คำนำ

ตำราจิตวิทยาพัฒนาการ (PC 290) เป็นตำราที่ใช้สำหรับหลักสูตรจิตวิทยา ปีการศึกษา 2533 ผู้เขียนได้อาศัยเค้าโครงเนื้อหามาจากตำราจิตวิทยาพัฒนาการ (PC 203) ในหลักสูตรเดิม และเพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้ตำราทุกเล่มเป็นตำราที่นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ผู้เขียนจึงได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง รูปแบบของตำราเพื่อให้นักศึกษาอ่านเข้าใจและสามารถอ่านด้วยตนเองได้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสื่อการสอนของมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความรู้โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้นในระหว่างวันที่ 24-26 กันยายน 2533 ทำให้ผู้เขียนพอจะมีแนวทางในการปรับปรุงตำราเล่มนี้ให้เป็นตำราที่สามารถศึกษาด้วยตนเองได้ และเนื่องจากว่าการจัดทำตำราในครั้งนี้เป็นการจัดทำตำราในรูปแบบที่นักศึกษาจะสามารถศึกษาด้วยตนเองได้เป็นครั้งแรกของผู้เขียน ผู้เขียนจึงรู้สึกว่า ตำรายังมีข้อบกพร่องเป็นอันมาก และพร้อมที่จะปรับปรุงในโอกาสต่อไป

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์

6 กันยายน 2534

คำนำ

ตำราประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ (PC 290) เล่มนี้ ได้ดำเนินการจัดพิมพ์ครั้งที่ 8 ผู้เขียนได้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง แม้ว่าตำราเล่มนี้จะได้มีการปรับปรุงแก้ไขมาแล้วบ้างก็ตาม แต่ก็ยังคงมีข้อผิดพลาด ซึ่งผู้เขียนพร้อมที่จะรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนวิชา

PC 290 **จิตวิทยาพัฒนาการ**

1. **แนวสังเขปกระบวนวิชา** ศึกษาทฤษฎีและข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม ระหว่างระยะอยู่ในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

2. **ข้อแนะนำในการเรียน**

   2.1 ในแต่ละบทควรอ่านเค้าโครงของบทเรียนและดูจุดประสงค์ของการเรียนให้เข้าใจ

   2.2 กิจกรรมการเรียน และการประเมินผลท้ายบทนั้น ไม่ใช่ข้อสอบ

   2.3 ถ้านักศึกษามีโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย นักศึกษาควรจะเตรียมอ่านบทเรียนนั้นๆ มาก่อนการเข้าชั้นเรียน

   2.4 แบบเฉลยกิจกรรมการเรียนและการประเมินผลจะอยู่ท้ายเล่มของตำราเล่มนี้

3. **การวัดและประเมินผล**

   จะเป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 100-120 ข้อ

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. **ตำราที่เรียนด้วยตนเอง** มีทั้งหมด 11 บท คือ

บทที่ 1 บทนำ
บทที่ 2 จุดเริ่มต้นชีวิต
บทที่ 3 พัฒนาการภายในครรภ์
บทที่ 4 วัยทารกแรกเกิด
บทที่ 5 วัยเด็กอ่อน
บทที่ 6 วัยเด็ก
บทที่ 7 วัยหนุ่มสาว
บทที่ 8 วัยรุ่น
บทที่ 9 วัยผู้ใหญ่
บทที่ 10 วัยชรา
บทที่ 11 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ

2. **วิธีการเรียน**

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียนและตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่านักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่ และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินผลหลังเรียน และผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด