

# สารบัญ

หน้า

บทนำ	1
บทที่ 1 ความหมายและความมุ่งหมายของการจัดผลศึกษาในโรงเรียน	
ความหมายของ "การผลศึกษา" .....	5
—ผลศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อร่างกาย .....	7
—ผลศึกษาเป็นการศึกษาผ่านร่างกาย .....	8
ความมุ่งหมายของ "การผลศึกษา" .....	13
ระดับของความมุ่งหมาย .....	17
ความมุ่งหมายของการจัดผลศึกษาในโรงเรียน .....	19
คำถามท้ายบท .....	21
บทที่ 2 การจัดและบริหารผลศึกษาในโรงเรียน .....	23
ความหมายของ "องค์การ" .....	23
ความหมายของ "การบริหาร" .....	24
หลักการหรือนโยบายของการจัดผลศึกษาในโรงเรียน	
กระบวนการสำคัญในการบริหาร .....	31
การบริหารแบบต่าง ๆ .....	33
การบริหารงานแบบเผด็จการ .....	34
การบริหารงานแบบประชาธิปไตย .....	34
การบริหารงานตามสบาย .....	34
วิธีการในการบริหารที่ควรใช้ .....	35
การวางแผนหรือการวางโครงการ .....	37

	หน้า
การวางแผนงานทางด้านพลศึกษา .....	39
การจ้วางแผนพลศึกษาในโรงเรียน .....	39
ตัวอย่างการเขียนโครงการหรือการจ้ทำโครงการ .....	43
คำถามทายบท .....	56
<b>บทที่ 3</b> โครงการพลศึกษาในโรงเรียน .....	<b>57</b>
1. การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน .....	56
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	67
3. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....	73
4. การจ้กิจกรรมนันทนาการ .....	79
5. การจ้โครงการบริการพลศึกษา .....	64
คำถามทายบท .....	90
<b>บทที่ 4</b> วิธีจัดการแข่งขัน .....	<b>91</b>
สิ่งท้ควรพิจารณาาก่อนการเลือกวิธีจัดการแข่งขัน .....	91
แบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬา .....	92
1. การจัดการแข่งขันแบบเป็นครั้งคราว .....	94
2. วิธีการจัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก .....	94
2.1 แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก .....	96
2 . 2 แบบแพ้ 2 ครั้งคัดออก .....	100
2 . 3 แบบให้รางวัลปลอบใจ.....	104
2.4 แบบหารองชนะเลิศรางวัลชมเชย .....	107

3.	การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด .....	109
3.1	การพบกันหมดแบบตาราง .....	111
3.2	การพบกันหมดแบบชายธงหรือสามเหลี่ยม .....	120
3.3	การพบกันหมดแบบหมุนเวียน .....	122
	การบันทึกคะแนน .....	125
4.	การจัดการแข่งขันแบบผสม .....	127
4.1	แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก ตามด้วยแบบพบกันหมด .....	127
4.2	แบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก ตามด้วยแพ้ครั้งเดียวคัดออก ...	128
4.3	แบบพบกันหมด ตามด้วยแบบแพ้ครั้งเดียวคัดออก .....	129
4.4	แบบพบกันหมด ตามด้วยแบบพบกันหมด .....	129
4.5	แบบพบกันหมด ตามด้วยแบบพบกันหมด ตามด้วยแบบ แพ้ครั้งเดียวคัดออก .....	132
5.	การจัดการแข่งขันแบบหาชิง .....	134
5.1	แบบขันไม้โต .....	135
5.2	แบบปรัมมิค .....	136
5.3	แบบกรวย .....	137
5.4	แบบมงกุฎ .....	137
5.5	แบบหนานท์นาฬิกา .....	138
5.6	แบบโยแฉงมุม .....	140
	คำถามท้ายบท .....	141

บทที่ 5	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน .....	143
	1. ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนพลศึกษา .....	144
	2. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน .....	145
	3. ปัญหาทางค่านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก .....	146
	4. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ .....	147
	5. ปัญหาเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน .....	148
	6. ปัญหาเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียนในการเรียนพลศึกษา .....	149
	7. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง .....	150
	ข้อเสนอแนะ .....	151
	คำถามท้ายบท .....	155
บทที่ 6	การประเมินโครงการพลศึกษา	
	ความหมายของการประเมินผล .....	157
	จุดมุ่งหมายของการประเมินผล .....	159
	ประโยชน์และข้อดีของการประเมินโครงการ .....	160
	วิธีการรวบรวมข้อมูลในการประเมินผล .....	161
	แบบสอบถามการประเมินผลการแข่งขันกีฬาภายใน .....	163
	คำถามท้ายบท .....	167
	บรรณานุกรม .....	169