

## การประเมินผลก่อนเรียน

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใด คือความหมายของคำว่า "พัฒนาการเด็ก" ที่ถูกต้องที่สุด
    1. การศึกษาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายทั้งหมดของมนุษย์
    2. การศึกษาลักษณะทางอารมณ์-จิตใจของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 12 ปี
    3. การศึกษาลักษณะความพร้อมของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 12 ปี
    4. การศึกษาลักษณะพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์-จิตใจ และสังคมอย่างเป็นขั้นตอน
  2. ข้อใดคือระดับสูงสุดของพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของมนุษย์ในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง
    1. วุฒิภาวะ
    2. จิตวิทยา
    3. พัฒนาการ
    4. การเจริญเติบโต
  3. ข้อใดเป็นวัยที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และอย่างถูกต้องมากที่สุด
    1. วัยเด็ก
    2. วัยรุ่น
    3. วัยชรา
    4. วัยรุ่นตอนปลาย
  4. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
    1. เพื่อการบรรยาย
    2. เพื่อการทำนาย
    3. เพื่อการอธิบาย
    4. เพื่อความสนุกสนาน
- ข้อ 5-7 ให้พิจารณาคำตอบจากตัวเลือกต่อไปนี้
1. Nomothetic Approach
  2. Idiographic Approach
  3. Longitudinal Approach
  4. Cross-sectional Approach
5. วิธีการใดที่นิยมใช้มากในทางจิตวิทยาคลินิก
  6. วิธีการใดที่ผู้ถูกทดลองอาจตื่นชีวิตก่อนที่การศึกษาจะสิ้นสุดลง
  7. วิธีการใดที่ใช้ระยะเวลาจำกัด มีการใช้กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มใหญ่ และแบ่งออกเป็นหลายกลุ่ม
  8. ข้อใดเป็นวิธีการที่ครอบคลุมการเก็บรวบรวมข้อมูลในทางจิตวิทยาพัฒนาการมากที่สุด
    1. การสัมภาษณ์
    2. การรายงานระเบียบพฤติกรรม
    3. การเขียนชีวประวัติส่วนตัว
    4. การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
  9. ข้อใดเป็นอินส์ที่แสดงลักษณะเพศ
    1. Autosome
    2. Dominant
    3. Recessive
    4. Sex Chromosome

10. ข้อใดเป็นโรคที่สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้
1. โรคกระเพาะอาหารอักเสบ
  2. โรคไวรัสตับ
  3. โรคเบาหวาน
  4. โรคกรดไหลย้อน
11. ข้อใดตรงกับลักษณะการให้แรงเสริมตลอดเวลา (Continuous Reinforcement)
1. ให้แรงเสริมตามเวลาที่กำหนด
  2. ให้แรงเสริมตามจำนวนครั้งที่กระทำอย่างคงที่
  3. ให้แรงเสริมทางบวกเท่านั้น
  4. ให้แรงเสริมทุกครั้งที่ทำให้กระทำพฤติกรรม
12. ข้อใด ไม่ใช่ ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ตามหลักการของมาสโลว์
1. ความต้องการทางร่างกาย
  2. ความต้องการความปลอดภัย
  3. ความต้องการได้รับการนับถือยกย่อง
  4. ความต้องการความสบายใจ
13. การที่เด็กมีพฤติกรรมเหมือนกับบุคคลที่ตนใกล้ชิด เป็นผลมาจากการเรียนรู้แบบใด
1. การเลียนแบบ
  2. การอบรมสั่งสอน
  3. การวางเงื่อนไข
  4. การใช้สติปัญญา
14. ถ้าพ่อแม่ตำหนิลูก ในขณะที่ลูกกำลังฝึกพูด อาจจะมีผลทำให้เด็กเกิดลักษณะแบบใด
1. อายกว่าตัวตาย
  2. รู้สึกว่าตัวเองผิดปกติ
  3. ไม่แสดงออก
  4. พูดติดอ่าง
15. ข้อใดเป็นลักษณะกระเพาะอาหารของทารกแรกคลอด
1. ขวางลำตัว บอบบาง มีความจุ 1 ออนซ์
  2. ตั้งขนานกับลำตัว รูปหลอดยาว มีความจุ 1 ออนซ์
  3. ตั้งขนานกับลำตัว รูปหลอดยาว บอบบาง มีความจุ 1 ออนซ์
  4. รูปหลอดยาว มีความจุมากกว่า 1 ออนซ์
16. ข้อใดเป็นต่อมที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและกระตุ้นฮอร์โมนทางเพศ
1. เพศ
  2. พิทูอิทารี
  3. พาราไทรอยด์
  4. ไทรอยด์
17. ข้อใดเป็นลักษณะของอุจจาระที่เด็กอายุ 2-3 ชั่วโมงแรกคลอด จะถ่ายออกมา
1. เหลือง
  2. เขียวปนเหลือง
  3. เทาปนดำ เหนียว
  4. ทั้งเหนียวและแข็ง
18. ข้อใดเป็นรสที่เด็กทารกแรกคลอดชอบมากที่สุด
1. เค็ม
  2. มัน
  3. เปรี้ยว
  4. หวาน

19. เด็กจะนอนหลับสนิทกี่นาทีก่อน

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 23 นาที | 2. 30 นาที |
| 3. 45 นาที | 4. 60 นาที |

20. ข้อใดเป็นอาการตอบสนองลำดับแรกของทารกแรกคลอด

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. การร้องไห้ | 2. การยิ้มคนเดียว |
| 3. หัวเราะ    | 4. การออกเสียง    |

ข้อ 21-25 จงตอบคำถามโดยพิจารณาจากตัวเลือกต่อไปนี้

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. ออสฟอท | 2. ออสูเบล  |
| 3. ฟรอยด์ | 4. อิริกสัน |

21. ใครที่เห็นว่า “พัฒนาการในระยะทารกแรกเกิดตอนต้น จะเป็นช่วงที่เด็กไม่สามารถแยกแยะตัวเองออกจากสิ่งแวดล้อมได้”

22. ใครที่เห็นว่า “พัฒนาการในช่วง อายุ 4-6 ปี เด็กจะมีพัฒนาการในด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของและเริ่มสร้างมโนภาพแห่งตน”

23. ใครที่เห็นว่า “พัฒนาการในช่วงอายุ 18 เดือน - 3 ปี เด็กจะเกิดความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความสงสัยไม่แน่ใจในความสามารถของตน”

24. ใครที่เห็นว่า “พัฒนาการในช่วงอายุ 3-6 ปี ความสุขของเด็กจะอยู่บริเวณอวัยวะเพศ”

25. ใครที่เห็นว่า “การพัฒนาตน จะเกิดมาจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยจากสังคม ปัจจัยภายใน และปัจจัยทางด้านการรับรู้”

26. พิวาเจท์เป็นนักทฤษฎีที่ได้กล่าวเน้นเกี่ยวกับเรื่องอะไร

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. ร่างกาย        | 2. สติปัญญา |
| 3. อารมณ์และจิตใจ | 4. สังคม    |

27. ข้อใดเป็นลักษณะของเด็กที่จะมีความเข้าใจในเรื่อง ความตาย ได้ดีมากที่สุด

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. เคยมีประสบการณ์มาก่อน | 2. เด็กฉลาด             |
| 3. รู้จักสังเกต          | 4. เด็กที่ปรับตัวไม่ได้ |

28. ข้อใดคือระยะแรกของพัฒนาการทางด้านความคิดและความเข้าใจตามหลักการของพิวาเจท์

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. ปฏิบัติการคิดด้วยรูปธรรม | 2. ปฏิบัติการคิดด้วยนามธรรม     |
| 3. การคิดก่อนปฏิบัติการ     | 4. ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว |

29. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงรักและผูกพันกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก เป็นการรับรู้แบบใด
1. ภาพลวงตา
  2. ขนาดสัมพันธ์
  3. การต่อเติมภาพ
  4. ความใกล้ชิด
30. ข้อใดที่ ถูกต้อง ที่สุด
1. เด็กที่มีและไม่มีโอกาสใช้เงิน มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเงินไม่แตกต่างกัน
  2. การยึดตนเองเป็นศูนย์กลางจะเกิดในช่วงทารกแรกคลอดเท่านั้น
  3. วัยเด็กตอนต้นจะเข้าใจในเรื่องความสวยงามไม่แตกต่างจากผู้ใหญ่
  4. ความสงสัย ช่างคิด ความจำดี เป็นรากฐานของเด็กฉลาด
31. ข้อใดคือลักษณะของเพื่อน ซึ่งเด็กได้สร้างขึ้นมาจากจินตนาการตามความปรารถนาของตน
1. เพื่อนสมมติ
  2. เพื่อนในวัยเดียวกัน
  3. เพื่อนต่างวัย
  4. น้องคนใหม่
32. ข้อใดเป็นกลุ่มสังคมที่เป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการทางด้านสังคมในวัยเด็ก
1. เพื่อน
  2. ชุมชน
  3. โรงเรียน
  4. ครอบครัว
33. พัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อใด
1. เมื่อเข้าโรงเรียนอนุบาล
  2. ทันทีที่คลอด
  3. วัยเด็ก
  4. เมื่อเข้ากลุ่มเพื่อน
34. ข้อใดที่ ไม่ใช่ ประโยชน์ของการเข้ากลุ่มสังคม
1. มีความสุขตลอดเวลา
  2. ฝึกให้เด็กรู้จักมีความร่วมมือ
  3. ตอบสนองต่อสังคมได้ทุกสถานการณ์
  4. ได้รับการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพที่ดี
35. กิจกรรมการเล่นจะช่วยเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านใดมากที่สุด
1. การพูด การอ่าน
  2. การพูด การฟัง
  3. การเขียน การอ่าน
  4. การอ่าน การฟัง
36. พ่อแม่ที่เลี้ยงดูลูกแบบให้ความรักมากเกินไป อาจจะมีผลทำให้เด็กมีลักษณะเป็นแบบใด
1. มองโลกในแง่ดี
  2. มีความคิดสร้างสรรค์
  3. ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้
  4. ปรับตัวได้ดี
37. ข้อใดคือกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกของมนุษย์
1. ตื่นเต้น
  2. โกรธ
  3. คีใจ
  4. เสียใจ

38. ข้อใด **ไม่ใช่** พัฒนาการทางด้านอารมณ์ที่ดีของเด็ก

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. การฝึกให้เด็กได้เข้ากลุ่ม  | 2. ให้เด็กได้เล่นและออกกำลังกาย |
| 3. ให้เด็กอยู่ในโอวาทตลอดเวลา | 4. ให้เด็กได้ฝึกงานศิลปะ        |

39. ข้อใดที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางด้านจิตใจของเด็กมากที่สุด

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. พี่คนโต    | 2. การอบรมเลี้ยงดู   |
| 3. เพศของเด็ก | 4. ชุมชนที่อยู่อาศัย |

40. อารมณ์ริษยาจะ **ไม่เกิดขึ้น** กับเด็กในวัยใด

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. วัยเด็กอ่อน    | 2. วัยเด็กตอนต้น |
| 3. วัยเด็กตอนปลาย | 4. วัยรุ่น       |