสุดการเวียนว่ายตายเกิด ไม่ต้องมีความทุกข์ ความสุข เป็นผู้พ้นจากความทุกข์ความสุขทั้งปวง และได้รับความสุขที่แท้จริงในพระนิพพานสมดังที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า

“นิพพาน ปรัม สุข”¹⁰
พระนิพพานเป็นสุขอ yogurt

๔. ไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์ หมายถึงลักษณะที่สำคัญ 3 อย่าง คือ

1. อนิจจตา ความไม่เที่ยง
2. ทุกข์ตา ความเป็นทุกข์
3. อนดุตตา ความไม่มีตัวตน

1. อนิจจตา ความไม่เที่ยง พระพุทธเจ้าตรัสว่า “สพุเพ สงฆารา อนิจจा” แปลว่า สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง¹¹

สังขารทั้งหลาย ทั้งปวงไม่เที่ยงนั้น หมายถึงสังขาร 2 อย่าง คือ

1. สังขารที่มีวิญญาณครอง เรียกว่า อุปัทินnak สังขาร เช่น คน สัตว์ เป็นต้น
2. สังขารที่ไม่มีวิญญาณครอง เรียกอนุปัทินnak สังขาร เช่น อาคาร, บ้านเรือน, ก้อนดิน ก้อนหิน เป็นต้น

¹⁰ เรื่องเดียวกัน เล่ม 25. หน้า 42.

¹¹ เรื่องเดียวกัน. หน้า 368.

อนิจจตา คือความไม่เที่ยงหมายถึง ความเปลี่ยนแปลง ไม่หยุดอยู่กับที่ เช่น เด็กธิดีอุปถัมภ์ในครรภ์มารดาตั้งแต่ช่วงแรกที่ถือปฏิสันธิ ก็เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ จนคลอดเป็นทารกเปลี่ยนแปลง เจริญเติบโตมาเป็นเด็กเล็ก เป็นวัยหนุ่มสาว เป็นวัยกลางคน เป็นคนแก่ และแล้วก็ตายไปในที่สุด

ขบวนการเปลี่ยนแปลง ไม่อยู่คงที่อย่างนี้เรียกว่า “อนิจจตา” ความไม่เที่ยง แม้สังฆารที่เป็นนามธรรม คือ เวทนา, สัญญา, สังฆาร และวิญญาณ ก็ตกรอยู่ในอำนาจของความไม่เที่ยง แท้เมื่ອันกัน

เวทนา คือการเสวยอารมณ์ ก็ทำนองเดียวกัน ในชั่วโมงเดียวบางที่ก็เปลี่ยน เป็นเสวยอารมณ์ทุกข์บ้าง สุขบ้าง บางทีก็เฉยๆ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ถ้าคนเราเมื่ออารมณ์สุข ยิ่มอยู่ตลอดเวลา คนเขาก็จะพูดว่า คนนั้นเป็นคนบ้า เพราะฉนั้น มนุษย์ก็ต้องมีสุขบ้าง ทุกข์บ้าง เนยๆ บ้าง ตกอยู่ในอำนาจของอนิจจตา คือความไม่เที่ยงแท้แน่นอน

2. ทุกขตา ความเป็นทุกข์ ความเป็นทุกข์ในไตรลักษณ์ หมายถึงความแตกดับแห่งสังฆารทั้งหลาย สังฆารทั้งหลาย ทั้งปวง ไม่ว่าจะมีวิญญาณหรือไม่ก็ตาม ก็จะมีการเกิดขึ้นในเบื้องต้น แปรปรวนในท่ามกลาง และมีความแตกดับในที่สุด

ความทุกข์ในทางพระพุทธศาสนา มีหลายอย่าง เช่น ความทุกข์ในขันธ์ 5 ความทุกข์ในอริยสัจ 4 และความทุกข์ในไตรลักษณ์ และความทุกข์ในไตรลักษณ์นี้มีข้อบอกราหังว่างที่สุด ครอบคลุมเอาความทุกข์ไว้ทั้งหมด

ทุกข์ 10 ประการ

1. สภาวะทุกข์ คือทุกข์ตามสภาพของสังขาร เช่น ความเกิด ความแก่ และความตาย เป็นต้น
2. ภิกขณอกทุกข์ คือทุกข์เบ็ดเตล็ด หรือทุกข์จร เช่นความโศก ความคับแค้นใจ เป็นต้น
3. นิพัทธุกข์ คือทุกข์ประจำ เช่นความหนาห ความร้อน ความหิว การปวดอุจจาระ และปัสสาวะ เป็นต้น
4. พยาธิทุกข์ คือทุกข์ที่เกิดจากโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคมะเร็ง เป็นต้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า “อโรคุยา ปรมา ลากา” ความไม่มีโรคคือลาภอันประเสริฐ
5. สัมตาปทุกข์ คือทุกข์เพราะกิเลสเผา คือราคะ โถสະ และ โมหะ เป็นต้น
6. วิปากทุกข์ คือทุกข์เกิดจากผลกระทบชั่วต่าง ๆ พระพุทธเจ้าตรัสว่า “นตุถิ ทุมุนสม พล” ไม่มีแรงได้เสียด้วยแรงกรรม
7. สหดตทุกข์ คือทุกข์ด้วยกัน เช่น ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข เป็นทุกข์แต่ละอย่าง เมื่อเสื่อมลาภ คนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ก็เป็นทุกข์ เป็นต้น
8. อาหารปริยฐิตุกข์ คือทุกข์ในการแสวงหาอาหาร เช่นชานาปัญญา หัวปลา เป็นต้น
9. วิวัฒน์ลกทุกข์ คือทุกข์เกิดจากทะลุโลกวิวัฒน์เป็นมูล เช่น การตอบตีกัน ความกลัวแพ้ ความหวั่นหวัด เป็นต้น
10. ทุกข์ขั้นนี้ คือ ทุกข์อันเกิดจากขั้นนี้ 5 คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และ วิญญาณ ความเข้าไปปีดมันในขั้นนี้ 5 ว่าเป็นตัวเป็นตน เป็นเราเป็นเขา เป็นเหตุแห่งความทุกข์

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า “สพเพ สุขารา ทุกข” สังขารทั้งหลาย ทั้งปวง เป็นทุกข์¹²

¹² เรื่องเด็กกัน หน้า 368.

3. อนัตตตา ความไม่มีตัวตน อนัตตตา คือความไม่มีตัวตน ธรรมทั้งหลายทั้งปวง ไม่มีตัวตน หมายความว่า เมื่อแยกส่วนต่าง ๆ ออกจากกันแล้ว หาความเป็นตัวตนไม่ได้ เช่น ม้า เป็นตัวสมมติ ถ้าแยกส่วนต่าง ๆ ออกไป มี หนัง หาง ตา จมูก เป็นต้น จะหาตัวม้าสมบูรณ์ ไม่ได้เลย หรือเช่น อาคาร ถ้าแยกออกเป็น อิฐ หิน ปูน นื้อต ตะปู ออกแล้ว ตัวอาคารก็จะ ไม่มีเลย

ในอนัตตัลักษณสูตร พระพุทธองค์ทรงให้ความหมายของอนัตตตาไว้ว่า “ขันธ์ 5 ชี้อ ว่าเป็นอนัตตา เพราะหวังไม่ได้ บังคับไม่ได้ ว่า จงเป็นอย่างนี้ได้ อย่าเป็นอย่างนั้นเลย”

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสได้ทรงกล่าวไว้ว่า สิ่งทั้งปวง ชี้อว่าเป็นอนัตตา เพราะเหตุ 4 อย่าง¹³ คือ

1. ไม่อยู่ในอำนาจ หรือผิดนิรดิษ ปราศจากปรารถนา บังคับบัญชา ไม่ได้
2. แยกต่ออัตตา คือไม่เป็นอัตตา ที่จะพึงยึดได้ว่า นั้นเป็นของเรา พระพุทธองค์ ทรง แสดงไว้ในอนัตตัลักษณสูตรว่า สิ่งใดไม่เที่ยง เป็นทุกข์ มีความแปรปรวนเป็นธรรมชาติ ควร หรือที่ควร จะพึงเห็นว่า นั้นเป็นของเรา (เอต์ มน) เราเป็นนั้น (เอโซ หมสุมิ) นั้นเป็นตัวตน ของเรา (เอโซ เม อตุตตา)
3. ด้วยหาเจ้าของมิได้ มันเกิดขึ้น ตามเหตุปัจจัย และเมื่อจะดับย่อมดับ เพราะสิ้นเหตุ ปัจจัย
4. ด้วยความเป็นของสัญญา คือว่างเปล่า หมายความว่า เมื่อพิจารณาโดยแยกชาย แยกย่อ ลงไปเป็นหัวใจตนไม่พบ พบรแต่ความว่างเปล่าเท่านั้น

¹³ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวงศ์, ธรรมวิจารณ์ (พะนัง : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2520), หน้า 16.

ตัวยเหตุนี้ พระพุทธองค์จึงตรัสว่า สพุเพ ธรรมมา อนดุตา ธรรมทั้งหลาย ทั้งปวง เป็นอนัตตา สำหรับอนิจลักษณะ และทุกชลักษณะ ย่อมได้เฉพาะในสังฆารในคำว่า สังฆาร ทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยง สังฆารทั้งหลายทั้งปวงเป็นทุกๆ ส่วนอนัตตลักษณะ ย่อมได้ทั้งในสังฆาร และวิสังฆาร (ธรรมอันมีชีสังฆาร) หมายເອພະນິພພານ¹⁴

ปฏิจสมุปบาท

ปฏิจสมุปบาท หมายถึงธรรมที่อาศัยกันและกันเกิดขึ้น เมื่อธรรมอย่างหนึ่งเกิด ธรรมส่วนอื่น ๆ ก็เกิดตาม เมื่อธรรมส่วนหนึ่งดับ ส่วนที่เหลือก็ดับตาม

ปฏิจสมุปบาท เป็นธรรมที่ลึกซึ้ง ยากที่จะเข้าใจ เมื่อพระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ใหม่ ฯพ พระองค์ทรงทบทวน พิจารณา ปฏิจสมุปบาท อัญถึง 7 วัน ในสัปดาห์แรกของการตรัสรู้ พระองค์ ประทับอยู่ที่โพธิ์มหาล และทรงพิจารณาปฏิจสมุปบาท โดยตลอด ทั้งสายเกิด และดับ ทรงเบล่อกุณด้วยความเบิกบานพระทัยเป็นอย่างยิ่ง เพราะทรงรู้ว่าแห่งความเป็นเหตุ เป็นผล ของกันและกันโดยตลอด

ปฏิจสมุปบาท มีความหมายถึงธรรมทั้งหมดของพระพุทธเจ้าที่ได้ ดังพระพุทธองค์ ตรัสไว้ว่า

“ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นย่อมเห็นธรรม ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นย่อมเห็นปฏิจสมุปบาท”¹⁵

¹⁴ เรื่องเดียวกัน หน้า 21.

¹⁵ วินิ วินสระ, เรื่องเดิม หน้า 624.

ปฎิจัสมุปบาท มี 12 หัวข้อ กือ

1. อวิชชา คือความไม่รู้จริง (ignorance) หมายถึงความไม่รู้ใน ทุกๆ สมัย สมุทัย นิโรธ และ มรรค (อริยสัจ 4) ในพระอภิธรรม ไม่รู้อดีต อนาคต ปัจจุบัน และปฎิจัสมุปบาท
2. สังขารคือความนึกคิด การตั้งใจจำแนง หมายถึงกายสังขาร วจีสังขาร จิตสังขาร ใน อภิธรรมหมายถึงปัญญาภิสังขาร อปัญญาภิสังขาร และ อเนญชาภิสังขาร
3. วิญญาณ คือความรู้แจ้ง หมายถึงความรับรู้อารมณ์ต่าง ๆ กล่าวคือการรับรู้ทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
4. นามรูป หมายถึงนามและรูป นามคือ เวทนา สัญญา เจตนา ผัสสะ มนติการ นัย แห่งพระอภิธรรม หมายเอา เวทนาขั้นนี้ สัญญาขั้นนี้ และสังขารขั้นนี้ รูป หมายถึงมหาภูรูป 4 คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ และอุปاكายรูป รูปอาศัยมหาภูรูป 4
5. ฉหายตนะ คืออายตนะภายใน 6 คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
6. ผัสสะ คือการกระทำ ระหว่างอายตนะภายใน, อายตนะภายนอก และ วิญญาณ หมายถึงผัสสะทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
7. เวทนา คือการเสวยอารมณ์ สุข ทุกข์ หรือ เนย ๆ หมายถึงความรู้สึกที่ได้จากการ สัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ
8. จิตเหา คือความทะyanอยากได้ ได้แก่การทะyanอยากในอารมณ์ทั้ง 6 คือ รูป เสียง กลิ่น รส โภภูรูพะ และ ธรรมารมณ์
9. อุปทาน คือความยึดมั่น ในกาม ในทิฐิ ในคีลและพรต หรือวัตร ในตัวตน
10. กพ คือกระบวนการแห่งชีวิต หมายถึงกามกพ รูปกพ และ อรูปกพ อีกนัยหนึ่ง หมายถึงกรรมกพ และ อปีติกพ
11. ชาติ คือความเกิด หมายถึงการปรากฏแห่งขั้นน์ และการได้อายตนะต่าง ๆ
12. ชรา มะณะ คือความแก่ และความตาย หมายถึงความกรุดโกร姆แห่งอวัยวะต่าง ๆ และความслายแห่งขั้นน์

ปฏิจสมบูบาท ๒ สาข

ปฏิจสมบูบาท มี ๒ สายด้วยกันคือ

1. สายเกิด (สมุทัยวาร)
2. สายดับ (นิโรธวาร)

แต่ละสายมีอรรถារชินายังต่อไปนี้

1. สายเกิด (สมุทัยวาร)

1. เพาะอวิชาเป็นปัจจัย สังหารจึงมี
2. เพาะสังหารเป็นปัจจัย วิญญาณจึงมี
3. เพาะวิญญาณเป็นปัจจัย นามรูปจึงมี
4. เพาะนามรูปเป็นปัจจัย อายุตนะ ๖ จึงมี
5. เพาะอายุตนะ ๖ เป็นปัจจัย ผัสสะจึงมี
6. เพาะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงมี
7. เพาะเวทนาเป็นปัจจัย ตัณหาจึงมี
8. เพาะตัณหาเป็นปัจจัย อุปากาณจึงมี
9. เพาะอุปากาณเป็นปัจจัย ภพจึงมี
10. เพาะภพเป็นปัจจัย ชาติจึงมี
- 11.-12. เพาะชาติเป็นปัจจัย ธรรมะและจึงมี

ความโครก ความครั่วครวญ ความทุกษ์ ความโถมเนส ความคับแค้นใจจึงเกิดขึ้น
พร้อม กองทุกข์ทั้งสิ้น จึงเกิดขึ้น

2. สาขดับ (นิโรธาร)

1. เพาะอวิชชาดับ สังขารจึงดับ
2. เพาะสังขารดับ วิญญาณจึงดับ
3. เพาะวิญญาณดับ นามรูปจึงดับ
4. เพาะนามรูปดับ อายตนะ 6 จึงดับ
5. เพาะอายตนะ 6 ดับ ผัสสะจึงดับ
6. เพาะผัสสะดับ เวทนาจึงดับ
7. เพาะเวทนาดับ ตัณหาจึงดับ
8. เพาะตัณหาดับ อุปahanจึงดับ
9. เพาะอุปahanดับ กพจึงดับ
10. เพาะกพดับ ชาติจึงดับ
- 11.-12. เพาะชาติดับ ชา มนต์ จึงดับ

ความโกรก ความครั่วราญ ความรำพัน ความทุกษ ความโถมนัส ความคับแคนใจ
ก็ดับ กองทุกษาทั้งสิ้นก็ดับ

วัชภะ ๓

1. กิเลส瓦ภูภะ
2. กรรมวัภูภะ
3. วิปากวัภูภะ

ปฏิจสมบูบาท จัดเข้าในวัภภูษ 3 ได้ดังนี้

1. อวิชชา, ตัณหา, อุปทาน จัดเป็นกิเลสวัภภูมิ
2. สังขาร, ภพ จัดเข้าในกรรมวัภภูมิ
3. วิญญาณ, นามรูป, อายตนะ, ผัสสะ, เวทนา, ภพ, ชาติ, ชารา และ มรณะ จัดเป็นวิปากวัภภูมิ

คำสอนเรื่องปฏิจสมบูบาท ของพระพุทธเจ้าลีกซึ่งละเอียด พิสดารมาก ที่กล่าวมาเป็นเพียงหัวข้อโดยสังเขป ผู้ใดรู้ศึกษาเรื่องนี้อย่างละเอียด พึงหาอ่านได้จากคำราพุทธประชัญญา เกราะวาท ของอาจารย์วัคิน อินทสาระ ซึ่งมีสอนที่ภาควิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ทางด้านประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา

ประวัติธรรมคดีบาลี และวรรณคดีบาลีมีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา มากจนไม่สามารถแยกออกจากกันได้ เพราะวรรณคดีบาลีแต่ละเล่มเกิดขึ้นในยุคต่าง ๆ กัน ผู้แต่งวรรณคดีบาลีได้แต่งหนังสือต่างยุคต่างสมัยกัน เพื่อให้เห็นว่าประวัติธรรมคดีบาลีทำให้เกิดความรู้ทางประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จึงออกล่าถึงแต่ละยุคโดยสังเขป

ในสมัยพุทธกาล พระพุทธองค์ได้ทรงประกาศพระศาสนาที่เรียกว่า “ธรรมวินัย” ด้วย มนูปฐะ (ปากเปล่า) ซึ่งนิยมกันในสมัยนั้น ปฐมเทศนาในพระสูตตันตปิฎก และ ปฐมປารชิก ในพระวินัยปิฎกที่เป็นบ่อเกิดแห่งประวัติธรรมคดีบาลีในยุคแรกนั้น มีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในยุคแรกเช่นเดียวกัน คือยุคต้นของพุทธกาล

เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานล่วงแล้ว ๓ เดือน พระมหากัสสปะได้ประชุมสงฆ์ ๕๐๐ รูป ทำปฐมสังคายนา ประธานถ้อยคำของกิกขุชื่อสุภักขะ ผู้บัวชเมื่อแก่ การทำสังคายนาครั้งนี้ ทำที่ถ้ำสัตตบวรณคูหา ใกล้กรุงราชคฤห์ ในประเทศไทยเดิม พระมหากัสสปะ เป็นประธานพระอุบาลี เป็นผู้ตอบข้อซักถามทางพระวินัย พระอานันท์เป็นผู้ตอบข้อซักถามทางพระสูตร ทำอยู่ ๗ เดือนจึงเสร็จ พระเจ้าอชาตศัตรุเป็นศาสนูปถัมภก

การทำสังคายนาครั้งนี้ เป็นการตอบปัญหาพระวินัย และพระธรรม มีใช่คำว่า วินัย-วิสัชนา (ตอบปัญหาพระวินัย) รัมวิสัชนา (ตอบปัญหาพระธรรม) ยังไม่แยกเรียกเป็นพระไตรปิฎก เรียกเพียง ธรรมวินัย โดยรวมเอาพระสูตรด้วย แต่ในความหมายของวินัย พระธรรม แต่หลักฐานของอรรถกถาบอกว่าการทำสังคายนา เป็นการจัดระเบียบเป็นรูปพระไตรปิฎก มีมาแล้วตั้งแต่สังคายนาครั้งที่ ๑ นั้น¹⁶

ใน พ.ศ. ๑๐๐ พระยสกาภัณฑบุตร ได้ชักชวนพระเถระทำสังคายนาครั้งที่ ๒ โดยประธานข้อปฏิบัติอย่างอ่อน ๑๐ ประการทางพระวินัยของพากิกขุวัชชีบุตร สังคายนาครั้งที่ ๒ นี้ ทำที่ว่าสิกรรม เมืองเวลาลี แคว้นวัชชี ประเทศไทยเดิม พระเว陀จะ เป็นผู้ถาม พระสัพพกมี เป็นผู้ตอบปัญหาทางพระวินัย ประชุมสงฆ์ ๗๐๐ รูป ทำอยู่ ๘ เดือนจึงสำเร็จ โดยมีพระเจ้า-กาพาโลสกเป็นองค์อุปถัมภก

การทำสังคายนาครั้งที่ ๒ นี้ ยังไม่ได้จัดระเบียบพระไตรปิฎกทำเหมือนสังคายนาครั้งที่ ๑ แต่อรรถกถากล่าวว่า เป็นการจัดระเบียบ เป็นพระไตรปิฎก

¹⁶ ศรีพ บุญญาณกุพ, พระไตรปิฎก ฉบับ สำหรับประชาชน. หน้า ๓๓.

ใน พ.ศ. 234 หรือ 235 พระโมคคัลลีบุตรติสสเถระได้ประชุมสงฆ์ 1,000 รูป ทำสังคายนาครั้งที่ 3 ที่อโศกกรรม เมืองปัฏยลีบุตร ประเทศอินเดีย ปราภกเดียรถีญปلومบวชในพระพุทธศาสนา ทำอยู่ ๙ เดือนจึงเสร็จ โดยพระเจ้าอโศกมหาราชเป็นศาสนูปถัมภก

ในการทำสังคายนา ครั้งที่ 3 นี้ พระโมคคัลลีบุตรได้แต่งคัมภีร์ กถาวัตถุซึ่งเป็นคัมภีร์หนึ่ง ในคัมภีร์อภิธรรม กล่าวกันว่า พระไตรปิฎกมีครบสมบูรณ์เมื่อสังคายนาครั้งที่ 3

หลังจากสังคายนาครั้งที่ 3 ได้มีการส่งพระสมณทูตไปเผยแพร่พระศาสนาในนานาประเทศ มีพระมหาทินท์ทะรี ไปสังกากหรีป เป็นต้น

ในราوا พ.ศ. 238 พระมหาทินท์ทะรี ไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาในประเทศลังกา ปราภกความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา จึงประชุมสงฆ์ทำสังคายนาครั้งที่ 4 นับว่าเป็นสังคายนาครั้งแรกในลังกา

ในราوا พ.ศ. 433 ในรัชสมัยของพระเจ้าวัชรภูมิคามณีอภัย ได้มีการทำสังคายนาครั้งที่ 5 ในพระพุทธศาสนา แต่นั้นเป็นครั้งที่ 2 ในประเทศลังกา พระรักกิยิตมหาเถระ เป็นประธาน ทำที่อาโลกเลนสถาน ณ มหาเศวตฉัตรวันต์ โดยปราภกการท่องจำพระพุทธธรรมจากมีข้อวิปริท ผิดพลาดได้ง่ายเพราความจำเสื่อม จึงตกลงให้เจริญพระพุทธธรรมลงในใบลานเป็นลายลักษณ์ อักษร สืบมาจนทุกวันนี้

ในราوا พ.ศ. 500 พระปิฎกจุพารักษ์ ได้แต่งคัมภีร์ มิลินทปัญหาขึ้นที่อินเดียภาคเหนือ ในเวลาอันนั้น พระพุทธศาสนายังไม่ได้เกิดลักษณะแตกต่างกันเป็นมหาayan และ หีบayan (ເຖរາກ) ตั้นฉบับเดียวของคัมภีร์นี้ เป็นภาษาสันสกฤตอันเป็นภาษาที่นิยมกันในยุคหนึ่น มาแปลงเป็นภาษาบาลีในภายหลัง

ในรา พ.ศ. 653 พระเจ้ากนิษกะ ขึ้นครองราชย์ ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาอย่างใหญ่หลวงดุจพระเจ้าอโศกมหาราช พระองค์เป็นมหาราชเมื่อกัน พระพุทธศาสนาที่พระองค์ทรงอุปถัมภ์คือลัทธิมหายาน ระยะนี้ลัทธิหินyanเสื่อมลงแต่ไม่ถึงกับสูญไปจากอินเดีย วรรณกรรมบาลีในยุคนี้จึงไม่ปรากฏ

ในรา พ.ศ. 895¹⁷ ได้มีคัมภีร์ที่ป่วงคำในลังกา คัมภีร์เล่มนี้จึงกล่าวถึงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย จนถึงสมัยพระเจ้ามหาเสนะ (พ.ศ. 868-895) เนื่องจากพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมากในลังกา คัมภีร์เล่มนี้ก็กล่าวถึงประวัติพระพุทธศาสนาด้วย

ในรา พ.ศ. 900 ได้เกิดพระอรรถกถาจารย์ ผู้มีชื่อเสียงเป็นอมตะ นั้นคือพระพุทธโนมสาจารย์ ท่านเกิดใกล้กับพุทธคยา ประเทศไทยเดิม ภายหลังได้อุปสมบทกับพระเรวตเกระ เมื่ออยู่ในสำนักของพระอุปัชฌาย์ ที่อินเดีย พระพุทธโนมสาจารย์ได้แต่งคัมภีร์ญูโนหั้ย เป็นเล่มแรก เล่มที่สองคือ อัภิธรรมลินี และท่านเริ่มจะแต่งอรรถกถาปริตตสูตร พระเรวตเกระจึงแนะนำท่านให้ไปศึกษาที่ประเทศไทย เพราะที่อินเดียมีมีคัมภีร์อรรถกถา และหนังสือลัทธิอื่น ๆ มีเฉพาะพระไตรปิฎก พระพุทธโนมสาจารย์ จึงได้เดินทางไปศึกษาที่ประเทศไทย ในรัชสมัยพระเจ้ามหา拿มะ (พ.ศ. 1001-1023)¹⁸ โดยสวนทางกลางทะเล กับพระพุทธทัตชาวอินเดีย ผู้ไปศึกษาในลังมาก่อน

เมื่อไปอยู่ในมหาวิหาร จึงได้แจ้งความประสงค์ของตนให้พระภิกษุสงฆ์ในมหาวิหารทราบ พระภิกษุเหล่านั้นต้องการพิสูจน์ความสามารถของท่าน จึงได้ให้ค่าဆองบท เพื่อให้ท่านแต่งอธิบาย พระพุทธโนมสาจารย์จึงได้แต่งหนังสือขึ้นเล่มหนึ่ง ซึ่งทำให้ท่านมีชื่อเสียงเป็นอมตะ

¹⁷ Wilhelm Geiger, O p cit p 28

¹⁸ Ibid. p 28

จนทุกวันนี้ หนังสือเดิมนี้คือวิสุทธิ์มรรค พระภิกขุสงฆ์ในมหาวิหาร เห็นความสามารถของท่านแล้ว จึงยอมให้ท่านแปลอรรถกถาจากภาษาสิงหล เป็นภาษาไทย เมื่อท่านทำงานเสร็จเรียนร้อยแล้วจึงเดินทางกลับชุมพูทวีป

การแปลอรรถกถาจากภาษาสิงหล เป็นภาษามธรรมของพระพุทธโโนສาจารย์ ประเทศไทย ถือเป็นการทำสังคายนาครั้งที่ 6 สังคายนาครั้งนี้ทำในลังกาเมื่อ พ.ศ. 956¹⁹

ในรา พ.ศ. 1,000 “ได้มีพระอรรถกถาจารย์ที่มีชื่อเสียงหลายรูป”ได้แต่งวรรณกรรมบาลี เช่น พระรัมมปะละ “ได้แต่งอรรถกถาเล่มหนึ่งชื่อปรมัตถทีปนี เป็นต้น พระรัมมปะละรูปนี้ อาจจะเป็นอธิการบดีของมหาวิทยาลัยนาลันทา ในสมัยนั้น

พระอนุรุทธาจารย์ เป็นชาวอินเดียได้ได้แต่งคัมภีร์อภิชัมมตถสังคಹะ หนังสือคู่มืออภิชัมมที่มีชื่อเสียงมาก จนทำให้ชื่อของท่านเป็นอมตะจนทุกวันนี้ พระอนุรุทธาจารย์ได้นำคำสอนในพระอภิชัมมปิฎกมาประมวลกlostàโดยย่อเป็น จิต เจตสิก รูป นิพพาน เช่นเดียวกับพระพุทธโโนສาจารย์ ได้ประมวลคำสอนในพระไตรปิฎกมาแต่งเป็นคัมภีร์วิสุทธิ์มรรค ว่าตัวยศีล สามัช ปัญญา นันเพีย

พระอนุรุทธาจารย์ อาจจะแต่งคัมภีร์อภิชัมมตถสังคહะในปลาย ๆ พุทธศตวรรษนี้ หรือบางทีอาจจะต้นพุทธศตวรรษที่ 11 ก็เป็นได้ เพราะในพุทธศตวรรษที่ 12 ได้มีพระเถระเช่น,
ภิกษาอภิชัมมตถสังคહะ

¹⁹ ฤทธิพ ปัญญานุภาพ, เรื่องเด่น หน้า 54.

ในรา พ.ศ. 1100 ได้มีการแต่งคัมภีร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ของลังกา คือคัมภีร์มหาวงศ์ ผู้แต่งคือมหานามะ คัมภีร์เล่มนี้ทางอินเดียถือว่าเป็นวรรณกรรมของคัมภีร์ที่ป่วงค์ เพราะมีเนื้อหาเช่นเดียวกัน คัมภีร์มหาวงศ์อาจจะแต่งในราฯ พ.ศ. 1143 ในรัชสมัยพระเจ้าอาดุเสนะ

ในรา พ.ศ. 1200 ได้มีพระกระเบียนภูมิ 2 เล่ม ของคัมภีร์อภิรัมมัตถสังคಹะ

ในรา พ.ศ. 1583 ในรัชสมัยพระเจ้าปรัชกุมพาหุที่ 1 ของลังกา ได้มีการทำสังคายนาขึ้นในลังกา โดยมีพระมหากัสสปะระเป็นประธานประชุมสงฆ์ 1,000 รูป ได้ริจนาคำอธิบายธรรมชาติเรียกว่าภูมิ ยุคภูมิที่ปรากฏในตำราธรรมคดีและภาษาบาลีของวิลเลียม ไกเกอร์²⁰ เริ่มตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17 เป็นต้นไป เรื่องพุทธศักราชมีปรากฏแตกต่างในหนังสือที่แต่งเกี่ยวกับวรรณกรรมบาลี หรือพระพุทธศาสนา แต่เนื้อหามักจะตรงกันเป็นส่วนใหญ่

ในพุทธศตวรรษที่ 17 ได้มีคิชย์ของพระสารีบุตรแต่งภูมิภยาหลายเล่ม เช่นพระสังฆรักษิต แต่งบุททกสิกขา พระพุทธนาคะ แต่งภูมิภยา กังข่าวตระนี พระธรรมกิตติ แต่งทากูรังค์ พระวิจิสสะ แต่งภูปวงค์ พระพุทธรักขิต แต่งชินลาสังการ พระเมธั้งกร แตงชินจริต เป็นต้น

ในพุทธศตวรรษที่ 18 พระเวทเทหะเกระ ผู้มาจากการณะพราหมณ์ ได้แต่งวรรณกรรมบาลีไว้หลายเล่ม เล่มที่มีชื่อเสียงคือ “รஸวารินี” เป็นเรื่องร้อยแก้ว ส่วนใหญ่กล่าวถึงเรื่องที่มีกำเนิดจากลังกา

ในพุทธศตวรรษที่ 19 ได้มีวรรณกรรมบาลีเกิดขึ้นหลายเล่ม ส่วนใหญ่มีในประเทศพม่า เล่มที่ควรกล่าวถึงคือ พุทธโมสุปตติ กล่าวถึงชีวประวัติของพระพุทธโมสานารย์ ผู้แต่งเข้าใจว่า เป็นพระมหามังคละ

²⁰ Wilhelm Geiger, Op cit p 38

ในพุทธศตวรรษที่ 20 วรรณกรรมบาลีส่วนใหญ่ เกิดขึ้นในพม่า เนื้อหาจะเป็นเรื่องพระอภิธรรม วรรณกรรมในยุคนี้ เช่น มนต์สารมัณฑุสาหง พระอริยะวงศ เป็นต้น

ในพุทธศตวรรษที่ 21 วรรณกรรมบาลียังเจริญอยู่ในดินแดนพม่า พระสังฆาราชวรมป้าได้แต่งวรรณกรรมบาลี เช่น ปัจฉานทีปนี ของ พระสัทธรรมลังการ พระมหานามะ มธุสารัตถี-ทีปนี เป็นต้น

ในพุทธศตวรรษที่ 22 วรรณกรรมบาลียังเจริญอยู่ในพม่า พระติป្ទิกาลังการ ได้แต่งหนังสือ วีสติรัตนนา พระติโลกคุร ได้แต่งหนังสือชาดกถาภูริภัณฑ์ และ ชาดกชา-อนุภิภารตนา เป็นต้น

ในพุทธศตวรรษที่ 23 พระญาณากิริวงศ พระสังฆาราชวรมป้า ได้แต่งวรรณกรรมบาลี เช่น เปญลังการ, สาธุวิลาลินี, ราชวាងวัตถุ, ราชานิริราชวิลาโน เป็นต้น

ในพุทธศตวรรษที่ 24 มีคัมภีร์ที่สำคัญ คือ

1. คัมภีร์คันถางค์ เป็นหนังสือที่กล่าวถึงรายชื่อคัมภีร์และผู้แต่งในพระพุทธศาสนา เป็นหนังสือที่มีประโยชน์มากในการวรรณกรรมบาลี ใช้เป็นหนังสืออ้างอิงของผู้แต่งในยุคหลัง ๆ
2. คัมภีร์ศาสนวงศ เป็นหนังสือที่กล่าวถึงประวัติพระพุทธศาสนาเริ่มตั้งแต่พระพุทธองค์ประสูติ จนถึงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในนานาประเทศ คัมภีร์เล่มนี้แต่งโดยพระภิกษุ ชาวพม่าที่บัญญัติไว้ เป็นหนังสือที่มีประโยชน์มากเล่มหนึ่ง ในทางวรรณคดีบาลี นักประชัญญา ทั้งหลายมักจะอ้างถึงในการแต่งหนังสือวรรณคดีบาลี

สำหรับวรรณกรรมบาลีที่ให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทย กล่าวโดยสรุปมีดังนี้

อาณาจักรสุวรรณภูมิ ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ในสมัยนั้น พระโซณะและพระอุตตรา ได้มีประกาศเผยแพร่พระพุทธศาสนาในอาณาจักรนี้ ราว พ.ศ. ไม่เกิน 300 ปี หลักฐานที่ค้นพบคือ ศูนปโบราณ และชากระเบนสถานต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในรุ่นราวร้าเดียวกันกับสมัยพระเจ้าโศก ศูนปพระปฐมเจดีย์องค์เดิม ซึ่งอยู่ภายในพระศูนปองค์ใหม่ เป็นรูปทรงโโค叱 อย่างสูงสัน্ধูจิโนนเดีย รูปพระธรรมจักรมีกรอบหงอนอยู่บนแท่นเปล่า ๆ ในภาคอุเทศิกเจดี และสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในขณะยังทรงผนวชอยู่ ได้เสด็จไปธุดงค์ที่นั่นครับปฐมและได้พบแผ่นศิลาจารึก “เย ဓမ္မ” จารึกเป็นภาษาบาลีด้วยอักษรคณฑ์

แสดงว่า ในยุคนั้น พระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทได้เจริญรุ่งเรืองในอาณาจักรสุวรรณภูมิ

เมื่อ พ.ศ. 2496 “ได้คัมเพบศิลารีกเนินสรระบัว ที่บริเวณเมืองพระยา ตำบลโคลกปีป อำเภอครีมห้าโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี เป็นอารีกด้วยอักษรบาลลภะ อักษรขอมโบราณ ที่เป็นภาษาบาลี ศิลารีกหลักนี้จารึกเมื่อ พ.ศ. 1304 ศาสตราจารย์นำ ทองคำวรรตน เป็นผู้ถอดและแปลศิลารีกนี้เป็นภาษาไทย มีเนื้อความกล่าวสรรเสริญพระพุทธ พระธรรมและพระสังฆ”

แสดงว่า บริเวณจังหวัดปราจีนบุรีในสมัยนั้นพระพุทธศาสนาเป็นภาษาเถรวาทได้เจริญรุ่งเรือง

ต่อมาได้พบศิลารีกวัดดอน จังหวัดลำพูน ซึ่งมีอายุระหว่าง พ.ศ. 1636-1642 จารึกเป็นภาษาบาลีด้วยตัวอักษรที่มีลักษณะคล้ายกับตัวอักษรในเมืองพุกาม (อักษรอมญา) ศาสตราจารย์หม่องเจ้าสุกสรรดิศ ดิศกุล เป็นผู้เรียบเรียง และแปลจากบทความของขอลิเดย์ ซึ่งได้มาจากศาสตราจารย์约瑟夫·ชาร์ลส์·เดอส์ ที่แปลเป็นภาษาไทย มีเนื้อความโดยย่อกล่าวถึงกษัตริย์ทรงพระนามว่า สราพสิทธิ “ได้ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาโดยการสร้างกุฎิสำหรับพระสังฆ และให้เขียนคัมภีร์พระไตรปิฎก

แสดงว่า ระหว่างปี พ.ศ. 1636-1642 พระพุทธศาสนาเป็นภาษาเถรวาท ได้เจริญรุ่งเรืองในอาณาบริเวณส่วนนี้

บุคคลสำคัญ

เมื่อ พ.ศ. 2451 “ได้มีการขุดพบศิลารีกวัดป่ามะ่วง จังหวัดสุโขทัย ศิลารีกหลักนี้ จารึกด้วยอักษรขอม เป็นเรื่องราวพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลีไท) เสด็จออกผนวช เมื่อวันพุธ เสาร์ 8 ค่ำ เดือน 12 พ.ศ. 1905 รายละเอียดของจารึกพร้อมทั้งคำแปลมีกล่าวไว้แล้ว ในวรรณกรรมบาลีบุคคลสำคัญ ศิลารีกหลักนี้ พระยาปริยัติธรรมชาดา (แพ ตาลลักษณ์) เป็นผู้แปลเป็นภาษาไทย และศาสตราจารย์นาวาอากาศเอกเย้ม ประพัฒน์ทอง “ได้วิเคราะห์ไว้ในกาล ต่อมา นับว่ามีประโยชน์มาก

คัมภีร์รัตนพิมพวงศ์ แต่งโดยพระพรมราชบัญญา เป็นพระภิกษุชาวเมืองสุโขทัย คัมภีร์เล่มนี้กล่าวถึงเรื่องราวพระพุทธปฏิมากรแก้วมรกตโดยละเอียด

แสดงว่าพระพุทธศาสนาเป็นภาษาเถรวาท เจริญรุ่งเรืองในอาณาจักรสุโขทัย

บุคลานนา

พระพุทธศาสนา nikayattheravada เจริญรุ่งเรืองมากในอาณาจักรล้านนา ตั้งแต่ราชวงศ์ที่ 12 พระนางจามเทวี ราชธิดาแห่งกษัตริย์มอยุ ในอาณาจักรทวาราวดี ขึ้นไปครอบเมืองหริภุญชัย พระนางได้นำเอาพระพุทธศาสนา nikayattheravada ขึ้นไปเผยแพร่ โดยได้สร้างวัดไว้ 4 มุมเมือง

ต่อมาพระเจ้าเมืองราย รับชนะพระเจ้าญีบ้า กษัตริย์เมืองหริภุญชัย ได้ปักครองอาณาจักรล้านนา พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าเมืองราย เป็นแบบ theravada ที่ได้รับมาจากมอยุ แต่พงคาวدارเห็นอกล่าวว่า คณะสงฆ์ลังกawi ได้นำพระพุทธศาสนา nikayattheravada มาเผยแพร่ที่อาณาจักรล้านนาในรัชสมัยพระเจ้ากือนา เนื่องจากพระองค์เป็นธรรมิกราช จึงทรงบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างใหญ่ ได้ส่งทูตไปขอพระสูมนัสธรรม จากพระเจ้าไชยลือไทแห่งกรุงศุโถหั้ย และได้สถาปนาพระสูมนัสธรรมขึ้นเป็นพระสังฆราชองค์แรกของล้านนาไทย ในสมัยพระเจ้าแสนเมืองพระสังฆารามล้านนาหลายรูป ได้เดินทางไปศึกษาที่ประเทศไทย แล้วได้เดินทางกลับมาดุภูมิ และได้พำนพะลังกามาด้วย ได้เผยแพร่พระพุทธศาสนาแบบที่ได้รับมาใหม่ ตั้งข้อร้องเกียจคณะสงฆ์ลังกawi ทรงค์ชุดเก่า

ถูกถึงสมัยพระเจ้าติโลกราช พระองค์ทรงเลื่อมใสคณะสงฆ์ลังกawi ทรงค์ชุดใหม่ พ.ศ. 2020 จึงโปรดให้ทำสังคายนา ครั้งที่ 8 ขึ้น ณ วัดมหาโพธาราม มีพระธรรมทิโนนากระ เป็นประธานทำอุฐุรุ่ย 1 ปี จึงสำเร็จพระพุทธศาสนาในล้านนา เจริญรุ่งเรืองกว่าทางอยุธยา

ในสมัยพระเจ้าพิลก หรือพระเมืองแก้ว พระพุทธศาสนาแบบเอกสารท ยังเจริญรุ่งเรือง เพราะพระองค์ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างมาก การศึกษาของพระสงฆ์ ก็เจริญก้าวหน้า พระภิกษุชาวลานนา ได้แต่งคัมภีร์ไว้มากแล้ว เล่มที่มีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก เช่น ชินกาลมาลีปกรณ์มังคลัตถที่ปนี ปัญญาชาดก หนังสือดังกล่าวเป็นที่ยอมรับของนักประชัญญาโลกในสาขา วิชานี้ที่เดียว

บุคคลอุปถัมภya

พระพุทธศาสนาในสมัยอุปถัมภya เป็นแบบเอกสารทวัลังการวงศ์เช่นเดียวกับสมัยสุโขทัย ลานนา พระสงฆ์ชาวอุปถัมภya ได้เดินทางไปศึกษา ที่ประเทศไทย เมื่อศึกษาสำเร็จแล้วกลับมา ได้นำเอาความรู้และวิธีการใหม่ ๆ มาเผยแพร่แก่พุทธศาสนาชนชาวยุธยา พระมหาภัตตริย์ไทย ได้ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ได้ทรงสร้างวัดลังการามขึ้น สำหรับเป็นที่พำนักของพระภิกษุผู้เดินทางไปลังการแล้วกลับมาพำนักอยู่ พระเจ้าบรมไตรโลกนาถ ก็ออกผนวชในคณะสงฆ์ นิกายนี้ ในสมัยพระเจ้าทรงธรรม พระสงฆ์ชาวอุปถัมภyaเดินทางไปลังการกลับมา ได้กราบถูลตามคำขอของพระลังการว่า พระพุทธเจ้า ทรงประทับรอยพระบาทไว้ที่เขาสุวรรณบรรพต เมื่อคันหาก็พบ ในสมัยพระเจ้าบรมโกษฐ์ ทางประเทศาบลังการว่างสมณวงศ์ลง ได้ส่งทูตมาขอพระสงฆ์ จากอุปถัมภya พระเจ้าบรมโกษฐ์ จึงโปรดให้พระอุบาลีเถระ เป็นหัวหน้าคณะสงฆ์ไทย เดินทางไปอุปสมบทกุลบุตรชาวลังการ ประเทศาลังการจึงมีคณะสงฆ์คณะหนึ่ง เรียกว่า สยามวงศ์ หรือ อุบาลีวงศ์ ทราบเท่าทุกวันนี้

บุกรัตนโกสินทร์

เมื่อสมเด็จพระเจ้าพระยามหาకษัตริย์ศึก ทรงปราบดาภิเษก เสวียราชสมบัติ เมื่อ พ.ศ. 2325 ตั้งราชวงศ์จักรีขึ้น ทรงย้ายราชธานีมาอยู่ที่กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย ทุกวันนี้ โปรดให้สร้างวัดพระครรภ์ต้นศาสตราจารย์ ในเขตพระราชฐาน เพื่อประดิษฐานพระพุทธรูป รัตนปฏิมากรพระแก้วมรกต ซึ่งอัญเชิญมาจากเมืองเวียงจันทร์ โปรดให้ปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพน เมื่อ พ.ศ. 2331 โปรดให้ประชุมพระมหาเถรชนุเถระ มีสมเด็จพระสังฆราชเป็นประธาน ชำระสังคายนาพระไตรปิฎก ณ วัดพระครรภ์สิริเพชรภูมิราาม (วัดมหาธาตุ) โปรดให้สร้างพระไตรปิฎก ตามที่สังคายนาในครั้งนั้น ปิดทองทึบทั้งใบป กหน้า-หลัง และกรอบ เรียกว่า ฉบับทอง และสร้างพระไตรปิฎกชุดอื่น ๆ พระราชนานให้เป็นที่เล่าเรียนตามพระอารามต่าง ๆ อีกมาก และโปรดให้อัญเชิญพระมหาพุทธปฏิมา หน้าตัก 3 วาคีบ จากเมืองสุโขทัย มาประดิษฐานไว้ ณ วัดสุทัศน์ พระพุทธธูปองค์นี้ เรียกว่า พระครีศากยมุนี

ในรัชกาลนี้ มีพระมหาเถระ แต่งวรรณกรรมบาลี เช่น สมเด็จพระวันรัต วัดพระเชตุพน "ได้นิพนธ์ จุลยุทธกาลวงศ์ มหาယุทธกาลวงศ์ และสังคีติวงศ์ เฉพาะสังคีติวงศ์ มีชื่อเสียงมาก นัยว่าแต่งขึ้นมาเพื่อเฉลิมฉลองการสร้างพระไตรปิฎก

ในรัชกาลที่ 2 พระพุทธศาสนาเป็นที่นิยมแพร่หลาย ยังเจริญรุ่งเรืองมาก แต่วรรณกรรมบาลี "ไม่ปรากฏมี ส่วนใหญ่เป็นวรรณกรรมไทยที่ก็ได้กล่าวถึงพระพุทธศาสนา เช่น ในนิราคนรินทร์ ของ นายนรินทร์ธิเบศร์ กล่าวไว้วังนี้

อยุยาดล้มเหลว	สอยสารรค ลงๆ
สิงหาสน์ปรางรัตน์บรา	เจิดหล้า
บุญเพรงพระหากสารรค	ศาสనรุ่ง เว่องแซ
บังอบายเบิกฟ้า	ฝึกฟันใจเมือง
เรืองฯ ไตรรัตน์พัน	พันแสง
รินรสพระธรรมแสดง	คำเข้า
เจดีย์ระดะเชง	เสี้ยดยอด
ยลยิ่งแสงแก้วเก้า	แก่นหล้าหลากสารรค
โบสต์ระเบียงมรทปพื้น	ไฟหาร
ธรรมมาสน์คາลาลาน	พระแผ้ว
หอไตรระฆังขาน	ภายคำ
ไประทีปโคมแก้ว	กำฟ้าเพื่อนจันทร์

ในรัชกาลที่ 3 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2367-2394) พระองค์ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาอย่างยิ่ง ทรงโปรดให้สร้างวัดและปฏิสังขรณ์วัดต่าง ๆ โปรดให้พระธรรมและราชบัณฑิต แปลพระไตรปิฎกและปกรณ์วิเศษต่าง ๆ ออกเป็นภาษาไทย จึงเกิดหนังสือพระไตรปิฎกแปลร้อยแก้วหลายเรื่อง วรรณกรรมทางศาสนาที่เป็นภาษาไทย ที่สำคัญในรัชกาลที่ 3 มีพระปฐมสมโพธิกถา ของ สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส วัดพระเชตุพน ในรัชกาลนี้ มีพระสมณทูตออกไปปลูกกา 2 ครั้ง และในรัชกาลนี้ ไม่ปรากฏมีการแต่งวรรณกรรมบาลีเลย

ในรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2394-2411) ก่อนเสวยราชย์คือ เมื่อครั้งยังทรงผนวชอยู่ พระองค์ทรงผนวช 27 พรรษา มีพระฉายาว่า “วชิรญาณมหาเถระ” ทรงศึกษารอบรู้แลกความในพระไตรปิฎก อรหणกถา ภีกถา และภาษาสันสกฤต ภาษาอังกฤษ ได้ทรงพระราชนิพนธ์ภาษาบาลีไว้ 12 เรื่อง ในรัชกาลนี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาปัวเรศวิทยาลงกรณ์ พระนิพนธ์วรรณกรรมบาลีเรื่องหนึ่ง ชื่อ “สุคติวิทัศน์วิชาน

วัดที่สร้างในรัชกาลนี้ มีวัดราชประดิษฐ์ วัดปทุมวนาราม เป็นต้น และเมื่อ พ.ศ. 2396 โปรดให้ปฏิสังขรณ์พระมหาธาตุปฐมเจดีย์ โดยก่อเป็นพระสถูปใหญ่ห่อหุ้มองค์เดิม เป็นพระสถูปใหญ่ที่สุดในประเทศไทย

ในรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระปุจจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2411-2453) กษัตริย์พระองค์นี้ ทรงครองราชย์สมบัติถึง 42 ปีตลอดรัชสมัย พระองค์ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างมาก ในด้านพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงอาศัยพระเจ้าน้องยาเธอ พระองค์เจ้ามนูษยนาคมานพ ซึ่งผนวชอยู่ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ภายหลังทรงพระนามว่า สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรนาถวรวรส เป็นคู่พระบารมี โปรดให้ตั้ง “มหาภูภูราชนิเวศวิทยาลัย” ขึ้นเป็นคุณย์กลางการศึกษาปริยัติธรรม หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร แห่งหนึ่งและตั้ง “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ที่วัดมหาธาตุอีกแห่งหนึ่ง มหาภูภูราชนิเวศวิทยาลัย ได้ออกนิตยสาร “ธรรมจักร” ฉบับแรกออกเมื่อ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2437

เมื่อ พ.ศ. 2431 โปรดให้ทำสังคายนาขาระพระไตรปิฎก ซึ่งของเดิมเป็นอักษรเขมร โปรดให้ถ่ายออกเป็นอักษรไทย แล้วโปรดให้พิมพ์เป็นเล่มหนังสือรวม 1,000 จบ ๆ ละ 39 เล่ม รวมเป็นสมุด 39,000 เล่ม นับเป็นครั้งแรกของโลกที่พระไตรปิฎกบาลีได้พิมพ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นเล่มหนังสือ

สมเด็จพระปิยมหาราช ได้โปรดพระราชทาน พระราชทรัพย์ไปช่วยเหลือสมาคมบาลีปกรณ์ ที่ประเทศไทย จนสมาคมได้พิมพ์พระนามไว้ในพระไตรปิฎกของสมาคม

วัดสำคัญที่ทรงสถาปนา มีวัดเบญจมบพิตร วัดราชบพิธ และ วัดเทพศิรินทราราช วรรณกรรมบาลี ในรัชกาลนี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรนาถวรวรส ได้พระนิพนธ์ขึ้น ตามที่กล่าวไว้ ในบทว่าด้วยวรรณกรรมบาลีในยุครัตนโกสินทร์แล้ว

ในสมัยรัชกาลที่ 6 พระบาทสมเด็จพระมังคลาจันทร์เจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2453-2468) พระราชพินธ์เรื่อง “เทคโนโลยีป่า” และ “พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร” เป็นภาษาไทยในรัชกาลนี้ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชีรราชานุวารโถ ทรงโปรดให้มีการศึกษาพระปริยัติธรรมขึ้นอีกประเภทหนึ่ง คือนักธรรม เพื่อให้กุลบุตรผู้มีโอกาสบ่าวชเรียนน้อยวัน ล่าสิกขาไป แม้ชาบ้านก็นิยมเรียนด้วยเรียกว่า “ธรรมศึกษา” ในรัชกาลนี้ไม่ปรากฏว่ามีการแต่งวรรณกรรมบาลี

ในสมัยรัชกาลที่ 7 พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าฯ (พ.ศ. 2468-2477) ทรงอาราธนา สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวรสิริวัฒน์ วัดราชบูรณะ พร้อมด้วยพระภราณเถระ ประชุมสอบทานพระไตรปิฎกฉบับรัชกาลที่ 5 และโปรดให้ประชาชนทั่วไปช่วยกันออกกุลบุตรพิมพ์โดยเสด็จพระราชนกุลพิมพ์พระไตรปิฎกขึ้นใหม่ 1500 ฉบับ ๆ ละ 45 เล่ม เท่าพระชนมายุของ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ทรงประกาศพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกชุดนี้เรียกว่า “พระไตรปิฎก ฉบับสยามรัฐ” ซึ่งเป็นฉบับที่สมบูรณ์ที่สุดในประเทศไทย

ในสมัยรัชกาลที่ 8 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันันทมหิดล (พ.ศ. 2477-2489) ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองคณะสงฆ์โดยอนุโลมตามแบบรัฐสภา คือมีสังฆมนตรี, สามัญชน สังฆสภา

รัฐบาลในสมัยนี้ ได้สร้างวัดพระศรีมหาธาตุขึ้น ณ ตำบลบางเขน เพื่อบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ซึ่งอัญเชิญมาจากประเทศอินเดียในรัชกาลนี้ไม่มีวรรณกรรมบาลี

ในสมัยรัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (พ.ศ. 2498-) รัฐบาลในรัชกาลปัจจุบันได้สร้างโรงพยาบาลสงฆ์ขึ้นที่พญาไท กรุงเทพฯ ใน พ.ศ. 2489 มหากรุณาธิคุณได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาขึ้น ชื่อว่า “สภากาการศึกษามหากรุณาธิคุณ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา แห่งประเทศไทย”

ต่อมา ทางวัดมหาธาตุฯ ก็ได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาขึ้นอีก เรียกว่า “มหา-จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย”

ในปี พ.ศ. 2499 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จออกผนวช ตามพระราชประเพณี เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม ณ วัดพระครรภ์วัดน้ำตก วัดมหาวิหาร มีสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ วัดบวรนิเวศวิหาร เป็นองค์พระอุปัชฌายะ ทรงผนวชอยู่ 15 วัน จึงลาผนวช

ต่อมาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ก็ได้ทรงผนวช ณ วัดพระครรภ์วัดน้ำตก วัดมหาวิหาร ประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ชั่วระยะเวลาหนึ่งก็ลาผนวช

พระพุทธศาสนาในยุครัตนโกสินธ์ เป็นแบบธรรมชาติ ที่ได้รับสืบทอดต่อ ๆ มา ประเทศไทยไม่เคยว่างวันจากพระพุทธศาสนา ครอบครัวชาวไทยที่นับถือพระพุทธศาสนา และมีลูกเป็นชาย นิยมให้บุตรชายบวชในพระพุทธศาสนาชั่วระยะเวลาหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยมาตั้งแต่บรรพบุรุษ จนถึงปัจจุบัน

พระชนนี้ พระพุทธศาสนาจึงมั่นคงมากในประเทศไทย

3. ทางด้านภาษา

ภาษาบาลี เป็นภาษาที่ใช้แต่งวรรณกรรมพระพุทธศาสนา尼กายที่นียน (ເມෙරວາທ) ส่วนภาษาสังสกฤต นอกจากจะใช้บันทึกคำสอนของศาสนาพราหมณ์แล้ว ยังใช้แต่งวรรณกรรมพระพุทธศาสนา尼กายมหายานอีกด้วย จะกล่าวเฉพาะแต่ภาษาบาลี ภาษาบาลีมีศูนย์กลางอยู่ที่ภาคกลางและภาคใต้ของอินเดีย

ภาษาบาลีที่มีปรากฏอยู่ในวรรณกรรมของบาลี (พระพุทธศาสนา尼กายເມෙරວາທ) แบ่งออกเป็นยุค ได้ 4 ยุคด้วยกันคือ

1. ยุคร้อยกรอง หมายถึงยุคที่แต่งเป็นคatha เช่น คathaของพระพุทธเจ้าที่มีในพระไตรปิฎก

วรรณกรรมบาลีในยุคหลังที่แต่งเป็นคatha ขอยกตัวอย่างดังนี้

1. มหาวงศ์ ของ พระมหานามะ
2. อนาคตวงศ์ ของ พระกัลสสปະ
3. ชินจริต ของ พระเมธัังกร
4. เตลาภ្មາຫคatha ไม่ปรากฏผู้แต่ง
5. ปัชชમન્દુ ของ พระพุทธปិยะ
6. สุโพชาลังการปกรณ์ ของ พระสังฆรักษิต ชาวลังกา
7. ឧតໂທຍជនໄກປករណ៍
8. สักทัตถเกทจินดา ของ พระสักทัมมสิริ ชาวพม่า
9. พระราชนิพนธ์คatha ของ รัชกาลที่ 4
10. พระนิพนธ์คatha ของ พระมหาເຄຣະໄທ ที่มีปรากฏในสวดมนต์ฉลับหลวง

ฯลฯ

2. ยุคร้อยแก้ว หมายถึงยุคที่มีการแต่งวรรณกรรมบาลี โดยใช้ภาษาบาลีแบบร้อยแก้ว ภาษาร้อยแก้วมีปราภ្យในพระไตรปิฎก พระธรรมเทคโนโลยองพระพุทธเจ้า ส่วนมากเป็นประเภทร้อยกรอง (คากา) บทร้อยแก้วที่มีอยู่ในพระไตรปิฎก นักประชัญญ์ทั้งหลายเข้าใจว่า พระธรรมสังคายนาเจ้า เดิมเข้ามาในภายหลัง ยุคนี้หมายถึงร้อยแก้วที่มีอยู่ในพระไตรปิฎก

3. ยุคร้อยแก้วระยะหลัง ร้อยแก้วที่ปราภ្យในวรรณกรรมบาลี ในยุคหลังพระไตรปิฎก มีอรรถกถา ภูมิ อนุภูมิ โยชน์ ปรกณ์พิเศษคัมภีร์บาลีไวยากรณ์ เป็นต้น

4. ยุคร้อยกรองประดิษฐ์ หมายถึงภาษาที่แต่งด้วยคากา โดยใช้ภาษาทั้งเก่าและใหม่ผสมกัน ผู้แต่งมักจะไม่รู้ภาษาบาลีดี แต่ตามใจชอบ ประดิษฐ์คำขึ้นใหม่ เล่นศัพท์ เล่นสำนวน โดยได้แนวเทียบจากภาษาสันสกฤต

สรุปประจำบท (บทที่ 13)

1.บทที่ 13 สรุปข้อบัญญัติ และคุณค่าของวรรณคดีบาลี มีการแบ่งเนื้อหาเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

1. สรุปข้อบัญญัติ
2. คุณค่าของวรรณคดีบาลี

1. สรุปข้อบัญญัติ หมายถึงสรุปเนื้อหาของแต่ละตอนแต่ละบท ตอนที่ 1 ยุคธรรมวินัย (สมัยพุทธกาล) แบ่งเป็น 1 บท คือบทที่ 1 กล่าวถึงธรรม-วินัย ในสมัยพระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ ตอนที่ 2 ยุคพระไตรปิฎก แบ่งออกเป็น 4 บท คือบทที่ 2 พระไตรปิฎก บทที่ 3 พระวินัยปิฎก บทที่ 4 พระสูตรตันตปิฎก บทที่ 5 พระอภิธรรมปิฎก ตอนที่ 3 ยุคบรรณาญาณ (ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 3-16) โดยแบ่งออกเป็น 2 บท คือบทที่ 6 อรรถกถา กล่าวถึงอรรถกถา ยุคก่อนพระพุทธโภมสาขาวรย บทที่ 7 อรรถกถา (ต่อ) หมายถึงอรรถกถา yūc พะพุทธโภมสาขาวรย และ yūc หลังพระพุทธโภมสาขาวรย ตอนที่ 4 ภีก้า (ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 17-24) แบ่งเป็น 1 บท คือบทที่ 8 พระภีก้าjaray แต่งคัมภีร์ภีก้า กล่าวถึงแต่ละพุทธศตวรรษที่มีพระภีก้าjaray แต่งคัมภีร์ภีก้า ตอนที่ 5 ประวัติคัมภีร์บาลีไวยากรณ์ แบ่งเป็น 1 บท คือบทที่ 9 ว่าด้วยความเป็นมาของคัมภีร์บาลีไวยากรณ์ มีคัมภีร์ก็จายนะ โมคัลลานะ สักหนึ่ด ตอนที่ 6 อันเป็นตอนสุดท้าย กล่าวถึงประวัติวรรณกรรมบาลีในประเทศไทย เริ่มตั้งแต่ยุคก่อนสุโขทัย ยุคสุโขทัย ยุคล้านนา ยุคอยุธยา และยุครัตนโกสินทร์

3. คุณค่าของวรรณคดีบาลี มีดังนี้

1. ทางด้านคำสอน
2. ทางด้านประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
3. ทางด้านภาษา

4. ทางด้านคำสอนมีดังนี้

1. อริยสัจ 4
2. หลักกรรม
3. สังสารวัฏ
4. ไตรลักษณ์
5. ปฏิจสมุปบาท

5. ทางด้านประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา

กล่าวถึงพระพุทธศาสนาตั้งแต่ที่พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ แล้วหลังพระพุทธเจ้าปรินิพพัน มีการทำสังคายนา 3 ครั้งในอินเดีย พระพุทธศาสนาในลังกา พม่า และประเทศไทย โดยกล่าวถึงประวัติพระพุทธศาสนาในแต่ละพุทธศตวรรษ ไปตามลำดับ

6. ทางด้านภาษา

ภาษาบาลีมีปรากฏในวรรณกรรมบาลี แบ่งเป็นภาษาได้ 4 ยุคคือ

1. ยุคร้อยกรอง
2. ยุคร้อยแก้ว
3. ยุคร้อยแก้วระยะหลัง
4. ยุคร้อยกรองประดิษฐ์

คำ답นทดสอบความเข้าใจประจำบท

1. จงกล่าวสรุปข้อบัญชีของหนังสือเล่มนี้มาโดยย่อ
2. คุณค่าของวรรณคดีบาลีมีอะไรบ้าง จงกล่าวพอกได้ความ
3. อริยสัจ คืออะไร มีกี่อย่างอะไรบ้าง จงกล่าวแต่ละอย่าง พอกได้ความ
4. คำว่ากรรม ในพระพุทธศาสนา หมายถึงอะไร จงกล่าวหลักแห่งกรรมพอเข้าใจ
5. สังสารวัฏภ์ หมายถึงอะไร จงกล่าวโดยย่อพอเข้าใจ
6. ไตรลักษณ์ คืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง จงกล่าวแต่ละอย่างพอกได้ความ
7. ปฏิจจสมุปบาท คืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง แต่ละอย่างสัมพันธ์กันอย่างไร จงอธิบาย

ตามหลักวิชา

8. จงกล่าวถึงพระพุทธศาสนา ในสมัยพระพุทธเจ้า ยังทรงพระชนม์อยู่
9. สังคายนาพระไตรปิฎกคืออะไร จงกล่าวเรื่องสังคายนาพระไตรปิฎกพอเข้าใจ
10. พระพุทธศาสนาในราชบุคคลวรรษที่ 9 เป็นอย่างไร จงกล่าวพอกเข้าใจ
11. ประเทศไทยมีประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน จงบรรยายพอกได้ความ
12. ประเทศไทยมีประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน จงบรรยายพอกเข้าใจ
13. ประเทศไทยมีประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน จงบรรยายพอกเข้าใจ
14. จงเลือกอธิบาย พระพุทธศาสนาในยุคต่อไปนี้ พอกเข้าใจ เลือกทำ 2 ข้อ
 1. ยุคสุโขทัย
 2. ยุคล้านนา
 3. ยุคอยุธยา
 4. ยุครัตนโกสินทร์
15. จงเลือกอธิบายเหตุการณ์พระพุทธศาสนาในสมัยต่อไปนี้ มาเพียง 1 ข้อ
 1. สมัยรัชกาลที่ 1
 2. สมัยรัชกาลที่ 4
16. ภาษาบาลีที่มีปรากฏอยู่ในวรรณคดีบาลีมีลักษณะเป็นอย่างไร จงกล่าวมาพอกได้ความ