

5 กกฎข้อที่สาม

พิเศษและลางค้างของกฎหมายพิสิกรส์ไม่เจ้าและคาดไม่ถึงในตอนแรก ๆ ให้ปรากฏ  
ขึ้นเมื่อที่นักการท่าไม่ใช่ครูเจนเหลาของครุวาร์ แม้แต่ความร้อนที่ต้องใช้ในการระเหยของเหลวขึ้น  
น้อยกว่าที่คาดไว้จากกฎหมายเดรัตน์ วัสดุความร้อนได้ยุติการเป็นเครื่องบ่งชี้อุณหภูมิและ เทอร์-  
มอยิ่งหรือแบบความด้านหนานไฟฟ้าให้คำที่อ่านได้สูงเกินไป นอกจากนี้ยังมีความร้อนจำเพาะ  
ต่าง ๆ ที่ต้องบ่งชี้ประณลากด้วย ซึ่งในไม่ช้าได้กล้ายเป็นเงื่อนปมที่สำคัญที่สุดในการแข่งขัน  
ความคิดใหม่ ๆ หลักฐานที่ให้จากการทดลองใหม่แต่ละครั้งจะสามารถพิสูจน์ที่จันกระหั้นแน่ก็  
ที่ยอมรับกันแล้วทั้งหลายล้มเหลวเมื่อนำมาใช้ในขอบเขตใกล้เคียงกับศูนย์ลับบูรพา ขณะที่ปัจจุบัน  
ใหม่ของอุณหภูมิต่ามาก เนื่องจากลักษณะและกำหนดตัวแห่งน้ำแล้ว ห้องนี้ภาพของแบบฉบับทางพิสิกรส์  
ซึ่งคุ้นเคยกันดีจึงเปลี่ยนไป นับว่าข้อเรื่องเกินไปที่จะเข้าใจก็ส่าหรูและความหมายของการ  
เปลี่ยนแปลงนี้ แต่การปรากฏใหม่ของผู้มีอยู่จริงอย่างไร ไม่ต้องสงสัย

เนื่องจากมีภาระทางการเมืองที่ต้องรับผิดชอบอย่างมาก จึงต้องพยายามหาวิธีที่จะลดภาระให้เหลืออยู่น้อยที่สุด ดังนั้น จึงต้องหันมาใช้ความคิดเห็นของคนอื่นในการดำเนินการ ไม่ใช่การตัดสินใจโดยตัวเอง แต่เป็นการฟังความคิดเห็นของคนอื่นแล้วนำมาใช้ จึงทำให้สามารถดำเนินการได้ราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากงานบุกเบิกของนักทดลองทั่วโลกในฝรั่งเศส ไปแลนค์ อังกฤษ และอลเลนค์ นักทฤษฎีชาวเยอรมันก็จะต้องสร้างโครงของแนวคิดใหม่ทั้งหลายทางพิสิกส์ "ความไม่แน่น" ซึ่งจำเป็นจะต้องใช้อิทธิพลประจุไฟฟ้าต่าง ๆ ที่ได้ค้นพบในอุกหนึ่งค่า เนินส์ พลังค์ และไอนส์ไตน์ ล้านเป็นแก๊สสถาปัตย์สำคัญของโครงสร้างนี้ การลงความเห็นของมหาวิทยาลัย ท่อ

ความยิ่งใหญ่ของบุคคลเหล่านี้อาจจะทำให้ตัวเรียนลืมการเขียนทบทวนหนังสือกับกัน แต่ความความเข้าใจของโลกในกลุ่มนี้ยังคงเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ว่าด้วยเรื่อง เนินส์ท์ เก็คในค.ศ. 1864 เป็นบุตรของผู้พิพากษาระจ้าวห้อง  
ปรัสเซียในบริสเท่น ซึ่งเป็นเมืองเล็ก ๆ ใกล้กับชายแดนของจักรวรรดิรัสเซีย เขายังเป็นผู้ชายร่าง  
เด็กที่มีศรีษะล้านตัวแต่ยังหนูน้อย แต่เดี๋ยวนี้เข้าศักดิ์องค์การที่จะเป็นนักประพันธ์และพิมพ์โรงละคร เขายัง  
แสดงงบน้ำเสียงเป็นอย่างดี ที่ตอนข้างไว้เคียงสามมิตรจะจริงใจเสียจนค่อนข้างจะ  
น่าประหลาดใจ แต่เบื้องหลังนี้แฟรงเร้นไปด้วยความนิ่งคิดที่คล่องรูปตัว และลักษณะทางที่สุด ทึ้งยัง  
ไม่อาจอ่านออกให้กระหึกระหึ ให้เปรี้ยบเปรย หนังสือที่เขียนเสียงของเขาว่าชื่อ เคเมร์เชิงเกอร์ ได้ถูก  
นำเข้ามาสู่คุณหม่งของการศึกษาวิจัยและงานวิจัยแบบของความนิ่งคิดของคนในยุคหนึ่งมาก โดย  
เป็นยุคของคนที่ใช้เปลี่ยนแนวทางเข้าสู่เคมีจากการศึกษาทางเคมีจากเรื่องต้นทางเคมีของคน โดย  
อุทิศการงานนาคให้กับการค้นคว้าวิจัยและงานวิจัยแบบของความนิ่งคิดของคนในยุคหนึ่งมาก โดย  
เปลี่ยนจิตวิญญาณของคนด้วยการค้นคว้าวิจัยและงานวิจัยแบบของความนิ่งคิดของคนในยุคหนึ่ง

ในค.ศ. 1871 เมื่อบิลมาร์คสร้างจักรวรรดิเยอรมันขึ้นแล้วนั้น ไรค์ใหม่ได้เข้าร่วมกลุ่มປะเทคนิคหัวอ่านใจในภายหลัง อาณาจักรเยอรมันที่นี้ให้ผลตีเพียงเล็กน้อยมากจากความมีศักดิ์ศรีและความบุ่งย่างในการเดินทางที่ปะทะกับเยอรมันที่เป็นแก่น้ำเงือกมาก ไร้ในทรัพยากรสิ่นแร่อย่างไรพิกัดภูมิศาสตร์ในเตราต์ แม้ในโครงการในลักษณะของส่วนประกอบทางเคมีเป็นสิ่งจำเป็นที่มีมาตรฐานสำหรับบุ่งย่างในยามสูง และวัสดุถูกเบิดในยามสูงความ ไรค์ใหม่อาจจะต้องการสิ่งเหล่านี้สำหรับวัสดุประสมคงอย่างหนึ่ง อีกประการหนึ่ง ในโครงการที่เป็นมาตรฐานแห่งชาติ ให้หุ่นหุ่นแห่งอย่างเหลือเพื่อ เนื่องจากเป็นส่วนປะกอบถึงร้อยละ 80 ของอากาศในบริเวณ สำหรับไชโยร์เจนเมืองอยู่ท่อ ๆ กัน และมาตรฐานทั้งสองนี้รวมกันเป็นแรมโนเนีย เมื่อใดที่ได้แรมโนเนียมาแล้ว เว่องอันก็จะง่ายขึ้น ตั้งนั้นเป็นฤทธิ์ที่นักเคมีชาร์ยาเรียนรู้ทั้งหลายປะส่วนอยู่คือการหาอัตราความก้าวในโครงการและ ไชโยร์เจนเข้าด้วยกัน แต่สำหรับการแก้ปัญหานี้ด้วยการเล่นแร่เป็นมาตรฐานแบบบุคคลนักการงานอย่างสมัยก่อนนั่นหมายความ แม้กระนั้น ก็คงใช้วันนักแต่ไฟได้ผล ๗

นับว่าปัจจุบันในลักษณะธรรมชาติสุค�헥ท้าให้เนินส์ท์มานมุ่นอยู่ เมื่อเข้าใจมาอยู่  
ที่กอตติงเก้นนั้น มหาวิทยาลัยได้สร้างห้องปฏิบัติการทางเคมีฟิสิกส์ เป็นครั้งแรกสำหรับเรา เรื่อง  
นี้เป็นวิชาใหม่ที่เกิดขึ้นในศตวรรษก่อน ๆ จากการใช้กรรมวิธีทางกายภาพลดอุดม ทั้งจาก  
การทดลองและการใช้สมองในปัจจุบันทางเคมี แนวทางสำคัญของการเรียนด้านนี้คือ การใช้  
อุณหพลศาสตร์ ซึ่งเป็นขอบข่ายของงานในทางแนวคิดที่เน้นศักยภาพจากความผันผวน เชื่อมโยง  
ความร้อน อุณหพลศาสตร์ได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วไปกว่าขอนเป็น เรื่องเหล่านี้คือ  
แคบ และ ได้พัฒนาตัวเองแล้วว่า เป็นเครื่องมือที่ทรงพลังมากที่สุดในการหาคำตอบของปัญหาทาง  
ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ

ก่อนที่เราสามารถดำเนินเรื่องราวทางพิสิกส์ที่อุณหภูมิต่างของเราต่อไป เราต้องหยุดพิจารณาอีกครั้งในกฎเบื้องต้นต่าง ๆ ของอุณหพลศาสตร์และการนำไฟฟ้า กฎเหล่านี้สร้างบันไดขึ้นแรกไปสู่การทำความเข้าใจในรวมวิธีใหม่ทั้งหลาย ซึ่งได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อบรรลุอุณหภูมิต่างลง ไปยังกว่าอุณหภูมิของชีวิต เหลาและไปสู่ความเข้าใจในปรากฏการณ์ประดิษฐ์ที่พบในการเข้าใกล้ศึกษาพื้นฐาน

อุณหเพลศศาสตร์ได้ร่วมเรื่องอย่ามากจากภารที่เมืองบุรุษหนึ่งที่มีกรอบของความ  
นักคิดพูดภาษาอังกฤษและกล้าเจอกับอันตรายคือ เบนจามิน หมอนสัน ซึ่งเกิดในค.ศ. 1753 ที่ไวเบรน  
แมสซาชูเซตส์ ซึ่งได้เป็นคนที่รัมฟอร์ด แห่งบาราเวีย และเป็นหนึ่งในบรรดาผู้ก่อตั้งราช-  
วิทยาลัยในลอนดอน ภายหลังที่ลาวิชีโอได้ถูกตัดสิ่งประなかなかชีวิตด้วยกิบิโน่ในการปฏิวัติของ  
ฝรั่งเศสค.ศ. 1794 ความเห็นของเขามีอย่างไรก็คันให้เขาก้าวอย่างไม่คลาดไปสู่  
การแต่งงานกับภริยาม้ายของนักวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในห้องนั้น อนิจจา เขายังไงที่ลาวิชีโอที่เคย  
สามารถบังคับเรอให้น้องอย่างเชื้อพังช้าง ๆ เขาระหว่างการทดลองด่าง ๆ และเคยจะค้นหัก  
เรอจิงกลับน้ำท่าในคนที่ผ่านสารไปแล้วทางเดียวของชีวิต

ขณะที่กำลังจะเป็นใหญ่ให้กับห่านค์ยกแห่งมาราเรีย รัมฟอร์ดได้สังเกตว่า โลกนั้นเริ่มอ่อนชัน แห่งจิตภัยของเรื่อง ๆ ตามความอ่อนเพลียงของเครื่องจะ นอก จากมันเป็นใหญ่ เป็นตัวแทนแห่งห้องที่สำคัญ "การทดสอบ" ของเข้า และไม่มีการสนับสนุนที่อาจ

จะสร้างความร้อนให้เกิดขึ้นในที่ใด ๆ รัมฟอร์คจึงสรุปโดยตรงว่า ความร้อนเกิดจากการเสียดสี และการสร้างความร้อนในกระบวนการนี้เกิดจากงานกลซึ่งเป็นการหมุนของการเจาะหลุมได้ถูกใช้ไป งานกลจึงกำลังถูกเปลี่ยนให้เป็นความร้อน นั่นเป็นกระบวนการการทรงกันข้ามกับที่เกิดขึ้นในเครื่องยนต์ ใจน้ำซึ่งความร้อนถูกกระบวนการอุบมาจากการเผาไหม้ในแม้อุณหภูมิกำลังถูกเปลี่ยนไปเป็นงานซึ่งเป็นการหมุนของเพลาสำหรับขับเคลื่อน

กรณีการลังเก็ตอื่น ๆ ที่คล้ายกันนี้ได้คือ น้ำไปสู่ความเข้าใจว่ามีปัจจัยหนึ่งทางกายภาพซึ่งสามารถประยุกต์ในลักษณะที่ต่างกัน แต่เนื่องจากสามารถถูกทำให้เปลี่ยนจากรูปหนึ่งไปสู่รูปอื่น ๆ จึงต้องยังคงเป็นสิ่งเดียวกัน ปัจจัยชนิดนี้คือพลังงานและนั้นเป็นเพียงก้าวไปข้างหน้าอีกก้าวหนึ่งที่จะสรุปว่าการเปลี่ยนแปลงจะเกิดขึ้นได้เมื่อโดยไม่มีการสูญเสีย ค่ากล่าวที่ว่าพลังงานไม่สามารถสร้างขึ้นได้หรือห่าลายได้ กลไยเป็นที่รู้จักกันว่า เป็นกฎการคงตัวของพลังงานหรือบางครั้งเรียกว่า กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์

แน่นอนว่าแนวคิดของพลังงาน รู้จักกันคือตึํดแต่เมื่อยังคงนิวัตันแล้ว เพราะเกิดขึ้นจากการเคลื่อนที่ของวัตถุมวล  $m$  และเคลื่อนที่ด้วยความเร็ว  $v$  เป็น  $1/2 mv^2$  อย่างไรก็ตามในกลศาสตร์แบบนิวัตัน ค่านี้ไม่สำคัญอย่างชัดเจนเท่ากับการประสูญกันอีกแบบหนึ่งของมวล และความเร็วคือ  $mv$  ที่เรียกว่า โมเมนตัม ซึ่งนิวัตันได้คิดสมมติฐานสำหรับการอนุรักษ์ค่านี้ไว้แล้ว ทั้งพลังงานและโมเมนตัมตามวิธีที่เราเขียนลงไว้ในพื้น แสดงถึงอย่างชัดแจ้งของการเคลื่อนที่ของวัตถุและไม่ได้ก้าวลงเข้าไปสู่การอธิบายประยุกต์การณ์อื่น ๆ อย่างเช่นในกระแสไฟฟ้า หรือสำหรับการอนุนัณฑ์ของการเจาะปืนใหญ่ แท้ที่จริงจะต้องการอนุรักษ์โมเมนตัมเป็นที่รู้จักในตอนนี้ว่า เป็นหนึ่งในบรรดาหลักเบื้องต้นของฟิสิกส์อนุภาค ประโยชน์ของมันยังคงจำกัดอยู่เท่าเดิมอยู่ กายในแขนงนี้ อีกประการหนึ่งของพลังงานที่แสดงไว้โดยรัมฟอร์คสามารถประยุกต์ในรูปของความร้อน หรือตั้งหัวเพ็บในเวลาต่อมาในรูปของกระแสไฟฟ้าหรือในรูปของปฏิกิริยาเคมี กฎหนึ่งที่อธิบายพฤติกรรมของพลังงานจึงน่าที่จะ เป็นกฎที่มีความสำคัญทั่วไปอย่างใหญ่หลวง การค้นพบว่าพลังงานถูกอนุรักษ์ไว้เมื่อทำให้เกิดขึ้นจากที่สำคัญอย่างหนึ่งทันที เกี่ยวกับกระบวนการค่า ซึ่งสามารถเกิดขึ้นตามธรรมชาติ นั่นคือ เนื่องกระบวนการที่พลังงานยังคงไม่เปลี่ยนไปเท่านั้นจึงจะ

## เป็นไปได้

กฎเกณฑ์จำกัด เช่นนี้นี่ น่าจะมีกฎข้อแรกของอุตสาหศาสตร์เป็นกฎที่สำคัญที่สุด นับเป็นสายเลือดแห่งชีวิตของศาสตร์ทั้งปวง โรงงานไฟฟ้าจำนำพลังงานให้เราในรูปของการแสงไฟฟ้าก็ต้องขอบคุณกฎการคงตัวของพลังงานที่ทำให้การไฟฟ้าสามารถรักษาประภันได้ว่าค่าไฟฟ้าส่วนรับประทานของพลังงานที่เรียกว่า เป็นไปเท่าไหร่จะปรากฏในรูปของความร้อนหรือแสงในม้านของเรานะในปริมาณที่เท่ากันอย่างแท้จริง จากปัจมีมาที่เป็นไปได้ทั้งหมดของความร้อนนี้อาจถูกสร้างขึ้นได้โดยปัจมีมาของกระแสซึ่งเราใช้ไป ตามกฎการคงตัวของพลังงานได้เลือกปัจมีมาซึ่งมีพลังงานเท่ากันนี้ การรักษาประภันของโรงไฟฟ้าเป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของการคาดคะเนที่ถูกต้องเกี่ยวกับความต่อเนื่องของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ ซึ่งกฎข้อนี้อนุญาตให้เรากระทำการได้

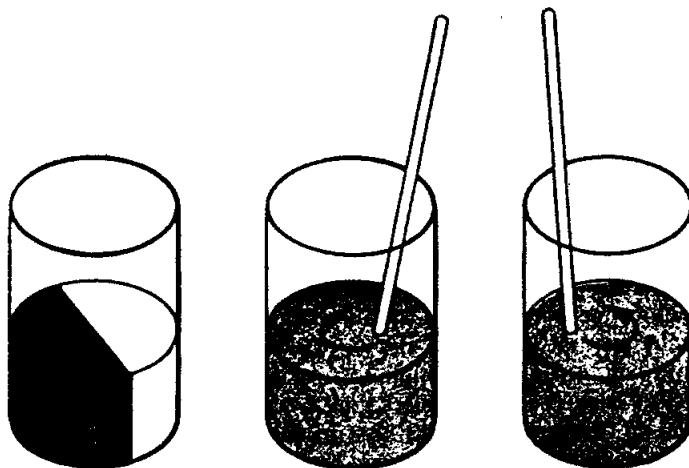
การทำความเข้าใจให้ถูกต้องในเรื่องการคงตัวของพลังงานจะยุ่งยากโดยเฉพาะในการศึกษาเกี่ยวกับงานกระทำต่อเครื่องยนต์ความร้อนทั้งหลาย ดังที่ได้กล่าวแล้วในบทที่ ๑ ซึ่งเริ่มโดยการวินิจฉัยความยุ่งยากนี้จากความจริงที่ว่ามีความไม่สมมาตรบางประการในเรื่องการเปลี่ยนแปลงพลังงาน ตัวอย่างเช่น ขณะที่ในการทดลองต่างๆที่คล้ายกับการเจาะบีบในหมู่พลังงานกลั้งหมากรถทำให้เปลี่ยนไปโดยไม่เหลือเป็นความร้อน แต่ในทางตรงกันข้ามไม่เคยเป็นเช่นนี้ เมื่อความร้อนถูกบีบเข้าไปในเครื่องยนต์ไอน้ำ เพียงบางส่วนของพลังงานนี้เท่านั้นที่สามารถทำให้เพลิงไหม้ไปได้ และส่วนที่จะต้องเหลืออยู่ยังหลักเลี่ยงไม่ได้จะถูกกระบวนการอุ่นในรูปของพลังงานความร้อนที่สูญเปล่าในเครื่องควบแน่นของเครื่องยนต์นั้น เราได้เลือกใช้คำ "อย่างหลักเลี่ยงไม่ได้" ด้วยความใจเพื่อแสดงว่ามีกฎอีกข้อหนึ่งในกฎเกณฑ์จำกัดเหล่านี้ นั่นคือ กฎข้อที่สองของอุตสาหศาสตร์

เป็นที่น่าสังเกตว่าขณะที่โดยปกติกฎข้อที่หนึ่งกล่าวได้อย่างชัดเจนมากเมื่อตั่นต่างหากสิ่งเดียวกันนี้ แต่กฎข้อที่สองจะถูกกล่าว เลยไปหนึ่งก็ถูกแนะนำอย่างแน่แก่ใจได้ว่าผู้อ่านจะไม่อาจทำความกระจางในเรื่องนี้ไม่มากกว่าผู้อื่น พูดให้สั้น些คือ เรื่องนี้ถือว่า "ยาก" ซึ่งน่าสังเวช เพราะแท้จริงแล้วกฎนี้เป็นกฎที่หนึ่งที่คงจะและถูกต้อง แต่ยอมรับว่าการสร้างในเชิงอุตสาหศาสตร์ของกฎนี้ทั้งที่ดีจะเจนอย่างสมบูรณ์และไม่คลุมเครือ ไม่ได้ให้แนวคิดที่จะ

### 5.1 หารายสีแคงและสีขาวจะผสมกัน

เมื่อกวนด้านเดียวนาฬิกา แต่จะไม่แยก

ออกจากกัน เมื่อกวนด้านเดียวนาฬิกา



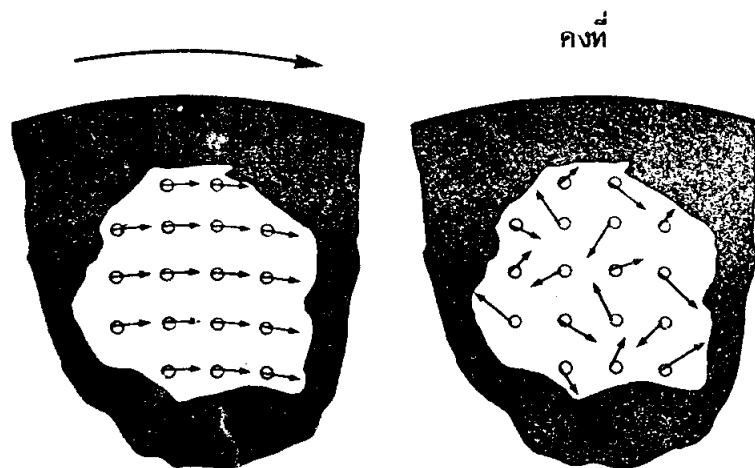
สามารถทำความเข้าใจได้ทันทีจากประสบการณ์ประจำวัน ตั้ง เช่น อุณหภูมิหรือความคัน แค่คั้ง ที่เราจะได้เห็นต่อไปว่าการอธิบายเชิงจลน์จะจัดความยุ่งยากนี้

การทำความเข้าใจขั้นต่อไปต่อจากกรณีในเรื่องการเปลี่ยนแปลงความร้อน ไม่เป็นพลังงานในรูปอื่นๆ ผู้ที่รับร่างท่อน้ำคือขาเรือนน้ำท่อ รูกอต์ฟ เอเมเนียโนล เคเลชิอุส เขากล่าวว่าความแห้งห่างระหว่างส่วนของความร้อนที่สามารถถูกถ่ายเป็นพลังงานกลับอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งต้องทึ้งไฟเป็นความร้อนที่สูญเปล่า เขาระบุว่าพลังงาน "อิสระ" และพูดถึงส่วนที่ส่องคายศักดิ์ไฟว่า "เอนโนหานี" นั่นว่าเอนโนหานีจำเป็นต้องใช้ในการกล่าวถึงกฎข้อห้ามของอุณหพลศาสตร์ กฎข้อนี้กล่าวแต่เพียงว่าเฉพาะกระบวนการที่เอนโนหานีเพิ่มขึ้นหรืออย่างน้อยที่สุด ก็ต้องคงที่เท่านั้นซึ่งจะสามารถเกิดขึ้นได้ อีกนัยหนึ่ง กฎข้อห้ามของอุณหพลศาสตร์ก็คือกระบวนการทั้งหมดที่เอนโนหานีลดลงออกไม่

แน่นอนว่าการทำความเข้าใจในกฎส่วนตัวนี้ให้ได้จะเป็นห้องอาศัยการยืดแนวคิด เอโน่荷ปี เป็นหลักอย่างเนี้ยวยั่น อุณหพลศาสตร์ไม่ได้ช่วยอะไรมากนักในที่นี่ เพราะเพียงแต่ บอกเราว่า เอโน่荷ปี เป็นปัจมิวนิคความร้อนหารด้วยอุณหภูมิสัมบูรณ์ คำนี้เป็นประโยชน์ที่สุดและอัน ที่จริงง่ายด้วยที่จะนำไปใช้ในสมการใดๆ แค่กลับล้มเหลวในการสื่อความหมายอย่างมาก ความยุ่ง ยากนี้ยังคงมืออยู่จนกระทั่งลัมน์คริสต์ศศิควรงานที่ลับเก้า รูปนี้ยังคงของอุณหพลศาสตร์ได้นำไปรวมกับ แนวคิดค่างๆ ที่ได้มาจากการทฤษฎีของความร้อน จนกระทั่งกล้ายเป็นกรณีวิธีที่ประลิอิภาพอย่างลัม เหลือในการอธิบายทางทฤษฎี ซึ่งเป็นที่รู้กันในเรื่องว่าอุณหพลศาสตร์เป็นลักษณะ ผู้ที่นำกรณีวิธีทาง สกัดมาใช้ส่วนใหญ่คือชาวเวียดนามเช่น ลูกวิว ใบล็อกแม่นๆ ได้เผยแพร่ให้เป็นลับๆ ที่เจริญของเอโน่荷ปี ปรากฏว่าเอโน่荷ปีได้กล้ายเป็นระดับของ ความที่เมื่อรับรู้แล้วจะต้องระมัดระวัง

ในทันทีนี้ ไม่แต่เพียงความหมายของเอโน่荷ปีเท่านั้นที่แจ้งขึ้นมา แค่กฎข้อ ที่สองของอุณหพลศาสตร์ที่กลุ่มเครืออยู่ได้กล้ายเป็นหลักการซึ่งรู้ก็ในประสบการณ์ประจำวัน สิ่งต่างๆ ที่อยู่ในสถานะหนึ่งอย่างเป็นระเบียบเมื่อเวลาเดิมเดิน เช่น หนังสือทั้งเล่มบนชั้นวางหนังสือของห้องสมุดจะยุ่งเหยิงเมื่อห้องสมุดเปิดให้เข้าไปใช้กัน สำหรับตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนอีก ตัวอย่างหนึ่งคือ เราสามารถนำเครื่องแก๊สไปเล็กๆ มาเผารายขาวลงไปครึ่งหนึ่งและรายแดง ครึ่งหนึ่ง(รูปที่ 5.1) ครานี้เรานำเข้าห้องมากางสิ่งที่บริจูดูในเครื่องนั้นก้าวอยู่ครึ่งในพิศาม เพิ่ม นาฬิกาและผลที่ได้จะกล้ายเป็นหารายสัมพูด รูปแบบที่เป็นระเบียบของหารายแดงและหารายขาวที่ แยกกันอยู่ถูกทำลายไป นั่นคือการกวนทำให้เอโน่荷ปีเพิ่มขึ้นแล้ว ผู้ที่อาจจะไม่เห็นด้วยกับการ สรุปนี้อาจแย้งว่าเรายังไม่ได้สูจันทร์ที่ว่าเอโน่荷ปีต้องเพิ่มขึ้นในกระบวนการฯ หากพิจารณา เรา เพียงบังเอิญเลือกเฉพาะตัวอย่างที่เป็นเช่นนี้ ดังนั้น ขอให้ตอนนี้เราย้อนมองกระบวนการฯ ของ เรา ด้วยการกวนหารายนั้นก้าวอยู่ครึ่งในพิศามเพิ่มนาฬิกา แน่นอนว่าผลที่ได้จะไม่ทำให้แยกออกจากกัน กลับสู่รูปแบบที่มีหารายขาวและหารายแดงไม่ปะปนกันตามเดิม แท้หารายของเราจะยังคงมีกันอย่าง ทั่วถึง และกล้ายเป็นสัมพูดมากกันอยู่บ้างจะไร เช่นนี้ อีกนัยหนึ่งเอโน่荷ปีได้เพิ่มขึ้นอีกด้านที่ ก้าวนครัวโดยกฎข้อที่สองนั้นเอง ลังที่เราเลื่อมให้สูญเสีย เรายังจำเป็นແນ้แต่จะต้องทำการ ทดสอบเล็ก ๆ น้อย ๆ นี้ เพราะว่าเราตระหนักรอย่างเดิมที่ในสิ่งที่จะเกิดขึ้นมาก่อนแล้ว

5.2 การใช้ห้ามล้อทำให้การเคลื่อนที่อย่างเป็นระเบียบของอะตอมทั้งหลายในล้อรถไฟเปลี่ยนเป็นการเคลื่อนที่อย่างไม่เป็นระเบียบ



การศึกษาเกิดจากประสบการณ์ประจำวัน และเป็นที่น่ายินดีที่รู้ว่าความหมายที่ถูกต้องของกฎข้อห้ามของอุณหพลศาสตร์ชั้ง "บุ่งยาก" นี้ แท้จริงยังอยู่อย่างลึกซึ้งในรูปแบบธรรมชาติของชีวิตของเรา เราไม่จำเป็นต้องหยุดคิดเลย

ตอนนี้เราสามารถเข้าใจความไม่มีสมมาตรที่แปลงประหลาดในการเปลี่ยนแปลงระหว่างพลังงานกลและความร้อน รถไฟที่กำลังเคลื่อนที่อยู่ก็ทำให้จ่อคนให้ด้วยความเสียดทานของห้ามล้อที่ด้านต่อล้อรถ ในกรณีที่ห้ามล้อและล้อจะร้อนขึ้น นั่นคือ พลังงานของการเคลื่อนที่ของรถไฟได้เปลี่ยนไปเป็นความร้อน ในทางตรงข้าม ถ้าเราทำให้ล้อของรถไฟที่จ่ออยู่ร้อนนี้ แต่เราจะไม่ทำให้รถไฟเคลื่อนที่ได้ คงต้องเข่นกันให้การออบน้ำเย็นจลน์จะช่วยให้เรื่องราวดีๆ ขั้นบนนี้ ล้อนั้นและอะตอมของเหล็กที่ประกอบกันขึ้นมา กำลังเคลื่อนที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน ถ้าเราสร้างภาพจุลภาคขึ้นในส่วนใดๆ ของล้อขึ้น เราสามารถเห็นได้ละอะตอม เราสามารถแสดงการเคลื่อนที่ของอะตอมเหล่านี้ด้วยลูกศรเล็ก ๆ (รูปที่ 5.2) เนื่องจากอะตอมทั้งหมดนี้ส่วนในกรา

เคลื่อนที่ของล้อเน็นในลักษณะเดียวกัน ลูกศราร์ลิก ๆ จะมีขนาดและทิศทางเดียวกัน ลูกศรนี้ล้อเน็น  
แสดงถึงความเร็วของแต่ละอะตอมและรวมกันเป็นพลังงานจลน์ของล้อหงมด เมื่อรถไฟถูกทำ  
ให้หยุดลงด้วยความเสียหายในห้ามล้อพลังงานนี้ถูกเปลี่ยนเป็นความร้อน ในระดับอะตอมจะมี  
ความหมายเป็นเพียงการเคลื่อนที่ของอะตอมแบบสละ เป๊ะสะปะ เพิ่มขึ้นและในภาพของเราจะแสดง  
ให้ด้วยการแจกร่องรอยคริบหนึ่งของขนาดและทิศทางของลูกศร ผลกระทบหงมของลูกศรต่างๆ ยัง  
คงเท่าเดิม แต่ตอนนี้ขนาดและทิศทางของมัณฑูกรจะจัดการกระจายอย่างไม่แน่นอน รูปแบบที่เป็น<sup>ช</sup>  
รูปแบบที่เป็น<sup>ช</sup> เนื้อบอกของพลังงานกลได้เปลี่ยนไปเป็นรูปแบบที่ไม่เป็นรูปแบบเดิมและในภาพของเราจะมี  
เงินให้มาได้เพิ่มขึ้นแล้ว

ในหัวของเดียวกันกับในกรณีของเหยือกหินราชธานีไว้ อาศัยเจินนาการเพียง  
เล็กน้อยจะเห็นว่ากระบวนการไม่สามารถย้อนกลับได้ อย่างน้อยก็ไม่สมบูรณ์เชิงเป็นไปไม่ได้ด้วย  
การทำให้ล้อร้อนขึ้นเท่านั้น จากความร้อนที่เราเพียงแต่ให้ไปแล้วอาจทำให้เกิดความเป็นระ-  
เบียบขึ้นเพียงเล็กน้อย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยของพลังงานที่ได้เปลี่ยนไปเป็นความร้อนขณะห้ามล้อ<sup>ช</sup>  
ตั้งแต่แรก ก้าเราต้องการใช้ความร้อนเพื่อทำให้รถไฟเริ่มเคลื่อนอีก เราต้องผ่านกลไกที่มีชื่อ  
ของเครื่องยนต์ไอน้ำ แม้กระนั้น ตั้งที่ได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้แล้วว่าพลังงานความร้อนที่ผ่านเครื่อง  
ยนต์นี้จะต้องยังมากกว่าพลังงานกลที่เราสามารถดึงออกมานะ ได้ ในกรณีปัจจุบันหัวของพลังงานความ  
ร้อนผ่านจากอุณหภูมิสูงของหม้อน้ำไปสู่อุณหภูมิต่ำของเครื่องควบแรมโดยกลไกของเครื่องยนต์  
เราสามารถดึงมาได้เพียงส่วนน้อยในรูปของพลังงานกลที่ทำให้รถไฟแล่น ที่เป็นไปได้ที่นี่ เพราะ  
ว่าความร้อนที่อุณหภูมิสูงค่อนข้างจะไม่เป็นรูปแบบเดียวกับที่อุณหภูมิต่ำกว่า เนื่องจากว่าเมื่อรถไฟ  
ย้อนเพิ่มขึ้นทดสอบกระบวนการทางหงมด ตั้งที่ก้าหนวดไว้โดยกฎข้อที่สองของอุณหภูมิศาสตร์<sup>ช</sup>

ตัวอย่างของเรารอ欣าวยังไห้เห็นภาพว่า ในเมื่อพลังงานความร้อนคือการเคลื่อนที่  
อย่างสละ เป๊ะสะปะของอะตอมหงมด จึงไม่สามารถเปลี่ยนให้เป็นพลังงานกลโดยปราศจากส่วนที่  
เหลือ เพราะจะไม่มีกระบวนการการเดินทางเดินทางให้ในระบบใดๆ ที่จะยอมให้ความไม่เป็นรูปแบบ  
ของส่วนรวมลดลง ยกตัวอย่างของเหยือกที่มีรายขาวและรายแดงหรือตัวอย่างของกากกากล้อหงมด<sup>ช</sup>  
กล้ายังเป็นการเคลื่อนที่อย่างไว้ที่ทางแบ่งออกของอะตอมของเหล็ก เราสามารถเห็นการขยายตัว

ของความไม่เป็นระเบียบอย่างขัดเจนเพื่อการ ในการคุณเครื่องยนต์ไอน้ำเกือบจะเห็นได้ไม่ชัดเจน นักและมีหลายกรณีที่รูปแบบเชิงสกัดซึ่งใช้อิฐใบยาได้ดีกลับไม่สามารถยอมรับได้แต่อย่างใด ก้าวเข้ามันนั้น เราจะต้องทำอะไรมาก? เราจะสามารถใช้กฎการเพิ่มน้ำของเอนโทรปีให้อย่างไรถ้าเราไม่สามารถเห็นการเปลี่ยนแปลงใดๆ ในสถานะของความเป็นระเบียบ? ในที่นี้เราคุ้นเคยด้วยความร้อนน้ำด้วยอุณหภูมิสัมบูรณ์ที่ความร้อนนี้เกิดขึ้นอาจจะไม่ส่อความหมายของเอนโทรปีแก่เรา แต่ก็ช่วยให้เรารู้เอนโทรปีได้ เมื่อใดที่ปริมาณเชิงกายภาพสามารถหาได้อย่างถูกต้องโดยการวัด เราสามารถใช้ได้ด้วยความแม่นใจ

ในที่สุดการลัญจราปสู่ภูมิฐานต่างๆ ของอุณหภูมิศาสตร์ ให้จบลงแล้ว เราสามารถย้อนกลับไปยังปัจจุบันซึ่งเพิ่งหน้านักฟลักส์ - เค้มหงษ์หลายในบุคคลเปลี่ยนศตวรรษซึ่งแก้ไขโดยเนินส์ที่ขอให้เราบนบานปัญหานั้นอีกรังค์คือการทำนายการเกิดปฏิวัติยาเคมี นักเคมีผู้เชี่ยวชาญร่วมกับนักชีวเคมี รวมทั้งนักเคมีที่เชี่ยวชาญในทางที่ทำให้เกิดความร้อนมากที่สุด ปรากฏว่าไม่ถูกต้อง แต่ก็มีใช่ไม่ถูกต้องเสียโดยที่เดียว กระบวนการรับรู้ในที่สุดที่จะทำให้เกิดความร้อนนี้จะทำให้เกิดความร้อนเกิดขึ้นจริง เช่น การเผาถ่านหินหรือการพยายามพลังงานอะตอม อย่างไรก็ตาม มีส่วนน้อยที่ทำให้เกิดความเย็นที่มาเอง เช่น การละลายของน้ำแข็ง เมื่อเทียบกับพลังงานไฟ ขณะที่ช่วยให้บรรลุจุดประสุกค์ในการละลายน้ำแข็ง สารละลายของเกลือในน้ำที่เราได้ในตอนสุดท้ายแท้จริงยังกว่าน้ำแข็งในตอนแรกเสียอีก คราวนี้เห็นได้โดยง่ายว่าแม่ริโอติกคงไม่ น่าใช้ความร้อนที่จะมีค่าสูงสุดแต่เป็นเอนโทรปีต่างหาก ซึ่งหมายถึงระดับของความไม่เป็นระเบียบ เราต้องยอมรับว่าได้สูญเสียความไม่เป็นระเบียบบางปีกษาไปในปฏิวัติยาของน้ำแข็งกับเกลือ เนื่องจากเราเสียความร้อนไปอย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ยังกว่าทำให้สมคุณคือการเพิ่มความไม่เป็นระเบียบจากผลกระทบน้ำกับเกลือ คันนั้น ความไม่เป็นระเบียบทั้งหมดที่เพิ่มน้ำที่กำกับไว้โดยกฎข้อที่สองของอุณหภูมิศาสตร์ คั่งเข้าในกรณีของหารายที่มีสัดส่วนกัน น้ำและเกลือจะผสมกันแต่ไม่แยกจากกันได้เอง

นั่นคือ ไม่ใช่อย่างที่เบร์เรวโลต์คิดไว้ว่าพลังงานหั้งหมุดความคุ้มทิคทางของกระบวนการแต่เป็นพลังงานอิสระ เท่านั้น เนื่องจากในหน้าที่กำหนดความแตกต่างระหว่างพลังงานหั้งสองนี้ ความจริงที่สำคัญนั้นพบในค.ศ. 1883 โดยชาวคณิตชื่อ จาโคบส์ เอ็นคริคส์ วน'ท ยอดซึ่งได้ อาศัยความจริงนี้ ให้คำจำกัดความที่สำคัญนี้สำหรับความเข้าใจดังเดิม เชิงเล่นแร่เปร大事 ใน "ลัมพารา กภาค" ระหว่างสารคดี สมการที่เชื่อมระหว่างพลังงานหั้งหมุดและพลังงานอิสระกับอุณหภูมิสัมบูรณ์ได้ สร้างขึ้นไม่กี่ปีก่อนหน้านี้จากการรวมกันของกฎข้อที่หนึ่งและข้อที่สองของอุณหพลศาสตร์ โดยนัก พลิกส์-เคนเมื่อก่อนผู้ยังไม่รู้ว่า ใจเขียน วิลลาร์ด กิบบส์และชาร์เยอัมันช์ รอร์มัน พอน เยล์น ไฮล์ส ก้าวทราบว่าพลังงานอิสระ เป็นฟังก์ชันของอุณหภูมิจะสามารถคาดคะเนความล้มเหลวทาง เคิมส์สำหรับสารคุณสมบัติ ฯ ในปฏิกริยาเคมี เช่น ไขควง ไขควงและแอนโนนนี้

พลังงานหั้งหมุดของสารสามารถหาได้โดยการวัดค่าความร้อนจำเพาะของสาร อย่างไรก็ตาม น่าเสียดายที่รูปแบบทางคณิตศาสตร์ของสมการกินส์-ไฮล์ส์ไม่ได้ช่วยให้ เราคำนวณพลังงานอิสระจากพลังงานหั้งหมุด โดยไม่ต้องดึงสมมติฐานเพิ่มเติมขึ้นอีก สมมติฐาน ดังนี้ น้อยกว่าหนึ่งสัมบูรณ์ อาศัยเพียงอาศัยการคาดที่เปรื่องประดุจของเราจากความจริงที่เกือบจะถูกต้องของ เบร์เรวโลต์ นั่นคือ ห้องอุณหภูมิปกติพลังงานหั้งหมุดและพลังงานอิสระ ไม่อาจจะต่างกันมากได้ เนื่องที่จึงคงสมมติฐานว่า ขณะที่เข้าใกล้คุณย์สัมบูรณ์พลังงานหั้งสองนี้จะ เสื่อมสภาพกัน

เวลาผ่านไปกว่าครึ่งศตวรรษต่อเนื่องสืบต่อ เนื่องสืบต่อ ให้ก้าวถึงสมมติฐานของเขานอกค.ศ. 1906 และหลักฐานจากการทดลองมาอยู่ที่ร้านราม ไวยังแต่เดิมมา ให้พิสูจน์อย่างเพียงพอว่า การเดินทางเข้าถูกต้อง เพียงศึกษาเรื่องเดียวหลังจากการพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรก ทฤษฎีของเนินส์ จึงเป็นที่ยอมรับกันให้เป็นกฎหมายที่ส่วนของอุณหพลศาสตร์

ในไม่ช้าก็ข้อห์สัน ให้พิสูจน์คุณค่าของมันในการดำเนินการความล้มเหลวทางเคมี และต่อมาอีกแปดปี เมื่อสิบสาม เกิดขึ้น ในเครื่องเผาไหม้ที่ห้องทดลองลูนาคมหินมา ไม่สู่คุณภาพการเผาไหม้ หอปกรณ์ที่ของเรามี อย่างไรก็ ก่อนหน้านี้ความสำคัญในเชิงปฏิบัติ ของกฎข้อห์สันถูกปฏิบัติ น่องจากความสนใจหั้งหมุด ไปที่การนำไปสู่คุณย์สัมบูรณ์ ความสำคัญของกฎ นี้ในทางพลิกส์อุณหภูมิค่าจะเห็นได้จากการสร้างสูตรเพิ่มขึ้นสองประการ ซึ่งทฤษฎีของเนินส์สา-

นารกอันนายได้ในขณะที่คนหนึ่งอาจจะพูดว่าคุณยังมีบุตรลูกสาวเข้าไปใกล้ได้ในระดับอุตสาหกรรม  
ขนาดหนึ่ง แต่ยังไม่เคยบรรลุได้ อีกคนหนึ่งก็อาจจะพูดว่าคุณยังมีบุตรลูกสาวอ่อนไหวปัจจุบันเป็นคุณย์  
แม้ว่าค่ากล่าวเรียกของค่ากล่าวหังส่องนี้จะน่าดื่นเด่นกว่า แต่ก็มีความสำคัญอยู่เล็กน้อยกว่า  
ค่ากล่าวที่ส่อง นับแต่เมื่อกาลกฯ เมื่อการบรรลุอุตสาหกรรมต่างๆ เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ทางปฏิบัติแล้ว ไม่  
มีใครที่อยู่ในงานนี้กล่าวอ้างถึงความเป็นไปได้ของกระบวนการบรรลุคุณยังมีบุตรลูกอ่อนไหวจริง ในส่วนที่เกี่ยว  
ข้องกับไซโครเจนเหลว และต่อมากับชีเลียมเหลว การเข้าไปใกล้คุณยังมีบุตรลูกสาวที่รับการกล่าวขานว่า  
ถึงบอยครั้ง แต่เป็นการที่ก้ากว่าในที่สุดที่อุตสาหกรรมต่างเพียงพอ สารหังลายจะแข็งตัวจนเป็นของแข็ง  
ด้วยเหมือนกัน และไม่มีประโยชน์อันใดที่จะทำการลดคุณยังมีบุตร คุณเมื่อนรู้ว่าแม้แต่ก่อนหน้านี้นิสต์  
นักทดสอบหังลายได้ยอมรับว่ากระบวนการทำความเย็นของเขานี้จะ เป็นผลก่อนที่จะถึงคุณย์  
ยังมีบุตร โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยการพิสูจน์อย่างจริงจังในเรื่องนี้ คุณเมื่อนรู้ว่าไม่มีการนับที่กิน เอก-  
สารทางวิทยาศาสตร์ก่อนค.ศ. 1906 ของผู้ใดที่พิจารณาอย่างจริงจังในเรื่องกระบวนการบรรลุคุณยังมีบุตร  
โดยการวิเคราะห์ว่าการ์ดความเป็นไปได้ทางทฤษฎี แต่หากว่าความพยายามก่อน ผลที่ออกมาน่าจะไม่  
ต่างกันมากนัก ในกระบวนการนี้ยังคงเป็นเราต้องสรุปว่าผู้ใดที่คนค้าอ่อนไหวถึงขั้นในอัปทานลักษณะเมื่อ  
ค.ศ. 1960 เป็นต้น น่าจะได้ตัดสินว่าคุณยังมีบุตรไม่สามารถบรรลุได้โดยขั้นตอนต่าง ๆ ของการ  
ลดคุณย์ แม้ว่าเหตุผลของความล้มเหลวจะแตกต่างไปจากที่ให้ไว้โดยกฎข้อที่สามอย่างสิ้นเชิงก็  
ตาม อาจจะมีคิดสั้น ๆ ประมาณหน้าปักร้อนหน้าเนินส์ที่เมื่อหลักการ "ตามแน่เดิม" เวิ่งจะ<sup>จะ</sup>  
น่าเคลือบแคลง แต่ปรากฏการณ์ความต่อต้านมีต่อต้าน ๆ ยังไม่ยอมรับกันอย่างถูกต้อง ขณะที่ความหวังของ  
กระบวนการบรรลุคุณยังมีบุตรมีจะล้มหวังแล้ว แต่ก็อีกนั้นแหล่ คุณเมื่อนรู้ว่าความรุ่นราษฎร์จะสร้างความ  
หวังเช่นนี้ นั่นตอนนี้จึงไม่มีผลต่อการพัฒนาในล่าดับต่อไปของแนวคิดหังลาย

ขณะที่การสร้างทฤษฎีของเนินส์ เป็นกฎของการไม่สามารถบรรลุคุณยังมีบุตรได้  
พร้อมที่อยู่ในตัวเราต่าง ๆ เพราะว่าเป็นค่ากล่าวที่ขาดเงื่อนไขง่ายต่อการจดจำ จึงไม่แตกต่าง  
จากความพยายามของบุคคลต่าง ๆ อย่างคุณวาร์ หรือคามเมอร์ลิงที่ อ่อนเนื้มนัก อย่างไรก็ตาม  
แม้มีผลที่ว่าให้เปลี่ยนแปลงในการวัดนับสำคัญบางประการของคุณยังมีบุตรที่เป็นข้อต่อสูตรของสเกล<sup>ที่</sup>  
อุตสาหกรรมของเรา สเกลนี้มีข้อจำกัดบนเนื่องจากเรามุ่งต่อไปยังแบบอ่อนไหว เมื่อใดก็ตามที่เราต้อง

อุณหภูมิสูงมาก ๆ ระดับหนึ่ง จะยังคงมีอุณหภูมิที่สูงกว่าอยู่และสามารถบรรลุให้อย่างน่าจะเป็นไปได้ นับว่าแตกต่างไปจากที่อยู่สัมบูรณ์ เพราะไม่มีอุณหภูมิซึ่งต่ำกว่านี้ที่จะนิ่งคิดให้ออกแล้ว โดยสาระนี้ ค่ากล่าวของกฎข้อที่สามว่า ยิ่งลดอุณหภูมิให้ต่ำลง ไปเท่าใดจะยังคงมีอุณหภูมิที่ต่ำกว่าลงไม้อีก ซึ่งเราสามารถบรรลุได้แต่ไม่ถึงศูนย์สัมบูรณ์ จึงคุณน้ำพองใจ นอกจากนี้ การเข้าไปสู่ศูนย์สัมบูรณ์ยังขึ้นแค่คลื่น ครั้งจะยิ่งทำให้ช่วงห่างที่ระหว่างเราให้ออกไปจากจุดที่ไม่สามารถบรรลุได้คล่อง และในที่สุดจะต้องกลับเป็นเศษส่วนที่อยู่อย่างนั้นนำเข้าของหนึ่งของศ่า

น้ำว่าเป็นผลตัวถ่ายประการในการคิดเป็นเศษส่วน แทนที่จะมีสเกลของศាមอง อุณหภูมิเพิ่มขึ้นอีกสเกลหนึ่ง อันที่จริง เศษส่วนเข้มหนืดของอุณหภูมิกำหนดให้ความเร็วของกฎข้อที่สอง ของอุณหภลศาร์ นั้นเพียงแต่หมายความว่าแทนที่จะนับจำนวนของศ่าขึ้นไป เช่นระหว่าง 1 ค กับ 10 ค ซึ่งแน่นอนจะเป็นเก้า หรือระหว่าง 10 ค กับ 100 ค ซึ่งเป็นเก้าสิบ เราพิจารณา 10 ค ว่าร้อนกว่า 1 ค เป็นสิบเท่า และพิจารณา 100 ค ว่าร้อนกว่า 10 ค เป็นสิบเท่า ตั้งนี้ เราจึงแยกจัมัยสำคัญที่เท่ากันให้กับช่วงระหว่าง 1 ค กับ 10 ค เท่ากับช่วงระหว่าง 10 ค กับ 100 ค หรือเท่ากับช่วงระหว่าง 100 ค กับ 1,000 ค และต่อ ๆ ไป ตามสเกล ลอกarithึน เราว่าค้ายกกำลังต่างๆของสิบและเขียน  $100 \text{ ค} = 10^2 \text{ ค}$  ส่วน  $1,000 \text{ ค} = 10^3 \text{ ค}$  และส่วนหัวนับล้านของศ่าคือ  $10^6 \text{ ค}$  นั่นคือ ตอนนี้ 1 ค จะเป็น  $10^0 \text{ ค}$  ส่วน  $0.1 \text{ ค}$  จะเป็น  $10^{-1} \text{ ค}$  และหนึ่งในล้านของศ่าคือ  $10^{-6} \text{ ค}$  โดยวิธีนี้คุณยังคงได้รับความสนุกสนานอยู่อย่างนี้ไม่สามารถบรรลุได้เลย นอกจากลักษณะที่ต่างไปในการนับและวิธีที่จะตรวจสอบว่าในกรณีที่ไม่สามารถบรรลุได้จะ อนันต์แล้ว สเกลอุณหภูมิแบบลอกarithึนไม่ใช่ขั้นตอนที่เพลิดเพลินใหม่แต่อย่างใด นัยสำคัญเชิงกายภาพของแนวคิดส่วนหัวนับอุณหภูมิยังคงไม่เปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง

ขณะที่คุณยังคงไม่สามารถบรรลุให้เป็นเรื่องที่ไม่สำคัญแกนักในการทำความเข้าใจโลกฟิสิกส์ แต่ความหมายอีกแบบหนึ่งของกฎข้อที่สามซึ่งบอกเราว่า เอนทำปีจะต้องเป็นศูนย์ น้ำว่าเป็นค่ากล่าวที่มีความสำคัญเบื้องต้น การแจกเดาสู่ผลลัพธ์คือการทำหน้าที่และน้อยใจ หมายความว่าคิดทางกายภาพของศาร์คิวท์คิวท์ราบที่สิบเก้าอย่างสัมบูรณ์ ยิ่งกว่านี้ ความไม่เป็นระเบียบ

สัญญาณไปประจำที่ศูนย์สัมบูรณ์ทำลังค์ไก้เข้ามากลายเป็นคำเฉลยสำหรับปราการที่ผิดปกติซึ่งสังเกตได้ครั้งแรกโดยครูร.และcameอร์ลิงห์ อ่อนเนส

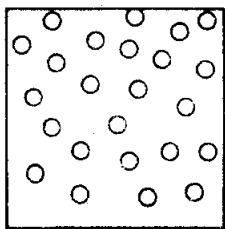
ปฏิกริยาครั้งแรกต่อทฤษฎีของเนินส์ที่ความประหลาดใจประการหนึ่งที่ว่า “อน-ธานี” ต่างหากไม่ใช่พัล้งงานซึ่งจะกล่าวเป็นศูนย์ ในเวลาเดียวกันความคิดที่ว่า “ศูนย์สัมบูรณ์” เป็นสถานะหนึ่งของการหยุดนิ่งอย่างสัมบูรณ์ ซึ่งสร้างขึ้นคั้งแรกโดยความองค์ของสเปนเรื่องที่คาดหวังกันอยู่แล้ว โดยเฉพาะเมื่อทฤษฎีจันทร์อิมัยอุณหภูมิว่า เป็นพัล้งงานเฉลี่ยของการเคลื่อนที่ของโน้ลเกลุ จึงคุ้นเคยจะเลียงไม่ได้ที่การเคลื่อนที่จะต้องหยุดลงอย่างเด็ดขาดที่อุณหภูมิเป็นศูนย์ ความนี้ปราการยุ่งๆ กันอยู่ที่ส่วนของอุณหภูมิศาสตร์ บางส่วนของพัล้งงานมีงดงามอยู่แม้ที่ศูนย์สัมบูรณ์และธรรมชาติของ “พัล้งงานที่ศูนย์สัมบูรณ์” ยังคงคุ้มครองและเข้าใจได้ยากเป็นเวลานาน ให้สุด ให้กลับเป็นคำสำคัญทางความคิดของหลักเบื้องต้นของกลศาสตร์ความคืบหน้า

นอกจากปราการที่ใหม่และผิดปกติจ้านวนหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นที่อุณหภูมิค่าเป็นลบของ การเติบโตตามลำดับทางสถิติ การลดลงของอนธานียังทำให้รูปแบบทางกายภาพที่ใช้กันมาแต่เดิมเปลี่ยนไปในทางที่แย่ลงที่สุดคือ ตัวอย่างหนึ่งคือการเรียงลำดับอย่างศักดิ์สิทธิ์เนื่องจากห้องส่วน สถานะซึ่งรวมกันอยู่ตลอดเวลาในสาร์ เมื่อลดอุณหภูมิลงตามที่ทราบกันทั่วไป เช่น เนื่องจากกําไรที่ถูกทำให้เย็นลงจนเริ่มความแห้งเป็นของเหลว เมื่อลดอุณหภูมิต่อไปจะกลับเป็นผลึกของแข็ง ทำให้ผ่านมาโดยทั่วไปจะมีการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ว่า เป็นผลมาจากอุณหภูมิเป็นเครื่องวัด พัล้งงานจะนับของอะตอมหรือโน้ลเกลุโดยตรง เมื่อพัล้งงานมีลักษณะสามารถทำให้สัมคุล ได้ค้าย แรงยิ่ดเห็นได้ว่าระหว่างอะตอม และแทนที่จะกระดอนกลับไปทุกครั้งที่มีการเข้ากัน อะตอมทั้งหลายจะยึดติดกัน โดยในตอนแรกยังคงอยู่อย่างหล่อหลอมในสถานะของเหลว และในที่สุดยังคงอยู่ แน่นแน่นในสถานะของแข็ง แน่นอนว่า นั้นเป็นความต่อเนื่องของเหตุการณ์เดียวกันกับที่เราได้กล่าวแล้วก่อนหน้านี้ในการอธิบายสมการแทนเครื่องวัด อย่างไรก็ตาม ความต่อเนื่องโดยลักษณะนี้แห่งลักษณะอีกประการหนึ่งซึ่งทำให้ผ่านมาเรารู้ได้จะเป็นไป ในสถานะกําไรนี้อะตอมหรือโน้ลเกลุทั้งหมดอยู่ในท่าวังซึ่งมีอยู่ทั้งหมดจนหมดในลักษณะของการเคลื่อนที่ไม่เป็นรายเบ็บ (กฎที่ 5.3) ในสถานะของเหลวอุณหภูมิค่าเหล่านี้ยังคงเคลื่อนที่ไปรอบๆ แต่คราวนี้สารจะจับกัด

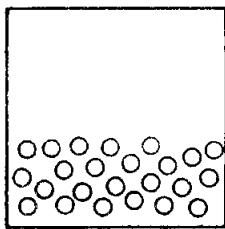
### 5.3 เมื่อก้าวถูกทำให้เป็นของเหลวและของเหลว

นั่นถูกแบ่ง การเรียงตัวของอะตอมทั้งหลายจะเป็น

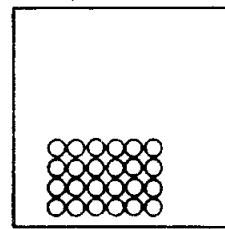
จะเป็นเพิ่มขึ้นตามลำดับ



ก๊าซ



ของเหลว



ของแข็ง

บริเวณด้านบนของมันเองโดยอยู่เพียงส่วนหนึ่งของปริมาตรที่มีอยู่ ห้ามที่สุดในผลึกของแข็ง อะตอมทั้งหลายถูกครองอยู่ในตัวแห่งต่างๆ ความแน่นที่เป็นระเบียบเรียบร้า แต่ที่ชัดเจนที่สุด

คือ ในการทำให้สารเย็นลง ไม่ได้มีแต่เพียงพลังงานจนเท่านั้นหลัง ยังมี เรื่องอื่นเกิดขึ้นด้วย นั่นคือ รูปแบบทั้งกล้ามความเป็นระเบียบเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เอนทำปฏิคล่อง และเราสามารถพิจารณาได้บ้างว่าการเรียงลำดับต่อเนื่องที่รู้จักกันตั้งแต่ก้าวเป็นของเหลวและ เป็นของแข็ง ตามกระบวนการทางคุณค่ายังคงการความแน่นและการเยื้อกแข็งจัดเป็นคำสำคัญ ประการหนึ่งของกฎข้อที่สามของอุณหพลศาสตร์

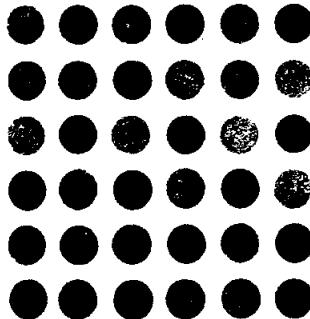
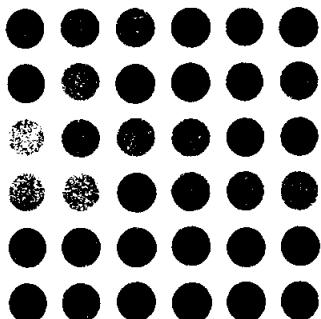
ขณะที่โดยอิสานทำให้เกิดนัยสำคัญใหม่แก่สภาวะต่างๆ ของกรรมภัยเป็นกลุ่มก้อน เมื่อเราพิจารณาการเปลี่ยนแปลงในความเป็นระเบียบซึ่งเกิดขึ้นกับสถานะเหล่านี้แล้ว ยังมีปรากฏการณ์อื่นเนื่องจากกฎข้อที่สาม เป็นกันที่ไม่เผยแพร่โดยมาหน้าที่ ทำให้น่าสนใจยิ่งขึ้น เนื่องจากความยากคืนของรังสีเอกซ์มีขนาดเดียวกันกับระยะห่างของอะตอมในผลึกที่ของแข็ง รังสีเอกซ์จึงกล้ายังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพยิ่งสำหรับการสำรวจอย่างละเอียดในผลึกเหล่านี้ ช่วงต้นที่นั้นระหว่างคริสต์ศตวรรษ 1920 ~ 1929 ได้ใช้ไว้ในการสำรวจด้วยวิธีของฟลัมที่ได้จากการทดลองทางแข็งและสังกะสีเข้าด้วยกัน ผลของการตรวจสอบนี้แสดงว่าผลึกของโลหะผลิตมีอะตอมของ

ลังกะสีและทองแดงผสมกันอยู่อย่างไม่เป็นระเบียบ (รูปที่ 5.4) ในปัจจุบันด้วยวิธีการนี้ได้นำไปใช้ในศึกษาผู้หนึ่งใช้หัดลงฝึกการใช้ปากกาเขียนสีเอกสารของเข้า ผลการหัดลงคราวนี้มีว่า แปลงออกไปจนทุกคนประหลาดใจที่เคียว เพราะปากกานี้แบบที่เป็นระเบียบโดยจะคอมของลังกะสีและทองแดงสัมเรียงตัวกันอยู่อย่างสม่ำเสมอ แท้ที่จริง ผลกันนี้ได้คล้ายการผสมตัวเองคือการแลกเปลี่ยนการกระจาบอย่างสะ เปะสะปะของอะคอมทั้งสองชนิด เพื่อจะได้เรียงตัวกันอย่างเป็นระเบียบในตอนสุดท้าย แต่เดิมมันถูกผสมขึ้นที่อุณหภูมิสูงชี้เย็นไว้ไม่ค้างสูงจึงไม่เป็นระเบียบในเชิงสถิติ เมื่อยุ่ทธ์อุณหภูมิห้องที่ใกล้เคียงกับศูนย์สัมบูรณ์มากกว่า เออนไว้จะดำเนินจังหวะความถี่ความเป็นระเบียบกว่า และรูปแบบที่ไม่แน่นอนจะเป็นตัวหลักทางให้กับการเรียงตัวที่เป็นระเบียบ อย่างไรก็ตี การจัดเรียงตัวอีกครั้งหนึ่งของอะคอมในผลกันเป็นกระบวนการทางที่เกิดขึ้นได้ช้า จึงเป็นเหตุผลว่าทำในการเปลี่ยนแปลงจังหวะเกตได้ในอีกเป็นหนึ่งต่อมา

การเปลี่ยนแปลงเท่านี้จากรูปแบบที่ไม่เป็นระเบียบไปสู่รูปแบบที่เป็นระเบียบของการจัดเรียงตัวของอะคอม เช่นนี้ เป็นการสำแดงของทฤษฎีของเนินส์ที่สำคัญและครามมากที่สุด แต่น่าเสียดายว่าโดยปกติจะลังกะได้ยาก เพราะต้องใช้เวลานานมากสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่อุณหภูมิค่า อย่างไรก็ตาม การสาหร่ายที่น้ำนมและประทับใจของการใช้ปากกานี้สาม ได้แสดงไว้เมื่อหลายปีก่อนหน้านี้ ในนานาประเทศ เช่น เวียดนาม ในเมืองสกอว์ เนหะทั้งสองครัวซ่อนสันมีติดต่อกัน สำหรับของผสมจะห่วงโซ่โซ่หัวเป็นรูปเส้นที่น้ำนมก่ออะคอมสีกับสาม ชนิดแรกเป็นชีลีมในธรรมชาติจากน้ำนมและรักษากัน แต่ในปฏิกริยานิวเคลียร์อะคอมชีลีมที่สกอว์ จะมีน้ำนมน้อยไปหนึ่งตัว จึงทำให้เนื้อน้ำนมกันเป็นสามได้ ของผสมเชิงโซ่โซ่หัวเป็นรูปคงเป็นของเหลวอยู่ในอุณหภูมิค่าสุด และแม้แต่ 1 ค จะมีเออนไว้มาก เนื่องจากหั้งสองแบบของอะคอมผสมกันอย่างสะ เปะสะปะ ตามกฎข้อที่สามจึงได้ว่าเออนไว้ที่ห้องหายไปเมื่อเข้าใกล้ศูนย์สัมบูรณ์ ขณะที่บังคงไม่มีแนวราบของการแยกออกจากกันได้เท่าที่ 1 ค แต่เพิ่มมีการเปลี่ยนแปลงเมื่ออุณหภูมิกูก ลดลงจนถึง 0.8 ค และของเหลวเริ่มแยกออกจากกันเป็นส่องสกานะ โดยสกานะนี้มีโซ่โซ่หัวเบาอยู่มาก และอีกสกานะหนึ่งมีโซ่โซ่หัวหนักอยู่มาก ที่ 0.5 ค การแยกของผสมออกจากกันนี้ได้ค่านิ่นไปจนกระทั่งของเหลวทั้งสองแยกออกจากกันอย่างเค็ขาด โดยรายต่อรายระหว่างของเหลว

#### 5.4 ในข้อส่วนหนึ่งของห้องเรียน อะตอมของห้องแดง(วงพิม)

และสังกะสี(วงไปร์ง) ที่อุณหภูมิสูง กระจายอยู่อย่างสละ เปปะสะปะ<sup>ชัย</sup> แต่จะมีรูปแบบที่เป็นระเบียบเมื่อกลับมาให้เย็นลง (ขาว)



สามารถเห็นได้ว่าในภาพถ่ายของนักวิทยาศาสตร์สัมผัสรูปแบบนี้ ประกอบการเปลี่ยนรูปแบบนี้คือรากับว่า เราได้เทิ่นหรายแดงและหรายขาวในเนื้อ กองของเราระเบียบออกจากกันอยู่ ตรงหน้า

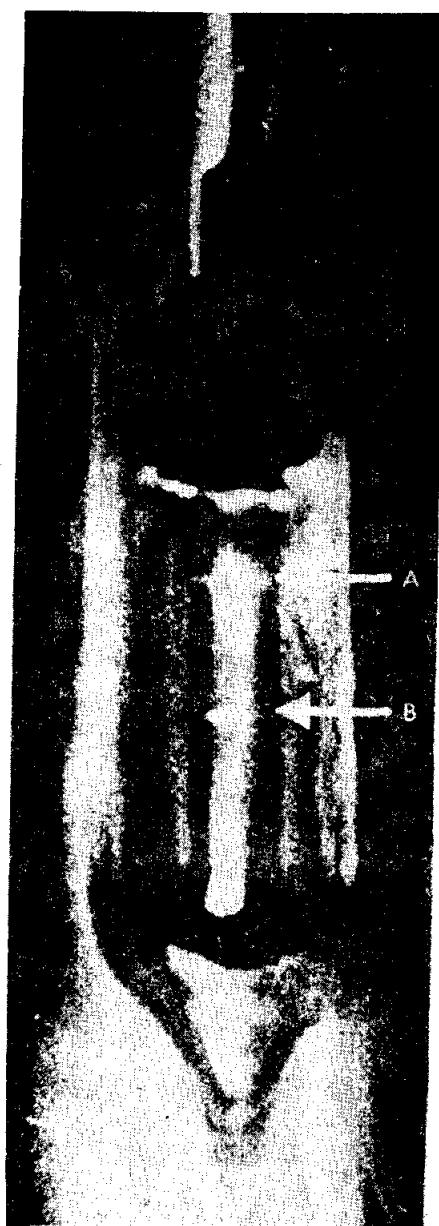
จากความพยายามในการที่จะอ่อน化ความหมายของกฎข้อที่สาม เราได้กล่าว กิ่งผลึกสมและสีเลี้ยงเหลาที่มากกว่า 1 ค ชั่งกระดิคข้ามเรื่องของเราไปก่อนล่วงหน้า ทั้งนี้ เนื่องจากข้อคิดจำกัดพิเศษของสมองคน ขณะที่เรารู้จักและกำหนดความหมายของสถานะของความ เป็นระเบียบในตัวแผ่นพื้นที่ของวัตถุต่างๆ ได้ไม่ยาก แต่เราไม่สามารถทำเช่นเดียวกันกับ การเคลื่อนที่ของมัน ความความเป็นจริงแล้วในมโนภาพของ "ความเป็นระเบียบ" กับ "ความ ไม่เป็นระเบียบ" อยู่ในความนึกคิดของเราที่ผูกพันไว้กับสถานะต่างๆ ซึ่งวัตถุเหล่านี้ครอบครอง เนื้อที่อยู่ ตัวอย่างเช่น หนังสือต่างๆ บนชั้นวางหนังสือ หรือ เก้าอี้ที่ห้องเรียนรวม ด้วยเหตุผลนี้เราจึงเลือกความเป็นระเบียบของอะตอมให้อยู่ในillet ที่ของผลึกและการแยกจาก กันของ ไอโซโทปของสีเลี้ยงเหลาเป็นของเหลาสองชนิดสำหรับการสาธิตการใช้กฎข้อที่สาม แต่ อย่างไรก็ตาม บังมีรูปแบบอื่นๆ ที่มีความสำคัญเท่า เที่ยมกันในความเป็นระเบียบที่ปรากฏตามธรรมชาติ โดยรูปแบบตามปกติ ไม่ใช่รูปแบบของตัวแผ่น แต่เป็นรูปแบบของการเคลื่อนที่

### 5.5 ความทุกข์ของเนินส์ ของผู้กระทำการ ไอโซโรปส่องชนิด

ของรีเลี่ยมจะแยกออกเป็นของเหลวสองชนิดที่ยกศูนย์ล้มบูรณา

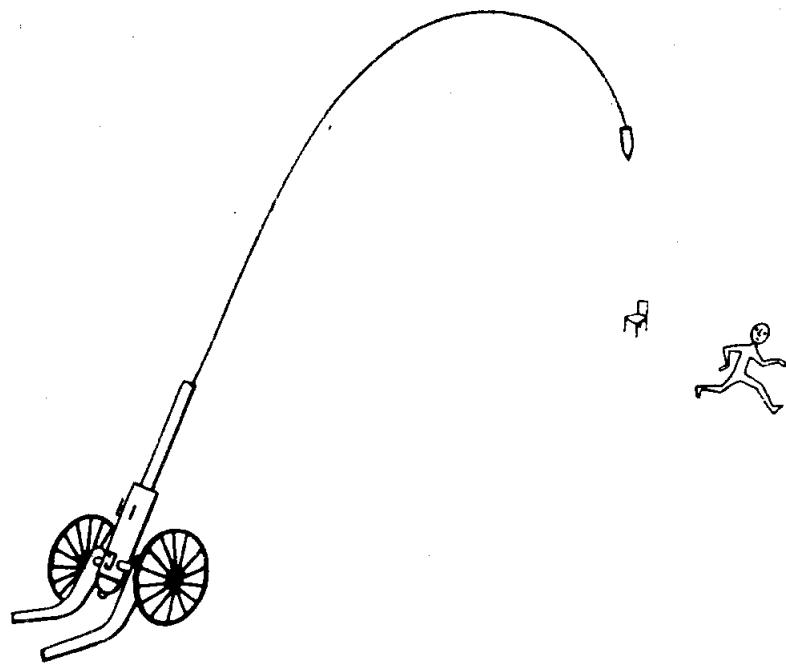
รอยต่อ A ระหว่างของเหลวและ ไอ

รอยต่อ B ระหว่างของเหลวทั้งสอง



## 5.6 การสร้างภาพ "ก่อนและหลัง"

มากกว่า "พร้อมกันไป"



นิคจ่าก็คือที่ทำให้สมองของเรารู้สึกว่า “เรามีความสามารถสร้างภาพของ “ก่อนและหลัง” ได้โดยง่ายเท่ากับความสามารถสร้างภาพ “พร้อมกันไป” อย่างไรก็ได้ เราประดับความยากล้ำกันในการจัดหน้าที่ทางให้กับเวลาให้เท่าเทียมกันกับมิติของสถานที่ ผู้ร่วมนิคจ่าก็คือนั่นเอง

จะติดตามาแต่กำเนิด หรือเป็นเรื่องของประสบการณ์ไม่อาจกล่าวได้ แต่ดังเราจะเห็นว่าเรื่องนี้สามารถก่อจัจค ให้ด้วยการฝึกฝนเป็นส่วนใหญ่

เรามักจะ เลี่ยงจากการที่เราไม่สามารถนำเวลา มาใช้แทนโลกทางภาษาพหูคัย การสร้างชุดของภาพตามลำดับ เนื่องจากภาษาต่างๆ เราสามารถแม้แต่ห้ามให้เกิดความรู้สึกของความต่อเนื่องด้วยการทำให้ความต่อเนื่องที่ทางศึกษาอยู่มากขึ้นจนชัดของภาพติดต่อ กันไป ตัวอย่าง เช่น วิถีภาษาสุนทรีย์ถูกยึดออกจากเป็นสามารถสามารถสร้างเส้นโค้งขึ้นแทน ให้ในภาพที่มีจะนั้นแล้วจะ เป็น "ภาพผ่อง" (รูปที่ 5.6) เราสามารถแม้จะก้าวไปข้างหน้าอีก ก้าวหนึ่งด้วยการแสดงออกทุกๆ ครั้งที่เราทำ ให้เกิดนั้นในเวลาเดียวกัน สำหรับผู้ที่ศึกษาเป็นเป้าหมาย ขณะกำลังวิ่งหนีในทันทีที่เข้าแล้วเห็นเป็นยังมา แต่เนื่องจากที่ได้รับข้อมูล ไปชี้ช่องว่า ควรแห่งต่างๆ ของลูกเป็นและ เป้าในเวลาที่แตกต่างกัน ไม่สามารถแต่งเติมเสริมต่อในรูปภาพได้

อันที่จริงก่อนหน้านี้ เล็กน้อย เรา ให้ใช้การอิบายแบบแม้ๆ เมื่อกล่าวถึงการ ห้ามล้อเล่น ตอนนั้น เราแสดงการเคลื่อนที่ของอะหอมหง่ายด้วยเส้นต่างๆ แต่ละเส้นคือชุด ของจำนวนที่ไม่จำกัดของตัวแห่งต่อมา ทั้งนี้ ให้ต่อต่อมรายละเอียดต่อไปด้วยการทำให้เส้น เหล่านี้กล้ายเป็นลูกศรเล็กๆ ซึ่งเป็นลักษณะเด่นที่เราใช้แสดงว่า เรา กำลังกล่าวถึงการ เคลื่อนที่ และทำให้แยกต่างกันในระหว่างที่ทางที่เป็นไปได้ส่องทางของการเคลื่อนที่ตามเส้นนี้ ด้วย ขั้นสุดท้าย จากที่เราได้กำหนดให้เส้นทั้งหมดคู่ช่วงเวลาเดียวกัน จึงให้ลูกศรล้วนๆ แสดงถึงการเคลื่อนที่ ๆ และลูกศรรายๆ ๆ แสดงถึงการเคลื่อนที่อย่างรวดเร็วของอะหอมที่ เคลื่อนที่ข้าหรือเร็วต่างกัน การนิภาพค่ายสถานะของการเคลื่อนที่พร้อมกันของอนุภาคนาน ที่นั่นค่ายารณ์จะถูกย้ายยิ่งขึ้นอีกหากให้ลูกศรทั้งหมด เริ่มต้นที่จุดหนึ่ง คราวนี้การแทน เนื้อกำรที่ เช่น นี้ไม่ล้มเหลว กับรูปแบบ "พร้อมกันไป" ใจๆ อย่างล้วนเชิง เนื่องจากตัวแห่งล้มเหลวของอนุภาคนาน ต่างๆ ให้ลูกศรหายไป ขณะนี้ ภาพลับพิจารณาถึงกริญช์ของความเร็วในสามมิติแทน ซึ่งเป็นแนวคิดที่เราจะจะย้อนกลับมาในภายหลัง และ เราจะพบว่ามีประโยชน์มาก เมื่อพยายามที่จะ เร้าใจล่าด้บ สภาพของ การเคลื่อนที่แทนที่จะ เป็นตัวแห่ง

แม้ว่าในที่สุดจะได้ครองหน้ากว่า สมมติฐานของเงนโทราปีซึ่งกล้ายเป็นศูนย์ที่ศูนย์ลัมบูรุณของอุตสาหกรรม เป็นลักษณะ เนื่องด้วยที่สุดของกฎข้อที่สามนั้น แต่ในตอนแรกความสนใจจึงพุ่งไปที่พลังงานอิสระ ดังที่เราได้เห็นแล้วว่าสามารถบรรลุได้ด้วยการใช้ทฤษฎีของเนินส์ จากพลังงานห้องน้ำของสาร เมื่อไม่คำนึงถึงจุดที่พลังงานเป็นศูนย์อย่างน่าจะเชื่อถือยังคงอยู่ในสารคลอตไปแล้ว พลังงานของสารจะสามารถหาได้โดยตรงพอดีๆ พลังงานห้องน้ำของสารที่มีอยู่ในห้องน้ำก็หรือแก่น้ำที่อุตสาหกรรมเป็นเพียงปริมาณความร้อน ซึ่งต้องให้กับสารเพื่อทำให้ร้อนขึ้นจากศูนย์ลัมบูรุณ เราได้พบการวัดแบบเดียวกันแล้ว เมื่อศึกษาพลังงานในรูปของ "ปริมาณความร้อน" และกำหนดหน่วยที่เรียกว่า แคลอรี ว่าเป็นปริมาณความร้อนซึ่งต้องการเพื่อเพิ่มอุตสาหกรรมของน้ำหนึ่งกิโลมิลลิลิตรให้สูงขึ้นหนึ่งองศา

เราพบว่าความร้อนค่อนข้างน้อยกว่านี้ นั่นคือ เพียงประมาณครึ่งหนึ่งของหนึ่งจูลเพื่อทำให้เหล็กหนึ่งกิโลกรัมร้อนขึ้นหนึ่งองศา และอีกปริมาณหนึ่งประมาณหนึ่งจูลสำหรับหนึ่งกิโลกรัมของอลูมิเนียม เนื่องจากปริมาณความร้อนเหล่านี้เป็นค่าจำเพาะอย่างขั้ดเจนสำหรับสารที่เลือกมา จึงเรียกว่า ความร้อนจำเพาะของสารนั้น ความล้มเหลวนี้นำเสนอว่าความร้อนจำเพาะของสารต่างๆ พบนเมื่อค.ศ. 1820 ได้ยืนกิจวิทยาศาสตร์เข้าฝรั่งเศสชื่อ บิแอร์ ลูย์ส คลูอง และ อเลกซิส เอเรส เบติ๊ต เมื่อแห่งที่จะพิจารณาหนักเป็นจำนวนกิโลเมตรต่อหนึ่งกิโลกรัมที่เท่ากับจำนวนอะตอม ปรากฏว่าค่าความร้อนจำเพาะของสารหั้งหลายครั้งกันหมด

นักเคมีหลายคนของคริสต์ศวรรษที่ 18 ได้พบว่าสารประกอบต่าง ๆ เกิดจากปฏิกิริยาของธาตุตามลักษณะที่แน่นอน เช่น สังเกตให้ว่ากําไรไฮโดรเจนสองส่วนจะทำปฏิกิริยา กับกําไรออกซิเจนหนึ่งส่วน ทำให้เกิดน้ำเส萌 ความจริงข้อนี้อธิบายถึงสูตรเคมีสำหรับน้ำ คือ  $H_2O$  ถ้าใช้ไฮโดรเจนมากกว่านี้ในปฏิกิริยาจะเหลือกําไรน้อยอีก และจะเกิดเช่นเดียวกันน้ำกํา ออกซิเจนมากเกินพอค้าย น้ำหนักของปริมาตรห้องของไฮโดรเจนและออกซิเจนจะเป็นสัดส่วน 2 ต่อ 16 ซึ่งหมายความว่า ส่องกิโลกรัมของไฮโดรเจนจะทำปฏิกิริยากับ 16 กิโลกรัมของออกซิเจนเส萌เมื่อกลายเป็นน้ำ 18 กิโลกรัม เนื่องจากดังที่เห็นได้อย่างขัดเจนจากสูตรเคมีหั้งหลายโดยแท้จริงแล้วในผลกระทบของน้ำจะเกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของไฮโดรเจนสองอะตอมกับออก-

ชีเงนหนึ่งอะตอม จึงได้ร้ออกว่าเงนหนึ่งอะตอมจะต้องหนักกว่าเบ็น 16 เท่าของ 1 อะตอมของไฮโดรเจน หึ้งบังได้ว่าหนึ่งกัมของก๊าซไฮโดรเจนจะมีจำนวนอะตอมเท่ากับ 16 กัมของก๊าซออกซิเจน จากกรณีนี้เราจึงได้วิเคราะห์ขึ้นเปรียบเทียบของสารซึ่งแต่ละหน่วยมีจำนวนอะตอมเท่ากัน

ตามธรรมเนียมที่ไปจะเริ่มนับจากอะตอมที่เบาที่สุด ซึ่งได้แก่อะตอมของไฮโดรเจน เราจึงนับหนักอะตอมของไฮโดรเจน = 1 และของออกซิเจน = 16 โดยการซึ่งสารประกอบในปฏิกิริยาเคมีต่างๆจะสามารถนำอิฐนี้ไปใช้หนักอะตอมของธาตุทั้งหมดได้ด้วยตัวเอง เช่นเราได้ตัวเลข 56 ส่วนรับเหล็ก 27 ส่วนรับอลูминียม 64 ส่วนรับทองแดง 197 ส่วนรับทอง และ 238 ส่วนรับยูเรเนียม

คูลองและเปติ๊ตบันว่าความร้อนที่ต้องใช้ไปในการทำให้เหล็ก 56 กัมร้อนขึ้นหนึ่งองศา เท่ากับที่ต้องใช้ไปส่วนรับอลูминียม 27 กัม หรือทองแดง 64 กัม หรือทอง 197 กัม ฯลฯ อีกนัยหนึ่ง คูลองของเขาก็ส่องกล่าวว่าความร้อนจ้าเพาะของธาตุต่อน้ำหนักอะตอมมีค่าเท่ากัน นั่นคือ ส่วนรับจำนวนอะตอมที่เท่ากัน จะมีค่าความร้อนจ้าเพาะเท่ากัน เมื่อใช้หน่วยกัม-อะตอม เช่น 56 ส่วนรับเหล็ก หรือ 238 ส่วนรับยูเรเนียม เขาก็ส่องพบว่าความร้อนจ้าเพาะมีค่าประมาณ 25 จูลต่อองศา

การเมกูนของคูลองและเปติ๊ตไว้ใช้ในการนี้ทำให้การคำนวณพลังงานต่างๆส่วนใหญ่ข้อที่ส่วนของอุณหพลศาสตร์คือเป็นเรื่องง่ายเสียจริง กล่าวคือ ถ้าเราดึงการที่จะหาพลังงานทึ่งหนึ่งของเหล็กหนึ่งกัม-อะตอมที่  $0^{\circ}\text{ช}$  ( $=273\text{ ค}$ ) เราจะทำแต่เพียงคูณจำนวนองศา ( $273$ ) ที่เหล็กถูกทำให้ร้อนขึ้นจากศูนย์ลับบูรพ์ด้วยจำนวนจูลที่ต้องใช้ในแต่ละองศา ( $25$ ) และเราจะได้ผลลัพธ์เป็น  $273 \times 25 = 6,825$  จูล นอกจากนี้ โดยวิธีการคำนวณท่านองเพียกันเราจะสามารถหาพลังงานได้ทึ่งหนึ่งค่าที่ไม่ใช่เป็นที่อุณหภูมิใดๆ หึ้งที่ต่ำกว่าและสูงกว่า  $0^{\circ}\text{ช}$  ด้วย

ในปีค.ศ. 1906 เมื่อเนินส์ต์ได้แกล้งทุกข์ของเขานี้ เขาจึงแล้วว่าการคำนวณอย่างง่ายเช่นนี้จะต้องได้ผลลัพธ์ที่ไม่ถูกต้อง ดูว่า ได้แสดงว่าที่อุณหภูมิต่ำจะมีค่าความร้อนจ้าเพาะน้อยกว่า 25 จูล มาก และว่าคูลองของคูลองและเปติ๊ตไม่ถูกต้องเมื่อเข้าใกล้ศูนย์ลับบูรพ์ ในปีต่อมา

ไอ้น้ำใหญ่ได้เฉลยค่าตอบส่วนหนึ่งปีศาจน้ำี้ นับว่าเป็นการล้มล้างระบบของพิลิกส์ແນเดิมครั้งสำคัญ  
เป็นครั้งแรก