

บทที่ 11

แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ (Personality Tests)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกประเภทของแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพได้
2. ยกตัวอย่างแบบทดสอบบุคลิกภาพต่าง ๆ ได้

เค้าโครงเนื้อหา

1. แบบทดสอบ Personal Adjustment
2. แบบทดสอบ Social Adjustment
3. แบบทดสอบบุคลิกภาพประเภทต่าง ๆ
 - Content Validation
 - Criteria Keying
 - Factor Analysis
 - Forced-Choice Technique
4. แบบทดสอบทัศนคติ (Attitude Scale)

เนื้อหาสาระสำคัญ

แบบทดสอบบุคลิกภาพเพื่อนำมาใช้ในการแนะแนวนั้น ก็ด้วยจุดประสงค์ที่จะดูการปรับตัวของบุคคล ว่าสามารถปรับตัวของตัวเองให้เข้ากับสังคมได้หรือไม่ การปรับตัวนั้นมี 2 อย่าง คือ

1. **Personal Adjust** คือ การปรับความต้องการของตนเองให้เข้ากับผู้อื่น ให้เกิดบูรณาการในตนเอง (self integration)

2. **Social Adjust** คือ การปรับตัวเองให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคม (social norm) ถ้าสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคมได้ ก็จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข การที่เราสามารถเข้ากับคนอื่นได้โดยไม่เคอะเขินก็จัดเป็น social adjustment อย่างหนึ่ง

การที่มนุษย์เกิดปัญหาขึ้นมาขึ้น ก็เนื่องมาจากไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของตนเองและสังคมนั้นเอง ผู้แนะแนวจึงต้องหาเทคนิควิธีที่จะตรวจสอบดูว่า ผู้ที่มาขอรับคำแนะนำนั้นสามารถปรับตนเองได้ดีหรือไม่ แบบทดสอบที่จะนำมาใช้มี 2 ประการคือ

1. Personal Adjustment Test แบบทดสอบนี้มีข้อตกลงเบื้องต้นว่า คนเราพยายามที่จะหาคุณภาพของตัวเองเข้ากับสังคมให้เป็นที่พอใจ ซึ่งเขาได้นิยามออกมา ไม่ออกมาเฉพาะในรูปของคุณลักษณะ (trait) อย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังออกมาในรูปของแนวโน้มทางพฤติกรรมที่เราสังเกตได้ (Specific tendency) แบบทดสอบนี้แยกเป็นข้อย่อย ๆ ได้อีก 6 ข้อ คือ

1.1 Self-Reliance มีความสามารถพึ่งตนเอง สามารถทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ด้วยตนเอง ไม่ยอมจมูกคนอื่นหายใจ พฤติกรรมที่แสดงออกมาคือทำอะไรโดยไม่อาศัยคนอื่น ตัดสินใจด้วยตนเอง รวมทั้งความรู้สึกรู้สึกคิดและการกระทำ ลักษณะที่ประกอบกับ Self-Reliance อีกอย่างหนึ่งคือมีเสถียรภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมที่ทำ

1.2 Sense of Personal Worth เมื่อมี Self-Reliance ก็จะมี sense of personal worth ตามมาด้วย คือมีความรู้สึกว่าคนอื่นให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน และเท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ไม่คำนึงถึงฐานะ คนอื่นเชื่อมั่นว่าตัวเองจะประสบความสำเร็จในอนาคต นอกจากนี้ ยังมีความรู้สึกรู้สึกว่าตนเองไม่โง่ ซึ่งเป็นอันหนึ่งที่จะขัดกับการวัด I.Q. เพราะทดสอบว่าใครมี I.Q. เท่าไรแล้วก็จะถือเป็นตราประทับติดตัว ดังนั้น การทดสอบบุคลิกภาพจึงไม่นิยมเอาคะแนนจาก I.Q. มาเผยแพร่ ซึ่งปัจจุบันก็มีผู้พบว่า คนที่มี I.Q. ต่ำ สามารถนำมาปรับปรุงได้

1.3 Sense of Personal Freedom คือ การที่บุคคลมีอิสรภาพในการตัดสินใจตัดสินใจของตนเอง อย่างน้อยก็ร่วมกับบิดามารดา ถ้ามีเงินอยู่จำนวนหนึ่งก็สามารถจะใช้จ่ายได้อย่างอิสระ กล่าวคือ เด็กจะมีทางหาเงินมาได้ด้วยตนเอง

1.4 *Feeling of Belonging* มีความรู้สึกกว่า พ่อแม่รักเรา พี่น้องรักเรา คนที่มาจากครอบครัวที่สมบูรณ์จะไม่มีความรู้สึก lonely โดยเฉพาะความรักของพ่อแม่จะเป็นพลังผลักดันชีวิตให้ไปได้ไกล ซึ่งสิ่งนี้เป็นข้อได้เปรียบกับคนที่ขาดความรักของพ่อแม่ พี่น้องไม่กลมเกลียว ความรู้สึก belonging นั้น เป็นความรู้สึกอบอุ่นในกลุ่มเพื่อน ในโรงเรียน ในสถาบัน รู้สึกภูมิใจที่เราเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน

1.5 *Withdrawing Tendency* คือ การชอบหลบมุมไม่เข้าสมาคม ชอบฝันกลางวัน ในสิ่งที่ตนเองไม่สามารถทำได้เพื่อเป็นการทดแทน คนที่มีลักษณะนี้มักใจน้อย โกรธง่าย sensitive โดดเดี่ยว มักสนใจเกี่ยวกับตนเองเป็นใหญ่ ใกล้เคียงไปทางพวกเก็บตัว (Introvert)

1.6 *Nervous System* เป็นสิ่งที่เปราะบางเหตุ symptom ที่เกิดขึ้นนี้ คือไม่รู้สึกหิวข้าว เบื่ออาหาร รู้สึกเหนื่อย นอนไม่ค่อยหลับ มีความรู้สึกอ่อนเพลียอยู่เรื่อย ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากความคับข้องใจทางอารมณ์เป็นสิ่งสำคัญ พวกนี้อาจเรียกว่าเป็น psychosomatic (ความเจ็บป่วยที่เนื่องมาจากความคับข้องใจทางอารมณ์)

2. Social Adjustment แบบทดสอบนี้เพื่อวัดการปรับค่าของบุคคลให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคม แยกออกเป็น 7 ข้อ ดังนี้

2.1 *Social Standards* สามารถยอมรับ social standard ที่ไม่ขัดต่อสากลนิยมได้ อย่างไม่ขัดใจนัก เข้าใจสิทธิของคนอื่น เข้าใจและซาบซึ้งว่าทำไมตัวเองจึงต้องสละสิทธิบางอย่าง หรือความรู้สึกบางอย่าง เพื่อให้ Social norm เป็นไปด้วยดี

2.2 *Social Skills* การที่มีความสามารถเข้ากับคนอื่นได้ เข้าไหนเข้าได้ มีความคล่องแคล่วต่อสังคม การยอมสละความสะดวกของตนเองเพื่อคนอื่น สาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ขาด social skill ก็เนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ถูกตีกรอบด้วยข้อแตกต่างระหว่างอำนาจ ตระกูล ปมด้อย ทำให้ไม่ค่อยกล้าแสดงออก

2.3 *Anti-Social Tendency* คือ ลักษณะที่เป็นคนก้าวร้าวสังคมไม่ค่อยถูกกับใคร ชอบรังแกคน มักไม่เชื่อฟังใคร มักทำลายของที่เป็นสาธารณประโยชน์ ทำให้ข้าวของเสียหาย พยายามแสดงความต้องการของตนเองโดยผู้อื่นได้รับความเสียหาย และไม่ยุติธรรม

2.4 *Family Relation* มีความสัมพันธ์กันอย่างดีในครอบครัว ได้รับความรักใคร่เคารพนับถือ อบอุ่น มีความปลอดภัยในตนเอง (self security) นับถือตนเอง มักจะอยู่ในครอบครัวที่ไม่เข้มงวดเกินไป และไม่ปล่อยเกินไป

2.5 *School Relation* คือ นักเรียนที่รู้สึกกว่าปรับตนเองให้เข้ากับโรงเรียนได้ดี มีความสนุกสนานในการเข้าไปอยู่กับเพื่อนที่โรงเรียน

2.6 *Occupational Relation* ทำงานที่ตรงกับความสามารถ ความสนใจของตนเอง

ก็รู้สึกเป็นสุข หรือเป็นงานที่สามารถพัฒนาสมรรถภาพและความสนใจให้ดีขึ้นได้ และเห็นว่างานนั้นมีความสัมพันธ์กับสถาบันที่เขาทำงานนั้น

2.7 *Community Relation* บุคคลที่รู้สึกว่าเข้ากันได้ดี ยินดีปรับปรุงหมู่บ้านของตนเอง มีความรู้สึกอดทน ติดต่อกับคนแปลกหน้าหรือคนต่างชาติได้ด้วยความอดทน เป็นบุคคลที่เคารพต่อดัชนีทฤษฎีความหมายที่คุ้มครองสวัสดิภาพของสังคม

แบบทดสอบที่วัดทั้ง *Personal Adjustment* และ *Social Adjustment* นั้นเป็นแบบทดสอบที่ เรียกว่า *Carifornia Test of Personality (C.T.P.)*, (1963) ซึ่งมีวัด 5 ระดับด้วยกัน คือ

ระดับ 1	Primary (Kindergarten)	มีค่า $r_{tt} = .88$
ระดับ 2	Elementary	มีค่า $r_{tt} = .94$
ระดับ 3	Intermediate	มีค่า $r_{tt} = .96$
ระดับ 4	Secondary	มีค่า $r_{tt} = .95$
ระดับ 5	Adults	มีค่า $r_{tt} = .95$
∴ ค่า reliability จะแปรผันไปตั้งแต่		.88 – .96

ตัวอย่างแบบทดสอบ *Personal Adjustment* เคยใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 9 โรงเรียน

1. ท่านแสดงตนเป็นผู้นำบ่อย ๆ หรือไม่เมื่อในการทำงานกับผู้อื่น
2. ท่านรู้สึกลำบากใจที่จะยอมรับเมื่อท่านทำความผิด
3. ท่านรู้สึกวิตกกังวลบ่อย ๆ เมื่อไม่พบเพื่อนแท้

ฯลฯ

ตัวอย่างแบบทดสอบ *Social Adjustment*

1. เราควรสุภาพต่อคนเกรหรือไม่
2. ท่านรู้สึกว่าพูดกับคนแปลกหน้าได้ง่าย ๆ หรือไม่
3. ท่านรู้สึกว่าครูและคนอื่น ๆ ไม่ยุติธรรมต่อท่าน ท่านจึงไม่เคารพคนเหล่านี้หรือไม่

แบบทดสอบทางบุคลิกภาพประเภทต่าง ๆ

ที่จะนำมากล่าวนี้ เป็นแบบสำรวจที่เป็นการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาบุคลิกภาพของคนมี 4 ประเภท คือ

1. **Content Validation** แบบทดสอบประเภทนี้ คือ **Mooney, Problem Checklist** (1950)

แต่ฉบับแรกจริง ๆ คือ **Woodworth, Personal Data Sheet (WWI)** แบบทดสอบนี้สร้างเมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 เมื่อมีการเกณฑ์ทหารอเมริกันมาทำสงคราม ในตอนนั้นมีผู้มาสมัครกันมากเกินไป ความต้องการ ในจำนวนทหารที่เกณฑ์มาเหล่านั้น บางคนหวาดกลัวสนามรบทำให้เกิดปัญหาทางด้านจิตวิทยา Woodworth จึงสร้างเครื่องมืออันหนึ่งขึ้นมา จากการสัมภาษณ์จิตแพทย์ โดย

ให้ผู้ถูกทดสอบตอบว่า Yes หรือ No บางคำถามเป็นประโยชน์มาให้ ส่วนของ Mooney นั้นเกิดที่หลัง ใช้วิธีการเดียวกับของ Woodworth เขาเลือกคำถามโดยวิธีการเลือกปัญหาจาก case record จากการสัมภาษณ์ในระหว่างการให้คำปรึกษา จากผลของการสัมภาษณ์นักเรียนมัธยม 4,000 คน เนื้อหาที่เขาถามก็มีพวกศีลธรรม ศาสนา การเงิน สภาพความเป็นอยู่ การปรับตัว ความสัมพันธ์ ในสังคม

คำถามของ Mooney เช่น

ตัวอย่าง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วขีดเส้นใต้ข้อความที่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่

- ปวดศีรษะบ่อย ๆ
- ป่วยอยู่เสมอ ๆ
- ในบ้านมีคนมากเกินไป
- ไม่ค่อยเป็นที่รู้จักในสังคมมากนัก
- มีคนมานัดไปเที่ยวบ่อยมาก

2. Criteria or Empirical Keying ได้แก่แบบทดสอบ

2.1 The Strong Vocational Interest Blank (SVIB) (1977) เนื่องจากคนมีอาชีพต่าง ๆ กัน มีความสนใจต่างกัน แบบทดสอบนี้จึงใช้วิธีการตั้งคำถามมาก ๆ เช่น ถามพวกวิศวกร ครู คนทั่ว ๆ ไป แล้วเอาข้อมูลที่ได้จากคนทั่ว ๆ ไปเป็นเกณฑ์เพื่อดูว่าคนทั่ว ๆ ไปตอบอย่างไร คนที่เป็นวิศวกรตอบอย่างไร ซึ่งก็จะได้ norm ของพวกวิศวกรชุดหนึ่ง และคนทั่ว ๆ ไปอีกชุดหนึ่ง แล้วเอามารวมกันเป็นแบบทดสอบ ถ้าปรากฏว่าผู้ทดสอบคนใดเช็ตรงกับ norm ของชุดใด ก็ควรจะมามีอาชีพเป็นเช่นนั้น

แบบทดสอบนี้ แบ่งเป็น 7 ตอน คือ

ตอนที่	ชื่อ	ตั้งแต่ข้อ	ถึงข้อ
ตอนที่ 1	Occupations	1-131	
ตอนที่ 2	School Subjects	132-167	
ตอนที่ 3	Activities	168-218	
ตอนที่ 4	Amusement	219-257	
ตอนที่ 5	Type of People	258-281	
ตอนที่ 6	Preference Between Two Activities	282-311	
ตอนที่ 7	Your Characteristic	312-325	

แบบทดสอบ SVIB นี้ แบ่งอาชีพต่าง ๆ ออกเป็น 6 ประเภท คือ

1. *Realistic* ได้แก่ อาชีพด้านช่างไม้ วิศวกร ช่างนา ป่าไม้ พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ ผู้ที่มีอาชีพต่อไปนี้ ตำรวจทางหลวง, ช่างยนต์, ทหาร, ตำรวจ, ช่างเครื่อง, เกษตรกร, ครู พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก นักจัดการแสดง, จิตรกร, นักออกแบบ, นักกฎหมาย, บรรณารักษ์, ประกันชีวิต, กวี, นักปกครอง, นักวิทยาศาสตร์, นักจิตวิทยา, นักเขียน

2. *Investigative*

- พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวก นักดาราศาสตร์, นักชีววิทยา, นักเคมี, อาจารย์ในมหาวิทยาลัย, นักคณิตศาสตร์, ครูสอนคณิต-วิทย์, เทคนิคการแพทย์, นักฟิสิกส์, แพทย์, นักจิตวิทยา

- พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก นักธนาคาร, ผู้ซื้อ, ช่างไม้, ช่างนา, นักออกแบบ, ประกันชีวิต, ครูสอนสังคมศาสตร์, นักเขียน

3. *Artistic*

- พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวก นักแสดง, นักจัดรายการ, สถาปนิก, จิตรกร, นักออกแบบ, นักดนตรี, ครูสอนดนตรี, ช่างภาพ, ช่างปั้น

- พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก นักธนาคาร, ช่างไม้, ช่างไฟฟ้า, วิศวกร, ช่างนา, ตำรวจ, พนักงานขาย, สัตวแพทย์, ครูสอนเกษตรกรรม

4. *Social*

- พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวก ครูประถมศึกษา, นักแนะแนวและให้บริการคำปรึกษา, ตำรวจ, ผู้จัดการร้านค้า, นักฟื้นฟูบำบัดทางจิต, ศึกษานิเทศก์, ครูสอนสังคมศาสตร์, คนที่ทำงานด้านบริการสังคม

- พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก สถาปนิก, จิตรกร, นักดาราศาสตร์, ช่างไม้, ช่างนา, นักออกแบบ, ผู้จัดการห้างร้าน, นักคณิตศาสตร์, ช่างภาพ, นักเคมี

5. *Enterprising*

- พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวก พวกขายรถยนต์, ครูสอนธุรกิจศึกษา, ผู้ซื้อ, คนขายเครื่องคอมพิวเตอร์, ผู้จัดการร้านค้า, ครูประถมศึกษา, พวกขายอสังหาริมทรัพย์, ตัวแทนประกันชีวิต, นายหน้าซื้อขายที่ดิน, ผู้จัดการฝ่ายขาย

- พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก นักแสดง, นักมานุษยวิทยา, ดารา, นักดาราศาสตร์, อาจารย์มหาวิทยาลัย, นักเศรษฐศาสตร์, นักคณิตศาสตร์, นักดนตรี, นักฟิสิกส์, นักจิตวิทยาและนักเขียน

6. *Conventional*

- พวกที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวก นักบัญชี, นักธนาคาร, ครูสอนธุรกิจศึกษา, ผู้จัดการฝ่ายสินเชื่อ, พนักงานในสถานที่ทำงาน, ตำรวจ

- พวกที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวก นักแสดง, นักจัดรายการ, นักมานุษยวิทยา, จิตรกร, นักออกแบบ, นักดนตรี, นักวิทยาศาสตร์, นักเขียน
เมื่อนำแบบทดสอบนี้มาหาค่าสหสัมพันธ์ภายใน (intercorrelation) ของอาชีพทั้ง 5 อาชีพ ปรากฏผล ดังนี้

อาชีพ	R	I	A	S	E	C	
R	-	.61	.16	.26	.23	.33	หญิง
I	.45	-	.38	.26	.13	.17	
A	.03	.47	-	.08	.08	-.25	
S	.12	.29	.27	-	.47	.35	
E	.31	.09	.08	.45	-	.47	
ชาย C	.44	.36	-.06	.34	.54	-	

แสดงให้เห็นว่า แบบทดสอบฉบับนี้มีค่าสหสัมพันธ์ภายในค่อนข้างต่ำ ซึ่งหมายความว่าสามารถจะจำแนกอาชีพต่าง ๆ เหล่านี้ได้พอควร

สำหรับค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับนี้ หาโดยใช้วิธีสอบซ้ำ (test-retest) ปรากฏผล ดังนี้

แบบทดสอบ	2 สัปดาห์ (N=100)	30 วัน (N=35)	3 ปี (N=65)
R	.91	.87	.82
I	.90	.84	.78
A	.93	.91	.87
S	.89	.86	.82
E	.85	.85	.80
C	.91	.84	.79
Median Correlation	.91	.86	.81

2.2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) ผู้คิดแบบทดสอบคือ Hathaway & Mc Kinley (1967) แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบที่ใช้แยกคนเป็น normal และ abnormal มีทั้งหมด 550 ข้อ โดยให้ผู้ถูกทดสอบเช็คว่า “ถูก” “ผิด” หรือ “ตอบไม่ได้” เนื้อหาที่ถามก็เป็นพวกสุขภาพทั่วไป ทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นใจอาการต่างๆ ของโรคจิต ครอบ-

คว่ำและการแต่งงาน อารมณ์ผิดปกติทางโรคประสาท ความกลัว ภาพหลอนหรือภาพลวงตา
ความเป็นชาย-หญิง ความสนใจในด้านสังคม

ตัวอย่าง

ฉันไม่ค่อยเหนื่อยเร็วนัก

ฉันมักกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ

2.3 California Psychological Inventory (CPI) แบบทดสอบแบบนี้ได้ดึงเอาครั้ง
หนึ่งของ MMPI แบบ CPI นี้ ได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้กับคนปกติที่มีอายุ 13 ปีขึ้นไป มีทั้งหมด
480 ข้อ ให้ตอบว่าถูกหรือผิด วัดทางด้านบุคลิกภาพในการถ่อมตน การเข้าสังคม การยอมรับ
ตนเอง ความรับผิดชอบ พัฒนาการทางสังคม

3. Factor Analysis เป็นการสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพที่วิเคราะห์มาจากองค์
ประกอบต่าง ๆ test ที่ใช้มี

3.1 Guildford Zimmerman Temperament Survey (GZTS) 1949, 1956 เขาได้เอาข้อ
สอบที่คนอื่น ๆ สร้างไว้แล้วมาทำ factor analysis ก็ได้ factor มาจำนวนหนึ่ง เขาจึงสร้างเป็น
แบบสำรวจขึ้นมา 3 ฉบับ แล้วไปทดลองสอบดู หลังจากนั้นได้นำมาทดลองอีกครั้งหนึ่ง ครั้ง
สุดท้ายได้ 10 factor เขาก็เอามาสร้างเป็นแบบสำรวจ factor ละ 30 item จึงมีแบบทดสอบทั้ง
หมด 300 item การตอบให้ตอบ Yes หรือ No

factor ทั้ง 10 factor ได้แก่

1. G-General Activity เป็นการวัดทางด้านความแข็งแรง แรงขับต่าง ๆ พลังงาน
2. R-Restraint การยับยั้งชั่งใจ พวกที่ได้คะแนนสูงจะเป็นพวกเอาจริงจัง มี
serious mind ส่วนพวกที่ได้คะแนนต่ำจะเป็นพวกชอบสนุกสนานไม่เอาไหน
3. A-Ascendance เป็นองค์ประกอบทางด้านกลวิธี การป้องกันตัว การเป็นผู้นำ
การพูดในที่สาธารณะ
4. S-Sociability การชอบสังคม ชอบคน พวกเก็บตัวและพวกแสดงตัว
5. E-Emotional Stability มีอารมณ์คงเส้นคงวา มองโลกในแง่ดี ซึ่งตรงกันข้ามกับ
พวกอารมณ์ผันแปร ฝนกลางวัน เปล่าเปลี่ยว และสุขภาพไม่ดี
6. O-Objectivity มีความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่เอียง
7. F-Friendliness เคารพยกย่องคนชั้นตรงข้ามกับพวกดูถูกคนอื่น
8. T-Thoughtfulness ชอบคิด คอยสังเกตการกระทำของตนเองและผู้อื่น
9. P-Personal Relations เป็นลักษณะที่เข้ากับบุคคลอื่นได้
10. M-Masculinity สนใจในกิจกรรมของเพศชาย ไม่รังเกียจอะไรง่าย ๆ ไม่สนใจการ

แต่งตัว

แบบทดสอบทัศนคติ (Attitude Scale)

แบบทดสอบทัศนคติ มีผู้จัดทำไว้ ดังนี้คือ

1. Thurstone - Type Scales

สร้างขึ้นเพื่อวัดตำแหน่งความสัมพันธ์ของบุคคล ที่มีทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ออกมาเป็นปริมาณมากน้อยต่างกัน วิธีการทำก็คือ แบ่งคะแนนในสเกลแต่ละสเกลให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน และคำถามในข้อนั้น ๆ จะต้องมีความเป็นเอกพันธ์ คือถามในเรื่องเดียวกัน วิธีการของ Thurstone ก็เป็นวิธีการให้น้ำหนัก ทัศนคติเป็นขั้น ๆ Thurstone ใช้ scale 30 scale วัดทัศนคติที่มีต่อสงคราม คนนิโกร การทำโทษ โปสเตอร์ ความรักชาติ การเซนเซอร์ สถาบันต่าง ๆ การฝึกหัดงาน ประเด็นต่าง ๆ ด้านเชื้อชาติ

การสร้างสเกลของ Thurstone ที่จะนำมากล่าวในที่นี้คือ สเกลวัดทัศนคติที่มีต่อโปสเตอร์ ซึ่งสเกลนี้ได้ปรับปรุงและเขียนเป็นรายงานแล้ว ตั้งแต่ปี 1929 และ Thurstone ก็ได้ใช้วิธีการเดียวกันนี้ ในการสร้างสเกลอื่น ๆ มาเป็นลำดับ ชั้นแรก คือเขาจะรวบรวมข้อความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของโปสเตอร์ ข้อความเหล่านี้ได้มาจากประชาชนกลุ่มต่าง ๆ เขียนความคิดเห็นของเขาเกี่ยวกับโปสเตอร์ แล้วนำมาเรียงตั้งแต่ชอบมากที่สุด ปานกลาง จนกระทั่งถึงไม่ชอบมากที่สุด ผลที่สุดก็ได้ข้อความทั้งหมด 130 ข้อความ

