

บทที่ 8

การริเริ่มและกำหนดนโยบาย

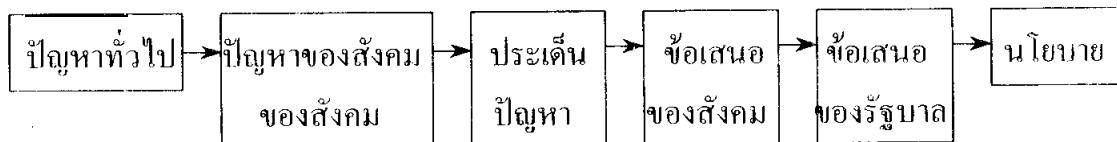
8.1 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์สำคัญในบทนี้คือ ประการแรก ต้องการให้ผู้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการริเริ่มและกำหนดนโยบาย ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกของการบริหารงานนโยบายเพื่อจะได้เข้าใจถึงการพัฒนาจากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อเป็นนโยบายของรัฐ ประการที่สอง ต้องการให้ผู้ศึกษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างกระบวนการและการกำหนดนโยบายของสังคมไทยกับสังคมที่มีการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยโดยประชาชนมีส่วนร่วมและมีบทบาทในการบริหารงานนโยบาย

8.2 ความแตกต่างของการริเริ่มและการกำหนดนโยบาย

8.2.1 การริเริ่ม หมายถึง การสร้างสรรค์สิ่งที่ใหม่และสำคัญ โดยนำความรู้มาใช้ในการริเริ่มอย่างจริงจัง การริเริ่มนโยบายจึงเป็นกระบวนการที่เน้นถึงศักยภาพของการนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่รัฐบาลมีอยู่มาใช้โดยคำนึงถึงปัจจัยด้านการลงทุนและผลตอบแทนสูงสุด ก่อราก柢ฐานยั่งยืน ค่านิยมปัจจัยด้านประสิทธิภาพนั้นเอง การริเริ่มนโยบายเป็นการริเริ่มที่สำคัญอาจจะไม่มีการคาดหมายมาก่อนและแตกต่างจากนโยบายเดิมอย่างชัดเจน

8.2.2 การกำหนดนโยบาย เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผลักดันปัญหาที่เกิดในสังคมให้เป็นนโยบายของรัฐเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว กระบวนการตั้งกล่าวสรุปได้ดังต่อไปนี้



ปัญหาทั่วไป เป็นทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลหรือต่อสังคมโดยส่วนรวม เช่น ปัญหาโโซเคนี ยาเสพติด โรคเอดส์ เป็นต้น ปัญหาทั่วไปอาจจะเพิ่มความสำคัญและพัฒนาเป็นปัญหาของสังคมต่อไป

ปัญหาของสังคม คือปัญหาที่เกิดในสังคมและมีผลกระทบต่อประชาชนจำนวนมาก แต่ประชาชนบางกลุ่มเท่านั้นที่จะเข้าร่วมแก้ปัญหาอย่างจริงจังด้วยเหตุผลแตกต่างกัน การรวมกลุ่มจึงอาจจะเกิดขึ้นเพียงระยะสั้นๆตามความรุนแรงของปัญหา เช่น ปัญหาโรคเอดส์ เป็นต้น ปัญหาของสังคมอาจจะเพิ่มความสำคัญเป็นประเด็นปัญหาทางสังคมต่อไปได้

ประเด็นปัญหาของสังคม เป็นอีกรอบหนึ่งของความสำคัญของปัญหาที่ได้รับความสนใจและร่วมมือโดยกลุ่มต่างๆในสังคม มีการตกลงร่วมมือเพื่อวัตถุประสงค์ร่วมกัน และผลักดันประเด็นปัญหาของสังคมเพื่อเป็นข้อเสนอของสังคมส่วนรวมต่อไป เช่น ปัญหาโรคเอดส์ มีผลกระทบต่อประชาชนมากขึ้นซึ่งมีตั้งองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสื่อมวลชนให้ความสำคัญต่อการแก้ปัญหาดังกล่าวและผลักดันให้มีนโยบายในการป้องกันและรักษาโรคเอดส์อย่างจริงจัง

มีปัจจัยหลายประการที่ผลักดันปัญหาของสังคมให้มีความสำคัญเพิ่มขึ้นเป็นประเด็นปัญหาของสังคม เช่น ภัยทางธรรมชาติที่รุนแรง การเดินบนถนนประจำทาง การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม เป็นอาทิ ปัจจัยภายนอกสังคมมีส่วนผลักดันประเด็นปัญหาของสังคม เช่น สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม ความไม่สงบทางสังคม ความไม่สงบทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

ข้อเสนอของสังคม เป็นการประมวลข้อเสนอของสังคมเข้าด้วยกันเป็นข้อเสนอของสังคม ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญๆของปัญหาที่รู้ดีต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง

ความสำคัญของข้อเสนอของสังคมจะทวีเพิ่มขึ้นเป็นข้อเสนอของรัฐบาลขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ผู้นำทางการเมือง วิกฤตการณ์ของปัญหา การเดินบนถนนประจำทาง สื่อสารมวลชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ข้อเสนอของรัฐบาล เป็นข้อเสนอที่มีความสำคัญอีกระดับหนึ่งก่อนนำไปสู่การกำหนดนโยบายของรัฐ ในกระบวนการนี้ จ้าราชการไทยจะมีบทบาทสูงในการพิจารณาข้อเสนอเพื่อกำหนดเป็นนโยบาย โดยผ่านกระบวนการและขั้นตอนทางรัฐสภาและระบบราชการ ในการประเทศระบบดุลการอาจมีบทบาทในกระบวนการนี้

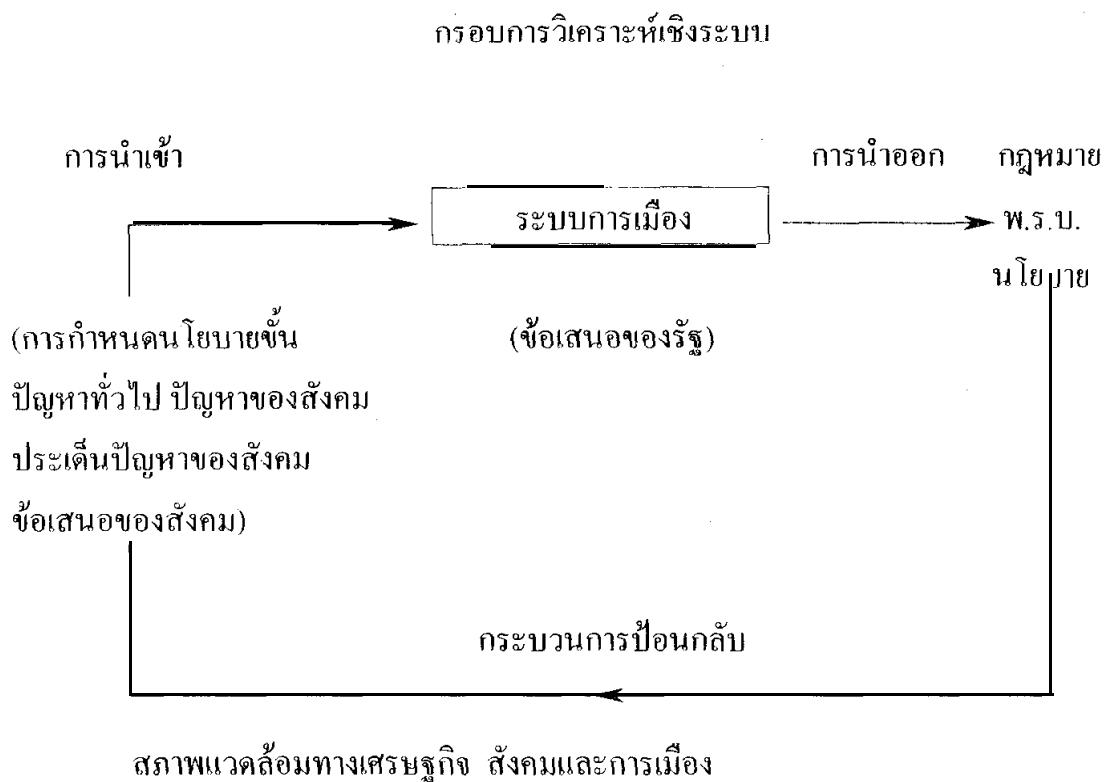
ในสังคมไทยนโยบายถูกกำหนดโดยข้าราชการ เพราะเป็นผู้ควบคุมข้อมูล ระเบียบกฎหมายที่และกฎหมาย จึงทำให้ข้าราชการมีบทบาทสูงในการกำหนดนโยบาย ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 1 ถึง ฉบับที่ 7 ซึ่งเป็นการร่างและรวบรวมจากหน่วยงานราชการทุกรัฐดับเบิลยูกันและนำมาจัดลำดับความสำคัญเพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาต่อไป ออย่างไรก็ตามในแผนพัฒนาฉบับที่ 8 จะเปิดโอกาสให้กลุ่มต่างๆ ในสังคมและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย จึงเป็นความแตกต่างที่เกิดขึ้นในกระบวนการกำหนดแผนพัฒนาจากฉบับก่อนๆ ที่ผ่านมา

นโยบายเป็นผลผลิตจากการเมืองที่กำหนดแนวทางและวัตถุประสงค์ซึ่งจะส่งผลในการแก้ปัญหาหรืออาจไม่ช่วยแก้ปัญหาได้เช่นกัน โดยเฉพาะในกรณีที่รัฐมีนโยบายไม่ทำอะไรมากเป็นต้นนโยบายของรัฐจึงเป็นนโยบายที่ยอมรับในทางกฎหมายและมีความชอบธรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ

ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นในบทนี้ถึงกระบวนการพัฒนาไทย 6 ขั้น คือ ปัญหาทั่วไป ปัญหาของสังคม ประเด็นปัญหาของสังคม ข้อเสนอของสังคม ข้อเสนอของรัฐบาล และนโยบาย ถ้านำกระบวนการทั้งหมดมาวิเคราะห์ในกรอบการวิเคราะห์เชิงระบบจะเห็นว่ากระบวนการกำหนดนโยบายใน 4 ขั้นตอนแรกเป็นกระบวนการที่สามารถจัดอยู่ในการนำเข้าสู่กระบวนการตัดสินนโยบายของรัฐ

ส่วนขั้นตอนที่ห้าคือ ข้อเสนอของรัฐบาลเป็นกระบวนการที่ผ่านกระบวนการเมืองเพื่อกำหนดเป็นนโยบาย กฎหมาย พ.ร.บ. เป็นต้น

8.3 การกำหนดนโยบายในกรอบการวิเคราะห์เชิงระบบ



การศึกษาในกรอบการวิเคราะห์เชิงระบบ ทำให้เข้าใจกระบวนการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยแยกเป็นกระบวนการนำเข้า การกำหนดนโยบาย โดยผ่านกลไกในระบบ การเมือง การนำเสนอและกระบวนการป้อนกลับสู่ระบบการเมือง อ่าย่างไรก็ตามกรอบการศึกษานี้ ไม่สามารถใช้อธิบายกระบวนการกำหนดนโยบาย ได้ทุกสังคม เช่น ในสังคมไทยขึ้นตอนในการกำหนดนโยบายที่จัดเป็นขั้นตอนของการนำเข้ามีความสำคัญน้อย เพราะส่วนใหญ่ ข้าราชการ และคณะผู้บริหารจะเป็นผู้กำหนดนโยบาย และตัดสินนโยบาย กระบวนการกำหนดนโยบายใน 4 ขั้นตอนแรกจึงมีความสำคัญน้อย ข้อเสนอของรัฐส่วนใหญ่จึงมาจากการ ข้าราชการและตัดสินนโยบายโดยข้าราชการ นำนโยบายไปปฏิบัติโดยข้าราชการและ ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยข้าราชการ เช่นกัน

ปัญหาที่ตามมาคือ ปัญหาในด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การแก้ปัญหาจะไม่ตรงตามเป้าหมายที่ประชาชนต้องการเพื่อจะบรรลุเป้าหมายนี้ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายตลอดจนการติดตามควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการ แม้จะมีหน่วยงานประเมินผลการทำงานขององค์กรต่างๆ ก็ตามแต่ไม่สามารถทำอย่างจริงจัง เพราะขาดผู้เชี่ยวชาญด้านประเมินผล ขาดงบประมาณการติดตามผลและขาดความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆกับหน่วยประเมินผล เพราะการประเมินผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงในองค์กรซึ่งไม่เป็นที่ต้องการของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรเหล่านั้น จะกล่าวถึงปัญหาเหล่านี้อย่างละเอียดในบทการประเมินผลต่อไป

8.4 การเมืองและการกำหนดนโยบายของรัฐ

การศึกษาการเมืองที่สำคัญคือการศึกษาโครงสร้าง หน้าที่และอำนาจของรัฐ ปัจจัยเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย ดังได้กล่าวแล้วว่านโยบายในเมืองไทยส่วนใหญ่มาจากข้าราชการจะมีบางส่วนที่นักการเมืองเข้ามีบทบาทมากขึ้น ในนโยบายส่วนใหญ่เป็นผลจากการเสนอของข้าราชการจากหน่วยงานต่างๆ คณะกรรมการรัฐมนตรีจะจัดลำดับความสำคัญและนำไปผลลงเป็นนโยบายของรัฐ บางครั้งคณะกรรมการรัฐมนตรีจะให้ทางสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นผู้ศึกษาเรียนเรียงจากแนวทางนโยบายที่กระทรวงต่างๆส่งมาเพื่อประเมินเป็นนโยบาย

ในสมัยที่สภากาชาดเมืองมีบทบาท ในนโยบายของพระครisten เมืองจะถูกผลักดันให้มีความสำคัญในระดับนโยบายของรัฐ กระทรวง ทบวง กรม หน้าที่ช่วยเสริมรายละเอียด บางคราวคณะกรรมการรัฐมนตรีจะนำร่างนโยบายของกระทรวงกับพระครistenปรับปรุงให้สอดคล้องกัน และเสนอต่อรัฐสภาต่อไป รัฐบาลชุด ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช วางแผนนโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจนกว่ารัฐบาลชุดอื่นๆ และมีนโยบายพระครistenเมืองเป็นนโยบายหลักในการกำหนดนโยบายของรัฐ โดยข้าราชการการประจำมีส่วนเพียงเล็กน้อยหรือไม่มีส่วนเลย (อมร รักษยาสัตย์, 2520: 137)

8.5 ความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐและภาคเอกชนในโครงการของภาครัฐ

ความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐและภาคเอกชนในโครงการต่างๆที่เกิดขึ้น หลายโครงการมีสาเหตุจากปัญหาหลายประการ ที่สำคัญประการหนึ่งคือ ประชาชนไม่สนับสนุนโครงการหรืออนิยมอย่างอันเนื่องมาจากการขาดการประชาสัมพันธ์โครงการหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการถูกเบี่ยงเบนจากความเป็นจริง จึงทำให้เกิดความสับสนและนำไปสู่ความขัดแย้งในที่สุด กรณีตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ทั้ง 4 ตัวอย่างดังต่อไปนี้ คือ กรณีโรงงานไทยแลนด์ แทนท้าลัม จังหวัดภูเก็ต กรณีโครงการเขื่อนน้ำใจ จังหวัดกาญจนบุรี กรณีโครงการเขื่อนแม่กลอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกรณีเขื่อนปากน้ำ จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งให้เห็นว่าการวางแผนขัดทำโครงการที่ไม่คำนึงถึงความต้องการของประชาชน ความคิดเห็นของประชาชนหรือของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการ ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในโครงการของรัฐ เมื่อโครงการเกิดขึ้นประชาชนจึงได้รับรู้ถึงโครงการและผลผลกระทบที่จะเกิดขึ้นซึ่งมักจะสร้างความสับสน ความไม่เข้าใจในโครงการตลอดจนความไม่พอใจ ไม่สนับสนุนโครงการ และในที่สุดนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนผู้รับผิดชอบโครงการ

8.5.1 กรณีโรงงานไทยแลนด์ แทนท้าลัม จังหวัดภูเก็ต : จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงนโยบายสิ่งแวดล้อม

8.5.1.1 ความเป็นมาของการก่อสร้างโรงงาน

แรกแทนท้าลัมเป็นผลพลอยได้ที่เกิดจากตะกรันดีบุก ซึ่งในอดีตของการทำเหมืองแร่ ดีบุกของไทยนั้นยังไม่มีผู้ใดทราบมากกว่า ตะกรันดีบุกจะมีคุณค่าในทางเศรษฐกิจ ทำให้ตะกรันดีบุกในขณะนั้นกลายเป็นของไร้ค่า หาประโยชน์ไม่ได้มากนัก นอกจากจะน้ำมามาบวิเวณบ้านหรือถนนท่าน้ำ แต่ในระยะต่อมา มีการตรวจสอบพบว่าในตะกรันดีบุกมีแร่แทนท้าลัมเพนทอก ใช้ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมอื่นๆ ได้อย่างมากมาย มีผลทำให้ประชาชนชาวภูเก็ตแสวงหาและนำตะกรันดีบุกไปขายให้พ่อค้าคนกลางที่มารับ

ซึ่งเพื่อนำไปป้ายต่อให้มานแล้วเชิญและสิ่งโภร์ซึ่งนำไปปลดล็อกแร่แทนท้าวสัมอีกต่อหนึ่ง ท่อให้เกิดผลประโยชน์มหาศาลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจเป็นจำนวนมาก โดยยังบริษัทไทยชาไก่ เป็นพ่อค้ารายใหญ่ที่สุดรายหนึ่ง และมีห้าหมื่นล้านบาทจัดเอกสาร.เอ.มีนอยเรือรัชชี เป็นผู้ผลิตที่สำคัญ เช่นนำโดย นายวุฒิพงษ์ โซธิธรรมกรรณ (เลี้ยง ชุน อัน) ในระยะเวลาต่อมาได้รวมกับบริษัทผลิตเหมือนท้าวสัมอักษร์ให้กู้ของโลกแต่เมื่อร่วมกันตะวันตก ที่อ บริษัทเซอร์มานน์ ซึ่งสมควรจะอธิบาย วิธีการสร้างโรงงานแบบครบวงจรในอุตสาหกรรมดีบุก ที่อ มีโรงกลุ่มแร่ดีบุกและโรงงานสกัดแร่แทนท้าวสัมจากตรอกรัตนดีบุกแทนที่จะนำไปป้ายให้กับต่างประเทศซึ่งเป็นการสูญเสียผลประโยชน์ของชาติไปส่วนหนึ่ง

ด้วยความคิดดีๆ ก่อตัวเจ้า ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงงานไทยแอลด์เหมือนท้าวสัมที่นี่ที่จังหวัดอุบลราชธานี ต่อกรมโรงงานอุตสาหกรรม และขอรับสิทธิพิเศษส่งเสริมการลงทุนจาก B.O.I. ใน สมัยพอบอกเปริ่ม ติ่อมสุลามันน์ เป็นนายกรัฐมนตรี แต่ต่อมา ไร้ความสามารถในการบริหารประเทศต่อไปให้เสร็จไปถูกเข็นในปี 2528 ก่อตัวที่อ มีกระบวนการสักดิ์ค้านการสร้างโรงงานจังหวัดต่อที่ถูกตั้งตัวขึ้นในปีเดียวกัน ไม่ปลอดภัยในชีวิตของประชาชนซึ่งมีสาเหตุจากสารพิษที่จะถูกปล่อยออกมานอกโรงงาน และประดิษฐ์สิ่งแวดล้อมของชั้นหัวใจ ตลอดจนก่ออุบัติภัยและนักศึกษา (ดูตารางที่ 8) จนเหตุการณ์พัฒนาไปสู่การใช้กำลังดุรุณแรงมากขึ้น และโครงการตั้งกล่าวต้องล้มเลิกไปในที่สุด

8.5.1.2 ปัญหาจากนวัตกรรมสู่รัฐ

การตระหนักรู้ถึงภัยที่เกิดจากผลการลงทุนอันเนื่องมาจากการตั้งโรงงานเหมือนของประชาชนในท้องถิ่น ให้รับการเมืองกลับให้เห็นเป็นรูปธรรมโดยนักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ให้ใช้ชื่อน้ำมูลน้ำชาวภูมิที่ตั้งอันตรายจากการนำไปใช้โรงงานเหมือนท้าวสัม มีการเบร์ยานพิยานลับบังกล้อต่อๆ กันในล่ามประเทศสากลมองตัวให้ประชาชนรับมีความหวาดกลัวมากขึ้น นอกจากนี้ ประเพณีดั้งเดิมที่ต้องกล่าวขึ้นให้ถูกนำมายังให้เพื่อครอบครองประโยชน์ทางการเมืองของสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรร่างกฎหมายที่ทำให้การประท้วงต่อต้านรัฐบาล ที่ยังไม่รับการสนับสนุนจากกลุ่มผลประโยชน์ ในท้องถิ่นที่เป็นฝ่ายเสียผลประโยชน์จากการมีโรงงานเหมือนท้าวสัม โดยเฉพาะกลุ่มที่ส่งออก

ตะกรันดีบุกแก่ต่างประเทศ และชาวบ้านที่ทำมาหากินกับอาชีพขายตะกรันดีบุกกับพ่อค้าคนกลางทำให้เหตุการณ์ได้เริ่มบานปลายมากยิ่งขึ้น มีข้ออ้างสังเกตคือ ในระยะเวลาดังกล่าวไม่มีหน่วยงานของรัฐใดๆ ที่จะมาให้ข้อมูลที่ถูกต้อง หรือสร้างความเข้าใจถึงมาตรการป้องกันผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชน ทำให้ข้อสงสัยของประชาชนไม่ได้รับการอธิบายที่ชัดเจน นำไปสู่การคัดค้านของประชาชนชาวภูเก็ตในที่สุด

8.5.1.3 การเมืองในระบบราชการ

แม้ว่าประเด็นเกี่ยวกับการสร้างโรงงานแทนทัลัมเพื่อผลประโยชน์ของชาติที่ต้องสูญเสียไปได้รับการริเริ่มโดยภาคเอกชนเพียงฝ่ายเดียว แต่การตัดสินใจอนุญาตให้ขัดตัวเองอยู่ที่กลไกของรัฐโดยการขออนุญาตตั้งโรงงานต่อกรมโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งเป็นระบบราชการ โดยขาดการวิเคราะห์โครงการที่ละเอียดรอบคอบโดยเฉพาะผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และประเด็นทางการเมืองในท้องถิ่นส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมโดยตรงคือ สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สว.ล.) มีอาจเข้ามาพิจารณาเรื่องนี้อย่างเต็มที่ เพราะติดขัดกับประกาศของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ที่กำหนดว่า อุตสาหกรรมประเภทหล่อหลอมโลหะที่เข้ามายกการทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมอย่างละเอียดประกอบการขออนุญาต ต้องมีขนาดกำลังการผลิตมากกว่า 50 ตัน/วัน ซึ่งโรงงานแทนทัลัม มีกำลังการผลิตเพียง 3-4 ตัน/วันเท่านั้นจึงไม่จำเป็นต้องทำรายงานดังกล่าว ทำให้แม้ว่าทาง สว.ล. จะให้ความสนใจแต่ไม่ได้รับความร่วมมือจากบริษัท นอกเหนือการประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นกรมโรงงานอุตสาหกรรม กรอ.จังหวัด สว.ล. และ B.O.I ใน การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่สาธารณะในท้องถิ่นยังไม่สามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นเหตุให้โรงงานไม่สามารถดำเนินงานได้ และก่อให้เกิดความเสียหายในทรัพย์สินในที่สุด

ดังนั้นจากกรณีการเพาโรงงานแทนท้าวม ได้สะท้อนให้เห็นว่าการอนุมัติโครงการของรัฐบาลให้มีโครงงาน ได้ก่อให้เกิดผลกระทบด้านมลภาวะเป็นพิษ โดยตรงต่อชาวภูเก็ต ซึ่งทางฝ่ายรัฐบาลมิได้วิเคราะห์ถึงสภาพแวดล้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไป และมิได้ศึกษาความต้องการของประชาชนที่ให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวมากขึ้น ซึ่งขณะที่มีการอนุมัติโครงการยังไม่มีการส่งเสริมให้แก่ภูเก็ตเป็นแหล่งท่องเที่ยว แต่ปัจจุบันมีการส่งเสริมจึงเพิ่มความสำคัญในเรื่องดังกล่าวมากขึ้น บทเรียนกรณีโครงงานแทนท้าวมจึงเป็นตัวอย่างที่ดีที่หน่วยงานของรัฐควรตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

8.5.1.4 ข้อเสนอแนะ

ในการออกแบบอนุญาตก่อตั้งโครงงานอุตสาหกรรม หรือ การอนุมัติบัตรส่งเสริมการลงทุนนี้ รัฐบาลควรจะพิจารณาถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ให้มากขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตลอดจนผลประโยชน์และผลเสีย เช่น ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (ตารางที่ 9) ที่จะได้รับการชี้แจงให้ประชาชน ได้รับรู้เพื่อแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ในระยะเวลาเริ่มแรกควรสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของประชาชน ผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการ หรืออย่างน้อยควรแจ้งให้ประชาชนทราบเพื่อเป็นความรู้พื้นฐานให้แก่ประชาชนและให้โอกาสประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่อไป กรณีโครงงานแทนท้าวมจึงเป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่าเมื่อขาดความร่วมมือที่จะประสานและสร้างความเข้าใจของภาครัฐและเอกชน ให้กับประชาชนในท้องถิ่น ได้รับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากโครงงานดังกล่าว ปัญหาความไม่ชัดเจนของโครงการอาจนำไปสู่การต่อต้านและการสูญเสียทรัพย์สินอย่างมหาศาลในที่สุด

ตารางที่ 8
ผู้สนับสนุนและคัดค้านรายงานแทนท้าทัม

| ผู้สนับสนุน | เหตุผล | ผู้คัดค้าน | เหตุผล |
|---|---|--|----------------------------|
| 1.เจ้าของและผู้บริหาร โรงงาน | 1.เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ 1.ประชาชนกลุ่มผู้ทำ ชงจังหวัดและเขตภาคติด 1.ประเมษชาญฝั่งทะเล 2.กรรม โรงงานอุตสาหกรรม | 1.ราคาอาจตกเพราะแทนท้าทัม ของจังหวัดและเขตภาคติด 1.ชาวบ้านไม่กล้าบริโภค | |
| 3.สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการลงทุน(BOI) | 2.มีความปลอดภัย เมือง 2.ตัวแทนสภากำນล จากมีมาตรการควบคุม แม้ชนวนผู้ใหญ่ อย่างดี | 2.ทำลายการ ท่องเที่ยวของ ท้านในพื้นที่โครงการ จังหวัด | |
| | 3.กลุ่มนักศึกษาและ ชนวนอนุรักษ์ | 3.สภาพแวดล้อมเสื่อมเป็นพิษ 15 สถานที่ | 3.สภาพแวดล้อมเสื่อมเป็นพิษ |

ตารางที่ 9
ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการผลิตแทนท้าทัม

| สารที่มีพิมพ์ | อันตราย |
|---|--|
| 1.ชีตกระดาษและแรบทนาไลต์-โคลัม ไบต์ - เป็นอันตรายต่อร่างกาย ทำให้มีค่าเลือดและ ระบบประสาทหลูกร่างกาย อีกทั้งทำให้ภูมิคุ้ม กัน โรคลดลง | |
| 2.กรดกำมะถันและกรดกัดแก้ว ที่ใช้กัดปี๊ตตะกรัน | - หากถูกความร้อนจะกลายเป็นก้าชพิม และอาจทำให้เกิดฟันกรด ทำให้มีน้ำเหลือง ตามและเป็นอันตรายต่อพิช |

3. กากแทนทาล้ม

4. แทนทาล้ม

- จะมีสภาพเป็นกรดและมีสารกัมมันตภาพรังสี

- สามารถรวมกับออกซิเจนได้ง่ายอาจนำไปสู่

การระเบิดได้ง่ายและเกลือดผงของโลหะวนนี้

สามารถถ่ายตัวได้ง่ายซึ่งทำให้เกิดควันพิษ

ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

8.5.2 กรณีเขื่อนน้ำโจน จังหวัดกาญจนบุรี

กรณีโครงการเขื่อนน้ำโจน จังหวัดกาญจนบุรี เป็นตัวอย่างสำคัญที่แสดงให้เห็นถึง การสร้างประเด็นปัจจุบันทางนโยบายของชาวน้ำโจน นักวิชาการ และกลุ่มผลประโยชน์อัน เนื่องมาจากความไม่พึงพอใจโครงการที่กำหนดโดยรัฐแต่เพียงฝ่ายเดียว การดำเนินกิจกรรม คัดค้านในรูปแบบต่างๆ เช่น การอภิปราย นิทรรศการ การนำเสนอข้อมูลที่ชัดแจ้งกัน ๆ ฯ ทำให้โครงการเขื่อนน้ำโจนซึ่งได้ถูกหอบยกขึ้นมาหลายครั้งในหลายรัฐบาลไม่อาจนำมา ปรับใช้ได้ในทางปฏิบัติ จากการศึกษาพบว่าความล้มเหลวดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการ กำหนดนโยบายที่ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนและการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวด ล้อมซึ่งไม่สมบูรณ์

8.5.2.1 ระบบราชการ : ผู้กำหนดนโยบาย

โครงการเขื่อนน้ำโจนเป็นโครงการที่ได้รับการริเริ่มจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย (กฟผ.) ด้วยการตระหนักถึงปัจจัยที่สำคัญของประเทศไทยซึ่งมีระดับการบริโภค เติบโตทางเศรษฐกิจค่อนข้างสูง และมีแนวโน้มที่จะมีความเติบโตมากขึ้นในอนาคตทำให้มี ความจำเป็นที่จะต้องเตรียมพลังไฟฟ้าสำรองไว้ให้เพียงพอ และแหล่งพลังงานที่ประยุกต์ที่ สุดก็คือ พลังงานน้ำ กฟผ. จึงได้ขอความร่วมมือไปยังรัฐบาลผู้บุนนาคัยให้แผนโคล้มโนบทาการ ศึกษา การพัฒนาลุ่มน้ำแม่น้ำแควใหญ่ (เขื่อนน้ำโจนอยู่บริเวณแม่น้ำแควใหญ่ตอนบน) และได้จัดทำ

โครงการเขื่อนน้ำโขนและเขื่อนอื่นในบริเวณนี้เป็นรูปปั่งภายในระยะเวลาอีกหลายปีต่อมา โดยในวันที่ 3 มีนาคม 2524 กฟผ.ได้เสนอขออนุมัติโครงการเขื่อนน้ำโขนแต่สภាភัฒนา (สสช.) ให้ กฟผ. กลับไปปรับปรุงมาตรการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและผลกระทบอันเกิดจากการสร้างเขื่อนให้ดีขึ้นกว่าเดิม ขณะเดียวกันในช่วงระยะเวลาดังกล่าวได้เริ่มนีกระแสน้ำค้างคืน กฟผ. เกี่ยวกับการตัดถนนเข้าไปในเขตป่าสงวนแห่งชาติทั้งที่คณารัฐมนตรียังไม่ได้อนุมัติ และกระทำการคัดค้านการอนุมัติโครงการเขื่อนน้ำโขนจากประชาชนในท้องถิ่น กลุ่มพลังต่างๆ เช่น นักศึกษา กลุ่มอนุรักษ์ฯ มากขึ้นเรื่อยๆ ในเวลาต่อมา (ตารางที่ 10) จนทำให้รัฐบาลในขณะนั้นต้องจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจศึกษาโครงการในແນ່ນຸ້ມຸນຕ່າງໆขึ้นมาอีกหลายชุด โดยไม่มีความชัดเจนในการตัดสินใจแต่อย่างใด (ตารางที่ 11) การตัดสินนโยบายขึ้นอยู่กับความผันผวนทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา และการผ่อนคลายกระเสสการคัดค้านเป็นระยะๆ จนกระทั่งประมาณปลายปี 2530 โครงการเขื่อนน้ำโขนถูกบรรจงโดยมิได้มีการตัดสินใจใดๆ อย่างชัดเจนว่าจะสร้างหรือไม่ ความชัดແย়়েງในโครงการดังกล่าวคือญาเจনหายไป แต่มีเรื่องราวความขัดแย้งในท่านองค์เดียวทันทีที่เข้ากับโครงการเขื่อนอื่นๆ ต่อมาอีก เช่น เขื่อนแก่งกรุง เขื่อนปากมูล เป็นต้น

8.5.2.2 การไม่มีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย

จากการที่ กฟผ. เป็นผู้กำหนดปัญหาและกำหนดตนโดยนายชื่นมาแต่เพียงฝ่ายเดียวทำให้การกำหนดนโยบายหรือโครงการมุ่งเน้นเพียงมิติเดียวคือ "พลังไฟฟ้าสำรองในอนาคตจะมีไม่เพียงพอจึงต้องมีการแสวงหาแหล่งพลังงานสำรองเพิ่มขึ้น" โดยมิได้คำนึงมิติทางสังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทำให้โครงการที่กำหนดขึ้นไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของสังคม ประชาชนคัดค้านและไม่สามารถนำไปปรับใช้ได้ในทางปฏิบัติ กรณีเช่นนี้ ใจจึงเป็นบทเรียนสำคัญของหน่วยงานภาครัฐซึ่งกำหนดนโยบายโดยขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตารางที่ 10
ผู้สนับสนุนและคัดค้านโครงการสร้างเขื่อนน้ำโจน

ผู้สนับสนุน

ผู้คัดค้าน

1. นักการเมือง

- นายทวี ไกรคุปต์
(ประธานคณะกรรมการพัฒนา)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสภาคัญช์แทนฯ)

1. นักการเมือง

- นายธวัช เป้าอารีย์ (ส.ส.กัญจนบุรี)
- นายเชาวริน ลิทธิศักดิ์สิริ
- พล.ต.ท. จารัส มังคลารัตน์ (ส.ส.กัญจนบุรี)
- นางกรองกัญจน์ วีสมหมาย
- พลเอก หาญ ถีลานนท์

2. หน่วยงานราชการ

- กฟผ.

2. หน่วยงานราชการ

- กรมป่าไม้

3. นักศึกษาและองค์กรอนุรักษ์อekoชน

- สหพันธ์นิสิตนักศึกษาฯ (สนนท.)
- คอทส.*
- โครงการพื้นพูดชีวิตและธรรมชาติ
- นักวิชาการทางสิ่งแวดล้อม โบราณคดี
และสังคมศาสตร์
- ศิลปินเพลงเพื่อชีวิต

4. ประชาชนที่ได้รับผลกระทบในพื้นที่โครงการ

5. สื่อมวลชน

- สยามรัฐ/มติชน

*คอทส.หมายถึง คณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 16 สถาบัน

ตารางที่ 11
สรุปเหตุผลการสนับสนุนและคัดค้านโครงการเขื่อนน้ำจogn

เหตุผลการสนับสนุน

เหตุผลการคัดค้าน

1.ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ

- ลดการนำเข้านำ้มันเหลือเพียง 46%
- ให้ผลตอบแทนการลงทุน 16.62%
- อัตราผลตอบแทน 11.45%
- ไฟฟ้า 1,168 ล้านกิกโลวัตต์ปี
- ชลบุรี 22.7%
- ป้องกันน้ำท่วม

2.ผลกระทบทรัพยากรธรรมชาติ

- สูญเสียป่าไม้เพียง 1.1 แสนไร่
- และพื้นที่ป่าส่วนใหญ่ถูกบุกรุกแล้ว

- 1.1 แสนไร่เป็นเพียงพื้นที่น้ำท่วมเท่านั้น
- หากรวมถนนและสิ่งประกอบอื่นๆ จะ
- สูญเสียพื้นที่ป่าประมาณ 5 แสนไร่
- พื้นที่ป่าดังกล่าวเป็นป่าที่มีพิษพันธุ์หายากของเอเชียและของโลก

3.ผลกระทบด้านนิเวศน์วิทยา

- ผลต่อสัตว์ป่าหากมีน้อยมากและ
- ทาง กฟผ. จะจัดตั้งสถานีเพาะพันธุ์
- สัตว์ป่าเหล่านี้และขยายพันธุ์ขึ้นทดแทน

- เป็นเขตราชอาณาจักรที่สัตว์ป่าที่ดีที่สุดของ
- ไทยและของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- มีสัตว์ที่หายากอยู่อาศัยอยู่

4.ผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งแร่

- ไม่มีแหล่งแร่ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ
- พื้นที่มีความแข็งแรง

- พื้นที่ก่อสร้างอยู่ในแนวรอยเลื่อนของหิน
- มีโอกาสเกิดแผ่นดินไหวได้

5.ผลกรอบด้านนโยบายดี

- มีระยะเวลาเพียงพอสำหรับการเร่งรัดให้มีการบูรณาการได้ทัน

- การสำรวจด้านนโยบายดีทำได้จำกัดเนื่องจากภัยของ ผกค.แต่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณค่าอย่างมาก

6.ผลกรอบด้านสาธารณสุข

- เนื่องจากการสาธารณสุขของประชาชนในบริเวณดังกล่าวแย่มาก การทำโครงการจะทำให้มีโรงพยาบาลและช่วยให้การสาธารณสุขดีขึ้น

- มีการเพิ่มขึ้นของพยาธิตัวกลมและตัวแบนยุงที่นำโรคแท้อาช้างและมาลาเรียและเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคอื่นๆอีกหลายชนิด

7.ผลกรอบด้านประเมินและชลประทาน

- ประเมินเหนือเขื่อน
- เพาะพันธุ์ปลา

- น้ำที่เหลือนำมาให้ประชาชนบริเวณชัยปั่ง ได้รับความเดือดร้อน ปะบางชนิดอาจสูญพันธุ์ เพราะลักษณะนิเวศน์เปลี่ยนไปจากน้ำที่เคยไหลเป็นน้ำแข็ง

8.5.2.3 บทเรียนจากเขื่อนน้ำโจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกระบวนการกำหนดนโยบายดังนี้

- ทุกนโยบายของรัฐควรมีการวางแผนอย่างมีขั้นตอนโดยมีตัวแทนของประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
- ขาราชการซึ่งเป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติและนักวิชาการควรศึกษาวิจัยและให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักการเมือง
- รัฐบาลควรมีการศึกษาความต้องการต่อปัญหาต่างๆในสังคมอยู่ตลอดเวลา เพื่อมาเป็นส่วนประกอบในการกำหนดนโยบาย

8.5.3 กรณีเขื่อนแก่งกรุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี : อิฐบทเรียนหนึ่งที่รัฐควรฟังประชาชน

8.5.3.1 ความเป็นมาของโครงการ

โครงการ โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนแก่งกรุง ตั้งที่บ้านตะกุกเหนือ อำเภอคีรีรัตน์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีพื้นที่รองรับน้ำ 661 ตารางกิโลเมตร ซึ่งจะทำให้มีปริมาณน้ำเฉลี่ยปีละ 800 ล้านลูกบาศก์เมตร ใช้เงินลงทุนประมาณ 3,100 ล้านบาทเพื่อการก่อสร้างโรงไฟฟ้า พลังน้ำขนาดกำลังผลิต 80 เมกะวัตต์ โดยติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและกังหันน้ำ ขนาด 40 เมกะวัตต์ จำนวน 2 เครื่อง มีลักษณะเป็นชนิดหินลาดหน้าด้วยคอนกรีต ระดับความสูง 107 เมตร ความยาวสันเขื่อน 520 เมตร สามารถผลิตพลังงานโดยเฉลี่ย 178 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมงต่อปี โครงการนี้ค่ามูลค่ารวมติดตั้งหันในหลักการเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2532 และได้มีการเคลื่อนไหวคัดค้านอย่างต่อเนื่องในเวลาต่อมา จนทำให้รัฐบาลในสมัย พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ต้องเลื่อนการตัดสินใจออกไปในที่สุด

8.5.3.2 การเมืองในการตัดสินนโยบาย

โครงการเขื่อนแก่งกรุงเป็นโครงการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังน้ำที่ถูกบรรจุอยู่ในแผนรัฐวิสาหกิจของการไฟฟ้าฯ เพื่อมุ่งงานไฟฟ้าสำรองไว้รองรับความต้องการที่ขยายตัวมากขึ้นในอนาคต การกำหนดประเด็นปัญหา การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและการตัดสินแนวทางเลือกที่จะต้องสร้างเขื่อนพลังน้ำอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกฟผ. เป็นหลักการวิเคราะห์ของ กฟผ. ย่อมพิจารณาโครงการที่สามารถบรรลุเป้าหมายในด้านพลังงานไฟฟ้าได้ดีที่สุด แต่เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้มักจำกัดอยู่แต่เฉพาะพลังงาน และเศรษฐกิจ ทำให้มีต้องอื่นๆ ของการกำหนดนโยบายถูกละเลย และไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร ฉะนั้นมีอีกหนึ่งสาเหตุของการตัดสินใจอนุมัติโครงการ จึงทำให้ประสบความล้มเหลวในที่สุดเนื่องจากข้อมูลในด้านต่างๆ ยังไม่เพียงพอสำหรับการตัดสินใจในการการเมือง

ความขัดแย้งในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการเริ่มต้นอย่างจริงจังเมื่อครม.มีมติรับ
หลักการให้การสร้างเขื่อนแก่งกรุง ในพื้นที่ อ.คีรีสูนนิก จ.สุราษฎร์ฯ ตามข้อเสนอของการ
ไฟฟ้าฯ เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 2532 ซึ่งโครงการนี้ได้รับการวิจารณ์อย่างมากเกี่ยวกับประเด็นสิ่ง
แวดล้อม และผิดขั้นตอนในการอนุมัติโครงการ กล่าวคือโครงการนี้ทางสำนักงานคณะกรรมการ
สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สว.ล.) ไม่ให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลกระทบทางสิ่งแวด
ล้อมตามที่ทาง กฟผ.เสนอมาและให้ながらไปปรับปรุง แต่ต่อมา กฟผ.นำรายงานไปเสนอ
แก่สภาพัฒนาฯพิจารณาแทน และได้ขอมรับต่อรายงานดังกล่าวจนได้เสนอเข้า ครม.และมีมติ
รับหลักการในที่สุด โดยตามประกาศของกระทรวงวิทยาศาสตร์การสร้างเขื่อนที่มีขนาดกัก^ก
เก็บน้ำตั้งแต่ 100 ล้าน ลบ.ม. ขึ้นไปต้องเสนอรายงานผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมต่อ สว.ล.
ก่อน ฉะนั้นการพิจารณาด้านสิ่งแวดล้อมของโครงการจึงไม่ได้ปฏิบัติตามประกาศของ
กระทรวง

หลังจาก ครม.มีมติรับหลักการโครงการแล้ว ชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบในบริเวณ
พื้นที่สร้างเขื่อน ได้เริ่มรวมตัวชุมนุมคัดค้าน โดยมีองค์กรอนุรักษ์ฯต่างๆและบรรดาบ้าน
ศึกษาร่วมกับผู้นำชาวบ้านเป็นผู้นำในการคัดค้าน และได้ยื่นหนังสือให้รัฐบาลทราบมติ
ครม.ใหม่ ทำให้รัฐบาลต้องมอบหมายให้ก้าม ส.ส.สุราษฎร์ฯที่อยู่ในพระครรภ์รัฐบาลลงมา
ประชุมชี้แจงแก่ประชาชนในท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนและเป็นการหาข้อมูล
เพิ่มเติม เนื่องจากข้อมูลระหว่างฝ่ายสนับสนุนกับฝ่ายคัดค้านมีความขัดแย้งกัน แต่เหตุการณ์
เริ่มเป็นของฝ่ายคัดค้านเมื่อที่ปรึกษานายกฯ นายไกรศักดิ์ ชุณหะวัณ ได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
ด้วยตัวเองและชี้แจงว่า บริเวณป่าที่จะสร้างเขื่อนนี้ยังมีความสมบูรณ์ที่สุดไม่ใช่ป่าเดือด
โกร猛ดังที่ฝ่ายสนับสนุนเข้าใจ ทำให้นายกรัฐมนตรีต้องสั่งการให้กฟผ.นำโครงการไปทบท
วนเรื่องสิ่งแวดล้อมใหม่ ในช่วงปลายเดือนตุลาคม 2532 การคัดค้านจึงถล่มทั่วไป

อย่างไรก็ตามเนื่องจากการดำเนินการในระดับผู้ตัดสินนโยบายของ กฟผ. และรัฐ
มนตรีผู้รับผิดชอบ ทำให้ กฟผ. สามารถผลักดันให้ ครม. มีมติอนุมัติโครงการให้ดำเนินการ
ก่อสร้างได้ในเดือนมีนาคม 2533 อันเป็นผลให้ก้ามผู้คัดค้านได้เริ่มดำเนินการคัดค้านครั้ง
ใหญ่อีกครั้ง โดยได้ยื่นหนังสือถึงนายกรัฐมนตรีสุราษฎร์เป็นศูนย์กลางชุมนุมคัดค้าน ซึ่งการกระทำดังกล่าว
เท่ากับเป็นการสะท้อนถึงผลของการไม่พึงพอใจนโยบายของผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เป็น

ประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้กำหนดนโยบายตัดสินใจอีกครั้งหนึ่ง โดยกลุ่มผู้คัดค้านได้เริ่มเคลื่อนไหวอย่างจริงจังเมื่อต้นเดือนพฤษภาคม 2533 มีผู้คัดค้านเดินทางมาจาก อ.พุนพิน อ.เคียนชา อ.ชัยบูรี อ.ท่าจาง และชาวบ้านริมฝั่งแม่น้ำตาปีมาร่วมชุมนุมถึง 1,200 คน มีการสวดและเพาโลงศพของ ส.ส.สุรายภูรีที่สนับสนุนโครงการ และมีการอภิปรายโ久นตีรัฐบาลตลอดจนวิเคราะห์ผลดีผลเสียของเจื้อนอย่างดุเดือด การดำเนินการประท้วงดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่ของรัฐตลอดเวลา หลังจากประท้วงได้ 6 วัน กลุ่มผู้คัดค้านได้รับความกดดันมากขึ้นเมื่อไม่มีเจ้าหน้าที่ราชการให้ความสนใจเท่าที่ควร หนังสือเรียกร้องพร้อมข้อเสนอที่ให้ยกเลิกโครงการและประกาศให้ปักลงยันเป็นเขตวนอุทยานแห่งชาติซึ่งส่งผ่านทางผู้ว่าราชการจังหวัดเงินหายไป สำหรับในระดับผู้ตัดสินนโยบายได้มีการประนีประนอมและต่อรองกันพอสมควรเนื่องจากที่ปรึกษานายบ้านพิษณุ โลกซึ่งเชื่อว่าเป็นผู้มีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจของนายกรัฐมนตรีและเป็นลูกชายของนายฯเองกลับมีความเห็นคัดค้านโครงการ เพราะจะทำให้มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมอย่างกว้างขวาง ส่วนรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบการไฟฟ้าได้พยายามผลักดันให้เห็นความสำคัญ และชี้ให้เห็นว่าไม่มีผลกระทบจริงดังคำคัดค้านซึ่งข้อมูลทั้งสองฝ่ายมีความขัดแย้งกัน นอกจากนี้ยังมีการเมืองที่สนับสนุนโครงการ ได้นำประชาชนอีกกลุ่มหนึ่งเรียกร้องให้มีโครงการ จึงเป็นการสร้าง "มือชนมือชน" อย่างไรก็ตามการตัดสินใจของนักการเมืองไม่สามารถทำอะไรได้มากไปกว่าการลงมติให้ไปศึกษาเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 ก.ค.2533 ได้มอบหมายให้กรมชลประทานไปหาข้อมูลเพิ่มเติมถึงผลประโยชน์ของเขื่อนในด้านชลประทาน และให้ สว. ศึกษาผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติมโดยให้เวลา 6 เดือน ซึ่งทำให้การชุมนุมประท้วงโครงการค่อยๆลดตัวไป แต่อย่างไรก็ตามบรรดาผู้นำการคัดค้านโดยเฉพาะนักศึกษาและกลุ่มนักวิชาชีว์สืบทอดไม่พอใจต่อมติดังกล่าวเพราะเป็นการซื้อเวลาเท่านั้นและต้องการให้รัฐบาลตัดสินใจยกเลิกโครงการ

ตารางที่ 12
ผู้เกี่ยวข้อง ชุดยืนทางนโยบาย และผลกระทบ

| ตารางที่ 12 ผู้เกี่ยวข้อง ชุดยืนทางนโยบาย และผลกระทบ | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| | | | |
| ฝ่ายสนับสนุน | ฝ่ายคัดค้าน | | |
| ผู้เกี่ยวข้อง | เหตุผล | ผู้เกี่ยวข้อง | เหตุผล |
| 1.นักการเมือง -นายอนุรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ | 1.ต้องการไฟฟ้า | 1.นักการเมือง -นายปริญญา ช่วยปลด | 1.ต้องการป่าไม้ |
| -นายสุเทพ เทือกสูบธรรม | 2.การคลประทาน | -กลุ่มส.ส.ภาคใต้พรรค | 2.ต้องการอนุรักษ์ |
| -นายอาคม เอชชัวน | 3.พื้นที่ก่อสร้างเป็นป่าที่เสื่อมโทรมแล้ว | ชาติไทยนำโดยพลเอก | สัตว์ป่า |
| 2.หน่วยงานราชการ | 4.ไม่เกิดน้ำเสียเพราะมีระบบป้องกันเป็นอย่างดี | หาญ ลีลานนท์ | เป็นป่าที่สมบูรณ์ |
| -กฟผ.(ผู้บริหาร/สหภาพ) | | 2.ที่ปรึกษานายกรา | จะทำให้เกิดน้ำ |
| -สภาพัฒน์ | | -นายไกรศักดิ์ ชุมระหวัณ | เสียในคลองยัน |
| -ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ฯ | | 3.องค์กรอนุรักษ์เอกชน | ดังเช่นเขื่อนเชี่ยว |
| | | -โครงการพื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ | -โครงสร้างพื้นที่ชั่วคราว |
| | | -มนต์ธิคุณมรองสัตว์ป่า | และพืชพรรณแห่งประเทศไทย |
| | | 4.อื่นๆ | -ค้อทส.* |
| | | -นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น กำนันและผู้ใหญ่บ้าน | |

*ค้อทส.หมายถึง คณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 16 สถาบัน

8.5.3.3 ความเป็นไปได้ในทางการเมือง

จากการวิเคราะห์ในตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่ามีผู้เข้าร่วมที่สำคัญในโครงการ สามารถแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ นักการเมือง หน่วยงานราชการ กลุ่มอนุรักษ์/นักศึกษา และประชาชนในท้องถิ่น โดยกลุ่มที่แสดงการคัดค้านในทุกรูปแบบและมีศักยภาพมากที่สุดก็คือ กลุ่มอนุรักษ์/นักศึกษานี้องจากเป็นผู้มีความรู้ ทำงานเป็นระบบและเข้ามาร่วมชนชั้นนำ ได้ดี ขณะที่นักการเมืองที่คัดค้านนี้เป็นผู้แสวงหาโอกาสในทางการเมืองมากกว่า เพราะไม่ได้ติดตามศึกษาปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง ขณะที่ชาวบ้านซึ่งเป็นผู้ได้รับผลกระทบจะมีบทบาทมากเพียงใดขึ้นอยู่กับความสามารถในการระดมของแต่ละฝ่ายแต่กระนั้น จุดยืนของชาวบ้านมีแนวโน้มที่เน้นการประนีประนอมมากกว่ากลุ่มอนุรักษ์/นักศึกษาที่ไม่ต้องการให้สร้างเขื่อนอย่างเด็ดขาด (ตารางที่ 13) นอกจากนี้หากมาพิจารณาบทบาทของผู้ผลักดันโครงการ นักการเมืองที่ต้องการผลักดันเรื่องนี้อย่างจริงจังมีน้อย เช่น นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ ที่ติดตามศึกษาดูงานและให้ความสำคัญในด้านพลังไฟฟ้าอย่างต่อเนื่องมากกว่า คนอื่นส่วนค้านกฟ.คงจะต้องมีการรื้อฟื้นผลักดันโครงการอย่างแน่นอนซึ่งขึ้นกับฝ่ายการเมืองจะให้ความสำคัญเรื่องดังกล่าวเพียงใด แต่จุดอ่อนของ กฟผ.คือ ภาพจน่องค์การที่ไม่ได้ทำลายสิ่งแวดล้อมและข้อมูลต่างๆ ไม่น่าเชื่อถือพอ ทำให้มีข้อโต้แย้งจากฝ่ายคัดค้านได้ นอกจากนี้ การวิเคราะห์โครงการของ กฟผ.ยังจำกัดขอบเขตเฉพาะในด้านเทคนิคและความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจเท่านั้น ส่วนมิติปัญหาทางสังคมและการเมืองยังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร จึงทำให้การวิเคราะห์โครงการขาดความสมบูรณ์และไม่สามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้ ดังบทเรียนต่างๆ ที่ กฟผ.เคยประสบมา

เมื่อวิเคราะห์ถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งมีผลกระทบต่อคุลีย์อันอาจของกลุ่มคัดค้าน/สนับสนุนในการชุมครองหรือผลักดันโครงการ สามารถวิเคราะห์ได้ว่าหากกระแสความสนใจในสิ่งแวดล้อมของประชาชนยังมีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และระบบการเมืองเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น โดยเฉพาะการมีนายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้งตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคคลและกลุ่มต่างๆ ขึ้นชื่อเรียกร้อง หรือชุมนุมประท้วงได้อย่างเสรี ความเป็นไปได้ทางการเมืองที่จะผลักดันโครงการนี้มีค่อนข้างต่ำ แต่หากในอนาคตมีวิกฤตการณ์ด้านพลังงาน

ไฟฟ้าเกิดขึ้น ประกอบกับกระแสการสนใจสิ่งแวดล้อมของสาธารณะมีไม่นักขึ้นไปกว่าเดิม และระบบการเมืองมีลักษณะรวมอำนาจมากกว่ากระจายอำนาจ โครงการนี้จะมีความเป็นไปได้ทางการเมืองมากขึ้น

ตารางที่ 13 ประเมินความเป็นไปได้ทางการเมืองของโครงการเขื่อนแก่งกรุง

| ผู้เกี่ยวข้อง | เป้าหมาย /แรงจูงใจ | ภาพพจน์ในการดำเนินกิจกรรม | พฤติกรรม | เงื่อนไขที่ต้องการเพื่อให้ได้รับการยอมรับ |
|---|--|--|---|---|
| 1.นักการเมือง -สร้างการยอมรับจากประชาชนกรณีนี้ ผู้คัดค้าน | -ผลประโยชน์ทางการเมือง | -เข้ามาตรวจสอบสร้างมือชนมือบุญให้สร้าง | -ฝ่ายคัดค้านไม่ต้องการให้สร้าง | |
| 2.กฟผ. | -ต้องการแหล่งสำรองพลังงานไฟฟ้าให้เพียงพอ | -ลดเลี้ยงปัญหาสิ่งแวดล้อม นำเสนองานซ่อมแซมด้านคีบังครั้งใหม่ เป็นจริง ผลงานในอดีตไม่น่าพอใจดังที่คาดหวัง เช่นการเวนคืนและผลประโยชน์ที่จะได้รับ | -ดำเนินการในระดับผู้คัดค้านนโยบายและแก่งกรุง อาศัยช่องว่างของภาระเบินราชการ ในการผลักดันโครงสร้างทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม การให้ได้รับอนุมัติอย่างเป็นระบบ | -ต้องการสร้างเขื่อนผู้คัดค้านนโยบายและแก่งกรุง อาศัยช่องว่างของภาระเบินราชการ ในการผลักดันโครงสร้างทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม การให้ได้รับอนุมัติอย่างเป็นระบบ |

ตารางที่ 13

ประเมินความเป็นไปได้ทางการเมืองของโครงการเขื่อนแก่งกรุง (ต่อ)

| ผู้เกี่ยวข้อง | เป้าหมาย | ภาพพจน์ในการดำเนินกิจกรรม | พฤติกรรม | เงื่อนไขที่ต้องการเพื่อให้ได้รับการยอมรับ |
|--|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| 3.กลุ่มอนุรักษ์ฯ -รักษายาสภพแวดล้อม และนักศึกษา | -ป่าไม้และสัตว์ป่า ที่คัดค้าน | -มุ่งการอนุรักษ์ มาก | -ชุมชนประท้วงและ อภิปรายคัดค้าน | -ให้ยกเลิกการสร้าง เขื่อนแก่งกรุง |
| 4.ประชาชนใน 8 ตำบลของ อ.คีรรัฐนิคม | -ไม่ต้องการบ้ำยที่อยู่ ใหม่ | -รักษายาพลประโภชน์ ส่วนคน | -ร่วมกับนักศึกษา ชุมชนคัดค้าน | -หากต้องการสร้าง กฟผ.ต้องมีมาตรฐาน การป้องกันปัญหา สิ่งแวดล้อม ให้ สภาพำบลส่งตัว แทนเป็นกรรมการ ตัดไม้ให้ตั้งงบฯ พิเศษแก่ไขความ เดือดร้อนของ ประชาชนที่ได้รับ ^{ผลกระทบ} |

8.5.3.4 ข้อเสนอแนะ

การกำหนดนโยบายของ กฟผ. ควรมีการวิเคราะห์และเก็บข้อมูลในด้านอื่นๆเพิ่มเติมด้วยเช่นด้านผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาโครงการ เพื่อจะได้นำมาเป็นข้อมูลปรับปรุงการตัดสินใจกำหนดโครงการ ในลักษณะที่เหมาะสมและแก้ปัญหาได้ นอกจากนี้ทางเลือกเหล่านี้จะช่วยให้กระบวนการพัฒนาไม่มีลักษณะได้อย่างเสียอย่างดังที่ผ่านมา

8.5.4 กรณีเขื่อนปากน้ำ จังหวัดอุบลราชธานี : ความต้องการของประชาชนหรือของรัฐและธนาคารโลก

8.5.4.1 ความเป็นมาของโครงการ

โครงการนี้ได้รับการริเริ่มจากสำนักงานพัฒนาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำให้เกิดประโยชน์โดยได้ขอความร่วมมือจากรัฐบาลฝรั่งเศสในการส่งผู้เชี่ยวชาญเข้ามาศึกษาและสำรวจเบื้องต้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.2510 ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2511 และ ศึกษาความเหมาะสมในการสร้างเขื่อนในปี 2513 โดยระบุให้สร้างเขื่อนที่แก่งตะนะ จังหวัดอุบลราชธานี ต่อมาในปี 2522 กฟผ.ได้รับโอนโครงการนี้มาดำเนินการต่อและได้ศึกษาบทวนความเหมาะสมโดยได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลฝรั่งเศส ในปี 2523 และต่อมาในปี 2525 จึงได้ศึกษาความเหมาะสมทางด้านนิเวศน์และสิ่งแวดล้อมพบว่าโครงการนี้มีผลผลกระทบต่อการโยกย้ายราษฎรถึง 4,000 ครอบครัวออกจากพื้นที่โครงการ จึงได้ชะลอโครงการเอาไว้ก่อน ต่อมา กฟผ.ได้ทำการศึกษาและสำรวจบทวนโครงการใหม่ โดยย้ายที่ตั้งเขื่อนจากแก่งตะนะเป็นมาทางเหนืออีกประมาณ 2 กิโลเมตร เพื่อรักษาตัวแก่งตะนะและลดจำนวนราษฎรที่ต้องโยกย้ายซึ่งเมื่อรายงานดังกล่าวสู่รัฐในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2528 พบว่า

โครงการมีอัตราผลตอบแทนการลงทุนร้อยละ 17.1 และต้องโยกข้ายารายภูมิเพียง 400 ครอบครัว แต่เมื่อสำรวจข้อมูลใหม่ระหว่างปี 2532-2533 จำนวนผู้ได้รับผลกระทบลดลงเหลือ 262 ครอบครัวและเมื่อพิจารณาถึงแนวทางแก้ไขผลกระทบแล้วจำนวนครัวเรือนที่อาจต้องโยกข้ายานเรือนไปอยู่ที่แห่งใหม่มีประมาณ 40 ครอบครัวและข้ายอกจากบริเวณหัวงานก่อสร้างเขื่อนประมาณ 10 ครอบครัวเท่านั้น โครงการเขื่อนปากมูลนี้ มีความสูง 17 เมตร ผลิตกระแสไฟฟ้า 136 เมกะวัตต์ มีการออกแบบพิเศษโดยเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเป็นระบบกระแสไฟฟ้า ซึ่งต่างจากเดิมที่ใช้กำลังน้ำที่สูงไปหมุนกังหันผลิตกระแสไฟฟ้า ต่างจากเดิมที่ใช้กำลังน้ำที่สูงไปหมุนกังหันมีช่องระบายน้ำ 8 ช่องเพื่อระบายน้ำออกในกรณีที่มีน้ำหลักซึ่งต่อมาโครงการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมครม. สัญจรที่จังหวัดขอนแก่นเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2532 และเป็นจุดเริ่มของการคัดค้านของกลุ่มต่างๆ ต่อโครงการดังกล่าว อย่างไรก็ตามรัฐบาลไม่ได้ให้ความสนใจต่อกระแสดังกล่าวมากนักโดยได้มีมติคณะกรรมการอนุมัติโครงการเมื่อ 15 พฤษภาคม 2533 ยังผลให้มีความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้ที่สนับสนุนและคัดค้านโครงการรุนแรงมากยิ่งขึ้น

8.5.4.2 การเมืองในการตัดสินใจโครงการเขื่อนปากมูล

หลังจาก ครม. สัญจรได้ให้ความเห็นชอบในหลักการต่อโครงการดังกล่าวเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2532 กระแสการคัดค้านของกลุ่มต่างๆ เริ่มก่อตัวขึ้นต่อเนื่องแต่ไม่มีความชัดเจนมากนักส่วนใหญ่เป็นการเสนอความคิดเห็นคัดค้านผ่านสื่อต่างๆ และมีการวิพากษ์วิจารณ์จากหลายฝ่ายจนในที่สุดเหตุการณ์ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นด้วยการดึงมวลชนและประชาชนที่ได้รับผลกระทบออกมาร่วมบุกคืนท้องที่ จังหวัดอุบลฯ ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2533 โดยมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยองค์การนักศึกษาเป็นแกนนำร่วมกับชาวบ้าน 5 อำเภอ ที่ได้รับผลกระทบรวมทั้ง ส.ส. และอดีต ส.ส.รวมจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 2-3 พันคน โดยอ้างเหตุผลของการทำลายลึ้งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติและผลกระทบต่อที่ดินทำกินของรายภูมิ สำหรับการทบทวนดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อสร้างประเด็นปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผล

เสียงหายที่จะเกิดขึ้นหากดำเนินโครงการดังกล่าว ระดับที่มีความรุนแรงน้อยจนถึงความรุนแรงมาก เช่น การยืนหนังสือคัดค้านผ่านทางผู้ว่าฯ การอภิปราย การอุดอาหารประมาณ 32 คน และการเพาหุ่นจำลองของผู้ว่าฯพร้อมโลงศพ เป็นต้น การกระทำดังกล่าวไม่บังเกิดผลในทางปฏิบัติ ขณะเดียวกันฝ่ายสนับสนุนโครงการได้เริ่มแสดงท่าทีชัดเจนมากขึ้น โดยเริ่มจากกลุ่ม ส.ส.ของจังหวัดอุบลราชธานีจำนวนหนึ่งได้ประกาศยืนยันสนับสนุนโครงการ และหอการค้าจังหวัดอุบลฯ ได้ประกาศสนับสนุนโดยเข้าไปช่วยรายภูมิที่ได้รับความเดือดร้อนจากการถูกเวนคืนที่ดินด้วยการจ่ายค่าตอบแทนและจัดสรรงบประมาณที่เดิม แต่ในเวลาต่อมา นายชวนชัย อัชנןท์ (ที่ปรึกษานายบ้านพิษณุโลก) ได้เสนอต่อนายกรัฐมนตรีให้รับงบโครงการก่อสร้างเอาไว้ก่อนเป็นการด่วน และแจ้งไปยังทางจังหวัดอุบลฯ ให้สามารถกลุ่มผู้มีประท้วงก่อนที่จะเกิดเหตุบานปลาย เนื่องจากพบว่าข้อมูลของรัฐบาลไม่ตรงกับข้อเท็จจริง ซึ่งส่งผลให้มีการยับยั้งโครงการเพื่อตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม อีกครึ่ง旬เมื่อถึงวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2533 กลุ่มผู้ประท้วงจึงค่อยถอย退ตัวไปแต่จุดยืนของกลุ่มผู้คัดค้านต้องการให้ยกเลิกโครงการ การถอยตัวดังกล่าวจึงเป็นการพักเพื่อทบทวนกลยุทธ์ใหม่อีกครั้งและเชื่อว่ากลุ่มผู้ต้องการให้สร้างเขื่อนต้องมีการเปลี่ยนวิธีการใหม่ต่อไป

ต่อมากลางเดือนมีนาคม สองรัฐมนตรีผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ คือ นายอนุวรรตน์ วัฒนพงศ์ศิริ และนายไชยศิริ เรืองกาญจนเศรษฐี ได้ชี้แจงเกี่ยวกับความจำเป็นของการสร้างเขื่อนแก่ประชาชนในจังหวัดอุบลฯ ที่โรงแรมแห่งหนึ่ง โดยสรุปว่าผู้นำในท้องถิ่นและประชาชนมีความเข้าใจดี มีปัญหาเล็กน้อยเท่านั้นในการอพยพรายภูมิและเห็นว่าการคัดค้านเป็นเรื่องการเมืองโดยเฉพาะผู้ที่ทำการคัดค้านมิใช่บุคคลในท้องถิ่นแต่เป็นนักศึกษาและกลุ่มอนุรักษ์ อย่างไรก็ตามในการประชุมครั้งนี้ได้มีการทำร้ายร่างกายผู้ที่มีความเห็นคัดค้านบางคนด้วย งานเป็นเรื่องฟ้องร้องเกิดขึ้น แต่ไม่สามารถเอาความผิดได้ ทั้งๆที่เชื่อว่ารัฐมนตรีผู้หนึ่งที่มาร่วมประชุมด้วยเป็นผู้สั่งการ ซึ่งนักวิชาการกลุ่มหนึ่งจำนวน 105 คน ได้ลงชื่อในจดหมายเปิดผนึกถึงนายกรัฐมนตรีให้รัฐยุติการจัดการปัญหาด้วยวิธีการที่รุนแรงกับประชาชน

และหลังจากมีการขับยึด็ โครงการชั่วคราว กฟผ. และนักการเมืองที่สนับสนุนโครงการได้ใช้ความพยายามอีกครั้งเพื่อให้ได้รับการยอมรับ จนในที่สุดการประชุม ครม. ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2533 ได้ผ่านมติให้ดำเนินการก่อสร้างได้ แต่การตัดสินใจครั้งนี้เป็นเพียงการกระทำที่เป็นทางการเท่านั้น เพราะว่า กฟผ. ได้เข้าไปดำเนินการก่อสร้างที่หัวงานตั้งแต่กลางเดือนเมษายน และได้มีการรื้อถอนศาลาเจ้าชีงชาวบ้านร่วมกันตั้งขึ้นมาเพื่อพิทักษ์แม่น้ำ มูล การรื้อถอน ได้สร้างความเดือดร้อนให้กับประชาชนทั้งสองฝั่งแม่น้ำ เป็นอย่างมาก

ต่อมาวันถัดมา ได้ถูกรัฐประหารโดยผู้นำทหารและตำรวจเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2534 และได้ตั้งรัฐบาลชั่วคราวโดยมี นายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรีซึ่งมีคณะรัฐมนตรีมาจากนักวิชาการเทคโนโลยี และผู้นำทหารเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตามผลการดำเนินโครงการของ กฟผ. ได้ยึดถือเอาไว้ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2533 เป็นหลัก ได้มีการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องในวันที่ 20 มีนาคม 2534 ผู้คัดค้านโครงการได้ขึ้นหนังสือร้องเรียนต่อนายกฯ และในตอนเช้าของวันที่ 21 พฤษภาคม 2533 ได้มีผู้ต่อผู้แก่ต่างทยอยมาร่วมตัวกันที่บริเวณปากทางเข้าน้ำตกแซหัวแมว อําเภอโขงเจียม จำนวน 400 คนร่วมกับนักศึกษาได้ชุมนุมคัดค้านอีกครั้งหนึ่ง แม้ว่าพื้นที่ในจังหวัดอุบลราชธานีจะเป็นพื้นที่อยู่ในข่ายของการประกาศกฎอัยการศึกที่สามารถใช้กลไกของรัฐเข้าจัดการกับผู้ก่อความวุ่นวายได้ แต่ผู้มีอำนาจในขณะนั้นมิกล้าที่จะกระทำการสิ่งใดรุนแรงเชิงพยาญหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับประชาชน จะมีก็เพียงการใช้กำลังเข้าหน้าที่โดยสกัดกั้นและตัดกำลังของผู้คัดค้านเท่านั้น แต่การรวมตัวของชาวบ้านในวันต่อมากลับเพิ่มมากขึ้นเป็น 500 คน และทำหนังสือถึงนายกราชอันที่อีกครั้งหนึ่งให้มีการชลอโครงการ และมีการตั้งคณะกรรมการ 4 ฝ่ายสอบสวนข้อเท็จจริงและผลกระทบของโครงการ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2534 ในตอนบ่ายเหตุการณ์เริ่มรุนแรงขึ้น มีการนำรายชื่อผู้บริหารสำคัญของ กฟผ. มาสาปแช่ง เผาไฟและใส่หม้อผงดินตามความเชื่อของชาวบ้าน ขณะเดียวกันทางด้านกลไกของรัฐได้มีความพยายามแทรกแซงการดำเนินการของกลุ่มผู้ประท้วง

ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น โยนก้อนหินใส่ที่ชุมนุม การอุกใบปลิวโงมตี การใช้ขีดวายหุ่นใส่หัวชาวบ้านเป็นต้น ส่วนทางการไฟฟ้าไม่ได้ให้ความสนใจในการเจรจาทับชาวบ้านแต่อย่างใดนอกจากการโฆษณาผลดีที่จะได้รับ ขณะที่ชาวบ้านซึ่งได้รับผลกระทบกลับมีความต้องการและมีแรงมุ่นในการพิจารณาผลประโยชน์จากโครงการแตกต่างไปจาก กฟผ. ตัวอย่างเช่น นายเที่ยง บรรเทา แกนนำชาวบ้านในการคัดค้านกล่าวว่า "การที่ กฟผ. จะจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ถูกนำหัวมันนี้ พวกคนไม่ต้องการเงินทอง แต่ต้องการทำมาหากินอยู่ที่เก่าตลาดไปส่วน กฟผ. จะจัดพื้นที่รองรับการอพยพของราษฎรนั้นเห็นว่าเป็นพื้นดินที่ไม่เหมาะสมกับการเกษตร จึงยืนยันให้ยุติการสร้างเขื่อนไว้ก่อน" และในที่สุดในดันเดือนมิถุนายนชาวบ้านเห็นว่าการชุมนุมไม่เกิดประโยชน์ซึ่งได้ถลวยตัวและมีการดำเนินการในรูปอื่นในเวลาต่อมา เช่น การชุมนุมในงาน 14 ต.ค. 2534 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การอภิปราย การประชุมเวทีชาวบ้าน และการประท้วงธนาคารโลกในการพิจารณาเงินกู้ให้แก่โครงการ เป็นต้น

สำหรับบทบาทของธนาคารโลกในฐานะเป็นผู้ประกาศให้การสนับสนุนเงินกู้แก่โครงการเขื่อนปากมูล ได้รับการกดดันจากกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศอย่างมาก ทั้งนี้เป็นเพราะภาพพจน์ของธนาคารโลกในระยะหลังจะจัดสรรเงินกู้ให้แก่โครงการที่มีผลในการทำลายสิ่งแวดล้อมและซ้ำเติมความยากจนแก่ประเทศโลกที่สาม ทำให้ธนาคารโลกต้องปรับบทบาทใหม่ โครงการเขื่อนปากมูลจึงกลายเป็นเครื่องมือพิสูจน์ความตึงใจดังกล่าว

กรณีความขัดแย้งดังกล่าวจึงเป็นตัวอย่างของความขัดแย้งระหว่างรัฐกับชุมชน ใน การกำหนดนโยบายพัฒนาประเทศที่ขาดการมีส่วนร่วมจากประชาชนโดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

8.5.4.3 ความเป็นไปได้ทางการเมือง

ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันการออกมติคัดค้านและดำเนินการให้ยกเลิกโครงการอาจถูกมองว่าเป็นการก่อความรุนแรงความวุ่นวายทางการเมือง อีกทั้งผู้ที่เป็นรัฐมนตรีก็อาจกลุ่มเทคโนโลยีที่สนับสนุนโครงการอยู่แล้วทำให้โครงการเขื่อนปากมูลมีความเป็นไปได้สูงทางการเมือง ส่วนความพิจารณาของกลุ่มผู้คัดค้านในช่วงเวลาดังกล่าวไม่ได้ผลนัก ในที่สุดโครงการเขื่อนปากมูลจึงเกิดขึ้น (ดูตารางที่ 14 และ 15) ในกรณีนี้หากความไม่สงบ持久 ใจต่อโครงการดังกล่าวถูกนำไปรวมกับประเด็นทางการเมืองอื่นๆ เช่น กระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่กำลังได้รับการรณรงค์อย่างมากในปัจจุบัน จะทำให้อำนาจต่อรองของกลุ่มอนุรักษ์และนักศึกษามากยิ่งขึ้น หากเป็นเช่นนี้อนาคตของโครงการดังกล่าวจะมีความเป็นไปได้น้อยลงและอาจมีมิติให้กลับมาทบทวนพิจารณาใหม่ อย่างไรก็ตาม กฟผ.จะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนและเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้จริง ทาง กฟผ.ควรตั้งคณะกรรมการในการสอบสวนข้อเท็จจริงและผลกระทบในด้านต่างๆเพื่อสร้างการยอมรับให้เกิดขึ้น นอกจากนี้จะต้องมีผลประโยชน์ตอบแทนแก่ผู้ได้รับผลกระทบอย่างคุ้มค่า

8.5.4.4 ข้อเสนอแนะ

ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการกำหนดนโยบายคือ ขาดการมีส่วนร่วมจากประชาชนในห้องถีนโดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง และการดำเนินงานต่างๆมิได้เป็นไปอย่างโปร่งใส ทำให้การกำหนดนโยบายไม่สามารถรักษาความสมดุลกับเป้าหมายอื่นๆได้ ตัวอย่างเช่น กรณีพัฒนาจะมุ่งพิจารณาแต่เพียงการให้ได้มาซึ่งพลังงานและการกำหนดสถานที่ตั้งเขื่อนต้องเป็นบริเวณที่มีปริมาณน้ำอย่างเพียงพอ แต่เมื่อจากการดำเนินการโครงการต้องเกี่ยวกับมิติทางด้านอื่นด้วยเช่น การโยกย้ายที่อยู่ของประชาชนในพื้นที่ ความเป็นธรรมในการกระจายผลประโยชน์ให้กลุ่มต่างๆ ลักษณะของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประชาชนในห้องถีนฯ ฯลฯ หน่วยงานที่วางแผนและกำหนดโครงการไม่ให้ความสำคัญในมิติอื่นๆอันเนื่องมาจากข้อจำกัดของข้อมูล ดังนั้นในการกำหนดนโยบายโดยเฉพาะในเรื่องการพัฒนาพลังงานซึ่งมีความเกี่ยวพันกับอีกหลายมิติ

8.6 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีผลต่อการกำหนดนโยบาย

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่สำคัญ คือ การปฏิรูปทางการเมือง ทำให้มี
รัฐธรรมนูญฉบับใหม่แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งประชาชนเป็นผู้ร่างขึ้นมา
โดยการทำประพาพิจารณ์ให้ประชาชนเป็นผู้ออกความคิดเห็นและคณะกรรมการนำปัญหาที่
ได้จากประพิจารณ์มาศึกษาและหาข้อสรุปที่ดีที่สุดมาบัญญัติเป็นรัฐธรรมนูญว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น โดยได้บัญญัติไว้ในหมวดที่ 9 ในมาตราที่ 282 ถึงมาตรา 290 ซึ่งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศมากขึ้น ประชาชนมีสิทธิเสนอกฎหมายและประชาชนมี
อำนาจมากขึ้นตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศตั้งแต่ระดับท้องถิ่นขึ้นมาตามวิถีทางที่ประชาชนในท้องถิ่นต้องการ และไม่ขัดต่อความประสงค์ส่วนรวมของประเทศ เช่น ในด้านการจัดการทรัพยากรท้องถิ่น และดึงแวงล้อมท้องถิ่น เป็นต้น

การปฏิรูปทางการเมืองจึงมีผลต่อการกำหนดนโยบาย กฎหมาย วิถีทางในการปกครองตั้งแต่ระดับท้องถิ่นขึ้นมา จึงเป็นมิติใหม่ของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองประเทศ และในอนาคตตามรัฐธรรมนูญใหม่ที่ต้องการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐบาลกลางทำอยู่จำนวนหนึ่งให้กับท้องถิ่นและหน่วยงานอิสระตลอดจนองค์กรประชาชนอื่นๆที่มีศักยภาพสามารถทำได้ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง เกิดประโยชน์กับท้องถิ่นและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการกระจายอำนาจของรัฐบาลกำลังศึกษาการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐบาลกลางทำอยู่โดยการสร้างแบบจำลองที่ต้องการให้นำไปร่างกฎหมายเพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ต่อไป

ตารางที่ 14

ผู้เกี่ยวข้อง จุดยืนทางนโยบาย และผลกระบวนการจากเบื้องต้นปากนูด

| ฝ่ายสนับสนุน | | ฝ่ายคัดค้าน | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| ผู้เกี่ยวข้อง | เหตุผล | ผู้เกี่ยวข้อง | เหตุผล |
| 1.นักการเมือง -นายอนุรัตน์ วัฒนพงศ์ศิริ | 1.ต้องการไฟฟ้าและน้ำเพื่อการเกษตร | 1.นักการเมือง -นายอิสรระ สมชัย | -ไม่คุ้มค่ากับการทำลายธรรมชาติเพื่อไฟฟ้า |
| -นายไชยศิริ เรืองกานุจเศรษฐ | 2.ไม่มีผลในการทำลายสิ่งแวดล้อมมากนัก | (อดีตส.ส.อุบลฯ) | จำนวนเล็กน้อย |
| -กลุ่ม ส.ส.อุบล (นายวิทยา ขันอาสา | เพราะมีการออกแบบพิเศษต่างจากเบื้องต้นๆ | -นายประเสริฐ | -ทำลายทรัพยากรและ |
| นายสุรศักดิ์ บัวขาว | 3.เป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ | 2.องค์กรเอกชน | -ทำลายแหล่งท่องเที่ยว |
| นายปัญญา จินดาเวช) | -นักศึกษาภายนอก | -สหพันธ์นิสิตฯ(สนนท.) ตามธรรมชาติ | |
| 2.หน่วยงานราชการ -กฟผ. | 3.ประชาชน | -นักศึกษารามคำแหง/ กินของรายภูมิและ | -มีผลกระทบคือที่ดินทำ |
| -ผู้ว่าฯจังหวัดอุบลฯ | -นายทีฆะ บรรเทา | เกษตรฯ | การโยกย้ายที่อยู่ใหม่ |
| 3.องค์กรเอกชน | ผู้นำชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบใน 12 ตำบล | -โครงการพื้นฟูชีวิตและชีวิตชีวะ | -โครงการพื้นฟูชีวิตและชีวิตชีวะไม่ดีกว่าเดิม |
| -หอการค้าจังหวัดอุบลฯ นำโดย | -นายไพบูลย์ ชอบเสียง | ธรรมชาติ | |
| นายดำรง วารินศิริกุล | (ทนายความ) | | |
| นายสมชาย สรพัฒน์ | | | |
| 4.ธนาคารโลก | | | |

*คอทส.หมายถึง คณะกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 16 สถาบัน

ตารางที่ 15

ประเมินความเป็นไปได้ทางการเมืองของโครงการเขื่อนปากน้ำล

| ผู้เกี่ยวข้อง | เป้าหมาย /แรงจูงใจ | ภาพพจน์ในการดำเนินกิจกรรม | พฤติกรรม | เงื่อนไขที่ต้องการเพื่อให้ได้รับการยอมรับ |
|---|---|---|--|---|
| 1. นักการเมือง | | | | |
| -ฝ่ายสนับสนุน | -ต้องการผลักดัน โครงการตามที่ กฟฟ.เสนอ | -ไม่สนใจข้อเรียกร้อง ของประชาชนใช้ชีวิช รวมอำนาจการตัดสิน ใจ | -ผลักดันทางการ เมืองใน ครม. และลงพื้นที่ชี้แจง | -ให้ประชาชนยอมรับ มติของ ครม. |
| -ฝ่ายคัดค้าน | -ต้องการสร้าง ความพอใจให้ แก่ประชาชน | -ผลประโยชน์ทางการ เมือง | -เข้าหามวลชน นำประชาชน คัดค้าน | - |
| 2. กฟฟ.และหน่วยงานของรัฐ | -ต้องการลงทุน สร้างโรงไฟฟ้า | -ทำลายสิ่งแวดล้อม -ทำให้ความเป็นอยู่ ของผู้ได้รับผลกระทบ น้อยลง -ให้ความเป็นอยู่เดลลง | -ดำเนินการใน ระดับผู้กำหนด ก้าวความเป็นจริง | -ให้ประชาชนยอมรับ มติของ ครม. |
| 3. องค์กรอนุรักษ์ เอกชน,นักศึกษา และชาวบ้านที่ได้ รับผลกระทบ | -ต้องการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และแนวทางที่ได้ เที่ยวตามธรรมชาติ | -มุ่งอนุรักษ์ไม่ดำเนิน ถึงการพัฒนา -สร้างความวุ่นวาย ในทางการเมือง | -ชุมนุมประท้วง -อภิปรายและอค อาหาร | -เลื่อนการตัดสินใจ ให้รัฐบาลตั้งคณะกรรมการ การสอบสวนข้อเท็จจริง -ยื่นหนังสือเรียกร้อง ต่อผู้มีอำนาจตัด สินใจ |
| 4. ธนาคารโลก | | | | |

8.7 ประชาคมและการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย

8.7.1 ประชาคม (COMMUNITY)

ประชาคม หรือบางครั้งใช้คำว่า ชุมชน ซึ่งใช้กับกลุ่มคนขนาดเล็กไปถึงขนาดใหญ่ แต่ส่วนใหญ่จะใช้กับชุมชนขนาดเล็ก ประชาคมใช้กับชุมชนขนาดใหญ่ เช่น ประชาคม อำเภอ ประชาคมตำบลเป็นต้น ประชาคมเกิดขึ้นเนื่องจากการที่ประชาชนในสังคมได้รวมตัวกันเพื่อวัตถุประสงค์ร่วมกันของสังคม มีความเชื่ออาทรต่อกัน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้ และร่วมประสานงานหรือติดต่อสื่อสารกัน (ประเวศ อะสี : 13)

การรวมตัวกันของสังคมทำให้เกิดพลังหรือศักยภาพร่วมกันในการทำงานเพื่อวัตถุประสงค์ร่วมกันของสังคม แต่การรวมตัวของสังคมจะเกิดขึ้นได้เมื่อสมาชิกในสังคมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกของการเป็นสังคมที่ต้องอยู่ร่วมกันและใช้ปัญญาร่วมกัน ต้องสร้างจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมในสังคมโดยใช้พลังหรือศักยภาพในด้านต่างๆของสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ความรู้หรือภูมิปัญญาชาวบ้าน วัฒนธรรมดั้งเดิมของชุมชนและทรัพยากรในชุมชน เป็นต้น เพื่อการพัฒนาประชาคม

8.7. การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมที่สำคัญ คือ การกำหนดแนวทางหรือนโยบายตั้งแต่ระดับห้องถิน ประชาชนในชุมชนสามารถเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของชุมชนซึ่งเป็นความต้องการของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ พุทธศักราช 2540 วิธีการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดนโยบายมีหลายวิธี เช่น กระบวนการ A-I-C และกระบวนการไต่สวนสาธารณะ เป็นต้น

8.7.2.1 กระบวนการ A-I-C

กระบวนการ A-I-C เป็นกลไกที่สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการวางแผนคัดเลือก และร่วมดำเนินโครงการพัฒนาหมู่บ้านหรือตำบล โดยประชาชนเป็นสำคัญ ซึ่งพัฒนามาจากแนวคิดของสถาบันพัฒนาเอกชนชื่อ ORGANIZING FOR DEVELOPMENT : AN INTERNATIONAL INSTITUTE (ODII) โดยนางทูริศ ชาติ และ ดร.วิลเลียม อี สมิธ ได้นำมาใช้ในประเทศไทยเมื่อ พ.ศ.2533 โดยความร่วมมือของสามสถาบัน คือ สถาบัน ODII สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) และสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน (PDA) เพื่อนำมาใช้ในการประชุมระดมความคิดในระดับหมู่บ้านซึ่งกระบวนการดังกล่าว่น่าจะเหมาะสมกับพื้นฐานของสังคมไทย

A (APPRECIATION) คือขั้นตอนที่สร้างการรับรู้ การเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนข้อมูลจากความเห็นและประสบการณ์ของผู้ที่เข้าร่วมประชุม โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น เพื่อหาข้อสรุปที่ทุกคนยอมรับร่วมกันในการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนพึงประสงค์ในอนาคตที่ทุกคนต้องการร่วมกัน

I (INFLUENCE) คือการนำความคิดและพลังสร้างสรรค์ของผู้เข้าร่วมประชุมมาช่วยในการกำหนดวิธีการสำคัญหรือโครงการ หรือกิจกรรมที่จะให้บรรลุตามความต้องการของชุมชนร่วมกัน โดยต้องมีข้อมูลเหตุผลมาสนับสนุน เพื่อให้ได้มามีช่องทางการที่ดีที่สุด และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

C (CONTROL) เป็นการนำวิธีการสำคัญที่ได้อกลังร่วมกันมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการอย่างละเอียดถึงการดำเนินการจะต้องทำอย่างไรเพื่อบรรลุเป้าหมายที่พึงประสงค์ มีหลักการและเหตุผลสนับสนุนอย่างไร วิธีดำเนินการอย่างไร ควรรับผิดชอบ ใช้งบประมาณเท่าไรและใช้อย่างไร ดำเนินการเมื่อใดและชุมชนจะได้ผลประโยชน์อย่างไร เนื่องจากการสร้างความร่วมมือของกลุ่มผู้บุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถควบคุมให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายร่วมกันของชุมชน

กระบวนการ A-I-C จะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและวางแผนพัฒนาท้องถิ่น

8.7.2.2 การໄต່ສັນສາຮາຮະ (PUBLIC HEARING) ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນ

การໄຕ່ສັນສາຮາຮະເປັນກະບວນການທີ່ສ່ວນຮ່ວມປະຊາຊົນໄດ້ແລ້ວແນວໃຈທີ່ຈະມີການຕັດສິນໃຈອຸນຸມຕີ ກະບວນການນີ້ຈະທຳໄໝມີການວາງແພນການຈັດການແລະບໍລິຫານທຽບພາກຮ່າງເປັນຫັນທອນ ນໍາໄປສູ່ການບໍລິຫານໂຄຮງກາຮອຍມີປະສິທິພາພ ມີປະສິທິຜລ ມີຄວາມໄປ່ງໄສ ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບສູງ ແລະທີ່ສຳຄັນ ຄືປະຊາຊົນມີສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄຮງການຕ່າງໆເປັນການກະຈາຍອຳນາຈສູ່ທົ່ວປະລຸງການຮັບຜິດຂອບສູງ ຂັບພຸතຮ້າຍ 2540

ໃນທາງກຸ່ມາຍ ການໄຕ່ສັນສາຮາຮະເປັນກົລືໄກທີ່ປະເທດຕ່າງໆນຳມາໃຊ້ເພື່ອ ຕຽບສອນການກະທຳທາງການປົກປອງຂອງກາຮັບຜິດຂອບສູງ ທີ່ນໍາແນວອ ອຸນຸມຕີ ແລະບໍລິຫານໂຄຮງການທີ່ຈະມີຜລກະທົບຕ່ອງທົ່ວປະລຸງ ຂັ້ນເມືອງ ຕລອດຈົນກົມືການ ດັ່ງນີ້ໂດຍຫລັກການຂອງການໄຕ່ສັນສາຮາຮະ ຜູ້ໄດ້ຮັບຜລກະທົບຕ່ອງໄດ້ຮັບການປົງປັບຕົວຍ່າງເປັນຮຽນ ຕາມກະບວນການທີ່ຂອບຮຽນ ໂດຍການໃຊ້ຄຸລຍພິນິຈອງໜ່ວຍຈານຮາຊາກແຕ່ຝ່າຍເດືອນມີຄວາມໄມ່ເໜັກສົນກັບຄວາມໜາກໜາຍຂອງສັກພົກສົນໄດ້ ໂດຍຫລັກການແລ້ວຕ້ອງມີກຸ່ມາຍກາລາງທີ່ກຳຫັນດປະເທັນເຮື່ອໃຈທີ່ຈະຕ້ອງມີການອອກກຸ່ມາຍກາລາງຫຼາຍການ ໂດຍໄໝການໄຕ່ສັນສາຮາຮະທີ່ຈະຕ້ອງເກີດກ່ອນການຕັດສິນໃຈຂອງການກຳຫັນໂຄຮງການ ອ່າງໄວກີຕາມຜູ້ທີ່ມີອຳນາຈໜ້າທີ່ໃນການຕັດສິນໃຈຢັ້ງຄົງມີອີສະຣະໃນການຕັດສິນໃຈ (ແກ້ວສຣ ອົດໂພທີ : 92)

ວິທີການໄຕ່ສັນສາຮາຮະ ຕາມວິທີການໄຕ່ສັນສາຮາຮະຈະຕ້ອງກຳຫັນດປະເທັນທີ່ເກີຍວ້ອງກັບໂຄຮງການທີ່ຈະໄຕ່ສັນ ໂດຍຜູ້ຮັບຜິດຂອບຈະຕັ້ງກຽມການໄຕ່ສັນທີ່ໄໝໃໝ່ ຂ້າຮາຊາກ ແລະໄໝໃໝ່ຜູ້ມີຜລປະໂຍ້ນນີ້ເກີຍວ້ອງກັບໂຄຮງການ ໂດຍກຳຫັນດວນເວລາສະຖານທີ່ແລະວິທີການທີ່ຈະເປັນເພີ້ມຂໍ້ມູນຕ່ອງສາຮາຮະນ ແລະກຽມການດັ່ງກ່າວຈະຮັບລົງທະບຽນຜູ້ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີຍແລະໜ່ວຍຈານທີ່ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງການແສດງປະເທັນປັ້ງປຸງຫາ ພັດທະນາ ນໍາສຶບພຍານ ຕາມຫລັກວິຊາການ ໂດຍຈະຕ້ອງມີຫ້ອມູນຂອງໂຄຮງການແລະຂໍ້ເທິງເກີຍວ້ອງກັບໂຄຮງການ ໄດ້ແກ່ ວັດຖຸປະສົງຄົກ ຂໍ້ອຳນົດ ຂໍ້ອຳນົດຂອງໂຄຮງການ ແລະຜລກະທົບທີ່ເກີດຈາກໂຄຮງການໃນດ້ານຕ່າງໆ ຕລອດ

จากการเตรียมการแก้ปัญหาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการดังกล่าว กรรมการจะลงความเห็นและติดประกาศความเห็นตลอดจนสำนวนการ ได้ส่วนแก่สาธารณะ และเสนอความคิดเห็นแก่ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ ในกรณีที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นว่า กระบวนการได้ส่วนไม่มีความถูกต้องสามารถฟ้องร้องต่อศาลได้

กระบวนการได้ส่วนสาธารณะจะทำให้เกิดความโปร่งใสในกระบวนการตัดสินใจ โครงสร้างต่างๆ ทำให้เกิดความเป็นธรรมเนื่องจากประชาชนและกลุ่มต่างๆ ในสังคมมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน เป็นการลดความขัดแย้งของกลุ่มต่างๆ ในสังคมและมีผลต่อการศึกษาและพัฒนาด้านข้อมูล เหตุผลในโครงการมากขึ้น

8.8 สรุป

การกำหนดนโยบายมีความหมายแตกต่างไปจากการเริ่มนโยบาย ในสังคมไทยผู้ริเริ่มและกำหนดนโยบายมักเป็นบุคคลเดียวกันหรือกลุ่มเดียวกันและไม่มีกระบวนการกำหนดนโยบายที่สถาบันชั้นสูงการวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงระบบจะทำให้เข้าใจขั้นตอนของกระบวนการกำหนดนโยบายได้ดีขึ้น ข้อจำกัดคือ สามารถอธิบายกระบวนการดังกล่าวได้ในบางสังคมซึ่งขึ้นอยู่กับโครงสร้าง หน้าที่ของระบบการเมืองในประเทศนั้นๆ เป็นหลัก

ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย มีอิทธิพลในการตัดสินนโยบาย และมีบทบาทในการควบคุมการนำนโยบายไปปฏิบัติ สมาชิกสภาพแทนรายภูมิและนักการเมืองจะมีบทบาทในการควบคุมข้าราชการมากขึ้นเพื่อให้การทำงานตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

8.9 คำาถามท้ายบท

1. จงวิเคราะห์กระบวนการกำหนดนโยบายของรัฐ โดยอาศัยหลักวิชาที่ได้เรียนมาพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
2. จงอธิบายกระบวนการกำหนดนโยบายของสังคมไทยตามที่ท่านได้ศึกษามา และท่านคิดว่าแตกต่างจากกระบวนการกำหนดนโยบายของสังคมที่มี การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่พัฒนาอย่างมั่นคงแล้วอย่างไร

3. จงวิเคราะห์บทบาทของข้าราชการไทยต่อการกำหนดนโยบายพoSังเขป และวิจารณ์บทบาทของข้าราชการดังกล่าวตามความคิดเห็นของท่าน
4. ท่านคิดว่าแนวทางยุทธศาสตร์ใดที่ประชามมหรือชุมชนควรนำมาใช้เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนของเชียงใหม่
