

# สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1. เทคโนโลยีของการสอน</b>	1
สาระสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
1.1 ความจำเป็นที่ต้องมีวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	3
1.2 การสอนเป็นกลุ่ม	6
1.3 การศึกษารายบุคคล	13
1.4 การศึกษาทางไกล	19
สรุปเนื้อหาบทที่ 1	22
คำถามท้ายบทที่ 1	23
บรรณานุกรม	23
<b>2. เกณฑ์ของการสอนที่ดี</b>	25
สาระสำคัญ	25
วัตถุประสงค์	26
2.1 ลักษณะของครู-อาจารย์ที่ดี	27
2.2 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของการสอน	30
สรุปเนื้อหาบทที่ 2	34
คำถามท้ายบทที่ 2	35
บรรณานุกรม	36
<b>3. หลักการประเมินผลการสอน</b>	37
สาระสำคัญ	37
วัตถุประสงค์	38
3.1 ความหมายและประโยชน์ของการประเมินผลการสอน	39
3.2 องค์ประกอบทางการสอนที่ควรประเมิน	41
3.3 แหล่งข้อมูล	48
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	51
3.5 ระยะเวลาที่ทำการประเมิน	60
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	61

สรุปเนื้อหาบทที่ 3	63
คำถามท้ายบทที่ 3	64
บรรณานุกรม	64
<b>4. การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน</b>	65
สาระสำคัญ	65
วัตถุประสงค์	66
4.1 ประโยชน์และปัญหาของการประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน	67
4.2 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับคุณภาพการสอนโดยผู้เรียน	71
4.3 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน	74
สรุปเนื้อหาบทที่ 4	82
คำถามท้ายบทที่ 4	82
บรรณานุกรม	82
<b>5. การประเมินผลการสอนโดยผู้สอน</b>	87
สาระสำคัญ	a7
วัตถุประสงค์	87
5.1 แบบจัดอันดับคุณภาพของตนเอง	89
5.2 การรายงานด้วยตนเอง	95
5.3 คู่มือสำหรับศึกษาด้วยตนเอง	100
5.4 ข้อมูลป้อนกลับจากวิดีโอเทป และการสอนแบบจุลภาค	102
สรุปเนื้อหาบทที่ 5	105
คำถามท้ายบทที่ 5	106
บรรณานุกรม	106
<b>6. การประเมินผลการสอนโดยเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร</b>	107
สาระสำคัญ	107
วัตถุประสงค์	108
6.1 ขอบเขตของเนื้อหาที่ควรประเมิน	109
6.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร	112
6.3 วิธีดำเนินการประเมินผลการสอนโดยเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร	120
สรุปเนื้อหาบทที่ 6	122

คำถามท้ายบทที่ 6	123
บรรณานุกรม	123
<b>7. การประเมินผลการสอนโดยใช้ผลการเรียน</b>	125
สาระสำคัญ	125
วัตถุประสงค์	126
7.1 ข้อกำหนดของการใช้ผลการเรียนในการประเมินผลการสอน	127
7.2 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	128
7.3 การใช้ผลการเรียนประเมินผลการสอน	130
7.4 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ผลการเรียนประเมินผลการสอน	132
สรุปเนื้อหาบทที่ 7	133
คำถามท้ายบทที่ 7	134
บรรณานุกรม	134
<b>8. การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินผลการสอน</b>	135
สาระสำคัญ	135
วัตถุประสงค์	136
8.1 การสร้างข้อคำถาม	137
8.2 การตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถาม	142
8.3 การจัดแบบสอบถาม	156
สรุปเนื้อหาบทที่ 8	157
คำถามท้ายบทที่ 8	158
บรรณานุกรม	158
<b>9. การสร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ในการประเมินผลการสอน</b>	159
สาระสำคัญ	159
วัตถุประสงค์	160
9.1 วัตถุประสงค์ของการสอน	160
9.2 เทคนิคการเขียนข้อสอบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสอน	165
9.3 การเขียนข้อสอบปรนัย	171
9.4 การเขียนข้อสอบอัตนัย	184
9.5 การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ	190

สรุปเนื้อหาบทที่ 9	197
คำถามท้ายบทที่ 9	197
บรรณานุกรม	198
<b>10. การประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการสอน</b>	<b>199</b>
สาระสำคัญ	199
วัตถุประสงค์	200
10.1 การรวบรวมและบันทึกข้อมูล	201
10.2 การบรรณาธิกรณข้อมูล	208
10.3 การลงรหัส	210
สรุปเนื้อหาบทที่ 10	216
คำถามท้ายบทที่ 10	217
บรรณานุกรม	217
<b>11. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการสอน</b>	<b>219</b>
สาระสำคัญ	219
วัตถุประสงค์	220
11.1 การวิเคราะห์รายข้อ	221
11.2 การวิเคราะห์รายเรื่อง	233
11.3 การวิเคราะห์ทั้งกระบวนการวิชา	239
11.4 การวิเคราะห์โดยแยกประเภทผู้ตอบ	245
11.5 การวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบผู้สอน	247
สรุปเนื้อหาบทที่ 11	249
คำถามท้ายบทที่ 11	250
บรรณานุกรม	250
<b>12. การเสนอผลข้อมูลและการนำไปใช้</b>	<b>251</b>
สาระสำคัญ	251
วัตถุประสงค์	251
12.1 การเสนอผลข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการสอน	253
12.2 การนำผลไปใช้และปัญหาการใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการสอน	260
สรุปเนื้อหาบทที่ 12	262
คำถามท้ายบทที่ 12	263
บรรณานุกรม	263

13. ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอน	265
สาระสำคัญ	265
วัตถุประสงค์	265
13.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน	266
13.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้สอนและผู้ร่วมงาน	343
สรุปเนื้อหาบทที่ 13	355
คำถามท้ายบทที่ 13	356
บรรณานุกรม	356
<b>บรรณานุกรม</b>	357
ภาคผนวก : ตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลการสอน	363