

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
การวัดจิตพิสัย	1
- หลักการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน	3
- พฤติกรรมด้านจิตพิสัย	6
- แนวคิดของ Hannah และ Michaelis	12
- การประเมินจิตพิสัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	14
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2550	15
- กิจกรรม	34
บทที่ 2	
การวัดเจตคติ	35
- ความหมายของเจตคติ	37
- ประโยชน์ของเจตคติ	39
- ทฤษฎีและความเชื่อเกี่ยวกับเจตคติ	40
- องค์ประกอบของเจตคติ	42
- ลักษณะทั่วไปของเจตคติ	43
- การเปลี่ยนแปลงเจตคติ	45
- ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนเจตคติของบุคคล	46
- การเสริมสร้างพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ	49
- การศึกษาเจตคติ	51
- ข้อควรระวังในการศึกษาเจตคติ	52
- ข้อความคิดเห็นในการวัดเจตคติ	54
- กิจกรรม	56

	หน้า
บทที่ 3	มาตรวัดเจตคติของเทอร์สโตน 57
-	ลักษณะมาตรวัดเจตคติของเทอร์สโตน 58
-	วิธีสร้างมาตรวัดเจตคติของเทอร์สโตน 58
-	กิจกรรม 88
บทที่ 4	มาตรวัดเจตคติของลิเคอร์ท 89
-	ลักษณะของมาตรวัดเจตคติของลิเคอร์ท 91
-	วิธีสร้างมาตรวัดเจตคติตามแนวของลิเคอร์ท 93
-	การหาคุณภาพของมาตรวัดเจตคติของลิเคอร์ท 98
-	ความเชื่อมั่นของมาตรวัดเจตคติของลิเคอร์ทและของเทอร์สโตน 104
-	เปรียบเทียบมาตรวัดเจตคติตามแนวของลิเคอร์ทกับของเทอร์สโตน 107
-	การแปลผลคะแนนจากมาตรวัดเจตคติของลิเคอร์ท 108
-	กิจกรรม 125
บทที่ 5	มาตรวัดเจตคติของออสกูด 127
-	มาตรวัดเจตคติของออสกูด 128
-	วิธีสร้างมาตรวัดเจตคติของออสกูด 128
-	การเปรียบเทียบความหมายของ Concept 142
-	กิจกรรม 149
บทที่ 6	การวิเคราะห์มาตรฐาน 151
-	ลักษณะของการวิเคราะห์มาตรฐาน 152
-	การวิเคราะห์มาตรฐานตามวิธีของ Guttman 158
-	วิธีวิเคราะห์มาตรฐานของ Goodenough 164
-	กิจกรรม 169

	หน้า
บทที่ 7	
การวัดความสนใจ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	171
- การวัดความสนใจ	173
- การวัดคุณธรรมจริยธรรม	180
- การประเมินเหตุผลเชิงจริยธรรม	186
- การวัดค่านิยม	196
- กิจกรรม	208
บทที่ 8	
การวัดบุคลิกภาพ	209
- ความหมายของบุคลิกภาพ	211
- ที่มาของบุคลิกภาพ	212
- แบบทดสอบบุคลิกภาพ	213
- แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบรายงานตนเอง	214
- การทดสอบบุคลิกภาพโดยใช้ Projective Technique	222
- การวัดความฉลาดทางอารมณ์	235
- กิจกรรม	262
บรรณานุกรม	263