

## คำนำ

วิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษานี้ ผู้เขียนได้ปรับปรุงโครงสร้างบางส่วน และปรับปรุงเนื้อหาของวิชาทุกบท โดยแบ่งเป็น 2 ตอนใหญ่ ๆ คือ ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์อย่างกว้าง ๆ ของจิตวิทยาสังคม และการศึกษา รวมทั้งปูพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวหรือสังคม โรงเรียน กับขบวนการเรียนรู้ทางสังคม ส่วนที่ 2 ผู้เขียนได้กล่าวถึงขบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน โดยเริ่มจากบทบาทสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ซึ่งเกิดขึ้นจากการรับรู้หรือการตัดสินใจระหว่างครูกับนักเรียน ไปจนถึงเรื่องของ แรงจูงใจในการเรียน การใช้วิธีกลุ่มในการสร้างแรงจูงใจในการเรียน การทำตามบรรทัดฐานของโรงเรียน ปัญหาทางด้านระเบียบวินัย ทัศนคติ การเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรม วิธีแก้ปัญหาสังคมในชั้นเรียน ตลอดจนการสื่อสารในชั้นเรียน และบทบาทของครูเป็นผู้นำในชั้นเรียน

ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาใช้ตำราเล่มนี้เป็นหนังสืออ่านประกอบ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความรู้ ทางจิตวิทยาสังคมต่อไป ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

ท้ายที่สุดผู้เขียนใคร่เสนอแนะให้นักศึกษา อ่านหนังสือแนะนำ และตอบคำถามทุกข้อที่ให้ไว้ในตอนท้ายของแต่ละบท

ลัดดา กิติวิภาต