

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแนะแนว	1
ความหมายของการแนะแนว	3
ปรัชญาทางการแนะแนว	4
หลักการแนะแนว	5
ประเภทของการแนะแนว	6
ความเป็นมาของการแนะแนวในประเทศสหรัฐอเมริกา	8
ความเป็นมาของการแนะแนวในประเทศไทย	9
กิจกรรม	11
บทที่ 2	
การบริหารจัดการแนะแนว	13
กรอบความคิดมิติใหม่ของการแนะแนว	15
ขอบข่ายการแนะแนว	17
ภาระงานในการแนะแนว	18
โครงสร้างขององค์กรแนะแนวในสถานศึกษา	20
ระบบการดำเนินงานแนะแนว	27
กิจกรรม	30
บทที่ 3	
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31
ความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	34
หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	34
ขอบข่ายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35
เป้าหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35
แนวทางการบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36

	หน้า
แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว	39
ตัวอย่างกิจกรรมแนะแนว	46
การจัดกิจกรรมแนะแนวการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	54
กิจกรรม	56
บทที่ 4	
บริการต่าง ๆ ในการแนะแนว	59
บริการต่าง ๆ ในการแนะแนว	61
บริการแนะแนวที่ควรจัดในสถานศึกษา	61
กิจกรรม	80
บทที่ 5	
เทคนิคการรวบรวมข้อมูลแบบไม่ใช้การทดสอบ	81
ความสำคัญของเทคนิคการรวบรวมข้อมูลแบบไม่ใช้การทดสอบ	83
เทคนิคการรวบรวมข้อมูลแบบไม่ใช้การทดสอบ	83
กิจกรรม	126
บทที่ 6	
การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน	127
การศึกษารายกรณี	129
ระเบียบสะสม	132
ระเบียบสุขภาพ	134
ระเบียบพฤติกรรม	135
อัตชีวประวัติ	138
กิจกรรม	143
บทที่ 7	
การวัดเชาวน์ปัญญา	145
การวัดเชาวน์ปัญญา	147
การวัดความถนัด	157
การวัดความฉลาดทางอารมณ์	163
กิจกรรม	169

	หน้า
บทที่ 8	
แบบทดสอบบุคลิกภาพ	171
แบบทดสอบบุคลิกภาพ	173
แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบรายงานตนเอง	173
การทดสอบบุคลิกภาพโดยใช้ Projective Technique	180
กิจกรรม	184
บทที่ 9	
การวัดเจตคติและความสนใจ	187
การวัดเจตคติ	189
การวัดความสนใจ	222
กิจกรรม	228
บรรณานุกรม	231