

บทที่ 5

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและบริหารผลศึกษาในโรงเรียน

เนื่องจากถึงความสำคัญของวิชาผลศึกษากันอย่างลึกซึ้งแล้ว จะเห็นว่า ความแข็งแรงของร่างกายที่ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บนี้ เป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ในทางสร้างสรรค์ทุกด้าน ในวิชาหมวดคลานามยังรวมวิชาสุขศึกษา ผลศึกษา นั้นหมายความ และทำให้ เหล่านี้ นอกจากระบบที่เป็นวิชาที่ทำให้นักเรียนรู้จักการกินดีอยู่ตัว เดิมไม่มีผลนามยัง และมันจะเป็นก็ฟ้าแล้ว ยังมันให้ไว้เป็นส่วนประกอบอันสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีสมรรถภาพในการศึกษาเล่าเรียน และมีความสามารถในการประกอบกิจกรรมงานเพื่อการชีวิตต่อไป ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การผลศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาคน ในทุกวันนี้ โรงเรียนเป็นองค์กรที่สำคัญในการเตรียมนักเรียนสำหรับชีวิตในแบบต่าง ๆ กัน บทบาท ของกิจกรรมทางผลศึกษาจึงมีความสำคัญในนักเรียนทุกคน (Whole Student) แนวโน้ม ของชอนช่วยทางผลศึกษาให้พัฒนาเข้าสู่ส่วนทุกระดับ การบริการทางค้านสุขภาพ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การสอนสุขศึกษา ผลศึกษา มีกิจกรรมผลศึกษาให้เลือกและบังคับ มีโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน มีการแข่งขันระหว่างโรงเรียน มีการจัดนิทรรศการ ในโรงเรียน มีโปรแกรมบรรคิการ ซึ่งถือว่าเป็นการจัดโปรแกรมที่สมบูรณ์ของโครงการ ผลศึกษาในโรงเรียน การผลศึกษาของชาติจะบรรลุเป้าหมายเพียงใดอยู่ที่ประสิทธิภาพ ของการจัดและคำนึงถึงการผลศึกษาในโรงเรียน การจัดห้องเรียนวิหารงานใด ๆ ก็ต้อง ต้องประสบกับปัญหาและอุปสรรค การศึกษาให้เข้าใจส่าเหตุที่เหตุจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น และการแก้ปัญหาให้ตรงเป้าจะเป็นองค์ประกอบใหญ่ที่ทำให้ผลศึกษาก้าวหน้ายิ่งขึ้น บรรลุ วัตถุประสงค์ความที่ต้องการมากยิ่งขึ้น เท่าระการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาที่ค่อนข้างเป็นพื้นฐานในการผลศึกษามีความน่าคง ก่อให้เกิดผลตีแตกผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ครูผลศึกษา นักเรียน หรือแม้แต่ชุมชน

อย่างไรก็ต้องการจัดและดำเนินการบริหารผลศึกษาในโรงเรียนนี้ ต้องก่อประสมมีสูญเสียจากการจัดและดำเนินการ ตลอดจนการบริหารผลศึกษาในโรงเรียน ที่แตกต่างกันออกไป เพื่อจะให้ทางกลุ่มสายและชักเสียชีวิตสูญเสียเหล่านี้ไป จึงควรจะให้ทราบและประมวลมีสูญเสียทาง ๆ เพื่อเป็นแนวทางที่จะปรับปรุงงานค้านการจัดและบริหารผลศึกษาในโรงเรียนท่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

อุปสรรคในการจัดและบริหารผลศึกษา มีดังนี้คือ

1. ปัญหาเกี่ยวกับครุพัสดุสอนผลศึกษา

1.1 จำนวนครุพัสดุไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ทำให้ครุรับซื้อไม่ลงตัวมาก บางครั้งยังต้องรับหน้าที่อื่น ๆ จึงทำให้ขาดคุณภาพทางค้านการเรียน การสอน

1.2 นำครุที่ไม่มีวุฒิทางค้านผลศึกษามาสอน ทำให้เกิดเรียนได้รับความรู้หรือทักษะที่ไม่ถูกต้องพอวิชาผลศึกษา

1.3 ครุผลศึกษาของไม่เป็นสูตรให้ความรู้ ทำให้ไม่พัฒนาขึ้นในเทคนิคและวิชาการใหม่ ๆ ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่

1.4 ครุผลศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อย ปล่อยหัวตามสบาย วิชาผลศึกษาเป็นวิชาที่สอนให้เกิดเรียนปฏิบัติคนให้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบ กติกา ถ้าครุไม่ปฏิบัติเป็นครัวอย่าง ย่อมทำให้ขาดความเชื่อถือ ทำให้นักเรียนขาดระเบียบไปด้วย

1.5 ครุผลศึกษาขาดความกราบทื่อร้อนล้น ไม่ตรงท่อเวลา ใช้เวลาราชการไปทำหน้าที่อื่น ทำให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน โรงเรียน และถูบังคับกฎหมาย ทำให้อดย่อเสมอ

1.6 ครุพลศึกษาภาคความรับผิดชอบทางค้านอุปกรณ์พลศึกษา ถูกละไม่ทิ้ง ขาดการบังรักษา เกิดการสูญหาย เสื่องประมาณในการจัดซื้อมาก

1.7 ครุพลศึกษาภาคกำลังใจและแรงกระตุนในการทำงานอย่างจริงจัง

1.8 ครุอื่น ๆ ในโรงเรียนศึกษาวิชาครุพลศึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการ จึงทำให้ขาดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เท่าที่ควร

2. ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจบทบาททางครุพลศึกษาคือ ทำให้เป็นอุปสรรคทางค้านครุพลศึกษา กังวลกือ

2.1 ผู้บริหารไม่เข้าใจ ไม่เห็นความสำคัญของวิชาครุพลศึกษา เอาช้าในโรงเรียนไปทำกิจกรรมอื่น ขาดการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางครุพลศึกษา ตั้งงบประมาณทางค้านกีฬา

2.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารยังไม่พอใจในคุณสมบัติของครุพลศึกษา ที่มีอยู่ในเมืองจุบัน

2.3 ผู้บริหารมีความคิดว่า ครุพลศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปล่อยทิ้งความสบายน ห้าด้วยไม่เป็นแบบอย่างที่ดี บุคลิกภาพ การวางแผน ความต้องการ และ การแต่งตัวที่ไม่เหมาะสมที่จะเป็นผู้นำของเด็ก

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า เป็นหัวใจของสถานศึกษา ในการที่จะกำหนดแผนงาน การศึกษาในโรงเรียน ผู้บริหารจึงควรจะให้ศึกษาให้เข้าใจในบทบาทของวิชาครุพลศึกษา เพื่อที่จะได้เข้าใจในวัตถุประสงค์ของเหล่าวิชา จึงจะทำให้การบริหารงานทุกอย่าง ดำเนินไปพร้อม ๆ กันอย่างดี และหัวครุพลศึกษาเป็นวิชาครุพลศึกษาของกิจกรรมปีบังคับ

ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศไทย การทำงาน พยายามที่จะพัฒนาบทบาทของตน เองอยู่เสมอ ในฐานะที่เป็นหัวหน้าวิชาชีพ แสดงให้เห็นประโยชน์ของวิชาพลศึกษา โดยสร้างผลงานให้ปรากฏอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นอกจากนี้สิ่งที่ควรสอนวิชาพลศึกษา การทำกีฬา

1) เมื่อมีการอบรมทางค้านวิชาการทางค้านพลศึกษา ควรจะได้มีการเชิญผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นทุกครั้ง

2) การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาทุกครั้งในโรงเรียน การเชิญผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมและเป็นประธาน

3) จัดการแข่งขันกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา แข่งขันในกลุ่มครูในโรงเรียน ระหว่างครูกับครูบริหาร ระหว่างครูกับนักเรียน

3. ปัญหาทางด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

วิชาพลศึกษาก็เหมือนกับวิชาอื่น ๆ ที่จะเป็นต้องมีอุปกรณ์ในการเรียน การสอน อุปกรณ์การสอนทางค้านพลศึกษานี้ไม่สามารถถึงสนามเพียงอย่างเดียว แต่ยังหมายถึงสักครึ่งก้อนและสิ่งอำนวยความสะดวกทางค้านพลศึกษาอื่น ๆ ที่จะมาสนับสนุนเปลี่ยนแปลงและดาวรุ่ง ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก็จะพบเสมอว่า การเรียนการสอนมีความมุ่งหมายสำคัญจากสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ก็จะดี

3.1 โรงเรียนส่วนมากมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุด ขาดเจ้าหน้าที่ดูแลซ่อมแซม ตลอดจนขาดส่วนที่เก็บ จึงทำให้ขาดความพร้อมในการใช้งานเรื่อง

3.2 สถานที่จะใช้ในการประกอบกิจกรรมยังไม่พอเพียง บางโรงเรียนไม่มีห้องน้ำขนาดใหญ่และห้องสำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย

- 3.3 โรงเรียนขาดอุปกรณ์ในประเภทของกิจกรรมที่จำเป็นจะต้องสอน
- 3.4 ห้องทำงานของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาไม่มีความเป็นเอกเทศ
- 3.5 นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาระบบ
- 3.6 ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดทำอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ

การสอนวิชาพลศึกษา

- 3.7 การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ

4. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณและการเงิน เป็นมิจฉัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน นับเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานของวิชาพลศึกษาประสบผลสำเร็จ สมบูรณ์ ในทางโรงเรียนมีครุภัณฑ์ ฯ ให้ความร่วมมือกิจกรรมที่ แต่ขาดมิจฉัยคืองบประมาณ โครงการบางโครงการมีอันท่องเลิกล้ม หรือจัดให้ไม่เต็มที่ ด้วยในโครงการกำเนิดไป อย่างคล่องตัว ครูพลศึกษาควรจะศึกษาว่า นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินแล้ว ก็อาจ ได้มาจากการบริจาค เงินบำรุงกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา เงินรายได้ที่เกิด ขึ้นในโรงเรียน หรือเงินที่ได้จากการบริจาค โดยห้องศึกษาอย่างละเอียดดังนี้ ไปจนถึงการใช้จ่ายอย่างถูกต้องและคุ้มค่าของเงิน งานคั่งค่าวันนี้จะต้องอาศัยความ ชื่อสักพัก ความเฉลียวฉลาด ความรอบรู้ และความทันกับแนว งบประมาณและการเงินนี้ จะสอดคล้องให้ทราบถึงแผนการบริหารงานทั้ง ฯ ที่จะต้องทำ จึงจะเป็นจะต้องพิจารณา ให้รอบคอบ เพื่อให้กิจการงานของหน่วยงานสามารถดำเนินไปโดยอย่างคล่องตัวและ ไคลล์เต็มที่

5. ปัญหาเกี่ยวกับการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน เพราะการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน เป็นการวางแผนฐานทางพลศึกษาที่สำคัญในชีวิตของเด็ก เป็นการวางแผนฐานความรู้สึก หรือ ทัศนคติที่ซึ่งจะมีผลต่อวิชาพลศึกษา เพราะทัศนคติเป็นคุณลักษณะสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างความรู้กับการปฏิบัติ เมื่อเขามีความรู้สึกที่ดี มองเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย และประโยชน์อื่น ๆ ที่ได้จากการเรียนพลศึกษาในชั้นเรียน และยังมีโครงการจัดการแข่งขันภายนอกโรงเรียน การจัดการแข่งขันภายนอกหรือระหว่างโรงเรียน การจัดโปรแกรมนักงานการ คลอคจนเด็กผู้ชาย เป็นกิจกรรมที่เข้ามาร่วมอย่างถูกต้องอย่างดีแล้ว ย่อมเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีหลังจากที่จบการศึกษา และออกไปประกอบอาชีพแล้ว เช้าก็ยังมีความรักในกิจกรรมทางพลศึกษา และมักจะนำหักษะความรู้ความสามารถของเด็กนั้น ๆ ไปเล่นหรือใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อคนสองต่อครับครัว และต่อคนอื่นคลอคไป แท้จริงพบอยู่เสมอว่านักเรียนบางส่วน ประชาชนบางกลุ่มไม่ชอบกีฬาหรือพลศึกษา ไม่เข้าใจและมองไม่เห็นความสำคัญ อันมีสาเหตุมาจากการขาดการวางแผนฐานชั้นต้น คือการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน กังนัคกิจ

5.1 ครูผู้สอนดื้อເອກວານສ໏າມາດໃນກາລົກສໍາເປັນຄະແນນສໍາຄັງ
ในการสอนพลศึกษา ความจริงแล้วกิจกรรมที่สอนในชั้นเรียนพลศึกษาไม่จำเป็นต้องเป็นกีฬาเสมอไป แต่เป็นการมุ่งหมายให้เสริมสร้างความก้าวหน้าทางด้านสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

5.2 ຈຳນວນນັກເຮືອນໃນແຫດຂຶ້ນມີຈຳນວນນາກເກີນໄປ ເປັນອຸປະສົງ
ในการสอน คุณและไม่ต้องเดิน เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เวลาในการที่จะสอนให้ได้ผลจริง ๆ มีน้อย

คั้งไก่คล้าแส้วว่า ศูปกรองนักเรียนนี้มีความสำคัญในการเรียน
ของนักเรียนมาก เนื่องจากเรียนจะร่วมกิจกรรมทางเพศศึกษาได้กันนั้น มิใช่เรียน
อยู่ในชั่วโมงเรียนแต่เพียงอย่างเดียว จำเป็นที่จะต้องมีการฝึกอบรมเดือนอกเวลาเรียน
ด้วย อาจจะเป็นเวลาที่โรงเรียนเลิกเรียนแล้ว หรือในวันหยุด หรืออาจจะฝึกฝนเอง
ที่บ้าน ถ้าศูปกรองมีความเช้าใจและมองเห็นว่า กิจกรรมทางเพศศึกษามีความสำคัญ
ท่อคัวเด็กแล้ว เด็กก็จะมีเวลาฝึกฝนให้เพิ่มที่ จะทำให้เด็กได้ออกกำลังกายให้กับวัน
เป็นผลให้ร่างกายของเด็กแข็งแรงอยู่เสมอ มีผลต่อการศึกษาเล่าเรียนในวิชาอื่น ๆ
ด้วย ออย่างไรก็ตาม การที่จะสื่อความหมายให้ศูปกรองได้เข้าใจในตัวและวิชา
เพศศึกษานั้น ข้อมูลจะใช้เวลาและความพยายามของผู้สอนในการทดสอบการ แต่ก็ไม่ควร
หักด้อยที่จะพยายามทำให้ศูปกรองให้มีความเช้าใจในวิชาเพศศึกษาให้ได้ ทุกครั้งที่มี
กิจกรรมเพศศึกษาในโรงเรียน ควรเชิญศูปกรองมาร่วมคุย นอกจากรูปแบบการจัดตั้ง
สมาคมศูปกรองขึ้น จะทำให้โรงเรียนและศูปกรองได้ใกล้ชิด หายใจ และติดต่อกัน
อยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อความเช้าใจอันดี และช่วยกันแก้ไขหากมี ที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
ให้ทันท่วงที

7. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง

ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่มีสาขาวิชาหลักศึกษาที่สนใจมากที่สุด คือนักเรียน
ไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจวิชาหลักศึกษา เนื่องจากเห็นว่าไม่สนุกและร้อน โดยเฉพาะ
โรงเรียนที่ไม่มีโรงเรียนศึกษา จำเป็นต้องเรียนกลางสนาม สาเหตุของลงมาที่ทำให้
นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาหลักศึกษา เนื่องไม่เห็นความสำคัญนั้นมักมีสาเหตุมาจากกิจกรรม
ที่เลือกมาสอนไม่เหมาะสม ครุยส์สอนขาดเทคนิคดูงใจให้อายากเรียน ครุยส์สอนปล่อยปละ
ละเลย เพียงโอนอุปกรณ์ให้แล้วปล่อยให้เล่นกันเอง หรือครูบางคนเข้มงวดกวนจน
จนเกินไป บุ่งแต่จะสอนก็สำคัญ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน ไม่อยาก

เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นการสร้างพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพน่าเรียนเป็นที่สุด ย้อมเป็นการยกที่ไม่ดีให้เป็นดี เน้นการเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางอาชีวศึกษา วิธีการที่ลากคลูป์สอนควรเป็นตู้สันใจ ใส่ใจ เอาใจใส่ เปลี่ยนแปลงเทคนิคการสอน ผ่อนผันผ่อนยาวยก ครูผู้สอนควรใส่ใจอยู่เสมอการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนจะเป็นการวางแผนทางานหางค่านความรู้สึกที่มีความมุ่งหมายให้กับเรียนเกิดการพัฒนาการ เสริมสร้างความก้าวหน้าทางค่านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เหาระดับนี้ กิจกรรมที่นำมาสอนไม่จำเป็นต้องเป็นกีฬาเสมอไป ใน การวัดผลครูที่ควรคำนึงถึงจุดมุ่งหมายที่วางไว้ในการสอน และวัดคุณวิเคราะห์ผลตามที่คงจุดมุ่งหมายไว้หรือไม่ เพียงใด แล้วนำมาปรับปรุงการเรียน การสอนอยู่เสมอ

ที่กล่าวมาล้วนแล้วแต่เป็นปฏิบัติที่ทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดและการบริหารอาชีวศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง การจัดและการบริหารอาชีวศึกษาในโรงเรียนจะบรรลุความเป้าหมายที่วางไว้มากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับความมากน้อยของตัวบุคคล ที่กล่าวมาด้วย ดูที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดและบริหารอาชีวศึกษาในโรงเรียน เช่น ผู้บริหาร ครูใหญ่ ครูผู้สอน ตลอดจนนักเรียน จะต้องเข้าใจตรงกันว่า อาชีวศึกษามีจุดหมาย หลักการ และโครงสร้าง เป็นอย่างไร จึงจะทำให้การจัดและบริหารอาชีวศึกษาในโรงเรียนคำนึงไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้

ขอเสนอแนะ

การที่จะให้การจัดและการบริหารอาชีวศึกษาในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าประสงค์ทั้งกล่าว ดูเชื่อมขอเสนอแนะมีจังหวัด ๆ คังคือไปนี้

1. การวางแผนงาน ครูที่รับผิดชอบห้องหมู่ควรจะวางแผนรวมกันว่า จะทำอะไรบ้าง จะจัดการสอนอย่างไร มีการนำแผนการสอนระยะยาว อาจเป็น พล็อกปี หรือพล็อกเหมือน (หรืออาจจะมีแผนการสอนอย่างละเอียดในช่วงทดลอง แหล่งอาชีวศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่จะเป็นการคี)

แผนงานที่ศึกษาอยู่ในห้องเรียนความหมายส่วนตัวจะเป็นไปโดยมีจุดหมายที่แน่นอน และเป็นจุดหมายร่วมกันทั้งศูนย์บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันทำงานเป็นทีม แต่ทั้งนี้จะต้องพิจารณาเลือกกิจกรรมที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาเด็กในด้านต่าง ๆ ให้อย่างสมมูตร และต้องไม่ลืมว่ากิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็กนั้นก็คือการเรียนของเข้า

2. บทบาทและหน้าที่ของครู

อาจพูดได้ว่า การฝึกความพร้อมในโรงเรียน ครูมีบทบาทมากที่สุด อีกครูในระดับเด็กเล็กถึงเด็กโต ยังมีความสำคัญมาก เพราะเราเห็นจะใช้ครูเป็นแบบอย่าง ครูจะมีความใกล้ชิดกับเด็กมาก กิจกรรมที่ครูสอนจะต้องถูกออกแบบความเป็นครู เป็นลิ่งที่จะมองข้ามไปเสียไม่ได้ บทบาทและหน้าที่ของครูหลักศึกษาควรจะเป็นดังนี้

2.1 ต้องมีใจรักเด็กและรักในอาชีพครู เพราะการทำงานลิ่งให้กับเด็ก ยอมรับและมีประสิทธิภาพมากกว่าการทำที่สักแต่หัวทำ ทำเพื่อให้พ้นภาระไปไว ๆ เมื่อว่างานนั้นจะต้องประสบผลลัพธ์ที่ดี คนที่มีใจรักในงานก็สามารถโน้มน้าวสุ่มสร้างความตื่นเต้นให้เด็กได้

2.2 ต้องมีความรู้และมีความเชื่อใจเด็กอย่างที่ใหญ่ที่สุด ค่านิยมและคุณธรรมที่สอนเด็ก จุดที่สำคัญที่สุดคือต้องเชื่อใจว่า "การเรียนนั้นก็คือการเรียนของเด็ก"

2.3 ต้องมีความเชื่อใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงในเด็กเหล่าเด็ก เนื่องจากเด็กจะมีความคิดที่หลากหลายตามอารมณ์ ตามวัย เปลี่ยนแปลงไก่ง่าย ชอบลิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ถ้าครูไม่ศึกษาในลิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ก็จะเกิดปัญหา เพราะจะต้องกิจกรรมให้ไม่ตรงกับความต้องการความวัยของเด็ก

2.4 จะต้องมีความเข้าใจ มีความตั้งใจจริง เอาใจใส่ ช่วยให้เด็กได้พัฒนาตามความสามารถของเด็กเอง

2.5 หัวครุจะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รู้จักตัวเองที่ยอมรับความคิดเห็นและสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ ทำตัวให้เข้ากับสภาพการการเปลี่ยนแปลง รู้สึกดีกับความเป็นประชาธิปไตย และทำตัวเป็นเพื่อนกับเด็กเล่นอีก

2.7 เป็นผู้ช่วยกระตุ้น ชี้แนะแนวทางและจัดทำสิ่งต่าง ๆ ให้เด็ก ให้มีการเปลี่ยนแปลง ไม่จำเจ นอกจากเด็กจะได้พัฒนาเป็นรายบุคคลแล้ว ควรให้เด็กสามารถพัฒนาการเข้ารวมกลุ่มกันเด็กอื่น ๆ ได้ด้วย

2.8 จะต้องรู้จักวิธีประเมินผล โดยเฉพาะการประเมินผลการพัฒนาการคนต่าง ๆ ของเด็ก

2.9 ควรทำบันทึกเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคนไว้ ถ้าเป็นไปได้หลังจากการเรียนแต่ละเดือน หรือแต่ละภาคเรียน ครูทุกคนที่สอนวิชา หลักศึกษาควรพยายามบันทึกครั้งหนึ่ง เพื่อสำรวจดูของพร่อง พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีแก้ไข

2.10 กรณีจำนวนครูหลักศึกษาให้พอเพียงและใกล้สักส่วนกับจำนวนนักเรียน และควรจะสำเร็จจากสถาบันหลักศึกษา เพราะเป็นผู้รู้หลักการสอนทางหลักฯ ให้แก่เด็กอย่างถูกต้อง

3. สิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่ ควรจะจัดทำให้เพียงพอ กับโครงการหลักศึกษาของโรงเรียน นับตั้งแต่สถานที่ทำงานของหมวดล้านามัย ห้อง-พัสดุ โรงยิมฯ สนามกีฬากลางแจ้ง สร้างว่ายน้ำ คลอดจนสนามเด็กเล่น เกื้อใช้ในชั้นเรียนหลักศึกษา และฝึกฝนในเวลาว่างระหว่างพัก หรือหลังจากเลิกเรียนแล้ว

4. มีอุปกรณ์ทางค้านหลักศึกษาและกีฬา ตลอดจนวัสดุสำรองที่ให้ชนาคถูกต้อง และมีคุณภาพ อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรอยู่ในลักษณะที่ใช้การได้ และมีความปลอดภัย

5. มีงบประมาณเพียงพอแก่การดำเนินโครงการผลศึกษา คังไก์ กล่าวด้วยว่า งบประมาณนับเป็นสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ เพราะโครงการผลศึกษาในโรงเรียนจะอุปถัมภ์ด้วยคือต้องมีเงินสนับสนุน ซึ่งนอกเหนือจากเงินงบประมาณ แม้แต่เด็ก ก็อาจได้มาจากการเงินบำรุงการศึกษา เงินค่าบำรุงผลศึกษาและค่าใช้จ่ายให้เด็กของโรงเรียน

6. ควรจัดแบ่งเวลาเรียนให้เหมาะสม และพอเพียงกับบทเรียน ผลศึกษาตามที่กำหนดไว้ในตารางสอน หรืออาจจะเพิ่มกิจกรรมให้เด็กหลังจากเลิกเรียนแล้ว หรือวันหยุดประจำสัปดาห์ เป็นกรณีเด็กกว่าเด็ก ทางโรงเรียนไม่ควรนำชั่วโมงผลศึกษาไปใช้สอนวิชาอื่นที่คิว่าสำคัญกว่า เพราะเป็นการทำให้เด็กชั่วโมงผลศึกษา ซึ่งหมายถึงการขาดกิจกรรมอันจำเป็นที่ร่างกายประจำสัปดาห์ไป

7. โครงการศึกษาต้องวางแผนไว้ให้ดีเจน ว่าในปีหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน แหล่งภาคเรียนจะมีโครงการอะไรบ้าง โครงการที่ต้องเป็นหลักคือ โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ตัดไปเป็นโครงการมัธยานุบาล โครงการแบ่งชั้นกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งชั้นกีฬาภายนอกโรงเรียน และโครงการแข่งชั้นกีฬาภายนอกหรือระหว่างโรงเรียน ตามลำดับ

8. ครุพลศึกษาควรได้รับการสนับสนุนทางค้านการศึกษาต่อ หรือเข้าร่วมการฝึกอบรมในสาขาวิชาเชิงของตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครุพลน้ำความรู้ใหม่ ๆ เทคนิคที่ทันสมัย กฎระเบียบที่ทันต่อเหตุการณ์มาสอนให้อย่างดูถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นผลศึกษาทางค้านการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรม

*
คำถ้ามไทยบท

1. จงบอกนัยหาและอุปสรรคในการจัดและบริหารผลักดันในโรงเรียน
ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1. นัยหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์สอนผลักดัน
 - 1.2. นัยหาเกี่ยวกับทวนกันเรียนเอง
 - 1.3. นัยหาเกี่ยวกับผู้บริหารของโรงเรียน
 - 1.4. นัยหาเกี่ยวกับผู้ปกครองของนักเรียน
2. ท่านมีวิธีที่จะเสนอแนะในการแก้นัยหาอย่างไร ในการที่จะแก้นัยหาและอุปสรรค^{*}
ในการจัดและบริหารผลักดันในโรงเรียน