

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

PC290

จิตวิทยาพัฒนาการ

1. **แนวสังเขปกระบวนวิชา** ศึกษาทฤษฎีและข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม ระหว่างระยะอยู่ในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

2. ข้อแนะนำในการเรียน

2.1 ในแต่ละบทควรอ่านเค้าโครงของบทเรียนและดูจุดประสงค์ของการเรียนให้เข้าใจ

2.2 กิจกรรมการเรียน และการประเมินผลท้ายบทนั้น ไม่ใช่ข้อสอบ

2.3 ถ้านักศึกษามีโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย นักศึกษาควรเตรียมอ่านบทเรียนนั้นๆ มาก่อนการเข้าชั้นเรียน

2.4 แบบเฉลยกิจกรรมการเรียนและการประเมินผลจะอยู่ที่ท้ายเล่มของตำราเล่มนี้

3. การวัดและประเมินผล

จะเป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 100-120 ข้อ

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ตำราที่เรียนด้วยตนเอง มีทั้งหมด 11 บท คือ

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 จุดเริ่มต้นชีวิต
- บทที่ 3 พัฒนาการภายในครรภ์
- บทที่ 4 วัยทารกแรกเกิด
- บทที่ 5 วัยเด็กอ่อน
- บทที่ 6 วัยเด็ก
- บทที่ 7 วัยหนุ่มสาว
- บทที่ 8 วัยรุ่น
- บทที่ 9 วัยผู้ใหญ่
- บทที่ 10 วัยชรา
- บทที่ 11 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ

2. วิธีการเรียน

- 2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียนและตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
- 2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
- 2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้า คำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไป อ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่าน และทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
- 2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่ และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
- 2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลัง เรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจาก เฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินผลหลังเรียน และผลการ ประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการเรียนมากน้อยเพียงใด