

การทดลองที่ 8

เรื่อง การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายลักษณะการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิกได้
2. แสดงการยืดของสปริงเป็นไปตามกฎของฮุก และหาค่าคงที่ของสปริงได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างค่าความถี่และคาบเวลาของการเคลื่อนที่กับมวลของวัตถุที่ทำให้เกิดการเคลื่อนที่เมื่อรู้ค่าคงที่ของสปริง
4. คำนวณหาค่าน้ำหนักของสปริงจากเส้นกราฟจากการทดลองได้โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องชั่งอย่างละเอียด

เครื่องใช้ในการทดลอง

1. ชุดทดลองซิมเปิลฮาร์โมนิก ได้แก่ ขาตั้ง สปริง งานวางน้ำหนัก
2. น้ำหนักแบบสอดแฉวน
3. นาฬิกาจับเวลา
4. เครื่องชั่งอย่างละเอียด

ทฤษฎี

การเคลื่อนที่ของวัตถุที่มีแนวการเคลื่อนที่ไป-กลับซ้ำทางเดิม และมีคาบเวลาของการเคลื่อนที่คงที่ ลักษณะการเคลื่อนที่ชนิดนี้เรียกว่าการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก ซึ่งได้แก่การเคลื่อนที่ของวัตถุเป็นวงกลม, การเคลื่อนที่ของสปริง, การเคลื่อนที่ของลูกตุ้มนาฬิกา ฯลฯ

สมมติมีสปริงอันหนึ่ง(มีน้ำหนักน้อยมากๆ) ผูกติดกับมวล (m) ก้อนหนึ่งโดยที่มวลก้อนนี้อยู่บนพื้นราบที่ไม่มีแรงเสียดทานสปริงจะอยู่ในตำแหน่งสมดุล ถ้าเราออกแรง F โดยดึงมวล (m) ไปทางขวามือได้ระยะทาง x จากจุดสมดุล x มีชื่อเรียกว่า **ระยะขจัด** (displacement)

จากกฎของฮุก (Hook's Law) จะได้ว่า

$$F \propto x$$

PH 113 (L)

119

PH 113 (L)

119

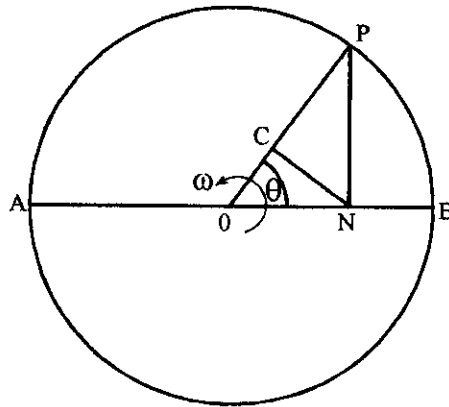
จากกฎของฮุก (Hook's Law) จะได้ว่า

$$F \propto x$$

$$\therefore F = -kx \quad (8.1)$$

เมื่อ F = แรงที่ยืดสปริงออกจากจุดสมดุล
 x = ระยะขจัดที่สปริงยืดออกจากจุดสมดุล
 k = ค่าคงที่ของสปริง

เครื่องหมาย - หมายถึงเวกเตอร์ที่แสดงทิศทางของระยะขจัด x ตรงกันข้ามกับแรง F การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิกจะมีความสัมพันธ์กับการเคลื่อนที่แบบวงกลมที่มีความเร็วเชิงมุม (ω) คงที่ และมีรัศมีของวงกลม (R) หรือค่าแอมพลิจูด (A) ที่สปริงเคลื่อนที่ห่างจากจุดสมดุลมากที่สุด



รูปที่ 8.1

ถ้าให้ $ON = x$ และ $OA = R$

จะได้ $x = R \cos \theta \quad (8.2)$

จากรูปที่ 8.1 ที่ขณะเวลา t ใดๆ ค่ามุม θ ที่จุด P ได้หมุนไป

$$\theta = \omega t \quad (8.3)$$

แทนค่าสมการที่ 8.3 ลงในสมการ 8.2 จะได้ว่า

$$x = R \cos \omega t \quad (8.4)$$

เมื่อจุด P เคลื่อนที่ครบ 1 รอบ ค่ามุม θ จะมีค่าเท่ากับ 2π และเวลาในการเคลื่อนที่ครบ 1 รอบเรียกว่าคาบ (T)

\therefore จากสมการที่ 8.3 จะได้ว่า

$$\omega = \frac{\theta}{t} = \frac{2\pi}{T} \quad (8.5)$$

ถ้า f = ความถี่ของการเคลื่อนที่ของจุด P (หน่วยของ f คือ จำนวนรอบต่อหน่วยเวลา ส่วนหน่วยของ T คือ จำนวนเวลาต่อ 1 รอบ)

$$\therefore f = \frac{1}{T} \text{ แทนค่าลงในสมการ 8.5 จะได้}$$

$$\omega = 2\pi f \quad (8.6)$$

แทนค่าสมการที่ 8.3 ลงในสมการ 8.2 จะได้ว่า

$$x = R \cos \omega t \quad (8.7)$$

$$\text{ดังนั้นอัตราความเร็วเชิงเส้นในแนว AB} = v = \frac{dx}{dt} = -\omega R \sin \omega t \quad (8.8)$$

$$\text{ดังนั้นอัตราความเร่งเชิงเส้นในแนว AB} = a = \frac{d^2x}{dt^2} = -\omega^2 R \sin \omega t \quad (8.9)$$

แทนค่าสมการที่ 8.7 ลงในสมการที่ 8.9 จะได้

$$a = -\omega^2 x \quad (8.10)$$

จากกฎการเคลื่อนที่ข้อที่ 2 ของนิวตัน ($F = ma$) และจากสมการการเคลื่อนที่จะได้ว่า

$$a = -\frac{k}{m} x \quad (8.11)$$

จากสมการที่ 8.10 และ 8.11 จะได้

$$\omega^2 = \frac{k}{m}$$

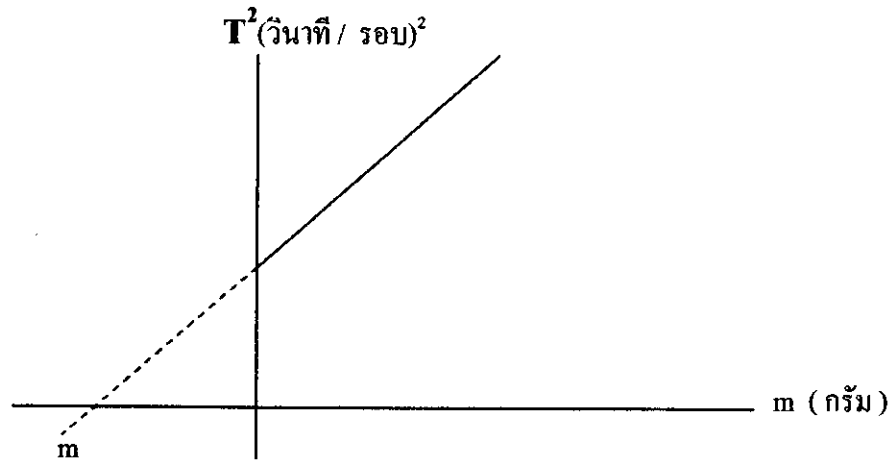
$$\therefore \omega = \sqrt{\frac{k}{m}} \quad (8.12)$$

จากสมการที่ 8.5 และสมการ 8.12 จะได้ว่า

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} \quad (8.13)$$

การหาค่าน้ำหนักของสปริงจากเส้นกราฟ

เราสามารถหาค่าน้ำหนักของสปริงจากกราฟความสัมพันธ์ระหว่าง T^2 กับ m ซึ่งเป็นกราฟเส้นตรง ถ้าให้ T^2 อยู่บนแกนตั้ง (แกน y) และ m อยู่บนแกนนอน (แกน x) ดังรูปที่ 8.2 ให้นักศึกษาต่อเส้นกราฟ



รูปที่ 8.2

จากแกน y ลงไปตัดแกนระนาบ , x, และอ่านระยะจุดที่เส้นกราฟตัดกับแกนระนาบ (x) ที่จุดนี้ $T^2 = 0$ ค่า m_A มีค่าเป็นลบ แล้วนำค่า m_A (ติดลบ) ไปแทนสมการที่ 8.14

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } m &= \text{มวลของวัตถุทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่} \\ &= \text{น้ำหนักของจาน (P) + น้ำหนักที่เพิ่ม (m}_A\text{) + } \frac{\text{น้ำหนักสปริง (S)}}{3} \end{aligned}$$

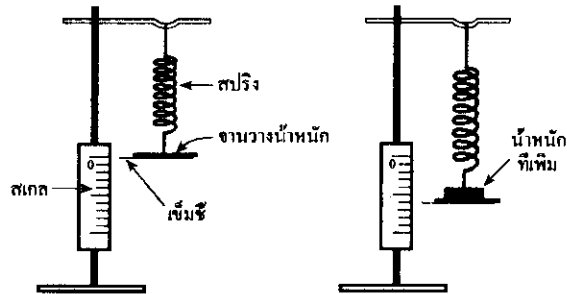
$$\therefore \text{ที่ } T^2 = 0 \text{ จะได้ว่า } m_A + P + \frac{S}{3} = 0$$

$$m_A = -(P + \frac{S}{3}) \quad (8.14)$$

หมายเหตุ ถ้าการเคลื่อนที่ของสปริงเป็นแบบซิมเปิลฮาร์โมนิกอย่างแท้จริง น้ำหนักของสปริงที่คำนวณได้โดยวิธีนี้จะตรงกับหรือใกล้เคียงกับค่าที่ได้จากการชั่งน้ำหนักของสปริงจากเครื่องชั่งอย่างละเอียด

วิธีทดลอง

ตอนที่ 1 การยืดของสปริงเป็นไปตามกฎของฮุก



รูปที่ 8.3

- 1 จัดเครื่องมือตามรูปที่ 8.3 ให้นักศึกษาสังเกตตำแหน่งของเข็มชี้ไปยังสเกลเมื่อสปริงหยุดนิ่ง
- 2 วางน้ำหนัก 50 กรัม ลงบนจานเปล่า และอ่านตำแหน่งของเข็มชี้เมื่อสปริงหยุดนิ่ง
- 3 เพิ่มน้ำหนักอีกครั้งๆละ 50 กรัม จนครบ 5 ครั้ง โดยปฏิบัติตามข้อ 2 ทุกครั้ง
- 4 ทดสอบตำแหน่งที่อ่านได้ในแต่ละครั้งข้างต้น โดยนำน้ำหนักออกครั้งละ 50 กรัม จนกระทั่งถึงตำแหน่งของจานเปล่าเหมือนเมื่อตอนเริ่มต้น (หรือเหมือนข้อ 1)
- 5 สร้างกราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงที่กระทำต่อสปริง (เนื่องจากแรงโน้มถ่วงของน้ำหนักที่แขวน) กับส่วนยืดของสปริง โดยให้แรง $F (= mg)$ มีหน่วยเป็นไคน์อยู่บนแกนตั้ง และส่วนยืดของสปริง (x) มีหน่วยเป็นเซนติเมตรอยู่บนแกนราบ จะได้กราฟเส้นตรง แสดงว่า $F \propto x$
- 6 หาค่าคงที่ของสปริง ($k = F/x$) ในหน่วยไคน์ต่อเซนติเมตรจากเส้นกราฟในข้อ 5 ค่าคงที่ของสปริงจะมีค่าเท่ากับค่าความชันของกราฟเส้นตรง

ตอนที่ 2 การศึกษาค่าแอมพลิจูดและคาบเวลาของการแกว่งของสปริง

1. จัดเครื่องมือตามรูปที่ 8.3
2. วางน้ำหนัก 100 กรัม ลงบนจาน
3. ให้จานแกว่งในแนวตั้งแล้วตั้งจานอยู่ห่างจากจุดสมดุล 1 ซม. แล้วปล่อย จับเวลาการแกว่งครบ 50 รอบ เป็นวินาที ทำการทดลองสามครั้งเพื่อหาค่าเฉลี่ย
4. ทำเหมือนข้อ 3 แต่ตั้งจานอยู่ห่างจากจุดสมดุล 2, 3 และ 4 ซม.
5. คำนวณหาคาบเวลาแกว่งครบรอบ (T)
6. เปรียบเทียบค่า T ที่ได้จากการทดลอง
7. สรุปว่า คาบเวลาการแกว่งครบรอบ T ขึ้นกับค่าแอมพลิจูดของการแกว่งหรือไม่

ตอนที่ 3 การหาน้ำหนักของสปริง

1. จัดเครื่องมือตามรูปที่ 8.3
2. วางน้ำหนัก 100 (ขึ้นอยู่กับความแข็งหรือความอ่อนของสปริง ถ้าสปริงมีความอ่อนมาก (หรือค่า k น้อย) อาจจะใช้น้ำหนักเพียง 20 กรัม) ลงบนจาน
3. จับเวลาการแกว่งครบ 50 รอบ เป็นวินาทีโดยให้จานแกว่งในแนวตั้งและให้จานสูงจากตำแหน่งสมดุลเล็กน้อยแล้วปล่อยและหาคาบเวลาการแกว่งครบรอบ (T) โดยทำการทดลอง 3 ครั้งเพื่อหาค่าเฉลี่ย
4. เพิ่มน้ำหนักต่อไปครั้งละ 50 กรัม และหาคาบเวลาของการแกว่งทุกครั้ง จนกระทั่งน้ำหนักที่เพิ่มเท่ากับ 250 กรัม (น้ำหนักที่เพิ่ม คือ ค่า m_A นั้นเอง)
5. เปรียบเทียบค่า T ที่ได้จากการทดลองกับ T ที่คำนวณได้จากทฤษฎี

$$(T = 2\pi\sqrt{\frac{m_A + P + S/3}{k}})$$

6. ถ้า T จากการทดลองใกล้เคียงกับค่า T จากทฤษฎี แสดงว่าการเคลื่อนที่ของสปริงเป็นการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิกอย่างแท้จริง กราฟของความสัมพันธ์ระหว่าง T^2 กับค่า m_A เส้นกราฟจะเป็นเส้นตรง

5. จากกราฟให้นักศึกษาอ่านค่า m_A เมื่อ $T^2 = 0$ ค่า m_A ที่ได้จะติดลบ และคำนวณหา
ค่า S จากสมการที่ 8.14

6. เปรียบเทียบค่าน้ำหนักของสปริงที่คำนวณได้จากกราฟกับน้ำหนักของสปริงที่ชั่งได้
จากเครื่องชั่งอย่างละเอียด

สรุปประเด็นสำคัญ

การเคลื่อนที่ของวัตถุเป็นวงกลม และการเคลื่อนที่ของสปริง เป็นการเคลื่อนที่แบบซิม
เปลฮาร์โมนิก

แบบทดสอบการทดลองที่ 8

- กรณีใดต่อไปนี้จะแสดงถึงการเคลื่อนที่แบบซิมเปลฮาร์โมนิก
 - วัตถุเคลื่อนที่ตามแนวเส้นรอบวงของวงกลม
 - ตามเงาบนเส้นผ่านศูนย์กลางของวัตถุเคลื่อนที่เป็นวงกลม
 - สปริงเคลื่อนที่ผ่านศูนย์กลางของการแกว่งไปมา
 - ถูกทุกข้อ
- ปริมาณใดในทางฟิสิกส์ที่มีค่าคงที่ในการเคลื่อนที่แบบซิมเปลฮาร์โมนิก
 - อัตราเร็ว
 - อัตราเร่ง
 - ข้อ 1 และ 2 ถูก
 - ไม่มีข้อถูก
- การเคลื่อนที่แบบซิมเปลฮาร์โมนิกจะทำให้ปริมาณใดมีค่าเป็นศูนย์ได้
 - อัตราเร็ว
 - อัตราเร่ง
 - ข้อ 1 และ 2 ถูก
 - ไม่มีข้อถูก
- การแกว่งของมวล (m) ซึ่งยึดติดกับสปริง (ค่าคงที่ของสปริง $= k$) ทำให้ปริมาณใดมีค่าคงที่
 - ความถี่
 - คาบของการแกว่ง
 - ข้อ 1 และ 2 ถูก
 - ไม่มีข้อถูก
- กราฟของความสัมพันธ์ระหว่างแรงกระทำต่อสปริงกับส่วนยืดของสปริงควรมีลักษณะใด
 - เส้นตรง
 - เส้นโค้งคคไป-มา
 - พาราโบลา
 - ไฮเพอร์โบลา
- ลักษณะที่ถูกต้องของกราฟดังกล่าวในข้อ 5 เป็นไปตามหลักการใด
 - กฎของฮุก
 - กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
 - ซิมเปลฮาร์โมนิก
 - ถูกทุกข้อ
- โดยอาศัยกราฟในข้อ 5 จะหาปริมาณทางฟิสิกส์ใดได้โดยตรง
 - มวลของสปริง
 - ค่าคงที่ของสปริง

3. มวลของวัตถุผูกกับสปริง 4. ถูกทุกข้อ
8. ในกรณีที่มวล (m) ซึ่งยึดติดกับสปริงมีค่ามากขึ้นจะทำให้การแกว่งของสปริงในข้อ 4 เปลี่ยนไปหรือไม่
1. ความถี่มากขึ้น 2. คาบของการแกว่งมากขึ้น
3. ข้อ 1 และ 2 ถูก 4. ไม่เปลี่ยนแปลง
9. กราฟความสัมพันธ์ระหว่าง (คาบของการแกว่ง, T^2) กับมวลที่เพิ่ม (m_A) ควรมีลักษณะใด
1. เส้นตรง 2. เส้นโค้งคดไป-มา 3. พาราโบลา 4. ไฮเพอร์โบลา
10. โดยอาศัยกราฟในข้อ 9 จะหาน้ำหนักของสปริงได้อย่างไร
1. โดยการชั่งเท่านั้น 2. ใช้จุดตัดบนแกนตั้ง
3. ใช้จุดตัดบนแกนระนาบ 4. ข้อ 1 และ 2 ถูก

แนวตอบ

1. 4 2. 1 3. 2 4. 3 5. 1
6. 1 7. 2 8. 2 9. 3 10. 3

บันทึกผลการทดลอง
เรื่อง การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก

ผู้รายงาน ชื่อ..... เลขรหัส.....
 ผู้ร่วมรายงาน 1. ชื่อ..... เลขรหัส.....
 2. ชื่อ..... เลขรหัส.....
 3. ชื่อ..... เลขรหัส.....
 4. ชื่อ..... เลขรหัส.....
 ทำการทดลองวันที่ เดือน พ.ศ. Section กลุ่ม.....

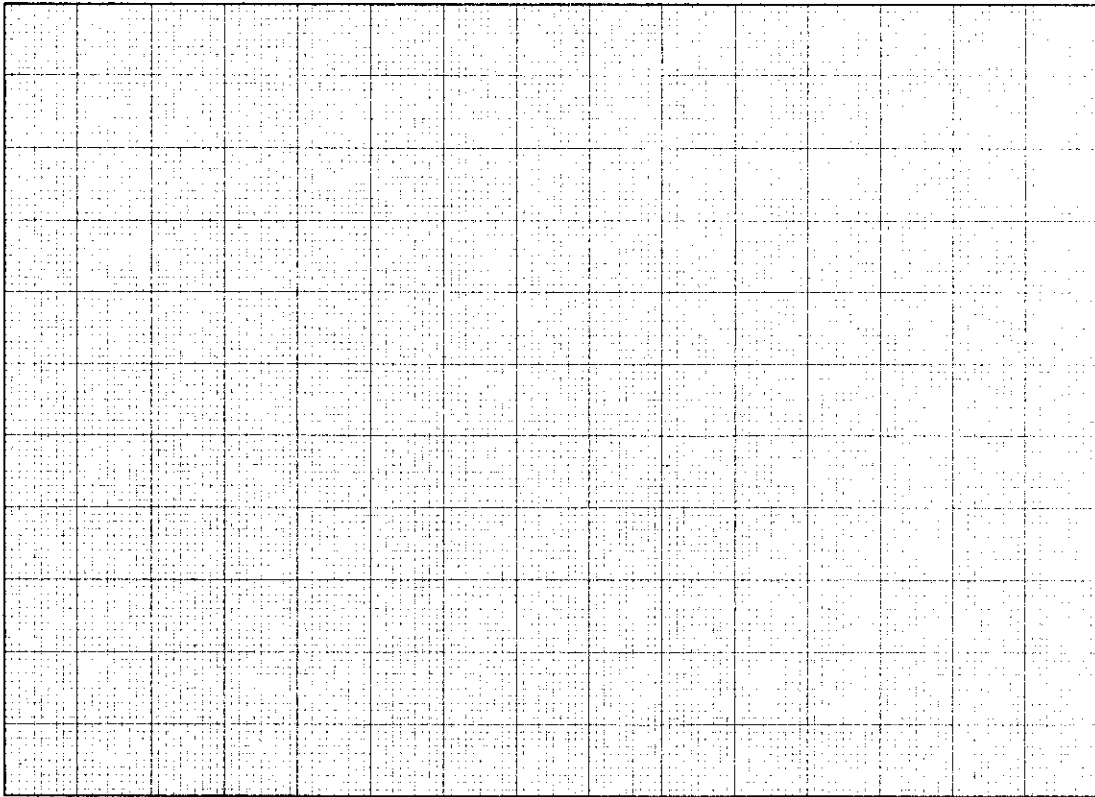
อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ _____

ตอนที่ 1 การยืดของสปริงเป็นไปตามกฎของฮุก

ครั้งที่	น้ำหนักที่เพิ่มบนจาน (กรัม)	แรงกระทำต่อสปริง $F = mg$ (ไคน์)	ส่วนยืดของสปริง (เซนติเมตร)
1	0		
2	50		
3	100		
4	150		
5	200		
6	250		

การคำนวณ

ค่าความชันของเส้นกราฟ $\frac{F}{x} = \dots\dots\dots$ $\frac{\text{ไคน์}}{\text{เซนติเมตร}}$
 \therefore ค่าคงที่ของสปริง $k = \dots\dots\dots$ ไคน์ต่อเซนติเมตร



กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรงที่กระทำต่อสปริงกับส่วนที่ยืดของสปริง

สรุปผลการทดลอง

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 การศึกษาค่าแอมพลิจูดและคาบเวลาของการแกว่งของสปริง

ชั่งน้ำหนักของสปริง $S = \dots\dots\dots$ กรัม

ชั่งน้ำหนักงานเปล่า +100 กรัม $P = \dots\dots\dots$ กรัม

ครั้งที่	ระยะห่าง จากจุด สมดุล(ซม.)	เวลาการแกว่งครบ 50 รอบ (วินาที)				คาบเวลาการ แกว่งครบรอบ (วินาที/รอบ)
		1	2	3	เฉลี่ย	
1	1					
2	2					
3	3					
4	4					

จากทฤษฎีคาบเวลาการแกว่งครบรอบ (T) จะไม่ขึ้นอยู่กับค่าแอมพลิจูดของการแกว่ง
จากผลการทดลอง นักศึกษาสามารถสรุปผลการทดลองได้อย่างไรบ้าง

สรุปผลการทดลอง

.....

.....

.....

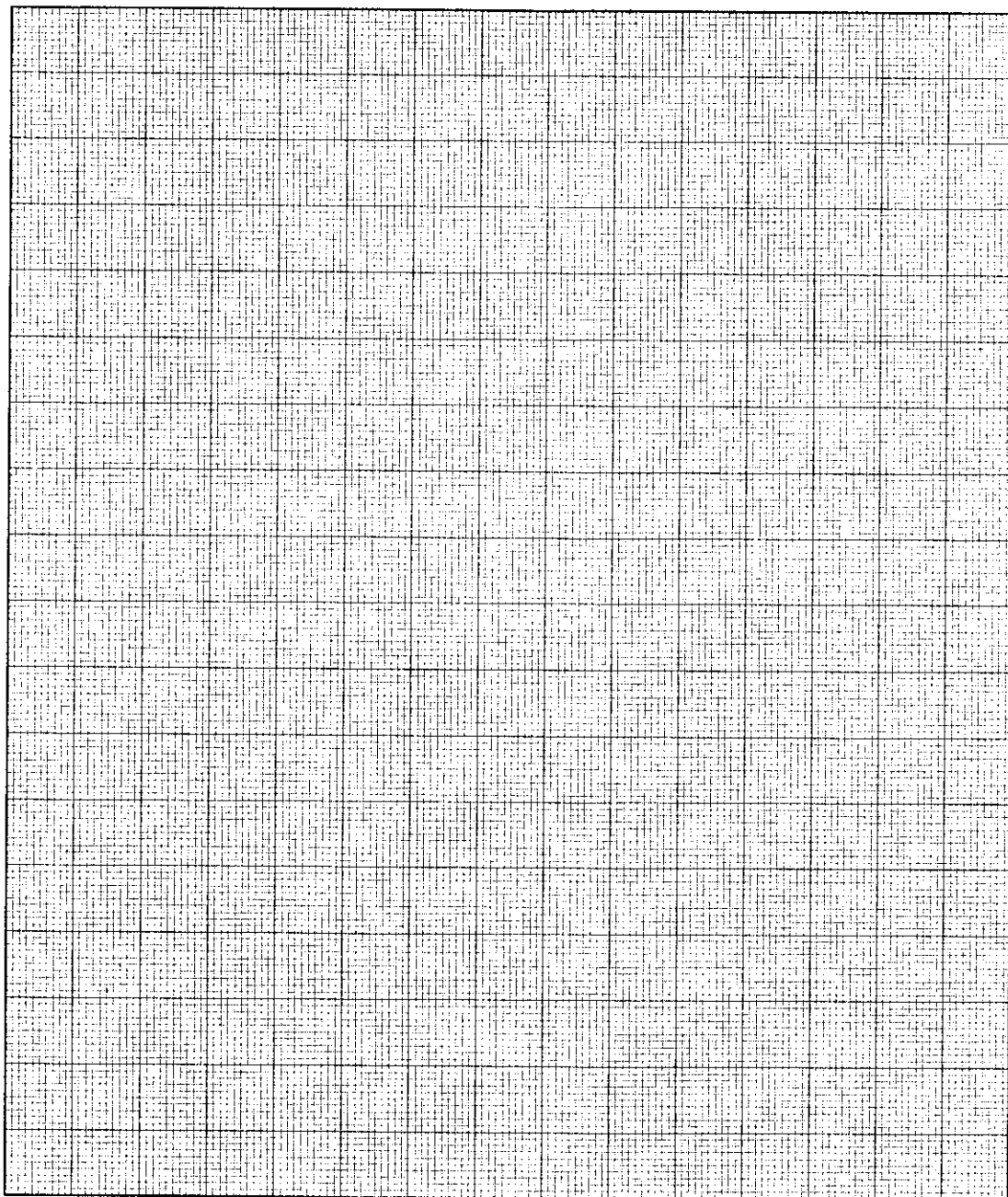
.....

ตอนที่ 3 การหาน้ำหนักของสปริง

ชั่งน้ำหนักสปริง(จากเครื่องชั่งอย่างละเอียด) S = กรัม

ชั่งน้ำหนักจานเปล่า + 50 กรัม P = กรัม

ครั้งที่	น้ำหนักที่ เพิ่มบนจาน m_A (กรัม)	เวลาการแกว่งครบ 50 รอบ (วินาที)				คาบเวลา การแกว่ง (วินาที/รอบ)	T จากทฤษฎี $T = 2\pi\sqrt{\frac{m_A + P + S/3}{k}}$	T ² (จากการ ทดลอง)	% ความ คลาด เคลื่อน
		1	2	3	เฉลี่ย				
1	0								
2	50								
3	100								
4	150								
5	200								
6	250								



จากความสัมพันธ์ระหว่าง T^2 กับ m_A หาค่าน้ำหนักของสปริง

เมื่อ $T^2 = 0$ อ่านค่า m_A ได้ =กรัม

จากสมการที่ 8.14

$$m_A = -\left(P + \frac{S}{3}\right)$$

แทนค่า m_A (มีค่าเป็นลบ) และค่า P (= น้ำหนักจานเปล่า + 50 กรัม) ลงบนสมการบน จะได้

$$S = -3(m_A + P)$$

$$S = \dots\dots\dots$$

$$S = \dots\dots\dots \text{ กรัม}$$

น้ำหนักสปริงที่ชั่งโดยเครื่องชั่งละเอียดมีค่า = $\dots\dots\dots$ กรัม

เปรียบเทียบ % ความคลาดเคลื่อนของน้ำหนักสปริงที่ได้จากการทดลองกับที่ได้จากการชั่งโดยเครื่องชั่งอย่างละเอียด

$$\% \text{ ความคลาดเคลื่อน} = \dots\dots\dots$$

.....
อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

สรุปผลการทดลอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

