

2

ความสำคัญของเกม

ความสำคัญของเกม

ก่อนที่เราจะเจริญเติบโตเป็นวัยรุ่นและเป็นผู้ใหญ่ คนเราต้องผ่านวัยสำคัญอีกวัยหนึ่งคือ วัยเด็ก ในวัยเด็กนี้ กิจกรรมที่สำคัญที่เด็กทุกคนจะขาดเสียไม่ได้ ได้แก่ การเล่น (Games) การเล่นเป็นสมมติบทบาท (Role Playing) ที่เด็กพยายามสร้างขึ้น เพื่อใช้หรือปฏิบัติร่วมกัน ในสังคมของเขาเหมือนผู้ใหญ่ ได้กำหนด ตำแหน่ง เพื่อกระทำหน้าที่ในสังคม ตามบทบาทซึ่ง ตนได้รับมอบมา ดังนั้น “การเล่น” ของเด็กเสมือนพฤติกรรมจำลองที่ผู้ใหญ่ควรจะให้ ความสนใจเป็นอย่างยิ่ง

การเล่น (Games) เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ได้เล่นกีฬาต่างๆ ทำให้เด็กมีสุขภาพดี มีสมรรถภาพทางกายและอารมณ์มั่นคง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ฝึกสมองและความว่องไวต่างๆ เช่น การทาย การวิ่งไล่จับ เป็นต้น ฯลฯ⁽¹⁾

การเล่น มีบทบาท และอิทธิพล อย่างมากต่อการเจริญเติบโตทางร่างกาย เซาว์นปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็ก ทั้งนี้เพราะการเล่นเป็นวิธีการ หรือทางที่เด็กจะสร้าง ประสบการณ์ให้กับตนเอง เพื่อการเรียนรู้ และรับรู้สิ่งแวดล้อม และสิ่งที่ไม่มีการสอนเขาได้ การ เล่นเป็นวิธีการ หรือทางที่เด็กจะช่วยให้ตนเองสามารถปรับตัว และเปลี่ยนแปลงความคิด ความ เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ตรงกับความเป็นจริงรอบๆ ตัว⁽²⁾

พฤติกรรมการเล่นของเด็ก (Modes of Behavior in Play) ชัตตัน สมิทซ์ (Sutton-Smith, 1972) แยกพฤติกรรมการเล่นของเด็ก 4 แบบคือ การเลียนแบบ (Imitation) การ สำรวจ (Exploration) การทดสอบ (Testing) และการสร้าง (Construction) แต่ละความ ประพฤติดังกล่าว มีความซับซ้อน และความต่อเนื่องของการใช้ ทักษะทางกาย และทางความคิด ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของเด็กแต่ละคน พฤติกรรมการเล่นซึ่งเป็นเครื่องชี้วัด ภาวะทางร่างกาย สมรรถภาพสติปัญญาและสังคมของเด็กด้วย⁽³⁾

(1) ฉวีวรรณ คูหาภินันท์, การละเล่นของไทย, หน้า 51.

(2) ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ, การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, เอกสารวิชาการ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524 : 131 หน้า

(3) ดร.เลขา ปิยะอัจฉริยะ, การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 19.