

แบบทดสอบสติปัญญาของเวกสเลอร์ (David Wechsler)

เค้าโครงเรื่อง

1. ประวัติความเป็นมาและลักษณะของแบบทดสอบ WAIS
2. ลักษณะและการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ WISC และ WPPSI
3. การหาค่า I.Q. จากตารางของแบบทดสอบเวกสเลอร์

สาระสำคัญ

1. แบบทดสอบของเวกสเลอร์สร้างขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ. 1947 เนื่องจากมองเห็นว่าผลจากการทดสอบสติปัญญาผู้ใหญ่ของแบบทดสอบแอสตันฟอร์ด-บีเนท์ยังไม่เป็นที่พอใจ เดวิด เวกสเลอร์ (David Wechsler) จึงสร้างแบบทดสอบสำหรับผู้ใหญ่อายุ 16 ปีขึ้นไปให้ชื่อว่า WAIS หรือ Wechsler Adult Intelligence Scale ต่อมาในปี ค.ศ. 1949 ได้สร้างแบบทดสอบสำหรับเด็กเรียกว่า WISC หรือ Wechsler Intelligence Scale for Children และชุดสุดท้ายเป็นแบบทดสอบสำหรับเด็กก่อนเข้าโรงเรียนซึ่งพิมพ์ออกเผยแพร่ครั้งแรกในปี ค.ศ. 1967 ชื่อว่า WPPSI หรือ Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence

2. แบบทดสอบผู้ใหญ่ของเวกสเลอร์ชุดแรกคือ WAIS สำหรับผู้ใหญ่อายุ 16 ปีขึ้นไป ลักษณะของแบบทดสอบ WAIS จะต่างจากแบบทดสอบแอสตันฟอร์ด-บีเนท์ เพราะมีการแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนของภาษา (Verbal) โดยมีแบบทดสอบย่อย 5 ชุด และส่วนของการกระทำ (Performance) มีแบบทดสอบย่อย 6 ชุด

3. แบบทดสอบ WISC เป็นแบบทดสอบของเด็กอายุ 6 ปีถึง 15 ปี 11 เดือน ลักษณะแบบทดสอบเช่นเดียวกับแบบทดสอบของ WAIS

4. แบบทดสอบ WPPSI เป็นแบบทดสอบของเด็กก่อนเข้าโรงเรียนของเด็กอายุ 4-6 $\frac{1}{2}$ ปี มีลักษณะเช่นเดียวกับแบบทดสอบของ WAIS แต่มีแบบทดสอบย่อยบางชุดที่ต่างกันออกไป

วัตถุประสงค์ของการเรียน

1. สามารถบอกความแตกต่างของแบบทดสอบเวกสเลอร์กับแบบทดสอบแอสตัน-พอร์ด-บีเนท์

2. สามารถบอกลักษณะของแบบทดสอบสติปัญญา WAIS, WISC และ WPPSI ได้

3. สามารถบอกความแตกต่างของแบบทดสอบสติปัญญาทั้ง 3 ชุดได้

4. สามารถคิดหาค่า I.Q. จากแบบทดสอบทั้ง 3 ชนิดได้

ในบทนี้ซึ่งเป็นเรื่องของแบบทดสอบสติปัญญาของเวกสเลอร์ จะกล่าวถึงลักษณะของแบบทดสอบสติปัญญาของเวกสเลอร์ทั้ง 3 ชุด ซึ่งได้แก่ WAIS, WISC และ WPPSI รวมทั้งวิธีหาค่า I.Q. ด้วย

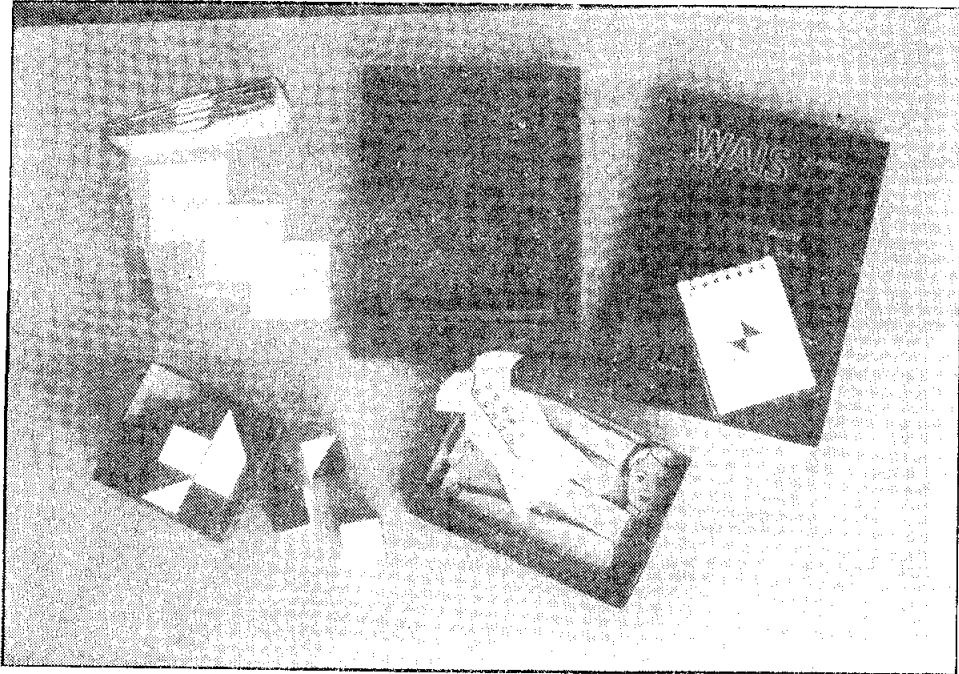
1. ประวัติความเป็นมาและลักษณะของแบบทดสอบ WAIS

Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) ถึงแม้ว่าในแบบทดสอบสติปัญญาของบีเนท์ จะได้รวมเอาส่วนของการวัดสติปัญญาของผู้ใหญ่เอาไว้ด้วยก็ตาม แต่ผลของการวัดสติปัญญาของผู้ใหญ่ โดยใช้แบบทดสอบแอสตันฟอร์ด-บีเนท์ ก็ยังไม่เป็นที่พอใจ ดังนั้นในปี ค.ศ. 1939 เดวิด เวคสเลอร์ (David Wechsler) นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน แห่งโรงพยาบาลในนครนิวยอร์ก จึงได้พัฒนาแบบทดสอบแต่ละบุคคลสำหรับผู้ใหญ่ขึ้น เรียกว่า เวคสเลอร์นิวโร สเกล ชุดที่ I (Wechsler-Bellevue Scale Form I) และได้เพิ่มชุดที่ 2 ในปี ค.ศ. 1947 เรียกว่า เวคสเลอร์ บีวโร สเกล ชุดที่ II และในชุดที่ 1 ก็ได้มีการดัดแปลงแก้ไข และพิมพ์เผยแพร่โดย The Psychological Corporation ในปี 1955 ในชื่อว่า Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) ซึ่งแบบทดสอบนี้ได้ถูกสร้างขึ้นเพื่อวัดสติปัญญาของคนที่อายุตั้งแต่ 16 ถึง 75 ปี ในตารางที่ 8.1 ในแถวแรกจะเป็นแบบทดสอบย่อย ซึ่งเรียงลำดับในการทำ มีด้วยกันทั้งหมด 11 แบบทดสอบย่อย โดยแบ่งเป็นส่วนของภาษา (Verbal) 6 ชุด และส่วนของการกระทำ (Performance) 5 ชุด โดยที่แต่ละแบบทดสอบย่อยจะต่างกันไป (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 8.2) ในแต่ละแบบทดสอบย่อย ข้อคำถามจะค่อย ๆ ยากขึ้นตามลำดับ และผู้ทดสอบจะหยุดการทดสอบแต่ละแบบทดสอบย่อยเมื่อผู้ถูกทดสอบทำไม่ได้ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบของ WAIS จะใช้เวลาในการทดสอบประมาณ 1 ชั่วโมง

คะแนนดิบของแต่ละแบบทดสอบย่อยจะถูกเปลี่ยนไปเป็นคะแนนมาตรฐานที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 3 จากลักษณะของแบบทดสอบ จะทำให้ผู้ทดสอบได้คะแนน I.Q. 3 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. **Verbal I.Q.** จะได้จากผลรวมของคะแนนที่ได้จากข้อทดสอบย่อย 6 ชุดของส่วนภาษาแล้วเทียบกับตาราง
2. **Performance I.Q.** จะได้จากผลรวมของคะแนนที่ได้จากข้อทดสอบย่อย 5 ชุด ของส่วนของการกระทำ แล้วเทียบกับตาราง
3. **Full Scale I.Q.** ได้จากผลบวกของคะแนนมาตรฐานของ 11 แบบทดสอบย่อยแล้วเทียบกับตาราง (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 8.4)

แต่อย่างไรก็ตามค่า I.Q. ของ WAIS จะมีการกระจายของคะแนนโดยมี \bar{X} เท่ากับ 100 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15



ตารางที่ 8.1 แสดงแบบทดสอบย่อยที่มีอยู่ในแบบทดสอบ WAIS, WISC และ WPPSI โดยเรียงลำดับตามลักษณะของการทดสอบก่อนหลัง

WAIS อายุ 16 ปีขึ้นไป	WISC อายุ 6-15 ปี	WPPSI อายุ 4-6 1/2 ปี
เรื่องทั่วไป (Information) v	เรื่องทั่วไป	เรื่องทั่วไป
ความเข้าใจ (Comprehension) v	เติมรูปภาพให้สมบูรณ์	บ้านสัตว์ (Animal House) (ทดสอบซ้ำ)
เลขคณิต (Arithmetic)	ความคล้ายคลึง	คำศัพท์
ความคล้ายคลึง (Similarities) v	การเรียงรูปภาพ	เติมรูปภาพให้สมบูรณ์
การจำตัวเลข (Digit Span) v	เลขคณิต	เลขคณิต
คำศัพท์ (Vocabulary) v	การติดตามแบบโดยใช้ แท่งไม้	เขาวงกต
สัญลักษณ์ตัวเลข (Digit Symbol) P	คำศัพท์	รูปแบบเรขาคณิต (Geometric Design)
เติมรูปภาพให้สมบูรณ์ (Picture Completion) P	การประกอบรูปภาพ	ความคล้ายคลึง
การติดตามแบบโดยใช้แท่งไม้ (Block Design) P	ความเข้าใจ	การติดตามแบบโดยใช้ แท่งไม้
การเรียงรูปภาพ (Picture Arrangement) P	สัญลักษณ์ (Coding) หรือสัญลักษณ์ตัวเลข	ความเข้าใจ หรือ [การพูดประโยค (Sentences)]
การประกอบรูปภาพ (Object Assembly) P	หรือ เขาวงกต (maze)	

หมายเหตุ : v หมายถึงแบบทดสอบย่อยซึ่งอยู่ในส่วนของภาษา
p หมายถึงแบบทดสอบย่อยซึ่งอยู่ในส่วนของการกระทำ

จาก *Psychological Testing and Assessment 3rd Edition*, หน้า 114

เพราะฉะนั้นการจำตัวเลข (Digit Span) และเขาวงกต (maze) จะใช้เพิ่มขึ้นถ้ามีเวลาพอหรือใช้แทนแบบทดสอบย่อยอื่นที่ไม่สามารถจะใช้ได้ และแบบทดสอบย่อย 2 ชุดนี้จัดเป็นแบบทดสอบเสริมซึ่งจะพิจารณาใช้เป็นกรณีพิเศษ โดยปกติจะใช้ส่วนภาษา 5 ชุด และส่วนของการกระทำ 5 ชุด รวมเป็น 10 ชุด

จาก *Manual : Wechsler Intelligence Scale for Children*

1.1 แสดงรายละเอียดของแบบทดสอบย่อยของแบบทดสอบ WAIS

ด้านภาษา

1. **เรื่องทั่วไป:** มีข้อคำถามเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป 29 คำถามโดยที่คำตอบจะเป็นคำสั้น ๆ หรือตัวเลข ซึ่งการตอบสนองจะมีผลในเรื่องของความคุ้นเคยหรือเคยชิน และพื้นฐานทางวัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ข้อคำถามเรียงจากง่ายไปหายาก และจะหยุดทำเมื่อผู้ถูกทดสอบตอบไม่ได้ 5 ข้อติด ๆ กัน คะแนนให้เป็น 1 หรือ 0

2. **ความเข้าใจ:** มีข้อคำถาม 14 ข้อ ซึ่งคำถามจะยาก และต้องการคำตอบที่ละเอียดขึ้น ซึ่งการวัดจะวัดความรู้ทั่วไป การปรับตัวในสังคมหรือความสามารถอื่น ๆ จะหยุดทำการทดสอบเมื่อผู้ถูกทดสอบ ตอบไม่ได้ 4 ข้อติด ๆ กันคะแนนให้เป็น 2, 1 หรือ 0

3. **เลขคณิต:** มีข้อคำถาม 14 ข้อ โดยเรียงจากง่ายไปหายาก ซึ่งจะวัดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเลขคณิต และความสามารถในการตีความหมายของโจทย์ จะหยุดทำเมื่อผู้ถูกทดสอบตอบไม่ได้ 4 ข้อติด ๆ กัน แต่ละข้อให้เวลาในการคิด 15 วินาทีในปัญหาข้อ 1-4, 30 วินาทีสำหรับปัญหาข้อ 5-10, 60 วินาทีสำหรับปัญหาข้อ 11-13 และ 120 วินาที สำหรับปัญหาข้อที่ 14 ปัญหาข้อ 1-10 ผู้ทดสอบจะเป็นผู้ถาม แต่ปัญหาที่ 11-14 ผู้ถูกทดสอบจะอ่านเอง คะแนนของข้อ 1-10 ให้เป็น 0 หรือ 1 ข้อ 11-14 คะแนนให้เป็น 0, 1 หรือ 2 ขึ้นอยู่กับเวลาที่ใช้และความถูกต้องของคำตอบ

4. **ความคล้ายคลึง:** มีข้อคำถาม 13 คำถามมีลักษณะ เช่น "A" กับ "B" เหมือนกันอย่างไร? ข้อทดสอบนี้มีไว้ สำหรับวัดความนึกคิดทางตรรกวิทยาหรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการแยกแยะและความสามารถในการดัดแปลง ข้อคำถามจะเรียงจากง่ายไปยาก และจะหยุดทำเมื่อผู้ถูกทดสอบทำไม่ได้ 4 ข้อติด ๆ กันคะแนนให้ 2, 1 หรือ 0

5. **การจำตัวเลข:** อนุกรมของตัวเลข 7 ชุด จะถูกว่าตามโดยผู้ถูกทดสอบโดยการกล่าวซ้ำเรียงตามลำดับ และอนุกรมของตัวเลข 7 ชุด จะถูกว่าตามโดยการย้อนกลับการจำตัวเลขจะเริ่มจากอนุกรมของเลข 3 ตัว ซึ่งถูกอ่านดัง ๆ โดยผู้ทดสอบ (1 ตัวเลขต่อ 1 วินาที) ผู้ถูกทดสอบจะต้องพูดซ้ำให้ถูกต้องตามที่ผู้ทดสอบอ่าน การทดสอบจะทดสอบจนกว่าผู้ถูกทดสอบจะทำได้จาก 2 ชุดของตัวเลข หรือทำส่วนของตัวเลข 9 ตัวได้ 1 ชุด ส่วนการจำตัวเลขย้อนกลับนั้นผู้ถูกทดสอบจะต้องพูดหลังจากที่ผู้ทดสอบอ่านจบโดยเรียงตามลำดับ การทดสอบในส่วนย้อนกลับจะถูกกล่าวโดยเริ่มจากเลข 2 ตัว และการทดสอบจะหยุดเมื่อผู้ถูกทดสอบทำไม่ได้ 2 ชุด หรือเมื่อทำส่วนของตัวเลข 8 ตัวได้ 1 ชุด แบบทดสอบชุดนี้สร้างขึ้นเมื่อวัดความจำ แต่คะแนนจะเกี่ยวข้องกับความตั้งใจ และความเข้าใจผลรวมทั้งหมดของ

คะแนนคือจำนวนตัวเลขที่มากที่สุดของการว่าตามกับจำนวนตัวเลขที่มากที่สุดของการว่า
ย้อนกลับ

6. คำศัพท์: มีคำทั้งหมด 40 คำ เรียงลำดับตามความยากง่าย จะทดสอบไปเรื่อย ๆ
จนกว่า ผู้ถูกทดสอบตอบไม่ได้ 5 คำติด ๆ กัน แบบทดสอบนี้สร้างขึ้นเพื่อทดสอบความรู้
เกี่ยวกับคำศัพท์ ซึ่งถือว่าเกี่ยวข้องกับสติปัญญาโดยทั่วไป คะแนนจะได้เป็น 0, 1 หรือ 2

ด้านการกระทำ

7. สัญลักษณ์ตัวเลข: ผู้ถูกทดสอบจะต้องเติมสัญลักษณ์ 90 ตัวให้ตรงกับตัวเลขที่อยู่
ด้านบนของช่อง ตามตัวอย่างที่ให้ไว้ ผู้ทดสอบจะให้ผู้ถูกทดสอบทดลองทำก่อน 10 ช่อง
หลังจากนั้นผู้ถูกทดสอบจะมีเวลา 90 วินาทีในการทำ แบบทดสอบชุดนี้ต้องการจะวัดความ
ตั้งใจตลอดจนความสามารถในการรับรู้กับการประสานกันของอวัยวะมอเตอร์

8. การเติมภาพให้สมบูรณ์: จะมีภาพ 21 รูป ซึ่งแต่ละรูปจะมีส่วนหนึ่งที่ขาดหายไป
แต่ละภาพผู้ถูกทดสอบจะมีเวลาดู 20 วินาที เพื่อจะบอกว่าอะไรหายไป ผู้ถูกทดสอบจะได้ดู
ทั้ง 21 ภาพ คะแนนจะได้เป็น 0 หรือ 1 แบบทดสอบนี้ใช้วัดความคืบตัวของสายตา ความจำ
และความตั้งใจในการพิจารณาส่วนต่าง ๆ

9. การต่อตามแบบโดยใช้แท่งไม้: รูปภาพทางเรขาคณิตซึ่งมีสีขาว และสีแดงจะ
ถูกให้ผู้ถูกทดสอบดู และให้ทำเลียนแบบรูปภาพนั้น ๆ โดยแท่งไม้สี่เหลี่ยม 4 อันหรือ 9 อัน
จะให้ผู้ถูกทดสอบทำไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะทำไม่ได้ 2 รูป ติดต่อกัน คะแนนจะได้เป็น 0, 2
หรือ 4 ในรูปภาพที่ 1 และ 2 ได้ 0 หรือ 4 ในรูปที่ 3 ถึง 6 และ 0, 4, 5 หรือ 6 คะแนน
ในรูปภาพที่ 7 ถึง 10 แบบทดสอบนี้ใช้วัดความสามารถในการรับรู้ การวิเคราะห์โดยใช้
สายตาในส่วนต่าง ๆ

10. การเรียงรูปภาพ: ผู้ถูกทดสอบจะได้ดูรูปภาพ 8 ชุด และให้เรียงลำดับเหตุการณ์
จากภาพว่าภาพใดเกิดก่อนแล้วเรียงไปจนถึงเกิดหลังสุด ผู้ถูกทดสอบจะได้เห็นภาพทั้ง 8 ชุด
โดยมีการกำหนดเวลาในการดูภาพแต่ละชุดด้วย โดยให้เวลา 60 วินาที ในการดูภาพชุดที่ 1
ถึง 6 และ 120 วินาที สำหรับภาพที่ 7 และ 8 คะแนนของรูปภาพชุดที่ 1-6 ให้เป็น 0, 2
หรือ 4 ส่วนภาพชุดที่ 7 และ 8 คะแนนให้เป็น 0, 2, 4, 5 หรือ 6 ขึ้นอยู่กับความเร็วใน
การตอบ แบบทดสอบชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดความสามารถในการเรียงลำดับก่อนหลัง การวาง
แผนทางสังคม ความคล่องขบขันและความสามารถในการมีส่วนร่วม

11. การประกอบรูปภาพ: รูปภาพที่ถูกตัดออกเป็นส่วน ๆ 4 รูปได้ถูกให้ผู้ถูกทดสอบ
ดูเพื่อที่จะต่อชิ้นส่วนของภาพเข้าด้วยกันและให้สามารถมองเห็นได้ว่าภาพแต่ละภาพนั้นเป็น
ภาพอะไร ผู้ถูกทดสอบจะได้ดูทั้ง 4 ภาพ เวลาที่ใช้ในการดูต่างกันออกไปคือ ชิ้นส่วนของ
ภาพที่ 1 และ 2 ให้เวลา 120 วินาที สำหรับภาพที่ 3 และ 4 ให้เวลา 180 วินาที ผู้ถูกทดสอบ

จะได้คะแนน 8 คะแนนจากภาพที่ 1, 13 คะแนนจากภาพที่ 2, 11 คะแนนจากภาพที่ 3 และ 12 คะแนนจากภาพที่ 4 ซึ่งคะแนนที่ได้ไม่ได้มาจากการทำงานอย่างถูกต้องและในเวลาที่กำหนด แบบทดสอบชุดที่สร้างขึ้นเพื่อวัดความคิด การทำงานความตั้งใจ และความสามารถในการรับภาพรวมทั้งหมด

(จาก *Psychological Testing and Assessment 3rd edition. 1979* หน้า 114-5)

แบบทดสอบ WAIS คล้ายกับแบบทดสอบสติปัญญาของบีเนท์ที่เป็นแบบทดสอบที่มีความน่าเชื่อถือสูง จากการทดสอบซ้ำในส่วนของภาษา การกระทำ และรวมทั้งหมดนั้นค่าความน่าเชื่อถือมากกว่า .90 แต่เนื่องจากทั้ง 2 แบบทดสอบต่างกันทางด้านส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนั้นอัตราส่วนหรือการกระจายของค่า I.Q. ของแบบทดสอบทั้ง 2 จึงไม่เหมือนกัน ถึงแม้ว่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลของบีเนท์กับ WAIS จะเป็น .85 แต่แบบทดสอบสติปัญญาแสดนฟอร์ด-บีเนท์ จะมีความน่าเชื่อถือสูงกว่าในการวัดพวกที่มีสติปัญญาดี และต่ำกว่าถ้าใช้กับพวกปัญญาอ่อน และแบบทดสอบของบีเนท์มีเนื้อหาทางด้านภาษามากกว่าของ WAIS ซึ่งเน้นทางด้านการกระทำ แต่อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปแล้ว WAIS จะเป็นที่ยอมรับให้กับผู้ใหญ่มากกว่าของบีเนท์

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

ถูก-ผิด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และเขียน X หน้าข้อความที่ผิด

- 1. แบบทดสอบชุดแรกของเวคสเลอร์ คือ WPPSI
- 2. แบบทดสอบของเวคสเลอร์แบ่งเป็นภาษาและการกระทำ
- 3. เรื่องของการจำตัวเลข (Digit Span) อยู่ในส่วนของภาษา
- 4. สัญลักษณ์ตัวเลข (Digit Symbol) อยู่ในส่วนของภาษาด้วย
- 5. WAIS คิดค่า I.Q. จากคะแนนดิบแล้วแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานโดยเทียบตามตาราง
- 6. WAIS ต้องคิดค่า I.Q. เองจากคะแนนดิบ แล้วผลที่ได้เป็นอายุสมอง
- 7. ในการทดสอบแบบทดสอบ WAIS ในแต่ละแบบทดสอบย่อยจะมีข้อกำหนดในการทำเหมือนกันหมด
- 8. เวลาทดสอบ WAIS จะเรียงแบบทดสอบย่อยจากภาษาไปการกระทำ
- 9. WISC กับ WPPSI เหมือนกันเฉพาะเวลาทำแบบทดสอบเท่านั้นคือต้องสลับแบบทดสอบย่อย
- 10. WISC เป็นแบบทดสอบสำหรับเด็กอายุ 4-6 $\frac{1}{2}$ ปี

2. ลักษณะและการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ WISC และ WPPSI

2.1 แบบทดสอบวัดสติปัญญาของเด็กของเดวิด เวคสเลอร์ (ฉบับปรับปรุง)

Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-R) แบบทดสอบชุดนี้ได้ถูกพิมพ์เผยแพร่เป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1949 สำหรับเด็กอายุ 5-15 ปี และฉบับปรับปรุงได้ถูกพิมพ์โดย Psychological Corporation ในปี ค.ศ. 1974 ใช้กับเด็กอายุ 6 ถึง 15 ปี โดยมีส่วนของภาษาอยู่ 5 แบบทดสอบ และส่วนของการกระทำอยู่ 5 ส่วนเช่นเดียวกับแบบทดสอบวิส (WISC-R) ได้แสดงไว้แล้วใน แถวที่ 2 ของตาราง 8.1 ในส่วนของแบบทดสอบย่อยที่อยู่ในส่วนของ [] จะถูกนำมาใช้เมื่อไม่สามารถใช้แบบทดสอบย่อยบางชุดได้ในแบบทดสอบของเวส (WAIS) แบบทดสอบส่วนของภาษาจะถูกนำมาใช้เรียงตามลำดับและคําคด้วยส่วนของการกระทำ และของวิสจะไม่เหมือนกัน ได้มีการสลับข้อทดสอบย่อยทั้งนี้เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจ และไม่ให้ผู้ถูกทดสอบเหนื่อยหรือเบื่อหน่ายด้วย แบบทดสอบวิสจะใช้เวลาในการทดสอบประมาณ 1 ชั่วโมง กลุ่มตัวอย่างของแบบทดสอบวิส (WISC-R) ได้จากเด็กชาย 100 คน และเด็กหญิง 100 คนในแต่ละระดับอายุจากอายุ 6 1/2 ปี ถึง 16 1/2 ในการหาเกณฑ์ปกติได้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 2,200 คน ในแต่ละระดับอายุ เพศ เชื้อชาติ ภูมิภาคของชาติของผู้ปกครอง ตลอดจนอยู่ในเมือง และนอกเมือง

ตารางภาพที่ 8.2 แสดงลักษณะของแบบทดสอบ WISC

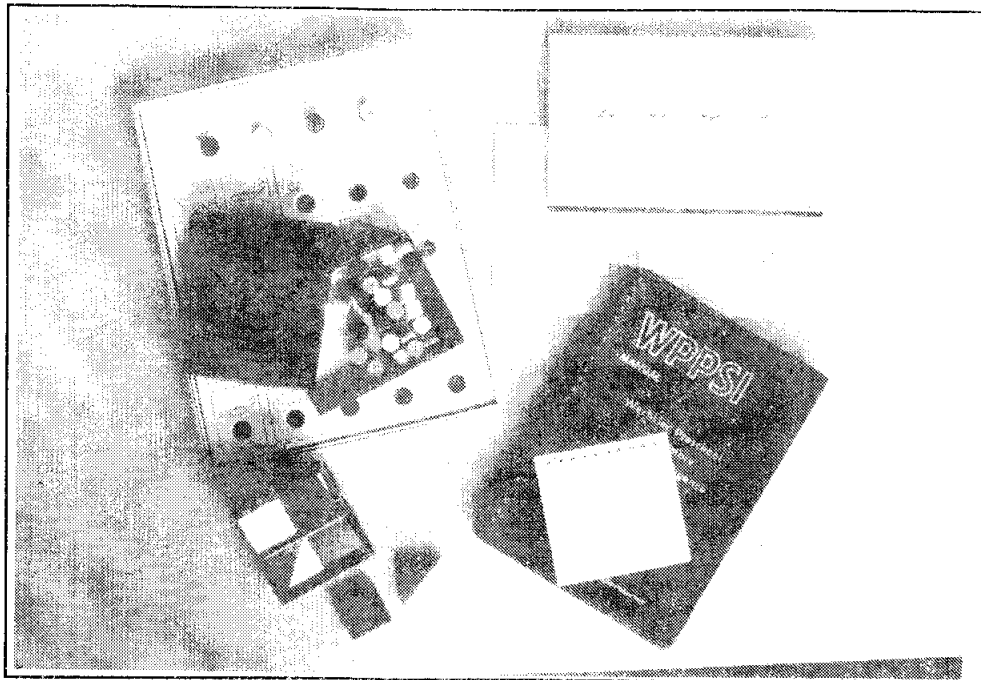


2.2 แบบทดสอบวัดสติปัญญาของเด็กในวัยก่อนเข้าโรงเรียนของเดวิด เวคสเลอร์

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI) แบบทดสอบชุดที่ 3 ของเวคสเลอร์ คือ วิมซี (WPPSI) ซึ่งพิมพ์ออกเผยแพร่โดย Psychological Corporation ในปี ค.ศ. 1967 ซึ่งถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้กับเด็กอายุ 4 ถึง 6½ ปี ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้ถูกเลือกอย่างระมัดระวัง จากเด็กชาย 100 คน และหญิง 100 คน ในแต่ละระดับอายุตลอดจนเพศ เชื้อชาติ อาชีพของผู้ปกครอง อยู่ในเมือง นอกเมือง ตลอดจนภูมิประเทศ

แบบทดสอบวิมซี คล้ายกับของวิส ที่มีกรแยกส่วนของภาษาและการกระทำออกจากกัน โดยมี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ 15 และ \bar{X} เท่ากับ 100 คูราละเอียดของแบบทดสอบย่อย ตลอดจนถึงลำดับของการทดสอบจากตาราง 8:1

ตารางภาพที่ 8.3 แสดงลักษณะของแบบทดสอบ WPPSI



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

ดู-คิด ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน x หน้าข้อความที่ผิด

- 1. แบบทดสอบ WISC ชุดแรกสร้างสำหรับเด็กอายุ 6-15 ปี
- 2. การสลับแบบทดสอบย่อยจะไม่ทำในแบบทดสอบของ WISC
- 3. แบบทดสอบ WPPSI ใช้สำหรับเด็กก่อนเข้าโรงเรียน
- 4. ถ้าทดสอบเด็กอายุ 6 ปีที่เรียนหนังสือแล้วจะใช้ WPPSI
- 5. แบบทดสอบ WPPSI จะมีแต่ส่วนของการกระทำเท่านั้นเพราะใช้กับเด็กเล็ก

3. การหาค่า I.Q. จากตารางของแบบทดสอบของบุคคลแล้ว

Agnes 25-34

TABLE 22. SCALED SCORE EQUIVALENTS OF RAW SCORES — AGES 25-34
(Not To Be Used for Determination of IQs)

Scaled Score	VERBAL						PERFORMANCE						Scaled Score
	Information	Comprehension	Arithmetic	Similarities	Digit Span	Vocabulary	Series	Digit Symbol	Picture Completion	Block Design	Picture Arrangement	Object Assembly	
19	—	28	—	25	—	79	19	90	—	—	36	—	19
18	28-29	26-27	—	24	17	77-78	18	80-89	—	—	—	44	18
17	27	25	18	23	—	74-76	17	79	21	48	35	43	17
16	26	—	—	—	16	71-73	16	76-78	20	—	33-34	42	16
15	25	24	17	22	15	68-70	15	72-75	—	46-47	32	41	15
14	23-24	23	16	21	—	65-67	14	69-71	19	44-45	30-31	40	14
13	21-22	21-22	14-15	19-20	14	60-64	13	65-68	18	42-43	29	37-39	13
12	20	20	13	18	13	55-59	12	61-64	17	39-41	27-28	36	12
11	17-19	19	12	16-17	12	48-54	11	57-60	15-16	34-38	25-26	34-35	11
10	15-16	17-18	11	14-15	11	41-47	10	51-56	14	31-33	23-24	31-33	10
9	13-14	16	10	11-12	10	33-40	9	45-50	12-13	29-30	20-22	29-30	9
8	12	14-15	9	8-10	—	27-32	8	40-44	10-11	25-28	17-19	25-28	8
7	9-11	13	7-8	7	9	23-26	7	34-39	8-9	21-24	15-16	22-24	7
6	8	11-12	6	5-6	8	20-22	6	29-33	6-7	16-20	12-14	19-21	6
5	6-7	9-10	5	4	—	16-19	5	21-28	5	13-15	10-11	16-18	5
4	4-5	7-8	4	3	7	13-15	4	18-20	4	12	8-9	11-15	4
3	3	6	3	2	—	10-12	3	16-17	3	7-11	7	9-10	3
2	2	5	2	1	4-6	9	2	7-15	2	2-6	5-6	4-8	2
1	1	4	1	—	3	5-8	1	5-6	1	1	3-4	2-3	1
0	0	0-3	0	0	0-2	0-4	0	0-4	0	0	0-2	0-1	0

ตารางที่ 8.2 แสดงตัวอย่างตารางของคะแนน (Scale Score) เพื่อเทียบกับคะแนนดิบ
ของแบบทดสอบวาต ของผู้ใหญ่ อายุ 25-34 ปี

Table 7. Scaled Score Equivalents of Raw Scores

Scaled Score	VERBAL										PERFORMANCE					
	Infor- mation	Compre- hension	Arith- metic	Simi- larities	Digit Span	Vocab- ulary	Scaled Score	Digit Symbol	Picture Com- pletion	Block Design	Picture Arrange- ment	Object Assembly	Scaled Score			
19	29	27-28	—	26	17	78-80	19	87-90	—	—	—	—	19			
18	28	26	—	25	—	76-77	18	83-86	21	—	36	44	18			
17	27	25	18	24	—	74-75	17	79-82	—	48	35	43	17			
16	26	24	17	23	16	71-73	16	76-78	20	47	34	42	16			
15	25	23	16	22	15	67-70	15	72-75	—	46	33	41	15			
14	23-24	22	15	21	14	63-66	14	69-71	19	44-45	32	40	14			
13	21-22	21	14	19-20	—	59-62	13	66-68	18	42-43	30-31	38-39	13			
12	19-20	20	13	17-18	13	54-58	12	62-65	17	39-41	28-29	36-37	12			
11	17-18	19	12	15-16	12	47-53	11	58-61	15-16	35-38	26-27	34-35	11			
10	15-16	17-18	11	13-14	11	40-46	10	52-57	14	31-34	23-25	31-33	10			
9	13-14	15-16	10	11-12	10	32-39	9	47-51	12-13	28-30	20-22	28-30	9			
8	11-12	14	9	9-10	—	26-31	8	41-46	10-11	25-27	18-19	25-27	8			
7	9-10	12-13	7-8	7-8	9	22-25	7	35-40	8-9	21-24	15-17	22-24	7			
6	7-8	10-11	6	5-6	8	18-21	6	29-34	6-7	17-20	12-14	19-21	6			
5	5-6	8-9	5	4	—	14-17	5	23-28	5	13-16	9-11	15-18	5			
4	4	6-7	4	3	7	11-13	4	18-22	4	10-12	8	11-14	4			
3	3	5	3	2	—	10	3	15-17	3	6-9	7	8-10	3			
2	2	4	2	1	6	9	2	13-14	2	3-5	6	5-7	2			
1	1	3	1	—	4-5	8	1	12	1	2	5	3-4	1			
0	0	0-2	0	0	0-3	0-7	0	0-11	0	0-1	0-4	0-2	0			

ตารางที่ 8.3 แสดงตารางคะแนน (Scale Score) เพื่อเทียบกับคะแนนดิบของแบบทดสอบ เวส(WAIS)ของผู้ใหญ่

ตารางที่ 8.4 แสดงค่า I.Q. ของแบบทดสอบส่วนภาษาและการกระทำจากตารางคะแนนหลังจากเทียบกับคะแนนดิบแล้วของ WAIS ของผู้ใหญ่อายุ 25-34 ปี

25-34

Table 18. IQ Equivalents of Sums of Scaled Scores
AGE GROUP 25-34

VERBAL				PERFORMANCE			
Score	IQ	Score	IQ	Score	IQ	Score	IQ
		80	119	40	79	90	153
		79	118	39	78	89	152
		78	117	38	77	88	150
		77	116	37	77	87	149
		76	115	36	76	86	148
		75	114	35	75	85	146
		74	113	34	74	84	145
		73	112	33	73	83	144
112	150	72	111	32	72	82	142
111	149	71	110	31	71	81	141
110	148	70	109	30	70	80	140
109	148	69	108	29	69	79	139
108	147	68	107	28	68	78	137
107	146	67	106	27	67	77	136
106	145	66	105	26	66	76	135
105	144	65	104	25	65	75	133
104	143	64	103	24	64	74	132
103	142	63	102	23	63	73	131
102	141	62	101	22	62	72	129
101	140	61	100	21	61	71	128
100	139	60	99	20	60	70	127
99	138	59	98	19	59	69	125
98	137	58	97	18	58	68	124
97	136	57	96	17	57	67	123
96	135	56	95	16	56	66	122
95	134	55	94	15	55	65	120
94	133	54	93	14	54	64	119
93	132	53	92	13	53	63	118
92	131	52	91	12	52	62	116
91	130	51	90	11	51	61	115
90	129	50	89	10	50	60	114
89	128	49	88	9	49	59	112
88	127	48	87	8	48	58	111
87	126	47	86	7	47	57	110
86	125	46	85	6	46	56	108
85	124	45	84	5	45	55	107
84	123	44	83	4	44	54	106
83	122	43	82	3	43	53	105
82	121	42	81	2	42	52	103
81	120	41	80	1	41	51	102
						50	101
						49	99
						48	98
						47	97
						46	95
						1	37

ตารางที่ 8.5 แสดง I.Q. ของคะแนนรวมทั้งหมด (Full Scale Score) ของผู้ใหญ่ อายุ 25-34 ปี

Table 18. IQ Equivalents of Sums of Scaled Scores
AGE GROUP 25-34

25-34

FULL SCALE					
Score	IQ	Score	IQ	Score	IQ
		160	130	110	100
		159	129	109	99
		158	128	108	99
		157	128	107	98
		156	127	106	97
				105	97
		155	127	104	96
		154	126	103	96
		153	125	102	95
202	155	152	125	101	94
201	154	151	124	100	94
200	153	150	124	99	93
199	153	149	123	98	93
198	152	148	122	97	92
197	152	147	122	96	91
196	151	146	121	95	91
195	150	145	121	94	90
194	150	144	120	93	90
193	149	143	119	92	89
192	149	142	119	91	88
191	148	141	118	90	88
190	147	140	118	89	87
189	147	139	117	88	87
188	146	138	116	87	86
187	146	137	116	86	86
186	145	136	115	85	85
185	144	135	115	84	84
184	144	134	114	83	84
183	143	133	113	82	83
182	143	132	113	81	83
181	142	131	112	80	82
180	141	130	112	79	81
179	141	129	111	78	81
178	140	128	110	77	80
177	140	127	110	76	80
176	139	126	109	75	79
175	138	125	109	74	78
174	138	124	108	73	78
173	137	123	108	72	77
172	137	122	107	71	77
171	136	121	106	70	76
170	135	120	106	69	75
169	135	119	105	68	75
168	134	118	105	67	74
167	134	117	104	66	74
166	133	116	103	65	73
165	133	115	103	64	72
164	132	114	102	63	72
163	131	113	102	62	71
162	131	112	101	61	71
161	130	111	100		

หมายเหตุ ตารางที่ 8.2, 8.3, 8.4 และ 8.5 จาก Manual of Wechsler Adult Intelligence Scale โดย Dawid Wechsler, 1955 หน้า 77, 84, 85 และ 104

ตารางที่ 8.6 แสดงตัวอย่างการหา I.Q. โดยแบบทดสอบ WAIS ของผู้ถูกทดสอบอายุ 25 ปี

แบบทดสอบย่อย	คะแนนดิบ	คะแนนจากตาราง	
เรื่องทั่วไป	16	10	
ความเข้าใจ	15	9	
เลขคณิต	8	7	
ความคล้ายคลึง	9	8	
การจำตัวเลข	10	9	
คำศัพท์	41	10	
คะแนนภาษา		53	
สัญลักษณ์ตัวเลข	23	5	
เติมภาพให้สมบูรณ์	8	7	
การติดตามแบบโดยแท้จริง	29	9	
การเรียงรูปภาพ	18	8	
การประกอบรูปภาพ	28	9	
คะแนนการกระทำ		38	
รวมทั้งหมด		91	
คะแนนภาษา	53	I.Q.	92
คะแนนการกระทำ	38	I.Q.	85
คะแนนรวม	91	I.Q.	88

ตารางที่ 8.7 แสดงตารางของคะแนน (Scale Score) เพื่อเทียบกับคะแนนดิบของแบบทดสอบ
 วิชาของเด็กอายุ 6-4 ปี ถึง 6-7 ปี

6-4 — 6-7

SCALED SCORE EQUIVALENTS FOR RAW SCORES
 Wechsler Intelligence Scale for Children

6 years 4 months
 through
 6 years 7 months

Scaled Score	VERBAL							PERFORMANCE						
	Infor- mation	Compre- hension	Arith- metic	Simi- larities	Vocab- ulary	Digit Span	Scaled Score	Picture Com- pletion	Picture Arrang- ement	Block Design	Object Assembly	Coding	Mazes	Scaled Score
0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0
1	0	-	-	-	0-1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
2	-	-	-	-	2-3	0	2	0	-	0	0-1	-	-	2
3	1	0	0	0	4-6	1	3	1	-	1	2-4	-	-	3
4	2-3	1	1	-	7-8	2	4	2	-	2	5-9	-	-	4
5	4	2	2	1	9-10	3	5	3	1	3	10-12	0	-	5
6	-	3	-	2	11-12	4	6	4	2	4-5	13-16	1	-	6
7	5	4	3	-	13-14	5	7	5	3	5-7	17-20	2-3	-	7
8	6	5	-	3	15	-	8	-	4	8-9	21-24	4-5	-	8
9	-	-	4	4	16-17	6	9	6	-	10-11	25-27	6	-	9
10	7	6	-	-	18	7	10	7	5	12-13	28-31	7-8	-	10
11	-	7	5	5	19-20	-	11	-	6	14-15	32-35	9-10	-	11
12	8	8	-	6	21-22	8	12	8	6	16-17	36-39	11-12	-	12
13	9	9	-	-	23-24	-	13	9	7-8	17-18	40-43	13-14	-	13
14	-	10	6	7	25-26	7	14	10	8	19-20	44-45	15	-	14
15	10	-	-	8	27-28	-	15	11	9	21-22	46	16	-	15
16	11	11	-	9	29-30	10	16	-	10	23-24	47	17	-	16
17	-	12	7	-	31-32	-	17	12	11	25-26	48	-	-	17
18	12	-	8	10	33-34	11	18	13	12	27-28	49	18	-	18
19	13	13	-	11	35	-	19	14	13	29-32	50	19	-	19
20	14-10	14-23	9-16	12-28	36-50	12-17	20	15-20	14	33-35	26-34	-	20-21	20

หมายเหตุ : ตารางที่ 8.6, 8.7 และ 8.8 จาก Manual of Wechsler Intelligence Scale for Children
 (WISC - R) 1974.

TABLE KI A

CONVERSION OF VERBAL SCALE AND PERFORMANCE SCALE SCORES INTO IQs

VERBAL				PERFORMANCE			
Scaled Score	IQ	Scaled Score	IQ	Scaled Score	IQ	Scaled Score	IQ
6	45	51	101			51	101
7	46	52	103			52	103
8	47	53	104			53	104
9	48	54	105			54	105
10	50	55	106	10	47	55	107
11	51	56	108	11	48	56	108
12	52	57	109	12	49	57	110
13	53	58	110	13	50	58	111
14	55	59	111	14	51	59	113
15	56	60	113	15	52	60	114
16	57	61	114	16	53	61	115
17	58	62	115	17	54	62	117
18	60	63	116	18	55	63	118
19	61	64	118	19	56	64	120
20	62	65	119	20	57	65	121
21	63	66	120	21	58	66	122
22	65	67	121	22	59	67	123
23	66	68	123	23	60	68	125
24	67	69	124	24	61	69	127
25	69	70	125	25	62	70	128
26	70	71	126	26	63	71	129
27	71	72	128	27	64	72	131
28	72	73	129	28	65	73	132
29	74	74	130	29	66	74	133
30	75	75	131	30	67	75	135
31	76	76	133	31	68	76	136
32	77	77	134	32	69	77	137
33	79	78	135	33	70	78	138
34	80	79	137	34	71	79	140
35	81	80	138	35	72	80	142
36	82	81	139	36	73	81	143
37	84	82	140	37	74	82	145
38	85	83	142	38	75	83	146
39	86	84	144	39	76	84	147
40	87	85	144	40	77	85	149
41	89	86	145	41	78	86	150
42	90	87	147	42	79	87	152
43	91	88	148	43	80	88	153
44	92	89	149	44	81	89	154
45	94	90	150	45	82	90	156
46	95	91	152	46	83		
47	96	92	153	47	84		
48	97	93	154	48	85		
49	99	94	155	49	86		
50	100			50	100		

ตารางที่ 8.8 แสดงค่า I.Q. ของแบบทดสอบส่วนเชอภาษาและการกระทำของตารางคะแนนหลังจากเทียบกับคะแนนคืนแล้วของ WISC สำหรับเด็กอายุ 6-4 ปี ถึง 6-7 ปี

TABLE XI B. CONVERSION OF FULL SCALE SCORES INTO IQs

FULL SCALE					
Scaled Score	IQ	Scaled Score	IQ	Scaled Score	IQ
26	46	76	83	126	119
27	47	77	83	127	120
28	48	78	84	128	120
29	48	79	85	129	121
30	49	80	85	130	122
31	50	81	86	131	123
32	51	82	87	132	123
33	51	83	88	133	124
34	52	84	88	134	125
35	53	85	89	135	125
36	54	86	90	136	126
37	54	87	91	137	127
38	55	88	91	138	128
39	56	89	92	139	128
40	56	90	93	140	129
41	57	91	93	141	130
42	58	92	94	142	131
43	59	93	95	143	131
44	59	94	96	144	132
45	60	95	96	145	133
46	61	96	97	146	133
47	62	97	98	147	134
48	62	98	99	148	135
49	63	99	99	149	136
50	64	100	100	150	136
51	64	101	101	151	137
52	65	102	101	152	138
53	66	103	102	153	138
54	67	104	103	154	139
55	67	105	104	155	140
56	68	106	104	156	141
57	69	107	105	157	141
58	70	108	106	158	142
59	70	109	107	159	143
60	71	110	107	160	144
61	72	111	108	161	144
62	72	112	109	162	145
63	73	113	109	163	146
64	74	114	110	164	146
65	75	115	111	165	147
66	75	116	112	166	148
67	76	117	112	167	149
68	77	118	113	168	149
69	77	119	114	169	150
70	78	120	115	170	151
71	79	121	115	171	152
72	80	122	116	172	152
73	80	123	117	173	153
74	81	124	117	174	154
75	82	125	118	175	154

ตารางที่ 8.9 แสดง I.Q. ของคะแนนรวมทั้งหมด (Full Scale Score) ของเด็กอายุ 6-4 ปีถึง 6-7 ปี

ตารางที่ 8.10 แสดงตัวอย่างการหาค่า I.Q. โดยแบบทดสอบ WISC ของผู้ถูกทดสอบอายุ 6-4 ปีถึง 6-7 ปี

แบบทดสอบย่อย	คะแนนดิบ	คะแนนจากตาราง	
เรื่องทั่วไป	5	7	
ความเข้าใจ	3	6	
เลขคณิต	3	7	
ความคล้ายคลึง	2	6	
คำศัพท์	10	5	
คะแนนภาษา		31	
เติมรูปภาพให้สมบูรณ์	6	9	
การเรียงรูปภาพ	8	10	
การต่อแบบโดยแท่งไม้	4	8	
การประกอบรูปภาพ	9	8	
สัญลักษณ์	18	7	
คะแนนการกระทำ		42	
คะแนนภาษา	31	I.Q.	76
คะแนนการกระทำ	42	I.Q.	89
คะแนนรวม	73	I.Q.	80

กิจกรรมการเรียนรู้ 3.

ให้หาค่า I.Q. จากการทดสอบเด็กชายอ้วนอายุ $6\frac{1}{2}$ ปี จากผลดังต่อไปนี้ (ดูตาราง-
จากตารางที่ให้ไว้แล้ว)

เรื่องทั่วไป	7
เติมรูปภาพให้สมบูรณ์	6
ความคล้ายคลึง	4
การเรียงรูปภาพ	8
เลขคณิต	4
การต่อแบบโดยแท่งไม้	6
คำศัพท์	18
การประกอบรูปภาพ	11
ความเข้าใจ	6
สัญลักษณ์	26

ทั้งนี้ให้หาทั้งค่า I.Q. ของภาษาและการกระทำ และ I.Q. รวมทั้งหมดด้วย

สรุป

แบบทดสอบของเวลสเลอร์ในครั้งแรกได้ถูกสร้างขึ้นสำหรับผู้ใหญ่ เนื่องจากความไม่พอใจในผลงานการตรวจสอบของแบบทดสอบแคสตันฟอร์ด-บีเยท์ โดยใช้สำหรับผู้ใหญ่อายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไปเรียกว่า WAIS และต่อมาได้สร้างแบบทดสอบสำหรับเด็กอายุ 6-15 ปี เรียกว่า WISC และต่อมาได้สร้างแบบทดสอบสำหรับเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอายุ $4-6\frac{1}{2}$ ปี แบบทดสอบของเวลสเลอร์ทุกชุดได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนของภาษาและส่วนของการกระทำในแต่ละส่วนจะประกอบไปด้วยแบบทดสอบย่อย 5 ถึง 6 ชุด ในการทดสอบนั้น ในแบบทดสอบ WAIS จะเรียงลำดับจากแบบทดสอบย่อยของภาษา แต่ในแบบทดสอบ WISC และ WPPSI จะมีการสลับแบบทดสอบย่อยเพื่อให้เหมาะสมกับอายุของผู้ถูกทดสอบ เมื่อทดสอบแล้วจะได้คะแนนดิบ แล้วนำคะแนนดิบนั้นมาเทียบกับคะแนนจากตารางโดยเทียบไปตามแบบทดสอบย่อยแต่ละชุด แล้วจึงนำคะแนนรวมจากแบบทดสอบย่อยแต่ละชุดมาเป็นตารางหาค่า I.Q. โดยหาค่า I.Q. ของแต่ละส่วนก่อนแล้วจึงเอาคะแนนรวมจากตารางทั้ง 2 ส่วนมารวมกันแล้วหาค่า I.Q. ทั้งหมด

แบบฝึกหัด

ตอนที่ 1 ถูก-ผิด ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและเขียน × หน้าข้อความที่ผิด

- 1. แบบทดสอบของเวคสเลอร์ ใช้แบบทดสอบของ Binet เป็น Criterion
- 2. WAIS เป็นแบบทดสอบสำหรับวัดสติปัญญาของเด็กอายุ 6-16 ปี
- 3. แบบทดสอบย่อยเรื่องความคล้ายคลึงกัน (Similarities) อยู่ในส่วนของ การกระทำ
- 4. แบบทดสอบชนิดไม่ใช้ภาษา สามารถใช้กับทุกวัฒนธรรม
- 5. แบบทดสอบสติปัญญาของเวคสเลอร์ สามารถทดสอบคนอายุตั้งแต่ 4 ขวบถึงมากกว่า 75 ปี
- 6. แบบทดสอบชุดแรกของเวคสเลอร์คือ WPPSI
- 7. แบบทดสอบของเวคสเลอร์ใช้หา I.Q. โดยหาจากอายุสมองเหมือนของบีเนท์
- 8. แบบทดสอบของเวคสเลอร์ไม่มีความน่าเชื่อถือ
- 9. แบบทดสอบ WPPSI ใช้กับเด็กก่อนเข้าโรงเรียน
- 10. แบบทดสอบของเวคสเลอร์ทุกชุดมี 2 ส่วนคือภาษาและการกระทำ

ตอนที่ 2 ให้นักศึกษาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. นักจิตวิทยาที่ได้สร้างแบบทดสอบทางสติปัญญาได้แก่
 - (1) Binet (2) Wechsler (3) Freud (4) ถูกข้อ 1 และ 2 (5) ถูกหมด
2. แบบทดสอบ WPPSI เป็นแบบทดสอบสำหรับ
 - (1) วัดสติปัญญาของเด็กก่อนเข้าโรงเรียน
 - (2) วัดสติปัญญาของพวกเด็ก
 - (3) วัดสติปัญญาของผู้ใหญ่
 - (4) วัดความสนใจของเด็ก
 - (5) วัดความสนใจของผู้ใหญ่
3. ข้อความใดถูกต้องที่สุด
 - (1) แบบทดสอบของเวคสเลอร์ มีการแบ่งแบบทดสอบเป็นส่วนของภาษาและการกระทำ
 - (2) การหาค่า I.Q. ของเวคสเลอร์ หาได้จากการหาค่าอายุสมอง
 - (3) แบบทดสอบ WPPSI คือแบบทดสอบชุดเดียวกับ WISC
 - (4) Animal House เป็นส่วนหนึ่งของแบบทดสอบ WAIS
 - (5) WAIS, WISC และ WPPSI สร้างโดยบีเนท์

4. ในการหาค่า I.Q. จากแบบทดสอบของเวคสเลอร์ทุกชนิด จะหาได้โดยการหาค่าเรียงตามลำดับดังนี้
- (1) Raw Scores, Verbal scale score, Performance scale scores, I.Q. of Verbal scale score, I.Q. of Performance scale score and Full scale score.
 - (2) Verbal scale score, Performance scale scores, Full scale scores
 - (3) Raw scores, Verbal scale scores, Performance scale scores and Full scale scores
 - (4) Raw scores, Verbal scale scores, I.Q. of Verbal Scale Score, Performance Scale Scores and Full Scale Scores.
 - (5) Raw Scores, Verbal Scale Scores and Performance Scale Scores.
5. แบบทดสอบของ WISC เป็นแบบทดสอบสำหรับ
- (1) วัดสติปัญญาของเด็กก่อนเข้าเรียน
 - (2) วัดสติปัญญาของเด็ก
 - (3) วัดสติปัญญาของผู้ใหญ่
 - (4) วัดความสนใจของเด็ก
 - (5) วัดความสนใจของผู้ใหญ่
6. แบบทดสอบย่อยชุดใดที่ไม่ได้อยู่ในพวกเดียวกัน
- (1) การต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ (Picture Completion)
 - (2) การจัดภาพ (Picture Arrangement)
 - (3) ช่วงตัวเลข (Digit Span)
 - (4) การออกแบบโดยใช้แท่งไม้ (Block Design)
 - (5) การประกอบชิ้นส่วน (Object Assembly)
7. แบบทดสอบสติปัญญาของเวคสเลอร์ สร้างขึ้นเรียงตามลำดับดังนี้
- (1) แบบทดสอบภาษา, การกระทำ และ WAIS
 - (2) แบบทดสอบภาษา, การกระทำ และ WISC
 - (3) WAIS, WISC, WPPSI
 - (4) WPPSI, WISC, WAIS
 - (5) WISC, WAIS, WPPSI

8. แบบทดสอบของเวกสเลอร์ แบบ WAIS นั้น ผู้ถูกทดสอบจะได้รับคะแนน I.Q. 3 ค่า คือ
- (1) Verbal I.Q., Digit I.Q. & Performance I.Q.
 - (2) Information I.Q., Digit I.Q. & Full Scale I.Q.
 - (3) WAIS I.Q., WISC I.Q. & WPPSI I.Q.
 - (4) Verbal I.Q., Performance I.Q. & Full Scale I.Q.
 - (5) WAIS I, WAIS II & WAIS III
9. ข้อความใดที่ผิดไปจากความเป็นจริง
- (1) แบบทดสอบของเวกสเลอร์ทุกชุดเป็นแบบทดสอบสติปัญญา
 - (2) แบบทดสอบชุดแรกของเวกสเลอร์เป็นแบบทดสอบสติปัญญาของผู้ใหญ่
 - (3) แบบทดสอบของเวกสเลอร์เน้นแบบทดสอบย่อย (Subtest) มากกว่าระดับอายุ
 - (4) แบบทดสอบของเวกสเลอร์เมื่อทดสอบเสร็จแล้วผลที่ได้เป็นอายุสมอง
 - (5) แบบทดสอบ WISC ดัดแปลงมาจาก WAIS
10. ข้อความใดที่ผิดไปจากที่เป็นจริง
- (1) แบบทดสอบสติปัญญาไม่สามารถใช้เป็นกลุ่มใด
 - (2) แบบทดสอบเป็นรายบุคคลใช้ได้ดีกับผู้ใหญ่
 - (3) แบบทดสอบกลุ่มใช้ได้ดีกับผู้ใหญ่
 - (4) แบบทดสอบเป็นรายบุคคลใช้ได้ดีทางคลินิก
 - (5) แบบทดสอบกลุ่มมีการดำเนินการสะดวกและง่ายกว่าแบบทดสอบเป็นรายบุคคล

ตอนที่ 3 ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้หา I.Q. ของผู้ถูกทดสอบอายุ 35 ปี ซึ่งทดสอบโดยแบบทดสอบ WAIS

แบบทดสอบข้อ	คะแนนดิบ
เรื่องทั่วไป	22
ความเข้าใจ	19
เลขคณิต	15
ความคล้ายคลึง	17
การจำตัวเลข	14
คำศัพท์	54
สัญลักษณ์ตัวเลข	54

แบบทดสอบข้อ	คะแนนดิบ
เติมภาพให้สมบูรณ์	14
การต่อตามแบบโดยแทงไม้	42
การเรียงรูปภาพ	26
การประกอบรูปภาพ	34

คะแนนภาษาเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....
 คะแนนการกระทำเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....
 คะแนนรวมเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....
 (ตาราง I.Q. อยู่ตอนท้ายเล่ม)

2. ให้หา I.Q. ของผู้ถูกทดสอบอายุ 6-5 ปี ซึ่งทดสอบโดยแบบทดสอบ WISC

แบบทดสอบย่อย	คะแนนดิบ
เรื่องทั่วไป	5
เติมรูปภาพให้สมบูรณ์	6
ความคล้ายคลึง	4
การเรียงรูปภาพ	5
เลขคณิต	5
การต่อแบบโดยใช้แทงไม้	4
การจำตัวเลข	6
คำศัพท์	14
การประกอบรูปภาพ	8
ความเข้าใจ	6
สัญลักษณ์ (Coding)	30

คะแนนภาษาเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....
 คะแนนการกระทำเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....
 คะแนนรวมเท่ากับ..... I.Q. เท่ากับ.....