

บทที่ 8

แบบแผนการทดลอง หมายถึงแบบแผนที่แสดงขั้นตอนการทดลองคั่งคั่ง การตั้งสมมติฐาน การเลือกสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการสรุปผล

หน้าที่สำคัญของแบบแผนการทดลอง คือการควบคุมตัวแปรทุกๆ ภูมิ เนื่องจากผลการทดลองอาจเปลี่ยนแปลงจากที่ควรจะเป็นไปได้ถ้ามีอิทธิพลของตัวแปรทุกๆ ชนิด คือตัวแปรความเชื่นเดียวกับตัวแปรอิสระ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน ดังนั้น จึงควรเลือกแผนการทดลองที่เหมาะสมกับการทดลองนั้น ๆ เพราะแผนการทดลองแต่ละประเภทมีทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง นอกจากรักษาสิ่งที่ผู้วิจัยจะต้องทำในการทดลองคือเพิ่มความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมให้มาก เพื่อที่จะได้เห็นอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรความอย่างชัดเจน ทั้งผู้วิจัยต้องควบคุมตัวแปรทุกๆ ภูมิ และลักษณะของปัจจัยที่อาจมีผลต่อผลลัพธ์ ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางกายภาพ เช่น อุณหภูมิ ความชื้น แสง สี สound ฯลฯ หรือปัจจัยทางเคมี เช่น pH ความกรดด่าง ความเข้มข้นของสารเคมี ฯลฯ ที่อาจมีผลต่อผลลัพธ์

สามารถแบ่งแผนการทดลองออกเป็นประ เกทต่าง ๆ ให้ตามประ เกทของ
วิธีการควบคุมตัวแปรทุกชิ้น และความจำนานวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ วิธีควบคุมตัวแปรทุกชิ้น
แก่ ละ วิธีนั้น มีความสำคัญในการวินิจฉัยความเชื่อถือได้ และความเที่ยงตรงของการทดลอง
นอกจากนั้นยังสามารถกำจัดหรือควบคุมอิทธิพลของตัวแปรทุกชิ้นให้หาย วิธีต่าง ๆ ก็จะล้วน
ให้แก่ การสูญ การทำให้คงที่ ฯลฯ ส่วนจำนานวนกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการทดลองนั้น มี
ความสำคัญในการเลือกวิธีควบคุมตัวแปรทุกชิ้น และการวินิจฉัยประ เกทของปัญหาที่ศึกษา

ประ เกษชองแบบแผนการทดลอง สามารถแยกความวิธีการควบคุมคัวแปรทุคัยภูมิได้ถังตารางด้านล่าง

**ตารางที่ 7 แสดงประเภทของแบบแผนการทดลอง เมื่อแยกตามวิธี
การควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิ**

วิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิ	แบบแผนการทดลอง
การสุ่ม (Randomization)	Randomized
การทำให้คงที่ (Constancy)	Blocked, Matched
การทำให้เป็นตัวแปรอิสระอีกตัวหนึ่ง (Second IV)	Factorial
การควบคุมทางสถิติ (Statistical Control)	Covariant
การกำจัดออก (Elimination)	

โดยทั่วไปมักจะ เรียกชื่อของแบบแผนการทดลองตามประเภทของวิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิที่ใช้ และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง เช่น Randomized Two-Group Design, Randomized Three Group Design แบบแผนการทดลองบางอย่างอาจใช้วิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิมากกว่า 1 วิธี ในกรณีเช่นนี้ของแบบแผนการทดลองจะต้องจากส่วนประกอบของวิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิที่ใช้ เช่น Randomized, Blocked Three Group Design เป็นต้น แต่แบบแผนการทดลองบางประเภทไม่ได้อยู่ในเกณฑ์ ข้างบน เช่น Time Series และ Solomon Four - Group Design เป็นต้น

นอกจากวิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิแล้ว ปัจจัยอีกอย่างหนึ่งในการแบ่งประเภทของแบบแผนการทดลอง คือจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองนั้นอาจมีให้ตั้งแต่กลุ่มเดียว 2 – 3 กลุ่ม จนกระทั่งนับไม่ถ้วน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองนี้ยังเป็นปัจจัยหนึ่งในการกำหนดวิธีควบคุมตัวแปรทุกคู่ภูมิด้วย

**ตารางที่ 8 แสดงแบบแผนการทดลอง เมื่อแยกตามจำนวนกลุ่ม
และวิธีความคุณค่าว่าเปรียบเทียบ**

วิธีความคุณค่าว่าเปรียบเทียบ	One-Group	Two-Group	One-Way ANOVAR	Factorial
Randomization		Randomized	Randomized	Randomized
		Two-Group	Three-Group	Factorial
		Design	Design	
Constancy	Pretest-	Matched	Blocked	Blocked
	Posttest	Two-Group	Three-Group	Factorial
	One-Group	Design	Design	
		Design		
Second IV				Any Factorial
Statistical		Analysis of Covariance,	Analysis of Covariance,	Analysis of Covariance,
		Two-Group	Three-Group	Factorial
		Design	Design	

ช่องที่สักไว้นั้น แสดงให้เห็นว่าไม่สามารถใช้แบบแผนการทดลองแบบใดก็

ในบรรดาแบบแผนการทดลองทั้งหลายนี้ One-group design ไม่ใช่แบบแผนการทดลองที่ศึกษาหรับการศึกษาและวินิจฉัยอิทธิพลของคัวแปรอิสระ กังไกกล่าวไว้ในหน้า ๗ แล้วว่า การทดลองประกอบด้วย การจัดกระทำ (manipulation) การเปรียบเทียบ (comparison) และการประเมินผล (evaluation) การจัดกระทำ

นั้นเป็นการให้คัวแปรอิสระ และสังเกตผลของคัวแปรอิสระที่มีต่อพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นจะมีการเปรียบเทียบพฤติกรรมระหว่างกลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับคัวแปรอิสระ และกลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้รับคัวแปรอิสระ และศึกษาความสามารถในการประเมินตนเองของคัวแปรอิสระที่มีต่อพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งการประเมินตนนี้ได้จากการเปรียบเทียบข้อมูล ดังนั้นการทดลองโดยใช้กลุ่มตัวอย่างเดียว (One - group design) ไทยทั่ว ๆ ไป จึงไม่มีการเปรียบเทียบ เพราะในนี้อีกกลุ่มหนึ่งมาเปรียบเทียบกัน ถ้ามีเหตุนี้ของการทดลองถือเป็นกับคนกลุ่มเดียวจึงเป็นการยากที่จะรู้ว่าคัวแปรอิสระมีอิทธิพลต่อคัวแปรตามมาก หรือน้อยแค่ไหน เพียงไร เพราะไม่มีการวัดพฤติกรรมที่ไม่ได้รับคัวแปรอิสระ ทำให้ไม่อาจแยก v_x เป็น v_y และ v_w ได้ การวัดค่าของคัวแปรตามของการทดลองโดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวนี้จึงขอกล่าวเพียงความประนีประนอมของคะแนนเท่านั้น ไม่อาจแยกอิทธิพลของคัวแปรอิสระออกจากคัวแปรอื่น ๆ ได้

อย่างไรก็ตาม การทดลองโดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวนี้ สามารถที่จะศึกษาในลักษณะของการเปรียบเทียบได้ โดยใช้วิธีการทดสอบ ก่อน – หลัง ในคนกลุ่มเดียวกัน (Pretest – Posttest One – Group Procedure) นั่นคือรักให้มีการทดสอบก่อนที่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับคัวแปรอิสระหนึ่ง และทดสอบค่าของเครื่องมือชนิดเดียวกันอีกรังหนึ่งจากได้รับคัวแปรอิสระแล้ว จากนั้นนำผลการทดสอบทั้งสองครั้ง มาเปรียบเทียบกัน เพื่อหาอิทธิพลของคัวแปรอิสระ

วิธีความคุณค่าของคัวแปรทุกอยู่มีในการทดลองกับคนกลุ่มเดียวนี้ มีเพียงวิธีเดียวคือ การทำให้คัวแปรทุกอยู่มีคงที่ วิธีนี้นั้นไม่อาจใช้ได้ เช่นไม่อาจใช้วิธีการสุ่มได้ เพราะไม่อาจรักให้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวได้ แต่ได้รับทั้งคัวแปรอิสระและไม่ได้รับคัวแปรอิสระได้ นอกจากนั้นก็ไม่อาจทำให้คัวแปรทุกอยู่มีอย่างเป็นคัวแปรอิสระอีกด้วยนั่นเอง แต่การห้ามให้เป็นคัวแปรอิสระอีกตัวหนึ่งนั้นเป็นการเพิ่มจำนวนคัวแปรอิสระให้มากขึ้นจากเดิม เช่นเพิ่มจำนวนจาก 1 เป็น 2 ซึ่งในการนี้ถูกของจะต้องรักกระทำคัวแปรอิสระแค่ตัวเดียว

ให้กับกลุ่มตัวอย่างแท้จริง เมื่อมีกลุ่มตัวอย่างเพียงกลุ่มเดียว ข้อมูลนี้อิสระที่จะนำไปใช้ส่วนวิธีการศึกษาทั้งนั้นก็ไม่อารaic เพราะไม่มีกลุ่มอื่นมาเปรียบเทียบ

เมื่อเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม ชุดทดลองสามารถแยกอิทธิพลของตัวแปรอิสระออกจากตัวแปรอื่น ๆ ได้ จึงสามารถใช้วิธีการดังกล่าวได้ดี ถ้าเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม และใช้ One - Way ANOVAR Design จะช่วยในการทดสอบ假定ที่สำคัญ ๆ ได้ 2 กรณี คือ ตัวแปรอิสระมีอิทธิพลต่อตัวแปรตามหรือไม่ ? และถ้ามี มีเพียงใด ? แบบแผนการทดลองดังกล่าวมีความสามารถใช้ในการเปรียบเทียบตัวแปรมากกว่า 1 ศัก ใน การทดลองแท้จริง

แบบแผนการทดลองทั้งสามประเภทคือ One - Group Design, Two-Group Design และ One - Way Analysis Design มีส่วนเนื้อหาที่สามารถใช้เมื่อมีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวได้ ส่วน Factorial Design นั้นเป็น Multigroup Design ซึ่งใช้เมื่อมีตัวแปรมากกว่า 2 ศัก ที่มีใน การทดลองแท้จริง Factorial Design มีความสำคัญต่อการวิจัยทางจิตวิทยามาก เพราะผลติดตามของมุकกอนั้นมักมีปัจจัยอยู่บ้าง เช่นมาเกี่ยวข้อง ก่อร้ายก่อหื่นมีตัวแปรมากกว่าสองตัว เช่นมาเกี่ยวข้องกันเอง

ประเภทของการทดลอง (Types of Experimental Design)

แบบแผนการทดลองที่นิยมใช้ในการวิจัยพหุคัมภีร์ของบุคคลนั้น มีความหมาย
大致相同 ประเพณี ที่ ของแบบแผนการทดลองให้ถูกต้องที่สุด

ตารางที่ 9 แสดงแบบแผนการทดลองประเภทที่

Type of design	Symbolic representation	Randomization	Constancy	Second IV	Statistical control	Elimination
ONE-GROUP DESIGNS						
1. One-group posttest only	X O					
2. One-group pretest-posttest	O ₁ X O ₂		+			
3. Time series	O ₁ O ₂ O ₃ X O ₄ O ₅ O ₆		+			
TWO-GROUP DESIGNS						
4. Posttest control group	X O O					
5. Randomized posttest only control group	R X O R O		+			
6. Randomized matched posttest only control group	R M X O RM O		+	+		
7. Pretest-Posttest control group	O X O O O			+		
8. Randomized pretest-posttest control group	R O X O R O O		+	+		
9. Randomized pretest-posttest control group, analysis of covariance	R O Y X O R O Y O		+	+		+

ស៊ូមុនករណីទូទាត់ការបង្ហាញការងារ

M	แผน การซื้อกู้
O	" การรักษาประทาน
X	" การให้กู้แบบชั่วคราว
R	" การซื้อม
Y	" การรักษาประร่วม

ชั้นปัจจุบันและในอนาคต ที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยน ตามความต้องการของสังคม

ກອລັນ້າ A	ກອລັນ້າ B
R x 0	R Y x 0
R 0	R Y 0

ในกลุ่มที่สองข้าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม R x 0 และกลุ่ม R 0 ทั้ง 2 กลุ่มได้รับการสูบ (R) นานแล้ว โดยผู้กลุ่มนี้ก็จะเป็นกลุ่มทดลอง เนื่องจากได้รับ ศักยภาพเรซิสต์ (x) และกลุ่มที่สอง เป็นกลุ่มควบคุม เพราะไม่ได้รับศักยภาพเรซิสต์ (ไม่ได้ x) จากนั้นเมื่อการวัดศักยภาพเรซิสต์ (0) ของหัวของกลุ่ม กลุ่มนี้ B ก็เริ่มเดินทาง เว้นแต่ มีการวัดศักยภาพร่วม (z) ทั้งนี้ เนื่อง ว่าระดับความต้องการน้ำซึ่งเป็นศักยภาพร่วมของหัวของกลุ่ม เป็นทัน

เฉพาะในบ้านที่จะก่อร่างซึ่งแบบแผนการปลูกของที่ใช้ก่อนหัวอย่างก่อนเดียว
(One - Group Design) เท่านั้น

One - Group Designs

កំណត់ថានីមិនមែនក្រុងក្រាមខ្លួន ទៅកី នូវឯ៍ ពេលការពាក្យប៉ាងទេស
One - Group Design នគរបាយ

1. One - Group Posttest Design มีแบบแผนการทดลองดังนี้

X O

แบบแผนการทดลองนี้อาจเรียกว่า Preexperimental Design เป็นการทดลองที่ใช้ก่อนทัวร์บ่ำเจ็บงอกุ่มเกี่ยว และทำการวัดทัวแปรตามหลังจากที่ให้ทัวแปรชีลาระแล้วเท่านั้น ในที่ว่าเป็นการทดลองที่คิด เพราะไม่มีการเปลี่ยนเที่ยบ และไม่มีการควบคุมทัวแปรทุกตัวภูมิใจ ๆ หั้งสื้น ศ้าอย่างการทดลองในอักษะนี้ เรื่อง ผู้ถูกเรียกมาเข้าห้องฯลฯ เสพคิดหนึ่งหนึ่ง ไกร้ายงานและการรักษาอยู่ป่วยในรอบ 1 ปี ไว้กันนี้

ประเภทของคนไข้	จำนวนผู้รับการรักษา	จำนวนผู้หายป่วย
ติดเชื้อรา	158	96
ติด LSD.	256	149
ติดพิษเนตร	463	298
ติดปืน	23	10
ติดยาเสพติด	18	6
ติดเหล้า	568	84

จะเห็นได้ว่าตัวอย่างข้างบนนี้ไม่มีการเปลี่ยนเที่ยบระหว่างตัวหายป่วย เนื่องจากไม่ได้รับการรักษา และเนื่องจากไม่ได้รับการรักษาแต่บ่ำใจ ดังนั้น One - Group Posttest Design จึงมีข้อดีด้วย ในการที่จะระบุว่าทัวแปรชีลาระเท่านั้น (ในที่นี้คือการให้การรักษา) ในที่ว่าทัวแปรทุกตัวที่มีผลต่อทัวแปรตาม (ในที่นี้คือจำนวนผู้หายป่วย) ต้องมีข้างบนไม่ให้มีผลก่อให้เกิดความผิดปกติในต้องได้รับ การรักษาในจำนวนเท่าไร เมื่อไม่มีการเปลี่ยนเที่ยบกันก็ยากที่จะสูญเสียข้อมูลที่สำคัญ ทางเดียวและเดียวเดียว ในการทดลองนี้จึงไม่อาจเรียกว่าเป็นการทดลองที่แท้จริง อาจเรียกว่า เป็นการศึกษาข้อมูลเท่านั้น

One - Group Posttest Design ไม่เน้นการควบคุมความก้าวหน้า
เพียงครั้งเดียวในตัว ๆ ที่นั่นเป็นมีการควบคุมประวัติเดิม (Proactive History) ทั้งนี้เนื่องจากเมื่อเวลาเดินทางไปแล้วนั้น ไม่ได้เนื่องมาจากความต้องการให้เกิด การรักษาตัว ของรากน้ำ "เวลา" อาจเป็นอีกมิติขั้นหนึ่งที่ทำให้เราเห็นถึงความต่อเนื่อง การพัฒนาและนัยสำคัญในเด็กเช่น เมื่อไหร่เมื่อกำไรเด็กพัฒนา แต่ทันไม่เกิดขึ้น หรือเหล้าหมด เป็นที่น่าเสียดาย (Retroactive History) และการสูญเสียระหว่างการทดลอง (Mortality) ก็ไม่ได้รับการควบคุมเช่นกัน

แม้ว่า One - Group Design จะไม่เป็นการทดสอบที่แท้จริง แต่เห็นได้ชัดว่า ทั้งกล่าวดังที่บรรยายมาเป็นวิธีที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างศาสตร์ หรือในการศึกษารายกรณ์ โดยผู้ทดลองมักจะป่าว่าตัวแปรอิสระเป็นมิติขั้นสำคัญในการพิจารณาให้เกิดตัวแปรตาม เช่น ขนาดให้ยาต้านภัยไว้ พอกใช้หน้ายกข้อควรเป็นเพราะยา ทั้งที่ใช้อาชญาณเองก็ได้

2. One - Group Pretest - Posttest Design มีแบบแผนการทดลองดังนี้

$$O_1 \quad \times \quad O_2$$

เป็นวิธีการทดลองที่ยังไม่รุกว่าตัว กล่าวคือเมื่อทำการรักษาแปรตามก่อน ให้ตัวแปรอิสระครั้งหนึ่งแล้ว ที่พ่อการรักษาแปรตามลงจากนั้นอีกครั้งหนึ่ง เพื่อถูกการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามจากการรักษา 2 ครั้งนี้ อาจสรุปวิธีค่าเบนการทดลองให้ดังนี้

1. ทำการรักษาแปรตามของกลุ่มตัวอย่าง และหาค่าเฉลี่ย (O_1)
2. ให้ตัวแปรอิสระในช่วงเวลาที่กำหนด
3. ทำการรักษาแปรตามอีกครั้งหนึ่ง และหาค่าเฉลี่ย (O_2)
4. นำค่า O_1 และ O_2 มาเปรียบเทียบกัน เพื่อถูกว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย O_1 และ O_2 ($O_2 - O_1$) มีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ (อนันต์ ศรีไชยา, 2521) ศึกษาเช่น ในการศึกษาความสามารถอุปกรณ์ที่จะรักษาให้แยกเด็ก

รัตนประดิษฐ์กิจภายในช่วงเวลาของการทำงานประจำปีประสบการณ์ที่มีอยู่ในชีวิตของอาชญากรไปโดยการทำงานประจำปีของช่วงชีวิตของเดือนที่ทางนักวิจัยได้ตั้งให้คือ O_1 และให้ไว้ให้เกิดขึ้นก่อนการทำนายหรือการแบบประเมินทดสอบที่มีการศึกษา (X) จากนั้นจึงวัดการทำงานประจำปีของชีวิตของเดือนที่ทางนักวิจัยได้ตั้งให้คือ O_2 และน้ำหนักแบบนี้ได้พิสูจน์มาเป็นรูปธรรมแล้วคัน ที่จะทราบได้ว่า การซ้อมทำสังภัยแบบใหม่เมื่อส่วนพื้นที่ในการทำงานประจำปีของชีวิตของเดือนที่ตั้งให้คือใน

ในการทดลองนี้ subject คือเด็กหญิงสองคนคือ O_1 และ O_2 ที่มีความคุ้นเคยกับชีวิตของเด็กหญิงเป็นพิเศษก็คือความคุ้นเคยของบุตรของยังสามารถความคุ้นเคยวิธีการเดิน (Proactive History) ให้ เผรากลุ่มคัวอย่างบุตรก็ได้รับประสบการณ์เดินอย่างเด็ก (Y Pretest) ของเด็กนี้ยังสามารถความคุ้นเคยการลูบไลบ์เข้าและหัวใจการทดลองให้ แต่ไม่อาจควบคุมความต้องการให้เด็ก (X) ให้

มีความต้องการทดลองนี้ก็ต้องไม่อาจควบคุมความต้องการเดินของเด็ก บุตรของในอาชญากรให้ความต้องการเดิน O_1 และ O_2 ว่าเนื่องมาจากความต้องการให้เด็กคืบไปและรับรู้เรื่องราวของเด็ก (M Maturation) เมื่อการณ์เดินเด็ก (R Retraction History) การลดลงทางสถิติ (Statistical Regression) หรือเด็กจากเด็กเดิม (P) เด็กในกระบวนการเรื่องความสามารถในการเดิน ด้านระหว่างการทดลอง กลุ่มคัวอย่างเด็กไปประมาณหนึ่งเดือนก่อน (P) ก็ยังมีผลต่อความสามารถในการเดินให้เด็ก (R) ของเด็ก (P) การทดสอบก่อน (P) อาจมีผลกระทบต่อการทดสอบหลัง (R) ให้กล่าวคือ ถ้ามีการทดสอบเหมือนกันสองครั้ง บุตรของมีโอกาสพัฒนาแบบในครั้งหลังให้ดีกว่า เพราะเด็กมีประสบการณ์มากขึ้น

3. Time - Series Design มีแบบแผนการทดลองคือ

$$O_1 \ O_2 \times O_3 \ O_4$$

แบบแผนการทดลองนี้เป็นการศึกษาที่จะมีการสังเกตหลาย ๆ ครั้งก่อนการให้คัวแปรอิสระ เปรียบเทียบกับการสังเกตหลาย ๆ ครั้ง หลังจากให้คัวแปรอิสระแล้ว โดยน่าจะแผนเนื่องของการสังเกตห้องนอนและห้องการทดลองมาเปรียบเทียบกัน ทั้งนี้ มีข้อสมมติฐานว่าสิ่งใดก็ตามที่เกิดขึ้นหลังจากให้คัวแปรอิสระแล้ว จัดว่าเป็นผลของคัวแปรอิสระห้างนั้น คัวอ่อน弱 เช่น บุ้หกของห้องการศึกษาของนักศึกษาใหม่ที่มีก่อสร้างลักษณะ การอ่อนช่องเด็กนักเรียน โดยการรักดูแลหรือทางการอ่อนช่องก่อนคัวอ่อนห้างพักห้อง เป็นเวลา 2 ปี ($O_1 O_2$) จากนั้นจึงจัดโปรแกรมการศึกษาในหลักสูตรใหม่ให้ (X) และวัดสัมฤทธิ์ใน การอ่อนช่อง 2 ปี ($O_3 O_4$) การสังเกตผลของการสอนหลักสูตรใหม่ กระทำด้วยการนัดหมายแผนเนื่องของ $O_1 O_2$ และ $O_3 O_4$ มาเปรียบเทียบกัน

Time - Series Design นี้คือว่า One - Group Design ยังอีน ๆ เพราะการรักดูแลห้องเรียน ฯ ครั้งย่อมทำให้บุ้หกของห้องเรียนมีอิทธิพลของคัวแปรก่อน และหลังการให้คัวแปรอิสระให้ แต่ไม่อาจควบคุมความเที่ยงตรงภายในการอ่อนห้างให้ เช่น ไม่อาจควบคุมการขาดความเที่ยงตรงตนเนื่องมาจากเหตุการณ์ทางหน้า (Retroactive History) อุปกรณ์การทดลอง (Instrumentation) และความสะอาดเสียงหรือค่าของบุ้หกของห้องเรียน แต่ยังไรงี้ก็ตามการทดลองนี้สามารถควบคุมความเที่ยงตรงภายในการอ่อนห้างให้ เช่น วุฒิภาวะ การดูดซับทางสังคม การสูญเสียระหว่างการทดลอง และประวัติทั้งหมด ทั้งนี้ เพราะใช้บุคคลเดียวเป็นกลุ่มคัวอ่อนห้างทดสอบ การทดลอง

ค่าตอบท้ายบทที่ 8

1. แบบแผนการทดลอง หมายถึงอะไร ?
2. ลักษณะของ One - Group Posttest Design เป็นอย่างไร และแบบแผนการทดลองนี้มีร้อคือเสียอย่างไรบ้าง ?
3. เมื่อไก่จะใช้ Time - Series Design ?
4. One - Group Design ประ耒หนึ่งที่สุด เนราระเหตุใด ?