

## บทที่ 5

# ปัญหาควบคู่

วัตถุประสงค์ของการศึกษาในเรื่องนี้ ก็เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการเขียนตัวแบบและการพิจารณาปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นในอีกความหมายหนึ่ง ซึ่งจะเป็นการพิจารณาถึงการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ จากการกำหนดตัวแปรในการตัดสินใจ หรือตัวแปรที่ควบคุมได้ ในความหมายอีกแห่งหนึ่งที่ควบคู่ไปกับค่าต่าง ๆ ที่กำหนดไว้เดิม ตัวอย่างเช่น ในความหมายเดิม เราจะถือการพิจารณาปริมาณที่ต้องการผลิตภัณฑ์หรือสินค้า ที่เราต้องการผลิต โดยอาศัยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดผลประโยชน์ที่ดีที่สุด ในความหมายใหม่ เรายังคงใช้ตัวแปรทางด้านราคาที่เหมาะสมที่สุด จากการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด เป็นต้น เราเรียกปัญหาที่มีรูปแบบในความหมายเดิมว่า ปัญหาเดิม (primal problem) และเรียกปัญหาในความหมายว่า ปัญหาคู่ (dual problem) ค่าตอบอุตมະของปัญหาเดิม ปัญหานี้ จะแสดงให้เห็นถึงสาระสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับค่าตอบอุตมະของปัญหานี้ นั่นก็หมายความว่า เราสามารถอภิปรายและตีความของปัญหาเดิมหรือแปรความหมาย สรุปผลที่ได้ ของปัญหาเดิม โดยอาศัยค่าตอบที่ได้จากปัญหาคู่ ซึ่งจะแสดงให้เห็นได้จากคุณสมบัติและทฤษฎีที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของปัญหาทั้งสองนี้ จากคุณสมบัติและทฤษฎีเหล่านี้จะแสดงให้เห็นจริงได้ว่า หากปัญหาเดิมมีค่าตอบอุตมະ แล้วปัญหาคู่ของมันจะมีค่าตอบอุตมະด้วย ตลอดจนแสดงให้เห็นว่า เราจะหาค่าตอบอุตมະของปัญหาคู่ เพื่อให้ได้ค่าตอบอุตมະของปัญหาเดิม ด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ได้อย่างไร และปัญหาลักษณะใดที่เราจะหาค่าตอบโดยวิธีกราฟของปัญหาคู่ และผลประโยชน์ที่สำคัญก็คือ เมื่อได้ก็ตามที่ปัญหาเดิมมีค่าตอบอุตมະ ใช้เวลาในการคำนวณมาก การหาค่าตอบต้องทำหลายตาราง โดยเฉพาะกรณีของปัญหาที่มีตัวแปรเทียม ซึ่งจะก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายในการแก้ปัญหา และอาจเป็นผลให้ ผลลัพธ์ที่ได้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ เราอาจจะใช้ปัญหาควบคู่ของมันแทน ซึ่งจะช่วยลดขั้นตอนในการคำนวณ เท่ากับลดเวลาและ

ค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหาลงได้ นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบผลที่ได้ จากการศึกษาปัญหาควบคู่ ต่อไปนี้

### 5.1 ลักษณะของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นควบคู่ (Dual Linear Programming Problems)

ถ้าเราพิจารณาการแก้ปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น ด้วยวิธีการซิมเพลกซ์ จะเห็นว่า วิธีการที่ง่ายและสะดวกที่สุดก็คือ การเปลี่ยนเซบทของสมการหรือสมการของข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n a_{ij}x_j \{ \leq, =, \geq \} b_i, \quad i = 1, 2, \dots, r \quad \dots\dots\dots(5.1)$$

ไปเป็นเซบทของสมการเชิงเส้น ความแตกต่างกันเล็กน้อยในการเขียนรูปของข้อจำกัด จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาปัญหาควบคู่ แทนที่เราจะเปลี่ยน (5.1) ไปเป็นเซบทของสมการ เราจะลับเปลี่ยน (5.1) ให้อยู่ในรูปแบบที่มีเครื่องหมายอสมการ ในทิศทางเดียวกัน ทุก ๆ ข้อจำกัด

ให้เรามาพิจารณาเฉพาะเซบทของสมการ

$$\sum_{j=1}^n a_{ij}x_j = b_i \quad \dots\dots\dots(5.2)$$

ซึ่งเป็นเซบทอยู่ในเซบทของข้อจำกัด (5.1) เราจะถือว่า เ塞บทของสมการ (5.2) เสมอด้วย 2 อสมการคือ

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^n a_{ij}x_j &\geq b_i \\ \sum_{j=1}^n a_{ij}x_j &\leq b_i \end{aligned} \quad \dots\dots\dots(5.3)$$

เซบทของจุดที่อยู่ใน Hyperplane (5.2) จะเป็นจุดในบริเวณตัดกันของ closed half - spaces ทั้งสองใน (5.3) โดยการใช้ (5.3) แทนที่ (5.2) ข้อจำกัดทุกข้อใน (5.1) จะมีรูปแบบเป็นอสมการ ทั้งหมด หากเรามีสมการใด ๆ ในเซบทของข้อจำกัด (5.1) เราจะเปลี่ยนเป็นเซบที่ประกอบด้วย อสมการทั้งหมด ที่จะมีจำนวนของข้อจำกัดมากกว่า (5.1) ทั้งนี้เนื่องจาก เราใช้ 2 อสมการ แทนที่ 1 สมการนั่นเอง

ภายหลังการเปลี่ยนสมการข้อจำกัดทุก ๆ สมการเป็นรูปสมการแล้ว เราคูณสมการข้อจำกัดทุกข้อที่มีเครื่องหมาย  $\geq$  ด้วย  $-1$  ผลที่ได้จะกลับเป็นอสมการข้อจำกัดที่มีเครื่องหมาย  $\leq$  ทั้งหมด ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

$$\sum_{j=1}^n d_{ij}x_j \leq d_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots(5.4)$$

ในเมื่อ

$$d_i = b_i, \quad d_{ij} = a_{ij} \quad \text{สำหรับข้อจำกัด } i \text{ ทุกข้อที่มีเครื่องหมาย } \leq$$

$$d_i = -b_i, \quad d_{ij} = -a_{ij} \quad \text{สำหรับข้อจำกัด } i \text{ ทุกข้อที่มีเครื่องหมาย } \geq$$

และ  $p$  เป็นจำนวนสมการข้อจำกัด,  $m = r + p$

ในการทำนองเดียวกัน หากเราคูณสมการข้อจำกัดทุกข้อที่มีเครื่องหมาย  $\leq$  ด้วย  $-1$  เรายังจะได้อสมการข้อจำกัดที่มีเครื่องหมาย  $\geq$  ทั้งหมด ซึ่งจะมีรูปแบบดังนี้

$$\sum_{j=1}^n g_{ij}x_j \geq g_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots(5.5)$$

ในเมื่อ

$$g_{ij} = -d_{ij} \quad \text{และ } g_i = -d_i$$

ผลที่ตามมาก็คือ เราอาจเขียนปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นทั่ว ๆ ไป ใน 2 รูปแบบต่อไปนี้

(1) ต้องการหาค่าของ  $x_1, x_2, \dots, x_n$  ที่เป็นบวก ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n d_{ij}x_j \leq d_i$$

ที่ทำให้ได้  $P = \sum_{j=1}^n c_jx_j$  มีค่าสูงสุดหรือต่ำสุด

(2) ต้องการหาค่าของ  $x_1, x_2, \dots, x_n$  ที่เป็นบวก ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n g_{ij}x_j \geq g_i$$

ที่ทำให้ได้  $P = \sum_{j=1}^n c_jx_j$  มีค่าสูงสุดหรือต่ำสุด

ข้อเท็จจริงที่ได้นี้ จะใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนปัญหาคู่ต่อไป  
หากเรามาหนดปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นได้ ๆ มีตัวแบบ

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n d_{ij} x_j \leq d_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots(5.6)$$

$$\text{และ } x_j \geq 0$$

แล้วจะมีปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นที่มีตัวแบบ

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m d_i w_i$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{i=1}^m d_{ij} w_i \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots(5.7)$$

$$\text{และ } w_i \geq 0$$

ซึ่งเรียกว่าเป็นปัญหาคู่ (dual problem) ของ (5.6) และเรียก (5.6) ว่าเป็นปัญหาเดิม (primal problem)

เราอาจจะเขียนตัวแบบ (5.7) ในอีกแบบหนึ่งได้ดังนี้

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_w^* = \sum_{i=1}^m (-d_i) w_i$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{i=1}^m (-d_{ij}) w_i \leq -c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots(5.8)$$

$$w_i \geq 0$$

$$\text{และ } \text{ค่าต่ำสุดของ } P_w = -\text{ค่าสูงสุดของ } P_w^*$$

เห็นได้ชัดว่า ปัญหาคู่ “จะดูเหมือน” ปัญหาเดิม หากเราสังเกตุให้ดี จะพบว่า เมื่อกำหนดให้ (5.8) (ซึ่งก็คือ (5.7)) เป็นปัญหาเดิม เราจะได้ปัญหาคู่ที่มีตัวแบบ ดังต่อไปนี้

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_x^* = \sum_{j=1}^n (-c_j) x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n (-c_{ij}) x_j \geq -d_i, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

$$x_j \geq 0$$

หรือ

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n d_{ij}x_j \leq d_i, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

$$x_j \geq 0$$

ในเมื่อ ค่าต่ำสุดของ  $P_x^*$  = - ค่าสูงสุดของ  $P_x$   
 ซึ่งเห็นได้ชัดว่า เป็นตัวแบบของปัญหาเดิม (5.6) นั้นเอง  
 ผลที่ตามมาจากนิยามนี้ เราจะได้ว่า

“ปัญหาควบคู่ของปัญหาคู่คือปัญหาเดิม”

อาศัยข้อเท็จจริงที่ได้นี้ แทนที่เราจะเขียนตัวแบบของปัญหาเดิม (primal problem) ในแบบ (5.6) เราสามารถเขียนตัวแบบที่มีความหมายเหมือนกันคือ

$$\text{หากค่าต่ำสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n g_{ij}x_j \geq g_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots(5.9)$$

$$\text{และ } x_j \geq 0$$

แล้วปัญหาคู่ของ (5.9) ก็คือ

$$\text{หากค่าสูงสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m g_i w_i$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{i=1}^m g_{ij}w_i \leq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots(5.10)$$

$$\text{และ } w_i \geq 0$$

จากการตรวจสอบปัญหาแต่ละคู่ คือ (5.6) กับ (5.7) และ (5.9) กับ (5.10) จะพบว่ามันสมมาตรกัน หากปัญหาใดปัญหานั่นใน (5.6) กับ (5.7) หรือ (5.9) กับ (5.10) ทำหน้าที่เป็นปัญหาเดิม แล้วปัญหาที่เหลือก็จะทำหน้าที่เป็นปัญหาคู่

### ตัวอย่างที่ 5.1

จงเขียนตัวแบบของปัญหาคู่ (dual problem) เมื่อกำหนดปัญหาเดิม (primal problem) ของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นต่อไปนี้

$$(1) \text{ หากค่าสูงสุดของ } P_x = 7x_1 + 8x_2 + 15x_3 + 17x_4$$

โดยมีข้อจำกัด

$$3x_1 + 4x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 1200$$

$$3x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 5x_4 \leq 2000$$

$$x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 10x_4 \leq 2400$$

$$5x_1 + 3x_2 + 3x_3 + 7x_4 \leq 1800$$

และ  $x_j (j = 1, 2, 3, 4) \geq 0$

( 2 ) หากค่าต่ำสุดของ  $P_x = 12x_1 + 9x_2 + 18x_3 + 20x_4 + 13x_5$

โดยมีข้อจำกัด

$$x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 2x_4 + 2x_5 \geq 1500$$

$$2x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 + 3x_5 \leq 2500$$

$$7x_1 + 3x_2 + 4x_3 + 5x_4 + 2x_5 \geq 3800$$

$$2x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 3x_4 + 5x_5 \geq 2400$$

และ  $x_j (j = 1, 2, 3, 4, 5) \geq 0$

( 3 ) หากค่าสูงสุดของ  $P_x = 24x_1 + 19x_2 + 25x_3$ ,

โดยมีข้อจำกัด

$$x_1 + x_2 + x_3 = 1000$$

$$2x_1 + 4x_2 + 2x_3 \leq 900$$

$$3x_1 + x_2 + 5x_3 \leq 850$$

$$3x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 350$$

$$5x_1 + 2x_2 + 4x_3 \geq 600$$

และ  $x_1, x_2, x_3 \geq 0$

### วิธีทำ

เขียนตัวแบบปัญหาคู่ของเต็ลล์ปัญหาได้ดังต่อไปนี้

( I ) หากค่าต่ำสุดของ  $P_w = 1200w_1 + 2000w_2 + 2400w_3 + 1800w_4$

โดยมีข้อจำกัด

$$3w_1 + 3w_2 + w_3 + 5w_4 \geq 7$$

$$4w_1 + 2w_2 + 3w_3 + 3w_4 \geq 8$$

$$w_1 + 2w_2 + 4w_3 + 3w_4 \geq 15$$

$$2w_1 + 5w_2 + 10w_3 + 7w_4 \geq 17$$

$$\text{และ } w_i (i = 1, 2, 3, 4) \geq 0$$

(2) เราเปลี่ยนข้อจำกัดที่ 2 ให้มีเครื่องหมาย  $\geq$  โดยเอา  $-1$  คูณตลอด เนื่องด้วยเราต้องการให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

$$\text{หากค่าสูงสุดของ } P_w = 1500w_1 - 2500w_2 + 3800w_3 + 2400w_4$$

โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 - 2w_2 + 7w_3 + 2w_4 \leq 12$$

$$3w_1 - 2w_2 + 3w_3 + 2w_4 \leq 9$$

$$5w_1 - 4w_2 + 4w_3 + 2w_4 \leq 18$$

$$2w_1 - w_2 + 5w_3 + 3w_4 \leq 20$$

$$2w_1 - 3w_2 + 2w_3 + 5w_4 \leq 13$$

$$\text{และ } w_i (i = 1, 2, 3, 4) \geq 0$$

(3) เปลี่ยนสมการข้อจำกัดที่ 1 ให้เป็นรูปอสมการ และเปลี่ยนรูปอสมการทั้งหมดให้มีเครื่องหมายในพิเศษทางเดียวกัน ก่อนว่าคือ  $\leq$  ทั้งหมดหรือ  $\geq$  ทั้งหมด กรณีเป็นอย่างไร เนื่องด้วยเราต้องการให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด แบบที่ 2 แนะนำว่า เราเปลี่ยนเครื่องหมายอสมการอย่างไร ดังต่อไปนี้

แบบที่ 1 จะได้ว่า

$$\text{หากค่าต่ำสุดของ } P_w = 1000w'_1 - 1000w''_1 + 900w_2 + 850w_3 - 350w_4 - 600w_5$$

โดยมีข้อจำกัด

$$w'_1 - w''_1 + 2w_2 + 3w_3 - 3w_4 - 5w_5 \geq 24$$

$$w'_1 - w''_1 + 4w_2 + w_3 - 2w_4 - 2w_5 \geq 19$$

$$w'_1 - w''_1 + 2w_2 + 5w_3 - w_4 - 4w_5 \geq 25$$

$$\text{และ } w_i (i = 1, 2, 3, 4, 5) \geq 0$$

แบบที่ 2 จะได้ว่า

$$\text{หากค่าต่ำสุดของ } P_w = -1000w'_1 + 1000w''_1 - 900w_2 - 850w_3 + 350w_4 + 600w_5$$

โดยมีข้อจำกัด

$$-w'_1 + w''_1 - 2w_2 - 3w_3 + 3w_4 + 5w_5 \leq 24$$

$$-w'_1 + w''_1 - 4w_2 - w_3 + 2w_4 + 2w_5 \leq 19$$

$$-w'_1 + w''_1 - 2w_2 - 5w_3 + w_4 + 4w_5 \leq 25$$

$$\text{และ } w_i \quad (i = 1, 2, 3, 4, 5) \geq 0$$

ถ้าเรามาพิจารณาปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นที่มีตัวแบบ

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad i = 1, 2, \dots, k$$

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \geq b_i, \quad i = k+1, k+2, \dots, m$$

$$x_j \geq 0 \quad \forall j$$

จะเห็นว่า เมื่อเราเปลี่ยนรูปสมการให้มีเครื่องหมายแบบเดียวกัน โดยการเอา  $-1$  คูณตลอด อสมการข้อจำกัด  $k+1, \dots, m$  และเขียนตัวแบบของปัญหาคู่ จะได้ตัวแบบดังนี้

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^k b_i w'_i - \sum_{i=k+1}^m b_i w'_i$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{i=1}^k a_{ij} w'_i - \sum_{i=k+1}^m a_{ij} w'_i \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

$$w'_i \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

หากเรากำหนดให้  $w_i = w'_i, i = 1, \dots, k$  และ  $w_i = -w'_i, i = k+1, \dots, m$

เขียนตัวแบบปัญหาคู่เสียใหม่ จะได้ว่า

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} w_i \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

$$w_i \geq 0, \quad i = 1, \dots, k; \quad w_i \leq 0, \quad i = k+1, \dots, m$$

เราจะใช้วิธีการนี้กับกรณีของข้อจำกัดที่อยู่ในรูปสมการ ถ้าเราหวนกลับไปพิจารณา ปัญหาที่มีข้อจำกัดอยู่ในรูปสมการ อย่างน้อยที่สุด 1 สมการ เราจะเห็นว่า ก่อนการเปลี่ยนรูปไปเป็นปัญหาคุ้ง เราต้องแยกสมการข้อจำกัดนั้น ออกเป็น 2 สมการข้อจำกัด เมื่อเขียนปัญหาคุ้ง เราจะพบว่า ตัวแปรคุ้งที่เกี่ยวกับสมการข้อจำกัดนั้นจะมี 2 ตัวแปร โดยที่จะมี ส.บ.ส. a<sub>ij</sub> และ b<sub>i</sub> ของตัวแปรคุ้งตัวหนึ่ง มีค่าเป็น -a<sub>ij</sub> และ -b<sub>i</sub> ของตัวแปรคุ้งอีกด้วยนั่นเอง ถ้าหากเราใช้กราฟของตัวแปรคุ้งที่ไม่กำหนดเครื่องหมาย ตั้งที่ก้าวล่างไว้แล้วข้างต้น นั่นก็คือ เราจะแทนที่ตัวแปรคุ้งสองตัวนี้ด้วยตัวแปรคุ้ง 1 ตัวที่ไม่กำหนดเครื่องหมาย ส.บ.ส. a<sub>ij</sub> และ b<sub>i</sub> ของตัวแปรที่ไม่กำหนดเครื่องหมาย ตัวนี้ จะได้มาจากการข้อจำกัดของปัญหาเดิม โดยที่เราไม่ต้องแยกสมการข้อจำกัดนั้นเป็น 2 สมการ ดังนั้น เราจึงกล่าวได้ว่า

หากข้อจำกัดที่ i ของปัญหาเดิมเป็นสมการ แล้วตัวแปรคุ้งตัวที่ i ก็จะเป็นตัวแปรที่ไม่กำหนดเครื่องหมาย นี่ก็หมายความว่า ถ้าปัญหาเดิมมีตัวแบบเป็น

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad i = 1, 2, \dots, k$$

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j = b_i, \quad i = k+1, \dots, m$$

$$x_j \geq 0, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

แล้วตัวแบบของปัญหาคุ้ง ก็คือ

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{i=1}^m a_{ij} w_i \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

$$w_i \geq 0, \quad i = 1, \dots, k \text{ ไม่กำหนดเครื่องหมาย } w_i, \quad i = k+1, \dots, m$$

ตัวแปร k ตัวแรกจะต้องไม่เป็นลบ ส่วนตัวแปรคุ้งที่เหลือจะมีเครื่องหมายอย่างไรก็ได้

เพราะฉะนั้น ปัญหาคุ้งของปัญหาที่ 3 ในตัวอย่างที่ 5.1 จะมีตัวแบบดังนี้

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = 1000w_1 + 900w_2 + 850w_3 - 350w_4 - 600w_5$$

## โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 + 2w_2 + 3w_3 - 3w_4 - 5w_5 \geq 24$$

$$w_1 + 4w_2 + w_3 - 2w_4 - 2w_5 \geq 19$$

$$w_1 + 2w_2 + 5w_3 - w_4 - 4w_5 \geq 25$$

$w_1$  ไม่กำหนดเครื่องหมาย สำหรับ  $w_2, w_3, w_4, w_5$  ต้องไม่มีค่าเป็นลบ

สรุปได้ว่า ก่อนจะเขียนปัญหาคู่ เราต้องจัดการให้ข้อจำกัดทุกข้อมีเครื่องหมายของสมการแบบเดียวกันเสียก่อน และจึงเขียนตัวแบบดังต่อไปนี้

- (1) เปลี่ยนวัตถุประสงค์ของฟังก์ชันเป้าหมายเป็นตรงกันข้าม เช่น  
จากเดิม ต้องการหาค่าสูงสุด เปลี่ยนเป็น หาค่าต่ำสุด หรือ  
จากเดิม ต้องการหาค่าต่ำสุด เปลี่ยนเป็น หาค่าสูงสุด
- (2) เปลี่ยนค่าคงที่  $d_i$  ของสมการข้อจำกัด  $i$  ในปัญหาเดิม ไปเป็น ส.ป.ส. ของ  $w_i$  ในฟังก์ชันเป้าหมายของปัญหาคู่
- (3) เปลี่ยนเครื่องหมายของสมการของข้อจำกัดเป็นตรงกันข้าม เช่น จากเดิมมีเครื่องหมาย  $\geq$  หักหมด เปลี่ยนเป็น  $\leq$  หักหมด หรือจากเดิมมีเครื่องหมาย  $\leq$  หักหมด เปลี่ยนเป็น  $\geq$  หักหมด
- (4) เขียนเงื่อนไขข้อจำกัด (อสมการ) โดย
  - 4.1 เปลี่ยน ส.ป.ส.  $c_j$  ของ  $x_j$  ในฟังก์ชันเป้าหมายปัญหาเดิม มาเป็นค่าคงที่ของข้อจำกัด  $j$  ในปัญหาคู่
  - 4.2 เปลี่ยน ส.ป.ส. ของ  $x_j$  ในอสมการข้อจำกัด  $i$  ปัญหาเดิม เป็น ส.ป.ส. ของ  $w_i$  ในอสมการข้อจำกัด  $j$  ปัญหาคู่ นั่นก็คือ เปลี่ยน ส.ป.ส.  $d_{ij}$  ในแท่ง  $i$  คอลัมน์  $j$  เป็น  $d_{ji}$  ในแท่ง  $j$  คอลัมน์  $i$  พูดง่าย ๆ ว่า เปลี่ยน ส.ป.ส. จากแท่ง  $i$  เป็น ส.ป.ส. คอลัมน์  $i$  และเปลี่ยนจากของคอลัมน์  $j$  เป็นของแท่ง  $j$
- (5) ตัวแปร  $w_i$  ทุกตัวในปัญหาคู่ จะต้องมีค่าเป็นบวก

หมายเหตุ สำหรับกรณีของข้อจำกัดที่เป็นสมการ เราอาจพิจารณาว่าเป็นสมการที่มีเครื่องหมาย  $\geq$  หรือมีเครื่องหมาย  $\leq$  ก็ได้ ตามความเหมาะสม แต่ตัวแปรคู่ที่อยู่ในลำดับเดียวกันกับสมการข้อจำกัดนี้ จะไม่กำหนดเครื่องหมาย

ความสัมพันธ์ของปัญหาเดิมและปัญหาคู่ แสดงให้เห็นได้ด้วยตารางดังนี้

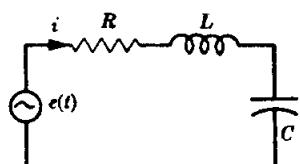
$(\geq 0)$	$x_1$	...	$x_j$	...	$x_n$	$\leq$
$w_1$	$d_{11}$	...	$d_{1j}$	...	$d_{1n}$	$d_1$
	...	...	...	...	...	...
$w_i$	$d_{i1}$	...	$d_i$	...	$d_{in}$	$d_i$
	...	...	...	...	...	...
$w_m$	$d_{m1}$	...	$d_{mj}$	...	$d_{mn}$	$d_m$
$\geq$	$c_1$	...	$c_j$	...	$c_n$	ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด

## 5.2 ความหมายของปัญหาควบคู่

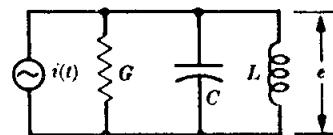
หากเราพิจารณาความหมายตรงตัวของคำ dual จะมีความหมายว่า double เช่นที่นำไปใช้ในปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น เราให้ความหมายของ duality เป็นฝาแฝด (double meaning) ของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นทุก ๆ ปัญหา เราอาจกำหนดปัญหาใดปัญหานั่นเป็นปัญหาเดิม (primal problem) หรือเป็นปัญหาคู่ (dual problem) ของอีกปัญหาหนึ่งก็ได้

duality ไม่ได้มีความหมายเฉพาะในปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นเท่านั้น แต่เราจะพบได้ทั่ว ๆ ไปในปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ทางด้านพิสิกซ์หรือสาขาอื่น ๆ ดังเช่นปัญหาควบคู่ที่มีความหมายในแง่วิศวกรรมไฟฟ้า

ให้เรามาพิจารณาอนุกรม RCL - network (รูป 5.1) ต่อไปนี้



รูปที่ 5.1



รูปที่ 5.2

เรา假定ว่า  $e$  เป็นแรงดันไฟฟ้าในวงจร  $i$  เป็นกระแสไฟฟ้า และ  $R, L, C$  เป็นความต้านทาน ตัวเหนี่ยวนำไฟฟ้า และประจุไฟฟ้า ตามลำดับ สมการที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของกระแสไฟฟ้าต่อปริมาณแรงดันไฟฟ้าในเวลา  $t$  ก็คือ

$$L \frac{di}{dt} + Ri + \frac{1}{C} \int i dt = e(t). \quad \dots \dots \dots (5.12)$$

ถ้าเราสับเปลี่ยน  $(e, i)$  และ  $(L, C)$  เสียใหม่ และแทนที่  $R$  ด้วย  $G = 1/R$  เราจะได้ว่า

$$C \frac{de}{dt} + Ge + \frac{1}{L} \int e dt = i(t). \quad \dots \dots \dots (5.13)$$

ซึ่งจะเป็นสมการที่แสดงถึง ปริมาณของแรงดันไฟฟ้าในเทอมของกระแสไฟฟ้าที่เหลือในวงจรที่ต่อแบบขนาดตามรูปที่ (5.2) นั้นก็คือ แทนที่เราจะกล่าวถึงการกำหนดของแรงดันไฟฟ้า เราจะกลับมากล่าวถึงการเกิดขึ้นของกระแสไฟฟ้า

สมการที่มีรูปแบบเป็น

$$a \frac{dx}{dt} + bx + c \int x dt = y(t) \quad \dots \dots \dots (5.14)$$

จะอธิบายถึง network ตามแบบที่แสดงในรูป (5.1) หรือตามแบบที่แสดงในรูป (5.2) ก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่า เราจะสนใจวงจรแบบใด นั่นก็หมายความว่า สมการ (5.14) มีความหมายควบคู่ หรือเป็นฝ่ายเดียว วงจรตามรูปที่ (5.1) อาจจะถูกพิจารณาว่าเป็นวงจรคู่ของรูป (5.2) ก็ได้ หรือในทางกลับกัน เราอาจพิจารณาวงจรตามรูปที่ (5.2) ว่าเป็นวงจรคู่ของรูป (5.1)

ดังนั้นในทฤษฎีของวงจรไฟฟ้า duality จะอยู่ระหว่างวงจรแบบอนุกรมและวงจรแบบขนาด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวมันเองกับตัวควบคู่ ได้ดังนี้

วงจรแบบอนุกรม	$e$	$R$	$L$	$C$
วงจรแบบขนาด	$i$	$G$	$C$	$L$

ตัวอย่างของการควบคู่ ที่มีความหมายทางด้านการโปรแกรมเชิงเส้นมากที่สุด ก็คือ ตัวอย่างของบัญหาคูณแง่เศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับเรื่องการผลิตสินค้า  $n$  ชนิด ภายใต้เงื่อนไขของการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด  $m$  ประเภท เพื่อที่จะได้กำไรรวมมากที่สุด นั่นก็คือ

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n a_{ij}x_j \leq b_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots(5.15)$$

และ  $x_j \geq 0, \quad j = 1, 2, \dots, n$

แล้วเราจะได้ตัวแบบของปัญหาคู่มือ

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{i=1}^m a_{ij}w_i \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots(5.16)$$

และ  $w_i \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m$

ในเมื่อ  $c_j$  หมายถึง กำไร (value) ต่อหน่วยของสินค้า j

$a_{ij}$  หมายถึง ปริมาณทรัพยากร i ที่ใช้ในการผลิตสินค้า j หนึ่งหน่วย

$b_i$  หมายถึง ปริมาณของทรัพยากรประเภทที่ i (input i) ที่จะมีให้ได้

$x_j$  หมายถึง จำนวนหน่วยของสินค้า (output) j ที่ต้องการจะผลิต

โดยเหตุที่  $P_x$  แสดงถึงปริมาณของกำไร (value) ทั้งหมดที่เราจะได้จากการดำเนินการนี้ และกำไรที่ได้นี้มีหน่วยเป็นบาท ดังนั้น เมื่อเรามาพิจารณาปัญหาคู่กัน ค่าของ  $P_w$  ย่อมมีหน่วย เป็นบาทด้วย แต่เมื่อ  $P_w$  เป็นพังก์ชันของ  $b_i$ , กับ  $w_i$ , และ  $b_i$  เป็นปริมาณของทรัพยากร i ซึ่งอาจมี หน่วยเป็น หน่วยของเวลา หน่วยน้ำหนัก หน่วยปริมาณ เป็นต้น แต่โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว  $b_i$  ไม่มีหน่วย เป็นบาท ดังนั้น หากเราจะกำหนดให้  $P_w$  มีหน่วยเป็นบาท แล้ว  $w_i$  จะต้องมีหน่วยเป็นบาทด้วย ซึ่งก็หมายถึงหน่วยของบาทต่อหนึ่งหน่วยของทรัพยากร i (value/input i) สำหรับ  $\sum_{i=1}^m a_{ij}w_i$

ถือได้ว่าเป็นค่าเสียโอกาส (opportunity cost) รวมของการผลิตสินค้า j เราจึงกล่าวได้ว่า เงื่อนไข ของข้อจำกัดในปัญหาคู่ ก็คือ ค่าเสียโอกาสรวมของการผลิต จะต้องมากกว่าหรือเท่ากับ กำไร ต่อหน่วยของสินค้านั้น เราสามารถแสดงให้เห็นความหมายของตัวแปรควบคู่ ได้ดังต่อไปนี้

ปัญหาเดิม (primal problem)

หาค่าสูงสุดของ

$$\sum_{j=1}^n \left( \frac{\text{value}}{\text{output } j} \right) (\text{output } j) = \text{value}$$

โดยมีข้อจำกัด

ปัญหาคู่ (dual problem)

หาค่าต่ำสุดของ

$$\sum_{i=1}^m (\text{input } i) \left( \frac{\text{value}}{\text{input } i} \right) = \text{value}$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n \left( \frac{\text{input } i}{\text{output } j} \right) (\text{output } j) \leq (\text{input } i)$$

$$(\text{output } j) \geq 0$$

$$\sum_{j=1}^m \left( \frac{\text{input } i}{\text{output } j} \right) \left( \frac{\text{value}}{\text{input } i} \right) \geq \left( \frac{\text{value}}{\text{output } j} \right)$$

$$\left( \frac{\text{value}}{\text{output } j} \right) \geq 0$$

$$i = 1, 2, \dots, m; j = 1, 2, \dots, n$$

กล่าวโดยสรุป

**ปัญหาเดิม (primal problem)** หมายถึง ปัญหาที่ต้องการหาระดับการผลิตที่เหมาะสมที่สุด (optimal output level)  $x_j^*$  โดยอาศัยค่าที่กำหนดให้ต่อหน่วย (value/output)  $c_i$ , และขีดจำกัดสูงสุดของทรัพยากรแต่ละประเภทที่จะนำมาใช้ ( $\text{input}$ )  $b_i$ , เพื่อที่จะทำให้ได้กำไร ( $\text{value}$ ) จากการผลิตทั้งหมด มากที่สุด

**ปัญหาคู่ (dual problem)** เป็นการหาค่าที่คิดขึ้นของทรัพยากร  $i$  ( $\text{value}/\text{input } i$ )  $w_i$ , โดยกำหนดว่า ค่าเสียโอกาสรวมของสินค้าแต่ละชนิด จะต้องไม่ต่ำกว่า กำไรต่อหน่วยของสินค้านั้น เพื่อให้เกิดค่าเสียโอกาสของทรัพยากรรวมกัน น้อยที่สุด

ค่าที่คิดขึ้น  $w_i$  เป็นตัวแปรควบคุมได้ของปัญหาคู่ อาจจะเรียกว่าเป็นราคางบัญชี (accounting price) หรือราคาติดตัว (shadow price) หรือราคาประกัน ก็ได้ และค่าของ  $w_i$  จะต้องไม่เป็นลบ

ในการกลับกัน หากเรามี (5.16) เป็นปัญหาเดิม แล้วเราจะได้ปัญหาคู่ของ (5.16) เป็นปัญหาที่มีตัวแบบดัง (5.15) นั่นเอง ตัวอย่างของปัญหาดังกล่าวนี้ ก็คือ ปัญหาทางด้านโภชนาการนั้นเอง ในปัญหาเดิมจะมีความหมายถึงการหาค่าใช้จ่ายต่ำสุด โดยให้ด้วยคุณค่าของอาหารแต่ละประเภทอย่างน้อยที่สุด เท่ากับขีดจำกัดของคุณค่าอาหารขั้นต่ำสุด เมื่อพิจารณาความหมายในปัญหาคู่ ก็จะเป็นการหาค่าสูงสุดของค่าที่คิดขึ้น ของคุณค่าอาหารขั้นต่ำสุดที่เราจำเป็นต้องมี โดยคำนึงว่า คุณค่าอาหารที่คิดขึ้นในหน่วยของอาหารแต่ละชนิด จะมีไม่เกิน ราคากองอาหารนั้น

### 5.3 คุณสมบัติและสิ่งควรรู้เกี่ยวกับปัญหาควบคู่

เมื่อเราทราบถึงคุณลักษณะและความหมายของปัญหาควบคู่แล้ว เราสามารถนำปัญหาควบคู่นี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ โดยเฉพาะ ถ้าหากเราหาคำตอบจากปัญหาคู่ได้ง่ายกว่า หรือสะดวกกว่าการหาคำตอบจากปัญหาเดิม ปัญหามีอยู่ว่า เมื่อเราได้

คำตอบอุตมจากปัญหาคู่แล้ว เราจะเปลี่ยนคำตอบที่ได้เหล่านี้ เป็นคำตอบอุตมของปัญหาเดิมได้ อย่างไร นั่นก็คือ เราจะต้องมาศึกษาดูว่า ปัญหาคู่มีคุณสมบัติที่สำคัญอย่างไรบ้าง

คุณสมบัติที่นำเสนอในอันแรก ซึ่งจัดเป็นทฤษฎีของปัญหาควบคู่ ที่สามารถเข้าใจได้ชัด จากการเรียนรู้ลักษณะของปัญหาควบคู่ โดยไม่ต้องพิสูจน์ ก็คือ

### ทฤษฎีที่ 5.1 ปัญหาควบคู่ของปัญหาคู่ก็คือปัญหาเดิม

คุณสมบัติที่สำคัญอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา มีดังต่อไปนี้

### ทฤษฎีที่ 5.2 ถ้า

$$X_o = (x_{1o}, \dots, x_{jo}, \dots, x_{no})$$

เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ ของปัญหา (5.15) และ

$$W_o = (w_{1o}, \dots, w_{io}, \dots, w_{mo})$$

เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ ของปัญหา (5.16) และเราจะได้ว่า

$$\sum_{j=1}^n c_j x_{jo} \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io} \text{ นั่นก็คือ } P_x \leq P_w \quad \dots\dots\dots (5.17)$$

### พิสูจน์

จากปัญหา (5.15) เรามี  $X_o$  เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ ดังนั้น

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_{jo} \leq b_i, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

เอาก  $w_{io} > 0$  คุณหั้งสองข้างตามค่าของ  $i = 1, 2, \dots, m$  และบวกทุก ๆ ค่าของ  $i$  จะได้ว่า

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n a_{ij} x_{jo} w_{io} \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io}$$

หรือ

$$\sum_{j=1}^n (\sum_{i=1}^m a_{ij} w_{io}) x_{jo} \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io}$$

แต่  $W_o$  เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ของปัญหา (5.16) ดังนั้น

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} w_{io} \geq c_j$$

และโดยเหตุที่  $x_{j_o} \geq 0$  ดังนั้น เราจะได้ว่า

$$\sum_{j=1}^n c_j x_{j_o} \leq \sum_{j=1}^n (\sum_{i=1}^m a_{ij} w_{io}) x_{j_o} \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io}$$

นั่นก็คือ  $P_x \leq P_w$

### ทฤษฎีที่ 5.3 ถ้า

$$X_o^* = (x_{1o}^*, \dots, x_{j_o}^*, \dots, x_{no}^*)$$

เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ของปัญหา (5.15)

$$\text{และ } W_o^* = (w_{1o}^*, \dots, w_{j_o}^*, \dots, w_{mo}^*)$$

เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ของปัญหา (5.16) ที่มีคุณสมบัติว่า

$$\sum_{j=1}^n c_j x_{j_o}^* = \sum_{i=1}^m b_i w_{io}^* \quad \dots\dots\dots (5.18)$$

แล้ว  $X_o^*$  และ  $W_o^*$  จะเป็นคำตอบอุตมະต่อปัญหา (5.15) และ (5.16) ตามลำดับ

### พิสูจน์

โดยแทนที่สมมติว่า

$$\sum_{j=1}^n c_j x_{j_o}^* = \sum_{i=1}^m b_i w_{io}^*$$

ดังนั้น สำหรับคำตอบที่เป็นไปได้  $X_o$  ชุดใด ๆ ผลที่ได้จาก (5.17) จะเป็นจริงเสมอ นั่นก็คือ เราจะได้

$$\sum_{j=1}^n c_j x_{j_o} \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io}^* = \sum_{j=1}^n c_j x_{j_o}^*$$

แสดงว่า  $X_o^*$  เป็นคำตอบอุตมະของปัญหา (5.15)

ในทำนองเดียวกัน สำหรับคำตอบที่เป็นไปได้  $W_o$  ชุดใด ๆ จะได้ว่า

$$\sum_{i=1}^m b_i w_{io}^* = \sum_{j=1}^n c_j x_{j_o}^* \leq \sum_{i=1}^m b_i w_{io}$$

ซึ่งแสดงว่า  $W_o^*$  เป็นคำตอบอุตมະด้วย

คุณสมบัติต่อไปของปัญหาควบคู่ จะบอกให้เราทราบว่าเราจะคำตอบอุตมະของปัญหา หนึ่ง โดยอาศัยการแก้ปัญหาอีกปัญหานึงที่ควบคู่กัน ด้วยวิธีการซิมเพลกซ์ "ได้อย่างไร"

เมื่อพูดถึงการหาคำตอบอุตมະด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ คงจะจำกันได้ว่า จุดสำคัญแรก  
ที่จะต้องทำก็คือ เปลี่ยนรูปตัวแบบให้อยู่ในรูปมาตรฐาน เช่นเมื่อเราต้องการหาคำตอบของปัญหา  
(5.15) ด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ เราเปลี่ยนตัวแบบ (5.15) เป็นรูปมาตรฐาน จะได้ว่า

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j + x_{n+i} = b_i \quad \dots\dots\dots(5.19)$$

$$\text{และ } x_j, x_{n+i} \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m; j = 1, 2, \dots, n$$

เราจะสรุปว่า

$$X_o^* = (x_{10}^*, \dots, x_{i0}^*, \dots, x_{m0}^*)$$

เป็นคำตอบอุตมະ ก็ต่อเมื่อ  $c_j - s_j^*$  (ซึ่งเป็น ส.บ.ส. ของ  $x_j^*$  ในฟังก์ชันเป้าหมาย) มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 ทุก ๆ ตัว และผลที่ตามมาก็คือ เราจะได้ว่า

$$P_x^* = \sum_{\substack{i=j \\ j \in B}} c_j x_{io} = \sum_{i=1}^m s_{n+i}^* b_i = \text{ค่าสูงสุดของ } P_x \quad \dots\dots\dots(5.20)$$

$$\text{และ } s_j^* = \sum_{i=1}^m s_{n+i}^* a_{ij}, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

ซึ่งเราจะใช้ key facts ทั้งสองนี้ เป็นกุญแจที่จะช่วยในการวิเคราะห์เรื่องต่อไป

**ทฤษฎีที่ 5.4** ถ้าปัญหาได้ปัญหาหนึ่งใน (5.15) และ (5.16) มีคำตอบอุตมະ และอีกปัญหาหนึ่ง ก็จะมีคำตอบอุตมະด้วย

พิสูจน์

เปลี่ยนตัวแบบปัญหา (5.15) เป็นรูปมาตรฐาน (5.19) แก้ปัญหาด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ แล้วได้

$$X_o^* = (x_{10}^*, \dots, x_{i0}^*, \dots, x_{m0}^*)$$

เป็นคำตอบอุตมະ (optimal solution) ดังนั้น

$$c_j - s_j^* \leq 0 \quad \text{ทุก } j = 1, 2, \dots, n+m$$

โดยเหตุที่  $c_i = 0$  ทุกๆ  $j = n+1, n+2, \dots, n+m$  ซึ่งก็คือ  $c_{n+i} = 0$  ทุกๆ  $i = 1, 2, \dots, m$   
เราจึงได้ว่า

$$\begin{aligned} s_j^* &\geq c_j \quad \text{ทุกๆ } j = 1, 2, \dots, n & \dots\dots\dots (5.21) \\ \text{และ} \quad s_j^* &\geq 0 \quad \text{ทุกๆ } j = n+1, n+2, \dots, n+m \\ \text{หรือ} \quad s_{n+i}^* &\geq 0 \quad \text{ทุกๆ } i = 1, 2, \dots, m & \dots\dots\dots (5.22) \end{aligned}$$

ผลที่ได้จาก (5.20) และ (5.21) รวมกันก็คือ

$$\sum_{i=1}^m s_{n+i}^* a_{ij} \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots (5.23)$$

จากปัญหา (5.16) เราเขียนอสมการข้อจำกัดเสียใหม่เป็น

$$\sum_{i=1}^m w_i a_{ij} \geq c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots\dots\dots (5.24)$$

ผลที่ได้จาก (5.23), (5.24) และ (5.22) รวมกัน ก็คือ

$$w_i = s_{n+i}^* \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots (5.25)$$

พิจารณาค่าของ  $P_w$  และผลที่ได้จาก (5.25), (5.20) จะได้ว่า

$$\begin{aligned} P_w &= \sum_{i=1}^m b_i w_i = \sum_{i=1}^m b_i s_{n+i}^* = \sum_{\substack{i=j \\ j \in B}} c_j x_{i0} = P_x^* \\ &= \text{ค่าสูงสุดของ } P_x \end{aligned}$$

อาศัยผลจากทฤษฎีที่ 5.3 เราจะได้

$$s_{n+1}^*, s_{n+2}^*, \dots, s_{n+m}^*$$

เป็นคำตอบอุตมະต่อปัญหา (5.16) ด้วย ซึ่งเป็นการสรุปผลตามทฤษฎี

ผลลัพธ์ที่นำเสนอในมากจากทฤษฎีนี้ ก็คือ ถ้ามีคำตอบอุตมະต่อปัญหา (5.15) เราเปลี่ยน เป็นคำตอบต่อปัญหา (5.16) ได้ นั่นก็คือ จากตารางสุดท้าย ที่ให้คำตอบอุตมະ เราได้ค่าของ

$$s_j^* = \sum_{i=1}^m c_i a_{ij}^*, \quad j = 1, 2, \dots, n+m$$

ในเมื่อ  $c_i$  เป็นกำไรต่อหน่วยของตัวแปรฐาน  $x_i$  และ ( $a_{ij}^*$ ) เป็น ส.ป.ส. ของ  $x_j$  ในข้อจำกัด  $i$  ที่เกี่ยวข้องกับคำตอบอุตมະนี้

คำตอบอุตมະของปัญหา (5.16) ก็คือ

$$w_i^* = s_{n+i}^*, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

โดยมี ค่าสูงสุด  $P_x \leq$  ค่าต่ำสุด  $P_w$

หากเราเปลี่ยนตัวแบบ (5.16) เป็นรูปมาตรฐาน จะได้ว่า

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} w_i - w_{m+j} = c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots \dots \dots (5.26)$$

อาศัยผลที่ได้จาก (5.25) เราจะได้

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} s_{n+i}^* - w_{m+j} = c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

หรือ

$$w_{m+j} = \sum_{i=1}^m a_{ij} s_{n+i}^* - c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots \dots \dots (5.27)$$

โดยเหตุที่

$$s_j^* = \sum_{i=1}^m a_{ij} s_{n+i}^* \text{ และ } c_j - s_j^* \leq 0, \quad j = 1, 2, \dots, n+m$$

เพราจะนั้น

$$w_{m+j} = s_j^* - c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

จากข้อเท็จจริงนี้ เรายกตัวแบบของปัญหานั่นที่มีตัวแบบ (5.15) ด้วยวิธี การซึมเพลกซ์ และได้คำตอบอุตมະคือ

$$= X_o^* = (x_{1o}^*, x_{2o}^*, \dots, x_{no}^*)$$

โดยมี  $P_x^*$  ค่าสูงสุดของ  $P_x$  เป็นค่าอุตมະของฟังก์ชันเป้าหมาย

เราจะได้คำตอบอุตมະของปัญหาคู่ (ปัญหา (5.16)) เป็น

$$w_i^* = s_{n+i}^*, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

$$w_{m+j}^* = s_j^* - c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad \dots \dots \dots (5.28)$$

โดยมี  $P_w^*$  ค่าต่ำสุดของ  $P_w$

ในทางกลับกัน ถ้าปัญหาเดิมมีตัวแบบ (5.16) และปัญหาคู่มีตัวแบบ (5.15) เมื่อเปลี่ยน ตัวแบบทั้งสองเป็นรูปมาตรฐาน จะปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาเดิม

$$\text{หากค่าต่ำสุดของ } P_x = \sum_{j=1}^n c_j x_j$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j - x_{m+j} = b_i$$

$$\text{และ } x_j, x_{m+j} \geq 0$$

### ปัญหาคู่

$$\text{หากค่าสูงสุดของ } P_w = \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} w_i + w_{m+j} = c_j$$

$$\text{และ } w_i, w_{m+j} \geq 0$$

$$i = 1, 2, \dots, m ; j = 1, 2, \dots, n$$

กรณีเช่นนี้ เรามักจะหาค่าตอบจากปัญหาคู่ ด้วยวิธีการซิมเพลกซ์มากกว่า เนื่องจากง่าย และสะดวกกว่ามาก หากเราได้  $W^* = (w_1^*, w_2^*, \dots, w_m^*)$  เป็นค่าตอบอุตมะของปัญหาคู่ โดยมี  $P_w^*$  เป็นค่าอุตมะของพังก์ชันเป้าหมาย (ค่าสูงสุดของ  $P_w$ ) แล้วเราจะได้

$$b_i - s_i^* \leq 0 \quad \forall i = 1, 2, \dots, m+n$$

ค่าตอบอุตมะของปัญหาเดิมจะอ่านค่าได้ดังนี้

$$x_j^* = s_{m+j}^*, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

$$x_{m+i}^* = s_i^* - b_i, \quad i = 1, 2, \dots, m \quad \dots\dots\dots (5.29)$$

โดยมี  $P_x^* = P_w^* = \text{ค่าต่ำสุดของ } P_x$

สรุปได้ว่า ไม่ว่าเราจะกำหนดปัญหาใด ๆ เป็นปัญหาเดิมและปัญหาคู่ก็ตาม เมื่อเราได้ค่าตอบอุตมะของปัญหานั้น ด้วยวิธีการซิมเพลกซ์ ซึ่งจะอ่านผลได้จากตารางสุดท้าย เรา ก็จะได้ค่าตอบอุตมะของอีกปัญหานั้นที่ควบคู่กัน โดยอ่านผลที่ได้จากตารางนี้ช่นกัน ค่าอุตมะของพังก์ชันเป้าหมายในปัญหางั้นสองจะเท่ากันเสมอ ความจริงที่ได้นี้ เป็นประโยชน์ต่อเราในการแก้ปัญหาอย่างยิ่ง ปัญหาได้ก็ตามที่มีจำนวนตัวแปรมาก หรือมีข้อจำกัดมาก ต้องใช้เวลาในการแก้ปัญหา ทำหลายตารางจึงจะได้ค่าตอบอุตมะ เรา ก็ควรจะแก้ปัญหาที่ควบคู่กัน ที่สามารถแก้ปัญหาได้ง่ายกว่า สะดวกกว่า ซึ่งก็จะได้ค่าตอบอุตมะของอีกปัญหานั้นด้วย

Dantzig และ Orden ได้เรียนทฤษฎี กำหนดในรูปของเงื่อนไขที่จำเป็นและพอเพียง ของค่าตอบที่เป็นไปได้ต่อปัญหาเดิมและต่อปัญหาคู่ ที่จะเป็นค่าตอบอุตมะ ไว้ดังต่อไปนี้

### ກອມງວດ 5.5 (Complementary slackness theorem)

สำหรับคำต่อหน้าตัวของปัญหาเดิมและปัญหาคู่ระบบได้แก่

ถ้าหากมีสมการเกิดขึ้นในข้อจำกัดที่  $k$  นั่นก็คือ slack variable  $x_{n+k}$  (หรือ  $w_{m+k}$ ) มีค่ามากกว่า 0 และคำตوبของตัวแปร (decision or controlled variable) ตัวที่  $k$  ของปัญหาที่ควบคู่กันจะมีค่าเป็น 0

ถ้าหากตัวแปรตัวที่  $k$  ในระบบใด ๆ มีค่ามากกว่า 0 ข้อจำกัดที่  $k$  ของปัญหาที่ควบคู่กันจะเป็นสมการ (มีเครื่องหมาย  $=$ ) นั่นก็คือ slack variable ของข้อจำกัดที่  $k$  จะมีค่าเป็น 0

พิธีบูชา

หากเรามีตัวแบบมาตรฐานของปัญหาเดิม กำหนดไว้ดังนี้

หากำต์สูดของ  $P_x = c_1x_1 + \dots + c_nx_n$

โดยมีข้อจำกัด

$$\begin{array}{l} a_{11}x_1 + \dots + a_{1n}x_n = x_{n+1} \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + \dots + a_{mn}x_n = x_{n+m} \end{array} \quad \dots \quad b_1 \quad \dots \quad b_m \quad (5.30)$$

แล้วตัวแบบมาตรฐานของปัญหาคุ้มจะกำหนดได้ดังนี้

$$\text{หาก} \mathbf{A} \text{ ถูก} \mathbf{B} \text{ บวก} \quad P_w = b_1 w_1 + \dots + b_m w_m$$

โดยมีข้อจำกัด

ตัวแปรทุก ๆ ตัวในปัญหาทั้งสองจะต้องไม่เป็นลบ

เราคุณสมการข้อจำกัดที่  $i$  ของ (5.30) ด้วยตัวแปรคู่ (ที่อยู่ในลำดับเดียวกัน)

หากลบวงของทุก ๆ สมการ แล้วนำผลที่ได้ไปลบออกจากสมการของฟังก์ชันเป้าหมายในปัญหาเดียวกัน จะได้

$$(c_1 - \sum_{i=1}^m a_{i1}w_i)x_1 + \dots + (c_n - \sum_{i=1}^m a_{in}w_i)x_n + w_1x_{n+1} + \dots + w_mx_{n+m} = P_x - \sum_{i=1}^m w_ib_i$$

โดยเหตุที่

$$w_{m+j} = c_j - \sum_{i=1}^m a_{ij}w_i, \quad P_w = \sum_{i=1}^m w_ib_i$$

ดังนั้นเราจะได้

$$w_{m+1}x_1 + \dots + w_{m+n}x_n + w_1x_{n+1} + \dots + w_mx_{n+m} = P_x - P_w \quad \dots\dots\dots(5.32)$$

จากทฤษฎีที่ 5.3 เรามี  $X_o^* = (x_{1o}^*, x_{2o}^*, \dots, x_{no}^*)$  และ  $W_o^* = (w_{1o}^*, w_{2o}^*, \dots, w_{mo}^*)$

เป็นค่าตอบอุตมະของปัญหาเดิมและของปัญหาคู่ ตามลำดับ โดยมี

$$P_x^* = P_w^* \text{ หรือ } P_x^* - P_w^* = 0$$

อาศัยค่าตอบอุตมະที่ได้และค่าตอบของ slack variable ในชุดเดียวกัน  $x_{n+i,o}^* > 0$  และ  $w_{m+j,o}^* > 0$  สมการ (5.32) จะเปลี่ยนเป็น

$$w_{m+1,o}^*x_{1o}^* + \dots + w_{m+n,o}^*x_{no}^* + w_{1o}^*x_{n+1,o}^* + \dots + w_{mo}^*x_{n+m,o}^* = 0 \quad \dots\dots\dots(5.33)$$

จะเห็นได้ว่า แต่ละเทอมของ  $w_{(m+j),o}^*x_{no}^*$  เป็นผลคูณระหว่าง ค่าตอบของ slack variable ในข้อจำกัด  $j$  ของปัญหาคู่ กับ ค่าตอบของ decision (controlled) variable ตัวที่  $j$  ของปัญหาเดิม และแต่ละเทอมของ  $w_{io}^*x_{(n+i),o}^*$  เป็นผลคูณระหว่าง ค่าตอบของ decision variable ตัวที่  $i$  ของปัญหาคู่ กับ ค่าตอบของ slack variable ในข้อจำกัด  $i$  ของปัญหาเดิม

โดยเหตุที่ ตัวแปรทุก ๆ ตัวไม่มีค่าเป็นลบ และผลบวกของทุกเทอม มีค่าเป็น 0 เพราะฉะนั้น แต่ละเทอมจะต้องมีค่าเป็น 0 นั่นก็คือ

$$\begin{aligned} w_{(m+j),o}^*x_{no}^* &= 0 & \text{ทุก } j \\ \text{และ } w_{io}^*x_{(n+i),o}^* &= 0 & \text{ทุก } i \\ \text{ถ้า } w_{(m+k),o}^* &> 0 & \text{เราจะได้ } x_{no}^* = 0 \\ \text{และถ้าหาก } x_{(n+k),o}^* &> 0 & \text{เราจะได้ } w_{ko}^* = 0 \end{aligned} \quad \dots\dots\dots(5.4)$$

ซึ่งก็หมายความว่า หากค่าตอบอุตมະของปัญหาได้ปัญหานี้ สอดคล้องกับสมการของ ข้อจำกัดที่  $k$  และตัวแปรที่ควบคุมได้ตัวที่  $k$  ของปัญหาที่ควบคุมกัน จะมีค่าเป็น 0

## ในทำนองเดียวกัน

$$\begin{aligned} \text{ถ้า } x_{k_0}^* &> 0 \quad \text{เราจะได้ } w_{(m+k)_0}^* = 0 \\ \text{และถ้าหาก } w_{k_0}^* &> 0 \quad \text{เราจะได้ } x_{(n+k)_0}^* = 0 \end{aligned} \quad \dots\dots\dots (5.35)$$

ซึ่งก็หมายความว่า หากคำตوبนอุตมของปัญหาได้ปัญหาหนึ่ง มีคำตوبนของตัวแปรควบคุม ได้ตัวที่  $k$  มีค่ามากกว่า 0 และข้อจำกัดที่  $k$  ของปัญหาที่ควบคู่กัน จะต้องเป็นสมการ

เราสรุปคุณสมบัติที่นำเสนใจของปัญหาควบคู่กัน ได้ดังต่อไปนี้

(1) ถ้า  $x_k > 0$  เราจะได้

$$a_{1k}w_1 + a_{2k}w_2 + \dots + a_{mk}w_m = c_k$$

หรือถ้า  $w_k > 0$  เราจะได้

$$a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \dots + a_{kn}x_n = b_k$$

(2) ถ้า

$$a_{1k}x_1 + a_{2k}x_2 + \dots + a_{nk}x_n > b_k$$

เราจะได้  $w_k = 0$

หรือถ้าหาก

$$a_{1k}w_1 + a_{2k}w_2 + \dots + a_{mk}w_m < c_k$$

เราจะได้  $x_k = 0$

ซึ่งเราจะใช้เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นต่อไป

นอกจากคุณสมบัติดังที่ได้กล่าวมาแล้ว เรายังมีทฤษฎีที่แสดงถึงความสัมพันธ์ ระหว่าง ปัญหาเดิมกับปัญหาคู่ที่นำเสนใจ ดังต่อไปนี้

**ทฤษฎีที่ 5.6** ถ้าปัญหาเดิมมี unbounded solutions และปัญหาคู่จะไม่มีคำตوبที่เป็นไปได้ (infeasible solutions)

## พิสูจน์

จากทฤษฎีที่ 5.2 เราทราบว่า

$$\text{ค่าสูงสุดของ } P_x = \text{ค่าสูงสุดของ } \sum_{j=1}^n c_j x_j \leq \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

แต่ปัญหาเดิมมี unbounded solutions นั้นก็คือ ค่าสูงสุดของ  $P_x \rightarrow \infty$   
เพราะฉะนั้น

$$\sum_{i=1}^m b_i w_i > \infty$$

ซึ่งแสดงว่า ไม่มีคำตอบที่เป็นไปได้ ชุดใดที่ประกอบด้วยตัวแปรมีค่าจำกัดทุกตัว นั้นก็คือ  
ปัญหาคู่ไม่มีคำตอบที่เป็นไปได้ (infeasible solution)

ตัวอย่างของปัญหาที่มี unbounded solutions และปัญหาคู่ของมันจะมี infeasible solutions  
ให้เรามาพิจารณาปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้นที่มีตัวแบบดังต่อไปนี้

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = x_1 + x_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$3x_1 - x_2 \leq 10$$

และ

$$x_1, x_2 \geq 0$$

จะเห็นได้ว่า เราสามารถเพิ่มค่าของ  $x_2$  ได้โดยไม่มีเขตจำกัด ซึ่งจะเป็นผลให้ค่าของ  $P_x$   
สูงขึ้นโดยไม่มีขีดจำกัดเช่นกัน แสดงว่าปัญหานี้มี unbounded solutions

เมื่อเรามาพิจารณาปัญหาคู่ของมัน นั้นก็คือ

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = w_1 + 10w_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 + 3w_2 \geq 1$$

$$-w_1 - w_2 \geq 1$$

และ

$$w_1, w_2 \geq 0$$

หากเราพิจารณาข้อจำกัดที่ 2 จะเห็นว่า ไม่มีค่าของ  $w_1$  และ  $w_2$  ตัวใดที่มีค่าเป็นบวก  
ที่จะสอดคล้องกับข้อจำกัดนี้ นั่นย่อมแสดงว่า ปัญหานี้ไม่มีคำตอบที่เป็นไปได้ (infeasible solutions)

ข้อที่ควรระวัง ถ้าเรารู้ว่าปัญหานี้มี infeasible solutions อย่าเพิ่งต่วนสรุปว่า ปัญหาคู่  
จะมี unbounded solutions เพราะอาจจะเป็นไปได้ว่า ปัญหาทั้งสองแบบมี infeasible solutions  
ก็ได้ ดังเช่นตัวอย่างต่อไปนี้

กำหนดปัญหาเดิมดังนี้

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_x = x_1 + 2x_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$x_1 - x_2 \leq 0$$

$$-x_1 + x_2 \leq -1$$

และ  $x_1, x_2 \geq 0$

แล้วปัญหาคู่จะกำหนดได้ดังนี้

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_w = -w_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 - w_2 \geq 1$$

$$-w_1 + w_2 \geq 2$$

และ  $w_1, w_2 \geq 0$

ปัญหาควบคู่ทั้งสองปัญหานี้ ต่างก็มี infeasible solutions

ให้นักศึกษาตรวจสอบโดยการเขียนกราฟของปัญหาทั้งสอง

ทฤษฎีที่ 5.7 ถ้าปัญหาได้ปัญหานึงมีค่าตอบอุตมามากกว่า 1 ชุด (alternative optimal solutions) แล้วปัญหาที่ควบคู่กันจะมีค่าตอบอุตมະ ที่มีตัวแปรฐานบางตัวมีค่าเป็น 0 นั้นก็คือ มี degenerate optimal solution

### พิสูจน์

ถ้าปัญหาเดิมมีค่าตอบอุตมามากกว่า 1 ชุด ก็แสดงว่า ในตารางซิมเพล็กซ์สุดท้าย จะมี  $c_i - s_i$  ของ nonbasic variable  $x_i$  มีค่าเป็น 0

อาศัยผลจาก (5.28) เราจะได้ว่า ค่าตอบอุตมະของปัญหาคู่ จะมีตัวแปรฐาน  $w_m$ , มีค่าเป็น 0 นั้นก็คือ ปัญหาคู่มี degenerate optimal solution

ในทางกลับกัน ถ้าเรารู้ว่า ปัญหานึงมีค่าตอบอุตมະที่มีตัวแปรฐานบางตัวมีค่าเป็น 0 แล้วปัญหาที่คู่กันก็จะมีค่าตอบอุตมามากกว่า 1 ชุด (เป็นการบ้านให้นักศึกษาไปพิสูจน์)

ตัวอย่างของปัญหาเดิมที่มี degenerate solution และปัญหาควบคู่ของมันมี alternative solutions

### ปัญหาเดิม

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_x = 144x_1 + 240x_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$6x_1 + 15x_2 \geq 48$$

$$8x_1 + 10x_2 \geq 32$$

และ  $x_1, x_2 \geq 0$

### ปัญหาคู่'

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_w = 48w_1 + 32w_2$$

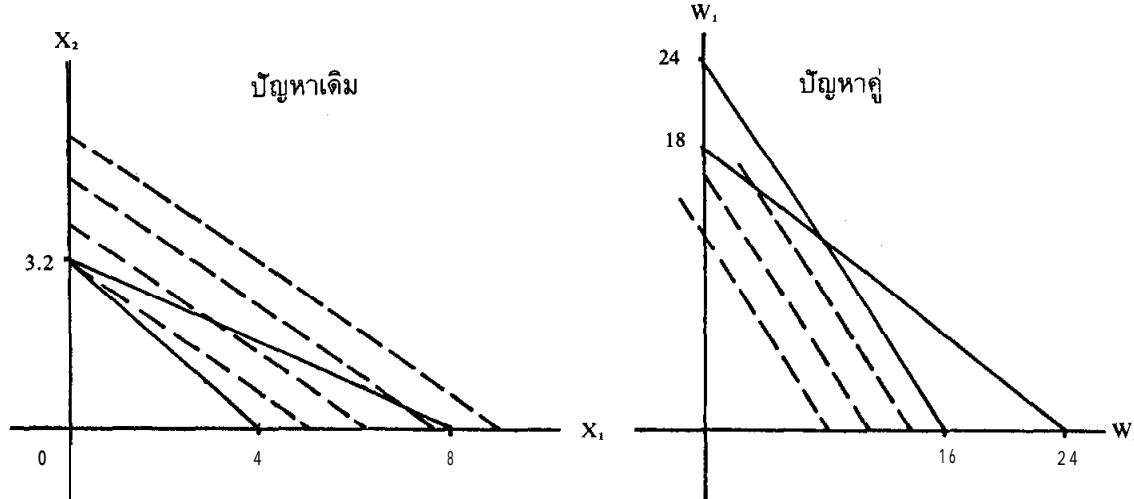
โดยมีข้อจำกัด

$$6w_1 + 8w_2 \leq 144$$

$$15w_1 + 10w_2 \leq 240$$

และ  $w_1, w_2 \geq 0$

ซึ่งแสดงให้เห็นจริงได้ด้วยกราฟ ดังต่อไปนี้



อ่านผลที่ได้จากการ์ฟ จะได้ว่า

ปัญหาเดิมมี  $x_2 = 3.2, x_1 = x_3 = x_4 = 0$

และ  $P_x^* = P_{\text{ต่ำสุด}} = 768$

ปัญหาคู่มี  $w_1 = 16, w_3 = 48, w_2 = w_4 = 0$

หรือ  $w_1 = 8, w_2 = 12, w_3 = w_4 = 0$

และ  $P_w^* = P_{\text{สูงสุด}} = 768$

แสดงว่า ปัญหาเดิมมี degenerate optimal solution ส่วนปัญหาคู่มี alternative optimal solutions

เราจะสรุปการหาค่าตอบอุตม์ต่อปัญหาเดิมจากปัญหาคู่ โดยอาศัยคุณสมบัติและทฤษฎี เกี่ยวกับปัญหาคู่ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ดังต่อไปนี้

## 5.4 การหาคำตอบอุตมของปัญหาเดิมจากปัญหาคู่

อาศัยคุณสมบัติและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาคู่ เราจะนำมาใช้ในการหาคำตอบอุตม์ต่อปัญหาเดิมโดยเฉพาะกรณีที่ การหาคำตอบจากปัญหาเดิมต้องใช้เวลามาก หรือการหาคำตอบยุ่งยาก เย็นเย้อเกินไป อย่างไรก็ตาม หากปัญหาเดิมสามารถหาคำตอบได้โดยง่าย ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ปัญหาคู่ เราจะพิจารณาการหาคำตอบอุตม์โดยอาศัยปัญหาคู่ 2 วิธีการ ดังต่อไปนี้

### 5.4.1 การหาคำตอบจากปัญหาคู่ด้วยวิธีกราฟ

ตัวอย่างแรกของการใช้ปัญหาคู่มาช่วยหาคำตอบต่อปัญหาเดิม เราจะพุดถึงในกรณีที่ ปัญหาเดิมมีตัวแปรหลายตัว ภายใต้ข้อจำกัด 2 ข้อ กรณีของปัญหานี้ เมื่อเราหาปัญหาคู่ จะพบว่า ปัญหาคู่มีตัวแปรควบคุมได้ 2 ตัว ซึ่งความสามารถหาคำตอบด้วยวิธีกราฟได้ ทำให้การแก้ปัญหาง่าย และสะดวกยิ่งขึ้น จากนั้นเราใช้คุณสมบัติและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาคู่ มาสรุปผลของปัญหาเดิม ต่อไป นั่นก็คือ หากปัญหาเดิมมีตัวแปรควบคุมได้  $n$  ตัว ภายใต้เงื่อนไขของ 2 ข้อจำกัด เราจะทราบได้ทันทีว่า คำตอบอุตม์ของปัญหาเดิมจะมีตัวแปร (decision และ/หรือ slack variables) ที่มีค่ามากกว่า 0 ไม่เกิน 2 ตัว เมื่อหาปัญหาคู่ ปัญหาคู่จะมีตัวแปรควบคุมได้ 2 ตัว ภายใต้เงื่อนไขของ  $n$  ข้อจำกัด และเราจะได้คำตอบอุตม์ของปัญหาคู่มีตัวแปรที่มีค่ามากกว่า 0 ไม่เกิน  $n$  ตัว จากข้อเท็จจริงที่ได้นี้ และคุณสมบัติของปัญหาคู่ สรุปผลได้ว่า เมื่อเราหาคำตอบต่อปัญหาคู่ด้วยวิธีกราฟ และรู้ว่าจุดอุตม์ (optimal point) เป็นจุดตัดของข้อจำกัดใด ก็เท่ากับเรารู้ว่า slack variable ตัวใดมีค่าเป็น 0 นั่นก็คือ เราจะรู้ว่า ตัวแปรในปัญหาเดิมตัวใดบ้างที่มีค่ามากกว่า 0 ซึ่งจะต้องมีไม่เกิน 2 ตัว ดังนั้น หากเรามีปัญหาเดิม

หาค่าสูงสุด (หรือหาค่าต่ำสุด) ของ  $P_x$

$$= \sum_{j=1}^n c_j \cdot x_j$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{i=1}^n a_{ij} x_j \{ \leq, \geq \} b, , i = 1, 2, \dots, m$$

และ

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, \dots, n$$

เราจะได้ปัญหาคู่

หาค่าต่ำสุด (หรือหาค่าสูงสุด) ของ  $P_w$

$$= \sum_{i=1}^m b_i w_i$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\sum_{i=1}^m a_{ij} w_i \{ \geq, \leq \} c_j, \quad j = 1, 2, \dots, n$$

และ

$$w_i \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, m$$

เขียนกราฟของปัญหาคู่ สมมติได้จุดอุตมะ (optimal point) เป็นจุดตัดของข้อจำกัด  $p$  และ  $q$  ซึ่งแสดงว่า  $w_{2+p}$  และ  $w_{2+q}$  ต่างมีค่าเป็น 0 นั่นก็หมายความว่า  $x_p$  และ  $x_q$  ต่างมีค่ามากกว่า 0 ส่วน  $x_j$  ตัวอื่น ๆ จะมีค่าเป็น 0 หมวด เราจึงได้ว่า

$$a_{1p}x_p + a_{1q}x_q = b_1$$

$$a_{2p}x_p + a_{2q}x_q = b_2$$

แก้สมการทั้ง 2 หาค่าตอบของ  $x_p$  และ  $x_q$  นำค่าที่ได้ไปแทนในพังก์ชันเป้าหมาย จะได้

$$P_{\text{สูงสุด}} (\text{หรือต่ำสุด}) = c_p x_p + c_q x_q$$

ให้เรามาพิจารณาจากตัวอย่างต่อไปนี้

### ตัวอย่างที่ 5.2

จงหาค่าตอบอุตมะของปัญหาต่อไปนี้ โดยใช้ปัญหาคู่

หาค่าสูงสุดของ  $P = 5x_1 + 7x_2 + 8x_3 + 12x_4 + 9x_5$

โดยมีข้อจำกัด

$$x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 + 3x_5 \leq 120$$

$$x_2 + x_3 + 3x_4 + 2x_5 \leq 160$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 \geq 0$$

### 94 วิธีทำ

หาปัญหาคู่ จะได้

หาค่าต่ำสุดของ  $P = 120w_1 + 160w_2$

โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 \geq 5 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$2w_1 + w_2 \geq 7 \quad \dots\dots\dots (2)$$

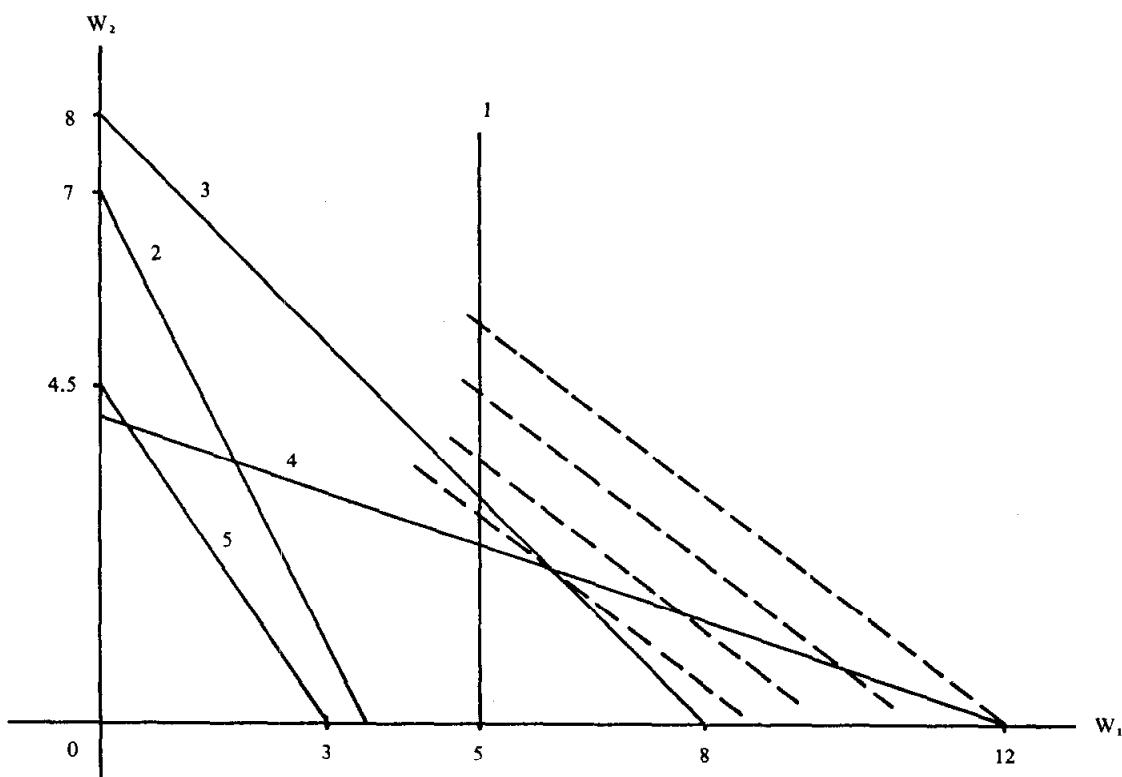
$$w_1 + w_2 \geq 8 \quad \dots\dots\dots (3)$$

$$w_1 + 3w_2 \geq 12 \quad \dots\dots\dots (4)$$

$$3w_1 + 2w_2 \geq 9 \quad \dots\dots\dots (5)$$

$$\text{และ } w_1, w_2 \geq 0$$

เขียนกราฟของปัญหาคู่ได้ดังนี้



จะเห็นว่า จุดอุตม์คือจุด  $(6, 2)$  ซึ่งเป็นจุดตัดของข้อจำกัดที่ 3 กับข้อจำกัดที่ 4 แสดงว่า คำตอบอุตม์ของปัญหาเดิม จะมี  $x_3$  และ  $x_4$  ที่มีค่ามากกว่า 0 ค่า  $x$  นอกนั้นจะเป็น 0 ซึ่งเราจะหาค่า  $x_3$  และ  $x_4$  "ได้ดังต่อไปนี้"

$$x_3 + x_4 = 120$$

$$\text{และ } x_3 + 3x_4 = 160$$

จะได้ว่า  $2x_4 = 40$  หรือ  $x_4 = 40/2 = 20$  ดังนั้น

$$x_3 + 20 = 120 \quad \text{หรือ } x_3 = 120 - 20 = 100$$

$$P_{\text{สูงสุด}} = (8)(100) + (12)(20) = 1,040$$

(ซึ่งจะเห็นได้ว่า เป็นค่าเดียวกันกับค่า  $P_{\text{ต่ำสุด}} = (120)(6) + (160)(2) = 1,040$  นั้นเอง)  
สรุปได้ว่า เราจะได้ค่าตอบอุตมະของปัญหาเดิมมี  $x_3 = 100$ ,  $x_4 = 20$  นอกนั้นเป็น 0

โดยมีค่า  $P_{\text{สูงสุด}} = 1,040$

หมายเหตุ ถ้าจุดอุตมະ (optimal point) เป็นจุดบนแกน  $W_1$  หรือแกน  $W_2$  ซึ่งก็หมายความว่าจะได้  $x_{n+2}$  หรือ  $x_{n+1}$ , มีค่ามากกว่า 0 ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น

ถ้าจุดอุตมະเป็นจุดตัดของข้อจำกัด  $p$  กับแกน  $W_1$  ก็แสดงว่า  $x_p$  และ  $x_{n+2}$  ต่างมีค่ามากกว่า 0 นอกนั้นเป็น 0 เราจึงได้

$$a_{1p}x_p = b_1$$

$$\text{และ } a_{2p}x_p + x_{n+2} = b_2$$

$$\text{หรือ } x_p = b_1/a_{1p} \quad \text{และ } x_{n+2} = b_2 - (a_{2p})(b_1)/a_{1p}$$

$$\text{โดยมี } P^* = c_p b_1 / a_{1p}$$

สำหรับกรณีที่จุดอุตมະอยู่บนแกน  $W_2$  ก็หาได้ด้วยวิธีการเดียวกัน

ถ้าจุดอุตมະเป็นจุดตัดของข้อจำกัด  $p$  ข้อจำกัด  $q$  และแกน  $W_2$  ก็หมายความว่า เราจะได้

$$w_{2+p} = w_{2+q} = w_1 = 0$$

แสดงว่า มีตัวแปรฐานบางตัว มีค่าเป็น 0 ซึ่งมีความหมายว่า ปัญหาคู่มี degenerate optimal solution และตามทฤษฎีที่ 5.6 เราจะได้ว่า ปัญหาเดิมมีค่าตอบอุตมະมากกว่า 1 ชุด นั่นก็คือมี alternative optimal solutions แสดงให้เห็นจริงได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### ตัวอย่างที่ 5.3

จงแสดงให้เห็นจริงว่า ปัญหาเดิม

หาค่าต่ำสุดของ  $P_x$

$$= 360x_1 + 300x_2 + 350x_3 + 320x_4 + 360x_5 + 280x_6$$

### โดยมีข้อจำกัด

$$9x_1 + 5x_2 + 7x_3 + 4x_4 + 12x_5 + 5x_6 \geq 1836$$

$$8x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 8x_4 + 5x_5 + 7x_6 \geq 3192$$

$$\text{และ } x_j \ (j = 1, 2, 3, 4, 5, 6) \geq 0$$

มี alternative optimal solutions และปัญหาคู่จะมี degenerate optimal solution

### วิธีทำ

จากปัญหาเดิม เราเปลี่ยนให้เป็นรูปมาตรฐาน และหาคำตอบโดยใช้วิธีการ Two - Phase ดังต่อไปนี้

#### Phase I

ตา rangที่	ตัวแปรฐาน $x_i$	$c_i$	$c_j$										ค่าที่เป็น <sup>ไปได้</sup> $\theta_i$	
			0	0	0	0	0	0	0	1	1			
1	$x_9$	1	1836	9	5	7	4	12	5-1	0	1	0	204	
	$x_{10}$	1	3192	8	6	7	8	5	7	0-1	0	1	399	
$P = 5028$			$s_j$	17	11	14	12	17	12	-1	-1	1		
$c_j - s_j$				17-11	-14	-12	-17	-12	1	1	0	0		
2	$x_1$	0	204	1	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{9}$	$-\frac{1}{9}$	0	$\frac{1}{9}$	0	459
	$x_{10}$	1	1560	0	$\frac{14}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{40}{9}$	$-\frac{17}{3}$	$\frac{23}{9}$	$\frac{8}{9}$	-1	$-\frac{8}{9}$	1	351
$P = 1560$			$s_j$	0	$\frac{14}{9}$	7	$\frac{40}{9}$	$\frac{17}{3}$	23	8	-1	$-\frac{8}{9}$	,	
$c_j - s_j$				0	$-\frac{14}{9}$	-1	$-\frac{40}{9}$	$\frac{17}{5-9}$	23	8	,	$\frac{17}{9}$	0	

ผลที่ได้จากการต่อไป จะเป็นตารางสุดท้ายของ Phase I เราจึงเปลี่ยนเป็นตารางที่ 1 ของ Phase II และเปลี่ยนแปลงคำตอบที่ได้ต่อไป จนกว่าจะได้คำตอบอุตม์ ดังต่อไปนี้

Phase II

รายการที่	ตัวแปรฐาน $x_i$	ค่าเบ็ดเตล็ด $c_i$	ค่าตอบแทน $\sum a_{ij}$	ค่าตอบแทน $\sum a_{ij} c_j$								ค่าที่เป็นไปได้ $\theta_i$
				360	300	350	320	360	280	0	0	
1	$x_1$	360	48	1	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{10}$	0	$\frac{19}{10}$	$\frac{3}{10}$	$-\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	160
	$x_4$	320	351	0	$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{40}$	1	$-\frac{51}{40}$	$\frac{23}{40}$	$\frac{1}{5}$	$-\frac{9}{40}$	610.4
$P = 129,600$				60	256	308	320	276	292	-8	-36	
$c_j - s_j$				0	44	42	0	84	-12	8	36	
2	$x_6$	280	160	$\frac{10}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{7}{3}$	0	$\frac{19}{3}$	2	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	
	$x_4$	320	259	$\frac{23}{12}$	$-\frac{5}{12}$	$-\frac{7}{6}$	1	$-\frac{59}{12}$	0	$\frac{7}{12}$	$-\frac{5}{12}$	444
$P = 127,680$				20	240	280	320	200	280	0	-40	
$c_j - s_j$				40	60	70	0	160	0	0	40	

ผลที่ได้จากการนี้ให้ค่าตอบอุตมະแล้ว แต่เรายังสามารถหาค่าตอบอุตมະชุดอื่นได้อีก ทั้งนี้เนื่องจากเรามีค่า  $c_j - s_j$  ของ nonbasic  $x_i$  เป็น 0 นั่นก็คือ

รายการที่	ตัวแปรฐาน $x_i$	ค่าเบ็ดเตล็ด $c_i$	ค่าตอบแทน $\sum a_{ij}$	ค่าตอบแทน $\sum a_{ij} c_j$								ค่าที่เป็นไปได้ $\theta_i$
				$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	
3	$x_6$	280	456	$\frac{8}{7}$	$\frac{6}{7}$	1	$\frac{8}{7}$	$\frac{5}{7}$	1	0	$-\frac{1}{7}$	
	$x_7$	0	444	$-\frac{23}{7}$	$-\frac{5}{7}$	-2	$\frac{12}{7}$	$-\frac{59}{7}$	0	1	$-\frac{5}{7}$	
$P = 127,680$				320	240	280	320	200	280	0	-40	
$c_j - s_j$				40	60	70	0	160	0	0	40	

สรุปผลได้ว่า เราจะได้ค่าตอบอุตมະดังนี้

$$x_6 = 456, x_7 = 444 \quad \text{หรือ } x_6 = 160, x_4 = 259 \quad \text{โดย } P_{\text{ต่ำสุด}} = 127,680$$

(ค่าของ  $x_i$  ที่ไม่ได้ก่อให้เกิด แสดงว่ามีค่าเป็น 0)

แสดงว่า ปัญหาเดิมมี alternative optimal solutions

ต่อไป เราหาปัญหาคู่แล้วเขียนกราฟของปัญหาคู่ ปรากฏผลดังต่อไปนี้  
ปัญหาคู่

$$\text{ค่าสูงสุดของ } P_w = 1836w_1 + 3192w_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$9w_1 + 8w_2 \leq 360$$

$$5w_1 + 6w_2 \leq 300$$

$$7w_1 + 7w_2 \leq 350$$

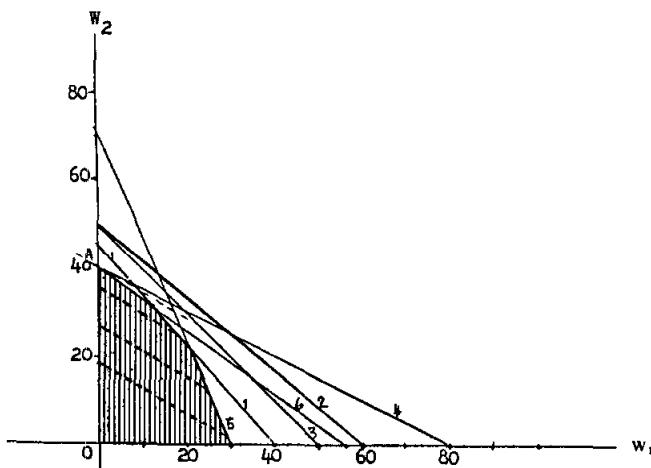
$$4w_1 + 8w_2 \leq 320$$

$$12w_1 + 5w_2 \leq 360$$

$$5w_1 + 7w_2 \leq 280$$

$$\text{และ } w_1, w_2 \geq 0$$

แสดงให้เห็นด้วยกราฟดังนี้



อ่านผลที่ได้จากการ์ฟ จะได้ว่า จุดอุตมະเป็นจุด A(0, 40) นั้นก็คือ เราได้คำตอบอุตมະ  
ดังนี้

$$w_2 = 40, w_3 = 40, w_4 = 60, w_5 = 70, w_7 = 160, w_1 = w_6 = w_8 = 0$$

$$\text{โดยมี } P_{\text{สูงสุด}} = (3192)(40) = 127,680$$

แสดงว่า ปัญหาคุณิต degenerate optimal solution

### หมายเหตุ

- จากการฟ. เราได้  $A(0, 40)$  เป็นจุดอุตมะ (optimal point) ดังนั้น คำตอบอุตมะจะได้มาจากการแทนค่า  $w_1 = 0, w_2 = 40$  ในตัวแบบมาตรฐานของปัญหา

$$\text{ค่าสูงสุดของ } P_w = 1836w_1 + 3192w_2$$

โดยมีข้อจำกัด

$$\begin{aligned}
 9w_1 + 8w_2 + w_3 &= 360 \\
 5w_1 + 6w_2 + w_4 &= 300 \\
 7w_1 + 7w_2 + w_5 &= 350 \\
 4w_1 + 8w_2 + w_6 &= 320 \\
 12w_1 + 5w_2 + w_7 &= 360 \\
 5w_1 + 7w_2 + w_8 &= 280 \\
 \text{และ } w_i \quad (i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) &\geq 0
 \end{aligned}$$

- ในทางปฏิบัติ เราไม่จำเป็นต้องหาคำตอบต่อปัญหาเดิมด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ แต่จะหาคำตอบโดยอาศัยคุณสมบัติและทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหา นั่นก็คือ เมื่อเราหาคำตอบต่อปัญหาด้วยวิธีกราฟ อ่านผลที่ได้จากการฟ. จะได้ว่า จุดอุตมะเป็นจุดตัดของข้อจำกัดที่ 4 ข้อจำกัดที่ 6 บนแกน  $w_2$  และ

$$w_{2+4} = w_{2+6} = w_1 = \mathbf{0} \text{ หรือ } c_4 - s_4 = c_6 - s_6 = \mathbf{c}, -s_7 = \mathbf{0}$$

มีความหมายว่า ปัญหาเดิม มีค่า  $c, -s_i$  ของ nonbasic variable  $x_i$  บางตัวมีค่า 0 นั่นก็คือ ปัญหาเดิมมี alternative optimal solutions

สำหรับการหาคำตอบอุตมะแต่ละชุด ว่ามีค่าของตัวแปรใดมากกว่า 0 (ไม่เกิน 2 ตัว) บ้าง เราก็สามารถหาจุดอุตมะจากกราฟ นั่นก็คือพิจารณาที่จุด A ว่าเกี่ยวข้องกับข้อจำกัดใด ผลที่จะอ่านได้จากการฟ. สรุปผลได้ว่า

คำตอบชุดแรก จะได้จากการพิจารณาว่า  $A$  เป็นจุดตัดของข้อจำกัดที่ 4 และที่ 6 นั่นก็คือ เราได้

$$4x_1 + 5x_6 = 1836$$

$$8x_1 + 1x_6 = 3192$$

แก้สมการทั้งสอง จะได้ว่า  $x_6 = 160, x_4 = 259$

คำตอบชุดที่ 2 ได้จากการพิจารณาว่า เป็นจุดตัดของข้อจำกัดที่ 6 บนแกน  $P_2$  นั่นก็คือ เราได้

$$5x_6 - x_7 = 1836$$

$$7x_6 = 3192$$

แก้สมการทั้งสอง จะได้ว่า  $x_6 = 456, x_7 = 444$

ค่าต่ำสุดของ  $P_x$  จะคำนวณได้จาก

$$P_x^* = P_{\text{สูงสุด}} = (3192)(40)$$

หรือ  $P_x^* = (320)(259) + (280)(160)$

หรือ  $P_x^* = (280)(456)$

ซึ่งจะได้  $P_{\text{ต่ำสุด}} = 127,680$

#### 5.4.2 การหาคำตอบจากปัญหาคู่ด้วยวิธีการซิมเพล็กซ์

เมื่อปัญหาเดิมมีตัวแปรควบคุมได้  $n$  ตัว ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัด  $m$  ข้อ หากการหาคำตอบยุ่งยาก เย็นเย้อ เสียเวลา เราจะอาศัยปัญหาคู่ซึ่งมีตัวแปรควบคุมได้  $m$  ตัว ภายใต้ข้อจำกัด  $n$  ข้อ อย่างไรก็ตาม หากปัญหาเดิมไม่จำเป็นต้องใช้ตัวแปรเที่ยมเข้ามาช่วยในการหาคำตอบที่เป็นไปได้ ขั้นฐานชุดแรกเราจะไม่จำเป็นต้องใช้ปัญหาคู่ นั่นก็หมายความว่า หากปัญหาเดิมมีตัวแบบตั้ง (5.16) เราจะใช้ปัญหาคู่ แล้วหาคำตอบจากปัญหาคู่ด้วยวิธีการซิมเพล็กซ์ อ่านคำตอบและสรุปผลที่ได้ ของปัญหาเดิม จากตารางสุดท้ายของปัญหาคู่ โดยอาศัย (5.29)

ถ้าเราหวนกลับไปพิจารณาการหาคำตอบของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น ในตัวอย่างที่ 3.4 จะเห็นว่า การแก้ปัญหาเสียเวลาและยุ่งยากมาก เมื่อเป็นเช่นนี้ เรายังจะมาพิจารณา การแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาคู่ ดังต่อไปนี้

### ตัวอย่างที่ 5.4

จงหาค่าตอบอุตม์ของปัญหาเดิมในตัวอย่างที่ 3.5 โดยอาศัยการหาค่าตอบต่อปัญหาด้วยวิธีการซึมเพลกซ์

วิธีทำ

หาตัวแบบของปัญหา แล้วเปลี่ยนเป็นรูปมาตรฐาน

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_w = 120w_1 + 480w_2 + 350w_3 + 420w_4$$

โดยมีข้อจำกัด

$$w_1 + w_2 + w_3 + 2w_4 + w_5 = 11$$

$$w_1 + 6w_2 + 2w_3 + 2w_4 + w_6 = 26$$

$$w_3 + w_4 + w_7 = 1$$

$$\text{และ } w_i \ (i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) \geq 0$$

หาค่าตอบด้วยวิธีการซึมเพลกซ์ ปราบภูผลดังต่อไปนี้

ตาราง ที่	ตัวแปรฐาน		$b_i$	ค่าตอบฐาน							ค่าที่เป็นไปได้ $\theta_j$
	$w_j$	$b_j$		$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	
	$w_5$	0	11	1	1	1	2	1	0	0	11
	$w_6$	0	26	1	6	2	2	0	1	0	13/3
	$w_7$	0	1	0	0	1	1	0	0	1	
	$s_i = 0$		$b_i - s_i$	0	0	0	0	0	0	0	
				120	480	350	420	0	0	0	
2	$w_5$	0	$\frac{20}{3}$	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	1	$-\frac{1}{6}$	0	4
	$w_2$	480	$\frac{13}{3}$	$-\frac{1}{6}$	1	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	0	$-\frac{1}{6}$	0	13
	$w_7$	0	1	0	0	1	1	0	0	1	
	$s_i = 2080$		$b_i - s_i$	80	480	160	160	0	80	0	
				40	0	190	260	0	-80	0	

	$w_5$	0	5	$\frac{5}{6}$	0-1	0	1	$-\frac{1}{6}$	$\frac{5}{3}$	
3	$w_2$	480	4	$\frac{1}{6}$	1	0	0	$\frac{1}{6}$	$-\frac{1}{3}$	24
	$w_4$	420	1	0	0	1	1	0	0	1
	P = 2340		$s_i$	80	480	420	420	0	80	260
			$b_i - s_i$	40	0	-70	0	0	-80	-260
	$w_1$	120	6	1	0	$-\frac{6}{5}$	0	$\frac{6}{5}$	$-\frac{1}{5}$	-2
4	$w_2$	480	3	0	1	$\frac{1}{5}$	0	$-\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	0
	$w_4$	420	1	0	0	1	1	0	0	1
	P = 2580		$s_i$	120	480	372	420	48	72	180
			$b_i - s_i$	0	0	-22	0	-48	-72	-180

จะเห็นว่า ตารางที่ 4 นี้เป็นตารางสุดท้ายที่ให้คำตอบอุตมະต่อปัญหาคู่ เราจึงสรุปผลที่ได้จากตารางนี้ เป็นคำตอบอุตมະต่อปัญหาเดิมได้ว่ามี

$$P_{\text{ต่ำสุด}} = 2,580 \quad \text{โดยมี } x_1 = 48, x_2 = 72, x_3 = 180, x_4 = 22 \quad \text{นอกนั้นเป็น } 0$$

ซึ่งจะเห็นได้ว่า เป็นคำตอบอุตมະชุดเดียวกันกับที่ได้จากตารางที่ 2 ใน Phase - II แสดงว่า การใช้ปัญหาคู่ในการหาคำตอบต่อปัญหาเดิมนี้ จะสามารถลดขั้นตอนในการทำงานได้ ซึ่งจากตัวอย่างนี้ จะเห็นว่า สามารถลดจำนวนตารางจาก 6 ตาราง เหลือเพียง 4 ตาราง

อย่างไรก็ตาม หากเราพิจารณาผลลัพธ์ที่ได้จากการแก้ระบบ方程 ที่ได้จากการตัดต่อในตารางที่ 4 ใน 3 ตารางแรก จะให้คำตอบต่อปัญหาเดิมที่เป็น infeasible solutions มีเฉพาะคำตอบในตารางที่ 4 เท่านั้น ที่ให้คำตอบต่อปัญหาเดิม เป็นคำตอบที่เป็นไปได้ขั้นฐาน และเป็นคำตอบอุตมະด้วย เราจึงอาจจะกล่าวได้ว่า หากเรารู้ว่าปัญหาเดิมมีคำตอบอุตมະ และการหาคำตอบที่เป็นไปได้ชุดแรก ไม่อาจจะกำหนดได้ว่า มีตัวแปรฐานตัวใดที่มีค่ามากกว่า 0 บ้าง อย่างไรก็ตามหากเราเริ่มต้น คำตอบชุดแรกจากคำตอบที่เป็น infeasible solutions จะให้ผลใกล้เคียงกับคำตอบอุตมະมากกว่า คำตอบที่เป็นไปได้ขั้นฐาน เมื่อเป็นเช่นนี้ เราจะเริ่มคำตอบชุดแรกจาก infeasible solutions

แล้วใช้วิธีการเปลี่ยนหาค่าตอบชุดใหม่อีกอย่างมีระบบ โดยยึดหลักของการเพิ่มค่าให้น้อยที่สุด วิธีการ เช่นนี้จะให้ผลเช่นเดียวกันกับการใช้แก้จากปัญหาคู่ และการเปรียบเทียบให้เห็นได้จากตัวอย่าง ต่อไปนี้

### ตัวอย่างที่ 5.5

จงหาค่าตอบอุตม์ของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_x = 4x_1 + 10x_2 + 3x_3$$

โดยมีข้อจำกัด

$$2x_1 + 4x_2 + x_3 \geq 500$$

$$2x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 250$$

$$x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 300$$

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 200$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

### วิธีทำ

วิธีแรก แก้ปัญหาเดิม โดยเริ่มต้นค่าตอบชุดแรก จากค่าตอบที่เป็น infeasible solution นั้นก็คือ เริ่มต้นค่าตอบชุดแรกที่มีตัวแปรควบคุมได้  $x_1 = x_2 = x_3 = 0$

ในที่นี้ เราทำตัวแบบของปัญหาเดิม ให้เป็นตัวแบบมาตรฐาน หาค่าของ slack variables โดยการเอา -1 คูณสมการข้อจำกัดทุกข้อ จะได้ว่า

$$\text{หาค่าต่ำสุดของ } P_x = 4x_1 + 10x_2 + 3x_3$$

โดยมีข้อจำกัด

$$-2x_1 - 4x_2 - x_3 + x_4 = 500$$

$$-2x_1 - 3x_2 - 2x_3 + x_5 = 250$$

$$-x_1 - 2x_2 - x_3 + x_6 = 300$$

$$-3x_1 - x_2 - 2x_3 + x_7 = 200$$

$$\text{และ } x_j (j = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) \geq 0$$

เบียนตารางซึมเพลกซ์ที่ 1 จะเห็นว่าค่าตอบชุดแรกที่ได้มีค่าของตัวแปรเป็นลบหมดทุกตัว นั้นคือเป็นค่าตอบพวาก infeasible solutions การนี้เช่นนี้เราจะใช้การพิจารณาจากค่าของ  $c_j - s_j$

ไม่ได้ แต่จะต้องคุ้ว่าจะทำอย่างไร จึงจะทำให้ค่าตอบที่ได้เป็นค่าตอบที่เป็นไปได้ขั้นฐาน และต้องมีค่าของพังก์ชันป้าหมายต่ำสุด เมื่อพิจารณาผลที่ได้จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า มี  $x_4$  เป็นตัวแปรที่มีค่าลบต่ำสุด เราจึงควรจะจัดตัวแปรนี้ ปัญหาอยู่ที่ว่า เราจะทำอย่างไรจึงจะจัดตัวแปรนี้ออกไป และควรจะนำตัวแปรใดเข้ามาแทนที่ วิธีการที่ดีที่สุดก็คือการพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงของค่า  $P$  นั้นก็คือ ถูกว่าการเพิ่มค่าตัวแปร (จากค่าเดิมที่เป็น 0) จะมีผลให้ค่าของ  $P$  เพิ่มขึ้นในปริมาณเท่าใด แล้วเราเลือกตัวแปรที่ทำให้ค่าของ  $P$  เพิ่มขึ้นน้อยที่สุด

ให้เรามาพิจารณาผลที่ได้จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า เราต้องการหาตัวแปรที่จะมาแทนที่  $x_4$  จากการพิจารณาค่าของ  $P$  พบร่ว่า

หากเราเพิ่มค่าของ  $x_1$  ค่าของ  $P$  จะเพิ่มขึ้นอีก  $(4)(-500)/(-2) = 1,000$

หากเราเพิ่มค่าของ  $x_2$  ค่าของ  $P$  จะเพิ่มขึ้นอีก  $(10)(-500)/(-4) = 1,250$

หากเราเพิ่มค่าของ  $x_3$  ค่าของ  $P$  จะเพิ่มขึ้นอีก  $(3)(-500)/(-1) = 1,500$

สรุปได้ว่า เราจะได้ค่าตอบซุดที่ 2 โดยการแทนที่  $x_4$  ด้วย  $x_1$  ดังต่อไปนี้

ตารางที่	ตัวแปรฐาน		$c_j$	4	10	3	0	0	0	0
	$x_i$	$c_i$	ค่าตอบฐาน	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$
1	$x_4$	0	-500	-2	-4	-1	1	0	0	0
	$x_5$	0	-250	-2	-3	-2	0	1	0	0
	$x_6$	0	-300	-1	-2	-1	0	0	1	0
	$x_7$	0	-200	-3	-1	-2	0	0	0	1
	$P = 0$		$s_j$	0	0	0	0	0	0	0
			$c_j - s_j$	4	10	3	0	0	0	0

	$x_1$	4	250	1	2	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	0	0
2	$x_5$	0	250	0	1	-1	-1	1	0	0
	$x_6$	0	-50	0	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	1	0
	$x_7$	0	550	0	5	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{2}$	0	0	1
	$P = 1000$		$s_j$	4	8	2	-2	0	0	0
			$c_j - s_j$	0	2	1	2	0	0	0

พิจารณาจากตารางที่ 2 จะเห็นว่าค่าตอบที่ได้ยังคงเป็น infeasible solution ทั้งนี้เนื่องจาก มีค่าของตัวแปร  $x_6$  เป็นลบ เราจึงหาค่าตอบชุดต่อไป โดยหาตัวแปรที่จะมาแทนที่  $x_6$  แล้วทำให้ ค่าของ  $P$  เพิ่มขึ้นอย่างที่สุด ซึ่งในนี้ก็คือ  $x_3$  หรือ  $x_4$  เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลที่ได้จากตัวแปร ทั้ง 2 จะเห็นว่า

หากเราเพิ่มค่าของ  $x_3$  ค่าของ  $P$  จะเพิ่มขึ้นอีก  $(1)(-50)/(-1/2) = 100$

หากเราเพิ่มค่าของ  $x_4$  ค่าของ  $P$  จะเพิ่มขึ้นอีก  $(2)(-50)/(-1/2) = 200$

จึงสรุปได้ว่า เราจะเพิ่มค่าของ  $x_3$  โดยให้แทนที่  $x_6$  จะเห็นว่าผลที่ได้จากตารางนี้ เป็นค่าตอบ อุตมະ ทั้งนี้เนื่องจากค่าตอบที่ได้ เป็นค่าตอบฐานที่มีค่าเป็นบวก และไม่มี  $c_j - s_j$  ตัวใดเป็นลบ

ตัวแปรฐาน		$c_j$	4	10	3	0	0	0	0
$X_i$	$c_i$	ค่าตอบฐาน $a$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$
$x_1$	4	200	1	2	0	-1	0	1	0
$x_5$	0	350	0	1	0	0	1	-2	0
$x_3$	3	100	0	0	1	1	0	-2	0
$x_7$	0	600	0	5	0	-1	0	-1	1
$P = 1100$		$s_j$	4	8	3	-1	0	-2	0
		$c_j - s_j$	0	2	0	1	0	2	0

อ่านผลที่ได้จากตาราง สรุปว่าเราได้คำตอบอุตมะดังนี้

$$P_{\text{ต่ำสุด}} = 1,100 \text{ มี } x_1 = 200, x_3 = 100, x_5 = 350, x_7 = 600 \text{ นอกนั้นเป็น } 0$$

วิธีการอิกแบบหนึ่งที่จะหาคำตอบได้ก็โดยอาศัยปัญหาคู่ ดังต่อไปนี้  
เขียนตัวแบบของปัญหาคู่ แล้วเปลี่ยนให้เป็นตัวแบบมาตรฐาน จะได้ว่า

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P_w = 500w_1 + 250w_2 + 300w_3 + 200w_4$$

โดยมีข้อจำกัด

$$2w_1 + 2w_2 + w_3 + 3w_4 + w_5 = 4$$

$$4w_1 + 3w_2 + 2w_3 + w_4 + w_6 = 10$$

$$w_1 + 2w_2 + w_3 + 2w_4 + w_7 = 3$$

$$\text{และ } w_i (i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) \geq 0$$

หาคำตอบด้วยวิธีการซินเพลกซ์ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่	ตัวแปรฐาน $w_j$	ตัวแปรฐาน $b_i$	คำตอบฐาน $a_1 \ a_2 \ a_3 \ a_4 \ a_5 \ a_6 \ a_7$	ค่าที่เป็นไปได้							
				$b_i$	500	250	300	200	0	0	$\theta_j$
1	$w_5$	0	4	2	2	1	3	1	0	0	3
	$w_6$	0	10	4	3	2	1	0	1	0	2.5
	$w_7$	0	3	1	2	1	2	0	0	1	3
$P = 0$			$s_i$	0	0	0	0	0	0	0	
			$b_i - s_i$	500	250	300	200	0	0	0	
2	$w_1$	500	2	1	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	0	4
	$w_6$	0	2	0	-1	0	-5	-2	1	0	-
	$w_7$	0	1	0	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	1	2
$P = 1000$			$s_i$	500	500	250	750	250	0	0	
			$b_i - s_i$	0	-250	50	-550	-250	0	0	

	$w_1$	500	1	1	0	0	1	1	0	-1
3	$w_6$	0	2	0	-1	0	-5	-2	1	0
	$w_3$	300	2	0	2	1	1	-1	0	2
	$P = 1100$	$s_i$		500	600	300	800	200	0	100
		$b_i - s_i$		0	-350	0	-600	-200	0	-100

จะเห็นว่า ตารางที่ 3 เป็นตารางสุดท้าย เราจึงสรุปค่าตอบอุตมະของปัญหาเดิมได้ว่า จะมี

$$P_{\text{ค่าสุด}} = 1,100 \quad \text{โดยมี } x_1 = 200, x_3 = 100, x_5 = 350, x_7 = 600 \quad \text{นอกนั้นเป็น } 0$$

สรุปได้ว่า ผลที่ได้จากการหั้งสองเมื่อนกัน จำนวนขั้นตอนในการดำเนินงานเท่ากัน ผิดแยกกันตรงหลักเกณฑ์ในการปรับค่าตอบใหม่ เพื่อให้ได้ค่าตอบอุตมະเท่านั้น หากเราพิจารณาผลในแต่ละตารางของห้อง 2 วิธีการ ตารางต่อตาราง จะเห็นว่า เป็นผลลัพธ์เดียวกัน เพื่อให้มองเห็นชัด ให้เรามาเปรียบเทียบผลในแต่ละตาราง แสดงเฉพาะตัวแปรฐานและส.ป.ส.ของ nonbasic variables ดังต่อไปนี้

		$x_1$	$x_2$	$x_3$	
P.	0	-4	-10	-3	
$x_4$	-500	-2	-4	-1	
$x_5$	-250	-2	-3	-2	
$x_6$	-300	-1	-2	-1	
$x_7$	-200	-3	-1	-2	

		$w_1$	$w_2$	$w_3$	$w_4$	$\theta'$ 's
P*	0	-500	-250	-300	-200	
$w_5$	4	2	2	1	3	2
$w_6$	10	4	3	2	1	2.5
$w_7$	31			2		123

$$\frac{x_0}{x_4} = \frac{0}{-4} = 2 \quad \frac{x_0}{x_5} = \frac{0}{-2} = 2.5 \quad \frac{x_0}{x_6} = \frac{0}{-1} = 3$$

		$x_4$	$x_2$	$x_3$	
$P_x$	1000	-2	-2	-1	
$x_1$	250	$-\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	
$x_5$	250	-1	1	-1	
$x_6$	-50	$-\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	
$x_7$	550	$-\frac{3}{2}$	5	$-\frac{1}{2}$	
$x_{0j} / x_{6j}$		4	—	2	
		$x_4$	$x_2$	$x_6$	
$P_x$	1100	-1	-2	-2	
$x_1$	200	-1	2	1	
$x_5$	350	0	1	-2	
$x_3$	100	1	0	-2	
$x_7$	600	-1	5	-1	

		$w_5$	$w_2$	$w_3$	$w_4$	
$P_w$	1000	250	250	-50	550	$\theta$ 's
$w_1$	2	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	4
$w_6$	2	-2	-1	0	-5	—
$w_7$	1	$-\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2

		$w_5$	$w_2$	$w_7$	$w_4$
$P_w$	1100	200	350	100	600
$w_1$	1	1	0	-1	1
$w_6$	2	-2	-1	0	-5
$w_3$	3	-1	2	2	1

สรุปผลได้ว่า ค่าของ  $x_j$  ( $j = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ ) จะเท่ากับค่าของ  $w_{0j}$  หรือ  $s_i - b_i$  ( $i = 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4$ ) หากเราจัด  $x_i$  ในแต่ละคอลัมน์ให้อยู่ในลำดับเดียวกันกับ  $w_i$  ในแต่ละแถว และจัด  $x_i$  ในแต่ละแถวให้อยู่ในลำดับเดียวกันกับ  $w_i$  ในแต่ละคอลัมน์ ในเมื่อ  $x_j$  ( $j = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$ ) อยู่ในลำดับเดียวกันกับ  $w_i$  ( $i = 5, 6, 7, 1, 2, 3, 4$ ) ตามลำดับ ดังที่ปรากฏในตารางทั้งคู่ ตารางต่อตาราง จะพบว่า

ส.ป.ส. ในแถว  $j$  ของปัญหาเดิม เท่ากับ - ส.ป.ส. ในคอลัมน์  $j$  ของปัญหาครู และ ส.ป.ส. ในคอลัมน์  $i$  ของปัญหาเดิม เท่ากับ - ส.ป.ส. ในแถว  $i$  ของปัญหาครู

อย่างไรก็ตาม หากเราพิจารณาการหาคำตอบ จะเห็นว่า โดยการใช้ปัญหาครู เป็นวิธีการที่นักศึกษาคุ้นเคยอยู่แล้ว และจะเป็นวิธีการที่สมเหตุสมผลกว่า นั่นก็คือ เราใช้หลักการพิจารณาตามค่าของ  $b_i - s_i$  และค่าที่เป็นไปได้  $\theta$ ,

## หมายเหตุ

1. จากตารางสุดท้ายของปัญหาควบคู่ เราอ่านค่า ได้คำตอบที่ดีที่สุดของปัญหาเดิม คือ

$$\begin{aligned} P_i^* &= P_w^* \\ x_i &= |w_m, m+j|, j = 1, 2, \dots, n \\ x_{n+1} &= w_m, i = 1, 2, \dots, m \end{aligned}$$

2. ผลสรุปที่ได้จากปัญหาควบคู่ สามารถนำไปใช้กับปัญหาเดิมที่มีสมการข้อจำกัดอยู่ในรูป  $\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \geq b_i$  โดยไม่จำเป็นต้องใช้ตัวแปรเทียมช่วย นั่นคือ เราจะได้คำตอบของตัวแปรฐาน (ตัวแปร slack) ของข้อจำกัดนี้เป็น ลบ เช่น เรามี

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \geq b_i$$

เมื่อจัดในรูปสมการข้อจำกัด และให้  $x_{n+1}$  เป็นตัวแปรฐาน จะได้

$$\sum_{j=1}^n (-a_{ij}) x_j + x_{n+1} = -b_i$$

กรณีเช่นนี้ ให้เราใช้แถวของ  $x_{n+1}$  เป็น key row และหา key column (คอลัมน์ของตัวแปรฐานใหม่) จาก

$$|x_{nk} / x_{ik}| = \text{ค่าตัวสุด} |x_{ni} / x_{ki}|$$

ในที่นี้  $x_{ik}$  ก็คือ  $-a_{ii}$  ที่มีค่าน้อยกว่า 0

ถ้าไม่มี ส.ป.ส. ตัวใดในแถวนี้ มีค่าน้อยกว่า 0 แสดงว่าปัญหานี้ไม่มีคำตอบ

## ตัวอย่างที่ 5.6

ในแต่ละเดือนโรงงานจะผลิตกล่องอลูมิเนียมแบบ เอ และแบบ บี อย่างน้อยที่สุด 2880 และ 3400 กล่องตามลำดับ โรงงานมีหน่วยงานที่ทำการผลิต 3 หน่วยงาน หน่วยงานแรกจะผลิตเฉพาะกล่องที่ใช้อลูมิเนียมบริสุทธิ์เท่านั้น ส่วนหน่วยงานที่ 2 และที่ 3 อาจจะเอาของเก่าแก่กลับมาทำใหม่ ซึ่งในแต่ละเดือนจะมีอลูมิเนียมใช้แล้ววันกลับมาทำใหม่ ไม่ต่ำกว่า 600 ปอนด์ รายละเอียดเกี่ยวกับการทำงานของแต่ละหน่วยงานมีดังนี้

หน่วยงาน	อัลกูมีเนียมเก่ามาทำใหม่ (ปอนด์/ชั่วโมง)	ผลผลิต (กล่อง/ชั่วโมง)	ค่าใช้จ่าย (บาท/ชั่วโมง)
		แบบ เอ	แบบ บี
1	0	6	8
2	2	10	12
3	3	13	15

โรงงานควรจัดการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานอย่างไร จึงจะเกิดผลดีที่สุด

### วิธีทำ

โรงงานจัดการทำงาน โดยให้

$$\begin{array}{lll} \text{หน่วยงานที่ 1} & \text{ทำงาน} & x_1 \quad \text{ชั่วโมง} \\ \text{หน่วยงานที่ 2} & \text{ทำงาน} & x_2 \quad \text{ชั่วโมง} \\ \text{หน่วยงานที่ 3} & \text{ทำงาน} & x_3 \quad \text{ชั่วโมง} \end{array}$$

ตัวแบบ :-

$$\text{ค่าต่ำสุด } P_c = 104 x_1 + 240 x_2 + 324 x_3$$

โดยมีข้อจำกัด

$$6 x_1 + 10 x_2 + 13 x_3 \geq 2880$$

$$8 x_1 + 12 x_2 + 15 x_3 \geq 3400$$

$$2 x_2 + 3 x_3 \geq 600$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

จะได้ตัวแบบจำลองควบคู่

$$\text{ค่าสูงสุด } P_w = 2880 w_1 + 3400 w_2 + 600 w_3$$

โดยมีข้อจำกัด

$$6 w_1 + 8 w_2 \leq 104$$

$$10 w_1 + 12 w_2 + 2 w_3 \leq 240$$

$$13 w_1 + 15 w_2 + 3 w_3 \leq 324$$

$$w_1, w_2, w_3 \geq 0$$

เปลี่ยนตัวแบบเป็นควบคู่ เป็นสมการข้อจำกัด โดยใช้ตัวแปร slack  $w_4, w_5$  และ  $w_6$  ตามลำดับ หากต้องด้วยวิธีซิมเพลกซ์ จะได้

	$w_1$	$w_2$	$w_3$		ค่าของ $\theta$
$P_w$	0	2880	3400	-600	ค่าของ $\theta$
ตารางที่ 1	$w_4$	104	6	8	0
	$w_5$	240	10	12	2
	$w_6$	324	13	15	3
			$w_1$	$w_4$	$w_3$
$P_w$	44200	-330	425	-600	ค่าของ $\theta$
ตารางที่ 2	$w_2$	13	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{8}$	0
	$w_5$	84	1	$-\frac{3}{2}$	2
	$w_6$	129	$\frac{7}{4}$	$-\frac{15}{8}$	3
			$w_1$	$w_4$	$w_5$
$P_w$	69400	-30	-25	300	ค่าของ $\theta$
ตารางที่ 3	$w_2$	13	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{8}$	0
	$w_3$	42	$\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
	$w_6$	3	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$-\frac{3}{2}$
			$w_6$	$w_4$	$w_5$
$P$	69760	120	20	120	
ตารางที่ 4	$w_2$	4	-3	-1	$\frac{9}{2}$
	$w_3$	36	-2	$-\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$
	$w_4$	12	4	$\frac{3}{2}$	-6

แผนงานที่ดีที่สุดก็คือ

โรงงานควรจัดให้หน่วยงานที่ 1 ทำงาน 20 ชั่วโมง หน่วยงานที่ 2 ทำงาน 120 ชั่วโมง หน่วยงานที่ 3 ทำงาน 120 ชั่วโมง จะเสียค่าใช้จ่ายทั้งหมด 69,760 บาท

อาจจะมีปัญหาว่า หากปัญหาเดิมมี alternative optimal solutions แล้วเราหาคำตอบโดยใช้ปัญหาคู่ เราจะหาคำตอบอุตมະแต่ละชุดของปัญหาเดิมได้อย่างไร โดยไม่ต้องเปลี่ยนกลับไปเป็นตารางสุดท้ายของปัญหาเดิม ปัญหานี้แก้ได้ง่าย ก่อนอื่นเรารู้จากทฤษฎีที่ 5.7 ว่า หากปัญหาคู่มี degenerate optimal solution ก็แสดงว่าปัญหาเดิมมี alternative optimal solutions จากนั้นอาศัยคุณสมบัติและทฤษฎีของปัญหาคู่ เรายาระบว่า ค่าที่เป็นไปได้ของ nonbasic variable ที่จะเข้ามาแทนที่ basic variable แต่ละตัว จะหาได้จากการเปรียบเทียบอัตราส่วนระหว่าง  $b_i - s_i$  ของ nonbasic variable  $w_i$  กับ  $x'_{ri}$  ส.ป.ส.ในແກ່ວ່າมีค่าตัวแปรฐานเป็น 0 ขั้นตอนในการหาคำตอบอุตมະชุดอื่นของปัญหาเดิม โดยใช้ตารางซึมเพลกซ์สุดท้ายของปัญหาคู่ มีดังต่อไปนี้

1. จากตารางสุดท้ายของปัญหาคู่ ( $b_i - s_i < 0$  ทุกตัว) เรายารว่ามีคำตอบของตัวแปรฐาน  $w_i$  เป็น 0 ซึ่งมีความหมายว่า ปัญหาเดิมมีคำตอบอุตมະมากกว่า 1 ชุด

### 2. หากำตอบอุตมະชุดอื่น

หาก  $w_i$  เป็นตัวแปรฐานที่มีคำตอบเป็น 0 ปรากฏในແກ່ວ່າ  $r$  ให้คำนวณค่าของ

$$\frac{b_i - s_i}{x'_{ri}}, \quad x'_{ri} < 0$$

ทุก ๆ  $b_i - s_i$  ของ nonbasic variables  $w_i$

### 3. หากเราได้

$$\frac{b_k - s_k}{x'_{rk}} = \text{ค่าตัวสุด} (\frac{b_i - s_i}{x'_{ri}}), \quad x'_{ri} < 0$$

เราจะได้คำตอบชุดใหม่ที่มี  $w_k$  เป็นตัวแปรฐาน แทนที่  $w_i$  เปลี่ยนแปลงตารางโดยมี  $x'_{ri}$  เป็น pivot element

เพื่อแสดงให้เห็นจริง ให้นักศึกษาย้อนกลับไปดูตัวอย่างที่ 5.5 หากพังก์ชันเป้าหมายของปัญหาเดิม เปลี่ยนเป็น

$$\text{หาก} \quad \text{ค่าตัวสุดของ } P_x = 4x_1 + 8x_2 + 3x_3$$

ปัญหานี้จะมีคำตอบอุตมະมากกว่า 1 ชุด (alternative optimal solutions)

หากเราใช้วิธีหาคำตอบจากปัญหาคู่ จะพบว่า ตารางซึมเพลกซ์ที่ 3 ของปัญหาคู่ มี  $w_6 = 0$  ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ปัญหาเดิมจะมีคำตอบอุตมະมากกว่า 1 ชุด เราหาคำตอบอุตมະชุดอื่นได้โดย

เปรียบเทียบค่า  $(b_i - s_i)/x'_{ri}$ ,  $x'_{ri} < 0$  ของ nonbasic variables  $w_i$ , หากค่าต่ำสุด จะได้ว่า

$$(b_s - s_s)/x'_{rs} = \text{ค่าต่ำสุด}_{\frac{-350}{-1}, \frac{-600}{-5}, \frac{-200}{-2}} = 100$$

สรุปได้ว่า มี  $a_{2s} = -2$  เป็น pivot element คำตอบอุตมະชุดอื่น จะได้จากการนำ  $w_5$  เป็นตัวแปรฐานแทน  $w_6$  ผลที่ได้ดังกล่าวแสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

ตารางที่	ตัวแปรฐาน $w_j$	$b_i$ $\frac{\text{ค่าตอบฐาน}}{\text{ค่าตอบฐาน}}$	500	250	300	200	0	0	0
			a,	a,	a,	$a_4$	a,	$a_6$	a,
3	$w_1$	500	1	0	0	1	1	0	-1
	$w_6$	0	0	0	-1	0	-5	-2	1
	$w_3$	300	2	0	2	1	1	-1	0
$P = 1100$			500	600	300	800	200	0	100
$b_i - s_i$			0	-350	0	-600	-200	0	-100
ตารางที่	ตัวแปรฐาน $w_j$	$b_i$ $\frac{\text{ค่าตอบฐาน}}{\text{ค่าตอบฐาน}}$	500	250	300	200	0	0	0
			a,	$a_2$	a,	a,	a,	$a_6$	a,
	$w_1$	500	1	1	$-\frac{1}{2}$	0	$-\frac{3}{2}$	0	$\frac{1}{2}$
	$w_5$	0	0	0	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{5}{2}$	1	$-\frac{1}{2}$
	$w_3$	300	2	0	$\frac{5}{2}$	1	$\frac{7}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$
$P = 1100$			500	500	300	300	0	100	100
$b_i - s_i$			0	-250	0	-100	0	-100	-100

สรุปได้ว่า คำตอบอุตมະของปัญหาเดิมก็คือ

$$x_1 = 200, x_3 = 100, x_5 = 350, x_7 = 600, x_2 = x_4 = x_6 = 0$$

$$\text{หรือ } x_2 = 100, x_3 = 100, x_5 = 250, x_7 = 100, x_1 = x_4 = x_6 = 0$$

$$\text{โดยมี } P_{\text{ต่ำสุด}} = 1100$$

ให้นักศึกษาตรวจสอบคำตอบที่ได้เนื้อโดยการพิจารณาจากตารางซึ่งเพลกซ์ที่ 3 ของปัญหาเดิม

## 5.5 บทสรุป

เราสรุปความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาเดิมกับปัญหาคู่ และการหาคำตอบต่อปัญหาเดิม โดยใช้การหาคำตอบต่อปัญหาคู่ด้วยวิธีการซึ่งเพลกซ์ ดังต่อไปนี้

(1) จากปัญหาเดิม เราเปลี่ยนเครื่องหมายของสมการข้อจำกัดทุกข้อ ให้มีเครื่องหมายแบบเดียวกันหมด

(2) เนียนตัวแบบของปัญหาคู่ ซึ่งเราจะสรุปความสัมพันธ์ของปัญหาทั้งสองได้ดังนี้

ปัญหาเดิม	ปัญหาคู่
หาค่าต่ำสุด $P_x$	หาค่าสูงสุด $P_w$
ข้อจำกัด $\geq$	ตัวแปร $w_i \geq 0$
ข้อจำกัด =	ตัวแปรไม่กำหนดเครื่องหมาย
ตัวแปร $x_j \geq 0$	ข้อจำกัด $\leq$

(3) หากคำตอบต่อปัญหาคู่ด้วยวิธีการซึ่งเพลกซ์ พิจารณาจากค่าของ  $b_i - s_i$

3.1 ถ้ามี  $b_i - s_i > 0$  และได้

$$b_k - s_k = \text{ค่าสูงสุด } (b_i - s_i)$$

แต่มี  $x_{jk} \leq 0$  ทุก ๆ  $j = 1, 2, \dots, n$

แสดงว่า ปัญหาคู่มี unbounded solution ซึ่งมีความหมายว่า ปัญหาเดิมมี infeasible solution

3.2 ถ้ามี  $b_i - s_i \leq 0$  หมดทุกตัว และได้ค่าของ  $P = P^*$  และได้คำตอบอุตม์ให้ทำการต่อข้อ (4)

3.3 ถ้ามี  $b_i - s_i \leq 0$  หมดทุกตัว แต่คำตอบที่ได้มีตัวแปรฐานบางตัวมีค่าเป็น 0 และแสดงว่าปัญหาเดิมมีคำตอบอุตม์มากกว่า 1 ชุด ให้ทำการต่อข้อ (4) พร้อมกับหาคำตอบอุตม์ชุดอื่นด้วย

(4) อ่านค่าและสรุปผลของปัญหาเดิม ซึ่งจะได้

$$\text{ค่าอุตสาหกรรมพังก์ชันเป้าหมาย } (P_{\text{ต่อสุ่ด}}) = P^*$$

$$\text{และ } x_j (j=1, 2, \dots, n, n+1, \dots, n+m) = s_i - b_i (i = m+1, m+2, \dots, m+n, 1, \dots, m)$$

### ข้อสังเกต

เปรียบเทียบค่าของ  $x_j (j = 1, 2, \dots, n, n+1, \dots, n+m)$  กับ  $w_i (i = m+1, m+2, \dots, m+n, 1, \dots, m)$  จะเห็นว่า

$$\text{ถ้า } x_j = 0 \quad \text{เราจะได้ } w_i > 0$$

$$\text{ถ้า } x_j > 0 \quad \text{เราจะได้ } w_i = 0$$

### แบบฝึกหัดที่ 5

1. จงเขียนตัวแบบของปัญหาคู่ เมื่อมีปัญหาเดิม

$$\text{หาค่าต่อสุ่ดของ } P = 3x_1 + 2x_2 + 4x_3$$

โดยมีข้อจำกัด

$$3x_1 + 5x_2 + 4x_3 \geq 70$$

$$6x_1 + x_2 + 3x_3 \geq 40$$

$$7x_1 - 2x_2 - x_3 \leq 100$$

$$x_1 - 2x_2 + 5x_3 \geq 30$$

$$4x_1 + 7x_2 - 2x_3 \geq 20$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

2. จงใช้ปัญหาเดิม

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P$$

$$= 200x_1 + 50x_2 + 25x_3 + 50x_4$$

โดยมีข้อจำกัด

$$50x_1 + 10x_2 + 4x_3 + 6x_4 \leq 2000$$

$$3x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 160$$

$$3x_1 + 2x_2 + x_3 \leq 240$$

$$2x_1 + 2x_4 \leq 80$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0$$

ในการแสดงให้เห็นจริงว่า ปัญหาคุ่ของปัญหาคือปัญหาเดิมนี้

3. ถ้า  $x_1 = x_3 = 0, x_2 = 104, x_4 = 4$  เป็นคำตอบอุตมະของปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น

หาค่าสูงสุดของ  $P = 2x_1 + 4x_2 + 3x_3 + x_4$

โดยมีข้อจำกัด

$$3x_1 + x_2 + x_3 + 4x_4 \leq 120$$

$$x_1 - 3x_2 + 2x_3 + 3x_4 \leq 70$$

$$2x_1 + x_2 + 3x_3 - x_4 \leq 100$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0$$

จงใช้ข้อมูลที่ได้นี้ หาคำตอบอุตมະของปัญหาคุ่  $(10, 0, 30)$

4. กำหนดตารางที่ 1 ของปัญหาคุ่ ดังต่อไปนี้

ตัวแปรฐาน		$b_i$	-20	40	20	0	0	0	0	-M	
w <sub>j</sub>	b <sub>j</sub>		คำตอบฐาน	a <sub>1</sub>	a <sub>2</sub>	a <sub>3</sub>	a <sub>4</sub>	a <sub>5</sub>	a <sub>6</sub>	a <sub>7</sub>	a <sub>8</sub>
w <sub>8</sub>	-M	8		1	-1	-2	-1	0	0	0	1
w <sub>5</sub>	0	8		-2	-1	-1	0	1	0	0	0
w <sub>6</sub>	0	4		-1	1	1	0	0	1	0	0
w <sub>7</sub>	0	4		-1	5	0	0	0	0	1	0
w <sub>1</sub>	-20		ปัญหาเดิม								
w <sub>5</sub>	0	3	ที่ 3 ของปัญหาคุ่ กำหนดไว้ดังนี้								
			w <sub>0</sub>	11	0	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{5}{4}$	11	0	1	$-\frac{5}{4}$
w <sub>6</sub>	0	12		0	0	-1	-1	0	1	0	1
w <sub>2</sub>	40	3		0	1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{4}$	0	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

จะใช้ข้อมูลที่ได้นี้ หาคำตอบอุตมະของปัญหาเดิม

### 5. แสดงให้เห็นจริงว่า ปัญหาเดิม

$$\text{หาค่าสูงสุดของ } P = -4x_1 + 4x_2 + 3x_3$$

$$\text{โดยมีข้อจำกัด } x_1 + x_2 \geq 1$$

$$x_1 \geq 3$$

$$-2x_1 + x_2 + x_3 \leq 1$$

$$\text{และ } x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

มี unbounded solution โดยใช้วิธีการ Two - Phase

และแสดงให้เห็นจริงโดยใช้วิธีการ Big - M ว่า ปัญหาคุ้มไม่ feasible solution

### 6. จากปัญหานิยแบบฝึกหัดที่ 3 ข้อ 7 จงหาปัญหาคุ้มแล้วหาคำตอบด้วยวิธีกราฟ

7. องค์การพิพิวาย มีงานที่จะต้องทำอยู่โครงการหนึ่ง โดยมอบหมายให้แผนกต่าง ๆ ในองค์การทำแต่ละแผนกมีแรงงานที่จะทำได้วันละ 120, 168, 80, 240 และ 300 ชั่วโมง องค์การตั้งเป้าหมายไว้ว่า จะต้องได้กำไรอย่างน้อยที่สุด 8,400 พันบาท และคาดคะเนไว้ว่า กำไรที่จะได้โดยเฉลี่ยจากแต่ละแผนก จะเท่ากับ 2, 1, 1, 3 และ 2 พันบาทต่อวัน ตามลำดับ องค์การมีวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ได้อย่างน้อยที่สุด 11,200 หน่วย ในการทำงานแต่ละวัน แต่ละแผนกจะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เท่ากับ 1, 3, 1, 2 และ 5 หน่วย ตามลำดับ ถ้าท่านเป็นผู้จัดการองค์การนี้ ท่านจะจ่ายงานทำอย่างไร จึงจะทำให้องค์การของท่านได้กำไรตามเป้าหมาย แต่ใช้แรงงานน้อยที่สุด

8. บริษัทผลิตอาหารสำเร็จรูป วางแผนในการใช้อาหาร ก ข และ ค กำหนดว่าจะเลือกมาเป็นวัตถุดินอย่างน้อยที่สุด 1 ชนิด ให้เสียค่าใช้จ่ายในการซื้ออาหารน้อยที่สุด และในการผลิตจะต้องได้อาหารที่มีคุณค่าตรงตามเกณฑ์กำหนด นั้นคือ ให้มีคุณค่าของอาหารแต่ละประเภทอย่างน้อยที่สุด 600, 450, 750 และ 150 กรัม ตามลำดับ คุณค่าอาหารที่มีอยู่ในอาหารแต่ละประเภท และราคาของอาหารเหล่านี้ กำหนดไว้ในตารางต่อไปนี้

ประเภทอาหาร	คุณค่าของอาหาร (กรัม/หน่วย)				ราคาอาหาร
	สารเอ	สารบี	สารซี	สารดี	บาท/หน่วย
อาหาร ก	5	2	2	3	16
อาหาร ข	4	3	1	1	7.50
อาหาร ค	3	1	2	4	18

ถ้าท่านเป็นผู้จัดการ ท่านจะตัดสินใจอย่างไร จึงจะเกิดผลดีที่สุด

9. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานีได้กำหนดแผนการผลิตในเดือนหน้าว่า จะต้องผลิตสินค้า 3 ชนิด ให้ได้ปริมาณรวมกัน อย่างน้อยที่สุด 3,900 กล่อง โรงพยาบาลมีวัสดุคงที่จะนำมาใช้ในการผลิต เดือนหน้า 3,950 กก. ขั้นตอนในการผลิตสินค้าแต่ละชนิด จะต้องใช้เครื่องจักร 4 ประเภท ในแต่ละ เดือน เครื่องจักรแต่ละประเภทจะทำงานได้ อย่างน้อยที่สุด 3,000, 3,600, 2,400 และ 4,200 ชั่วโมง ตามลำดับ รายละเอียดเกี่ยวกับการผลิต และต้นทุนการผลิต กำหนดในการวางแผนการต่อไปนี้

แผนการผลิตที่ดีที่สุด ควรจะเป็นอย่างไร (150, 3,700, 50)

10. คนเลี้ยงหมูต้องการอาหารผสมสำหรับหมู กำหนดว่า ในอาหารผสมแต่ละวัน จะต้องให้มีโปรตีน คาร์โบไฮเดรต วิตามินแอ วิตามินบี อย่างน้อยที่สุด 180, 200, 150 และ 70 หน่วยساกระตามลำดับ อาหารที่นำมาผสมกันประกอบด้วยอาหาร 3 ประเภท แต่ละประเภท ในแต่ละกิโลกรัมจะมีคุณค่าอาหาร และราคาดังตาราง

	คาร์บอไฮเดรท	โปรตีน	วิตามินเอ	วิตามินบี	ราคา (บาท/กิโลกรัม)
อาหาร ๗	9	3	1	1	14
อาหาร ๘	2	8	2	1	12
อาหาร ๑	4	6	6	0	10

คณเลี้ยงหมูควรเลือกซื้ออาหารมาผสานอย่างไร จึงจะเกิดผลดีที่สุด

11. บริษัทมีผู้ตรวจสอบ 3 ระดับ ซึ่งจะเป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพสินค้าที่ผลิตในแต่ละวัน กำหนดว่า จะต้องทำการตรวจวันละ 8 ชั่วโมง ให้ได้จำนวนสินค้าที่ตรวจแล้ว อย่างน้อยที่สุด 3,000 ชิ้น ผู้ตรวจสอบระดับหนึ่ง สามารถตรวจสอบสินค้าได้ชั่วโมงละ 25 ชิ้น มีความถูกต้อง 98% ผู้ตรวจสอบ ระดับสองตรวจได้ชั่วโมงละ 15 ชิ้น มีความถูกต้อง 95% ส่วนผู้ตรวจสอบระดับสาม สามารถ ตรวจสอบได้ชั่วโมงละ 10 ชิ้น มีความถูกต้อง 90% อัตราค่าตรวจสอบคิดเป็นชั่วโมงละ 20, 15 และ 10 บาท ตามลำดับ การนี้ที่เกิดการตรวจสอบผิดพลาด บริษัทต้องเป็นรับผิดชอบค่า เสียหายชั่วโมงละ 10 บาท บริษัทต้องการให้มีผู้ตรวจสอบระดับหนึ่งและระดับสาม รวมกัน มีจำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ ผู้ตรวจสอบระดับสอง แผนกตรวจสอบมีผู้ตรวจสอบแต่ละระดับ เป็นจำนวน 12, 15 และ 15 คน ตามลำดับ บริษัทควรจ้างผู้ตรวจสอบแต่ละระดับกี่คน จึงจะ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายต่ำสุด