

การประเมินผลก่อนเรียน

1. แบบทดสอบชุดแรกเกิดจาก
 - (1) ปัญหาทางการเรียน
 - (2) ปัญหาการแนะแนวอาชีพ
 - (3) ผลจากความผิดปกติของอารมณ์
 - (4) ความพยายามแยกคนปัญญาอ่อนออกจากคนปกติ
 - (5) ปัญหาคัดคนเข้าทำงาน
 2. การนำเอาคะแนนดิบที่ได้มาแปลงเป็นหน่วยตามเกณฑ์ปกติกล่าวไว้เพื่อ
 - (1) เปรียบเทียบความสามารถของผู้ถูกทดสอบกับกลุ่ม
 - (2) เปรียบเทียบความสามารถของผู้ถูกทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง
 - (3) เปรียบเทียบความสามารถของผู้ถูกทดสอบในแบบทดสอบที่ต่างกัน
 - (4) เปรียบเทียบความสามารถระหว่างกลุ่ม
 - (5) เปรียบเทียบความสามารถระหว่างผู้ถูกทดสอบในกลุ่ม
- จากข้อมูลต่อไปนี้ให้นักศึกษาใช้เพื่อตอบคำถามของข้อ 3-6
- น้ำหนักของเด็กนักเรียนชั้น ป.1 ห้อง ก (เป็นกิโลกรัม) 23, 20, 22, 25, 25,
น้ำหนักของเด็กนักเรียนชั้น ป.1 ห้อง ข (เป็นกิโลกรัม) 26, 21, 23, 22, 23
3. ค่า \bar{X} ของน้ำหนักของนักเรียนห้อง ก และห้อง ข
 - (1) 5, 5 (2) 23, 23 (3) 23, 24 (4) 23, 25 (5) 25, 23
 4. ค่ามัธยฐานของน้ำหนักของนักเรียน ห้อง ก และห้อง ข (ตัวเลือกจากข้อ 3)
 5. ค่าฐานนิยมของน้ำหนักของนักเรียน ห้อง ก และห้อง ข (ตัวเลือกจากข้อ 3)
 6. ค่าพิสัยของน้ำหนักของนักเรียน ห้อง ก และห้อง ข (ตัวเลือกจากข้อ 3)
 7. จากการทดสอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปรากฏว่า อุ่ม สอบได้เท่ากับเด็กที่เรียนอยู่ที่ชั้น ม.2 จากข้อความดังกล่าวเป็นเรื่องของ
 - (1) Z-Score
 - (2) เปอร์เซ็นไทล์
 - (3) อายุสมอง
 - (4) Age - Norms
 - (5) Grade - Norms

8. นักจิตวิทยาได้สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กชั้น ป.6 แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบ
- (1) สถิติปัญหา (2) ความถนัด
(3) ความสัมฤทธิ์ผล (4) ความสามารถพิเศษ
(5) ความสนใจ
9. ค่าผิดพลาดในการวัด (Error of Measurement) ดูได้จาก
- (1) การกระจายของคะแนนของกลุ่ม
(2) การกระจายของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง
(3) ความยากง่ายของแบบทดสอบ
(4) ค่าความน่าเชื่อถือ
(5) ค่าความเที่ยงตรง
10. ในการวัดคน ๆ เดียวกันหลาย ๆ ครั้งแล้ว คน ๆ นั้นยังอยู่ในตำแหน่งเดิมเป็นเรื่องของ
- (1) คุณค่าในการทำนาย (2) ศักยภาพ
(3) ความน่าเชื่อถือ (4) ความเที่ยงตรง
(5) ความมีปรนัย
11. ข้อความใดที่เป็นจริงในเรื่องของความน่าเชื่อถือ
- (1) ค่าความน่าเชื่อถือเป็น + เท่านั้น
(2) ค่าความน่าเชื่อถือเป็น - เท่านั้น
(3) ค่าความน่าเชื่อถือเป็นได้ทั้ง + และ -
(4) ค่าความน่าเชื่อถือมาจากตัวแปร 2 ตัวของคน ๆ เดียวกัน
(5) ค่าความน่าเชื่อถือมาจากตัวแปร 1 ตัวของคน 2 คน
12. วิธีการในการหาค่าความน่าเชื่อถือแบบใดที่เราจะไม่ใช้กับแบบทดสอบที่ใช้ความเร็ว (Speed Test)
- (1) ทดสอบซ้ำ (2) คู่ขนาน
(3) แบ่งครึ่ง (4) วิธีการทางสถิติ
(5) ทั้งข้อ 3 และข้อ 4

13. ข้อใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับสูงต่ำของค่าความน่าเชื่อถือ
- (1) ความยาวของแบบทดสอบ
 - (2) วิธีการที่ใช้ในการหาค่าความน่าเชื่อถือ
 - (3) ความสามารถของบุคคลในกลุ่ม
 - (4) พิสัยของกลุ่ม
 - (5) คุณค่าในการทำนาย
14. แบบทดสอบมาตรฐานจำเป็นต้องบอกค่าความน่าเชื่อถือเพื่อ
- (1) บอกให้ทราบถึงความผิดพลาดในการวัด
 - (2) ถ้าไม่มีความน่าเชื่อถือก็ไม่มีความเที่ยงตรง
 - (3) ทำให้ทราบถึงความผิดพลาดคงที่
 - (4) ทำให้ทราบความผิดพลาดโดยบังเอิญ
 - (5) เปรียบเทียบแบบทดสอบต่างชนิดกันเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้

จากข้อ 15-18 ให้ตอบโดยพิจารณาจากข้อความต่อไปนี้

นักการศึกษาได้สร้างแบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.6 ในขณะที่เดียวกันครูก็ได้ทดสอบความสามารถในวิชาภาษาอังกฤษไปด้วยพบว่าคะแนนจากแบบทดสอบและการทดสอบของครูมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี

15. แบบทดสอบนี้มีลักษณะของ
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (1) ความน่าเชื่อถือ | (2) ความเที่ยงตรง |
| (3) เกณฑ์ปกติ | (4) คุณค่าในการทำนาย |
| (5) ความยากง่ายของแบบทดสอบ | |
16. จากข้อความข้างบนแบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบ
- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) สถิติปัญญา | (2) ความถนัด |
| (3) ความสัมฤทธิ์ผล | (4) บุคลิกภาพ |
| (5) ความสนใจ | |
17. จากข้อความข้างบนแบบทดสอบชุดนี้มีลักษณะแบบ
- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Congruent | (2) Content |
| (3) Concurrent | (4) Construct |
| (5) Predictive | |

18. แบบทดสอบชุดนี้ใช้..... เป็นเกณฑ์จากภายนอก (Criterion)

- (1) การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- (2) นักเรียนชั้น ป.6
- (3) คะแนนจากการทดสอบของแบบทดสอบ
- (4) คะแนนจากการทดสอบของครู
- (5) คะแนนจากนักรการศึกษา

จากข้อ 19-23 ให้นักศึกษาตอบโดยพิจารณาจากข้อความต่อไปนี้

นักจิตวิทยาได้ทำการทดสอบเด็กหญิงแอน ซึ่งเกิดในวันที่ 12 เมษายน 2530 โดยทำการทดสอบแบบทดสอบสติปัญญาของแสดนฟอร์ด-บีเนท์ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2534 ได้ผลการทดสอบดังนี้ ทดสอบของช่วงอายุ 4 ปี ได้หมด 4-6 ปี ได้ 5 ข้อ 5 ปี ได้ 4 ข้อ 6 ปี ได้ 3 ข้อ 7 ปี ได้ 2 ข้อ 8 ปี ได้ 1 ข้อ และ 9 ปี ไม่ได้เลย

19. อายุจริงของ ค.ญ.แอน คือ

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 4 ปี | (2) 4 - 5 ปี |
| (3) 4 - 9 ปี | (4) 5 - 9 ปี |
| (5) 9 ปี | |

20. อายุฐานคือ

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 4 ปี | (2) 4 - 5 ปี |
| (3) 4 - 9 ปี | (4) 5 - 9 ปี |
| (5) 9 ปี | |

21. อายุเพดานคือ

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 4 ปี | (2) 4 - 5 ปี |
| (3) 4 - 9 ปี | (4) 5 - 9 ปี |
| (5) 9 ปี | |

22. อายุสมองคือ

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 4 ปี | (2) 4 - 5 ปี |
| (3) 4 - 9 ปี | (4) 5 - 9 ปี |
| (5) 9 ปี | |

23. I.Q. คือ

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 100 | (2) 120 | (3) 130 | (4) 137 | (5) 140 |
|---------|---------|---------|---------|---------|

จากข้อ 24-26 ให้นักศึกษาตอบโดยพิจารณาจากข้อมูลต่อไปนี้
นักจิตวิทยาได้ทำการทดสอบนายผู้ น อายุ 40 โดยแบบทดสอบ WAIS (ดูตารางด้านหลัง
หนังสือ)

แบบทดสอบย่อย	คะแนนดิบ
เรื่องทั่วไป	24
ความเข้าใจ	19
เลขคณิต	12
ความคล้ายคลึง	16
การจำตัวเลข	12
คำศัพท์	53
การจำช่วงตัวเลข	50
การเติมรูปภาพให้สมบูรณ์	16
การต่อแบบโดยแท่งไม้	38
การเรียงรูปภาพ	24
การประกอบรูปภาพ	31

24. ค่า I.Q. ของส่วนของภาษาได้แก่
(1) 100 (2) 110 (3) 112 (4) 113 (5) 115
25. ค่า I.Q. ของส่วนของการกระทำได้แก่
(1) 100 (2) 110 (3) 112 (4) 113 (5) 115
26. ค่า I.Q. รวมของนายผู้ น ได้เท่ากับ
(1) 100 (2) 110 (3) 112 (4) 113 (5) 115
27. Dvorine Color Vision Test เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความถนัดในด้าน
(1) การใช้มือ (2) การแยกสี
(3) ช่างกล (4) การมองเห็น
(5) การได้ยิน
28. ข้อความใดที่ผิดไปจากเป็นจริง
(1) แบบทดสอบที่ครูสร้างเป็นแบบทดสอบความสัมฤทธิ์ผลด้วย
(2) ผลจากการทดสอบทุกประเภทไม่มีใครได้หรือตก
(3) แบบสำรวจด้วยตนเองกับแบบทดสอบความถนัดเป็นแบบทดสอบเดียวกัน
(4) SVIB เป็นแบบทดสอบวัดความสนใจ
(5) เจตคติเป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกภาพ

29. การใช้คำคุณศัพท์ตรงข้ามเป็นตัวเร้าที่สำคัญเป็นวิธีการวัด
- (1) ความสนใจ
 - (2) สติปัญญา
 - (3) อารมณ์
 - (4) เจตคติ
 - (5) แรงจูงใจ
30. ประโยคต่อไปนี้ประโยคใดที่จัดว่าเป็นคำถามแบบปลายเปิด
- (1) ท่านมีบุตรกี่คน
 - (2) ลิเคอร์ตเป็นผู้สร้างวิธีประมาณค่ารวมใช่หรือไม่
 - (3) เราทุกคนต่างมีความคิดเห็นของตนเองใช่หรือไม่
 - (4) ท่านจะทำอะไรถ้ามีการปฏิวัติเกิดขึ้นอีก
 - (5) ท่านคิดว่าเพศใดเรียนหนังสือเก่งกว่ากัน
31. ดุษฎีชอบกีฬาฟุตบอลมาก ดุษฎีจึงไปดูการแข่งขันแข่งเสมอ ๆ ข้อความนี้เป็นเรื่องของ
- (1) ค่านิยม
 - (2) เจตคติ
 - (3) ความสนใจ
 - (4) ความต้องการ
 - (5) ความถนัด
32. ข้อใดที่เราไม่ใช้ในการศึกษาเจตคติ
- (1) T.A.T.
 - (2) Likert Summated Rating Scale
 - (3) Rorschach Ink-Blot Test
 - (4) Semantic Differential Scale
 - (5) Binet Scale
33. ข้อความใดที่จัดว่าเป็นลักษณะประโยคที่ประเมินค่าเจตคติ
- (1) อ้อยต้องใส่แว่นตาเพราะสายตาสั้น
 - (2) ค้อบู้รู้สึกสนุกที่ได้เล่นกับเด็ก
 - (3) โอซันรถประจำทางมาโรงเรียน
 - (4) อ้อยหลบหน้าจิมทุกครั้งที่จิมเดินผ่าน
 - (5) อ้อยร้องไห้เสียงดัง
34. ข้อใดที่แสดงคุณศัพท์ในด้านการกระทำ
- (1) ใหญ่โต
 - (2) รวดเร็ว
 - (3) อ่อนแอ
 - (4) น่ารัก
 - (5) เปรี๊ยะ

35. ปุ่ยคิดว่าความกตัญญูเป็นสิ่งที่ดีและถูกต้องความคิดของปุ่ยจัดว่าเป็นเรื่องของ
- (1) ความคิดเห็น
 - (2) เจตคติ
 - (3) ความสนใจ
 - (4) ค่านิยม
 - (5) แรงจูงใจ
36. ข้อความใดที่ผิดไปจากที่เป็นจริง
- (1) แบบสำรวจด้วยตนเองสร้างโดยวางพื้นฐานอยู่บนเรื่องของทฤษฎีบุคลิกภาพด้วย
 - (2) เราใช้แบบสำรวจด้วยตนเองกับการวัดบุคลิกภาพด้วย
 - (3) คำตอบจากแบบสำรวจตนเองขึ้นอยู่กับผู้ตอบเป็นสำคัญ
 - (4) MMPI จัดอยู่ในแบบทดสอบแบบสำรวจด้วยตนเอง
 - (5) T.A.T. และ Rorschach วิเคราะห์โดยการประเมินจากคำตอบถูก-ผิด
37. ข้อความใดที่ผิดไปจากที่เป็นจริง
- (1) Rorschach และ T.A.T. เหมือนกันที่ดัดแปลงมาจาก Free-Association
 - (2) Rorschach ช่วยในการเปิดเผยบุคลิกภาพที่ปิดบังซ่อนเร้นอยู่
 - (3) โพรเจกทีฟเทคนิคเป็นวิธีการที่เน้นเรื่องของจิตใต้สำนึก
 - (4) การแปลความของโพรเจกทีฟเทคนิคมักจะเน้นที่เนื้อหา
 - (5) เทคนิคการวาดภาพเป็นการแสดงถึงความสัมพันธ์ของผู้ถูกทดสอบกับสิ่งแวดล้อมได้
38. ข้อความใดที่ผิดไปจากที่เป็นจริงเกี่ยวกับการทดสอบโพรเจกทีฟ
- (1) นิยมใช้กับพวกคลินิก
 - (2) ได้แนวคิดจากทฤษฎีจิตวิเคราะห์
 - (3) บางพวกพัฒนามาจากทฤษฎีสิ่งเร้าและการตอบสนอง
 - (4) ดัดแปลงมาจากการทดสอบสติปัญญาก่อน
 - (5) สามารถทดสอบได้กับทั้งผู้หญิงและผู้ชาย
39. แบบทดสอบแบบใดที่ไม่จัดอยู่ในโพรเจกทีฟเทคนิค
- (1) Wechsler
 - (2) T.A.T.
 - (3) D.A.T.
 - (4) Sentence Completion
 - (5) Word Association
40. แบบทดสอบ T.A.T. จัดว่าเป็นแบบทดสอบแบบ
- (1) Structure Type
 - (2) Unstructure Type
 - (3) Verbal Techniques
 - (4) Expressive Techniques
 - (5) Self - Report Inventories