

# บทที่ 1

## นโยบายสาธารณะกับสังคมศาสตร์

### 1.1 วัตถุประสงค์

บทนี้มีวัตถุประสงค์สามประการ คือ ประการแรกต้องการให้ทราบความหมายของคำว่า "นโยบาย" ที่ใช้กันอย่างกว้างขวางและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษานโยบายสาธารณะอย่างละเอียดต่อไป ประการที่สอง ต้องการให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับปัจจัยสำคัญทั้งทางการเมือง การบริหาร พฤติกรรมของมนุษย์ และค่านิยมของสังคม ประการสุดท้ายคือนักวิเคราะห์นโยบายต้องเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษานโยบายสาธารณะกับศาสตร์สาขาอื่นๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะได้เป็นอย่างดี

### 1.2 น妄ากรรคนะเรื่องนโยบาย

"นโยบาย" เป็นคำที่ใช้กันอย่างกว้างขวางและหลากหลายความหมาย นักวิชาการบางท่านเห็นว่ากิจกรรมทุกประเภทของรัฐเป็นนโยบาย เช่น นโยบายเศรษฐกิจ นโยบายสาธารณะ สุข นโยบายการเงิน เป็นต้น บางท่านให้ความหมายนโยบายว่าเป็นตัวบทกฎหมายที่ประกาศใช้โดยรัฐบาล เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายที่ดิน ในกรณีนี้นโยบายคือ ผลได้ (OUTPUT) ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้นจึงได้สรุปความหมายของ "นโยบาย" ดังนี้

**1.2.1 นโยบายคือภารกิจของรัฐ** นักวิชาการจะคุ้นเคยกับความหมายนี้ นโยบายเป็นภารกิจของรัฐบาลทั้งในประเทศไทยและนิยมหรือสังคมนิยม ศาสตราจารย์ล่าสเวลล์ (LASSWELL) อธิบายว่าการศึกษานโยบายสาธารณะเป็นการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นมาในเชิงระบบและเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะของแต่ละประเทศว่าถูกกำหนดมาอย่างไร และทำอย่างไรจึงจะสามารถปฏิบัติได้ (LERNER, 1951) จึงเป็นภารกิจสำคัญของภาครัฐซึ่งปรากฏในรูปของนโยบายเศรษฐกิจ นโยบายสังคมและนโยบายการเมือง ดังจะเห็นได้จากการแต่งตั้งนโยบายของ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ ต่อรัฐสภา

เมื่อวันพุธที่ 27 สิงหาคม 2529 ความว่า "...กรมและคณะกรรมการป้องกันฯได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินขึ้น โดยคำนึงถึงความสุขของประชาชนการพัฒนาการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและความมั่งคงของชาติในด้านต่างๆ จึงขอแสดงเพื่อให้รัฐสภาทราบโดยภายใน (สำนักเลขานุการคณะกรรมการป้องกันฯ คำแถลงนโยบายของคณะกรรมการป้องกันฯ 27 สิงหาคม 2529 : 1)

หลังจากการแถลงนโยบาย หน่วยงานต่างๆจะรับเป็นแนวทางในการดำเนินปฏิบัติเพื่อให้นโยบายบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตกล่าวว่าคือ แต่ละนโยบายมีความสำคัญต่างกันซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อภารกิจนั้นๆ บางนโยบายมีความสำคัญมาก ประชาชนสนใจมาก ผู้บริหารให้ความสำคัญมาก ตัวตนนโยบายที่ไม่ได้รับความสนใจจากผู้บริหารจะได้รับการจัดสรรทรัพยากรน้อยลง ตัวอย่างเช่นนโยบายสร้างสังคมให้ทันสมัยและก้าวหน้าเชิงอุตสาหกรรม จึงมีโครงการต่างๆรองรับ เช่น โครงการ "นำมันโซดิช่วงชัชวาล" โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลวันออกภาคใต้ตอนบน โครงการปูยแห่งชาติได้รับการเสนออย่างเป็นขั้นตอนเพื่อเสริมสร้างนโยบายนั้นๆ

บางนโยบายที่รัฐบาลไม่ให้ความสำคัญจะไม่ได้รับความสนใจจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อาทิเช่น การวางแผนของบ้านพัก จะเห็นได้ว่ารัฐบาลไม่มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเตรียมแก้ปัญหาทั้งๆ ที่ปัญหานี้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จากผลการสำรวจพบว่าสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงที่ไม่มีงานทำและยังงานทำไม่ได้เพิ่งสูงขึ้นทุกปี บันทึกปี พ.ศ.2523 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 34,000 คน ว่างงาน 13.9 % ปี พ.ศ.2524 บันทึกสำเร็จการศึกษา 42,000 คน ว่างงาน 19.8 % และปี พ.ศ.2525 สำเร็จการศึกษา 45,000 คน ว่างงาน 22.3 % (ประเทศไทยจราจร้าวพิเศษ พ.ศ.2528 : 52-53)

ดังกล่าวมาข้างต้นนโยบายสาธารณะเป็นภารกิจของรัฐบาลที่มีผลกระทบโดยตรงต่อประชาชนกลุ่มพลประโยชน์ องค์การทั้งภาครัฐกิจเอกชน เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน และองค์กรของระบบราชการ นโยบายสาธารณะจึงมีความสัมพันธ์กับปัจจัยต่างๆในสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ของปัจจัยสำคัญ 3 ประการ คือ 1) สิ่งแวดล้อมและเงื่อนไข 2) ระบบการเมือง 3) นโยบายสาธารณะ ดังแสดงให้เห็นในภาพที่ 1

**1.2.2 นโยบาย คือการแสดงออกของ "เจตนาณ์" "เป้าหมาย" หรือความปรารถนาของรัฐ นโยบายในความหมายที่สองจะมุ่งเฉพาะถึงถ้อยແຄລງ หรือการแสดงออกถึงเจตนาณ์ของผู้นำทางการเมือง เช่น ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช อธิบดีกรรัฐมนตรีແຄລງนโยบายต่อสภานิติบัญญัติ เมื่อวันพุธที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2518 ว่า "...รัฐบาลมีความเชื่อมั่นว่ามนุษย์ดำรงอยู่มิใช่เพื่อรัฐ แต่รัฐต่างหากที่ดำรงอยู่เพื่อรับใช้ประชาชน... เรื่องปากเรื่องท้องของประชาชนนั้น ย่อมเป็นเรื่องที่รัฐบาลนี้จะให้ความห่วงใยมากที่สุด...กล่าวโดยย่อ...เป้าหมายทางเศรษฐกิจตามนโยบายของรัฐบาลนี้"**

1. ต่อต้านและขัดความยากจนโดยมุ่งให้ประชาชนที่บรรลุนิติภาวะทุกคนที่ทำงานมีรายได้อย่างน้อยไม่ต่ำกว่าเดือนละ 1,000 บาท ทั่วทุกคน
2. สร้างงานให้กับประชาชนคนไทยในประเทศให้ทำทั่วทุกคน ภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี..."(คึกฤทธิ์ ปราโมช, ແຄລງໂຍບາຍພຣຄກິຂສັງຄມ 19 ມີນາມ 2518).

จะเห็นว่า "นโยบาย" ดังกล่าวแสดงเป้าหมายของรัฐอย่างเด่นชัดในการแก้ปัญหาปากท้องของประชาชน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้จากถ้อยແຄລງนโยบายคือ เป็นนโยบายที่ปฏิบัติได้ยาก

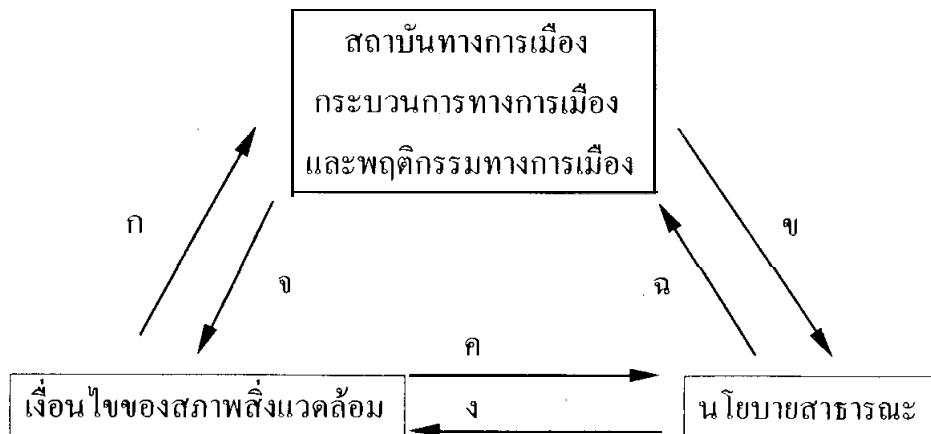
### **1.2.3 นโยบาย คือการตัดสินใจหรือผลได้ข่องรัฐบาล**

แนวการศึกษาที่เน้นการใช้กรณีศึกษามานเป็นตัวอย่างในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมมุ่งเน้นศึกษาเฉพาะการตัดสินใจ เช่น การตัดสินใจกรณีวิกฤตการณ์ควนไนสมัยประธานาธิบดีเคนเนดี้ หรือกรณีคลองสุเอช เป็นอาทิ กรณีตัวอย่างในประเทศที่น่าสนใจ เช่น กรณีสร้างเขื่อนน้ำโจน หรือกรณีโครงการปูยแห่งชาติ

การตัดสินใจของรัฐบาลในกรณีใดกรณีหนึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการรับรองจากรัฐสภา ดังนั้นพระราชบัญญัติ กฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ มีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจของรัฐบาล เช่น กรณีการลดค่าเงินบาท เป็นต้น

## ภาพที่ 1

### ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสิ่งแวดล้อม ระบบการเมืองและนโยบายสาธารณะ



เช่น : ระบบเศรษฐกิจ เช่น : รูปแบบของการปกครอง เช่น : นโยบายการป้องกัน

ระดับการศึกษาของ	รัฐธรรมนูญ
ประชาชน	ระบบราชการ
โครงสร้างทางชนชั้น	ระบบพรรคการเมือง
ระบบวัฒนธรรม	โครงสร้างของอำนาจ
ศาสนา	ทางการเมือง
ช่องว่างระหว่าง	ผู้นำ
คนรวยคนจน	อันฯ
อื่นๆ	อื่นๆ

ประเทศ
นโยบายภาครัฐ
นโยบายการศึกษา
นโยบายสาธารณะ
นโยบายสิ่งแวดล้อม
นโยบายแขร์
นโยบายเงินผัน
อื่นๆ

#### คำอธิบายความสัมพันธ์

- ก : ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมและเงื่อนไขของสภาพแวดล้อมต่อระบบการเมืองและรัฐบาล กระบวนการทางการเมือง และพฤษติกรรมทางการเมือง
- ข : ผลกระทบของระบบการเมือง เช่น สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และพฤษติกรรมทางการเมืองต่อการกำหนดนโยบาย

- ค : ผลกระทบของเงื่อนไขและปัจจัยแวดล้อมภายนอกต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- ง : ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ (หลังจากประกาศใช้) ต่อสภาพแวดล้อมและเงื่อนไขของสภาพแวดล้อมของระบบบันนันฯ
- ช : ผลกระทบของระบบและสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และพฤษิตกรรมทางการเมือง (หลังจากที่นำไปใช้) ต่อเงื่อนไขและปัจจัยแวดล้อมของระบบสังคม
- ฉ : ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ (หลังประกาศใช้) ต่อระบบการเมือง สถาบันกระบวนการ การและพฤษิตกรรมทางการเมือง

( ที่มา : THOMAS R. DYE. 1978: 9 )

**1.2.4 นโยบาย คือโครงการที่เสนอโดยรัฐบาล ในกรณีนี้อาจระบุอย่างชัดเจนถึงโครงการที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือเป็นโครงการรองรับนโยบายใหม่ๆ เช่น โครงการผันเงินสู่ชนบทฯ โครงการดูแลสารฟรี โครงการรักษาพยาบาลฟรี โครงการเหล่านี้คือวิถีทางในการพัฒนาของรัฐบาล**

**1.2.5 นโยบาย คือผลกระทบของโครงการของรัฐ ดังที่กล่าวมาข้างต้นแล้วว่า นโยบาย เป็นทั้งผลได้หรือการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมของรัฐที่ให้แก่ประชาชน และหลังจากน้ำ นโยบายไปใช้ปฏิบัติแล้วจะมีทั้งผลดีและผลเสีย ผลกระทบต่อประชาชนตัวอย่างเช่น การออกพระราชกำหนดที่เกี่ยวกับการเงินเพื่อยุติปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มต่างๆ ในสังคม เช่น ประชาชนที่เป็นสมาชิกแรร์ ผลกระทบต่อผู้นำทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแรร์ ผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อสถาบันการเงินต่างๆ หรือ กรณีการลดค่าเงินบาท ของรัฐบาลจะมีผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเหล่านั้น**

**1.2.6 นโยบาย คือตัวแบบหรือทฤษฎี นโยบายโดยทั่วไปแล้วจะเกี่ยวข้องกับภาระกิจของรัฐโดยตรง อาทิเช่น การจัดสรรงบประมาณและผลกระทบ นโยบายยังเป็นทฤษฎีหรือ ตัวแบบในการศึกษา เป็นเรื่องของครรภ์ที่ว่า "เมื่อมีเหตุต้องมีผล" เป็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล ตัวอย่างเช่น บนสมมุติฐานที่ว่าประสิทธิภาพในการบริหารขึ้นอยู่กับ ความพึงพอใจของผู้บริหาร สามารถเขียนความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสองได้ดังนี้**

ความพึงพอใจ —————> ประสิทธิภาพในการทำงาน

(เหตุ)

(ผล)

**1.2.7 นโยบาย คือกระบวนการ คำจำกัดความนี้ใช้ให้เห็นถึงกระบวนการต่อเนื่องของนโยบาย ตั้งแต่แรกเริ่มเป็นปัญหาและพัฒนาเป็นนโยบายโดยมีการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผล และการเลิกล้มนโยบายเป็นกระบวนการล้ำค้างานนโยบาย**

### 1.3 นโยบายสาธารณะกับมิติอื่นๆ

มีข้อสังเกตที่ควรนำมาพิจารณาประกอบความเข้าใจที่เกี่ยวกับนโยบายดังนี้

**1.3.1 นโยบายควรแยกออกจากตัดสินใจหรือไม่? ในทางปฏิบัตินักวิชาการมักจะแยกไม่ออกระหว่างนโยบายกับการตัดสินใจของรัฐบาล ซึ่งเป็นปัญหาเบื้องต้นที่ควรพิจารณา เพราะนโยบายมีความหมายที่กว้างกว่าการตัดสินใจ นโยบายเป็นเรื่องของความผูกพันระหว่างการตัดสินใจของรัฐบาลที่มีมากกว่าหนึ่งเรื่องขึ้นไป นโยบายจะเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของรัฐบาลว่าจะไร้คือปัญหา การตัดสินใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหา การเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดและการออกแบบหมายบังคับใช้ เป็นต้น**

ประการต่อมา นโยบายนั้นเกี่ยวข้องกับคนหลายฝ่ายที่ร่วมกันกำหนดนโยบาย เช่น นโยบายเศรษฐกิจของพระครูประชาธิปัตย์ประกอบด้วยพลังความคิดของกลุ่มผลประโยชน์ นักการเมือง ที่ปรึกษาและข้าราชการหลายฝ่าย ในขณะที่การตัดสินใจจะเกี่ยวข้องเฉพาะบุคคล เช่น รัฐมนตรี นายกรัฐมนตรี หัวหน้าพรรคการเมือง เป็นต้น

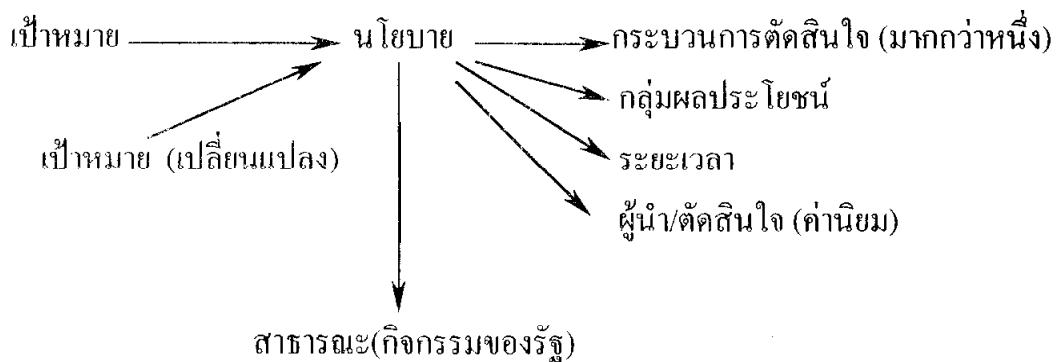
**1.3.2 การเมือง นโยบายกับการบริหารแยกออกจากกันเด็ดขาดไม่ได้ แน่นอนที่สุดว่า การเมืองคับการบริหารเปรียบเสมือนหัวและก้อยของเหรี่ยญอันเดียว กับ นักการเมืองเป็นผู้กำหนดนโยบายซึ่งมาจาก การวิเคราะห์ปัญหาทุกชื่อของประชาชน ส่วนนักบริหารเป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติให้บรรลุผล ทั้งสองฝ่ายต้องทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ**

**1.3.3 นโยบายเกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมและความตั้งใจของบุคคล** นักวิเคราะห์นโยบายต้องมีความเข้าใจ ศึกษาความตั้งใจหรือเป้าหมายหรือพฤติกรรมของผู้ตัดสินนโยบาย รวมทั้งผู้กำหนดนโยบายคือ นักการเมือง ข้าราชการและผู้นำนโยบายไปปฏิบัติคือ ข้าราชการประจำ

**1.3.4 นโยบายอาจปฏิบัติได้ หรือปฏิบัติไม่ได้** จะเห็นว่าบางนโยบายผู้บริหารมีเป้าหมายชัดเจนในการนำไปใช้ปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ ขณะเดียวกันบางนโยบายเต็มไปด้วยอุปสรรคตามภัยจนนำไปปฏิบัติไม่ได้ นโยบายปราบปรามคอร์รัปชันของรัฐบาลนำไปใช้ได้อย่างไม่มีประสิทธิผลและไม่มีประสิทธิภาพเช่น กรณีหลักเลี้ยงภาษีของธุรกิจต่างๆ หรือการทุจริตในระบบราชการ เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นถึงนโยบายที่นำนำไปปฏิบัติไม่ได้ผลตามต้องการ

**1.3.5 นโยบายเกี่ยวข้องกับค่านิยม** ค่านิยมหรือความเชื่อของบุคคลมีอิทธิพลอย่างสูงต่อการกำหนดนโยบาย ค่านิยมจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลนโยบายตั้งแต่นักวิเคราะห์เลือกแนวทางนโยบายใดที่จะเสนอให้ผู้มีอำนาจตัดสินใจพิจารณา รวมถึงการสรุปผลการวิเคราะห์นโยบาย

**1.3.6 สรุปความหมายรวมของนโยบาย** นโยบายคือ กระบวนการที่สัมพันธ์กับรูปแบบต่างๆของการตัดสินใจ ซึ่งเกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลในหลายกลุ่มของกรุงสังคม กระบวนการตัดสินใจเหล่านั้นอาจใช้ระยะเวลา และเป้าหมายของนโยบายที่กำหนดไว้ในตอนแรกอาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป ผลกระทบของนโยบายต้องมีการศึกษาเปรียบเทียบเพื่อการตัดสินใจที่ดีของผู้นำซึ่งอาจขึ้นกับปัจจัยด้านพฤติกรรมค่านิยมของผู้ตัดสินใจ นโยบายที่จะเป็น "นโยบายสาธารณะ" จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับภาระกิจของรัฐ



#### 1.4 นโยบายสาราระและสังคมศาสตร์ประยุกต์

ศาสตราจารย์แนลสัน (RICHARD NELSON) กล่าวไว้ในหนังสือเรื่อง "THE MOON AND THE GHETTO" ว่า มนุษย์สามารถไปถึงดวงจันทร์ได้ มนุษย์ควรแก้ปัญหาสังคมได้ เช่น แก้ปัญหานักยานยากจน คำกล่าวดีอีกมี่อนเป็นทางเลือกของนักวิเคราะห์นโยบายสาราระ ที่ต้องนำไปบนคิดกันต่อไป จุดนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการนำความรู้สมัยใหม่ วิทยาการที่ทันสมัยมาปั่นบรรควิธีในการแก้ปัญหาสังคม วิทยาการเหล่านี้น่าจะมาจากทุกสาขาในสังคมศาสตร์ เช่น รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ กฎหมายประวัติศาสตร์เป็นต้น การนำศาสตร์สาขาต่างๆ มาช่วยแก้ปัญหานี้ในเรื่องนโยบายสาราระทำให้สถานภาพของวิชาเป็นสังคมศาสตร์ประยุกต์ (APPLIED SOCIAL SCIENCES)

**1.4.1 นโยบายเป็นสังคมศาสตร์ประยุกต์** ซึ่งนำเอาระบบที่ปรับปรุงวิธีการศึกษา และการถูกเดียงอย่างมีเหตุผลทางสังคมศาสตร์เพื่อแปลงข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาต่างๆ ในการสร้างทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

การวิเคราะห์นโยบายจึงได้นำแนวความคิด วิธีการศึกษาที่มีประโยชน์ทั้งทางสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ อาทิเช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ กฎหมาย ปรัชญา จริยธรรม การวิเคราะห์ระบบข้อมูล และคอมพิวเตอร์ประยุกต์ มาศึกษานโยบายสาราระ นักวิเคราะห์นโยบายจะมีแนวทางในการศึกษาปัญหาต่างๆ ในสังคม โดยยึดหลักดังต่อไปนี้

1. หลักค่านิยม ซึ่งหมายถึงเป้าหมายที่ทุกคนต้องการ และปรารถนา เช่น ความกินดีอยู่ดี
2. หลักข้อเท็จจริงที่อยู่ในสภาพเป็นข้อมูลข่าวสาร ซึ่งเป็นตัวแปรที่สำคัญและมีผลต่อ การแก้ปัญหาในสังคม
3. การนำนโยบายหรือทางเลือกที่สร้างแล้วไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

1.4.2 นโยบายสาธารณะกับเศรษฐศาสตร์ นักสังคมศาสตร์กล่าวว่า เศรษฐศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนามากที่สุดสาขานั่นทั้ง ในแง่ของเนื้อหาวิชาและการนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม ดังจะเห็นได้จากหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาต่างๆ ในรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญในการพัฒนาการศึกษานโยบายสาธารณะในยุคปัจจุบัน ดังจะเห็นจากแนวความคิด ทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ ในวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์นโยบายของรัฐ อาทิเช่น การวิเคราะห์ต้นทุน (COST) และกำไร (BENEFIT) เป็นต้น โดยหลักของวิชาเศรษฐศาสตร์นั้นจะมุ่งแสวงหาหนทางเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและกำไรเป็นประโยชน์สำหรับนักบริหารหรือนักวิเคราะห์นโยบายก่อนที่จะตัดสินใจลงทุนในกิจการ หรือโครงการใดโครงการหนึ่ง ทั้งภาคเอกชนหรือรัฐบาล

ทำไมเศรษฐศาสตร์จึงมีอิทธิพลต่อการศึกษานโยบายสาธารณะ เหตุผลสำคัญคือ

1. นโยบายสาธารณะเกี่ยวข้องโดยตรงในการให้บริการต่อผู้บริโภคสินค้าที่ประชาชนทุกคนมีส่วนเป็นเจ้าของร่วมกันซึ่งเรียกว่า สินค้าสาธารณะ (PUBLIC GOODS) อาทิเช่น ถนน การศึกษาการสาธารณสุขของประชาชน ความมั่งคง (LARRY L.WADE, 1973: 15-19)
2. นโยบายสาธารณะเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม นโยบายของรัฐบาล อาทิเช่น การประเมินผลงานนโยบายการกระจายรายได้ไปสู่ชนบทและนโยบายการศึกษาของรัฐ เป็นต้น
3. นโยบายสาธารณะเกี่ยวข้องโดยตรงต่อประสิทธิภาพของการนำนโยบายไปปฏิบัติ เช่น นโยบายที่ประกาศใช้มีผลกระทำต่อประชาชนอย่างไร การใช้นโยบายพัฒนากำลังคน ไปสู่ชนบททำให้ประชาชนอยู่ดีกินดีมากขึ้นหรือยังคงสภาพเดิมซึ่งเป็นการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของนโยบายของรัฐบาล

เหตุผลที่กล่าวมาทั้ง 3 ประการ สนับสนุนการนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาแก้ปัญหาในวิชานโยบายสาธารณะ นักเศรษฐศาสตร์มีความเชื่อว่า นโยบายสาธารณะมีความสัมพันธ์กับกลไกการจัดสรรและแยกจ่ายทรัพยากรและสินค้าให้แก่ผู้บริโภค โดยยึดหลักประสิทธิภาพของการให้บริการ ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

**1.4.3 นโยบายสาธารณะกับรัฐศาสตร์** นักรัฐศาสตร์สนใจนโยบายสาธารณะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้นำทางการเมืองหรือนักการเมืองซึ่งขึ้นอยู่กับทัศนคติ ผลประโยชน์ ตลอดจนพฤติกรรมทางการเมืองของผู้นำ ความรู้ทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยทางการเมืองเหล่านี้สามารถอธิบายการตัดสินใจนโยบายของผู้นำทางการเมือง ความรู้ทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับระบบการเมืองทำให้เข้าใจกระบวนการต่างๆทางนโยบายสาธารณะได้เป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น การกำหนดนโยบายมีกระบวนการทางการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ผลักดันนโยบายอย่างไร และเมื่อประกาศใช้นโยบายแล้วมีผลกระทบต่อระบบการเมืองและสภาพแวดล้อมของระบบการเมืองอย่างไร ความรู้ทางรัฐศาสตร์จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับนโยบายสาธารณะ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางนโยบาย

**1.4.4 นโยบายสาธารณะกับสังคมศาสตร์สาขาอื่นๆ** นอกจากเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์แล้วองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา กฎหมาย ปรัชญา คณิตศาสตร์ และจิตวิทยา สามารถนำมาประยุกต์เพื่อการแก้ปัญหาทางนโยบายได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามจะไม่กล่าวถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาอื่นๆ ใน การศึกษาครั้นนี้ต้องการซึ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในเชิงวิชาการของนโยบายสาธารณะกับศาสตร์อื่นๆซึ่งช่วยเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในเชิงสังคมศาสตร์ประยุกต์ความเป็นไปได้และความสำเร็จในการนำไปใช้แก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน

## 1.5 สรุป

นโยบายสาธารณะ เป็นสังคมศาสตร์ประยุกต์ที่มีความสำคัญมากขึ้น ในปัจจุบัน ผู้รู้นำความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายจะทำให้การวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลมีการศึกษาอย่างเป็นระบบสามารถดำเนินไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อสังคมโดยส่วนรวม

## 1.6 คำาณท้ายบท

1. จงอธิบายความหมายของคำว่า "นโยบาย" ที่ใช้ในปัจจุบันอย่างหลากหลายและความหลากหลายนี้ก่อให้เกิดปัญหาต่อการวิเคราะห์นโยบายอย่างไร
2. หลักสังคมศาสตร์ประยุกต์มีความสำคัญอย่างไรต่อการศึกษานโยบายสาธารณะ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
3. จงอธิบายความหมายต่อไปนี้
  - สังคมศาสตร์ประยุกต์
  - นโยบายสาธารณะ
  - ศินค้าสาธารณะ

พ.พ.๒๗๐

\*\*\*\*\*