

## บทที่ 8

# พังก์ชันพาร์ทิชัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนพังก์ชันพาร์ทิชันอย่างน้อย 2 แบบได้
2. แสดงความสัมพันธ์ของการแยกตามหลักสถิติทั้ง 3 แบบ ในรูปของพังก์ชันพาร์ทิชันได้
3. หาค่าต่าง ๆ ของระบบใด ๆ โดยอาศัยพังก์ชันพาร์ทิชันได้

### เก้าโครงเรื่อง

1. รูปแบบพังก์ชันพาร์ทิชัน
  - 1.1 พังก์ชันพาร์ทิชัน-ผลรวมของทุกส่วน
  - 1.2 พังก์ชันการแยกแจงในพจน์ของพังก์ชันพาร์ทิชัน
  - 1.3 รูปแบบที่แท้จริงของผลรวมของทุกส่วน
  - 1.4 พังก์ชันพาร์ทิชัน-ค่าคงตัวปรกติ
  - 1.5 มหาพังก์ชันพาร์ทิชัน
2. ความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ กับพังก์ชันพาร์ทิชัน
  - 2.1 ความสัมพันธ์สำหรับระบบตามหลักสถิติແเนเดิม
  - 2.2 ความสัมพันธ์สำหรับระบบตามหลักสถิติเมกซ์เวลล์-โบลต์ซมั่น
3. การหาค่าต่าง ๆ สำหรับระบบก้าวอุดมคติ
  - 3.1 พังก์ชันพาร์ทิชันสำหรับก้าวอุดมคติ
  - 3.2 การหาค่าที่ไม่เข็นกับมวล
  - 3.3 การหาค่าที่ขึ้นกับมวล
  - 3.4 การหาความดันบรรยากาศ-กฏของบรรยากาศ

#### **4. การหาความร้อนจำเพาะ**

- 4.1 ความร้อนจำเพาะของก๊าซ
- 4.2 จำนวนอนุภาคในระดับพลังงานต่าง ๆ
- 4.3 ทฤษฎีไอ้นส์ไตน์ว่าด้วยความร้อนจำเพาะของแข็ง
- 4.4 ทฤษฎีเดอบ้ายว่าด้วยความร้อนจำเพาะของของแข็ง
- 4.5 ความจุความร้อนของผลึกพาราเมกเนติก

(หน้า 419-424)

## รูปแบบพังก์ชันพาร์ทิชัน

### ค่าอัตราส่วนพังก์ชันพาร์ทิชัน

1. พังก์ชันพาร์ทิชัน คือ พังก์ชันซึ่งแสดงถึงผลรวมของการแจกแจงทุกสภาพภาวะ ในกรณีที่พลังงานของสภาพภาวะต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันจะแสดงถึงผลรวมของระดับพลังงานทุกระดับ จึงกำหนดให้พังก์ชันพาร์ทิชัน  $Z = \sum g_j \exp \frac{-\epsilon_j}{kT}$  หรือ  $\sum \exp \frac{-\epsilon_j}{kT}$  โดยอาศัยพังก์ชันพาร์ทิชัน

จะหาค่าต่าง ๆ สำหรับระบบอุณหพลศาสตร์ได้โดยตรงจากความสัมพันธ์ของค่าทั้งหมด

2. ค่าคงตัวประภ�性 คือ ค่าซึ่งทำให้ผลรวมเท่ากับ 1 โดยเมื่อนำการแจกแจงอนุภาคโดยเฉลี่ยไปตามสภาพภาวะต่าง ๆ มารวมกัน เช่น ตามหลักสถิติของแมกซ์เวลล์-โบลต์ซมันน์,  $\bar{N}_j =$

$$N(\exp \frac{\mu}{kT}) g_j \exp \frac{-\epsilon_j}{kT} \text{ และ } Z = \sum g_j \exp \frac{-\epsilon_j}{kT} \text{ จะได้ } \sum \bar{N}_j = N = N(\exp \frac{\mu}{kT}) \sum j g_j \exp \frac{-\epsilon_j}{kT}$$

ดังนั้น  $\exp \frac{\mu}{kT} = \frac{1}{Z}$  และ  $Z$  คือ ค่าคงตัวประภ�性ตามความหมายข้างต้น

3. มหพังก์ชันพาร์ทิชัน คือ รูปแบบของพังก์ชันพาร์ทิชันซึ่งสอดคล้องกับพังก์ชันการแจกแจงแบบโบส-ไออน์สไตน์ และแบบเฟร์มี-ดิเรก ดังนี้ มหพังก์ชันพาร์ทิชัน  $G =$

$$\sum_{n=0}^H \exp \frac{n(\mu - \epsilon)}{kT} \quad \text{โดยที่ } H = 1 \text{ สำหรับการแจกแจงแบบเฟร์มี-ดิเรก และ } H = \infty$$

สำหรับแบบโบส-ไออน์สไตน์

### สรุปประเด็นสำคัญ

การกำหนดพังก์ชันพาร์ทิชันจะช่วยให้พังก์ชันการแจกแจงตามหลักสถิติทางอุณหพลศาสตร์มีรูปแบบที่ง่ายและชัดเจนขึ้น โดยที่สามารถเขียนพังก์ชันการแจกแจงแบบต่าง ๆ ในพจน์ของพังก์ชันพาร์ทิชันได้

### กิจกรรมการเรียนที่ 1

- หนทวนเนื้อหาหัวข้อที่ 1 จากตำราเรียนด้วยตนเองแบบโปรแกรมสำหรับกระบวนวิชานี้ (รหัสการพิมพ์ 29241) หน้า 419-424 หรือฟังคำบรรยายสรุปจากแบบคำ

- บรรยายสรุปสำหรับกระบวนการวิชาชีพ ครั้งที่ 10 (คุณภาพการศึกษา) ประจำภาคฤดูหนาวปีการศึกษา ๒๕๖๓  
แผ่นที่ 59-60 (คู่ต้นแบบท้ายเล่มนี้)
2. แสดงฟังก์ชันการแจกแจงแบบต่อ ๆ กันหลักสูตรตามมาตรฐานการสอนในหน้า  
ของฟังก์ชันพาร์ทิชัน
  3. อธิบายความหมายของการแจกแจงแต่ละแบบในข้อความที่ 2 ข้างต้น

(หน้า 424-430)

### ความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ กับฟังก์ชันพาร์ทิชัน

#### คำอธิบายศัพท์/จำนวน

ความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ คือ รูปแบบของสมการสำหรับค่าทางอุณหพลศาสตร์หนึ่ง ๆ ซึ่งสามารถเขียนเป็นฟังก์ชันของค่าอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ค่า ได้ หรืออาจแสดงความสัมพันธ์ในรูปของอนุพันธ์ที่แนนอนได้

#### สรุปประเด็นสำคัญ

โดยความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ ทางอุณหพลศาสตร์กับศักย์ทางเคมี จะหาค่าทั้งหมดได้ โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างศักย์ทางเคมีกับฟังก์ชันพาร์ทิชัน ซึ่งอาจพิจารณาแยกเป็น 2 กรณี คือ ค่าที่ไม่ขึ้นกับมวล และค่าที่ขึ้นกับมวล

### กิจกรรมการเรียนที่ 2

1. ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ 2 จากที่เราเรียนด้วยตนเองมาไปประกอบการสำหรับ  
กระบวนการวิชาชีพ (รหัสการพิมพ์ 29241) หน้า 424-430 หรือฟังค์ชันรายละเอียดประจำเดือนค่า  
บรรยายสรุปสำหรับกระบวนการวิชาชีพ ครั้งที่ 10 (คุณภาพการศึกษา) ประจำภาคฤดูหนาวปีการศึกษา ๒๕๖๓  
แผ่นที่ 59 (คู่ต้นแบบท้ายเล่มนี้)
2. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าทางอุณหพลศาสตร์กับฟังก์ชันพาร์ทิชัน
3. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ สำหรับระบบตามหลักสถิติแบบ  
แผนเดินกับในกรณีที่ระบบเป็นไฟ丹เนลกส์ที่มีแบบการซ่อนตัวไว้

## การหาค่าต่าง ๆ สำหรับระบบกําชอุดมคติ

### คำอธิบายศัพท์/จำนวน

1. พังก์ชันพาร์ทิชันสำหรับกําชอุดมคติ คือ การพิจารณารูปแบบที่เน้นอนของพังก์ชันพาร์ทิชัน สำหรับระบบกําชอุดมคติ ซึ่งประกอบด้วยอนุภาคเหมือนกันทุกประการ โดยแต่ละอนุภาคแยกกันอยู่เป็นอนุภาคเดียวไปตามสภาวะที่เป็นไปได้ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวนอนุภาคโดยเฉลี่ยน้อยกว่าจำนวนสภาวะหลายเท่า จึงเป็นระบบตามหลักสถิติแบบแผนเดิม เมื่อเคลื่อนที่ใน 3 มิติ โดยไม่มีปฏิกิริยาใด ๆ ต่อกัน อนุภาคหนึ่งอาจมีพลังงานได้หลายระดับตามหลักกลศาสตร์ความน้อม

$$\text{คือ } \epsilon_i = \frac{n_j^2 h^2 V^{-2/3}}{8m} \quad \text{และจำนวนสภาวะที่เป็นไปได้ทั้งหมดในระดับพลังงานต่ำสุดถึง}$$

$$\epsilon_i \text{ คือ } G_i = \frac{\pi}{6} n_j^3 \quad \text{โดยที่ } n_j^2 = n_x^2 + n_y^2 + n_z^2 \quad \text{เมื่อ } n_x, n_y, n_z \text{ เป็นเลขจำนวนเต็ม}$$

ส่วน  $h$  คือ ค่าคงตัวของพลังค์  $V$  คือ ปริมาตรของระบบ และ  $m$  คือมวลของอนุภาคหนึ่ง จะได้ว่า

$$\text{พังก์ชันพาร์ทิชันสำหรับกําชอุดมคติ คือ } Z = V \left( \frac{2\pi mkT}{h^2} \right)^{3/2}$$

2. กฎของบรรยายกาศ หรือสมการแบเรอเมตريค คือ สูตรสำหรับหาความดันบรรยายกาศที่ระดับความสูงต่าง ๆ เห็นอรดับพื้นดิน ซึ่งจะลดลงตามระดับความสูงแบบเอกซ์โพเนนเชียล

$$\text{ดังนี้ } P_y = P_0 \exp \left( -\frac{mgy}{kT} \right) \quad \text{เมื่อ } y \text{ คือระดับความสูงจากพื้นดิน}$$

### สรุปประเด็นสำคัญ

ในการหาค่าต่าง ๆ สำหรับระบบกําชอุดมคติจะต้องทราบว่าระบบเป็นไปตามหลักสถิติได้ทางอุณหพลศาสตร์ เพื่อจะได้หาพังก์ชันพาร์ทิชันที่เน้นอนของระบบ และอาศัยความสัมพันธ์ของค่าต่าง ๆ กับพังก์ชันพาร์ทิชัน โดยการแทนค่าพังก์ชันพาร์ทิชันลงในแต่ละความสัมพันธ์นั้น

### กิจกรรมการเรียนที่ 3

- ทบทวนเนื้อหาหัวข้อที่ 3 จากตำราเรียนด้วยตนเองแบบโปรแกรมสำหรับกระบวนการวิชาชีวานี (รหัสการพิมพ์ 29241) หน้า 430-440 หรือพังค์คำบรรยายสรุปจากແຕบคำบรรยายสรุปสำหรับกระบวนการวิชาชีวานี ครั้งที่ 10 (ดูบันทึกท้ายเล่ม) ประกอบแผ่นภาพโปรดใส่แผ่นที่ 60-61 (ดูต้นแบบท้ายเล่มนี้)

2. ผลของการที่มีการเปลี่ยนแปลงของค่าความร้อน ทำให้สามารถนำไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น
3. เปรียบเทียบค่าที่ได้จากการวัดของ 2 ตารางเดินทางที่ได้จากการทดลองนี้กับค่าที่ได้จากการวัดโดยอุณหภูมิคงที่
4. นี่เป็นแบบจำลองพัฒนาพัฒนาการที่ใช้ในการพิจารณาหาความดันນ้ำระหว่างการเดินทางในคราวนี้กับอุณหภูมิคงที่

(หน้า 440-475)

## การหาความร้อนจำเพาะ

### คำอธิบายศัพท์/จำนวน

1. อุณหภูมิเฉพาะของกลุ่ม คือ เมื่ออุณหภูมิตรงกับความสัมพันธ์  $kT = hf$  ซึ่งจะเขียน  $T$  แทนด้วย  $\theta$  โดยที่  $hf/kT = \theta/T$  ดังนั้น  $\theta = hf/k$  จึงเรียกว่า “อุณหภูมิเฉพาะของกลุ่ม” ถ้าอุณหภูมนี้มีค่ามากขึ้น แสดงความถี่ประจำกลุ่ม  $f$  มีค่าสูงขึ้น เช่น อนุภาคซึ่งประกอบด้วยอะตอมคู่ซึ่งมีทั้งการหมุนรอบแกนและการสั่น อุณหภูมิเฉพาะของกลุ่มจะสัมพันธ์กับการหมุนส่วนหนึ่งและกับการสั่นอีกส่วนหนึ่งมากน้อยต่างกันตามระดับอุณหภูมิต่าง ๆ

2. อุณหภูมิไอ昂สไตน์ คือ อุณหภูมิเฉพาะของกลุ่มตามทฤษฎีไอ昂สไตน์ว่าด้วยความร้อนจำเพาะของแข็ง ซึ่งโดยทฤษฎีไอ昂สไตน์จะหาค่าความร้อนจำเพาะของแข็งที่อุณหภูมิปานกลางและที่อุณหภูมิสูงได้อย่างถูกต้อง

3. อุณหภูมิเดอบาย คือ อุณหภูมิเฉพาะของกลุ่มตามทฤษฎีเดอบาย ว่าด้วยความร้อนจำเพาะของแข็ง ซึ่งโดยทฤษฎีเดอบายจะหาค่าความร้อนจำเพาะของแข็งที่อุณหภูมิต่ำ “ได้อย่างถูกต้อง ส่วนที่อุณหภูมิปานกลางและรวมทั้งอุณหภูมิต่ำค่าความร้อนจำเพาะจะเปรียบเทียบกับกำลังสามของอุณหภูมิซึ่งเรียกว่า “กกฎอุณหภูมิยกกำลังสามของเดอบาย”

4. ผลึกพาราเมกนิติก คือ ผลึกของสารบางชนิดซึ่งแสดงสภาพวัฒเนียมเหล็กอย่างอ่อนໄฉ เนื่องจากการสปินของอิเล็กตรอนของไอออนที่อยู่ในโครงสร้างแลตทิซของผลึกทำให้เกิดโมเมนต์แม่เหล็ก และมีทิศ指南แม่เหล็กในแนวเดียวกับ指南แม่เหล็กภายนอก โดยเฉพาะที่อุณหภูมิสัมบูรณ์ต่ำมาก ๆ จะแสดงคุณลักษณะดังกล่าวนี้อย่างเด่นชัด ในกระบวนการกลับล้างสภาพแม่เหล็กแบบเดียวกับเดิมจะทำให้ผลึกมีอุณหภูมิลดลงได้มาก แต่ที่อุณหภูมิสูงภายใต้指南แม่เหล็กอยู่นาน ( $H$ ) โมเมนต์แม่เหล็กของผลึกจะแปรโดยตรงกับ  $H/T$  ตามกฎของคูรี

## สรุปประเด็นสำคัญ

การหาความร้อนจำเพาะสามารถเปรียบเทียบความถูกต้องทางทฤษฎีกับผลการทดลองได้โดยการพิจารณาพัฒนาของอนุภาคตามกลศาสตร์คุณต้ม เพื่อหาพังก์ชันพาร์ทิชันที่แน่นอนของระบบและแทนค่าลงในความสัมพันธ์ของพัฒนาภายนอกกับพังก์ชันพาร์ทิชัน จะหาค่าความจุความร้อนและความร้อนจำเพาะของระบบต่าง ๆ ได้ สำหรับก้าวซึ่งเกากันเป็นโมเลกุลเคลื่อนที่ด้วยระดับขั้นความเร็วต่าง ๆ ปรากฏว่าความจุความร้อนต่อโมล  $C_v = fR/2$  เมื่อ  $f$  คือ จำนวนระดับขั้นความเร็ว ในกรณีของแข็งตามทฤษฎีของดูลองและเปอร์ตจะหาค่าได้ถูกต้องที่อุณหภูมิสูง นอกจากนี้ตามทฤษฎีไอโนน์ไตน์ซึ่งพิจารณาการเคลื่อนที่ของอนุญาตของแข็งในระดับพัฒนาได้ มีความถี่เท่ากัน และสัมเซื่อมโยงกันได้ทั้ง 3 มิติจะหาค่าได้ถูกต้องที่อุณหภูมิสูงและปานกลาง ส่วนทฤษฎีเดอบายพิจารณาการเคลื่อนที่ของอนุภาคซึ่งไม้อิสระ แต่มีความถี่โดยเฉพาะชุดหนึ่งซึ่งต่อเนื่อง จะหาค่าได้ถูกต้องที่อุณหภูมิต่ำ

### กิจกรรมการเรียนที่ 4

1. พบหวานเนื้อหาหัวข้อที่ 4 จากตำราเรียนด้วยตนเองแบบโปรแกรมสำหรับกระบวนการวิชาชีวะ (รหัสการพิมพ์ 29241) หน้า 440-475
2. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของพัฒนาภายนอกกับพังก์ชันพาร์ทิชันและทฤษฎีเดอบาย
3. แสดงการหาความจุความร้อนจากพัฒนาภายนอกให้ได้จากการมี 2 ขั้นตอน
4. อธิบายกระบวนการรับล้างสภาพแม่เหล็กแบบแอดิแบติกจะทำให้อุณหภูมิของสารชนิดใดเปลี่ยนแปลงไปได้อย่างไร

## การประเมินผลท้ายบทที่ 8

1. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากคำถามต่อไปนี้  
(ดูคำถามใน กดสอบ 8 กรอบที่ 8-124 ถึง 8-127 ในหน้า 484-486 ในตำรารหัสการพิมพ์ 29241)
2. จงทำแบบฝึกหัด 8 ในกรอบที่ 8-128 ถึง 8-133 ในหน้า 486-490 ในตำรารหัสการพิมพ์ 29241