

บทที่ 11

แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ (Personality Tests)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกประเภทของแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพได้
2. ยกตัวอย่างแบบทดสอบบุคลิกภาพต่ำ ๆ ได้

เก้าอี้ครรภ์เนื้อหา

1. แบบทดสอบ Personal Adjustment
2. แบบทดสอบ Social Adjustment
3. แบบทดสอบบุคลิกภาพประจำตัว ๆ
 - Content Validation
 - Criteria Keying
 - Factor Analysis
 - Forced-Choice Technique
4. แบบทดสอบทั่วไป (Attitude Scale)

เนื้อหาสาระสำคัญ

แบบทดสอบบุคลิกภาพเพื่อนำมาใช้กับการแนะนำบุคคล ที่ด้วยจุดประสงค์ที่จะดู การปรับตัวของบุคคล ว่าสามารถปรับตัวของตัวเองให้เข้ากับสังคมได้หรือไม่ การปรับตัวนั้นมี 2 อย่าง คือ

1. Personal Adjust ก็คือ การปรับความต้องการของตนเองให้เข้าไปเข้าร้อย ให้เกิด บูรณาการในตนเอง (self integration)

2. Social Adjust ก็คือ การปรับตัวเองให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคม (social norm) ถ้าสามารถ ปรับตัวเองให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคมได้ ก็จะสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข การที่เรา สามารถเข้ากับคนอื่นได้โดยไม่เครียดก็จัดเป็น social adjustment อย่างหนึ่ง

การที่มุ่ยย์เกิดปัญหาขึ้นมาหนึ่น ก็นิ่องมาจากไม่สามารถปรับตนให้เข้ากับความ ต้องการของตนเองและสังคมนั้นเอง ผู้แนะนำเจึงต้องหาเทคนิควิธีที่จะตรวจสอบดูว่า ผู้ที่ มาขอรับคำแนะนำนั้นสามารถปรับตนเองได้ดีหรือไม่ แบบทดสอบที่จะนำมาใช้มี 2 ประการ คือ

1. **Personal Adjustment Test** แบบทดสอบนี้มีข้อตกลงเบื้องต้นว่า คนเรายานาม ที่จะหาดูลักษณะของตัวเขากับสังคมให้เป็นที่พอใจ ซึ่งเขาได้นิยามออกมา ไม่ออกมากเฉพาะใน รูปของคุณลักษณะ (trait) อย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังออกมากในรูปของแนวโน้มทางพฤติกรรมที่ เรายังเกตได้ (Specific tendency) แบบทดสอบนี้แยกเป็นข้ออยู่ ๆ ได้อีก 6 ข้อ คือ

1.1 *Self-Reliance* มีความสามารถพึงตนเอง สามารถทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ด้วยตนเอง ไม่ยึดมุ่งคนอื่นหายใจ พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็คือทำอะไรโดยไม่อาศัยคนอื่น ตัดสินใจด้วย ตนเอง รวมทั้งความรู้สึกนึกคิดและการกระทำ ลักษณะที่ประกอบกับ *Self-Reliance* อีกอย่าง หนึ่งคือมีเสถียรภาพทางอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมที่ทำ

1.2 *Sense of Personal Worth* เมื่อมี *Self-Reliance* ก็จะมี *sense of personal worth* ตาม มาด้วย คือมีความรู้สึกว่าคนอื่นให้ความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน และเท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ไม่คำนึงถึงฐานะ คนอื่นเชื่อมั่นว่าตัวเราจะพิจารณาความสำเร็จในอนาคต นอกจากนี้ ยังมีความรู้สึก ว่าตนเองไม่โง่ ซึ่งเป็นอันหนึ่งที่จะขัดกับการวัด I.Q. เพราะทดสอบว่าไครมี I.Q. เท่าไรแล้วก็จะ ถือเป็นตราประทับติดตัว ดังนั้น การทดสอบบุคลิกภาพจึงไม่นิยมเอาคะแนนจาก I.Q. มาเผยแพร่ พร่ำ ซึ่งปัจจุบันก็มีผู้พบว่า คนที่มี I.Q. ต่ำ สามารถนำมาปรับปรุงได้

1.3 *Sense of Personal Freedom* ก็คือ การที่บุคคลมีอิสรภาพในการตัดสินใจต่างๆ ของตนเอง อย่างน้อยก็ร่วมกับบุคคลอื่น ถ้ามีเงินอยู่จำนวนหนึ่งก็สามารถจะใช้จ่ายได้อย่าง อิสระ กล่าวก็คือ เด็กจะมีทางหาเงินมาได้ด้วยตนเอง

1.4 *Feeling of Belonging* มีความรู้สึกว่า พ่อแม่รักเรา พี่น้องรักเรา คนที่มาจากการอบครัวที่สมบูรณ์จะไม่มีความรู้สึก lonely โดยเฉพาะความรักของพ่อแม่จะเป็นพลังผลักดันชีวิตให้ไปได้ไกล ซึ่งสิ่งนี้เป็นข้อได้เปรียบกับคนที่ขาดความรักของพ่อแม่ พี่น้องไม่กลมเกลี้ยง ความรู้สึก belonging นั้น เป็นความรู้สึกอบอุ่นในกลุ่มเพื่อน ในโรงเรียน ในสถาบัน รู้สึกภูมิใจที่เราเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน

1.5 *Withdrawing Tendency* คือ การชอบหลบมุมไม่เข้าสماคม ชอบฝันกลางวัน ในสิ่งที่ตนเองไม่สามารถทำได้เพื่อเป็นการทดสอบ คนที่มีลักษณะนี้มักใจน้อย โกรธง่าย sensitive โดยเดี่ยว มักสนใจเกี่ยวกับตนเองเป็นใหญ่ ใกล้ไปทางพวากเก็บตัว (introvert)

1.6 *Nervous Symptom* เป็นสิ่งที่เป็นปลายเหตุ symptom ที่เกิดขึ้นนี้ คือไม่รู้สึกหิวข้าว เบื้องอาหาร รู้สึกเหนื่อย นอนไม่ค่อยหลับ มีความรู้สึกอ่อนเพลียอยู่เรื่อย ๆ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการความคับข้องใจทางอารมณ์เป็นสิ่งสำคัญ พวคนี้อาจเรียกว่าเป็น psychosomatic (ความเจ็บป่วยที่เนื่องมาจากความคับข้องใจทางอารมณ์)

2. Social Adjustment แบบทดสอบนี้เพื่อวัดการปรับค่าของบุคคลให้เข้ากับเกณฑ์ของสังคม แบ่งออกเป็น 7 ข้อ ดังนี้

2.1 *Social Standards* สามารถยอมรับ social standard ที่ไม่ขัดต่อสากلنิยมได้อย่างไม่ขัดใจนัก เข้าใจสิทธิของคนอื่น เข้าใจและซาบซึ้งว่าทำไมตัวเองจึงต้องสละสิทธิบางอย่าง หรือความรู้สึกบางอย่าง เพื่อให้ Social norm เป็นไปด้วยดี

2.2 *Social Skills* การที่มีความสามารถเข้ากับคนอื่นได้ เช่นให้เงินเข้าไปได้ มีความคล่องแคล่วต่อสังคม การยอมสละความสะดวกของตนเองเพื่อคนอื่น สาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ขาด social skill ก็เนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ถูกต้องด้วยข้อแตกต่างระหว่างอำนาจ ผลกระทบ ปัมด้อย ทำให้ไม่ค่อยกล้าแสดงออก

2.3 *Anti-Social Tendency* คือ ลักษณะที่เป็นคนก้าวร้าวสังคมไม่ค่อยถูกกับใครชอบรังแกคน มักไม่เชื่อฟังใคร มักทำลายของที่เป็นสาธารณะประโยชน์ ทำให้ข้าวของเสียหายพยายามแสดงความต้องการของตนเองโดยผู้อื่นได้รับความเสียหาย และไม่ยุติธรรม

2.4 *Family Relation* มีความสัมพันธ์กันอย่างดีในครอบครัว ได้รับความรักจากครอบครัวที่มีเข้มงวดเกินไป และไม่ปล่อยเกินไป

2.5 *School Relation* คือ นักเรียนที่รู้สึกว่าปรับตนเองให้เข้ากับโรงเรียนได้ดี มีความสนุกสนานในการเข้าไปอยู่กับเพื่อนที่โรงเรียน

2.6 *Occupational Relation* ทำงานที่ตรงกับความสามารถ ความสนใจของตนเอง

ก็รู้สึกเป็นสุข หรือเป็นงานที่สามารถพัฒนาสมรรถภาพและความสนใจให้ดีขึ้นได้ และเห็นว่า งานนั้นมีความสัมพันธ์กับสถาบันที่เขาทำงานนั้น

2.7 *Community Relation* บุคคลที่รู้สึกว่าเข้ากันได้ ยินดีปรับปรุงหมู่บ้านของตนเอง มีความรู้สึกอดทน ติดต่อคนแปลกรหัสหรือคนต่างชาติได้ด้วยความอดทน เป็นบุคคลที่เคารพต่อผู้คนทุกชนชาติที่กุศลกรองสวัสดิภาพของสังคม

แบบทดสอบที่วัดทั้ง Personal Adjustment และ Social Adjustment นั้นเป็นแบบทดสอบที่เรียกว่า California Test of Personality (C.T.P.), (1963) ชั้นวัด 5 ระดับต่ำถึงกัน คือ

ระดับ 1	Primary (Kindergarten)	มีค่า $r_{tt} = .88$
ระดับ 2	Elementary	มีค่า $r_{tt} = .94$
ระดับ 3	Intermediate	มีค่า $r_{tt} = .96$
ระดับ 4	Secondary	มีค่า $r_{tt} = .95$
ระดับ 5	Adults	มีค่า $r_{tt} = .95$
∴ ค่า reliability จะแปรผันไปเพียงแต่		.88 – .96

ตัวอย่างแบบทดสอบ Personal Adjustment เกี่ยวข้องในโรงเรียนมัธยมศึกษา 9 โรงเรียน

1. ท่านแสดงตนเป็นผู้นำบ่อย ๆ หรือไม่เมื่อในการทำงานกับผู้อื่น
2. ท่านรู้สึกโลภากใจที่จะยอมรับเมื่อท่านทำความผิด
3. ท่านรู้สึกวิตกกังวลบ่อย ๆ เมื่อไม่พบเพื่อนแท้

๗๖

ตัวอย่างแบบทดสอบ Social Adjustment

1. เรายังคงเดินทางไปท่องเที่ยวอยู่เสมอ
2. ท่านรู้สึกว่าพูดกับคนแปลกรหัสได้ง่าย ๆ หรือไม่
3. ท่านรู้สึกว่าครูและคนอื่น ๆ ไม่ยุติธรรมต่อท่าน ท่านจึงไม่เคารพคนเหล่านี้หรือไม่

แบบทดสอบทางบุคลิกภาพประเภทต่าง ๆ

ที่จะนำมากล่าวนี้ เป็นแบบสำรวจที่เป็นการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาบุคลิกภาพของคน มี 4 ประเภท คือ

1. **Content Validation** แบบทดสอบประเภทนี้ คือ Mooney, **Problem Checklist** (1950) แต่ฉบับแรกจริง ๆ คือ Woodworth, **Personal Data Sheet** (WWI) แบบทดสอบนี้สร้างเมื่อสิบห้าปีที่แล้ว แต่ก็ยังคงใช้ได้ดี แต่ไม่ได้รับความนิยมมากนัก แต่ในปัจจุบันมีผู้มาสมัครกันมากเกิน ความต้องการ ในจำนวนทหารที่เกณฑ์มาตรฐานนั้น บางคนหวาดกลัวสนามรบทามให้เกิดปัญหาทางด้านจิตวิทยา Woodworth จึงสร้างเครื่องมืออันหนึ่งขึ้นมา จากการสัมภาษณ์จิตแพทย์ โดย

ให้ผู้ถูกทดสอบตอบว่า Yes หรือ No บางคำถามเป็นประโยชน์ให้ ส่วนของ Mooney นั้นเกิดที่หลังใช้วิธีการเดียวกับของ Woodworth เขาเลือกคำถามโดยวิธีการเลือกปัญหาจาก case record จากการสัมภาษณ์ในระหว่างการให้คำปรึกษา จากผลของการสัมภาษณ์นักเรียนมัธยม 4,000 คน เนื้อหาที่เข้าตามก็มีพากศีลธรรม ศาสนา การเมือง สภาพความเป็นอยู่ การปรับตัว ความสัมพันธ์ ในสังคม

การถามของ Mooney เช่น

ตัวอย่าง ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วจัดเส้นใต้ข้อความที่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่
 ปัจจุบันอยู่อย่าง
 ปัจจุบันอยู่เสมอๆ
 ในบ้านมีคนมากเกินไป
 ไม่ค่อยเป็นที่รู้จักในสังคมมากนัก
 มีคนนานดีไปเที่ยวบ่อยมาก

2. Criteria or Empirical Keying ได้แก่แบบทดสอบ

2.1 The Strong Vocational Interest Blank (SVIB) (1977) เนื่องจากคนมีอาชีพต่าง ๆ กัน มีความสนใจต่างกัน แบบทดสอบนี้จึงใช้วิธีการตั้งคำถามมาก ๆ เช่น ถามพวกวิชาการ ครู คนที่ ฯ ไป แล้วเอาข้อมูลที่ได้จากคนที่ ฯ ไปเป็นเกณฑ์เพื่อคุ้ว่าคนที่ ฯ ไปตอบอย่างไร คนที่เป็นวิชาการตอบอย่างไร ซึ่งก็จะได้ norm ของพวกวิชากรชุดหนึ่ง และคนที่ ฯ ไปอีกชุด หนึ่ง แล้วนำมารวมกันเป็นแบบทดสอบ ถ้าปรากฏว่าผู้ทดสอบคนใดเช็คตรงกับ norm ของ ชุดใด ก็ควรจะมีอาชีพเป็นเช่นนั้น

แบบทดสอบนี้ แบ่งเป็น 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 Occupations	ตั้งแต่ข้อ	1-131
ตอนที่ 2 School Subjects	”	132-167
ตอนที่ 3 Activities	”	168-218
ตอนที่ 4 Amusement	”	219-257
ตอนที่ 5 Type of People	”	258-281
ตอนที่ 6 Preference Between Two Activities	”	282-311
ตอนที่ 7 Your Characteristic	”	312-325

แบบทดสอบ SVIB นี้ แบ่งอาชีพต่าง ๆ ออกเป็น 6 ประเภท คือ

1. **Realistic** ได้แก่ อารชีพด้านช่างไม้ วิศวกร ช่างนา ป้าไม้ พากที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ ผู้ที่มีอาชีพต่อไปนี้ ตัวราชทางหลวง, ช่างยนต์, ทหาร, ตำรวจ, ช่างเครื่อง, เกษตรกร, ครู พากที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่ พาก นักจัดการแสดง, จิตกร, นักออกแบบ, นักกฎหมาย, บรรณาธิการ, ประกันชีวิต, กวี, นักปักษ์รอง, นักวิทยาศาสตร์, นักจิตวิทยา, นักเขียน

2. Investigative

- พวกรที่ได้คะแนนสูง ได้แก่พวกร นักดาราศาสตร์, นักชีววิทยา, นักเคมี, อาจารย์ในมหาวิทยาลัย, นักคณิตศาสตร์, ครุศาสตร์ –วิทย์, เทคนิคการแพทย์, นักฟิสิกส์, แพทย์, นักจิตวิทยา

– พวກที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่ พวก นักธนารักษ์, ผู้ชี้อ, ช่างไม้, หวานา, นักออกแบบ,
ประกันชีวิต, ครุสอนสังคมศาสตร์, นักเขียน

3. Artistic

- พากที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ พวก นักแสดง, นักจัดรายการ, สถาปนิก, จิตกร,
นักออกแบบ, นักดนตรี, ครุสอโนดนตรี, ช่างภาพ, ช่างปืน

- พวกรักที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่ พวกรักนักธุรกิจ, ช่างไม้, ช่างไฟฟ้า, วิศวกร, ช่างนา, ตำรวจ, พนักงานขาย, สัตวแพทย์, ครูสอนเกษตรกรรม

4. Social

- พากที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ พาก ครุประณศึกษา, นักแนะแนวและให้บริการ กำปรึกษา, ตัวร่วม, ผู้ขัดนันทนาการ, นักฟื้นฟูบำบัดทางจิต, ศึกษาธิการ, ครุสอนสังคมศาสตร์, คนที่ทำงานด้านบริการสังคม

- พวກที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่ พวก สถาปนิก, จิตกร, นักคราศาสตร์, ช่างไม้, ช่างนา, นักออกแบบ, ผู้จัดการห้างร้าน, นักคณิตศาสตร์, ช่างภาพ, นักเคมี

5. Enterprising

- พากที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ พาก พากฯยรบยนต์, ครูสอนธุรกิจศึกษา, ผู้ชี้,
คนขายเครื่องคอมพิวเตอร์, ผู้จัดการร้านค้า, ครูประถมศึกษา, พากฯยอักษรานุกรม, ตัวแทน
ประกันชีวิต, นายหน้าซื้อขายที่ดิน, ผู้จัดการฝ่ายขาย

- พากที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พาก นักแสดง, นักมานุษยวิทยา, ดารา, นักดrama-ศาสตร์, อาจารย์มหาวิทยาลัย, นักเศรษฐศาสตร์, นักคณิตศาสตร์, นักดนตรี, นักฟิสิกส์, นักจิตวิทยาและนักเขียน

6. Conventional

- พากที่ได้คะแนนสูง ได้แก่ พวก นักบัญชี, นักธุการ, ครุสันธรกิจศึกษา,
ผู้จัดการฝ่ายสินเชื่อ, พนักงานในสถานที่ทำงาน, ตำรวจ

– พวกรที่ได้คะแนนต่ำ ได้แก่พวกร นักแสดง, นักขัตฤกษ์, นักมานุษยวิทยา,
จิตรกร, นักออกแบบ, นักดนตรี, นักวิทยาศาสตร์, นักเขียน
เมื่อนำแบบทดสอบนี้มาหาค่าสหสัมพันธ์ภายใน (intercorrelation) ของอาชีพทั้ง 5
อาชีพ ปรากฏผล ดังนี้

อาชีพ	R	I	A	S	E	C	
R	—	.61	.16	.26	.23	.33	หลัง
I	.45	—	.38	.26	.13	.17	
A	.03	.47	—	.08	.08	-.25	
S	.12	.29	.27	—	.47	.35	
E	.31	.09	.08	.45	—	.47	
ชาย C	.44	.36	-.06	.34	.54	—	

แสดงให้เห็นว่า แบบทดสอบฉบับนี้มีค่าสหสัมพันธ์ภายในค่อนข้างต่ำ ซึ่งหมายความว่าสามารถจำแนกอาชีพต่าง ๆ เหล่านี้ได้พอควร สำหรับค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบฉบับนี้ หาโดยใช้วิธีสอบซ้ำ (test-retest) ปรากฏผล ดังนี้

แบบทดสอบ	2 สัปดาห์ (N=100)	30 วัน (N=35)	3 ปี (N=65)
R	.91	.87	.82
I	.90	.84	.78
A	.93	.91	.87
S	.89	.86	.82
E	.85	.85	.80
C	.91	.84	.79
Median Correlation	.91	.86	.81

2.2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) ผู้คิดแบบทดสอบคือ Hathaway & McKinley (1967) แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบที่ใช้แยกคนเป็น normal และ abnormal มีทั้งหมด 550 ข้อ โดยให้ผู้ถูกทดสอบเช็คว่า “ถูก” “ผิด” หรือ “ตอบไม่ได้” เนื้อหาที่ถามก็เป็นพวกรสุขภาพทั่ว ๆ ไป ทัศนคติเกี่ยวกับความมั่นใจในการต่าง ๆ ของโรคจิต ครอบ-

ครัวและการแต่งงาน อารมณ์ผิดปกติทางโรคประสาท ความกลัว ภาพหลอนหรือภาพลวงตา
ความเป็นชาย-หญิง ความสนใจในด้านสังคม

ตัวอย่าง

ฉันไม่ค่อยเห็นด้วยเรื่องนัก
ฉันมักกังวลใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ

2.3 California Psychological Inventory (CPI) แบบทดสอบแบบนี้ได้ดึงเอาครึ่งหนึ่งของ MMPI แบบ CPI นี้ ได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้กับคนปกติที่มีอายุ 13 ปีขึ้นไป มีทั้งหมด 480 ข้อ ให้ตอบว่าถูกหรือผิด วัดทางด้านบุคลิกภาพในการคุ้มครอง การเข้าสังคม การยอมรับตนเอง ความรับผิดชอบ พัฒนาการทางสังคม

3. Factor Analysis เป็นการสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพที่วิเคราะห์มาจากการคัดกรองต่าง ๆ test ที่ใช้มี

3.1 *Guildford Zimmerman Temperament Survey (GZTS) 1949, 1956* เขาได้อาชญาสอบที่คนอื่น ๆ สร้างไว้แล้วมาทำ factor analysis ก็ได้ factor มาจำนวนหนึ่ง เขายังสร้างเป็นแบบสำรวจขึ้นมา 3 ฉบับ แล้วไปทดลองสอบดู หลังจากนั้นได้นำมาทดลองอีกครั้งหนึ่ง ครั้งสุดท้ายได้ 10 factor เขายังนำมาสร้างเป็นแบบสำรวจ factor ละ 30 item จึงมีแบบทดสอบทั้งหมด 300 item การตอบไปให้ตอบ Yes หรือ No

factor ทั้ง 10 factor ได้แก่

1. G-General Activity เป็นการวัดทางด้านความแข็งแรง แรงขึ้นต่าง ๆ พลังงาน
2. R-Restraint การยับยั้งชั่งใจ พวกรู้สึกแน่นหนึ้ง ขาดความกระหาย ไม่serious mind ตัวนพวกรู้สึกแน่นตัวจะเป็นพวกร้อนสนุกสนานไม่เอาไหน
3. A-Ascendance เป็นองค์ประกอบทางด้านกลวิธี การป้องกันตัว การเป็นผู้นำ การพูดในที่สาธารณะ
4. S-Sociability การชอบสังคม ชอบคน พวกรักความสัมภาระ
5. E-Emotional Stability มีอารมณ์คงเส้นคงวา มองโลกในแง่ดี ซึ่งตรงกันข้ามกับพวกรู้สึกผันแปร ฟื้นกลางวัน เปล่าเปลี่ยว และสุขภาพไม่ดี
6. O-Objectivity มีความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่เอียง
7. F-Friendliness เคารพยกย่องคนชั้นตรงข้ามกับพวกรู้สึกคนอื่น
8. T-Thoughtfulness ชอบคิด ค่อยสังเกตการกระทำของตนเองและผู้อื่น
9. P-Personal Relations เป็นลักษณะที่เข้ากับบุคคลอื่นได้
10. M-Masculinity สนใจในกิจกรรมของเพศชาย ไม่รังเกียจอะไรร้าย ๆ ไม่สนใจการแต่งตัว

ตัวอย่าง

ท่านเริ่มงานใหม่ด้วยความรู้สึกกระตือรือร้น

3.2 Cattell's Sixteen Personality Factor (1946, 1957) สร้างมาโดยการรวมคุณลักษณะที่นับรายบุคคลิกภาพ ที่ Alport และ Odbert 1936 ได้รวมรวมไว้ทั้งหมด 18,000 คำ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบทดสอบ สามารถสร้างคุณลักษณะ (trait) ออกมายield 171 trait และทำ factor analysis ออกมายield 16 factor ด้วยกัน

4. Forced - Choice Technique ได้แก่แบบทดสอบของ Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) เขาตั้งข้อสังเกตว่า แบบสำรวจที่สร้างขึ้นนั้น การสร้างทำให้คนเลือกตอบข้อที่ทำให้ต้นเองดีมากกว่าไม่ดี จึงไม่อาจวัด trait ที่แท้จริงออกมายield เขายังเสนอว่า การให้เลือก ก, ข โดยให้ 2 ข้อ มี need ที่พอจะไปกันได้ เขายield เอา personality need ที่ Murray ได้สร้างขึ้นทั้งหมด 15 need แต่ละ need มาสร้างข้อสอบเป็นคู่ ๆ ได้ข้อสอบทั้งหมด 210 คู่

ตัวอย่าง

- A. พั้นฐานรู้สึกผิดหวังเมื่อทำงานผิดพลาด
- B. พั้นฐานรู้สึกสนใจไปหมดถ้าต้องออกไปปูดหน้าชั้น

แบบทดสอบทัศนคติ (Attitude Scale)

แบบทดสอบทัศนคติ มีผู้จัดทำไว้ ดังนี้คือ

1. Thurstone - Type Scales

สร้างขึ้นเพื่อวัดตำแหน่งความสัมพันธ์ของบุคคล ที่มีทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ออกมายield ประมาณมากน้อยต่างกัน วิธีการทำก็คือ แบ่งคะแนนในสเกลแต่ละสเกลให้มีระหัสต่างกัน ๆ กัน และคำตามในข้อนี้ ๆ จะต้องมีความเป็นเอกพันธ์ คือความในเรื่องเดียวกัน วิธีการของ Thurstone ก็เป็นวิธีการให้หน้าหนัก ทัศนคติเป็นขั้น ๆ Thurstone ใช้ scale 30 scale วัด ทัศนคติที่มีต่อสังคม คุณนิโกร การทำไทย โนสต์ ความรักชาติ การเซนเซอร์ สถาบันต่าง ๆ การฝึกหัดงาน ประเด็นต่าง ๆ ด้านเชื้อชาติ

การสร้างสเกลของ Thurstone ที่จะนำมากล่าวในที่นี้คือ สาขาวิชาทัศนคติที่มีต่อโนสต์ ซึ่งสเกลนี้ได้ปรับปรุงและเขียนเป็นรายงานแล้ว ตั้งแต่ปี 1929 และ Thurstone ก็ได้ใช้วิธีการเดียวกันนี้ ในการสร้างสเกลอื่น ๆ มาเป็นลำดับ ขั้นแรก ก็จะรวบรวมข้อความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของโนสต์ ข้อความเหล่านี้ได้มาจากประชาชนกลุ่มต่าง ๆ เขียนความคิดเห็นของเขากับโนสต์ แล้วนำมาเรียงตั้งแต่ชอบมากที่สุด ปานกลาง จนกระทั่งถึงไม่ชอบมากที่สุด ผลที่สุดก็ได้ข้อความทั้งหมด 130 ข้อความ

ข้อความทึ้งหมดนี้แต่ละข้อความก็อัดสำเนาออกรูปเป็นแผ่น ๆ โดยรวมกลุ่ม คำตามได้ 11 กลุ่ม ตั้งแต่กลุ่ม A ถึง K เช่น กลุ่ม A เป็นข้อความที่แสดงถึงความชอบซึ่งเกี่ยวกัน คุณค่าของโน้ตส์มากที่สุด ในกลุ่ม F จะเป็นความรู้สึกที่เป็นกลาง และในกลุ่ม K จะแสดงความรู้สึกที่เป็นปฏิรูปักษ์ต่อโน้ตอ่อน懦弱 ข้อความต่าง ๆ ที่อยู่ก่อนไปข้างใดก็จะใส่ไว้ในกลุ่มที่ค่อนไปทางชอบหรือไม่ชอบ ตามอัตราความรู้สึกในข้อความนั้น ๆ วิธีการนี้ เรียกว่า Sorting Procedure นี้ อาจจะอธิบายในเรื่องวิธีการ equal - appearing intervals ถึงแม้ว่าการใช้ชีวิท judge นั้นจะน้อยไป แต่จริง ๆ ว่า ห่างห่างระหว่างกลุ่มต่าง ๆ นั้นเท่ากัน และการ judge ไม่ใช่เป็นการให้เห็นพศนคติของคนที่มีต่อโน้ต แต่ก็ใช้ตอบคำถามในการแยกแยะข้อความเหล่านั้นออกเป็นพวก ๆ ได้

เปอร์เซ็นต์ของการตัดสินใจในแต่ละข้อความนั้น เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการคำนวณค่าของสเกลในข้อความ

2. Likert Type Scales

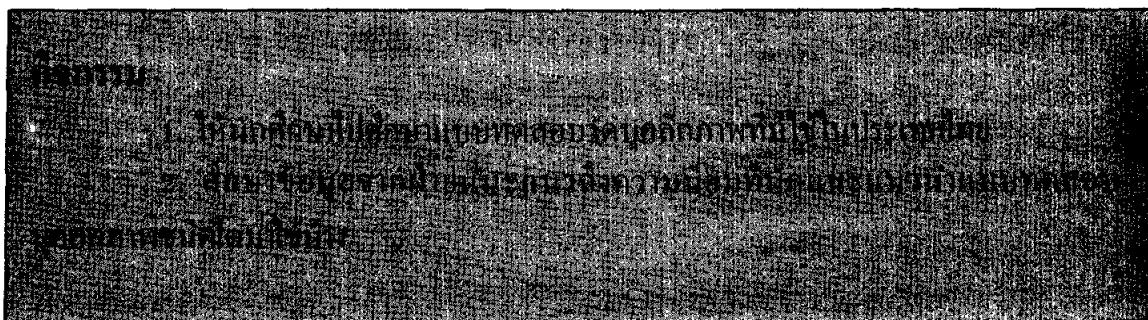
แบบทดสอบประเภทหนึ่ง Likert เป็นผู้ประดิษฐ์ในปี 1932 วิธีการของ Likert ไม่ใช้ชีวิท Judge แต่เป็นข้อความแต่ละข้อที่ให้ผู้ถูกทดสอบเลือกตามระดับความรู้สึกของตน เกณฑ์ที่ใช้จึงเป็นประเกต internal consistency ถึงแม้ว่าเกณฑ์ทางภายนอกจะมีเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยกัน

วิธีการตอบของ Likert แบ่งเป็น 5 กลุ่มด้วยกัน คือ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(SD)
ไม่เห็นด้วย	(D)
ไม่แน่ใจ	(U)
เห็นด้วย	(A)
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	(SA)

ข้อความในแต่ละข้อจะเป็นข้อความที่จะให้ผู้ตอบเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างแข็งชัด การให้คะแนนก็จะให้เป็น 5, 4, 3, 2 หรือ 1 ถ้าเห็นด้วยจนกระทั่งไม่เห็นด้วยตามลำดับ แล้วเอาคะแนนทั้งหมดรวมกันแล้วแปลความหมาย โดยเทียบกับ norm ตัวอย่าง แบบทดสอบของ Likert ได้แก่ Minnesota Teacher Attitude Inventory ใช้ในการดูความสัมพันธ์ของนักเรียนฝึกหัดครู แบบทดสอบนี้ได้รับการปรับปรุงโดยใช้ข้อสอบ 700 ข้อ ทดสอบกับครู 100 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ปรากฏว่า ได้ข้อดีที่สามารถแยกผู้ที่จะเรียนครูได้ ข้อสอบ 150 ข้อ ข้อสอบนี้มีค่าความเที่ยงตรงตั้งแต่ .46 ถึง .60 โดยอาเกนท์จากการประเมินของครูใหญ่ การจัดอันดับนักเรียน และโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาประเมินค่า ตัวอย่างของแบบทดสอบ ได้แก่

นักเรียนส่วนมากจะคิดเองได้ถ้าปล่อยให้เขาคิด
ครูไม่ควรจะเพิกเฉยในการเตรียมการสอน



แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

วิจิตพาณิช เจริญวงศ์ การทดสอบทางจิตวิทยา (PC 303) กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหา-
วิทยาลัยรามคำแหง 2532 หน้า 199–234, 269–275

แบบฝึกหัดท้ายบท

1. จงอธิบายลักษณะแบบทดสอบบุคลิกภาพแบบ Personal Adjustment และ Social Adjustment
2. ถ้าท่านต้องการตรวจสอบว่าเนกเรยนมีบุคลิกภาพแบบใดเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ท่านจะใช้แบบทดสอบชนิดใดดีที่สุด จงอธิบาย
3. แบบสอบถามทัศนคติแบบ Thurstone และแบบ Likert ต่างกันอย่างไร จงอธิบาย