

บทที่ ๓

ความเป็นมาเกี่ยวกับระบบราชการพลเรือน

การรับบุคคลเข้ารับราชการในระบบราชการของไทย การปักธงบังคับบัญชา และการให้ความดีความชอบ กล่าวได้ว่ามีมาตั้งแต่เมื่อมีการจัดตั้งรัฐไทยเมื่อ ๗๐๐ กว่าปีที่แล้ว ระบบการบริหารงานบุคคลในระบบราชการของไทยพัฒนามาจากรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ ไปสู่รูปแบบที่เป็นทางการมากขึ้น และจากระบบอุปถัมภ์ไปสู่ระบบคุณธรรม ทั้งหมดนี้มีจุด มุ่งหมายเพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์แก่ประชาชน ผู้รับบริการ

การบริหารงานบุคคลในองค์การของรัฐบาลสมัยดั้งเดิม

ในอดีตการบริหารงานบุคคลในองค์การของรัฐบาลฝ่ายพลเรือนยังไม่มีระเบียบแบบ แผนที่แน่นอน การรับบุคคลเข้าทำงานการซึ่งอยู่กับบุคคลพนิจของพระมหากษัตริย์และเสนาบดี ของแต่ละกระทรวง สำหรับบุคคลที่อยู่ในข่ายจะได้รับการคัดเลือกเข้าทำงานการก็จำกัด อยู่เฉพาะในบรรดาเชื้อพระวงศ์ บุตรหลานของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่หรือผู้ใกล้ชิดเป็นสำคัญ วิธีปฏิบัติเช่นว่านี้ปรากฏตามประนิพันธ์ของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ว่า

“บรรดาข้าราชการที่มีหน้าที่ทำงานในศาลากลางฯ (กระทรวงมหาดไทย) ส่วนอย่างในบุคคล ๒ จำพวก จำพวกหนึ่งเกิดในตระกูลของข้าราชการผู้ใหญ่ในกระทรวงมหาดไทยด้วยตัวเป็นมหาดเล็ก ได้ฝึกแผนในห้องพระโรงจนรู้ราชการงานเมืองบ้างแล้ว ได้รับสัญญาบตรเป็นบุนนาคอยู่่ก่อน บ้าง ตรมนาเป็นบุนนาคในกระทรวงมหาดไทยบ้าง ต่อไปได้เป็นเจ้าบ้านนายเมืองก็มี รับราชการอยู่ ในกระทรวงมหาดไทยจนแก่เฒ่าก็มี อีกจำพวกหนึ่งเป็นลูกคุณหนาดี ซึ่งสมควรเข้าฝึกหัดรับราชการใน กระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่บังเป็นเด็กหมุ่ฝากรตัวเป็นศิษย์ให้นายเรวใช้สอนและฝึกเป็นสมมิ่นมาแต่ก่อน จนมีความรู้ได้เลื่อนตำแหน่งขึ้นโดยลำดับด้วยความสามารถได้เป็นรองนายเรวและนายเรว...พิเคราะห์ อยู่เห็นจะเป็นวิธีนี้แต่โบราณ ที่กระทรวงต่างๆ ต้องหัดใช้คนในกระทรวงเอง แม้กระทรวงอื่นก็จะเป็น เช่นเดียวกัน การที่รับคนแปลกหน้าเรียนมาจากการที่อื่นเพื่อก่อขึ้นเมื่อมีกระทรวงเสนาบดีเป็น ๑๒ กระทรวง แล้ว”^๔

นอกจากนี้การให้ยศฐานาราชศักดิ์ การเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง ตลอดจนการให้ออกจากราชการก็ล้วนอยู่ในดุลพินิจของพระมหากษัตริย์และข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับมอบอำนาจ ข้าราชการไทยในสมัยโบราณไม่ได้รับเงินเดือนจากรัฐบาล แต่มีรายได้จากค่าธรรมเนียมราชการที่ตนปฏิบัติ และผลผลิตจากที่ดินโดยอาศัยการเกณฑ์แรงงานราษฎร สำหรับตำแหน่งสำคัญๆ ในทางราชการ เช่น ตำแหน่งเจ้าเมืองหรือเสนาบดีมักจะเป็นตำแหน่งที่ผูกขาดอยู่เฉพาะบุคคลบางครรภุล คือ เป็นสมรรถนะที่อาจถูกทอดจากพ่อไปสู่ลูก จากลูกไปสู่หลาน ตามหลักสายเลือด^๒

วิธีการบริหารงานบุคคลในลักษณะดังกล่าวข้างต้น กล่าวได้ว่าเป็นไปตามระบบอุปถัมภ์ คือมิได้เน้นเรื่อง “ความรู้ความสามารถ” ของบุคคลเป็นหลักในการบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้เข้าทำงาน แต่เน้นเรื่อง “ความไว้วางใจ” หรือ “ความจริงรักภักดี” เป็นสำคัญ การปฏิรูปการบริหารงานบุคคลในสมัย ร.๕ ร.๖ และ ร.๗

ในช่วงสมัยรัชกาลที่ ๕ ซึ่งเป็นช่วงที่อิทธิพลของฝรั่งตะวันตกแผ่ขยายเข้ามาสู่ประเทศไทยมากขึ้น การบริหารราชการในลักษณะเป็นกิจกรรมภายในครอบครัวตามแบบเดิม เริ่มไม่สามารถแก้ปัญหาส่วนรวมของชาติให้ลุล่วงไปได้ เพราะราชการที่ความยุ่งยากสลับซับซ้อนมากขึ้น ทำให้รัฐบาลไทยต้องให้ตัวปรับปรุงการบริหารราชการแผ่นดินให้ทันสมัย และให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น จัดให้มีสำนักงานแทนการทำราชการที่บ้าน จัดแบ่งหน้าที่การทำงานให้เป็นกิจลักษณะและให้มีผู้รับผิดชอบการทำงานแน่ชัดและมีกำหนดเวลาการทำงาน ในการนี้จำเป็นต้องอาศัยข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามระบบใหม่ด้วย นโยบายการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการจึงมุ่งไปที่ผู้มีความสามารถมากขึ้น และลดความสำคัญในเรื่องความสัมพันธ์ส่วนตัวน้อยลง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือเริ่มให้ความสำคัญกับหลักการตามระบบคุณธรรม (merit system) มากรขึ้น ดังปรากฏตามประกาศของรัฐบาล เรื่องให้กุลบุตรข้าราชการเข้ารับราชการตามอัตราพิเศษต่างๆ ร.ศ. ๑๐๙ (พ.ศ. ๒๔๓๓) ว่า

“...โปรดเกล้าฯ ให้เดือนสติข้าราชการผู้ใหญ่น้อย ซึ่งมีบุตรหลานควรจะเข้ารับราชการได้มาในครั้งนี้ให้ทราบว่ามีพระราชประสงค์อันยิ่งใหญ่ที่จะให้บุตรหลานข้าราชการได้มีพระภูมิเป็นทุนนำสืบมาแต่ก่อน ได้รับราชการตามกรณ ซึ่งบิดาเคยได้รับราชการหรือตำแหน่งใหญ่ยิ่งกว่านั้นขึ้นไป ยิ่งกว่าผู้ซึ่งไม่มีพระภูมิข้าราชการ แต่ถ้าผู้ซึ่งมีพระภูมิไม่มีความรู้และไม่มีสติปัญญาสามารถที่จะรับราชการในตำแหน่งนั้นราชการก็จะหักโกรムเสื่อมเสียไป ถ้าไม่สำเร็จตลอดไปได้ก็ไม่ทรงสามารถที่จะคงให้ราชการเสีย ได้ต้องถือเอกสารราชการเป็นประណาณ ถือว่าผู้ที่มีพระภูมิตำแหน่งรับใช้ในราชการ ก็ต้องทรงพระกรุณาชูบนเดี้ยงตามคุณวิชาของผู้นั้น...”^๓

พร้อมกับการเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถมาท่องเที่ยวและเข้ารับราชการได้มากขึ้น รัฐบาลก็ได้ส่งนักเรียนไทยไปศึกษาดูต่างประเทศ จัดตั้งโรงเรียนบุตรข้าราชการและโรงเรียนข้าราชการพลเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คนที่มีวิชาความรู้ความสามารถไว้ใช้ในราชการ

ในสมัยรัชกาลที่ ๖ รัฐบาลได้ส่งเสริมการศึกษาให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น โดยให้โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพฯ สอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ประถม ๔ ปี มัธยม ๔ ปี) โรงเรียนประจำมณฑลเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมปีที่ ๑ ถึงมัธยมปีที่ ๖ (ม.ศ.๓) โรงเรียนประจำจังหวัดเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๗) โรงเรียนประจำอำเภอเปิดสอนถึงชั้นประถมบัณฑิต (ป.๔)^๕ นอกจากนี้ในปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ยังได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ซึ่งมีผลเป็นการบังคับให้เด็กชายหญิงทุกคนอายุตั้งแต่ ๗ ปี ถึง ๑๕ ปี ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และถ้ายังอ่านเขียนไม่ได้ก็ต้องเรียนต่อไปจนกว่าจะอ่านออกเขียนได้ นอกจากมีข้อบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ

การศึกษาที่รัฐบาลจัดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๖ นี้ แม้จะไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมคนเข้ารับราชการโดยเฉพาะอย่างในสมัยรัชกาลที่ ๕ แต่ผลของการส่งเสริมการศึกษาให้แพร่หลายดังกล่าว ช่วยให้ประชาชนธรรมดามีโอกาสเข้ารับราชการได้มากขึ้น ไม่จำกัดวงอยู่เฉพาะบุตรหลานของข้าราชการเท่านั้น

สำหรับปรัชญาในการปฏิบัตรราชการในสมัยนี้มือป่างไรนั้น รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงนิพนธ์ไว้ว่าข้าราชการที่ดีจะต้องมีดีอีกหลัก ๑๐ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. หลักความสามารถ
๒. หลักความเพียร
๓. หลักความไว渥พริบ
๔. หลักความรู้เท่าถึงการ
๕. หลักความซื่อตรงต่อหน้าที่
๖. หลักความซื่อตรงต่อคนทั่วไป
๗. หลักความรู้จักนิสัยคน เช่น ผู้น้อยต้องรู้นิสัยของผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่ต้องรู้จักนิสัยของผู้น้อย เป็นต้น
๘. หลักความรู้จักพ่อนั้น
๙. หลักความมีหลักฐาน ซึ่งประกอบไปด้วย การเป็นผู้มีบ้านเป็นสำนักมั่นคง มีครอบครัวอันมั่นคง และตั้งตนไว้ในที่ชอบ
๑๐. หลักความจริงภักดี^๖

พัฒนาการของระบบการบริหารงานบุคคลในองค์กรของรัฐบาลไทยได้ก้าวมาถึงจุดสำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๗ เมื่อรัฐบาลได้เป็นฝ่ายริเริ่มน้ำระบบคุณธรรมเข้ามาใช้กับการบริหารงานบุคคลของรัฐบาลโดยตรง ระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นพระราชบัญญัติ เปิดทางให้ประชาชนทั่วไปที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสเข้ารับราชการโดยเสมอหนักนัก

การที่รัฐบาลตัดสินใจนำระบบคุณธรรมเข้ามาใช้ในการบริหารงานบุคคลในองค์กรของรัฐบาลนี้ นอกจากสามารถมองในแง่ว่าเป็นความพยายามของรัฐบาลที่จะปรับปรุงการบริหารราชการให้ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพแล้ว ยังอาจมองได้ว่าเป็นพระอิทธิพลของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย (spirit of democracy) ซึ่งเน้นเรื่อง “ความเสมอภาค” หรือ “ความเท่าเทียม” ได้แพร่หลายมาสู่ประเทศไทยมากขึ้น ประชาชนได้รับการศึกษามากขึ้น จึงทำให้รัฐบาลจำต้องยอมรับสิทธิของประชาชนที่จะเข้ารับราชการมากขึ้น และโดยวิธีเปิดประดู่ให้ประชาชนทั่วไปมีโอกาสเข้ารับราชการได้เช่นเดียวกับบุคคลในครอบครัวของข้าราชการนี้ มีผลทำให้ราชการกลายเป็นกิจการสาธารณะ ไม่ใช่กิจการของเอกชน คนใดคนหนึ่งอีกต่อไป และในเวลาเดียวกันข้าราชการก็ได้เปลี่ยนฐานะจากข้าราชการบริพารมาเป็นพนักงานของรัฐและมีหน้าที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เพื่อรัฐ ซึ่งประชาชนทุกคนเป็นเจ้าของและเป็นผู้สนับสนุนค้ำจุน

ความจำเป็นบางประการที่สนับสนุนการตราประเบียบข้าราชการพลเรือน

ผู้ริเริ่มเสนอแนะให้มีการตราประเบียบข้าราชการพลเรือนขึ้นใช้กับการบริหารงานบุคคลในองค์กรของรัฐบาลเป็นการทั่วไป คณแรกคือสมเด็จเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์-วรพินิต ออดีตเสนาบดีกระทรวงกลาโหม พระองค์ได้ทรงเสนอแนะความคิดดังกล่าวต่อที่ประชุมอภิรัฐมนตรีสภาม เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีความปรากฏตามรายงานการประชุมว่า

“เรื่องคนรับราชการ สมเด็จเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์ฯ ทรงเห็นว่าความมีกรรมการสอบสวนเรื่องคนเข้ารับราชการ จะเป็นการต้อนคนให้คิดทำงานกันดีกว่าจะคิดแก้ไขในทางอื่น ถ้าเป็นการทดลอง ควรให้เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการด้วย ให้กรรมการทำศึกษา กรมพระยาดำรงฯ ทรงเป็นนายก

อีกประการหนึ่ง พระราชนูญติดลักษณะการปกครองที่ขาดหัวต่อควรร่างทำขึ้นใหม่รวมอยู่ในกรรมการกรมพระยาดำรงฯ นี้หนึ่งกัน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรับสั่งว่า เรื่องระเบียบการอาภัคธรรมคิดไปด้วยกัน”

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้ทรงโปรดเกล้าฯ ให้กรมพระยาดำรงราชานุภาพรับไปพิจารณาวางแผนเบี่ยน เมื่อกรมพระยาดำรงราชานุภาพได้ยกร่างสรีเจริญบร้อยก้าวได้นำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย พร้อมกันนี้สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระนราธิราษฎร์รัตน์พินิตก้าวได้ทูลเกล้าฯ ถวายร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการลงโทษข้าราชการพลเรือน ซึ่งนาย อาร์.กียอง ที่ปรึกษาการร่างกฎหมายร่างถวาย ก็โปรดเกล้าฯ ให้ส่งอภิรัฐมนตรีและเสนอبدีต่างๆ พิจารณาให้ความเห็นด้วยเช่นกัน^๙

สำหรับพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงเห็นด้วยกับการตราประเบี่ยนข้าราชการพลเรือนอย่างเต็มที่ ดังมีเหตุผลปรากฏตามพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๔๖๘ ว่า

“...บัดนี้ถึงเวลาแล้วที่จะวางระเบียบการรับคนเข้าทำราชการตามกระทรวงต่างๆ และระเบียบการปกครองภายในกระทรวง คุณโดยตามที่เป็นอยู่ในกระทรวง ท่านนัก ท่านเรือ ต้องมีการสอนให้นานานแล้วจึงจะเป็นนายทหารได้ ส่วนราชการพลเรือนนั้นยังไม่มีกำหนดความรู้อย่างไร เวลาที่การศึกษาจริงขึ้นมากแล้ว จึงเป็นการสมควรที่จะรับคนเข้าทำราชการแต่เฉพาะผู้ที่มีความรู้ดี ประกอบทั้งเวลาที่ตั้งหนึ่งหน้าที่ราชการก็เพิ่มหมวด มีอยู่ไม่พอกับจำนวนคนที่อยากเข้ารับราชการ จึงเป็นการจำเป็นที่จะหาวิธีเลือกเฟ้นคนเข้ารับราชการโดยทางเป็นกลาง เป็นยุติธรรม และให้โอกาสแก่ผู้ที่ได้อุดสาหะพยายามเล่าเรียนมีความรู้ดี

อีกประการหนึ่งของการปกครองภายในกระทรวงต่างๆ นั้น ไม่มีระเบียบแน่นอนแม้มีอนกันทุกกระทรวง เห็นว่าควรวางแบบให้คล้ายกัน และให้แน่นอนสำหรับข้าราชการพลเรือนทั่วไป เพื่อข้าราชการจะได้รับความยุติธรรมและมีศักดิ์เท่าหน้าที่ต่อราชการเหมือนกันหมด เพื่อให้เป็นการสมำเสมอ”^{๑๐}

ร่างระเบียบข้าราชการพลเรือนและร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการลงโทษข้าราชการพลเรือนดังกล่าว เมื่อผ่านการพิจารณาให้ความเห็นของอภิรัฐมนตรี และเสนอبدีกระหวงต่างๆ แล้วก็ได้ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา率为เบียบข้าราชการพลเรือนขึ้น โดยมีพระเจ้าพี่ยาเธอกรมพระจันทบุรีนฤนาถเป็นนายกรรมการรับเรื่องไปพิจารณา ปรับปรุงร่างระเบียบข้าราชการพลเรือนนั้น แล้วส่งให้กรรมการร่างกฎหมายยกเป็นร่างพระราชบัญญัติขึ้น เมื่อเป็นที่พอใจของที่ประชุมเสนอبدีศึกษาแล้ว ก็ทรงประกาศเป็นกฎหมาย เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๔๗๑ เรียกว่า “พระราชบัญญัติ率为เบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑” ทั้งนี้ พระราชบัญญัตินี้มิได้ใช้บังคับทันทีนับแต่วันประกาศเป็นกฎหมาย แต่ให้เริ่มมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๒ เป็นต้นไป^{๑๑} คือ อีกราวปีเศษให้หลัง

วัตถุประสงค์ของระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแรก

การตราระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑ มีวัตถุประสงค์อย่างไร มีข้อความบ่งบอกไว้ชัดเจนในคำประมวลของระเบียบข้าราชการพลเรือนดังกล่าว ดังนี้

“โดยที่มีพระราชนิรัตน์ทรงว่างพระเมตตาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นไปทางเลือกสรรพุธมีความรู้และความสามารถเข้ารับราชการเป็นอาชีพ ไม่มีกังวลด้วยการแสวงผลประโยชน์ในทางอื่น ส่วนฝ่ายข้าราชการก็ให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นเนื่องจากความสงบพร้อมด้วยข้าราชการ ซึ่งมีความสามารถและรอบรู้ในวิถีและอุบัติของราชการ กับทั้งหน้าที่และวินัยอันตนพึงรักษา เป็นนิตยากล จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยบรมราชโองการต่อไปนี้”

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น อาจแยกวัตถุประสงค์ของระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑ ได้เป็น ๔ ข้อ ดังนี้

๑. เพื่อความเป็นระเบียบและมาตรฐาน กล่าวคือ ก่อนมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนนั้น หน่วยราชการแต่ละแห่งต่างก็จัดการบรรจุแต่งตั้ง ให้ความดีความชอบ ลงโทษและให้ข้าราชการออกจากราชการตามที่เห็นสมควร โดยไม่มีกฎหมายว่างระเบียบแบบแผนไว้แน่นอน จึงเป็นการลักษณะเหลือมลักษันและไม่มีมาตรฐาน พระราชนิยูติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน จึงมุ่งเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้ง ให้ความดีความชอบ วินัย การลงโทษและการออกจากราชการให้เป็นหลักปฏิบัติและอยู่ในมาตรฐานที่ได้ระดับกันทุกกระทรวงทุบงกรม และให้มีคณะกรรมการกลางควบคุมตรวจสอบให้กระทรวงทุบงกรมปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้

๒. เพื่อความเสมอภาคและยุติธรรม โดยมีความมุ่งหมายที่จะให้ความเสมอภาคและยุติธรรม ทั้งแก่ผู้ที่ประสงค์จะเข้ารับราชการและผู้ที่เป็นข้าราชการอยู่แล้ว เช่น ให้สิทธิแก่ผู้มีความรู้ความสามารถสามารถสมัครเข้ารับราชการได้โดยการสอบแข่งขัน ให้สิทธิเสมอภาคทั้งบุรุษและสตรี ไม่มีความรู้ความสามารถดีกว่าก็จะได้รับการบรรจุก่อน และให้มีการพิจารณาความดีความชอบและความผิดโดยยุติธรรม โดยว่างกำหนดกฎหมายไว้ล่วงหน้า

๓. เพื่อให้หลักประกันความมั่นคงแก่ข้าราชการ คือ ได้วางหลักประกันที่จะให้ข้าราชการมั่นใจในการยึดราชการเป็นอาชีพ โดยให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนเป็นผลประโยชน์ตอบแทนการปฏิบัติราชการและครอบครัวสามารถรองชีพอยู่ได้อย่างสมเกียรติตามฐานะรุปเมื่อต้องการออกจากราชการโดยไม่มีความผิดร้ายแรงก็ให้มีสิทธิรับบำเหน็จบำนาญเลี้ยงชีพตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ กับทั้งวางแผนหลักบ้องกันความสงบด้วยกลัวของข้าราชการที่จะถูกออกจากราชการโดยไม่เป็นธรรมหรืออุกกาบาต โดยไม่มีเหตุผล ทั้งนี้โดยให้หลักประกัน

เช่น เมื่อข้าราชการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นที่จะต้องออกจากราชการ ก็ให้มีการสอบสวนพิจารณาโดยคณะกรรมการเพื่อให้ได้ความจริง ความยุติธรรม

๔. เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ โดยมีความมุ่งหมายที่จะให้ราชการดำเนินไปด้วยดีและก้าวหน้าเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ จึงให้มีการเลือกสรรข้าราชการจากผู้มีความรู้ความสามารถโดยกำหนดคุณสมบัติและพื้นความรู้ของผู้ที่จะเป็นข้าราชการ และให้มีการสอบความรู้ ทั้งเมื่อจะเข้ารับราชการและเมื่อจะเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง กันทั้งกำหนดวินัยให้ข้าราชการต้องรักษาโดยเคร่งครัด เมื่อประกอบกับการให้หลักประกันความมั่นคงแก่ข้าราชการในการรับราชการเป็นอาชีพ จะทำให้ข้าราชการตั้งใจทำการแต่ด้านเดียว ไม่กังวลด้วยการแสวงหาผลประโยชน์ในทางอื่นด้วยแล้ว ราชการก็จะพรั่งพร้อมด้วยข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถ และมีวินัยตั้งใจปฏิบัติราชการโดยเต็มความสามารถ ย่อมเป็นประโยชน์แก่ราชการอย่างแน่นอน^{๑๓}

ข้อสังเกต วัตถุประสงค์ของการตราระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแรกนี้มิได้มุ่งวางแผนหลักการให้ข้าราชการประจำงานตัวเป็นกลางในทางการเมือง ทั้งนี้เนื่องจากประเทศไทยสมัยนั้นยังไม่มีการแบ่งข้าราชการพลเรือนออกเป็น ข้าราชการการเมือง และข้าราชการประจำพระองค์เป็นระบบสมบูรณ์ยุติธรรม การแบ่งข้าราชการพลเรือนออกเป็นข้าราชการการเมือง และข้าราชการประจำ เพิ่งเกิดขึ้นภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๕๗๕^{๑๔}

ลำดับการตราระเบียบข้าราชการพลเรือน

นับตั้งแต่ได้มีการริเริ่มตราระเบียบข้าราชการพลเรือนขึ้นเป็นฉบับแรกในปี พ.ศ. ๒๕๗๑ แล้วได้มีการตราระเบียบข้าราชการพลเรือนขึ้นอีกหลายฉบับในเวลาต่อมา โดยแต่ละฉบับมีฐานะเป็น “พระราชบัญญัติ” เช่นเดียวกับระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแรก ลำดับการตราระเบียบข้าราชการพลเรือนขึ้นใช้ในประเทศไทยตั้งแต่ตนจนถึงฉบับที่ใช้ปัจจุบันมี ๘ ฉบับด้วยกัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๗๑

ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๗๖

ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๗๙

ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๘๒

ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๘๕

ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๘๕

ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๗๗

ฉบับที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๑๙

ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งเป็นฉบับที่กำลังใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ เริ่มใช้เมื่อวันที่ ๑ เมษายน

๒๕๓๕

ส่วนสาระสำคัญในระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับต่างๆ มีพิอสรุปได้ ดังนี้

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๑ กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนมีศศลักษณะโดยข้าราชการพลเรือนชั้นสัญญาบัตรอาจมีศดังนี้ มหาอำมาตย์เอก มหาอำมาตย์โภ มหาอำมาตย์ตรี อำมาตย์โภ อำมาตย์ตรี รองอำมาตย์เอก รองอำมาตย์โภ รองอำมาตย์ตรี ส่วนข้าราชการชั้นราชบุรุษได้แก่คราชบุรุษ (มาตรา ๒๖) และกำหนดเงินเดือนตามยศซึ่งสัมพันธ์กับตำแหน่งหน้าที่ คือยกสูงตำแหน่งหน้าที่และเงินเดือนจะสูงตามแต่ถ้ายศตำแหน่งหน้าที่และเงินเดือนจะต่ำลงเป็นสัดส่วนโดยตรงกับยศ และกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนมีลักษณะเป็นข้าราชการประจำ โดยให้หลักประกันความมั่นคงแก่ข้าราชการ (มาตรา ๑๕) ให้มีการเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ โดยถือเกณฑ์ความรู้ความสามารถ (มาตรา ๑๖) และให้มีคณะกรรมการรักษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน เรียกโดยย่อว่า “ก.ร.พ.” เป็นองค์การกลางบริหารงานบุคคลของราชการฝ่ายพลเรือน (มาตรา ๕)

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๖ “ไดยกเลิกยศและเปลี่ยนวิธีกำหนดเงินเดือนตามยศมาเป็นการกำหนดเงินเดือนตามตำแหน่ง หั้งนี้เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ข้าราชการ ยิ่งขึ้น กล่าวคือ คนทำงานในตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบสูงจะได้เงินเดือนมาก คนทำงานในตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบต่ำจะได้เงินเดือนน้อย ตำแหน่งตามระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๖ นี้ดังนี้ ปลัดกระทรวง อธิบดี หัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก ประจำแผนก และสมุยนพนักงาน (มาตรา ๑๒) และได้มีการแก้ไของค์ประกอบขององค์การกลางบริหารงานบุคคลจากเดิมซึ่งประกอบด้วย เสนนาบดีกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ เสนนาบดีกระทรวงการต่างประเทศ เสนนาบดีกระทรวงธรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอีก ๒ คน มาเป็นว่า ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการอีก ๕-๗ คน ซึ่งพระมหาชัตติย์ทรงตั้งขึ้นด้วยความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎร แต่ถ้ามีการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวกับกระทรวงทบวงใด ต้องให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงหรือทบวงนั้นเข้ามีประชุมเป็นกรรมการด้วย (มาตรา ๕๙) หั้งนี้ โดยมีเหตุผลว่าเพื่อให้สอดคล้องกับระบบของการเมือง การปกครองที่เปลี่ยนแปลงใหม่ องค์ประกอบขององค์การกลางบริหารงานบุคคลใหม่นี้ใกล้เคียงกับองค์ประกอบของระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ นอกจากนี้ชื่อที่ใช้เรียกมาแต่เดิมว่า

“คณะกรรมการรักษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน” (ก.ร.พ.) “ได้เปลี่ยนมาเป็น “คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน” (ก.พ.) (มาตรา ๕๗) อย่างที่เรียกชื่อในปัจจุบัน

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๙ โดยยกเลิกระบบการกำหนดเงินเดือนตามตำแหน่งมาเป็นกำหนดเงินเดือนตามชั้น (มาตรา ๒๐) โดยกำหนดให้ข้าราชการพลเรือน มีชั้น ๕ ชั้น จากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ชั้นพิเศษ ชั้นเอก ชั้นโท ชั้นตรี และชั้นจัตวา (มาตรา ๑๒) “ชั้น” ตามระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๙ นี้อาจถูกตั้งใหม่ได้ตามความเหมาะสม เมื่อонกับ “ยศ” ตามระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๑ ต่างกันแต่เพียงว่ามีช่วงกว้างกว่า สำหรับเหตุผลในการเปลี่ยนวิธีการกำหนดเงินเดือนมีว่า การกำหนดเงินเดือนตามตำแหน่ง ทำให้การโยกย้ายตัวเจ้าหน้าที่ทำได้ไม่สะดวก เพราะอาจมีผลทำให้ข้าราชการผู้ใดก็ตามที่ได้เงินเดือนต่ำลงจึงเห็นว่าการกำหนดเงินเดือนตามชั้นหรือตามฐานะของบุคคลจะสามารถอ่านว่าความสะดวกในเรื่องนี้ได้มากกว่า^{๑๕}

นอกจากนี้ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๙ ยังได้บัญญัติให้มีการกระจายอำนาจปฏิบัติการในการบริหารงานบุคคล เช่น เกี่ยวกับการสอบบรรจุ การบรรจุ การแต่งตั้ง การย้าย การเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น จากเดิมซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.พ. ไปเป็นอำนาจของกระทรวงทบวงกรมที่จะกระทำได้ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินไปโดยรวดเร็วและเหมาะสมสมยิ่งขึ้น^{๑๖}

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๘๒ ได้วางระเบียบให้มีการกระจายอำนาจจาก ก.พ. ไปสู่กระทรวงทบวงกรมมากขึ้น โดยให้ อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัดมีอำนาจพิจารณาให้ข้าราชการตั้งแต่ชั้นจัตวาถึงชั้นเอกออกจากราชการฐาน มีผลทันทีหรือมีกำหนด หรือหย่อนความสามารถได้ หรือพิจารณาการไล่ออก (มาตรา ๔๐)

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๘๕ ได้แก้ไขให้ ก.พ.มีอำนาจมากขึ้น เช่น จัดการสอบแข่งขันสำหรับข้าราชการชั้นจัตวา และชั้นตรี พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการไล่ออก ปลดออกที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนทุกชั้น พิจารณาเรื่องการให้ออกฐานหย่อนความสามารถที่เกี่ยวกับข้าราชการชั้นพิเศษ และเอก เป็นต้น^{๑๗}

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๘๕ ได้วางระเบียบที่ ก.พ.มีหน้าที่หนักไปในทางออกกฎหมายและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อให้กระทรวงทบวงกรมปฏิบัติตาม ควบคุมดูแลให้การเป็นไปตามระเบียบ รักษาและเป็นประวัติข้าราชการอย่างดี ในส่วนที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของ ก.พ. ได้มีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สำคัญคือ กรรมการ ก.พ.ที่ได้รับการแต่งตั้งไม่จำเป็นต้องเป็นบุคคลที่รับความเห็นชอบจากรัฐสภาเหมือนกับกรรมการ ก.พ. ตามระเบียบฉบับต้นๆ (มาตรา ๖)

การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขเช่นนี้ ทำให้ ก.พ. มีความเป็นอิสระน้อยลง และกลายเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารมากขึ้น เพราะอำนาจในการเสนอแต่งตั้งกรรมการ ก.พ. กลายเป็นอำนาจสิทธิขาดของฝ่ายบริหารแต่เพียงฝ่ายเดียว ไม่จำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายนิติบัญญัติอีกต่อไป

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๘๗ ได้วางระเบียบให้อำนาจหน้าที่แก่ ก.พ. มากขึ้น เช่น ตีความและวินิจฉัยปัญหาด่างๆ อันเกิดขึ้นเนื่องจากใช้บังคับระเบียบข้าราชการพลเรือน รายงานนายกรัฐมนตรีเมื่อปรากฏว่ากระทรวงทบวงกรมไม่ปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบฯ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้มีคำสั่งให้ปฏิบัติให้ถูกต้อง (มาตรา ๑) พิจารณากำหนดขั้นและอันดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งต่างๆ นอกจากตำแหน่งที่แต่งตั้งจากข้าราชการชั้นพิเศษ (มาตรา ๒๕) พิจารณาอนุมัติการบรรจุผู้เคยรับราชการมาก่อนกลับเข้ารับราชการ (มาตรา ๓๙, ๓๙) พิจารณาอุทธรณ์ (มาตรา ๑๐๔)

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้วางระเบียบให้กำหนดเงินเดือนตามตำแหน่งตามระบบการจำแนกตำแหน่ง (position classification) หรือที่เรียกว่า P.C. ยกเลิก “ชั้น” ซึ่งเป็นขีดขั้นหรือฐานะของบุคคลในองค์การ แต่ได้กำหนดให้มี “ระดับตำแหน่ง” ซึ่งเป็นระดับของงานหรือมาตรฐานกลางของตำแหน่ง เป็นบรรทัดฐานในการบริหารงานบุคคล ลดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ.ทบวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ. จังหวัด ให้น้อยลง เพิ่มอำนาจและบทบาทของหัวหน้าส่วนราชการให้มากขึ้น แยกข้าราชการ การเมืองออกจากข้าราชการประจำ และวางระเบียบให้ข้าราชการพลเรือนเป็นกลางในทาง การเมืองอย่างแท้จริง ให้หลักประกันความเป็นธรรมแก่ ข้าราชการมากขึ้น ฯลฯ

ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ซึ่งปรากฏในเหตุผลของการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ คือ “โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ให้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานแล้ว บทบัญญัติแห่งกฎหมายดังกล่าวบางส่วนไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เช่น ในส่วนที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของ ก.พ. และ อ.ก.พ. สามัญ อำนาจหน้าที่ของ ก.พ. และ อ.ก.พ. สามัญ การกำหนดตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การบรรจุและแต่งตั้ง การนำเหนือความชอบ วินัย และการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ สมควรแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ สมควรที่จะให้มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการเพื่อให้การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้” ทั้งนี้ เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ นี้ เราจะได้ศึกษา กันในรายละเอียดต่อไป เพราะเป็นเนื้อหาหลักของ คำบรรยายเล่มนี้

ເຫັນອວຣດ

๑ ສມເຕິຈກມພະຍາດໍາຮງຮາໝານຸກາພແລ້ພະຍາວາຊເສນາ (ຕົກ ເທັກສົດິນ ຕະອຸນຍາ) ເກສາກົບາລ (ກຽງເທັກ: ຄລັງວິທາ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໨໔-໨໖.

໨ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໨໔-໨໖.

໩ຂວັງຫຼັບ ເງັກພູລຮາ ກາຣປັບປຸງຮະບນຂໍ້າຮາກພລເວືອນໃນຮັບສັນຍພະນາກສມເຕິຈພະຈຸລອມເກຳຄ້າເຈົ້າຢູ່ຫຼວ (ວິຖານີພົນໜັ້ນປະລຸງຍາໂກ ເສນອຕ່ອຄະະຮັບສາສົກ ມ.ນ., ພ.ມ. ແກ່ໄຂ) ພັນ ໬໌.

໩ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໨໔-໨໖.

໪ຈາກວຽກຄະນະ ໄວຍເຈຕົນ ກາຣສົກຂາກປັບປັນຂອງໄກຍ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ-໨໔ (ກຽງ-ເທັກ: ດຸກສາລາດພວ້າວ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໨໔.

໩ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໨໔

໪ພະນາກສມເຕິຈພະມຸກຸງເກຳຄ້າເຈົ້າຢູ່ຫຼວ ກລັກຮາກກາຣ (ກຽງເທັກ: ໂຮງພິມພຸ່ງເຮືອງຫຮຣມ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໬-໨໔.

໪ບົຮົກສວສົດິກາຣ ກ.ພ. ປະວັດີ ກ.ພ. ກາຣຮ່າງພະຮາບນັ້ນຍົດຕະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ (ກຽງເທັກ: ໂຮງພິມພຸ່ກ້າຊຮສາກກາຣພິມພົ່ງ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໬ ຂອງສ່ວນທີ່ວ່າດ້ວຍກາຣ່າງ ພ.ຮ.ບ.ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ.

໩ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໨-໩ ຂອງສ່ວນທີ່ວ່າດ້ວຍປະວັດີ ກ.ພ.

໧໩ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ແກ່ໄຂ-໨໖ ຂອງສ່ວນທີ່ວ່າດ້ວຍກາຣ່າງ ພ.ຮ.ບ. ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ.

໧໧ມາຕຣາ ແກ່ ຂອງ ພ.ຮ.ບ. ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ.

໧໨ຄະະຮັບປະຄານຄາສົກ ມ.ນ. (ຮວບຮວມ) ປະມວລ ພ.ຮ.ບ. ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ-໨໔ (ກຽງເທັກ: ໂຮງພິມພົ່ງຄລກກາຣພິມພົ່ງ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໬.

໧໩ປະວິສີ ແລະ ນຄຣ ຄຳຄາມ-ແນວຕອນ ພ.ຮ.ບ.ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. (ກຽງ-ເທັກ: ໂຮງພິມພົ່ງກັດປະດີໝົງ; ແກ່ໄຂ) ພັນ ໬-໩.

໧໧ມາຕຣາ ແ-໭ ແກ່ ພ.ຮ.ບ.ຮະເບີນຂໍ້າຮາກພລເວືອນ ພ.ມ. ແກ່ໄຂ.

໧໫ບົຮົກສວສົດິກາຣ ກ.ພ. ອ້າງແລ້ວ ພັນ ໩-໩.

໧໬ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໩-໩.

໧໭ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໩.

໧໮ເພີ່ງອ້າງ ພັນ ໩-໩.