

# คำนำครั้งที่ 1

การประเมินผลการสอน เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการจัดระบบการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ผู้เขียนได้เขียนเอกสารฉบับนี้ขึ้นมาโดยมีจุดมุ่งหมาย ประการสำคัญคือ ต้องการให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือในการเรียน และให้ครู-อาจารย์ซึ่งทำหน้าที่สอนหนังสือในระดับต่าง ๆ กันได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประเมินผลการสอนของตน เนื้อหาที่บรรจุไว้ในเอกสาร เล่มนี้จะประกอบไปด้วยหลักและวิธีการดำเนินการประเมินผลการสอน วิธีการวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการสอน ตลอดจนตัวอย่างแบบประเมินที่ใช้กันอยู่ปัจจุบัน ในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศ ถึงแม้ว่าตัวอย่างแบบประเมินผล การสอนที่เสนอไว้ในเอกสารเล่มนี้ส่วนใหญ่จะเป็นแบบประเมินผลการสอนที่ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าระดับมัธยมศึกษาหรือประถมศึกษาแต่ผู้อ่านก็สามารถนำมาปรับปรุงใช้ได้ตามความ เหมาะสม

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้ทั้งที่เป็นนักศึกษา และครู- อาจารย์สมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

รศ.ดร.เดือนใจ เกตุษา

ภาควิชาการทดสอบและวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรกฎาคม 2529

## คำนำครั้งที่ 2

ในการปรับปรุงตำรา “การประเมินผลการสอน” เล่มนี้ ผู้เขียนได้เพิ่มเติมเนื้อหาแบบฝึกหัดในบางบท เพื่อให้ผู้อ่านได้มีโอกาสฝึกฝน และทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปให้เข้าใจดียิ่งขึ้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าตำราเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาแนวทางการประเมินผลการสอนในทุกๆระดับ

รศ.ดร. เตือนใจ เกตุษา  
ภาควิชาการทดสอบและวิจัย  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มีนาคม 2532