

## การทดลองที่ 15

### เรื่อง โซโนมิเตอร์

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

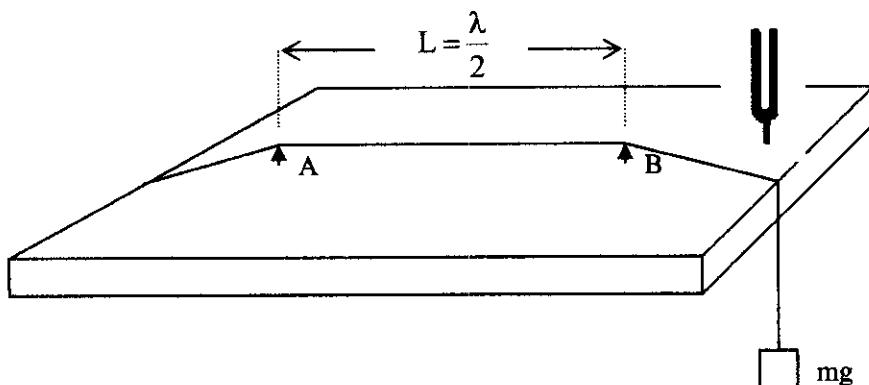
- เพื่อทดสอบสมการการสั่นของเส้นลวด ซึ่งปลายทั้งสองข้างถูกจึงตึง
- เพื่อฝึกฝนการใช้โซโนมิเตอร์

#### เครื่องใช้ในการทดลอง

- โซโนมิเตอร์
- น้ำหนักตัว หรือสปริงที่ใช้ดึงเส้นลวด
- ส้อมเสียง และม้วนยาง

#### ทดลอง

โซโนมิเตอร์ ประกอบด้วยกล้องยาวทำด้วยไม้หรือโลหะบาง มีเส้นลวดซึ่งปลายข้างหนึ่งผูกติดกับกล้องโซโนมิเตอร์ ปลายข้างหนึ่งสำหรับดึงน้ำหนักหรือผูกติดกับสปริงที่บอกแรงตึง A และ B เป็นหมอนอนหุน ดังรูป



รูปที่ 15.1

ถ้าคิดคลวคในช่วง AB เส้นคลวจะสั่นด้วยความถี่ต่ำสุด (คือเกิดถูป จำนวน 1 ถูกขึ้นในช่วง AB) ความถี่ต่ำสุดจะเป็นไปตามสมการ

$$f = \frac{v}{\lambda} \quad (15.1)$$

เมื่อ  $f$  = ความถี่ต่ำสุด (Fundamental Frequency)

$v$  = ความเร็วของคลื่นในเส้นเชือก

$$= \sqrt{\frac{T}{\mu}} \quad (\text{จาก Melde's Experiment})$$

$\lambda$  = ความยาวของคลื่นในเส้นคลวเมื่อสั่นด้วยความถี่มุลฐาน

$$= 2L$$

$$\text{ดังนั้น } f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}} \quad (15.2)$$

เมื่อ  $L$  = ความยาวของเส้นคลวเฉพาะท่วงที่สั่น

$T$  = ความตึงของเส้นคลว

$\mu$  = มวล(m) ต่อความยาวของเส้นคลว(L)

ถ้าคลวนี้รัศมี  $r$  มีความหนาแน่น  $d$  แล้วจะได้

$$\mu = \frac{m}{L} = \frac{\pi r^2 L d}{L} = \pi r^2 d$$

สมการ (14.2) จะเป็น

$$f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\pi r^2 d}} \quad (15.3)$$

### วิธีทดลอง

ตอนที่ 1 จะพิสูจน์ว่า ถ้าเส้นคลวนิดเดียวกัน 2 เส้น มีรัศมีไม่เท่ากัน ทำให้สั่นด้วยความถี่  $f$  เท่ากันและแรงตึงเท่ากันเดียว จากสมการ 15.3 จะได้

$$\frac{L_1}{L_2} = \frac{r_2}{r_1} \quad (15.4)$$

1. วัดเส้นผ่าศูนย์กลางของเส้นคลวทั้งสองเส้นด้วยไมโครมิเตอร์เคลิปเปอร์
2. จึงเส้นคลวทั้งสองเส้นด้วยแรงตึง  $T$  เท่ากัน

3. จัดความยาวของสปริงลวดเดี่ยวนให้ยาว ให้ความยาวของสปริงลวดบนหมอนหุน( $L_1$ ) เป็น 20 เซนติเมตร

4. เสื่อนหมอนหุนลวดเดี่ยวนเด็กเพื่อหา  $L_2$  เป็นโดยการคิดสปริงลวดเดี่ยวนให้ใช้กระดาษ เป็นๆ ชิ้นเดียวๆ คดส่องไว้กับสปริงลวดเดี่ยวนเด็ก เมื่อคิดสปริงลวดเดี่ยวนให้แล้ว กระดาษที่คดส่องไว้กับ สปริงลวดเดี่ยวนเด็กเห็นมากที่สุด แสดงว่าลวดทั้งสองส่วนด้วยความถี่เท่ากันและเกิดเรโซโนนنس (Resonance) บันทึกค่าความยาวของสปริงลวดเดี่ยวนเด็กระหว่างหมอนหุน( $L_2$ )

5. คำนวณหาค่า  $\frac{T_1}{L_2}$  และ  $\frac{T_2}{L_1}$  แล้วหาความคลื่อนคลาด

6. ทำการทดลองอีกสองครั้ง โดยเปลี่ยนค่าแรงตึงบนสปริงลวดเดี่ยวนให้

ตอนที่ 2 จะพิสูจน์ว่า ถ้าสปริงลวดเดี่ยวนเด็กเทียบกันทำให้สั่นด้วยความถี่  $f$  เท่ากันแล้ว จาก สมการ 15.3 จะได้

$$\frac{T_1}{T_2} = \frac{L_1^2}{L_2^2} \quad (15.5)$$

1. ทำข้อ 3. ของตอนที่ 1 เพื่อต้องการให้ความถี่ของลวดเดี่ยวนให้แล้ว และลวดเดี่ยวนเด็ก เท่ากัน บันทึกค่าแรงตึงและความยาวของลวดเดี่ยวนเด็กให้เป็น  $T_1$  และ  $L_1$  ตามลำดับ

2. ไม่ต้องเปลี่ยนค่าแรงตึงและความยาวของลวดเดี่ยวนให้แล้ว เพื่อให้ความถี่ยังคงเดิม เปลี่ยนน้ำหนักถ่วง(แรงตึงในสปริง) และความยาวของลวดเดี่ยวนเด็ก คิดสปริงลวดเดี่ยวนให้แล้ว สั่งเกตหาตำแหน่งที่ความถี่เท่ากัน (กระดาษบนสปริงลวดเดี่ยวนเด็กสั่นมากที่สุด) อ่านค่าแรงตึงในสปริง และความยาวของลวดเดี่ยวนเด็ก บันทึกเป็น  $T_2$  และ  $L_2$  ตามลำดับ

3. คำนวณหาค่า  $\frac{T_1}{T_2}$  และ  $\frac{L_1^2}{L_2^2}$  แล้วหาความคลื่อนคลาด

4. ทำการทดลองอีกสองครั้ง โดยเปลี่ยนความถี่ของสปริงลวดเดี่ยวนให้ (เปลี่ยน  $T$  และ  $L$ )

ตอนที่ 3 เพื่อทดสอบสมการ  $f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\pi r^2 d}}$  และสมการ  $f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}}$

1. ใช้ลวดเดี่ยวนเด็กให้ตึง  
2. เคาะส้อมเสียงที่ทราบความถี่ด้วยฟ้อนยาง แล้ววางบนฝากล่องไซโนมิเตอร์ ดังรูป 15.1 เสื่อนหมอนหุนสปริงลวด แล้วอยดึงเกตระยะที่ทำให้สปริงลวดสั่นมากที่สุด แสดงว่าสปริงลวด สั่นด้วยความถี่เท่ากับความถี่ของส้อมเสียง

3. คำนวณหาความถี่ของการสั่นจากสมการ  $f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\pi r^2 d}}$  หรือสมการ

$f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}}$  แล้วหาความเกลี้ยงคงคลาด โดยใช้ความถี่จากส้อมเสียงเป็นค่ามาตรฐาน

4. ทำการทดลองอีกสองครั้ง โดยเปลี่ยนความตึง และความยาวของสั่นคลาด ( $T$  และ  $L$ )

## บันทึกผลการทดลอง

### เรื่อง โซโนมิเตอร์

ผู้รายงาน ชื่อ.....	เลขหัต.....
ผู้ร่วมรายงาน 1. ชื่อ.....	เลขหัต.....
2 ชื่อ.....	เลขหัต.....
3 ชื่อ.....	เลขหัต.....
4 ชื่อ.....	เลขหัต.....

ทำการทดลองวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ..... Section ..... กลุ่ม.....

---

อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ \_\_\_\_\_

#### บันทึกผลการทดลองตอนที่ 1

$r_1 = \dots$  เมตร  $r_2 = \dots$  เมตร

T (N)	L <sub>1</sub> (m)	L <sub>2</sub> (m)	$\frac{r_2}{r_1}$	$\frac{L_1}{L_2}$	% ความคลื่อนคลาด

#### ตัวอย่างการคำนวณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## บันทึกผลการทดสอบตอนที่ 2

$T_1$ (N)	$L_1$ (m)	$T_2$ (N)	$L_2$ (m)	$\frac{T_1}{T_2}$	$\frac{L_1^2}{L_2^2}$	% ความคลื่อนคลาด

## ตัวอย่างการคำนวณ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### บันทึกผลการทดสอบที่ 3

$r = \dots$  เมตร  $d = \dots$  กรัม/ลบ. ซูม.

ความถี่สั่นเสียง $f$ (Hz)	$L_1$ (m)	T (N)	ความถี่สั่นລວາ (Hz) $f = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{\mu}}$	% ความเคลื่อน คลาด

อาจารย์ผู้ควบคุมปฏิบัติการ

## ตัวอย่างการคำนวณ

สรุปและวิจารณ์

