

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา	(1)
คำชี้แจงการใช้ตำราเรียนด้วยตนเอง	(2)
การประเมินผลก่อนเรียน	(3)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความหมายและประโยชน์ของการศึกษาเรื่องจิตวิทยาพัฒนาการ	3
2. วิธีการที่ใช้ในการศึกษาทางจิตวิทยาพัฒนาการ	7
3. องค์ประกอบที่มีผลต่อพัฒนาการของบุคคล	14
4. ลักษณะพัฒนาการของมนุษย์	19
บทที่ 2 จุดกำเนิดชีวิต	25
1. ปัจจัยทางพันธุกรรม	27
2. กระบวนการเริ่มต้นของชีวิต	35
3. ความสำคัญของจุดเริ่มต้นหรือการปฏิสนธิ	39
บทที่ 3 พัฒนาการภายในครรภ์	53
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของพัฒนาการภายในครรภ์	55
2. พัฒนาการภายในครรภ์ระยะที่ 1 คือ ระยะไข่	56
3. พัฒนาการภายในครรภ์ ระยะที่ 2 คือ ระยะตัวอ่อน	61
4. พัฒนาการภายในครรภ์ ระยะที่ 3 คือ ระยะชีวิตใหม่	71
บทที่ 4 วิทยากรกแรกเกิด	79
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวิทยากรกแรกเกิด	81
2. ความยากลำบากในการปรับตัวของทารกแรกเกิด	83
3. พัฒนาการทางด้านร่างกายของทารกแรกเกิด	95
4. กิจกรรมของทารกแรกเกิด	105

	หน้า
บทที่ 5 วัยเด็กก่อน	113
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยเด็กก่อน	115
2. พัฒนาการทางด้านร่างกายของวัยเด็กก่อน	117
3. กิจกรรมและการเคลื่อนไหวของวัยเด็กก่อน	122
4. พัฒนาการทางภาษาของวัยเด็กก่อน	129
5. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ของวัยเด็กก่อน	134
บทที่ 6 วัยเด็ก	143
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยเด็ก	145
2. พัฒนาการทางด้านร่างกายของวัยเด็ก	148
3. พัฒนาการทางด้านสังคมในวัยเด็ก	155
4. พัฒนาการทางด้านภาษาของวัยเด็ก	164
5. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ของวัยเด็ก	167
บทที่ 7 วัยรุ่นสาว	181
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยรุ่นสาว	183
2. การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของร่างกายวัยรุ่นสาว	190
3. ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยรุ่นสาว	205
บทที่ 8 วัยรุ่น	213
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยรุ่น	215
2. การเปลี่ยนแปลงอวัยวะส่วนต่าง ๆ ภายในร่างกาย	220
3. พัฒนาการทางด้านอารมณ์	224
4. พัฒนาการทางด้านสังคม	237
บทที่ 9 วัยผู้ใหญ่	249
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยผู้ใหญ่	251
2. พัฒนาการทางด้านร่างกาย	255
3. การปรับตัวทางด้านอาชีพ	262
4. การปรับตัวในชีวิตแต่งงานและครอบครัว	267
5. การปรับตัวทางด้านสังคม	277

	หน้า
บทที่ 10 วัยชรา	299
1. การแบ่งช่วงระยะเวลาและความสำคัญของวัยชรา	302
2. การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่วัยชรา	306
3. พัฒนาการทางด้านร่างกายของวัยชรา	309
4. ความสนใจของวัยชรา	318
5. วิธีการทำความเข้าใจกับวัยชรา	322
บทที่ 11 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ	333
1. ทฤษฎีพัฒนาการทางเพศของฟรอยด์	336
2. ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของแอดเลอร์	344
3. ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพของอีริกสัน	348
4. ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเพียเจต์	352
5. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์	361
แบบประเมินผลหลังเรียน	373
แนวตอบและคำเฉลย	377
แบบประเมินผลก่อนเรียน	379
บทที่ 1 บทนำ	381
บทที่ 2 จุดกำเนิดชีวิต	384
บทที่ 3 พัฒนาการภายในครรภ์	387
บทที่ 4 วัยทารกแรกเกิด	389
บทที่ 5 วัยเด็กอ่อน	392
บทที่ 6 วัยเด็ก	395
บทที่ 7 วัยหนุ่มสาว	398
บทที่ 8 วัยรุ่น	401
บทที่ 9 วัยผู้ใหญ่	405
บทที่ 10 วัยชรา	411
บทที่ 11 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ	416
แบบประเมินผลหลังเรียน	421

สารบัญภาพ

	หน้า
2.1 กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม	32
2.2 ระยะเวลาของการตกไข่	37
2.3 ลักษณะกำหนดเพศ	41
2.4 ภาพวาดแสดงฝาแฝดไข่ต่างใบ รกเกาะคนละตำแหน่ง และทุกอย่างแยกออกจากกัน คล้ายพี่น้องมากกว่า	43
3.1 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ชั้นนอกและเซลล์ชั้นใน	57
3.2 ระยะต่าง ๆ ของไข่ที่ได้รับการผสมจากอสุจิจนกระทั่งฝังตัวที่มดลูก	58
3.3 สัดส่วนของร่างกายที่แตกต่างกันในระหว่างการตั้งครรภ์	61
3.4 ลักษณะพัฒนาการของกลุ่มเซลล์ชั้นนอก	63
3.5 ลักษณะตัวอ่อนที่มีอายุ 1 เดือน	65
3.6 ลักษณะพัฒนาการภายในครรภ์	67
3.7 ลักษณะการเจริญเติบโตภายในครรภ์	72
4.1 การคลอดในท่าปกติ (ธรรมชาติ)	86
4.2 เด็กทำกัน อาจจะเอาเท้าหรือกันออกก่อน	87
4.3 การใช้เข็มช่วยคลอดคิบบัวในรายที่จำเป็น	88
4.4 ภาพถ่ายเป็นระยะของเด็กคลอดทำกัน ซึ่งคลอดออกมาเองโดยแพทย์ไม่ต้องช่วยเหลือ	89
4.5 การคลอดที่ผิดปกติ	90
4.6 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสัดส่วนร่างกายระหว่างทารกแรกเกิดและผู้ใหญ่	99
5.1 ลักษณะการงอกของฟันน้ำนมตั้งแต่ซี่แรกจนครบ 20 ซี่	118
5.2 ลักษณะการทรงตัวที่แตกต่างกันของเด็ก 4 คน	125
5.3 ลักษณะการป็นปายของเด็กก่อน	127
5.4 การสร้างความเข้าใจในวัตถุ	131

	หน้า
6.1 ความปรารถนาของเด็กในเรื่องการปรับตัว	147
6.2 การเปลี่ยนแปลงของฟันตั้งแต่อายุ 6-13 ปี	152
6.3 ลักษณะการเล่นกับเพื่อนของเด็ก	161
7.1 ลักษณะการแบ่งอายุของวัยเด็ก วัยหนุ่มสาวและวัยรุ่น	184
7.2 บุคคลที่มีฮอริโมนทำงานผิดปกติ	187
7.3 ลักษณะการเพิ่มทางความสูงของเด็กชายและเด็กหญิง	192
7.4 ลักษณะรูปร่างของเด็กอายุ 18 ปี ที่มีวุฒิภาวะต่างกัน	193
7.5 อายุและความสูงของเด็ก	193
7.6 ความสูงและน้ำหนักของเด็กที่อายุ 6-18 ปี	196
8.1 ตำแหน่งของต่อมไร้ท่อภายในร่างกาย	221
8.2 ลักษณะอาการกล้ามเนื้อและวิตกกังวลของวัยรุ่น	226
8.3 รูปแบบของพัฒนาการกลุ่มสังคมของวัยรุ่น	239
9.1 ลักษณะกิจกรรมสันตนาการโดยใช้บ้านและชุมชนเป็นศูนย์กลาง	285
9.2 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมสันตนาการ	286
10.1 ลักษณะคนชรา	304
10.2 ความต้องการการพักผ่อนมากขึ้นของวัยชรา	313
10.3 การรับรู้สีของวัยชราในอายุที่แตกต่างกัน	314
10.4 ความรู้สึกเจ็บป่วยทางร่างกาย	316
11.1 เด็ก 12-18 เดือน สามารถบอกได้ว่าสิ่งของถูกซ่อนไว้ที่ B	354
11.2 เด็กที่อายุต่ำกว่า 12 เดือน ไม่สามารถบอกได้ว่าสิ่งของถูกซ่อนไว้ที่ B	355
11.3 การรับรู้ของเด็กในลักษณะที่แตกต่างกันของเด็กในขั้นก่อนปฏิบัติการ	356
11.4 กุหลาบ 18 ดอก บัว 2 ดอก	358