

คำนำ

จิตวิทยาสังคม เน้นศึกษาพฤติกรรมของคนและกลุ่มคนในสังคม ในขณะที่การศึกษามุ่งพัฒนาพฤติกรรมประจำบุคลิกภาพ และพฤติกรรมประจำบทบาทในสังคม ด้วยเหตุนี้ จิตวิทยาสังคมจึงมีความสำคัญในการช่วยให้ครูเข้าใจธรรมชาติของบุคลิกภาพและบทบาท เพื่อครูจะสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่พึงปรารถนา ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

จิตวิทยาสังคมไทย ในตำราเล่มนี้ มุ่งศึกษาพฤติกรรมทางสังคม และรูปแบบของสังคมไทย สำหรับเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา เพื่อพัฒนาชีวิต และสังคมไทย ให้บรรลุความสุขความเจริญในสามมิติ อย่างมีความสมดุล กล่าวคือ มิติทางจิตใจ มิติทางสังคม และมิติทางวัตถุ

สำหรับมิติทางจิตใจ การศึกษามุ่งพัฒนาจริยนิสัย โดยอาศัยหลักศาสนธรรม มิติทางสังคม การศึกษามุ่งพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย โดยอาศัยหลักการประชาธิปไตย

มิติทางวัตถุหรือเศรษฐกิจ การศึกษามุ่งพัฒนาพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในระบบเศรษฐกิจ โดยอาศัยหลักสหกรณ์

ผู้เขียนหวังใจว่า ตำราเล่มนี้ จะมีส่วนช่วยให้ครูทำหน้าที่พัฒนาชีวิตและสังคมไทย ให้มีความสุขความเจริญอย่างมีดุลยภาพสามมิติ

วีรยุทธ วิเชียรโชติ
ภาควิชาจิตวิทยา มร.

22 มีนาคม 2527