

บรรณานุกรม

1. จีรพร โพธิ์สุวรรณ. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและบุคลิกภาพเก็บตัวและแสดงตัวของนักเรียน.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2518.
2. ฉลอง ภิรมย์รัตน์. “ลักษณะและบทบาทของครู.” จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ประจักษ์การพิมพ์, 2521.
3. ประคอง ประสิทธิ์พร. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2518.
4. พินิจ นิวาสะบุตร. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2519.
5. ไวรซ์ เจียมบรรจง. “ผู้นำและสภาวะผู้นำ.” จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2522.

Bibliography

1. Bany, M.A. and Johnson, L.V. “Leadership on the Classroom Setting.” **Educational Social Psychology**. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1975
2. Cortis, G. “Leadership in Teaching.” **The Social Context of Teaching**. London : Open Books Publishing Ltd., 1977.



2512163

