

# บทที่ 13

## ตัวอย่าง แบบประเมินผลการสอน

แบบประเมินผลการสอนที่ใช้ในสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มีรูปแบบ และเนื้อหา แตกต่างกันบ้างเล็กน้อย ผู้เรียนได้รวมรวมแบบประเมินผลการสอนที่ใช้ ในสถาบันการศึกษาหลาย ๆ แห่งเพื่อให้ผู้อ่านได้ศึกษาเป็นแนวทางในการสร้างแบบประเมินผล การสอนที่เหมาะสม

### เนื้อหา

เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับตัวอย่างแบบประเมินผลการสอน มีรายละเอียดที่จะกล่าวถึง ดังนี้ เนื้อหาที่

- 13.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน
- 13.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้สอนและผู้ร่วมงาน

### สาระสำคัญ

1. การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียนเป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย
2. การประเมินผลการสอนโดยผู้สอนที่มิใช่ผู้เรียนควรนำมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

### วัตถุประสงค์

เมื่อผู้อ่านศึกษาเนื้อหาในบทที่ 13 และ ควรจะมีความสามารถดังนี้

1. บอกลักษณะของแบบประเมินผลการสอนที่ใช้ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้
2. สร้างแบบประเมินผลการสอนโดยใช้บุคคลกลุ่มต่าง ๆ เป็นผู้ประเมินได้

ขอให้เพลิดไปทดลองทำ แบบทดสอบก่อนเรียน ชี้งอยู่ตอนท้ายของเนื้อหาบทที่ 13 ก่อน  
แล้วจึงศึกษารายละเอียดของเนื้อหาบทที่ 13

## เนื้อหาที่ 13.1

### ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน

การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน เป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกสถาบันการศึกษา ที่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการสอน ในบทนี้ผู้เขียนได้นำแบบประเมินผลการสอน โดยผู้เรียนที่มีใช้อยู่ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาเป็นตัวอย่างเพื่อศึกษาดังนี้

- 13.1.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนภาคทฤษฎี
- 13.1.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ
- 13.1.3 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

#### เรื่องที่ 13.1.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนภาคทฤษฎี

แบบประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีที่นำมาเสนอเป็นตัวอย่าง มีดังนี้

- 13.1.1.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 13.1.1.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 13.1.1.3 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 13.1.1.4 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 13.1.1.5 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล
- 13.1.1.6 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 13.1.1.7 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- 13.1.1.8 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของ MacDoNALD MIDDLE SCHOOL EAST LANSING MICHIGAN
- 13.1.1.9 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของ MICHIGAN STATE UNIVERSITY
- 13.1.1.10 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของ UNIVERSITY OF WASHINGTON

### 13.1.1.1 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### แบบประเมินการสอน

#### คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รหัสวิชา..... หมู่.....

#### ความนำ

แบบสำรวจประเมินผลการเรียนการสอนในหัวขอนี้จัดทำขึ้นโดยคณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งปรับปรุงการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของนิสิตเอง ความร่วมมือของนิสิตจึงเป็นปัจจัยสำคัญ

- อ่านให้เข้าใจก่อนกรอก
- พิจารณาคำตอบ ให้ใกล้ความจริงที่สุด
- คำตอบและความคิดเห็นจะไม่มีผลต่อการเรียนของนิสิต
- ถ้าเพื่อนของท่านไม่ได้รับแบบสอบถามหรือไม่ทราบเกี่ยวกับเรื่องนี้ขอให้แจ้งให้ทราบ และถ้าต้องการแบบสำรวจ ขอได้ที่สำนักงานเลขานุการคณะฯ
- กรอกแล้วไม่ต้องลงชื่อ - คณาจารย์ขอขอบคุณในความร่วมมือ

#### วิธีกรอกแบบสอบถาม

- กรอกรหัสวิชาและหมู่ให้ถูกต้องเสียก่อน
- แบบสำรวจมี 2 ส่วน คือ (ก) ข้อมูลทั่วไป
  - (ข) ประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละคนในแต่ละวิชา
- อย่าลืมกรอกรายชื่ออาจารย์แต่ละคนในการประเมินส่วน (ข) (ถ้าวิชานี้มีอาจารย์สอนหลายคนท่าน)
- ทำเครื่องหมาย勾กที่ท่านต้องการจะตอบ ตอบตามหมายเลข 0 ถึง 5 ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมายเลขอ 5 หมายถึง ดีมาก, ใช้บ่อยมากที่สุด

หมายเลขอ 4 หมายถึง ดี, ใช้บ่อย

หมายเลขอ 3 หมายถึง ปานกลาง, ใช้ปานกลาง

หมายเลขอ 2 หมายถึง ไม่ดี, ใช้น้อย

หมายเลขอ 1 หมายถึง ไม่ดีมาก (ควรปรับปรุง) ใช้น้อยที่สุด (นาน ๆ จะใช้สักครั้ง)

หมายเลขอ 0 หมายถึง ไม่อาจตอบได้, ไม่แน่ใจหรือไม่ใช้เลย

#### ก. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามนี้

- (1) เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
- (2) สังกัดภาควิชา ( ) ศศ. ( ) ศศ. ( ) ศก. ( ) บช. ( ) บศ. ( ) กศ. ( ) คณะอื่น
- (3) เคยลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบไล่ในวิชานี้มาก่อนหรือไม่ ( ) ไม่เคย ( ) เคย

การประเมินผลการสอน

๙. ทัศนคติและความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน วิชา.....  
 วิชานี้มีอาจารย์สอน..... ท่าน คือ (โปรดระบุชื่อ) 1. ....  
 2. .... 3. ....  
 4. .... 5. ....

โปรดประเมินการสอนของอาจารย์ตามหมายเลขอรับไว้ข้างต้น (ใช้แบบประเมินผล  
หนึ่งแผ่น สำหรับอาจารย์หนึ่งท่าน)

อาจารย์หมายเลข.....	5	4	3	2	1	0
การตรงต่อเวลา.....						
ความสม่ำเสมอของการเข้าสอน.....						
ความรอบรู้ในวิชาที่สอน.....						
ความเอาใจใส่ในการสอน.....						
ความสามารถในการสอนให้เข้าใจ.....						
การให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....						
การจูงใจให้นิสิตซักถามในชั้นเรียน.....						
การให้งานเสริมจากการบรรยายในชั้น*						
การตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ*						
การให้โอกาสนิสิตเข้าพูด.....						
ความมีมนุษยสัมพันธ์กับนิสิต.....						
ความเหมาะสมในการใช้คำพูด (สื่อความหมาย, ความสุภาพ)						
ความชัดเจนของเสียงอาจารย์ขณะบรรยายโดยไม่พิจารณา เรื่องระบบขยายเสียง.....						
ความสัมพันธ์ระหว่างข้อสอนและเนื้อหาที่สอน*						
การให้คะแนน*						
ความรวดเร็วในการแจ้งผลสอน (พิจารณาจำนวนนิสิตด้วย) อื่น ๆ ระบุ (1) .....						
(2) .....						
(3) .....						
(4) .....						

\*ถ้าไม่มีรายการดังกล่าวให้ใส่หมายเลขอ.

### 13.1.1.2 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของชุมชนมหาวิทยาลัย

หน่วยพัฒนาคณาจารย์

#### 1. แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน

คำชี้แจง

. 1. ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกคนให้ช่วยตอบคำถามต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง ในทัศนะของท่าน

2. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ

ชื่อวิชา.....ภาค.....ปีการศึกษา.....รหัสวิชา.....  
นักศึกษาปีที่.....เพศ.....อายุ.....ปี คณะ.....

ก. 1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนวิชานี้  90 - 100%

80 - 90% ของการบรรยายทั้งหมด

70 - 80%

ต่ำกว่า 70%

2. ข้าพเจ้าเข้าเรียนต่ำกว่า 70% เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ร่วมทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สุขภาพไม่ดี

มีเรียนที่สถานศึกษาอื่น

มาเรียนไม่ทัน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ก. 1. ความรับผิดชอบในการสอน

1.1 ในการเรียนการสอนวิชานี้

อาจารย์สอนตรงตามเวลาและ

สม่ำเสมอ

2. ความตั้งใจและความเอาใจใส่

ในการสอน

2.1 ตรวจงาน เนียบการบ้าน และ

ติดตามผลงานของนักศึกษา

2.2 เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหา

วิชา

ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย

	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
2.3 แนะนำให้นักศึกษารู้จักแหล่งความรู้อื่นเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 พยายามที่จะให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เช่น ยินดีที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. เค้าโครงการสอน</b> หัวข้อที่สอนตรงตามเค้าโครงการสอนที่อาจารย์ได้ระบุไว้ในตอนปฐมนิเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. เนื้อหาวิชาที่สอน</b>					
4.1 สอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาของวิชานิหลักสูตรและเค้าโครงการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 นำเสนожิต	.....	.....	.....	.....	.....
<b>5. เอกสารประกอบการสอน</b>					
5.1 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 เอกสารประกอบการสอนและข้อสอบชัดเจนและเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
<b>6. การเตรียมการสอน</b> อาจารย์ได้เตรียมการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>7. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้</b>					
7.1 ในการเรียนการสอนวิชานี้					
อาจารย์ได้ฝึกให้นักศึกษาเกิด					

ดีมาก		ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
ทักษะในการ คิด พัฒนา อ่าน และเขียน	.....	.....	.....	.....
7.2 อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ ที่ทำให้นักศึกษาสามารถติดตาม <sup>ชัดเจน</sup> การบรรยายได้	.....	.....	.....	.....
7.3 การอธิบายมีการลำดับเนื้อหา <sup>ชัดเจน</sup> เป็นขั้นตอน	.....	.....	.....	.....
7.4 การอธิบายชัดเจน เช้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....
7.5 การอธิบาย เสียงชัดเจน ไม่ค่อย หรือดังเกินไป	.....	.....	.....	.....
7.6 ยกตัวอย่างที่ช่วยให้นักศึกษา <sup>เข้าใจ</sup> เนื้อหามากยิ่งขึ้นไป	.....	.....	.....	.....
7.7 การอธิบายพยามเชื่อมโยงเนื้อหา <sup>ชัดเจน</sup> ที่สอนกับการใช้	.....	.....	.....	.....
<b>8. การวัดผลการประเมินผล</b>				
8.1 ชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงวิธีการ วัดผลและการประเมินผลวิชา <sup>ชัดเจน</sup>	.....	.....	.....	.....
8.2 คำถากในข้อสอบ (กลางภาค) ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
<b>9. มุ่งมั่นพัฒนาบันทึกนักศึกษา</b>				
9.1 อาจารย์รับฟังความคิดเห็น นักศึกษา	.....	.....	.....	.....
9.2 สนใจและเติมใจที่จะตอบคำถาม <sup>ชัดเจน</sup> ของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
9.3 พร้อมที่จะช่วยเหลือนักศึกษา	.....	.....	.....	.....
9.4 มีความยุติธรรม ไม่ล้าเอียงเข้า <sup>ชัดเจน</sup> กับนักศึกษาบางคน	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

หน่วยพัฒนาคณาการย์

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อวิชา..... รหัส..... เป็นวิชาบังคับ  เลือก

**คำชี้แจง** ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ในทันทีของท่าน

## โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ



ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย

7. มนุษยสัมพันธ์กับนักศึกษา

- 7.1 ให้ความเป็นกันเองกับผู้เรียน
- 7.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน
- 7.3 พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้เรียน
- 7.4 สนใจและเต็มใจที่จะตอบคำถามของผู้เรียน
- 7.5 ผู้สอนมีความยุติธรรมไม่ลำเอียงกับนักศึกษาบางคน

\* 8. ข้อเสนอแนะที่อยากให้ผู้สอนปรับปรุงหรืออื่น ๆ .....

9. สิ่งที่ผู้เรียนชอบเกี่ยวกับผู้สอน .....

10. สิ่งที่ผู้เรียนชอบเกี่ยวกับวิชานี้ .....

### 3. แบบสอนความของสาขาวิชาศาสตร์เพื่อประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา

## ข้อมูลของผู้ตอบ (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสม)

1. เป็นนักศึกษาฐานะปีที่ ..... 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4
  2. เหตุผลที่เลือกเรียนวิชานี้ ..... เป็นวิชาบังคับ ..... เป็นวิชาเลือก
  3. ชื่อลักษณะวิชา ..... รหัส .....

**คำที่แจ้ง** ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง  
ในทัศนะของท่าน

## โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ

ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ได้เลย
1. ความรับผิดชอบในงานที่สอน				
1.1 เข้าสอนตรงเวลาและสม่ำเสมอ				
1.2 สอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตร				
2. ความตั้งใจและความเอาใจใส่ในการสอน				
2.1 ตรวจงาน เฉลยการบ้าน และเฉลยข้อสอบในเวลาที่เหมาะสม				
2.2 เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา				
2.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา				
2.4 พยายามที่จะให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เช่น ยินดีที่จะแก้ปัญหา เกี่ยวกับการเรียนการสอน				
3. การเตรียมการสอน				
3.1 การเตรียมการสอน				
3.2 ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในวิชาที่สอนมาใช้ในการสอน				
3.3 คำนึงถึงขอบเขตของวิชาตามหลักสูตร				



การประเมินผลการสอน

	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
7.3 ถ้ามีการสอบ ข้อสอบครอบคลุมสิ่งที่เรียนครบถ้วนและได้สัดส่วน	.....	.....	.....	.....	.....
7.4 ถ้ามีการสอบคำถามในข้อสอบชัดเจนดี	.....	.....	.....	.....	.....
7.5 การให้คะแนนยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
<b>8. มุนหมายสัมพันธ์กับนักศึกษา</b>					
8.1 สนใจและเต็มใจที่จะตอบคำถามของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8.2 มีความยุติธรรมไม่ล่วงเอียงกับนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
8.3 บังคับ	.....	.....	.....	.....	.....

**9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ถ้ามี**

- 9.1 .....
- .....
- 9.2 .....
- .....
- 9.3 .....
- .....

#### 4. แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา คณะศิลปฯ

ชื่อวิชา.....รหัส.....เป็นวิชาบังคับ  เลือก

คำชี้แจง ขอความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านให้ช่วยกรอกแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง  
ในทัศนะของท่าน

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ

ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
1. ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและสมำเสมอ				
2. สอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตร				
3. ตรวจและเฉลยข้อสอบให้ผู้เรียนในเวลา ที่เหมาะสม				
4. สนใจค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ของวิชา ที่สอนมาใช้ในการสอน				
5. แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งความรู้อื่นเพื่อ ค้นคว้าเพิ่มเติม				
6. เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา				
7. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา				
8. พยายามที่จะให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน การสอน เช่น ยินดีจะแก้ปัญหาเกี่ยวกับด้าน การเรียนการสอน				
9. เค้าโครงการสอนตรงกับวัตถุประสงค์และ ครอบคลุมขอบเขตหรือแนวสังเขปลักษณะ วิชานั้น ๆ ตามหลักสูตร				
10. หัวข้อที่สอนตรงตามเค้าโครงการสอน ที่เขียนไว้				
11. สอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาของวิชาใน หลักสูตรและเค้าโครงการสอน				
12. เนื้อหาวิชาที่สอนแต่ละข้อมีความต่อ เนื่องกัน。				

ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย
13. เนื้อหาวิชาที่สอนให้ประโยชน์คุ้มค่ากับเวลาที่เรียน				
14. เนื้อหาวิชาที่สอนให้ความรู้ใหม่ ๆ				
15. เนื้อหาวิชาน่าสนใจ				
16. ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน				
17. ผู้สอนแนะนำหนังสือเพื่อส่งเสริมผู้เรียน				
18. ผู้สอนเขียนคำาราเพื่อประกอบการเรียน(เข้าใจง่ายไม่ต้องตอบ)				
19. เอกสารประกอบการสอนชัดเจนและเข้าใจง่าย				
20. ผู้สอนได้เตรียมการสอน				
21. ผู้สอนค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในวิชาที่สอนมาใช้ในการสอน				
22. ผู้สอนได้คำนึงถึงข้อเขตของวิชาตามหลักสูตรและเด็กในกระบวนการสอน				
23. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถติดตามการบรรยายได้				
24. การอธิบายมีการลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน				
25. การอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย				
26. อธิบายเร็วเกินไปจนทำให้เข้าใจยาก และจำประเด็นไม่ทัน				
27. การอธิบายยกตัวอย่างที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น				
28. การอธิบายพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้				
29. อธิบายเลียงชัดเจนไม่ค่อยหรือดังกันไป				
30. ผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการวัดและประเมินผลในวิชาที่สอน				

ชื่อเส้นอ่อนนงนัช .....

## 5. แบบประเมินผลการเรียนการสอน

วิชา ..... ภาค ..... ปีการศึกษา .....

ข้อมูลที่ได้จากการสอนนี้ สามารถนิยาม化 ให้เป็นประโยชน์แก่คนที่สนใจ การเรียนการสอนนี้ใช้เวลาตั้งแต่ 1 ถึง 2 ชั่วโมง ไม่ต้องมีความรู้พื้นฐานใดๆ จึงง่ายต่อการเข้าใจ ให้กับผู้เรียนทุกคน คำตอของนักศึกษาจะจะไม่มีผลกับระดับการวัดผลการศึกษาว่าเราเนี่ยต่อย่างไร ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ความเห็นจริงมากที่สุด ทำให้จะทำได้

คำตอของนักศึกษาจะจะไม่มีผลกับระดับการวัดผลการศึกษาว่าเราเนี่ยต่อย่างไร ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ความเห็นจริงมากที่สุด ทำให้จะทำได้

### โปรดทำตามข้อหมาย -> หรือตามที่คุณไม่ชอบที่ตรงกับความต้องการมากที่สุด

#### 1. เมื่อหัวข้อ

- 1.1 บริรักษ์ของเงื่อนไขว่า  มาก  ค่อนข้างมาก  พอดี  ค่อนข้างน้อย  น้อย
- 1.2 ความพยายามในการขอของวิชา  มาก  ค่อนข้างมาก  ปานกลาง  ค่อนข้างน้อย  น้อย
- 1.3 สำหรับนักเรียนหัวข้อภายในวิชาที่สอนทำให้สามารถติดตามการบรรยายได้  ง่าย  ปานกลาง  ยาก
- 1.4 ความน่าสนใจของนักเรียน  มาก  ค่อนข้างมาก  ปานกลาง  ค่อนข้างน้อย  น้อย
- 1.5 ความตื่นเต้นของนักเรียนในกรณี  ส่วนใหญ่  มาก  น่าสนใจ  ไม่เห็นอันตราย
- 1.6 ผลกระทบทางวิชาชีพของนักเรียน  มาก  ค่อนข้างมาก  ปานกลาง  ค่อนข้างน้อย  น้อย

1.7 เอกสารที่ใช้ประกอบการ  
บรรยาย  
สิ่งที่ควรประยุบฯ...

ดีมาก       ดี       ปานกลาง       ไม่ตื้นัก       ไม่ต่ำเลย

2. ความสามารถในการสอน

2.1 ผู้สอนสามารถสอนให้เข้าใจดี  ดี       ค่อนข้างดี  พอควร  ค่อนข้างพอ  น้อย

2.2 ผู้สอนสามารถสอนให้เข้าใจดี  
สำลักมุขของตนหากช่วยให้ จับความ  
สำลักมุขของตนให้เข้าใจดี

2.3 ผู้สอนสามารถยกตัวอย่างประกอบ  
ในการอธิบายเพื่อให้เห็นไปรษณีย์  
และกรอบนำประยุกต์ใช้  ดี  ค่อนข้างดี  พอควร  ไม่ตื้นัก  ไม่ต่ำเลย

2.4 ผู้สอนมีวิธีการสอนที่น่าสนใจ  
มาก  ดี  ค่อนข้างมาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก  
พากaid....

2.5 ผู้สอนให้เชิงเห็นแก่ความสมมั่นใจ  
ของนักเรียนมากในวิชาตนับเป็นชา  
ริมน้ำเกี่ยวยังคง  เช่นกัน  เป็นครั้งคราว  น้อยมาก

2.6 ภาษาที่ใช้ทำให้เข้าใจดี  ยาก  ง่าย

2.7 การบรรยาย  เร็ว  ค่อนข้างเร็ว  พอๆ  ค่อนข้างช้า  ช้า

**3. ความตื่นใจของผู้บริหารภายในต่อการสอน**

3.1 ผู้สอนได้ใช้จังหวัดทุกประดงค์

สอนจนแน่ใจว่าเรียนแหล่งการ  
วัดผลของสารศึกษาวิชาชีวะ

แจ้งชัด  
 ค่อนข้าง  
 พอควร  
 มาก  
 ไม่แจ้งผู้สอน

**3.2 ลักษณะการสอนพิจารณาตามครุศาสตร์**

ภาค เสตงว่าผู้สอนให้ความสนใจ  
ในการสอน

มาก  
 ค่อนข้างมาก  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.3 ผู้สอนให้โอกาสสนับสนุนให้ความสนใจ  
ในภาคเรียน**

มาก  
 ค่อนข้างมาก  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.4 ผู้สอนให้ความสนใจศึกษาสาขาวิชา  
เรียน (เฉพาะผู้มีพนักงานผู้สอน)**

มาก  
 ค่อนข้างมาก  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.5 ผู้สอนนิ่มโอบความเป็นกันเองกับ  
นักศึกษา**

มาก  
 ค่อนข้างมาก  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.6 ผู้สอนนิ่มโอบความเป็นกันเองกับ  
นักศึกษา**

มาก  
 ค่อนข้าง  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.7 ผู้สอนนิ่มโอบความเป็นกันเองกับ  
นักศึกษา**

มาก  
 ค่อนข้าง  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.8 ผู้สอนนิ่งเฉย**

มาก  
 ค่อนข้าง  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

**3.9 ผู้สอนให้ความหมายให้อ่านตัวอักษร  
เพื่อเตือนและทำแบบฝึกหัด**

มาก  
 ค่อนข้างมาก  
 พอควร  
 น้อย  
 น้อยมาก

#### 4. การเรียนของนักศึกษา

4.1 นักศึกษาได้เข้าเรียนวิชานี้

เหตุที่ขาดเรียน.....  
.....

สม่ำเสมอ

ขาดบ้างบางคราว

มาก

4.2 นักศึกษาทำงานหรือแบบฝึกหัดที่ผู้สอนมอบหมาย

ทั้งหมดหรือป่างสม่ำเสมอ

ทำบ้าง

ไม่ทำเลย

4.3 เมื่อได้เรียนวิชานี้แล้ว นักศึกษา

คิดว่า นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

ค่อนข้างมาก

พอกควร

นิดหน่อย

4.4 นอกจากการพัฒนาภาษาในห้องแล้ว

นักศึกษาได้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

มาก

พอกควร

ไม่เลย

#### 5. ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

5.1 นักศึกษาเห็นว่าควรสอนวิชานี้โดย

ใช้วิธีการเดิมต่อไป เพราะเหมาะสมแล้ว

แก้ไขเปลี่ยนแปลงบ้าง ข้อเสนอแนะ.....  
.....

เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนใหม่ ข้อเสนอแนะ.....  
.....

5.2 สิ่งที่นักศึกษาประทับใจในตัวผู้สอนในด้านวิชาการ.....  
.....

5.3 สิ่งที่นักศึกษาต้องการให้ผู้สอนปรับปรุง.....  
.....

5.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....  
.....

### 13.1.1.3 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการสอนที่ใช้เฉพาะคณะ แบบประเมินผลการสอนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่ออาจารย์ผู้สอน..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....  
นักศึกษาคณะ..... grade บานวิชา..... ตอนที่.....

คำตาม							คำตอบ														
ข้อ	ดีมาก	ปานกลาง					อ่อน	ดีมาก	ปานกลาง												
1. อาจารย์จัดลำดับเนื้อหาวิชาสอนอย่างมีความสัมพันธ์	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน								2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2. ความรู้และความเขี่ยวชาญของอาจารย์เกี่ยวกับวิชานี้	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน								4	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3. เทคนิคในการสอน และวิธีการอธิบายให้เข้าใจ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน								6	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4. บุคลิกภาพ ท่าทางและการวางตัวของอาจารย์ เฉพาะเวลาที่สอนวิชานี้	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน								8	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
5. อาจารย์มีความสามารถและเด็ดเดี่ยวนในการแก้ ปัญหาเฉพาะหน้าได้	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน								10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6. งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1											
	ดีมาก	ปานกลาง	อ่อน																		
ชัดเจน สมเหตุผล ปานกลาง อ่อน																					
สัมพันธ์กับการสอน																					

ปรดอย่าลงชื่อของท่านและโปรดตอบด้วยความ  
บริสุทธิ์ใจ

เริ่ดอน เขียน 0 รอบตัวเลขที่ท่านต้องการตอบ  
เลข 10 หมายความว่ามีค่าเป็นปริมาณสูงสุด  
หรือ ดีที่สุด  
เลข 1 หมายความว่ามีค่าเป็น ปริมาณต่ำสุด  
หรือ ไม่ดีที่สุด  
นั้นก็เป็น 1 ไปตรวจสอบตัวเลขเพียงครึ่งหนา  
นี้ แต่ก็เป็น 1 ไปตรวจสอบตัวเลขทุกข้อ



**13.1.1.4 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
1. แบบสอบถามประเมินผลการสอน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี**

คุณภาพเชิงค่าศรัทธาบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ภาระทางค่าตอบแทนในการสอน
<p>ชื่ออาจารย์ผู้สอน .....</p> <p>.....</p>	<p>ภาระทางค่าตอบแทนในการสอน ..... รหัส.....</p> <p>ภาค ..... จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ..... คะแนนเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน</p>

**กรุณาทำเครื่องหมายลงในกลุ่มเดียวกันที่คิดว่าดีที่สุดของท่าน**

1	ก	ข	-	-
2	ก	ข	-	-
3	ก	ข	-	-
4	ก	ข	-	-
5	ก	ข	-	-
6	ก	ข	-	-
7	ก	ข	ค*	น
8	ก	ข	-	-
9	ก	ข	ค	น
10	ก	ข	ค	น
11	ก	ข	ค	น
12	ก	ข	ค	น
13	ก	ข	ค	น
14	ก	ข	ค	น
15	ก	ข	ค	น
16	ก	ข	ค	น
17	ก	ข	ค	น
18	ก	ข	ค	น

## ความเห็นเพิ่มเติม

### 1. เกี่ยวกับอาจารย์ผู้บรรยาย

ข้อดีที่อาจารย์มีอยู่และควรปฏิบัติต่อไป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อดีที่อาจารย์มีอยู่และควรปฏิบัติต่อไป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. เกี่ยวกับตัวเรา และเอกสารประกอบคำบรรยาย (มีเพียงพอหรือไม่ มีความจำเป็นหรือไม่ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. เกี่ยวกับวิชาที่สอน (มีประโยชน์หรือไม่ เรียนแล้วรู้สึกอย่างไร จะแนะนำให้เพื่อนเรียนต่อไปไหม ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 4. เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของวิชานี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการสอน

5. อื่น ๆ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

/

คณะกรรมการคุณภาพและบริหารบัญชี  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## แบบสอบถามประเมินผลการสอน

## โปรดตอบในกระดาษคำตอบและอป่าทำเครื่องหมายได้ ๆ ในแบบสอบถาม

1. ผู้สอนได้จัดทำเค้าโครงหัวข้อการสอน (outline)  
สำหรับวิชานี้ ก. มี ข. ไม่มี
2. ผู้สอนได้สอนครบถ้วนตามเค้าโครงการสอน  
เพียงได ก. ครบถูกหัวข้อ ข. ขาดบางหัวข้อ
3. ผู้สอนได้แนะนำรายชื่อหนังสือหรือรายชื่อ  
เอกสารสำหรับอ่านประกอบการสอนระหว่าง  
การสอนหรือใน outline หรือไม่ ก. ให้ ข. ไม่เคยให้
4. ผู้สอนเคยให้การบ้าน แบบฝึกหัด รายงาน  
ทดสอบ หรือมอบหมายงานอื่น ๆ หรือไม่  
(ทั้งที่เก็บคะแนนหรือไม่เก็บคะแนน) ก. เคยให้ ข. ไม่เคยให้
5. ผู้สอนเคยติดตามงานที่ให้ (ตามข้อ 4) โดย  
ให้คำปรึกษาหารือ เฉลย หรือตรวจงาน  
ส่งคืนหรือไม่ ก. เคย ข. ไม่เคย
6. วิชานี้มีเอกสารประกอบการบรรยาย หรือ  
แบบฝึกหัดซึ่งเขียนหรือจัดทำโดยอาจารย์  
ผู้สอนหรือไม่ ก. มี ข. ไม่มี
7. ตำราหรือเอกสารประกอบการบรรยายของ  
วิชานี้ช่วยให้ท่านมีความเข้าใจในการเรียน ก. A ข. B  
มากขึ้นเพียงได (จะให้เกรด) ค. C จ. D
8. ท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับวิชานี้และต้องการ  
พบอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาบรรยายหรือไม่  
(ถ้าท่านไม่เคยข้ามไปข้อ 11) ก. เคย ข. ไม่เคย
9. ท่านมีโอกาสได้พบปรึกษานากน้อยเพียงได ก. A ข. B  
ตามเวลาที่อาจารย์จัดให้พบหรือนัดหมาย ค. C จ. D

การประเมินผลการสอน

- |  |  |               |
|--|--|---------------|
| 10. จากการที่ได้พบอาจารย์เมื่อวันปัญหา อาจารย์<br>ผู้สอนได้อธิบายให้ท่านเข้าใจมากขึ้น เพียงใด                              | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |
| 11. ผู้สอนเคียงด้วยการบรรยายโดยไม่มีคำสั่ง<br>มหาวิทยาลัยหรือไม่   | ก. ไม่เคียงด้เลย<br>ค. งดบ่อຍ ๆ                              | ข. งดบ้าง     |
| 12. ในกรณีผู้สอนเคียงด้วยการบรรยาย มีการสอน<br>ชัดเจยหรือไม่   | ก. ชัดเจยเพียงพอ<br>ค. ไม่ชัดเจยแต่สอนครบ<br>จ. ไม่ชัดเจยเลย | ข. ชัดเจยบ้าง |
| 13. ในกรณีผู้สอนไม่เคียงด้วยการบรรยาย มีการ<br>เพิ่มชั่วโมงการสอนเป็นพิเศษบ้างหรือไม่                                      | ก. ไม่เคย<br>ค. บ่อยครั้ง                                    | ข. เคยบ้าง    |
| 14. ความตระหนานของผู้สอน (ทักษะการสอน<br>และออกจากห้องสอน) ควรได้เกรด  | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |
| 15. ความสามารถในการบรรยายให้เข้าใจ<br>ในวิชานี้ อาจารย์ผู้สอนควรได้เกรด  | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |
| 16. ผู้สอนให้โอกาสหรือมีวิธีการซักชวนให้ท่าน <sup>ให้เข้าใจ</sup><br>ซักถามและแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียน<br>มากน้อยเพียงใด | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |
| 17. ความสามารถในการยกตัวอย่างให้เข้ากับ<br>เนื้อหาที่บรรยาย  | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |
| 18. ความตื่นเต้นของเนื้อหาที่บรรยายช่วยให้<br>เข้าใจในวิชานี้มากขึ้น   | ก. A<br>ค. C   | ข. B<br>จ. D  |

### ลักษณะของคำถาม

แบ่งคำถามเป็น 2 ส่วน

1. เป็นส่วนสำหรับประเมินการสอนของอาจารย์ คำถามแบ่งเป็น 18 ข้อ ส่วนนี้เป็นส่วนที่ใช้ประเมินเป็นคะแนน

2. เป็นส่วนความเห็นเพิ่มเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทราบ แต่ไม่ให้เป็นคะแนน

อย่างไรก็ตามทั้ง 2 ส่วนนี้เปิดเผยให้อาจารย์สอนทราบด้วยเป็นการส่วนตัว โดยปกติไม่เปิดเผย นอกจากผู้เกี่ยวข้อง

### การให้คะแนน

ในส่วนที่ใช้สำหรับประเมินการสอนของอาจารย์ ได้แบ่งการให้คะแนนออกเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. หน้าที่และความรับผิดชอบ - หมายถึงสิ่งที่อาจารย์ต้องกระทำซึ่งได้แก่ข้อ 1 ถึงข้อ 7

2. การให้บริการ - เวลาที่อาจารย์ให้แก่นักศึกษาอภิห้องเรียนในเรื่องของวิชาที่สอน

ได้แก่ข้อ 8 - 10

3. ความสมำเสມในการสอน - เป็นการวัดความเอาใจใส่เบื้องต้น ในงานสอนของอาจารย์

ได้แก่ข้อ 11 - 14

4. ความสามารถในการสอน - หมายถึง การใช้วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด ได้แก่ข้อ 15 - 18

### น้ำหนักของคะแนน

1. หน้าที่และความรับผิดชอบ 20%

ข้อ	ก	ข	ค	ง	
1	1	.2			
2	1	.6			
3	1	.4			
4	1	.2			
5	1	.4			
6	1	1			
7	1	.8	.6	.4	
					÷ 7 × 20%

## 2. การให้บริการ

### ชุด ชื่อ

ก	ข	ค	จ
8	1	.8	.6
9	1	.8	.6
10	1	.8	.6

### 3. ความสำเร็จของในการสอน

### ชุด ชื่อ

ก	ข	ค	จ
11	1	.8	.6
12	1	.8	.8
13	1	.8	.6
14	1	.8	.5

### 4. ความสำเร็จในการสอน

### ชุด ชื่อ

ก	ข	ค	จ
15	1	.8	.5
16	1	.8	.5
17	1	.8	.5
18	1	.8	.5

### การตัดเกรด

เกรดจะแบ่งเป็น A B C D โดยหลักการตัดเกรดโดย

1. แบ่ง GPA ของนักเรียนออกเป็น 5 สาขาวิชา แต่ละสาขาวิชาจะมีค่าเฉลี่ยโดยติดเป็นอัตราร้อยละ ซึ่งจะแบ่งต่อจากรายต่อราย จะได้คะแนนสูงหรือต่ำกว่าค่ากลาง
2. จะตัดเกรดรวมทั้งหมด โดยมีการปรับปรุงคะแนนของแต่ละสาขาวิชาให้เทียบกันได้

## 2. แบบสอนตามความเห็นของนักศึกษาสำหรับการเรียนการสอน

### คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

---

โปรดตอบตามความเป็นจริง เพื่อคณะกรรมการจะได้นำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

(โปรดทำเครื่องหมายกากรบทหรือวงกลมสำหรับคำตอบที่ท่านเห็นด้วยในกระดาษคำตอบที่แนบมาด้วย)

- (1) ตั้งแต่เปิดภาคการถึงขณะนี้ ผู้บรรยายเคยด้วยการบรรยายโดยไม่มีคำสั่งมหาวิทยาลัยหรือไม่
 

ก. ไม่เคยเลย	ข. งดบ้าง (ไม่เกิน 4 ครั้ง)
ค. งดบ่อย (ระหว่าง 5-7 ครั้ง)	ง. งดบ่อยมาก (มากกว่า 7 ครั้ง)
- (2) (ผู้ที่ตอบข้อ ก. ในข้อ 1 ไม่ต้องตอบข้อนี้ ให้ตอบเฉพาะผู้ตอบข้ออื่น ๆ) ในกรณีที่อาจารย์งดการบรรยาย มีการสอดซดเซยให้นักศึกษาบังหรือไม่
 

ก. ชดเชยทุกครั้ง	ข. ชดเชยบ้าง หรือให้งานทำแทน
ค. ไม่จำเป็นต้องชดเชยเพราะขาดน้อยมาก และสอนครบตามแนวคิดบรรยายแล้ว	
ง. ไม่ชดเชยเลย	
- (3) อาจารย์เปิดโอกาสให้ท่านซักถามในเวลาเรียน บ้างหรือไม่
 

ก. เปิดโอกาสทุกครั้งของการบรรยาย	ข. เปิดโอกาสตามสมควร
ค. เปิดโอกาสให้น้อยครั้ง	ง. ไม่เปิดโอกาสเลย
- (4) ทุกครั้งที่ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับวิชานี้ และต้องการพบอาจารย์นอกเวลาบรรยายหรือไปพบตามเวลาที่อาจารย์จัดไว้ให้นักศึกษาพบ หรือโดยนัดเวลาไว้ อาจารย์เปิดโอกาสมากน้อยเพียงใด (ผู้ที่ไม่เคยมีปัญหาต้องหาอาจารย์ โปรดข้ามข้อ 4 และ 5)
 

ก. เปิดโอกาสให้เสมอและนักศึกษาที่ได้พบตามที่นัดหมาย	ข. เปิดโอกาสให้ก็จริง แต่นักศึกษาไปมากไม่ค่อยพบตามวันและเวลาที่อาจารย์ปิดประกาศไว้
ค. ไม่เปิดโอกาสให้ปรึกษา	
- (5) ทุกครั้งที่มีปัญหาที่ไม่เข้าใจและถามอาจารย์
 

ก. อาจารย์เต็มใจและพยายามอย่างมากให้เข้าใจโดยเต็มที่	ข. อาจารย์อธิบายให้แต่ไม่สูตรเต็มที่นัก
ค. อาจารย์ไม่ค่อยสนใจอธิบาย	

การประเมินผลการสอน

(6) อาจารย์รับฟังความคิดเห็น และการวิพากษ์วิจารณ์ของนักศึกษา เพียงใด

- ก. สนใจรับฟังมากทุกรรั้ง
- ข. สนใจพอควร
- ค. ไม่ค่อยสนใจเท่าที่ควร
- ง. ไม่สนใจเลย

(7) เท่าที่อาจารย์สอนมาจนบัดนี้ ท่านคิดว่าอาจารย์ใช้เวลาสอนพูด nokเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิชานี้เพียงใด

- ก. อาจารย์ไม่ค่อยได้พูdreื่องที่ไม่เกี่ยวกับวิชา
- ข. อาจารย์พูดบ้างแต่น่าสนใจ
- ค. อาจารย์พูดนokเรื่องมากที่เดียว

(8) ในการศึกษาวิชานี้อาจารย์ได้ให้รายชื่อหนังสือ บทความ หรือเอกสารเพื่อใช้อ่านประกอบการเรียน เพียงใด

- ก. มีให้อ่านประกอบโดยระบุไว้สำหรับแบบทุกหัวข้อบรรยาย หรือวันบรรยาย
- ข. ให้แต่รายชื่อไว้เฉย ๆ โดยมิได้ระบุหัวข้อบรรยาย หรือวันบรรยาย
- ค. ไม่ได้ให้รายชื่อเลย

(9) ในกรณีที่อาจารย์มอบหมายงานอ่านประกอบการบรรยายในข้อ 7 ท่านคิดว่าอาจารย์ได้มีวิธีการทดสอบดูว่านักศึกษาคนใดอ่านหรือไม่อ่านเพียงใด หรือไม่  
(ถ้าอาจารย์ไม่ได้ให้รายชื่ออ่านประกอบก็ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- ก. อาจารย์ให้ทดสอบบ้างในระหว่างภาคการศึกษา
- ข. อาจารย์คงจะดูจากผลการสอบ หรือการทำรายงานตอนปลายภาค
- ค. อาจารย์คงไม่ได้ติดใจทดสอบ

(10) รายชื่อหนังสือบทความหรือเอกสารที่อาจารย์ให้อ่านในข้อ 7 นั้นทำนั้นเห็นว่าเป็นประโยชน์  
ในการช่วยให้ความเข้าใจ หรือ ให้ความลึกซึ้งในวิชาที่กำลังเรียนอยู่มากน้อยเพียงใด  
(ถ้าอาจารย์ไม่ได้ให้รายชื่อประกอบ หรือ อาจารย์ให้แต่ผู้ตอบบังไม่ได้อ่าน ก็ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- ก. ส่งเสริมให้เข้าใจเรื่องที่เรียนอยู่อย่างมากที่เดียว
- ข. เป็นประโยชน์พอควรแต่ไม่มาก
- ค. เป็นประโยชน์น้อยมากหรือแทนไม่เป็นประโยชน์เลย

(11) หนังสือบทความหรือเอกสารประกอบการเรียนเหล่านี้ พอกห่ออ่านได้สะดวกมากน้อยเพียงไร

- ก. อาจารย์ได้ให้ห้องสมุดจัดสำรองไว้เป็นส่วนใหญ่ หรือเตรียมไว้โดยวิธีการอื่น ๆ

- ข. พอกห่ออ่านได้ในห้องสมุด

- ค. หาอ่านไม่ได้

- (12) นอกจากการสอน หรือทำรายงานปลายเทอมแล้ว อาจารย์ได้ประเมินผลการเรียนอื่น ๆ อีก หรือไม่  
 ก. มีแต่การสอบ หรือ รายงานปลายภาคอย่างเดียว  
 ข. มีการสอน และ/หรือ รายงานระหว่างภาคอีกด้วย
- (13) ในกระบวนการเรียนรู้วิชานี้ อาจารย์ได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตการศึกษาไว้เพียงใด  
 ก. อาจารย์ได้แจกเด้าโครงสร้างการบรรยายตลอดอธิบายเพิ่มเติมอย่างชัดเจนและแจ่มแจ้งมาก  
 ข. เพียงแต่แจกเด้าโครงสร้างการบรรยาย แต่ไม่ได้พูดถึงวัตถุประสงค์หรืออธิบายเพิ่มเติม  
 ค. อาจารย์ไม่ได้แจกเด้าโครงสร้างการบรรยายในวิชานี้ และไม่ได้อธิบายแต่อย่างใด
- (14) เท่าที่เรียนมาจนถึงเวลานี้ ท่านคิดว่าตามเวลาที่เหลืออยู่อาจารย์จะบรรยายวิชานี้ได้ครบถ้วน ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพียงใด  
 ก. จะครบถ้วนหัวข้อที่กำหนดไว้ในแนวคำบรรยาย  
 ข. จะขาดบางหัวข้อ  
 ค. จะขาดหลายหัวข้อ
- (15) เนื้อหาของวิชานี้ เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษามีอยู่  
 ก. ยากเกินกว่าพื้นความรู้ที่นักศึกษามีอยู่  
 ข. เหมาะสมดีแล้ว  
 ค. ง่ายเกินไป
- (16) เรียนวิชานี้แล้ว ท่านรู้สึกว่าได้รู้จักคำศัพท์ ตลอดจนความรู้และทฤษฎีใหม่ ๆ เพิ่มเติมเพียงใด  
 ก. ได้ความรู้เพิ่มขึ้นมาก  
 ข. ได้ความรู้เพิ่มเติมพอประมาณ  
 ค. ไม่ค่อยไดอะไรมากเพิ่มขึ้นมากนัก
- (17) วิชาที่กำลังเรียนอยู่ ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นเพียงไร  
 ก. ซ้ำกับบางวิชาค่อนข้างมาก เช่น ร.....  
 ข. ซ้ำบ้างเพียงบางส่วน เช่น ร.....  
 ค. เกือบจะถือได้ว่าไม่ซ้ำเลย
- (18) วิชานี้มีส่วนกระตุนให้ท่านอยากรู้เรียนอย่างอ่านเพิ่มเติมต่อไป อีกมากเพียงไร  
 ก. กระตุนให้อยากเรียนอย่างอ่านอีกมาก

## การประเมินผลการสอน

- ข. กระตุ้นเพียงเล็กน้อย
- ค. ไม่ได้กระตุ้น

- (19) เนื้อหาสาระของวิชานี้โดยทั่วไป ท่านคิดว่าสะท้อนให้เห็นถึงวิธีการที่มุ่งให้  
ก. จดจำรายละเอียด โดยไม่เน้นทฤษฎี  
ข. มีทั้งรายละเอียด และ ทั้งทฤษฎี  
ค. มีทั้งรายละเอียด ทฤษฎี และการวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีตลอดจนพัฒนาการ  
ใหม่ ๆ ด้วย  
ง. นอกจากมีรายละเอียด ทฤษฎี การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎี ยังมีการนำเสนอ  
เหล่านี้มาอย่าง สังคมและสิ่งแวดล้อม (ปัญหา) ในปัจจุบันด้วย
- (20) ลักษณะการสอนของอาจารย์จนถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าอาจารย์เตรียมการสอนมาเพียงไร  
ก. เตรียมการสอนมาอย่างดี  
ข. เตรียมมาบ้างแต่ไม่สู้ดี  
ค. เตรียมมากน้อยมากหรือไม่ได้เตรียมเลย
- (21) ในการสอนอาจารย้มีความสามารถในการยกตัวอย่าง หรือนำทฤษฎีที่เรียนมาในวิชานี้  
มาเชื่อมโยงกับปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงได้เพียงใด  
ก. อาจารย้มีความสามารถเป็นอย่างดี  
ข. อาจารย์ได้พยายามเป็นอย่างมาก แต่ยังไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าที่ควร  
ค. อาจารย์ไม่ค่อยได้ยกตัวอย่าง หรือ เชื่อมโยงทฤษฎีกับความเป็นจริง
- (22) ในการบรรยาย อาจารย้มีส่วนกระตุ้นและซักชวนให้นักศึกษาซักถามหรือแสดงความคิดเห็น  
ในเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด  
ก. อาจารย์กระตุ้นเตือนให้นักศึกษาซักถามเป็นอย่างมาก  
ข. พอดี  
ค. อาจารย์ไม่ได้ติดใจซักชวนแต่อย่างใด
- (23) ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของการบรรยายในวิชานี้ จัดว่าอยู่ในประเภท  
ก. ต่อเนื่องกลมกลืนกันดีมาก    ข. ต่อเนื่องกลมกลืนพอใช้ได้  
ค. ไม่ต่อเนื่องกลมกลืนกันเท่าที่ควร
- (24) ความสามารถในการสอบถามของผู้บรรยายในวิชานี้ จัดอยู่ในระดับ  
ก. ดีมาก    ข. ดีพอประมาณ  
ค. พอดี    ง. น่าจะต้องปรับปรุงใหม่

### แบบประเมินผลการประเมิน

อาจารย์ ..... รหัสวิชา ร ..... ภาค ..... / .....  
 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด ..... คน จำนวนนักศึกษาตอบแบบสอบถาม ..... คน

#### ก. หน้าที่ควรทำ (ข้อ 1-7 รวม 15%)

ข้อ 1			ข้อ 2			ข้อ 3			ข้อ 4			ข้อ 5		
จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก	1			1			1			1			1	
ข	.9	1		.7			.7			.5			.7	
ค	.5			.7			.3			0			0	
ง	0			0			0							
รวม														
	÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ	

ข้อ 6			ข้อ 7		
จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก	1			1	
ข	.7			1	
ค	.4			0	
ง	0				
รวม					
	÷ จ			÷ จ	

$$\text{หน้าที่ควรทำ} = (\text{ย}_1 + \text{ย}_2 + \text{ย}_3 + \text{ย}_4 + \text{ย}_5 + \text{ย}_6 + \text{ย}_7) \div 7 \\ = \dots$$

ถ้าบางข้อไม่มีผู้สอนให้ลดตัวหาร (7) ตามจำนวนข้อ

#### ก. วิธีการสอน (ข้อ 8-12 รวม 15%)

ข้อ 8			ข้อ 9			ข้อ 10			ข้อ 11			ข้อ 12		
จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก	1			1			1			1			.3	
ข	.5			.5			.7			.5			1	
ค	0			0			.7			0				
รวม														
	÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ	

การประเมินผลการสอน

$$\text{วิธีการสอน} = (\bar{y}_1 + \bar{y}_2 + \bar{y}_3 + \bar{y}_4 + \bar{y}_5) \div 5 = \dots \dots \dots$$

ถ้าบางข้อไม่มีผู้ตอบ ให้ลดตัวหาร (5) ตามจำนวนข้อ

ค. เนื้อหาวิชา (ข้อ 13-19 รวม 40%)

ข้อ 13			ข้อ 14			ข้อ 15			ข้อ 16			ข้อ 17		
จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก	.	1			1			.7			1			.5
ข		.5			.7			1			.5			.8
ค		0			.3			.5			0			1
รวม														
	÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ	

ข้อ 18			ข้อ 19		
จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก		1			.3
ข		.7			.8
ค		0			.9
ง					1
รวม					
	÷ จ			÷ จ	

$$\text{เนื้อหาวิชา} = (\bar{y}_{13} + \bar{y}_{14} + \bar{y}_{15} + \bar{y}_{16} + \bar{y}_{17} + \bar{y}_{18} + \bar{y}_{19}) \div 7$$

$$=$$

ด. คุณภาพการบรรยาย (ข้อ 20-24 รวม 30%)

ข้อ 20			ข้อ 21			ข้อ 22			ข้อ 23			ข้อ 24		
จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย	จ	ค	ย
ก		1			1			1			1			1
ข		.5			.8			.8			.8			.9
ค		0			0			0			.5			.5
ง														0
รวม														
	÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ			÷ จ	

$$\text{คุณภาพการบรรยาย} = (\bar{y}_{20} + \bar{y}_{21} + \bar{y}_{22} + \bar{y}_{23} + \bar{y}_{24}) \div 5 = \dots \dots \dots$$

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่างคุณภาพการเรียนการสอน} &= (\text{หน้าที่} \times 15) + (\text{วิธีสอน} \times 15) + (\text{เนื้อหา} \times 4) + (\text{บรรยาย} \times 3) \\ &= , + \dots \dots \dots + \dots \dots \dots + \dots \dots \dots \\ &= \end{aligned}$$

---

หมายเหตุ จ = จำนวนคุณ, ค = ตัวคุณคุณภาพ, ย = ยอด

3. แบบประเมินผลการสอน (กลางภาค)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....

อาจารย์ผู้บรรยาย.....ภาค.....ปี.....

วันที่.....

การประเมินผลกลางภาคนี้มีจุดมุ่งหมาย ที่จะให้นักศึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและการสอนในครึ่งภาคการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้อาจารย์ได้มีข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน ได้ทันในภาคการศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้จะไม่นำเอกสารประเมินผลนี้ไปพิจารณารวมกับวัตถุประสงค์ของการให้ความดีความชอบของอาจารย์

1. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เวลาในห้องเรียน.....

.....  
2. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอน.....

.....  
3. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความตั้งใจและความตื่อเต้นในการเรียนและการสอน.....

.....  
4. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน.....

.....  
5. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือและเอกสารประกอบการเรียน.....

.....  
6. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการถกเถียงปัญหาในชั้นเรียน.....

.....  
7. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการร่วมมือของอาจารย์และนักศึกษานอกชั้นเรียน.....

.....  
8. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ .....

#### 4. แบบสอบถามประเมินผลการสอน (ปลายภาค)

##### คณฑ์เครื่องสูบยาสูตร

###### (โปรดอ่านทำเครื่องหมายในแบบสอบถาม)

1. วิชานี้อาจารย์เคยให้การบ้าน, แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบ และงานที่มอบหมายอื่น ๆ หรือไม่
  - ก. เคยให้
  - ข. ไม่เคยให้
2. เมื่อให้งานต่าง ๆ ตามข้อ 1 อาจารย์เคยติดตามเฉลยหรือตรวจงานส่งคืนมาให้หรือไม่
  - ก. เคย
  - ข. ไม่เคย
3. ในการศึกษาวิชานี้อาจารย์ได้ให้รายชื่อหนังสือหรือรายชื่อเอกสาร (reading list) สำหรับอ่านประกอบซึ่งอาจจะให้เป็นแผ่นต่างหากหรือรวมอยู่ในแนวคำบรรยาย (outline) หรือแนะให้ในเวลาที่สอนเป็นครั้งคราว
  - ก. ให้
  - ข. ไม่เคยให้
4. ข้อนี้ขอให้ตอบเฉพาะผู้ที่ตอบข้อ ก. ในข้อ 4
 

Reading list ที่อาจารย์ให้ไปในข้อ 4 ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการช่วยให้ความเข้าใจหรือให้ความลึกซึ้งในวิชาที่กำลังเรียนอยู่มากน้อยเพียงใด

(ขอให้ตอบเฉพาะผู้ที่ได้ไปอ่านตาม Reading list มาบ้างแล้วผู้ไม่เคยอ่านขอให้ข้ามไป)

  - ก. A
  - ข. B
  - ค. C
  - ง. D

5. วิชานี้มีเอกสารประกอบคำบรรยายที่เขียน โดยอาจารย์ผู้บรรยายหรือไม่

ก. มี                          ข. ไม่มี

6. ถ้าวิชานี้มีเอกสารประกอบคำบรรยาย ท่านเห็นว่าเอกสารดังกล่าวช่วยให้ความเข้าใจในวิชาที่กำลังเรียนอยู่เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด (ขอให้ตอบเฉพาะวิชาที่มีเอกสารประกอบคำบรรยายและผู้ตอบได้อ่านเอกสารนั้นบ้างแล้ว)

ก. A                          ข. B

ค. C                          ง. D



14. ความสามารถในการบรรยายให้เข้าใจในวิชานี้ของอาจารย์ผู้สอน ควรได้เกรด

- |      |      |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | จ. D |

15. ความสัมพันธ์ต่อเนื่องในการบรรยายของอาจารย์ผู้นี้ควรได้เกรด

- |      |      |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | จ. D |

16. ความสามารถของอาจารย์ในการยกตัวอย่างหรือนำทฤษฎีที่เรียนในวิชานี้มาซึ่งมายิงกับบัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงให้ท่านเข้าใจควรได้เกรด

- |      |      |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | จ. D |

17. อาจารย์ให้โอกาสหรือมีวิธีการซักชวนให้ท่านแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียนมากน้อยเพียงใด

- |      |      |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | จ. D |

18. ท่านคิดว่าผู้บรรยายได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการสอนหลังจากการประเมินผลกลางเทอมไปมากน้อยแค่ไหน

- |      |      |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | จ. D |

#### 13.1.1.5 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล

## 1. ภาควิชาแก๊สซ์เคมี

## แบบฟอร์มการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา 01

วิชา/หัวข้อเรื่อง..... ผู้สอน.....  
ภาคต้น/ปลาย..... ปีการศึกษา..... วันที่ประเมิน.....

ข้อมูลจากนักศึกษาจะช่วยให้อาจารย์สามารถปรับปรุงการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โปรดตอบอย่างจริงใจ และไม่ต้องใส่ชื่อโดยการเครื่องหมาย ( x ) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

## การดำเนินการสอนของอาจารย์

1. วิชานี้ได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้ชัดเจน
  2. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้
  3. การเสนอเนื้อหาเป็นไปอย่างมีขั้นตอน และต่อเนื่อง
  4. การดำเนินการสอนสนุกและน่าสนใจ
  5. เนื้อหาที่สอนใหม่และทันสมัย
  6. อาจารย์ผู้สอนได้ประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม
  7. อาจารย์ผู้สอนได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริมและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์
  8. อาจารย์ผู้สอนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหรือขัดแย้งกับผู้สอน
  9. อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้นักศึกษา หากความรู้ด้วยตนเอง

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

10. อาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้นักศึกษาและชักถาม  
 11. เมื่อท่านมีปัญหาท่านอยากรบกวนอาจารย์ผู้สอน  
 12. ท่านทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า  
 13. ผู้สอนประเมินผลอย่างยุติธรรม  
 14. อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอน  
 15. ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อวิชานี้.....
- .....

## 2. ภาควิชาสรีรัฐศาสตร์

## แบบฟอร์มการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา 02

วิชา/หัวข้อเรื่อง..... ผู้สอน.....  
ภาคต้น/ปลาย..... ปีการศึกษา..... วันที่ประเมิน.....

ข้อมูลจากนักศึกษาจะช่วยให้อาจารย์สามารถปรับปรุงการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โปรดตอบอย่างจริงใจ และไม่ต้องใส่ชื่อโดยกาเครื่องหมาย ( x ) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

## การดำเนินการสอนของอาจารย์

1. วิชานี้ได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้ชัดเจน
  2. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้
  3. การเสนอเนื้อหาเป็นไปอย่างมีขั้นตอน และต่อเนื่อง
  4. การดำเนินการสอนสนุกและน่าสนใจ
  5. เนื้อหาที่สอนใหม่และทันสมัย
  6. อาจารย์ผู้สอนได้ประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม
  7. อาจารย์ผู้สอนได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์
  8. อาจารย์ผู้สอนยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างหรือขัดแย้งกับผู้สอน
  9. อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้นักศึกษาหากความรู้ด้วยตนเอง
  10. อาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้นักศึกษาและชักถาม

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

11. เมื่อท่านมีปัญหาท่านอยากพบอาจารย์  
ผู้สอน.
12. ท่านทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า
13. ผู้สอนประเมินผลอย่างยุติธรรม
14. อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอน

15. ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อวิชานี้.....

**หมายเหตุ** อาจารย์ผู้สอนอาจประเมินตนเองเปรียบเทียบกับการประเมินผลของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินผลตามแบบฟอร์ม 01 ที่สร้างเพื่อเปรียบเทียบกันโดยเฉพาะได้

### 3. แบบประเมินผลการศึกษา

**นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

วิชา..... วันที่.....

- คำชี้แจง** 1. การประเมินผลการศึกษานี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินการเรียนการสอน และประเมินตนเองของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น คำตอบนี้จะไม่มีผลต่อผลการศึกษาได้ ๆ ทั้งสิ้น จึงควรขอความร่วมมือจากนักศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. โปรดอ่านคำตอบทางด้านข้างมือ และใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ในช่องว่างทางขวามือ ตามระดับความรู้สึกของนักศึกษา

ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. จุดประสงค์ของวิชา						
1.1 กำหนดไว้ชัดเจน						
1.2 สอดคล้องกับหลักสูตร						
1.3 ช่วยให้ผู้เรียนรู้จุดหมายของการศึกษา						
2. เนื้อหาวิชา						
2.1 ตรงตามจุดประสงค์ของวิชา						
2.2 ยกเกินไปสำหรับผู้เรียน						
2.3 น่าสนใจ						
2.4 เป็นความรู้ใหม่						
2.5 เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน						
2.6 นำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิชาอื่นได้						
2.7 นำไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาลได้						

ข้อความ	มาที่สุด					ปัญหาและข้อเสนอแนะ
	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด		
3. วิธีการเรียนการสอน						
3.1 การแนะนำการศึกษา						
3.1.1 ละเอียด ชัดเจน เข้าใจง่าย						
3.1.2 ช่วยให้เข้าใจแนวทางการศึกษา						
3.1.3 กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้เรียน						
3.1.4 เวลาที่ใช้แนะนำเหมาะสม						
3.2 เอกสารประกอบการเรียน						
3.2.1 มีจำนวนเพียงพอ กับผู้เรียน						
3.2.2 มีแหล่งที่จะค้นคว้าได้ง่าย						
3.2.3 ระยะเวลาในการยืมเหมาะสม						
3.3 งานที่ได้รับมอบหมาย						
3.3.1 ปริมาณมากเกินไป						
3.3.2 เหมาะสมกับระยะเวลา						
3.3.3 น่าเบื่อหน่าย						
3.3.4 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้						
3.3.5 เป็นประโยชน์ในการเรียนวิชาอื่น						
3.3.6 ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติพยาบาล ได้						
3.4 อาจารย์หัวหน้าวิชาหรืออาจารย์ประจำ วิชา						
3.4.1 อธิบายได้ละเอียด ชัดเจน และ เข้าใจง่าย						
3.4.2 มีเวลาเพียงพอในการให้คำ ปรึกษา						
3.4.3 สามารถแนะนำแหล่งความรู้						
3.4.4 เอาใจใส่ให้คำแนะนำดี						

ข้อความ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
3.4.5 เป็นกันเองกับนักศึกษา					
3.4.6 รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา					
3.5 การประเมินผล					
3.5.1 สอดคล้องตามจุดประสงค์					
3.5.2 วิธีการเหมาะสม					
3.5.3 กำหนดตัวส่วนคะแนนไว้เหมาะสม					
3.5.4 ข้อสอบชัดเจน เข้าใจง่าย					
3.5.5 ข้อสอบยากเกินไป					
3.5.6 ข้อสอบวัดความจำมากกว่า การนำไปประยุกต์ใช้					
4. นักศึกษา					
4.1 ท่านเข้าใจจุดประสงค์ของการศึกษา วิชานี้					
4.2 ท่านศึกษาวิชานี้ด้วยความสนใจและ ตั้งใจ					
4.3 ท่านใช้เวลาในการศึกษาวิชานี้อย่าง เต็มที่					
4.4 ท่านพยายามทำความเข้าใจในเนื้อหา วิชานี้อย่างถ่องแท้					
4.5 ท่านมีการวางแผนการดำเนินการศึกษา					
4.6 ท่านได้นำความรู้จากวิชาอื่นมาประยุกต์ ใช้					
4.7 ท่านได้ใช้แหล่งความรู้ต่าง ๆ ประกอบ การศึกษา					

ข้อความ	5 มากที่สุด	ปัญหาและข้อเสนอแนะ			
		4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
4.8 ท่านได้รับความรู้เพิ่มขึ้น					
4.9 ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติพยาบาล					
4.10 ท่านมีความมั่นใจในการปฏิบัติพยาบาลมากขึ้น					
4.11 ท่านมองเห็นความสำคัญและคุณค่าในการปฏิบัติพยาบาล					
4.12 ท่านมีความพึงพอใจในการศึกษาวิชา					
4.13 ผลของการศึกษาวิชานี้เป็นที่น่าพอใจ					
4.14 การเรียนวิชานี้ส่งเสริมให้ท่านฝึกหัดความรู้ต่อไป					
5. ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

#### 4. แบบประเมินการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

วิชา.....

หัวข้อเรื่อง.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

##### 1. เนื้อหาวิชา

1.1 เนื้อหาวิชาตรงตามจุดประสงค์

1.2 เหมาะสมกับเวลา

1.3 เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

1.4 สามารถนำไปใช้ได้

1.5 ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุหัวข้อเรื่อง).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด/หรือไม่มีเลย

##### 2. ผู้สอน

2.1 ผู้สอนมีความมั่นใจในเนื้อหาวิชา

2.2 ผู้สอนมีความสนใจและรับผิดชอบการสอน

2.3 ผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อนักศึกษา

2.4 มีท่าทีกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการเรียน

ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุหัวข้อเรื่อง).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด/หรือไม่มีเลย

## 3. วิธีการสอน

- 3.1 อธิบายหรือบรรยายได้เจ้มแจ้ง
- 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น  
หรือซักถาม
- 3.3 ตอบปัญหาหรือชี้แจงให้เจ้มแจ้ง
- 3.4 กระตุนให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม
- 3.5 พยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้
- 3.6 ปริมาณงานที่มอบหมายให้นักศึกษา  
ค้นคว้าเพิ่มเติม

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	้อยที่สุด/หรือ ไม่มีเลย

ข้อเสนอแนะ.....

## 4. อุปกรณ์การสอนและห้องเรียน

- 4.1 มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน
- 4.2 เอกสารและ/หรืออุปกรณ์เหมาะสมกับ  
เนื้อหาวิชา
- 4.3 สภาพห้องเรียนเหมาะสม

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด/หรือ ไม่มีเลย

ข้อเสนอแนะ (ระบุหัวข้อเรื่อง).....

การประเมินผลการสอน

5. การวัดและประเมิน

5.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่าง

การสอน

5.2 ตัวคำถามและตัวเลือกชัดเจน

5.3 จำนวนข้อคำถามและระยะเวลาการสอน

5.4 ตัวคำถามและข้อเลือกชัดเจน

5.5 ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน

ข้อเสนอแนะ (ระบุหัวข้อเรื่อง).....

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด/หรือ ไม่มีเลย